



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 13.02 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника
техник**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГПОАУ БПК

приказ № 131-О от 29.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «Амур Агро Холдинг»**

Ген. директор / Муленкова / Т.Б. Муленкова

2023 год

Настоящая ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям, утвержденного приказом Минпросвещения России 07.12.2017 г. №1196 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и приказа Минпросвещения России от 01.09.22 г. №796 о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация работодатель: ООО «Амур Агро Холдинг»

Организация разработчик: ГПО АУАО «Благовещенский политехнический колледж»

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	.....
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	.....
4.1. Общие компетенции .....	.....
4.2. Профессиональные компетенции.....	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	.....
5.1. Учебный план.....	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	.....
5.3. Календарный учебный график .....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям, утвержденного приказом Минпросвещения России 07.12.2017 г. №1196 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и приказа Минпросвещения России от 01.09.22 г. №796 о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 07.12.2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь - электрик»».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.22 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Со стороны образовательной организации:

– Положение о режиме занятий, об организации и осуществлении учебного процесса

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся

– Положение об общественной аттестации обучающихся

– Положение о языке обучения

– Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

– Положение о разработке контрольно-измерительных материалов

– Положение об условиях приема на обучение по договорам

– Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена

– Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)

образовательной программы

– Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы СПО

- Положение о разработке и утверждении фонда оценочных средств
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Со стороны работодателя:

- – Перечень локальных нормативных актов (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов Организация деятельности производственного подразделения освоение одной или нескольких

профессий рабочих, должностей служащих и междисциплинарные модули - Охрана труда в профессиональной деятельности, Электротехнологические дисциплины, Инженеротехнологические дисциплины.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Электроцентр»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Промышленная отрасль	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Промышленная отрасль	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Промышленная отрасль	Организация деятельности производственного подразделения
Промышленная отрасль	Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок
Промышленная отрасль	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	ПМ.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ООО «Амурагрохолдинг»	
Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		

		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.01	выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования
		Н.1.1.02	использования основных инструментов
			Умения:
		У.1.1.01	организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
		У.1.1.02	использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
		У.1.1.03	использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента
			Знания:
		3.1.1.01	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
		3.1.1.02	классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли
		3.1.1.03	элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием
		3.1.1.04	классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах
		3.1.1.05	выбор электродвигателей и схем управления
			ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт/навыки:
Н.1.2.01	выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.		
	Умения:		
У.1.2.01	подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и		

			аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования
		У.1.2.02	эффективно использовать материалы и оборудование
		У.1.2.03	прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
			Знания:
		3.1.2.01	устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты
		3.1.2.02	технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
		Н.1.3.02	использования основных измерительных приборов
			Умения:
		У.1.3.01	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
		У.1.3.02	проводить анализ неисправностей электрооборудования
		У.1.3.03	эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля
		У.1.3.04	оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования
		У.1.3.05	осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
		У.1.3.06	осуществлять метрологическую поверку изделий
		У.1.3.07	производить диагностику оборудования и определение его ресурсов
			Знания:
		3.1.3.01	условия эксплуатации электрооборудования
		3.1.3.02	физические принципы работы, конструкцию, технические

			характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования	
		3.1.3.03	пути и средства повышения долговечности оборудования	
	ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт/навыки:	
		Н.1.4.01	составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
			Умения:	
		У.1.4.01	заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования	
		У.1.4.02	заполнять отчетную документацию;	
		У.1.4.03	работать с нормативной документацией отрасли	
			Знания:	
		3.1.4.01	действующую нормативно-техническую документацию по специальности	
		3.1.4.02	порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний	
		3.1.4.03	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта	
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники		Практический опыт/навыки:	
			Н.2.1.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
				Умения:
			У.2.1.01	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов
			У.2.1.02	эффективно использовать материалы и оборудование
			У.2.1.03	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов
			У.2.1.04	производить наладку и испытания электробытовых приборов
				Знания:
			3.2.1.01	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
			3.2.1.02	порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники
	3.2.1.03	типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации,		

			обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники
		3.2.1.04	прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники		Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.01	диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
			Умения:
		У.2.2.01	организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;
		У.2.2.02	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
			Знания:
		3.2.2.01	типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники
		3.2.2.02	методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники		Практический опыт/навыки:
		Н.2.3.01	прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники
			Умения:
		У.2.3.01	оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
		У.2.3.02	пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;
		У.2.3.03	производить расчет электронагревательного оборудования
			Знания:
		3.2.3.01	методы оценки ресурсов
	3.2.3.02	методы определения отказов	
	3.2.3.03	методы обнаружения дефектов	
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения		Практический опыт/навыки:
		Н.3.1.01	планирования работы структурного подразделения
			Умения:
		У.3.1.01	принимать и реализовывать управленческие решения
		У.3.1.02	составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.
		Знания:	
	3.3.1.01	особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности	

	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей		Практический опыт/навыки:
		Н.3.2.01	организации работы структурного подразделения
			Умения:
		У.3.2.01	осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов
			Знания:
		3.3.2.01	принципов делового общения в коллективе
		3.3.2.02	психологических аспектов профессиональной деятельности
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей		Практический опыт/навыки:
		Н.3.3.01	участия в анализе работы структурного подразделения
			Умения:
У.3.3.01		рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.	
	Знания:		
3.3.3.01	аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности		
Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь-электрик. Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	ПК 5.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений		Практический опыт/навыки:
		Н.5.1.01	выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
		Н.5.1.02	опиливания поверхностей и зачистка заусенцев
		Н.5.1.03	разборки и сборки отдельных узлов оборудования
			Умения:
		У.5.1.01	соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;
		У.5.1.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ
		У.5.1.03	производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов
		У.5.1.04	производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами
			Знания:

		3.5.1.01	приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей
		3.5.1.02	общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах
	ПК 5.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы		Практический опыт/навыки:
		Н.5.2.01	разделки проводов и кабелей
		Н.5.2.02	выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ
			Умения:
		У.5.2.01	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током
		У.5.2.02	паять, сращивать провода, кабели
		У.5.2.03	производить разборку и сборку механических и автоматических устройств
		У.5.2.04	применять средства пожаротушения
			Знания:
		3.5.2.01	электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники
		3.5.2.02	правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
		3.5.2.03	межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики		ПК 6.1 Использовать различные цифровые средства в цифровой среде.		Практический опыт/навыки:
	Н.6.1.01		просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
	Н 6.1.02		иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
			Умения:
	У.6.1.01		оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
	У.6.1.02		соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
			Знания:
	3.6.1.01		различные подходы к определению понятия «информация»;
	3.6.1.02		методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации
			Практический опыт/навыки:

	ПК 6.2 Генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики.	Н.6.2.01	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
			Умения:
		У.6.2.01	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
			Знания:
		3.6.2.01	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
	ПК 6.3 Искать нужные источники информации и данные, реализовать информационные процессы с использованием цифровых средств.		Практический опыт/навыки:
		Н.6.3.01	распознавать информационные процессы в различных системах
			Умения:
		У.6.3.01	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
			Знания:
		3.6.3.01	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
	ПК 6.4 Проводить оценку информации, ее достоверность.		Практический опыт/навыки:
Н.6.4.01		осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	
		Умения:	
У.6.4.01		использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	
		Знания:	
3.6.4.01		назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	
	3.6.4.02	назначение и функции операционных систем;	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические	Курсовой проект	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обязательная часть образовательной программы	1476	532	872	532	0	0	0	72	-
	Блок ООП	1476	532	872	532	0	0	0	72	-
ООД.01	Русский язык	140	0	128	0	0	0	0	12	1
ООД.02	Литература	117	0	117	0	0	0	0	0	2
ООД.03	Литература народов России	39	0	39	0	0	0	0	0	2
ООД.04	Иностранный язык	117	117	0	117	0	0	0	0	1-2
ООД.05	История	117	0	117	0	0	0	0	0	1-2
ООД.06	Физическая культура	117	117	0	117	0	0	0	0	1-2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	39	0	39	0	0	0	0	0	2
ООД.08	Астрономия	39	0	39	0	0	0	0	0	2
ООД.09	Математика	258	64	170	64	0	0	0	24	1-2
ООД.10	Физика	196	68	104	68	0	0	0	24	1-2
ООД.11	Информатика	168	136	20	136	0	0	0	12	1-2
ООД.12	Введение в специальность	45	30	15	30	0	0	0	0	2
ООД.13	Экономика	48	0	48	0	0	0	0	0	1
ООД.14	Экология	36	0	36	0	0	0	0	0	1

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	576	96	408	96	0	0	72	0	-
ОГСЭ.01	Основы философии	44	16	20	16	0	0	8	0	3
ОГСЭ.02	История	40	16	16	16	0	0	8	0	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	188	0	168	0	0	0	20	0	3-7
ОГСЭ.04	Физическая культура / адаптационная физическая культура	192	16	152	16	0	0	24	0	3-7
ОГСЭ.05	Психология общения	40	14	18	14	0	0	8	0	4
ОГСЭ.06	Безопасность жизнедеятельности	72	34	34	34	0	0	4	0	5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	60	54	62	0	0	28	0	-
ЕН.01	Математика	84	36	32	36	0	0	16	0	3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	60	24	22	26	0	0	12	0	3
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	742	316	222	386	0	0	92	42	-
МДМ.01	Охрана труда в профессиональной деятельности	170	68	68	68	0	0	18	16	-
ОПЦ.07	Правовые основы профессиональной деятельности	36	16	16	16	0	0	4	0	7
ОПЦ.08	Охрана труда	44	16	16	16	0	0	4	8	6
ОПЦ.09	Электробезопасность	90	36	36	36	0	0	10	8	6
МДМ.02	Электротехнологические дисциплины	180	28	64	90	0	0	18	8	-
ОПЦ.02	Электротехника	120	28	40	60	0	0	12	8	3-4
ОПЦ.10	Основы электроники и схемотехники	60	0	24	30	0	0	6	0	4
МДМ.03	Инженернотехнологические дисциплины	392	220	90	228	0	0	56	18	-
ОПЦ.01	Инженерная графика	78	60	4	60	0	0	14	0	3
ОПЦ.03	Метрология, стандартизация и сертификация	42	12	18	18	0	0	6	0	4
ОПЦ.04	Техническая механика	84	40	28	40	0	0	6	10	4
ОПЦ.05	Материаловедение	52	22	24	24	0	0	4	0	3
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	136	86	16	86	0	0	26	8	4,7
ПМ.00	Профессиональный цикл	2642	1718	610	782	50	936	162	102	-
ПМ.01	организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	1446	842	418	518	30	324	116	40	-

МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	306	140	116	140	0	0	46	4	3, 5-6
МДК.01.02	Электроснабжение	98	48	36	48	0	0	10	4	5-6
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	218	120	80	120	0	0	14	4	6-7
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	288	120	106	120	30	0	20	12	5-7
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	200	90	80	90	0	0	26	4	5,7
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	324	324	0	0	0	324	0	0	8
ЭК	Экзамен квалификационный	12	-	-	-	-	-	-	12	-
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	236	168	40	60	0	108	10	18	-
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	120	60	40	60	0	0	10	10	4
УП 02.01	Учебная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	4
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	0	0	0	36	0	0	7
ЭК	Экзамен квалификационный	8	-	-	-	-	-	-	8	-
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	364	222	80	78	20	144	22	20	-
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	212	78	80	78	20	0	22	12	5,6
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	0	0	0	144	0	0	7
ЭК	Экзамен квалификационный	8	-	-	-	-	-	-	8	-
ПМ.06	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	84	62	10	26	0	36	0	12	-
МДК 06.01	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	36	26	10	26	0	0	0	0	7
УП 06.01	Учебная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	8
ЭК	Экзамен квалификационный	12	-	-	-	-	-	-	12	-
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «Электроцентр»	512	424	62	100	0	324	14	12	-
	Профессиональный цикл									-

ПМ.05	Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	512	424	62	100	0	324	14	12	-
МДК 05.01	Организация и технология выполнения электротехнических работ	176	100	62	100	0	0	14	0	3-5
УП 05.01	Учебная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	4
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	0	0	0	180	0	0	8
ЭК	Экзамен квалификационный	12	-	-	-	-	-	-	12	-
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144	0	0	0	144	0	0	8
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	0	0	0	0	0	0	0	-
Итого:		5940	2866	2166	1858	50	1080	354	216	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Организация работ по монтажу, наладке, ремонту и техобслуживанию электрооборудования предприятия	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ОК.01-09 ПК.1.1-1.4	324	8	электроцех	Наставники на рабочих местах
	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02	<i>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</i>	ОК.01-09 ПК.2.1-2.3	36	7	электроцех	Наставники на рабочих местах
	Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.03	<i>Организация деятельности производственного подразделения</i>	ОК.01-09 ПК.3.1- 3.4	144	7	электроцех	Наставники на рабочих местах
	Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	ПМ.05	<i>Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок</i>	ОК.01-09 ПК.5.1-5.2	180	8	электроцех	Наставники на рабочих местах

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Спортивный комплекс (4 спортивных зала)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	комплект документация, методическое обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедиапроектор	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	комплект документация, методическое обеспечение	
	рабочие места с персональными компьютерами	
Дополнительное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедиапроектор	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	комплект документация, методическое обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедиапроектор	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	комплект документация, методическое обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедиапроектор	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	комплект документация, методическое обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	комплект документация, методическое обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедиапроектор	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	персональные компьютеры	
3	копировальная техника	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедиапроектор	
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
3	колонки	
4	сеть интернет	

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	

2	Стеллажи с книгами	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедиапроектор	
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
3	колонки	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места на 650 человек	
2	оборудованная сцена	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедиапроектор	
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
	колонки	
Дополнительное оборудование		
	<i>Стол для аппаратуры</i>	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	техническая документация, методическое обеспечение	
	стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
	наборы релейщика	
	мультиметры	
	мегаометры	
Дополнительное оборудование		
	реле	
	набор щупов	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «*Электрических машин и аппаратов*».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	техническая документация, методическое обеспечение	
4	стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Трехфазные трансформаторы	
	Однофазные трансформаторы	
	Автотрансформаторы	
	Электродвигатели постоянного тока	
	Электродвигатели переменного тока	
	Генераторы постоянного и переменного тока	
	Электроизмерительные приборы: стационарные и переносные	
	Автоматические выключатели	
	Магнитные пускатели и контакторы	
	Электромагнитные реле	
	Аппараты ручного управления	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	техническая документация, методическое обеспечение	
	стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Трехфазные трансформаторы	
	Однофазные трансформаторы	
	Автотрансформаторы	
	Электродвигатели постоянного тока	
	Электродвигатели переменного тока	
	Генераторы постоянного и переменного тока	
	Электроизмерительные приборы: стационарные и переносные	
	Автоматические выключатели	
	Магнитные пускатели и контакторы	
	Электромагнитные реле	
	Аппараты ручного управления	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электроснабжения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	техническая документация, методическое обеспечение	
	стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Трехфазные трансформаторы	
	Однофазные трансформаторы	
	Автотрансформаторы	
	Электродвигатели постоянного тока	
	Электродвигатели переменного тока	
	Генераторы постоянного и переменного тока	
	Электроизмерительные приборы: стационарные и переносные	
	Автоматические выключатели	
	Магнитные пускатели и контакторы	
	Электромагнитные реле	
	Аппараты ручного управления	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	техническая документация, методическое обеспечение	
	стенды и компьютер с лицензионным программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская
«Слесарно-механическая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	
	техническая и технологическая документация, методическое обеспечение	
	станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др	
	тиски слесарные параллельные	
	набор слесарных инструментов	
	набор измерительных инструментов	
Дополнительное оборудование		
	заготовки для выполнения слесарных работ	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	комплекты средств индивидуальной защиты	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	огнетушители	

	средства для оказания первой помощи	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
	техническая и технологическая документация, методическое обеспечение	

Мастерская «*Электромонтажная*».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем	
	Слесарный верстак с экраном и пятью выдвижными ящиками	
	Насос одновинтовой Н1В 20/10 или аналог	
	Пускатель ПРН 63-А или аналог	
	Светильник ЛСР(К) или аналог	
	Софстартер РСЕ 18-600-70 или аналог	
	Щит с монтажной панелью	
	Корпус металлический	
	Логическое реле PLR-S.	
	Программируемое реле ПР200-220.1.0.0	
	Выключатель автоматический трехполюсный	
	Выключатель автоматический однополюсный	
	Звонок ЗД-47 или аналог	
	техническая и технологическая документация, методическое обеспечение	
	наборы инструментов и приспособлений	
	тиски слесарные параллельные	
	электроизмерительные приборы	
	набор измерительных инструментов	
Дополнительное оборудование		
	заготовки для выполнения слесарных работ	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;	
	мультиметр	
	верстак электрика	
Дополнительное оборудование		
	комплекты средств индивидуальной защиты	

	тестеры диагностические	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами	
	комплекты монтажного инструмента	
Дополнительное оборудование		
	огнетушители	
	средства для оказания первой помощи	
	вытяжная и приточная вентиляция	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
	техническая и технологическая документация, методическое обеспечение	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях электротехнического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электрослесарь подземный» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организации ООО «Агрохолдинг» направление деятельности должно соответствовать профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электрика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Электроцеха»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией	
	мультиметр	
	верстак электрика	

	стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами	
	комплекты монтажного инструмента	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др	
	тиски слесарные параллельные	
	набор слесарных инструментов	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	комплекты средств индивидуальной защиты	
	тестер диагностический	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
	техническая и технологическая документация, методическое обеспечение	
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа Автокад	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования ПМ 05 Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	По числу персональных компьютеров
	CODESYS V3.5 SP17 Patch 3	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	По числу персональных компьютеров
	OWEN Logic	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	По числу персональных компьютеров

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Приложение 1 Матрица компетенции выпускника

к ОПОП-П по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

**Матрица компетенций выпускника
(профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых
по запросу работодателя**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
40.048 ПС Слесарь-электрик		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19848 Электромонтёр по обслуживанию электрооборудования электростанций	
ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/01.2	ПК. 5.2	
	ТФ А/02.2	ПК. 5.2	
	ТФ А/03.2	ПК. 5.2	
	ТФ А/04.2	ПК. 5.1	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Ответственность	-	-	+	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.02 Исполнительность	-	-	+	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.03 Обучаемость	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.04 Активность	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.05 Коммуникативность	+	-	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.06 Организаторские способности	+	-	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01 Ответственность	Честен, порядочен. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.
КК.02 Исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений
КК.03 Обучаемость	Сам испытывает потребность в развитии, нацелен на непрерывное обучение, испытывает потребность в приобретении новых знаний и опыта, использует любую возможность личного роста. Способен приобретенные знания и навыки переводить в профессиональную деятельность.
КК.04 Активность	Обладает внутренней энергией, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. Небезразличен к своей работе и деятельности. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной деятельности.
КК.05 Коммуникативность	Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, знает, как вести себя с разными людьми. Способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.
КК.06 Организаторские способности	Организует работу своего подразделения. Четко ставит задачи перед подчиненными. Добивается понимания сотрудниками целей, сроков и способов работы. Поддерживает рабочий настрой в вверенном ему структурном подразделении. Эффективно мотивирует сотрудников. Умеет грамотно передавать ответственность и полномочия. Способен правильно оценить потенциал сотрудников.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

к ОПОП-П по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчики:

Богдановский Ю.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Недликов С.М., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и соответствующие, ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.01	выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования
	Н.1.1.02	использования основных инструментов
	Н.1.2.01	выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
	Н.1.3.01	выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	Н.1.3.02	использования основных измерительных приборов
	Н.1.4.01	составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Уметь	У.1.1.01	организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

	У.1.1.02	использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
	У.1.1.03	использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента
	У.1.2.01	подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования
	У.1.2.02	эффективно использовать материалы и оборудование
	У.1.2.03	прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
	У.1.3.01	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
	У.1.3.02	проводить анализ неисправностей электрооборудования
	У.1.3.03	эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля
	У.1.3.04	оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования
	У.1.3.05	осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	У.1.3.06	осуществлять метрологическую поверку изделий
	У.1.3.07	производить диагностику оборудования и определение его ресурсов
	У.1.4.01	заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования
	У.1.4.02	заполнять отчетную документацию;
	У.1.4.03	работать с нормативной документацией отрасли
Знать	3.1.1.01	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
	3.1.1.02	классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли
	3.1.1.03	элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием
	3.1.1.04	классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах
	3.1.1.05	выбор электродвигателей и схем управления
	3.1.2.01	устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты
	3.1.2.02	технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры
	3.1.3.01	условия эксплуатации электрооборудования
	3.1.3.02	физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения,

		правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования
	3.1.3.03	пути и средства повышения долговечности оборудования
	3.2.1.01	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
	3.2.1.02	порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники
	3.2.1.03	типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники
	3.2.1.04	прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 1446

Обязательная

Всего: 1330

Из них на освоение лекции, уроки – 418

Практические занятия – 518

Курсовое проектирование - 30

Промежуточная аттестация – 40

Производственная практика – 324 часов

Самостоятельная работа - 11

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Курс. проектирование			
			Всего	В том числе						
Лекции уроки	Пр. занятия	Лабораторные								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	1446	1330	418	518		30	40 Экзамен Диф.зачет Курсовой проект	116	
	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	306	256	116	140			4 Экзамен Диф.зачет	46	
	МДК 01.02 Электроснабжение	98	84	36	48			4 Экзамен	10	
	МДК 01.03 основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	218	200	80	120			4 Экзамен	14	
	МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	288	256	106	120		30	12 Экзамен Диф.зачет Курсовой проект	20	
	МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	200	170	80	90			4 Экзамен Диф.зачет	26	

	Производственная практика	324	324						
	ПМ.01 Эк Экзамен по модулю	12	12					12	
	Итого	1446	1330	418	518		30	40	116

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З	
1	2	3			
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		1488			
МДК 01. 01 Электрические машины и аппараты		306			
Тема 1.1. Трансформаторы	Содержание	26			
	1. Введение	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	2. Устройство и рабочий процесс однофазного трансформатора	2			
	3. Трехфазные трансформаторы	2			
	4. Потери и КПД, внешняя характеристика трансформатора	2			
	5. Регулирование напряжения трансформатора	2			
	6. Группа соединения обмоток трансформаторов	2			
	7. Специальные трансформаторы	2			
	Лабораторныеработы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01,
	1.	Исследование однофазного двухобмоточного трансформатора	2		

	2.	Исследование трехфазного трансформатора	2	. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3 1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	3.	Исследование параллельной работы трансформаторов	2		
	4.	Опытное определение групп соединения трансформаторов	2		
	Практические занятия		2		
	1.	Упрощенный расчет трансформатора			
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			2		
<p>Примерная тематика заданий</p> <p>Магнитопроводы и обмотки трансформаторов</p> <p>Магнитодвижущие силы</p> <p>Трансформаторные группы</p> <p>Упрощенная векторная диаграмма</p> <p>Опытная проверка групп соединения</p> <p>Трехобмоточные трансформаторы</p> <p>Защита от перенапряжений</p> <p>Переходные процессы в трансформаторах</p> <p>Регулирование напряжения трансформаторов</p>					
Тема 1.2. Бесколлекторные машины переменного тока	Содержание		22	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	1.	Обмотки машин переменного тока	1		
	2.	Рабочий процесс асинхронной машины	1		
	3.	Пуск, реверсирование и регулирование частоты вращения трехфазного асинхронного двигателя	2		
	4.	Однофазный и конденсаторный асинхронные двигатели	2		
	5.	Устройство и принцип действия синхронного генератора	2		
	6.	Синхронные двигатели и компенсаторы	2		
	Лабораторные работы				
1.	Исследование асинхронного двигателя методом непосредственной нагрузки	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01,	

	2.	Изучение работы асинхронного двигателя из опытов холостого хода и короткого замыкания	2	. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02,
	3.	Исследование трехфазного асинхронного двигателя в однофазном и конденсаторном режимах	2		
	4.	Изучение работы трехфазного синхронного генератора	2		
	Практические занятия				
	1.	Определение параметров асинхронного двигателя по паспортным данным	2		
	2.	Расчет и составление схемы обмотки статора машин переменного тока	2		
Тема 1.3. Электрические машины постоянного тока	Содержание		20		
	1	Принцип работы, устройство машины постоянного тока	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Обмотка якоря машин постоянного тока	1		
	3	Магнитная цепь машины постоянного тока	1		
	4	Коммутация в машинах постоянного тока	1		
	5	Потери и КПД электрических машин	1		
	6	Генераторы постоянного тока	2		
	7	Двигатели постоянного тока	2		
	Лабораторные работы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03
	1	Исследование работы генератора постоянного тока смешанного возбуждения	2		
	2	Исследование работы двигателя постоянного тока параллельного возбуждения	2		
	Практические работы				
	1	Расчет и составление схемы обмотки якоря	2		
	2	Определение параметров машин постоянного тока по паспортным данным	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.			2		
Примерная тематика заданий Уравнительные соединения обмоток якоря Способы возбуждения машин постоянного тока Виды обмоток якоря Классы коммутации					

Радиопомехи машин постоянного тока и способы их устранения					
Регулировочные характеристики генераторов					
Самовозбуждение машин постоянного тока					
Способы регулирования скорости					
Двигатель смешанного возбуждения					
Серийно выпускаемые двигатели					
Универсальные коллекторные двигатели					
Тема 1.4. Электрические машины специального назначения	Содержание		48		
	1	Исполнительные электродвигатели постоянного тока	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Исполнительные электродвигатели переменного тока	2		
	3	Редукторные электродвигатели	2		
	4	Линейные электродвигатели, устройство, принцип работы	2		
	5	Встроенные линейные двигатели	2		
	6	Самотормозящиеся электродвигатели	2		
	7	Синхронные машины специального назначения	2		
	8	Электрические машины с постоянными магнитами	2		
	9	Информационные машины устройств автоматики	2		
	10	Электромашинные усилители и преобразователи	2		
		Практические работы		ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02,
	1	Расчет мощности и выбор двигателя для исполнительного механизма	2		
	2	Исследование индикаторных схем с применением сельсинов	2		
	3	Исследование трансформаторных схем с применением сельсинов	2		
4	Исследование схем с применением вращающихся трансформаторов	2			

	5	Исследование синхронного реактивного конденсаторного двигателя	2		У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	6	Исследование преобразователей частоты	2		
	7	Изучение работы усилителей	2		
	8	Исследование индукционного регулятора	2		
	9	Исследование универсального коллекторного двигателя	2		
	10	Расчет трансформаторов для питания выпрямительных устройств	2		
	11	Исследование электропечных и сварочных трансформаторов	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.					
Примерная тематика заданий Машины с когтеобразными полюсами Индукторные машины Магнитоэлектрические машины			2		
Примерная тематика заданий Трансформаторы для выпрямителей Преобразователи частоты Шаговые электродвигатели			2		
Примерная тематика заданий Причины погрешностей тахогенераторов Трехфазные сельсины Вращающийся трансформатор построитель			2		
Тема 1.5. Электрические аппараты	Содержание		60		
	1	Тепловые процессы в электрических и магнитных цепях	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03,
	2	Электромагнитные взаимодействия в электрических аппаратах	2		
	3	Коммутация в электрических аппаратах	2		
	4	Контроллеры и реостаты	2		
	5	Контакты и магнитные пускатели	2		
	6	Электромагнитные и тепловые реле	2		
	7	Датчики неэлектрических величин	2		
	8	Электромагнитные муфты	2		
	9	Переключатели, рубильники, предохранители	2		

	10	Автоматические воздушные выключатели	2		3.1.1.04, 3.1.1.05,
	11	Выключатели высокого напряжения	2		3.1.2.01, 3.1.2.02,
	12	Разъединители, реакторы, разрядники	2		3.1.3.01, 3.1.3.02,
	13	Бесконтактные электрические аппараты	2		3.1.3.03, 3.1.4.01,
		Лабораторные работы			3.1.4.02, 3.1.4.03
	1	Исследование работы электромагнитных реле	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Исследование работы магнитного пускателя	2		
	3	Изучение реле времени	2		
	4	Изучение теплового реле	2		
	5	Изучение работы конечного выключателя	2		
		Практические работы			
	1	Расчет электродинамических усилий	2		
	2	Расчет сечения проводников	2		
	3	Исследование нагрева и охлаждения катушки	2		
	4	Изучение автоматических выключателей	2		
	5	Изучение реле напряжения	2		
	6	Изучение реле максимального тока	2		
	7	Изучение работы бесконтактных датчиков	2		
	8	Изучение контакторов	2		
	9	Выбор электрических аппаратов по заданным техническим условиям	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.					
Примерная тематика заданий Электродинамические усилия при переменном токе Магнитные цепи с постоянными магнитами Жидкометаллические контакты Исполнения индуктивных датчиков Быстродействующие предохранители			2		
Примерная тематика заданий Реостаты Позисторная защита двигателей Герконы с большой коммутационной способностью Гистерезисные муфты			2		

Регулирование выдержки времени Управление герконами				
Примерная тематика заданий Высоковольтные предохранители Выключатели нагрузки Блокировки разъединителей Емкостные делители напряжения		2		
Дифференциальный зачет				
Тема 1.6 Электрический привод		94		
	Содержание			
1	Механика электропривода	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
2	Регулирование координат электропривода	2		
3	Режимы работы электропривода	2		
4	Электропривод с двигателями постоянного тока	2		
5	Электропривод с асинхронными двигателями	2		
6	Электропривод с синхронными двигателями	2		
7	Взаимосвязанный электропривод	2		
8	Разомкнутые схемы управления	2		
9	Дискретные элементы и устройства управления	1		
10	Микропроцессорные средства управления	1		
11	Замкнутые схемы управления	2		
12	Комплектные электроприводы	2		
13	Следящий электропривод	2		
Практические работы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02,
1	Расчет приведенных моментов инерции и нагрузки	2		
2	Определение установившегося режима работы	2		
3	Расчет регулировочных резисторов в цепи якоря методом пропорций	2		
4	Расчет регулировочных резисторов в цепи якоря методом отрезков	2		
5	Расчет регулировочных резисторов в цепи статора	2		
6	Расчет регулировочных резисторов в цепи ротора	2		
7	Расчет мощности и выбор электродвигателей	6		
8	Расчет и построение механических характеристик двигателей постоянного тока	2		

	9	Расчет и построение механических характеристик асинхронных двигателей	2		3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	10	Расчет и построение механических характеристик синхронных двигателей	2		
	11	Построение пусковых характеристик двигателей постоянного тока	2		
	12	Построение пусковых характеристик асинхронных двигателей	2		
	13	Выбор аппаратов управления	2		
	14	Выбор аппаратов защит	2		
	15	Изучение типовых узлов и схем пуска электроприводов с асинхронными двигателями	2		
	16	Изучение типовых узлов и схем реверса электроприводов с асинхронными двигателями	2		
	17	Изучение типовых узлов и схем торможения электроприводов с асинхронными двигателями	2		
	18	Изучение типовых узлов и схем управления электроприводов с синхронными двигателями	2		
	19	Изучение типовых узлов и схем пуска электроприводов с двигателями постоянного тока	2		
	20	Изучение типовых узлов и схем реверса электроприводов с двигателями постоянного тока	2		
	21	Изучение типовых узлов и схем торможения электроприводов с двигателями постоянного тока	2		
	22	Исследование схем управления приводом с применением бесконтактных логических элементов	2		

	23	Исследование замкнутых схем управления	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6					
Примерная тематика заданий Неустановившееся движение электропривода			2		
Примерная тематика заданий Импульсное регулирование скорости ДПТ			2		
Примерная тематика заданий Электропривод с однофазными двигателями			2		
Примерная тематика заданий Виды и аппараты защиты, блокировки и сигнализации			2		
Примерная тематика заданий Механические дифференциалы			2		
Примерная тематика заданий Электропривод с вентильным двигателем			2		
Примерная тематика заданий Следящий электропривод			2		
Примерная тематика заданий Жесткость обратных связей Подчиненное регулирование			2		
Примерная тематика заданий Функциональные преобразователи			2		
Примерная тематика заданий Серийно выпускаемые приводы			2		
Тема 1.7. Физические основы использования электрических машин и аппаратов	Содержание		32		
	1	Энергетические показатели эффективности использования электрических машин	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Потери мощности и энергии в переходных режимах	2		
	3	Повышение надежности за счет помехозащищенности	2		
	4	Повышение эксплуатационной готовности электрооборудования	2		
	5	Охлаждение электрических машин и аппаратов	2		
	6	Повышение экономичности работы машин при регулировании параметров	2		

	Практические работы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07,
	1	Проверка двигателей по нагреву прямым методом	2		
	2	Проверка двигателей по нагреву косвенным методом	2		
	3	Выбор и проверка резисторов по нагреву в цепях электродвигателей	2		
	4	Расчет надежности электропривода	2		
	5	Определение экономической целесообразности	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7					
Примерная тематика заданий Структурная избыточность			2		
Примерная тематика заданий Интенсивность отказов			2		
Примерная тематика заданий Электроприводы с бесконтактными преобразователями			2		
Примерная тематика заданий Режимы работы			2		
Примерная тематика заданий Методы эквивалентных величин			2		
Экзамен					
Промежуточная аттестация			4		
МДК.01.02 Электроснабжение			98		
Тема 2.1. Основные сведения об электроэнергетических системах и системах электроснабжения промышленных предприятий					
		Содержание	12		
	1	Основные понятия и определения. Принципиальные электрические схемы энергосистем. Общие сведения об электроустановках, Напряжения электрических сетей. Режимы нейтралей.	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07,
	2	Назначение и типы электрических станций. Тепловые электрические станции. Атомные электростанции.	1		

		Гидроэлектростанции. Другие электрические станции			У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	3	Силовые трансформаторы, их устройство и виды охлаждения. Схемы соединения обмоток трансформаторов. Номинальные токи. Напряжение короткого замыкания.	2		
	4	Основные положения методики технико-экономических расчётов. Выбор сечения проводов, шин и жил кабелей по экономической плотности тока	2		
	Практические работы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01
	1	Изучение электрических и технологических схем электростанций	2	КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
	2	Выбор сечения проводов и жил кабелей по экономической плотности тока	2		
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
<p>Примерная тематика заданий</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы по схемам энергосистем и трансформаторным подстанциям.</p> <p>Изучение режимов нейтралей электрических сетей с разным номинальным напряжением.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы по силовым трансформаторам и их применению в системах энергоснабжения.. Проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы по технико-экономическим расчётам</p>					
Тема 2.2. Электрические нагрузки гражданских зданий и промышленных предприятий		Содержание		20	
	1	Характеристики нагрузок гражданских зданий. Характеристика основных промышленных потребителей. Общие сведения об электроприёмниках.	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03,
	2	Графики нагрузок бытовых и промышленных установок. Основные понятия и определения.	2	КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
	3	Методы определения расчетных электрических нагрузок.	2		

	4	Потери мощности и энергии в отдельных элементах системы электроснабжения и их расчет.	2		3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	Практические работы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01,
	1	Определение электрических нагрузок и выбор проводников при длительном и повторно-кратковременном режимах работы электроприемников.	2		
	2	Определение электрических нагрузок методом упорядоченных диаграмм.	2		
	3	Расчет потерь мощности и электроэнергии в линиях электропередач.	2		
	4	Расчет потерь мощности и электроэнергии в силовых трансформаторах.	2		
5	Построение графиков электрических нагрузок объекта электроснабжения	2			
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
<p>Примерная тематика заданий</p> <p>Изучение графиков основных режимов работы электроприемников.</p> <p>Определение основных расчетных величин и электроэнергии по графикам.</p> <p>Определение расчетных нагрузок на распределительных пунктах напряжением 0.4 кВ.</p> <p>Определение расчетных нагрузок методом удельного потребления на единицу продукции.</p> <p>Изучение суточных графиков электрических нагрузок предприятий различных отраслей промышленности.</p> <p>Изучение определения потерь мощности и электроэнергии в силовых трансформаторах и линиях электропередач.</p>					
Тема 2.3 Внутрицеховые сети промышленных предприятий напряжением до 1кВ		Содержание	22		
	1	Схемы цеховых электрических сетей	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4 . ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02,	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01,
	2	Конструктивное выполнение внутрицеховых электрических сетей	1		
3	Основное электрооборудование внутрицеховых сетей	2			

	4	Выбор сечения проводов, кабелей и шин по нагреву	2	КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	5	Защита сетей от токов короткого замыкания и перегрузок	1			
	6	Расчет сетей по потере напряжения	1			
	7	Особенности расчета сетей осветительных электроустановок	1			
	8	Выбор и расчет троллейных линий	1			
		Практические работы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	1	Расчет и выбор проводов, кабелей	2			
	2	Выбор проводов, кабелей, защитных и коммутационных аппаратов для сетей освещения.	2			
	3	Расчет сетей по потере напряжения.	2			
		4	Расчет сетей осветительных электроустановок.	2		
Самостоятельная работа при изучении темы						
Примерная тематика заданий Классификация по конструктивным признакам внутрицеховых сетей Классификация и марки силовых кабелей Монтаж кабельных линий			2			
Примерная тематика заданий Расчеты выбора сечения проводников Расчеты выбора предохранителей, магнитных пускателей, автоматических выключателей Расчеты выбора сечения проводников по потере напряжения Расчеты выбора сечения проводников в сетях освещения			2			
Тема 2.4 Внутривзаводское электроснабжение промышленных предприятий и установок		Содержание	16			
	1	Схемы электрических сетей и подстанций напряжением 6-220 кВ	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	2	Конструктивное выполнение трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Картограмма нагрузок	1			
	3	Основное электрооборудование подстанций	1			
	4	Выбор варианта внутривзаводского электроснабжения	1			

	5	Компенсация реактивной мощности	1		
	6	Регулирование напряжения	1		
	Практические работы				
	1	Изучение подстанций по схемам и конструктивному выполнению подстанций	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05,
	2	Выбор компенсирующих устройств	2	КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
	3	Выбор числа и мощности питающих трансформаторов	2		
	4	Определение эквивалентной мощности электроприемников	2		
	5	Расчет и выбор аппаратов защиты и коммутации	2		
Тема 2.5 Короткие замыкания в системах электроснабжения и выбор токоведущих частей и аппаратов		Содержание	16		
	1	Общая характеристика процесса короткого замыкания	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09	3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3 1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Расчет токов короткого замыкания	1	КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
	3	Действие токов короткого замыкания	1		
	4	Выбор токоведущих частей и аппаратов напряжением выше 1 кВ	1		
	Практические работы				
	1	Расчет токов однофазного короткого замыкания	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03
	2	Расчет токов трехфазного короткого замыкания	2	КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
	3	Проверка аппаратов на термическую стойкость	2		
	4	Проверка аппаратов на электродинамическую стойкость	2		
5	Выбор токоведущих частей и аппаратов напряжением выше 1 кВ	2			
6	Изучение влияния показателей качества электроэнергии на работу электроприемников	2			
Тема 2.6 Защитное заземление и защита от перенапряжений		Содержание	8		
	1	Назначение и устройство защитных заземлений и занулений	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09	3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02,
	2	Расчет заземляющих устройств		КК.01. КК.02,	
	3	Испытание изоляции электрооборудования	1		
	4	Перенапряжения и защита от перенапряжений			

				КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	Практические работы			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.4.02, 3.1.4.03
1	Расчет заземляющих устройств	2			
2	Защита от перенапряжений с помощью стержневых молниеотводов	2			
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
Примерная тематика заданий Расчет токов короткого замыкания Выбор аппаратов напряжением выше 1 кВ Схемы трансформаторных подстанций Основное электрооборудование подстанций Распределительные пункты					
Экзамен					
Промежуточная аттестация			4		
МДК. 01.03. . Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			218		
1. Монтаж и наладка электрического и электромеханического оборудования			94		
Тема 3.1.1 Монтаж внутренних электрических сетей		Содержание	28		
	1	Введение. Проектная документация. Материалы, изделия, оборудование и приспособления для электромонтажных работ.	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У 1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Монтаж электрического освещения	2		
	3	Монтаж силовых электропроводок	2		
	4	Монтаж защитного заземления	2		

	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
1	Чтение схем сетей освещения промышленных и гражданских зданий	2			
2	Чтение схем силовых сетей промышленных и гражданских зданий	2			
3	Составление схемы электропроводки трехкомнатной квартиры жилого дома	2			
4	Сборка схемы люминесцентных светильников	2			
5	Классификация помещений по электробезопасности	2			
6	Изучение способов защиты оборудования от воздействия окружающей среды	2			
7	Составление технологических карт монтажа электропроводки.	2			
8	Проверка на нормально и предельно допустимые отклонения напряжения в сети	2			
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий Изучение обозначений условных графических и буквенно-цифровых в сетях освещения. Изучение обозначений условных графических и буквенно-цифровых в силовых сетях.		2			
Примерная тематика заданий Изучение обозначений условных графических и буквенно-цифровых в сетях освещения. Изучение обозначений условных графических и буквенно-цифровых в силовых сетях. Нарисовать схему электропроводки однокомнатной квартиры. Изучение схем подключения электроплит, люстр, электроплит и т.п.		2			
Тема 3.1.2 Монтаж кабельных линий	Содержание	16			
	1	Устройство, обозначение и транспортировка кабелей	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Монтаж кабельных линий в траншеях, коллекторах, каналах, туннелях	2		
	3	Монтаж соединительных и концевых муфт	2		

	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07,
	1	Составление технологической карты ступенчатой разделки силового кабеля с бумажной изоляцией напряжением до 10 киловольт	2		
	2	Изучение конструкций кабельных муфт	2		
	3	Изучение конструкции и обозначение силовых кабелей.	2		
	4	Выбор марки кабеля по технологическим условиям	2		
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Конструкции и обозначение силовых кабелей.</p> <p>Способы прокладки силовых кабелей в пыльных помещениях (уголь, цемент и т.п.).</p> <p>Монтаж силовых кабелей на открытых эстакадах. Правила безопасности при рытье траншей в сыпучих грунтах.</p> <p>Монтаж силовых кабелей при отрицательных температурах.</p> <p>Монтаж конечных заделок на опорах линий электропередач.</p>					
Тема 3.1.3 Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций	Содержание		24		
	1	Монтаж заземления подстанции. Монтаж силовых трансформаторов	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3 1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Монтаж электрооборудования подстанций	2		
	3	Наладка трансформаторов и оборудования электрических подстанций	2		
	Практические занятия				
	1	Изучение объема и последовательности испытаний после монтажа силовых трансформаторов напряжением до 35 киловольт и мощностью до 2500 кВа	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02,
	2	Выбор типов и схем защиты силовых трансформаторов	2		
	3	Изучение правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Нормы испытаний воздушных выключателей	2		
	4	Условные обозначения электрооборудования	2		
5	Схемы испытания силовых трансформаторов.	2			
6	Предремонтные испытания электрооборудования	2			

	7	Определение годовых потерь электроэнергии в трансформаторе	2		3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий			2		
Изучение обозначений условны графических и буквенно-цифровых трансформаторов и оборудования электрических подстанций					
Монтаж термосифонного фильтра.					
Регенерация трансформаторного масла разными методами.					
Проверка систем охлаждения					
Примерная тематика заданий			2		
Расшифровка обозначений трансформаторов и электрооборудования подстанций					
Тема 3.1.4 Монтаж электродвигателей и аппаратуры управления	Содержание		18		
	1	Монтаж и наладка электродвигателей переменного тока	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3 1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Монтаж и наладка электродвигателей постоянного тока	2		
	3	Монтаж и наладка аппаратуры управления электродвигателями	2		
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03
	1	Измерения сопротивления изоляции	2		
	2	Изучение пусконаладочных работ после монтажа электрических машин и трансформаторов	2		
	3	Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Нормы испытаний электрооборудования	2		
	4	Изучение методов измерения температуры частей электрических машин	2		
	5	Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий			2		
Правила техники безопасности при монтаже, наладке и испытании электрических машин					
Организация работ по монтажу электрических машин					

Центровка электродвигателей с механизмом при соединении ременной передачей				
Меры безопасности при работе с мегомметром				
Включение измерительных приборов в электрическую сеть при испытаниях электрических машин				
Тема 3.1.5 Монтаж электрооборудования кранов и подъемников	Содержание		8	
	1	Монтаж электрооборудования кранов и подъемников	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	2	Такелажные работы при монтаже оборудования. Выбор такелажного оборудования	2	
	Практические занятия			
1	Выбор и расчет канатов, полиспастов, строп и домкратов	2		
Самостоятельная работа при изучении темы		2		
Примерная тематика заданий				
Правила техники безопасности при выполнении такелажных работ				
Типы канатов, строп, лебёдок и домкратов				
3.2. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		124		
Тема 3.2.1 Организация и обслуживание полупроводниковых устройств	Содержание		14	
	1	Организация эксплуатации. Общие требования.	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	2	Особенности защиты полупроводниковых приборов	1	
	3	Способы управления транзисторами и тиристорами. Вольтамперные характеристики полупроводниковых приборов.	1	
	4	Схемы преобразования переменного тока в постоянный	1	
5	Тиристорные устройства	1		
				У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05,

	6	Основы тиристорного электропривода	1		3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01,
	1	Исследование работы бесконтактного реверсивного пускателя ПБР- 2М	2		
	2	Исследование работы тиристорного электропривода постоянного тока	2		
	3	Исследование схем преобразователей частоты	2		
	4	Исследование схем полупроводниковых регуляторов напряжения	2		
Тема 3.2.2 Эксплуатация и обслуживание электрического освещения	Содержание		14		
1	Приемка сетей освещения в эксплуатацию. Нормативы освещенности	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
2	Схемы включения люминесцентных светильников	1			
3	Схемы включения ртутных лам высокого давления	1			
4	Высшие гармоники в сетях освещения.	1			
5	Эксплуатация и обслуживание электрического освещения в жилых домах	1			
6	Измерение сопротивления изоляции сетей освещения	1			
Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01,	
1	Сборка схем люминесцентных светильников	2			
2	Сборка схемы электропроводки квартиры	2			
3	Исследование работы люминесцентных ламп с различными ПРА	2			
4	Работа с проектной документацией по сетям освещения	2			
Тема 3.2.3 Эксплуатация и обслуживание электропроводок	Содержание		8		
1	Приемка электропроводок в эксплуатацию. Проверка уравнивания и выравнивания	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02,	

		потенциалов в зданиях. Заземление компьютерной техники		ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
2	Эксплуатация и обслуживание вводно-распределительных устройств жилых домов и административных зданий.	1				
3	Эксплуатация и обслуживание электропроводок на тросах, лотках, коробах и струнах.	1				
4	Ремонт и замена старых электропроводок. Ознакомление с проектной документацией	1				
Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05,	
1	Измерение сопротивления изоляции электропроводок	2				
2	Схемы вводно-распределительных устройств	2				
Тема 3.2.4 Эксплуатация и обслуживание кабельных линий	Содержание		8			
	1	Приемка кабельных линий в эксплуатацию. Акты и документы на кабельные линии. Надзор за скрытыми работами на кабельных линиях. Высоковольтные испытания кабелей	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	2	Контроль технического состояния кабельных линий. Контроль допустимых токовых нагрузок на кабельные линии. Меры безопасности при работах на кабельных линиях	2			
	Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01,
	1	Определение места повреждения в кабельной линии	2			
	2	Осмотры кабельных трасс и кабельных сооружений.	2			
Содержание			12			

Тема 3.2.5 Эксплуатация и обслуживание силовых трансформаторов	1	Устройство силовых трансформаторов с регулированием напряжения. Прием в эксплуатацию силовых трансформаторов	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Установка силовых трансформаторов. Требования к системам охлаждения силовых трансформаторов. Гравийная засыпка маслоприемников трансформаторов.	1		
	3	Осмотры и техническое обслуживание силовых трансформаторов. Включение в сеть силовых трансформаторов. Нейтрали обмоток силовых трансформаторов.	1		
	4	Срабатывание защит силовых трансформаторов. Требования к трансформаторному маслу и его регенерация.	1		
	5	Допустимые нагрузки и аварийные перегрузки масляных и сухих трансформаторов. Пожаротушение трансформаторов.	1		
	6	Проверка групп соединения обмоток трехфазных трансформаторов. Испытание бака трансформатора. Высоковольтные испытания	1		
	Практические занятия				
	1	Испытание силовых трансформаторов после ремонта	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01,
	2	Изучение схем защит силовых трансформаторов	2		
	3	Определение паспортных данных силовых трансформаторов	2		
Тема 3.2.6 Эксплуатация и обслуживание понизительных подстанций и распределительных устройств	Содержание		14		
	1	Прием в эксплуатацию. Требования к зданиям трансформаторных подстанций и распределительных устройств	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01,
	2	Эксплуатация и обслуживание коммутационных аппаратов высокого напряжения.	1		

	3	Эксплуатация и обслуживание трансформаторов тока и напряжения. Схемы включения.	1		У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	4	Осмотры трансформаторных подстанций и распределительных устройств.	1		
	5	Изучение схем распределительных устройств и трансформаторных подстанций. Порядок допуска к выполнению работ	1		
	6	Оперативные переключения на подстанциях и в распределительных устройствах. Меры безопасности при оперативных переключениях	1		
	Практические занятия				
	1	Техническое обслуживание масляного выключателя ВМП напряжением 10 кВ	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01,
	2	Наладка трансформаторов тока и напряжения	2		
	3	Изучение схем распределительных устройств	2		
	4	Выбор высоковольтного оборудования	2		
Тема 3.2.7 Эксплуатация и обслуживание электродвигателей и аппаратуры управления	Содержание		18		
	1	Прием в эксплуатацию электродвигателей. Консервация, хранение и транспортирование электродвигателей.	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Схемы соединения обмоток электродвигателей. Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя.	1		
	3	Классы изоляции обмоток электродвигателей. Определение температуры обмоток электродвигателей. Определение витковых замыканий.	1		
	4	Эксплуатация и обслуживание электродвигателей	1		
	5	Неисправности электродвигателей и способы их устранения.	1		
	6	Режимы работы электродвигателей. Выбор коммутационной и защитной аппаратуры для электродвигателей	1		

	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01,
	1	Определение полярности обмоток электрических машин и включение в сеть	2		
	2	Сборка схемы реверсивного магнитного пускателя	2		
	3	Центровкаэлектродвигателя с приводным механизмом	2		
	4	Ремонт токосъемных колец. Замена щеток.	2		
	5	Схемы управления электродвигателями.	2		
	6	Измерение мощности, тока и частоты вращения.	2		
Тема 3.2.8 Эксплуатация и обслуживание электроустановок специального назначения	Содержание		10		
	1	Требования к аккумуляторным помещениям. Приемка аккумуляторных помещений в эксплуатацию. Требования к свинцово-кислотным аккумуляторам.	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Приготовление электролита. Эксплуатация и обслуживание аккумуляторов. Требования безопасности при работе с кислотами.	1		
	3	Определении мощности конденсаторных установок. Осмотры конденсаторных установок Меры безопасности	1		
	4	Переносные и передвижные электроприёмники	1		
	Практические занятия				
	1	Схемы управления конденсаторными установками.	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Исследование схем включения параметров при зарядке аккумуляторов.	2		
	3	Изучение требований к переносным электроприемникам	2		
	Тема 3.2.9 Эксплуатация и обслуживание средств контроля, измерений и учета	Содержание		12	
1		Обозначения и основные электротехнические зависимости. Основные	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02,

		расчетные формулы. Достоинства, недостатки и область применения приборов		ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
2	Измерение активной и реактивной мощности в цепях	1				
3	Измерение индуктивности и емкости. Измерение времени и скорости	1				
Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
1	Схемы включения приборов и счетчиков электрической энергии	2				
2	Изучение условных обозначений, наносимых на электроизмерительные приборы.	2				
3	Измерение электрического сопротивления приборами и мостами постоянного тока.	2				
4	Измерение и учет электроэнергии	2				
Тема 3.2.10 Методические указания по испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок потребителей	Содержание		10			
	1	Подготовка персонала для высоковольтных испытаний электрооборудования. Стационарные и передвижные испытательные установки.	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	2	Измерения и испытания, определяющие состояния изоляции	1			
	3	Прием в эксплуатацию заземляющих устройств. Акты на скрытые работы и протоколы испытаний. Присоединение заземления и защитного зануления к электрооборудованию	1			
	4	Измерение сопротивления контура заземления. Контроль заземления станков.	1			
	Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07,
	1	Измерение сопротивления контура заземления подстанции	2			
	2	Схемы включения стационарных испытательных установок.	2			
	3	Схемы включения передвижных испытательных установок	2			

					У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01,	
Экзамен						
Промежуточная аттестация			4			
МДК. 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование			288			
Тема 4.1. Электрическое освещение	Содержание		28			
	1	Введение. Основы светотехники	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	2	Источники света и осветительные приборы	2			
	3	Внутреннее освещение	2			
	4	Наружное освещение	2			
	5	Аварийное освещение	2			
	6	Защита осветительных сетей	2			
	7	Способы расчёта освещения	2			
	8	Световая реклама, знаки, иллюминация	1			
	9	Осветительные приборы и электроустановочные устройства	1			
	10	Автоматизация управления освещением	2			
	Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01,
	1	Расчёт сетей освещения производственного помещения методом коэффициента использования светового потока	2			
	2	Расчёт сетей освещения производственного помещения методом удельной мощности	2			
	3	Расчёт сетей освещения производственного помещения точечным методом	2			
4	Расчёт прожекторной осветительной установки производственной площадки	2				
Самостоятельная работа при изучении темы			2			

Примерная тематика домашних заданий Изучение основных светотехнических единиц, понимание их физического смысла Проработка справочных материалов по современным источникам света Графики изолюкс основных промышленных источников света Методы расчёта местного и уличного освещения Электроснабжение осветительных сетей Автоматизация работы осветительных установок					
Тема 4.2. Электрооборудование установок электронагрева.	Содержание	34			
	1	Электрооборудование печей сопротивления	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Установки прямого и инфракрасного нагрева	2		
	3	Электрооборудование дуговых печей и установок	2		
	4	Электрооборудование установок индукционного и диэлектрического нагрева	2		
	5	Регулирование параметров нагрева. Преобразователи	2		
	6	Электрооборудование установок дуговой сварки	2		
	7	Сварочные выпрямители и трансформаторы	2		
	8	Автоматизация сварочных агрегатов	2		
	9	Установки контактной сварки	2		
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02,
	1	Расчёт нагревателей для печей сопротивления	2		
	2	Изучение принципа работы и электрической схемы регулятора мощности дуговой печи	2		
	3	Изучение принципа работы и электрической схемы сварочного выпрямителя	2		
	4	Исследование работы схемы управления установками печей сопротивления	2		
	5	Исследование работы схемы управления установками дуговых печей	2		
	6	Исследование работы схемы управления индукционными электротермическими установками	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий		2			

Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по электродуговым печам и установкам. Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по установкам индукционного и диэлектрического нагрева.				
Примерная тематика заданий Электронагревательные печи сопротивления. Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по электродуговым печам и установкам. Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по установкам индукционного и диэлектрического нагрева. Установки электрической сварки.		2		
Тема 4.3. Электрооборудование электротехнологических промышленных установок	Содержание		20	
	1	Электротехнологические методы обработки материалов и веществ	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	2	Электрооборудование кузнечно – прессовых машин	2	
	3	Электрооборудование установок электрохимической обработки материалов	2	
	4	Электрооборудование установок электрофизических методов обработки материалов	2	
	5	Электрооборудование установок аэрозольной (электростатической) технологии	2	
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	1	Исследование работы схемы прокатного станка	2	
	2	Изучение схемных решений безопасности при кузнечных работах	2	
	3	Изучение принципа работы и электрической схемы окрасочной установки в среде электростатического поля	2	
Самостоятельная работа при изучении темы				
Примерная тематика заданий Установки электрохимической обработки материалов. Установки электрофизической обработки материалов		2		

Примерная тематика заданий Методы обработки материалов и веществ. Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по установкам электростатической технологии.		2			
Тема 4.4. Электрооборудование металлообрабатывающих станков	Содержание	52			
	1	Общие сведения о металлорежущих станках	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Принципы построения схем управления станками. Типовые блокировочные связи в схемах автоматического управления станками	2		
	3	Расчёт мощности и выбор электропривода станков	2		
	4	Электрооборудование и схемы управления токарными станками	2		
	5	Электрооборудование и схемы управления сверлильными и расточными станками	2		
	6	Электрооборудование и схемы управления продольно-строгальными станками	2		
	7	Электрооборудование и схемы управления фрезерными и зубофрезерными станками	2		
	8	Электрооборудование и схемы управления шлифовальными и доводочными станками	2		
	9	Электрооборудование и схемы агрегатных станков	2		
	10	Электрооборудование и типовые сборочные единицы схем управления станочных линий	2		
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01,
	1	Примеры расчёта мощности и выбора электропривода станка	2		
	2	Исследование систем управления преобразователь - двигатель	2		
	3	Типовые схемы блокировочных связей	2		
4	Изучение электрической принципиальной схемы управления сверлильным станком	2			
5	Изучение электрической принципиальной схемы управления продольно-строгального станка	2			

	6	Изучение электрической принципиальной схемы управления шлифовального станка	2		3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	7	Изучение электрической принципиальной схемы управления кривошипным прессом	2		
	8	Изучение кинематической схемы металлорежущего станка.	2		
	9	Выбор электродвигателя главного привода токарного станка	2		
	10	Выбор электродвигателя главного привода сверлильного станка	2		
	11	Выбор электродвигателя главного привода расточного станка	2		
	12	Выбор электродвигателя главного привода продольно-строгального станка	2		
	13	Выбор электродвигателя главного привода фрезерного станка	2		
	14	Выбор электродвигателя главного привода шлифовального станка	2		
	15	Исследование работы системы автоматического управления	2		
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
Примерная тематика заданий Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по особенностям конструкций и применения различных видов металлорежущих станков. Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по электрооборудованию и схемам автоматизации агрегатных станков. Проработка специальной технической литературы, справочных материалов по электрооборудованию и схемам управления автоматических станочных линий.					
Тема 4.5 Электрооборудование станков с автоматизированным и программным управлением	Содержание		40		
	1	Схемы автоматизации станков	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02,	Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07,
	2	Системы циклового программного управления	2		
	3	Электроприводы станков с ЧПУ	2		
4	Системы числового программного управления	2			

	5	Многооперационные станки	2	КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	6	Электрооборудование промышленных роботов и робототехнических систем	2		
Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
1	Изучение дискретных устройств управления		2		
2	Изучение систем счисления и вычислительных устройств		2		
3	Построение схем и диаграмм работы цифровых узлов		2		
4	Изучение схемы управления двигателем постоянного тока с обратной связью по скорости		2		
5	Изучение схемы управления двигателем постоянного тока с обратной связью по току		2		
6	Изучение схемы управления двигателем постоянного тока с обратной связью по скорости		2		
7	Изучение схемы с подчиненным регулированием координат		2		
8	Изучение схемы с частотным управлением асинхронного двигателя		2		
9	Изучение схемы синхронного привода с автоматическим регулированием возбуждения		2		
10	Изучение схемы следящего электропривода постоянного тока		2		
11	Изучение схемы следящего электропривода переменного тока		2		
12	Изучение структурных схем программного управления		2		
13	Изучение схем комплектных электроприводов		2		
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
Примерная тематика заданий Виды станков с числовым программным управлением, с применяемым для них электрооборудованием. Электрооборудование промышленных роботов и робототехнических систем.					
Дифференциальный зачет					

Тема 4.6. Электрооборудование подъёмно-транспортных машин	Содержание		26		
	1	Электрооборудование и схемы управления мостовыми кранами	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Электрооборудование и схемы управления лифтами	2		
	3	Электрооборудование и схемы управления подъёмниками и эскалаторами	2		
	4	Электрооборудование и схемы управления наземных электротележек и механизмов непрерывного транспорта	2		
	Практические занятия				
	1	Исследование электрооборудования и схем управления мостовым краном	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Исследование электрооборудования и схем управления пассажирским лифтом	2		
	3	Изучение электрической принципиальной схемы управления электротележкой	2		
	4	Выбор электродвигателя механизма подъема мостового крана	2		
5	Выбор электропривода ленточного транспортера	2			
6	Изучение аппаратуры управления мостового крана	2			
7	Выбор электродвигателя механизма передвижения мостового крана	2			
8	Выбор мощности двигателей лифтов	2			
Самостоятельная работа по теме			2		
Примерная тематика заданий Электрооборудование и схемам управления кран-балками, электротельферами. Проработка технической литературы, справочных материалов по схемам управления грузопассажирскими и скоростными лифтами					
Тема 4.7 Электрооборудование промышленных установок	Содержание		16		
	1	Электрооборудование компрессоров и вентиляционных установок	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05,

	2	Электрооборудование насосных установок	2	ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02,
	1	Исследование электрооборудования и схем автоматизации насосных установок	2		
	2	Изучение схемы управления электроприводом вентиляционной установки	2		
	3	Изучение схемы управления электроприводом компрессоров	2		
	4	Выбор электропривода насосной установки	2		
5	Выбор электропривода компрессора	2			
Самостоятельная работа по теме			2		
<p>Примерная тематика заданий</p> <p>Проработка технической литературы, справочных материалов по электрооборудованию и схемам управления компрессорными и вентиляционными установками.</p> <p>Проработка технической литературы, справочных материалов по электрооборудованию и схемам управления мощными насосными установками.</p>					
Тема 4.8. Основы проектирования электрического и электромеханического оборудования, электрических схем управления установками и агрегатами	Содержание		30		
	1	Основные стадии тестирования электрооборудования и постановки его в производство.	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02,
	2	Составление принципиальных электросхем управления электрическим и электромеханическим оборудованием	2		
	3	Составление схем электрических соединений	2		
	4	Размещение электрооборудования	2		
	5	Электроустановки жилых и административных зданий	2		
	6	Электроустановки зрелищных и спортивных сооружений	2		
	7	Особенности выбора электрооборудования для пожароопасных помещениях	2		

	8	Особенности выбора электрооборудования для работы во взрывоопасных помещениях (зонах).	2		3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	1	Составление принципиальной электрической схемы	2		
	2	Составление плана размещения силового оборудования	2		
	3	Составление плана сети освещения помещений	2		
	4	Распределение электрооборудования по группам. Выбор щитов управления	2		
	5	Выбор схемы электроснабжения	2		
6	Исследование особенностей выполнения заземления для жилых и общественных зданий	2			
Самостоятельная работа по теме			2		
<p>Примерная тематика заданий</p> <p>Изучение требований стандартов Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД), отраслевых НТД по постановке продукции на производство.</p> <p>Изучение нормативного документа «Составление электрических схем для электрического и электромеханического оборудования и схем электроснабжения».</p> <p>Проработка учебной и специальной технической литературы, справочных материалов по электрооборудованию для работы в пожароопасных и взрывоопасных зонах.</p>					
<p>Обязательная аудиторная нагрузка по курсовому проекту:</p> <p>Светотехнический расчет</p> <p>Выбор источника света</p> <p>Выбор светильников</p> <p>Расположение светильников на плане помещения</p> <p>Выбор метода расчета освещения</p> <p>Выбор мощности источника света</p> <p>Выбор марки провода и/или кабеля</p> <p>Расчет провода и/или кабеля по допустимой потере напряжения</p> <p>Выбор и расчет аппаратов защиты</p> <p>Расчет аварийного освещения</p> <p>Расчет электрических нагрузок силовой сети</p> <p>Определение полной нагрузки цеха</p>			30		

Выбор схемы электроснабжения цеха				
Выбор и расчет троллейных линий				
Выбор и расчет мощности силовых трансформаторов				
Расчет токов трехфазного короткого замыкания				
Расчет однофазных токов короткого замыкания				
Расчет тепловой завесы				
Выбор такелажного оборудования				
Расчет заземления цеха				
Экзамен				
Промежуточная аттестация		12		
МДК. 01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		200		
Часть 1. Автоматика		110		
Тема 5.1.1. Техническое регулирование электрического и электромеханического оборудования	Содержание		20	
	1	Пути повышения качества.	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	2	Категории и виды стандартов.	2	
	3	Принципы обеспечения качества продукции на основе технического регулирования и контроля параметров	2	
	4	Требования технических регламентов.	2	
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	1	Изучение схем сертификации и декларирования соответствия электрического и электромеханического оборудования	2	
	2	Изучение технических регламентов по электрической безопасности.	2	
	3	Оформление проектно-технической документации	2	
	4	Изучение методов проектирования электрооборудования и электроустановок	2	
				Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02,

	5	Изучение технического задания на проектирование электрооборудования	2		3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
Самостоятельная работа при изучении темы			2			
<p>Примерная тематика заданий</p> <p>Оценка качества продукции. Основные пути повышения качества. Роль стандартизации в повышении качества. Взаимосвязь технического нормирования и стандартизации. Категории и виды стандартов.</p> <p>Принципы обеспечения качества продукции на основе технического регулирования. Принципы технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании. Требования технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты.</p>						
Тема 5.1.2. Элементы систем автоматики	Содержание		28			
	1	Общие сведения о системах автоматики и телемеханики	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	2	Датчики	2			
	3	Усилители	2			
	4	Переключающие устройства и распределители	2			
	5	Исполнительные устройства	2			
	6	Стабилизаторы	2			
	Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02,
	1	Исследование работы параметрического стабилизатора	2			
	2	Исследование работы магнитного усилителя	2			
	3	Исследование работы серводвигателя	2			
	4	Знакомство с конструкциями разного рода датчиков	2			
	5	Изучение принципа работы и конструкции разных шаговых переключателей	2			
	6	Обработка результатов измерения, содержащих случайные погрешности	2			
	7	Выбор средств измерений для контроля линейных размеров, взаимного расположения поверхностей и точности изготовления деталей	2			
Самостоятельная работа при изучении темы			2			

Примерная тематика заданий					
Системы автоматики и телемеханики					
Устройство, принцип действия и применение датчиков.					
Принципу действия и применение усилителей.					
Принцип действия переключающих устройств и распределителей.					
Устройство, принцип действия и применение разных видов стабилизаторов					
Тема 5.1.3. Системы автоматики и телемеханики	Содержание	36			
	1	Основные понятия и определения теории автоматического управления и регулирования	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Автоматические системы контроля и сигнализации (АСК)	2		
	3	Автоматические системы регулирования! (АСР, САР). Устойчивость и качество АСР.	2		
	4	Системы дистанционной передачи информации. Следящие системы.	2		
	5	Системы телемеханики	2		
	6	Надёжность систем автоматики	2		
	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	1	Исследование автоматической системы центральной сигнализации	2		
	2	Исследование автоматической системы регулирования температуры в нагревательной печи	2		
	3	Исследование автоматической системы передачи информации на сельсинах	2		
	4	Составление структурной схемы дистанционного управления сигнальным табло	2		
	5	Решение примера расчёта надёжности электрического аппарата	2		
	6	Порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний	2		
	7	Изучение схемы автоматического прекращения асинхронного режима	2		
	8	Изучение схемы автоматического прекращения перегрузки оборудования	2		

	9	Изучение схемы автоматического предотвращения нарушений устойчивости	2		
	10	Изучение схемы автоматического ограничения повышения напряжения	2		
	11	Изучение схемы автоматического ограничения повышения частоты	2		
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
<p>Примерная тематика заданий</p> <p>Системы телеуправления и телесигнализации.</p> <p>Системы цифрового и аналогового электропривода.</p> <p>Проработка справочных материалов по современным средствам телемеханики</p> <p>Проработка технической литературы, справочных материалов по типовым динамическим звеньям АСР и методам анализа АСР.</p> <p>Устойчивость работы и качество переходных процессов в АСР.</p>					
Тема 5.1.4. Автоматические системы управления энергоснабжением и инженерным оборудованием	Содержание		26		
	1	Информация в системах управления энергоснабжением	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	АСУ энергоснабжением предприятий	2		
	3	Автоматизация работы инженерного оборудования	2		
	4	Вторичные цепи	2		
	Практические занятия				
	1	Исследование автоматической транспортной системы готовой продукции	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Изучение схемы автоматического повторного включения	2		
	3	Изучение схемы автоматического ввода резерва	2		
	4	Изучение схемы автоматической частотной разгрузки	2		
	5	Определение уставок по селективности	2		
6	Схемы блокировок от ошибочных и самопроизвольных включений	2			
7	Изучение основ автоматизации сложной конвейерной системы	2			

Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий Теория информации. Компенсация реактивной мощности на предприятиях.		2			
Примерная тематика заданий Информационное обеспечение АСУЭ энергоснабжения. Техническое обеспечение АСУЭ энергоснабжения. Компенсация реактивной мощности на предприятиях.		2			
Дифференциальный зачет					
Часть 2. Релейная защита электрооборудования и электрических сетей		90			
Тема 5.2.1 Общие вопросы релейной защиты	Содержание	20			
	1 Введение. Повреждения и аномальные режимы работы в электроэнергетических системах. Требования, предъявляемые к устройствам релейной защиты.	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03	
	2 Основные принципы построения схем релейной защиты	2			
	3 Источники оперативного тока для питания устройств релейной защиты	1			
	4 Измерительные трансформаторы тока и напряжения для устройств релейной защиты	1			
	5 Измерительные, логические, сигнальные и исполнительные органы, реагирующие на электрические величины для устройств релейной защиты	2			
	Практические занятия				
	1 Исследование работы и определение исправности трансформатора тока	2			
	2 Изучение электрических схем устройств релейной защиты	2			

	3	Изучение основных видов реле, применяемых в устройствах релейной защиты	2		
	4	Схемы включения трансформаторов тока и напряжения	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий Источники оперативного тока для питания устройств РЗ. Измерительные трансформаторы тока и напряжения.			2		
Примерная тематика заданий Повреждения и аномальные режимам работы в электроэнергетических системах Изучение построения электрических схем релейной защиты и автоматики Логические элементы автоматики и применению их в современных реле и терминалах, выполняемых на микроэлектронной базе.			2		
Тема 5.2.2. Релейная защита электрооборудования и электрических сетей	Содержание		24		
	1	Максимальная токовая защита: принцип работы, виды, применение	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Токовая направленная защита и защита с блокировкой минимального напряжения	2		
	3	Дистанционная защита: принцип работы, применение	2		
	4	Дифференциальная защита и защита с высокочастотной блокировкой	1		
	5	Защита генераторов, работающих на сборные шины. Защита синхронных компенсаторов	1		
	6	Защита трансформаторов и автотрансформаторов	2		
	7	Защита блоков «генератор - трансформатор» и «генератор - трансформатор линия»	1		
	8	Защита электродвигателей	1		
	9	Защита сборных шин электростанций и подстанций	1		
	10	Резервирование отказа выключателей (УРОВ)	1		
Практические занятия				ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03,
1	Исследование максимальной токовой защиты на переменном оперативном токе	2			

	2	Исследование дифференциальной защиты силового трансформатора	2	ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	3	Исследование защит мощного электродвигателя	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий		Особенности исполнения МТЗ на постоянном и переменном оперативном токе.			
		Исполнения продольной дифзащиты протяжённых линий.		2	
		Согласование работы токовых отсечек и дистанционной защиты. Резервирование работы защит.			
Примерная тематика заданий		Схема защиты турбогенератора.			
		Особенности защит мощных двигателей переменного тока.		2	
		Защита сборных шин электростанций и подстанций.			
Тема 5.2.3. Вторичные цепи электрических станций и подстанций	Содержание		22		
	1	Введение. Постоянный оперативный ток на электростанциях и подстанциях. Защита и контроль изоляции цепей оперативного тока.	2	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Переменный оперативный ток на электростанциях и подстанциях. Оперативные цепи на выпрямленном токе	1		
	3	Щиты управления, сигнализации и релейной защиты	1		
	4	Управление коммутационными электрическими аппаратами	2		
	5	Сигнализация на электростанциях и подстанциях	1		
	6	Организация токовых цепей и цепей напряжения на электростанциях и подстанциях	1		
	7	Провода и кабели, применяемые для соединения вторичных устройств	1		
	8	Принципиальные, монтажные и принципиально-монтажные схемы устройств РЗА	1		
	Практические занятия				
1	Чтение схем управления масляными и воздушными высоковольтными выключателями	2			

	2	Изучение видов и конструкций проводов, шнуров и кабелей, применяемых для устройств РЗА.	2		
	3	Схемы управления коммутационными электрическими аппаратами	2		
	4	Изучение способов получения оперативного тока	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий Виды, конструкции и применение в устройствах РЗА щитов управления и сигнализации. Управление коммутационными аппаратами			2		
Примерная тематика заданий Токовые цепи и цепи напряжения на электростанциях и подстанциях. Изучение справочных технических материалов по применяемым на электростанциях и подстанциях проводам и кабелям. Изучение стандартов ЕСКД по вычерчиванию схем электрических присоединений.			2		
Тема 5.2.4. Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, управления и сигнализации	Содержание		20		
	1	Система технического обслуживания устройств релейной защиты, автоматики, управления и сигнализации: виды и периодичность. Основные понятия и термины в области надёжности РЗА	1	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.2.01, Н.1.3.01, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.1.05, 3.1.2.01, 3.1.2.02, 3.1.3.01, 3.1.3.02, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	2	Программы и подготовительные работы при разных видах технического обслуживания устройств релейной защиты, автоматики, управления и сигнализации	1		
	3	Диагностика аппаратуры и вторичных цепей.	1		
	4	Проверка элементов приводов коммутационных аппаратов и их цепей управления	1		
	5	Проверка исправностей токовых цепей защиты	1		
	6	Проверка устройств РЗА рабочим током и напряжением	1		
	7	Подготовка устройств РЗА, управления и сигнализации к включению	1		
	8	Оперативное обслуживание устройств РЗА, управления и сигнализации	1		

	Практические занятия			ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.1.1.01, Н.1.1.02, Н.1.4.01 У.1.1.01, У.1.1.02, У.1.1.03, У.1.2.01, У.1.2.02, У.1.2.03, У.1.3.01, У.1.3.02, У.1.3.03, У.1.3.04, У.1.3.05, У.1.3.06, У.1.3.07, У.1.4.01, У.1.4.02, У.1.4.03 3.1.1.01, 3.1.1.02, 3.1.1.03, 3.1.1.04, 3.1.3.03, 3.1.4.01, 3.1.4.02, 3.1.4.03
	1	Исследование принципа комплектной установки для проверки и настройки устройств релейной защиты, автоматики, управления и сигнализации	2		
	2	Определение сопротивления изоляции цепей вторичной коммутации; фазировка, прозвонка жил кабелей	2		
	3	Ознакомление с заводскими инструкциями по монтажу и эксплуатации высоковольтных выключателей, приводов к ним и устройств РЗА.	2		
	4	Проверка исправности реле и их электрических характеристик	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий Диагностика аппаратуры РЗА и вторичных цепей. Проработка отраслевых руководящих указаний по испытанию изоляции вторичных цепей. Проработка отраслевых руководящих указаний по проверке элементов приводов и цепей управления коммутационных аппаратов.			2		
Примерная тематика заданий Техническое обслуживание устройств РЗА. Оперативное обслуживание устройств РЗА.			2		
Экзамен					
Промежуточная аттестация			4		
Практика	ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности		324		
		Виды работ <i>(по специальной программе)</i>			
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю или квалификационный экзамен			12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технического регулирования и контроля качества», оснащенного

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по МДК;
- методическая документация;
- раздаточный материал;
- справочная литература.

техническими средствами:

- телевизор,
- проектор,
- комплект учебно-методической документации,
- электронные плакаты,
- электронные учебники,
- комплект плакатов,
- интерактивная доска,
- компьютеры,
- оргтехника (принтер, сканер, МФУ),
- внешние накопители информации.

Лаборатории «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения», оснащенные:

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;

- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- техническая документация, методическое обеспечение;

- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования

 - «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования

 - «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования

 - «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;

-

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Мастерские электромонтажные, оснащенные

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. М.М. Кацман «Электрические машины», М: Академия, 2018 г.
2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера 2018 ОИЦ «Академия»
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 2016 ОИЦ «Академия»
4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 2016 ОИЦ «Академия»
5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. СПб.: Издательство ДЕАН, 2017
6. В.П. Шеховцов «Электрическое и электромеханическое оборудование» М: ИНФРА-М, 2018
7. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий 2016 ОИЦ «Академия»
8. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»
9. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»
10. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (СПО) 2017 ООО «Издательство КноРус»
11. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских

зданий. В двух частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий 2015 ОИЦ «Академия»

12. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ОИЦ «Академия» 2016

13. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ 2016 ОИЦ «Академия»

14. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника 2019 ОИЦ «Академия»

15. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования., Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И.М.: Издательский центр «Академия», 2018

16. А.А. Гончаров, В.Д. Копылов «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества» Москва, Академия, 2018

17. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с.

18. Е.М. Соколова «Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника» М: Академия, 2017

19. Сибикин Ю. Электроснабжение промышленных предприятий и установок. учебное пособие Серия профессиональное образование / Сибикин Ю., Сибикин М., Яшков В. - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Форум, 2017. – 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru

2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru

3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

4. Школа электрика [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>
5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160[электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>
6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>
7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа <http://faza.ru>
10. Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа <http://ceshka.ru>
11. Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа <http://energo.ucoz.ua>
12. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: www.gost.ru
13. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

Дополнительные источники

1. «Испытание, эксплуатация, ремонт электрических машин»; Н.Ф. Котеленец, Н.А. Акимова, М.В. Антонов; Высшее проф. образование 2019 г.
2. «Обмотки электрических машин и трансформаторов»; В.И. Сечин, О.В. Моисеев; Энергетика 2018 г.

3. «Электроаппараты»; О.В. Девичкин, В.В. Лохнин, Е.Н. Смолин; Академия 2018 г.
4. «Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу»; М.М. Кацман; Академия 2019 г.
5. «Сборник задач по электрическим машинам»; М.М. Кацман; Академия 2017 г.
6. «Электрические аппараты»; В.А. Казаков; РадиоСофт 2018 г.
7. «Электрический привод»; Кацман М.М.; Академия 2018 г.
8. «Электрический привод»; Москаленко В.В.; Мастерство 2019 г.
9. «Электропривод, электрооборудование и основы управления»; Цейтлин Л.С.; Высшая школа 2019 г.
10. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятия и установок. Зюзин А.Ф., Поконов Н.З., Антонов М.В. М.: Высшая школа, 2016
11. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Минск. Высшэйшая школа, 2019
12. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей ОИЦ «Академия» 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация знания технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин; - обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента; - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа 	<p>экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике</p>

		технологической документации; - правильное обоснование выбора технологического оборудования.	
ПК Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	1.2.	- демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - демонстрация эффективного использования материалов и оборудования; - демонстрация знаний технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике

	<p>трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования. - правильное изложение последовательности сборки электрического и электромеханического оборудования. 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков правильной диагностики электрического и электромеханического оборудования .- точное определение неисправностей в работе оборудования; - верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; - демонстрация выбора и использования оборудования для 	<p>экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике</p>

	<p>диагностики и технического контроля; - демонстрация умения осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - выполнение метрологической поверки изделий.</p>	
<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>- демонстрация навыков заполнения маршрутно- технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация навыков, заполнения отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативной документацией отрасли. - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. 	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>задач в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.</p>	<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	культурного контекста;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; <p>знание средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">– умение использовать современное программное обеспечение;– знание современных средств и устройств информатизации;– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	<p>образовательной программы</p>
--	---	----------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ

МАШИН И ПРИБОРОВ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа профессионально модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчики:

Богдановский Ю.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
	Н.2.2.01	диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	Н.2.3.01	прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники
Уметь	У.2.1.01	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов
	У.2.1.02	эффективно использовать материалы и оборудование
	У.2.1.03	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов
	У.2.1.04	производить наладку и испытания электробытовых приборов
	У.2.2.01	организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;
	У.2.2.02	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
	У.2.3.01	оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
	У.2.3.02	пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;
	У.2.3.03	производить расчет электронагревательного оборудования
Знать	3.2.1.01	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
	3.2.1.02	порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники
	3.2.1.03	типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники
	3.2.1.04	прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
	3.2.2.01	типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники
	3.2.2.02	методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	3.2.3.01	методы оценки ресурсов
	3.2.3.02	методы определения отказов
	3.2.3.03	методы обнаружения дефектов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 236, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100

часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

Промежуточная аттестация – 10 часов

Практики:

Учебная – 72 часа

Производственная – 36 часов

Квалификационный экзамен - 8

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК				Курс. проектирование			
			Всего	В том числе						
Лекции уроки	Пр. занятия	Лабораторные								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	236	208	40	60			18 <i>Экзамен</i> <i>Диф.зачет</i>	10	
	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	120	100	40	60			10 <i>Экзамен</i> <i>Диф.зачет</i>	10	
	УП 02.01 Учебная практика	72	72							

	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36						
ПМ.02 ЭК	Экзамен по модулю	8	8					8	
Итого		236	208	40	60			36	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			236		
МДК. 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			100		
Тема 1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов	Содержание		38		
	1	Аппараты управления, защиты и автоматики	2	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У 2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03, У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У 2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02, 3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03
	2	Однофазные и конденсаторные электродвигатели	2		
	3	Исполнительные электродвигатели	2		
	4	Электромашинные усилители и преобразователи	2		
	5	Электропривод кухонных машин	1		
	6	Электрические машины для уборки помещений	1		
	7	Электрооборудование бытовых стиральных машин	1		
	8	Бытовые холодильники	1		

	9	Вентиляторы и фены	1		
	10	Устройство и принцип действия швейных машин	1		
	11	Электроинструменты. Устройство и их технические характеристики	2		
	Практические занятия			ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У 2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03, У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У 2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02, 3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03
	1	Исследование однофазного двухобмоточного трансформатора	2		
	2	Исследование асинхронного двигателя в однофазном и конденсаторном режимах	2		
	3	Исследование работы электромагнитных реле	2		
	4	Исследование работы магнитного пускателя	2		
	5	Упрощенный расчет трансформатора	2		
	6	Расчет и составление схемы обмотки статора машин переменного тока	2		
	7	Определение параметров электродвигателя по паспортным данным	2		
	8	Расчет мощности и выбор двигателя для исполнительного механизма	2		
	9	Выбор электрических аппаратов по заданным техническим условиям	2		
	10	Изучение схем управления и регулирования параметров работы бытовых приборов	2		
Самостоятельная работа при изучении темы			2		

<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Бытовые машины для кухни</p> <p>Бытовые машины для уборки и особенности их конструкции</p> <p>Бытовой электрический инструмент</p> <p>Аппаратура управления, используемая в бытовых холодильниках</p> <p>Аппаратура управления, используемая в стиральных машинах</p> <p>Кинематическая схема швейной машинки</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных документов.</p>					
<p>Тема 2. Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники</p>	Содержание		28		
	1	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.	2	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У 2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03, У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У 2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02, 3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03
	2	Виды износов оборудования в бытовых машинах и бытовой технике	1		
	3	Теоретические основы ремонта бытовых машин	1		
	4	Технология ремонта машин и аппаратов бытового назначения	2		
	5	Оборудование для ремонта бытовой техники	2		
	6	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники с	2		
	Практические занятия				
	1	Оформление технической документации по ремонту электробытовой техники	2	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01.	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У 2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03,
	2	Расчёт нагревательного электрооборудования	2		

	3	Расчёт переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовой техники	2	КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У.2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02, 3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03
	4	Расчёт теплового реле для бытовых приборов	2		
	5	Составление графиков технического обслуживания	2		
	6	Испытание электродвигателей в режиме наладки	2		
	7	Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных документов.</p> <p>Разработка технологических карт на замену подшипников в стиральной машине и релейно-контактной аппаратуры в холодильниках.</p>			2		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Оборудование для ремонта бытовой техники</p> <p>Ремонт микроволновых печей</p> <p>Ремонт воздухоочистителей</p>			2		
Тема 3 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание		22		
	1	Диагностика технического состояния	2	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У.2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03, У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У.2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02,
	2	Проблемы технической диагностики.	2		
	3	Контрольно-измерительные приборы	2		
	4	Стенды и приспособления для ремонта бытовой техники	2		

					3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03
	Практические занятия			ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У 2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03, У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У 2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02, 3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03
	1	Определение мест технической неисправности электробытовых приборов	2		
	2	Изучение способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов	2		
	3	Изучение технического диагностирования неисправностей бытовых машин	2		
	4	Изучение последовательности разборки бытовой техники	2		
	5	Выбор измерительной аппаратуры и инструмента для ремонта	2		
	6	Исследование схем включения измерительного оборудования	2		
Самостоятельная работа при изучении темы			2		
Примерная тематика домашних заданий Составление дефектных ведомостей Оформление служебной документации. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники Контрольно-измерительные приборы и приспособления для ремонта бытовой техники					
	Содержание		22		

Тема 4 Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	1	Теория старения и изнашивания бытовых машин	1	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У 2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03, У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У 2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02, 3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03	
	2	Эксплуатационные характеристики машин	1			
	3	Причины изменения показателей работоспособности	1			
	4	Способы повышения качества изготовления электробытового оборудования	1			
	5	Повышение качества за счет взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей	1			
	6	Прогнозирование отказов	1			
	Практические занятия				ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.2.1.01. Н.2.2.01, Н.2.3.01 У 2.1.01, У.2.1.02, У.2.1.03, У.2.1.04, У.2.2.01, У.2.2.02, У.2.3.01, У.2.3.02, У 2.3.03 3.2.1.01, 3.2.1.02, 3.2.1.03, 3.2.1.04, 3.2.2.01, 3.2.2.02. 3.2.3.01, 3.2.3.02. 3.2.3.03
	1	Описание дефектов электрооборудования. Составление дефектных ведомостей	2			
	2	Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов.	2			
	3	Изучение методики прогнозирования отказов в условиях эксплуатации	2			
	4	Ведение статистики отказов бытовой техники	2			
	5	Изучение способов повышения надежности работы электробытового оборудования	2			
	6	Определение параметров работы при эксплуатации, при составлении инструкций	2			
	7	Оценка качества изготовления электробытовой техники	2			
Самостоятельная работа при изучении темы			2			
Примерная тематика домашних заданий						

Ведение статистики отказов электробытовой техники и бытовых приборов.				
Составление различных видов инструкций				
Экзамен				
Промежуточная аттестация		10		
Практика	УП.02.01 Учебная практика	72		
	Виды работ - по специальной программе			
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36		
	Виды работ (по специальной программе)			
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю или квалификационный экзамен		8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;
- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методическая комплектация; комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, макеты оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, интерактивная доска, телевизор, видеоманитфон, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторные стенды, компьютер, интерактивная доска, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Е.М. Соколова Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия 2016г.

2.Н.А. Акимова Н.Ф Котеленец Н.И. СентюрихинМонтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудованияМ:Академия 2017

3. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов» Л.:Ленпроиздат, 2018

4. Черницкий И.И., Потупиков И.Л.«Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях»М.: Машиностроение, 2017

5. Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования»М.: Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительные:

6. В.В.КлюеваСправочник. Под редакцией Технические средства диагностирования:М.Машиностроение, 2018.

7. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко.«Методы и средства измерений»Москва, Академия, 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1)Электронный ресурс «металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия». Форма доступа www.labstand.ru

2)Электронный ресурс «учебная литература». Форма доступа www.mirknig.su

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1</p> <p>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и</p>	<p>Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.</p>

	<p>инструментам для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>Производить расчет электронагревательного оборудования;</p> <p>производить наладку и испытания электробытовых приборов</p>	
<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	<p>Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Прогнозировать отказы, определять ресурсы,</p>	<p>Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты</p>	<p>Выполнение практических работ и лабораторных</p>

<p>обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>	<p>работ и экспертное наблюдение за этим процессом:</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>выполнения профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>способность определять необходимые источники информации; умение правильно планировать процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; умение оценивать практическую значимость результатов поиска; верное выполнение оформления результатов поиска информации; знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.</p>	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>знание требований к управлению персоналом;</p> <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знание особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать В чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>знание средств профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации;</p> <p>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчики:

Богдановский Ю.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Поликутина Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация деятельности производственного подразделения» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.3.1.01	планирования работы структурного подразделения
	Н.3.2.01	организации работы структурного подразделения
	Н.3.3.01	участия в анализе работы структурного подразделения
Уметь	У.3.1.01	принимать и реализовывать управленческие решения
	У.3.1.02	составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.
	У.3.2.01	осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов
	У.3.3.01	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.
Знать	3.3.1.01	особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
	3.3.2.01	принципов делового общения в коллективе
	3.3.2.02	психологических аспектов профессиональной деятельности
	3.3.3.01	аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 364

Обязательная

Всего: 178

Из них на освоение лекции, уроки – 80

Практические занятия – 78

Самостоятельная работа - 22

Курсовое проектирование – 20

Промежуточная аттестация – 20

Производственная практика – 144 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 «Организация деятельности производственного подразделения»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Всего		
			В том числе						
Лекции и уроки	Пр. занятия	Лаб. работы	Курс. проекты						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 -9 ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	364	322	80	78		30	20 <i>Экзамен Диф.зачет Курсовой проект</i>	22
	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	212	178	80	78		20	12 <i>Экзамен Диф.зачет</i>	22
	ПП 03.01 Производственная практика	144	144						
	ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю	8	8					8	
Итого		364	322	80	78		30	20	22

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности
производственного подразделения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3		
ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»		364		
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения		212		
Организация работы структурного подразделения				
Тема 1. Организационные основы производства	Содержание	6		
	1. Организация как хозяйствующий субъект.	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У 3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	2. Основные функции и цели предприятия. Жизненный цикл предприятия. Регистрация и ликвидация предприятия	2		
	3. Организационно-правовые формы предприятия	2		

Самостоятельная работа при изучении темы 1.				
Примерная тематика заданий Реферат на тему: «Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм»;		2		
Примерная тематика заданий Доклад на тему: «Банкротство предприятия».		2		
Тема 2. Производственная структура предприятия	Содержание	8		
	1. Организация производственного процесса	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У 3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	2. Организация технологического процесса	2		
	3. Основные принципы организации производственного процесса	2		
	4. Производственный цикл, его структура и методы расчета. Пути и значение сокращения производственного цикла.	2		
	Практические занятия				6
	1. Расчет производственного цикла при последовательном виде движения	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У 3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	2. Расчет производственного цикла при <i>параллельном движении</i>	2		
	3. Расчет производственного цикла при <i>параллельно-последовательном виде движения</i>	2		
Самостоятельная работа при изучении темы				
Примерная тематика заданий		2		

Пути и значение сокращения производственного цикла.				
Примерная тематика заданий Производственная структура предприятия .		2		
Тема 3. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия	Содержание		10	
	1	Планирование. Виды планирования.	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	2	Сетевое планирование. Организация труда на предприятии.	2	
	3	Рабочее место. Организация и обслуживание рабочего места	2	
	4	Составление плана размещения оборудования.	2	
	5	Производственная программа и производственная мощность предприятия. Методика расчета производственной мощности	2	
	Практические занятия		8	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.
	1	Построение сетевого графика	2	
	2	Рационализация организации рабочих мест и планов размещения оборудования	2	
	3	Расчет производственной программы предприятия	2	
	4	Расчет производственной мощности структурного подразделения	2	
Самостоятельная работа при изучении темы				
Примерная тематика заданий		2		

Реферат на тему: « Производственная инфраструктура - необходимая основа для экономического развития организации»				
Дифференцированный зачет				
Тема 1.Экономические ресурсы производственных подразделений	Содержание	28		
	1	Материально-технические и финансовые ресурсы предприятия.	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06. Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У 3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	2	Трудовые ресурсы предприятия. Планирование численности и состава персонала	2	
	3	Основной капитал. Виды оценки и методы переоценки основных средств	2	
	4	Показатели использование основных средств	2	
	5	Износ и амортизация основных средств	2	
	6	Оборотный капитал. Источники формирования оборотных средств	2	
	7	Показатели использование оборотных средств	2	
	8	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и премирования.	2	
	9	Формы оплаты труда в современных условиях.	2	
	10	Фонд оплаты труда на предприятии.	2	
11	Задачи организации труда	2		

	12	Нормирование труда на предприятии цели и задачи. Основы трудового законодательства. Права и обязанности работников	2		
	13	Производительность труда	2		
	14	Методы измерения производительности труда	2		
	Практические работы		32		
	1	Расчет численности персонала структурного подразделения	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У 3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	2	Расчет численности персонала структурного подразделения	2		
	3	Расчет показателей основных средств предприятия	2		
	4	Расчет стоимости основных средств	2		
	5	Оценка и расчет амортизации основных средств	2		
	6	Оценка и расчет амортизации основных средств	2		
	7	Расчет стоимости оборотного капитала	2		
	8	Расчет показателей оборотных средств	2		
	9	Расчет повременной и сдельной форм оплаты труда	2		
	10	Расчет повременной и сдельной форм оплаты труда	2		
	11	Расчет бестарифной форм оплаты труда	2		
	12	Расчет норм труда	2		
	13	Фотография рабочего дня	2		
	14	Хронометраж	2		

	15	Расчет производительности труда	2		
	16	Расчет производительности труда	2		
Самостоятельная работа при изучении темы.					
Примерная тематика заданий Реферат на тему: «Необходимые основа для экономического развития организации»;			2		
Тема 2. Основные показатели деятельности предприятия	Содержание		18		
	1	Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У 3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	2	Основы ценообразования	2		
	3	Понятие и состав издержек производства и обращения	2		
	4	Прибыль и ее распределение на предприятии	2		
	5	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия	2		
	6	Бизнес- планирование. Структура бизнес-плана.	2		
	7	Бизнес-план его оценка риска и страхования.	2		
	8	Определение технико-экономических показателей деятельности производственного предприятия	2		
	9	Определение технико-экономических показателей деятельности производственного предприятия	2		
	Практические работы		18			ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 -	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У
	1	Расчет себестоимости предприятия	2		
	2	Расчет издержек производства	2		

	3	Расчет издержек производства	2	ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	4	Расчет прибыли предприятия	2		
	5	Расчет прибыли предприятия	2		
	6	Расчет рентабельности предприятия	2		
	7	Составление бизнес-плана	2		
	8	Расчет технико-экономических показателей предприятия	2		
	9	Расчет технико-экономических показателей предприятия	2		
Самостоятельная работа при изучении темы					
Примерная тематика заданий					
Реферат на тему: «Кредит и кредитная система»;			2		
Тема 3. Основы управления коллективом предприятия	Содержание		10		
	1	Понятие менеджмента. Цели и задачи управления предприятиями.	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У 3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	2	Маркетинг на предприятии	2		
	3	Деловое общение	2		
	4	Конфликты в коллективе	2		
	5	Управленческие решение. Стили управления	2		
	Практические работы		14		
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента	2	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ОК 01 -	Н.3.1.01, Н.3.2.01, Н.3.3.01 У

	2	Планирование в маркетинге	2	ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	3.1.01, У.3.1.02, У.3.2.01, У.3.3.01 3.3.1.01, 3.3.2.01, 3.3.2.02, 3.3.3.01
	3	Организация маркетинга на предприятии	2		
	4	Деловое общение	2		
	5	Конфликты в коллективе	2		
	6	Управленческие решения	2		
	7	Расчет суммы амортизационных отчислений	2		
Промежуточная аттестация			12		
ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности Виды работ <i>(по специальной программе)</i>			144		
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю или квалификационный экзамен			8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и организации производства»;

– телевизор, проектор, комплект учебно-методической документации, электронные плакаты, электронные учебники, комплект плакатов.

– технические средства обучения:

– интерактивная доска, компьютеры, оргтехника (принтер, сканер, МФУ), внешние накопители информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 536 с.

3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

14. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
15. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru
16. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
17. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Т.Ю. Базаров. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
3. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
4. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 03.01. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> – умение планировать работу структурного подразделения; – умение принимать и реализовывать управленческие решения; – умение составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности. 	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 03.02. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовывать работу структурного подразделения; – умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества 	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике

	<p>работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; – демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности. 	
<p>ПК Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>03.03 – принимать участие в анализе работы структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – знание аспектов 	<p>экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике</p>

	<p>правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	профессиональной деятельности	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>способность определять необходимые источники информации;</p> <p>умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.</p>	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>знание требований к управлению персоналом;</p> <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; демонстрация знаний основ проектной деятельности.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста; демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>умение описывать значимость своей профессии; знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; способность распределять функции и ответственность между участниками команды; самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>способность применения средств информационных</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью</p>

государственном и иностранном языках.	технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---------------------------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчики:

Бояркина В.П., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности
Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ
Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»
Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка, внедрение, адаптация программного обеспечения отраслевой направленности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Использовать различные цифровые средства в цифровой среде.

ПК 6.2 Генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики.

ПК 6.3 Искать нужные источники информации и данные, реализовать информационные процессы с использованием цифровых средств.

ПК 6.4 Проводить оценку информации, ее достоверность.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - назначение и функции операционных систем;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Использовать различные цифровые средства в цифровой среде.
ПК 6.2.	Генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики.
ПК 6.3.	Искать нужные источники информации и данные, реализовать информационные процессы с использованием цифровых средств.
ПК 6.4.	Проводить оценку информации, ее достоверность.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.6.1.01	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
	Н 6.1.02	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
	Н.6.2.01	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
	Н.6.3.01	распознавать информационные процессы в различных системах
	Н.6.4.01	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
Уметь	У.6.1.01	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
	У.6.1.02	соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
	У.6.2.01	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
	У.6.3.01	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
	У.6.4.01	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
Знать	3.6.1.01	различные подходы к определению понятия «информация»;
	3.6.1.02	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации
	3.6.2.01	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
	3.6.3.01	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
	3.6.4.01	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
	3.6.4.02	назначение и функции операционных систем;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) , часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ 06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики									
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	МДК 06.01 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	72	36	26		0		36		

	Производственная практика (по профилю специальности), часов	0						0
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							
	Квалификационный экзамен							
	Всего:	72	36	26	0	0	36	0

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		
1	2	3		
Тема 1.	Содержание учебного материала	4		
Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Информация, характеристика информационного общества. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг). Деловой и сетевой этикет. Спрос и предложение на рынке труда в условиях цифровой экономики. Требования к компетенциям сотрудника в цифровой экономике.	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01, Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01, У.6.3.01, У.6.4.01 3.6.1.01, 3.6.1.02, 3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа №1</i> Деловой и сетевой этикет. Интернет-безопасность.	2		
Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание учебного материала	6		
в условиях неопределенности	Работа с информацией, как способ личностного развития. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы.	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01, Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01, У.6.3.01, У.6.4.01 3.6.1.01, 3.6.1.02, 3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
	В том числе практических занятий			

	<i>Практическая работа №2</i> Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования.	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01, Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01, У.6.3.01, У.6.4.01
	<i>Практическая работа №3</i> Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	2		3.6.1.01, 3.6.1.02, 3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
Тема 3. Креативное мышление	Содержание учебного материала	8		
	1. Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.	2		
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа №4</i> Работа с криптоконтейнером	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4.	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01,
	<i>Практическая работа №5</i> Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов	2	ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01, У.6.3.01, У.6.4.01
	<i>Практическая работа №6</i> Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов	2		3.6.1.01, 3.6.1.02, 3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
Тема 4. Управление информацией и данными	Содержание учебного материала	6		
	1. Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01, Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01, У.6.3.01, У.6.4.01 3.6.1.01, 3.6.1.02,

	(подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.			3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа №7</i> Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия.	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02,	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01, Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01,
	<i>Практическая работа №8</i> Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий.	2	КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	У.6.3.01, У.6.4.01 3.6.1.01, 3.6.1.02, 3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде	Содержание учебного материала	12		
	1. Оценка данных, информации и цифрового контента. «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01, Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01, У.6.3.01, У.6.4.01 3.6.1.01, 3.6.1.02, 3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа №9</i> Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверности контента в сети (WOT: Web of Trust)	2	ПК.6.1. ПК.6.2. ПК.6.3. ПК.6.4. ОК 01 - ОК 09 КК.01. КК.02, КК.03, КК.04,	Н.6.1.01, Н 6.1.02, Н.6.2.01, Н.6.3.01, Н.6.4.01 У.6.1.01, У.6.1.02, У.6.2.01, У.6.3.01, У.6.4.01
	<i>Практическая работа №10</i> Создание интернет-магазина с помощью конструктора	2	КК.05, КК.06	3.6.1.01, 3.6.1.02,

	<i>Практическая работа №11</i> Создание интернет-магазина с помощью конструктора	2		3.6.2.01, 3.6.3.01, 3.6.4.01, 3.6.4.02
	<i>Практическая работа №12</i> Платежные системы электронной коммерции	2		
	<i>Практическое занятие №13</i> Защита докладов по темам	2		
Учебная практика	Содержание	36		
	Разработка веб-сайта с помощью конструктора Tilda	6		
	Разработка веб-сайта с помощью конструктора Wix	6		
	Введение в Интернет Вещей – курс на платформе Stepik	6		
	Программирование микроконтроллеров семейства Arduino – курс на платформе Stepik	12		
	Платежные системы электронной коммерции – курс на платформе Stepik	6		
Всего:				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Прикладной информатики»; «Подготовки к итоговой аттестации», лабораторий «Технические средства информатизации», «Программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Прикладной информатики», «Подготовки к итоговой аттестации»:

Компьютеры с выходом в Интернет, сканер, принтер, мультимедийная система, наушники с микрофонами, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение для реализации мультимедийных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Подготовки к итоговой аттестации»:

Компьютеры, сканер, принтер, мультимедийная система, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение отраслевой направленности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» с изм., внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 № 223-ФЗ (ред.18).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020 гг.» № 2765-р от 29.12.2014 г.
7. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., утв. утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.
9. Концепция развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 2516-р.
10. Госпрограмма РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.». утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
11. Госпрограмма РФ «Информационное общество» 2011-2020 гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017).
12. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

13. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года № 2036-р утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года.

14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

16. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации». Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) на период с 1 октября 2018 г. по 31 декабря 2024 г.

17. Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». – Режим доступа:
<http://майскийуказ.рф/biblioteka/federalnyeproekty/федеральный-проект-цифровая-образов/>.

18. Паспорт Федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Приложение к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию от 27.12.2018 № 6).

19. Окинавская хартия Глобального информационного общества, принята главами государств и правительств «Группы восьми» 22 июля 2000 года.

20. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управления знаниями / под ред. Б.З. Мильнера. М.: ИНФРА-М, 2019. – 624 с.
- <http://znanium.com/bookread2.php?book=975926>.

21. Лapidус Л. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронное коммерцией. М.: ИНФРА-М, 2020. – 479 с.

22. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 186 с.

23. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научная библиотека, 2019.

Дополнительные источники

1. Перспективы экономической глобализации: монография / коллектив авторов; под ред. А.С.Булатова. – М.: КНОРУС, 2019. – 666 с.

2. Ревенко Н.С. Цифровая экономика Китая: новый этап экономического развития страны // Информационное общество. 2019. №4-5. С. 43-50.

3. Ревенко Н.С. Цифровая экономика США в эпоху информационной глобализации: актуальные тенденции // США и Канада: экономика, политика, культура. 2019. №8 (572). С. 78-100.

4. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учебное пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2019.

5. Тимонина И.Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Ежегодник Япония. 2020. Т. 46. С. 97-116.

6. Тимонина И.Л. Стратегия инновационного развития Японии: на пути к четвертой промышленной революции // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность - 2020. - N 4 - С. 128-142.

7. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса / отв. редактор Д. С. Медовников. – М. : НИУ ВШЭ, 2020. – 121 с.

8. Цифровая экономика / кол. авторов; под общ. ред. И. Б. Тесленко. – М. : РУСАЙНС, 2018. – 286 с.

9. Чжан Д. Современное состояние цифровой экономики в Китае и перспективы сотрудничества между Китаем и Россией в области цифровой экономики // Власть. 2019. Т. 25. №9. С. 37-43.

10. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. – М.: Издательство «Э», 2020. – 208 с.

Интернет ресурсы (И-Р):

1. Евростат: <https://ec.europa.eu/eurostat/home>

2. Индикаторы цифровой экономики 2018:
<https://www.hse.ru/primarydata/ice2018>

3. Официальный сайт Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам: <https://www.un.org/development/desa/en/>

4. Официальный сайт Всемирного Банка: <http://www.worldbank.org/>

5. Официальный сайт Всемирного экономического форума:
<https://www.weforum.org/>

6. Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/external/index.htm>

7. Официальный сайт ОЭСР: <http://www.oecd.org/>

8. Технологии, меняющие мир <http://kaspersky.vedomosti.ru>

9. Цифровая экономика <http://cde2035.com/ru>

10. Цифровая экономика <http://digital-economy.ru>

11. Цифровая экономика Российской Федерации:
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для студентов предусмотрено проведение консультаций по всем видам работ.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы теории информации», «Операционные системы и среды», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» и «Документационное обеспечение управления».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», опыта работы или стажировки по данному профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарного курса «Обработка отраслевой информации».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	<p>1) Сбор информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с техникой проведения интервьюирования</p> <p>2) Анализ информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с требованиями к оформлению технического задания</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на производственной практике</p> <p>Оценка технического задания на производственной практике</p>
Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Программное обеспечение разработано и опубликовано в соответствии с техническим заданием и стандартом ГОСТ 19.102-77	Экспертная оценка программного обеспечения на экзамене по модулю

Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Отладка и тестирование программного обеспечения выполнена в соответствии с техническим заданием проекта	Экспертная оценка программного обеспечения на производственной практике
Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Адаптация программного обеспечения проведена в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка программного обеспечения на производственной практике
Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Проектная и техническая документация оформлена в соответствии с шаблонами и ГОСТ 19.105-78	Оценка документации на экзамене по модулю
Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Измерение и контроль качества продукта выполнен в соответствии с техническим заданием и оформлен в соответствии с шаблоном и ГОСТ 19.502-78	Оценка документации на экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Формулировка области и объектов профессиональной деятельности техника-программиста по разработке и адаптации ПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);	оценка на экзамене по модулю
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта - дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	- <i>интерпретация результатов наблюдения на производственной практике;</i> - <i>оценка анализа эффективности и методов решения профессиональных задач на производственной практике</i>

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-верность принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации по разработке и адаптации ПО с оценкой возможных рисков при их реализации;</p>	<p><i>Накопительная оценка за решения смоделированных нестандартных ситуации на учебной практике</i></p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике</i></p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- для разработки и адаптации ПО использованы современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью на производственной практике</i></p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>- эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при разработке</p>	<p><i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью</i></p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>технического задания проекта</p>	<p><i>ю студента на производствен ной практике</i></p>
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>при обеспечении проектной деятельности: - верно поставлены цели и осуществлена мотивация подчиненных, - эффективно организована работа с подчиненными, - верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных операций;</p>	<p><i>интерпретаци я результата наблюдения за деятельность ю студента на производствен ной практике</i></p>
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>- верно определены задачи профессионального и личностного развития; - план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и</p>	<p><i>оценка плана самообразован ия на учебной практике</i></p>

физической подготовленности	включает мероприятия по повышению квалификации;	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проектная деятельность организована с использованием новых отраслевых технологий	<i>интерпретаци я результата наблюдения за деятельность ю студента на производствен ной практике</i>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП-П по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Соловьёва С.Ф., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ООД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является основной общеобразовательной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 128 часов;
промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
Лекции	<i>128</i>
Практические работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена,	<i>12</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.		2
Введение.	Содержание учебного материала. Значение русского языка при освоении профессий СПО.	2
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.		12
Тема 1.1 Русский язык в современном мире. Язык и речь.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его нормы. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Научный стиль.	Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2
Тема 1.3. Публицистический стиль речи.	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2
Тема 1.4. Язык художественной литературы.	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2

Тема 1.5. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи	Практическое занятие № 1. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Оформление документов официально-делового стиля. Обобщение сведений о функциональных стилях.	2
Тема 1.6. Текст, его строение, виды его преобразования	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Виды преобразования текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2
Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ		14
Тема 2.1. Фонетика. Графика	Повторение материала о фонетике, графике. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слова.	2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы современного русского языка.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2
Тема 2.3. Принципы русской орфографии.	Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	2
Тема 2.4. Графика и орфография	Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц. Правописание приставок на з-, с-. Правописание и – ы после приставок.	2

Тема 2.5. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова	Практическое занятие № 2. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, правописание <i>и – ы</i> после приставок	2
Тема 2.6. Фонетический разбор слова	Практическое занятие №3. Тренинг "Фонетический разбор"	2
Тема 2.7. Правописание гласных в корне слова	Безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА 1.Проверяемые безударные гласные БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА 1.Проверяемые безударные гласные	2
Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ		14
Тема 3.1. Лексическая система русского языка.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Архаизмы, историзмы, неологизмы Особенности русского речевого этикета.	2

<p>Тема 3.3. Тропы. Фигуры речи.</p>	<p>Аллегория. Гипербола. Гротеск. Ирония. Тропы: Омонимы, синонимы, антонимы, Метафора. Метонимия. Олицетворение. Перифраз. Синекдоха. Эпитет. Сравнение. Фигуры речи: Анафора (или единоначатие). Антитеза. Градация. Инверсия. Оксюморон Риторический вопрос, восклицание, обращение. Синтаксический параллелизм. Умолчание Эллипсис. Эпифора. Лексический повтор.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Изобразительные возможности лексики</p>	<p>Практическая работа № 4. Контекстуальные синонимы и антонимы. Антитеза. Экспрессивно-эмоциональная лексика. Омонимы. Омографы. Паронимы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Профессионализмы. Термины. Просторечная лексика. Неологизмы. Заимствованные</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.5. Изобразительные возможности морфологии</p>	<p>Экспрессивное использование падежа, рода, одушевлённости и пр. Прямое и переносное употребление форм времени глагола. Экспрессивное использование слов разных частей речи. Использование междометий, звукоподражательных слов.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.6. Русская фразеология. Лексические нормы. Лексикологические и фразеологические словари.</p>	<p>Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Работа с разными типами словарей.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.7. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Практическая работа по разделу «Лексикология и фразеология». Понятия профессиональная лексика и научные термины. Отличие этих понятий. Употребление в собственных высказываниях.</p>	<p>2</p>

Раздел 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ		12
Тема 4.1. Морфемика русского языка.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2
Тема 4.2. Словообразование русского языка. Словообразовательный разбор.	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2
Тема 4.3. Орфография.	Проверяемые и не проверяемые ударением безударные гласные в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корнях слов. Правописание И-Ы после Ц. Правописание О(Е) после Ц. Правописание Ъ. Правописание Ы-И на стыке приставки и корня.	2
Тема 4.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов,	Правописание чередующихся гласных в корнях слов (- <i>кос-</i> , - <i>кас-</i> , - <i>бер-</i> , - <i>бир-</i> , - <i>лаг-</i> , - <i>лож-</i> , - <i>зор-</i> , - <i>зар-</i> , - <i>раст-</i> , - <i>рац-</i> , - <i>рос-</i> и др),	2
Тема 4.5. Правописание приставок <i>при - / - пре -</i> , . Правописание сложных слов.	Правописание приставок <i>при - / - пре -</i> , . Правописание приставок раз-(рас-) и других приставок (без-, воз- (вз-), из-, низ-, чрез- (через-) на з-с Правописание сложных слов.	2

Тема 4.6. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ.	Практическое занятие № 6. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, правописание чередующихся гласных в корнях слов, приставок <i>при - / - пре -</i> , сложных слов.	2
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ		40
Тема 5.1. Имя существительное.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	2
Тема 5.2. Правописание имен существительных	Практическое занятие № 7. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.	2
Тема 5.3. Имя прилагательное.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	2
Тема 5.4. Правописание имен прилагательных	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Использование форм имен прилагательных в речи.	2
Тема 5.5 Имя числительное.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Использование числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	2
Тема 5.6. Правописание числительных.	Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2
Тема 5.7. Местоимение.	Местоимение. Использование местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	2

Тема 5.8. Правописание местоимений	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	2
Тема 5.9. Глагол.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи.	2
Тема 5.10. Правописание глаголов	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами.	2
Тема 5.11. Причастие. Деепричастие.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	2
Тема 5.12 Правописание причастий и деепричастий	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных.	2
Тема 5.13. Наречие. Слова категории состояния.	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2
Тема 5.14. Правописание наречий.	Правописание суффиксов наречий. Правописание дефиса в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Правописание НЕ в наречиях. Правописание НЕ- и НИ- в наречиях.	2

Тема 5.15. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	Практическое занятие №8. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	2
Тема 5.16. Служебные части речи. Частица как часть речи. Междометия	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи	2
Тема 5.17. Союз как часть речи.	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2
Тема 5.18 Предлог как часть речи.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.	2
Тема 5.19 Правописание предлогов	Практическое занятие № 9 Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.	2
Тема 5.20 Морфологический разбор служебных частей речи.	Практическое занятие №10. Морфологический разбор предлогов, союзов, частиц, междометий.	2
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		32

<p>Тема 6.1.</p> <p>Словосочетание – смысловый центр предложения.</p>	<p>Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2.</p> <p>Простое предложение. Односоставное и неполное предложения.</p>	<p>Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Предложения односоставные.</p> <p>Предложения неполные. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3.</p> <p>Однородные члены предложения. Вводные слова и предложения. Обращение</p>	<p>Предложения с однородными членами предложения и знаки препинания в них.</p> <p>Однородные и неоднородные определения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.4.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.</p>	<p>Виды обособленных второстепенных членов предложения.</p> <p>Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.</p>	<p>2</p>

Тема 6.5. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи.	Практическое занятие № 11. Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	2
Тема 6.6. Прямая и косвенная речь.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2
Тема 6.7. Замена прямой речи косвенной.	Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	2
Тема 6.8. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания при сложносочиненном предложении.	2
Тема 6.9. Сложноподчинённое предложение.	Сложноподчиненное предложение.	2
Тема 6.10. Пунктуация сложноподчинённого предложения	Знаки препинания, используемые в сложноподчинённых предложениях	2
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзное сложное предложение. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2

Тема 6.12. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Знаки препинания в БСП.	2
Тема 6.13. Сложные предложения с разными видами связи.	Сложные предложения с разными видами связи.	2
Тема 6.14. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2
Тема 6.15. Замена придаточной части сложноподчиненного предложения причастным и деепричастным оборотом.	Практическая работа №12. Замена придаточной части сложноподчиненного предложения причастным и деепричастным оборотом.	2
Тема 6.16. Обособленные члены предложения.	Практическая работа №13. Обособление приложений, дополнений, обстоятельств	2
Итоговое занятие.	Секреты хорошей речи	2
	Пр. 26	Теорет. 102

<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>8</i>
<i>Консультации</i>	<i>4</i>
<i>Всего:</i>	<i>140</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык 10 – 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – изд.: «Просвещение», 2017 г.
2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2017 г.
3. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2017 г.
4. Черняк В.Д. «Русский язык и культура речи» (спо)/ В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРУС, 2017.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г.,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. www.mioo.ru (методическая лаборатория русского языка и литературы).
6. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
7. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
8. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

9. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com
(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
www.gramota.ru (Справочная служба).
14. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<i>Экспертная оценка при проведении устного опроса.</i>
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	<i>Контроль при выполнении устных и письменных упражнений и заданий.</i>
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	<i>Экспертная оценка тестовых заданий.</i>
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	<i>Подготовка рефератов. Контроль при выполнении упражнений по русскому языку.</i>

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	<i>Контроль при проведении опроса.</i>
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	<i>Контроль при выполнении письменных упражнений.</i>
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	<i>Контроль при выполнении упражнений речевого общения.</i>
совершенствовать коммуникативные способности	<i>Обсуждение, диалог.</i>
развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	<i>Дискуссия, диспут, ролевые и деловые игры.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	<i>Контроль при выполнении тестирования.</i>
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	<i>Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий.</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	<i>Экспертная оценка выполнения письменных работ.</i>
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<i>Контроль при выполнении тестирования.</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 382 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Соловьёва С.Ф., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии /И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ООД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является основной общеобразовательной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекции, уроки	117
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение. Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская литература на рубеже 18-19 в.в.	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.		8
Тема 1.1. Писатель и эпоха: литературные направления 1-й половины XIX века.	Обзор культуры. Литературная борьба. Самобытность русского романтизма.	2
Тема 1.2. Лирика А.С. Пушкин: темы и жанры.	Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла»,	2

	<p>«Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...».</p> <p>Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы.</p> <p>Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания.</p> <p>Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.</p>	
<p>Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Особенности поэтического мира.</p>	<p>Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь»</p>	<p>2</p>

	<p>пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание».</p> <p>Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.</p>	
<p>Тема 1.4. Художественный мир Н.В. Гоголя.</p>	<p>Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования в повести «Невский проспект».</p> <p>Авторская позиция.</p> <p>Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). Теория литературы: Романтизм и реализм.</p>	2
<p>Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.</p>		36
<p>Тема 2.1. А.Н. Островский «Колумб Замоскворечья».</p>	<p>Россия II половины XIX века. Расцвет критического реализма в литературе, живописи, музыке, театре. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.</p>	2

<p>Тема 2.2. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества (обзор). «Обломов» История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба.</p>	<p>Сведения из биографии. Общая характеристика романов «Обрыв», «Обыкновенная история». «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. К истокам обломовщины. Сравнительная характеристика Обломова и Штольца. Ольга Ильинская в судьбе героев. Статьи Добролюбова и Дружинина.</p>	<p>Штолец и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Тургенев-романист. История создания романа «Отцы и дети».</p>	<p>«Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.5. Знакомство с героями и эпохой в романе. Идейный спор отцов и детей. Трагическое одиночество Базарова. Глубокий смысл названия романа. Споры вокруг романа. (Писарев и Антонович). Значение Тургенева в русской и мировой литературе.</p>	<p>Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина).</p> <p>Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение.</p> <p>Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.</p> <p>Значение заключительных сцен романа. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.</p> <p>Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).</p> <p>Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет. Жизнь и поэзия.</p>	<p>Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано</p>	<p>2</p>

	<p>предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.</p> <p>Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.</p> <p>Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.</p> <p>Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов.</p> <p>Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.</p>	
<p>Тема 2.7. А.К. Толстой. Жизнь и творчество.</p>	<p>Жанровое многообразие творчества А.К. Толстого. Основные мотивы лирики поэта («Средь шумного бала...», «Не ветер, вея с высоты...» и др.).</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.8. Н.А. Некрасов. «Поэт мести и печали». Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Тема, идея, композиция. Народные образы (Яким Нагой, Ермил Гирин, Савелий, богатырь святорусский). Образ русской крестьянки.</p>	<p>Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба..», « Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...».</p> <p>Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни.</p> <p>Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка.</p>	<p>2</p>
---	---	----------

	<p>Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.</p>	
<p>Тема 2.9. Н.С. Лесков. «Прокуратор общественной жизни». Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».</p>	<p>Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.</p>	2
<p>Тема 2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество великого сатирика «История одного города» - сатирическое изображение государственной бюрократической системы в России. Сказки. Художественные особенности сказок.</p>	<p>«История одного города» (обзор). (Главы: «Обращение к читателю», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Поклонение мамоне и покаяние», «Подтверждение покаяния», «Заключение».) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.</p>	2

	Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).	
Тема 2.11. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Мировоззрение Достоевского. Роман «Преступление и наказание». История создания, тема, идея	«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	2
Тема 2.12. Ф.М. Достоевский. «Всё сердце моё с кровью положится в этот роман». Сущность теории Раскольникова.	Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, покаянию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе.	2
Тема 2.13. Христианская основа характера Сони Мармеладовой. Значение творчества Достоевского.	Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Двойники и антиподы» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	2

<p>Тема 2.14. Л.Н. Толстой. «Толстой – это целый мир». Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Мировоззрение писателя. «Война и мир» - история создания, композиция, идея. Светское общество (семья Ростовых, Болконских, Безуховых, Курагиных).</p>	<p>«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Проблема истинного и ложного патриотизма в рассказах. Утверждение духовного начала в человеке. Обличение жестокости войны. Особенности поэтики Толстого. Значение « Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.15. Л.Н. Толстой. «Правда войны».</p>	<p>Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.16. «Я старался писать историю народа». Война 1812 года. Толстой о причинах войны. Патриотизм народа. Бородинское сражение на страницах романа. Партизанское движение на страницах романа.</p>	<p>Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идеиные искания Толстого.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.17. Тайна личности А.П. Чехова. Очерк жизни и творчества. Чехов – драматург. Особенности чеховской драматургии.</p>	<p>«Студент», «Дома», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином». Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.18. А.П. Чехов. Комедия «Вишнёвый сад». «Вишневый сад» - тема, идея, композиция пьесы. Старое уходящее</p>	<p>«Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.</p>	<p>2</p>

<p>поколение, новый хозяин и молодое поколение на страницах пьесы «Вишневый сад». «Вся Россия – наш сад» - актуальность пьесы, ее проблемы в наше время.</p>	<p>Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.</p>	
<p>Раздел 3.Зарубежная литература (обзор).</p>	<p>Семинар. Гете – обзор творчества. «Фауст». Бальзак - обзор творчества. «Гобсек», «Отец Горио». Шиллер - обзор творчества. «Шиллер».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.1. Зарубежная литература (обзор).</p>	<p>Семинар. Гете – обзор творчества. «Фауст». Бальзак - обзор творчества. «Гобсек», «Отец Горио». Шиллер - обзор творчества. «Шиллер».</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Литература XX века.</p>		<p>60</p>
<p>Тема 4.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.</p>	<p>Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция». Неповторимость развития русской культуры.</p>	<p>2</p>

	<p>Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p>	
<p>Тема 4.2. Стихи и проза И. А. Бунина. Основные темы творчества. Жизнь и творчество (обзор). Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность, тонкий лиризм стихотворений Бунина. Тема любви.</p>	<p>Стихотворения*: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!...», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».</p> <p>Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.</p> <p>Поэтика И. А. Бунина.</p> <p>Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник»,</p>	<p>2</p>

	«Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи».	
Тема 4.3. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор) «Олеся». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Тема любви в повести «Гранатовый браслет».	Рассказы: «Олеся», «Гранатовый браслет». Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.	2
Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Художественные открытия, поиски новых форм.	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). В.Я. Брюсов*. Сведения из биографии. Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений). Основные темы и мотивы поэзии Брюсова.	2

	<p>Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.</p> <p>К.Д. Бальмонт.* Сведения из биографии. Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений). Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта.</p> <p>Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.</p> <p>А. Белый*. Сведения из биографии. Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений).</p> <p>Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.</p> <p>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</p>	
<p>Тема 4.5. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм,</p>	<p>Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова,</p>	<p>2</p>

<p>акмеизм, футуризм. Художественные открытия, поиски новых форм.</p>	<p>открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. Н.С. Гумилев. Сведения из биографии. Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений). Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.</p>	
<p>Тема 4.6. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.</p>	<p>Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты</p>	<p>2</p>

<p>Художественные открытия, поиски новых форм.</p>	<p>футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).</p> <p>В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».</p> <p>И. Северянин. Сведения из биографии. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений). Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.</p> <p>В.В. Хлебников. Сведения из биографии. Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений). Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические</p>	
--	--	--

	<p>эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина.</p> <p>Н.А. Клюев. Сведения из биографии Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений). Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.</p>	
<p>Тема 4.7.А.А. Ахматова.</p> <p>Психологическая глубина и яркость лирики. Поэма «Реквием». История создания и публикации. Тема исторической памяти.</p>	<p>А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу..», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли..», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине.</p>	<p>2</p>

	<p>Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.</p> <p>Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.</p> <p>Своеобразие лирики Ахматовой.</p> <p>Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии.</p> <p>Поэтическое мастерство.</p>	
<p>Тема 4.8. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение «музыки стихий» в поэме.</p>	<p>Сведения из биографии. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы</p> <p>Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока.</p> <p>Тема родины, тревога за судьбу России.</p> <p>Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров.</p> <p>Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4.9. С.А. Есенин. «Поющее сердце России». Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.</p>	<p>Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.10. М. Горький. Жизнь и творчество (обзор). Романтизм ранних рассказов Горького. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека.</p>	<p>Сведения из биографии. Ранние рассказы: «Челкаш», «Макар Чудра», «Старуха Изергиль».</p> <p>Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького.</p> <p>Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.11. М. Горький. «Превосходная должность – быть человеком на земле». «На</p>	<p>«На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького –</p>	<p>2</p>

<p>дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. Спор героев о правде и мечте как образно-тематический стержень пьесы.</p>	<p>драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский). Теория литературы: развитие понятия о драме.</p>	
<p>Тема 4.12. М. Цветаева. «Моим стихам настанет свой черёд</p>	<p>Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...».</p> <p>Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.13. Характерные черты времени в повести. А. Платонова «Котлован».</p>	<p>Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».</p> <p>Повесть «Котлован».</p> <p>Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека.</p> <p>Принципы создания характеров. Социально-философское</p>	<p>2</p>

	<p>содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.</p>	
<p>Тема 4.14. М.А. Булгаков. «Искусство быть собой».</p>	<p>Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». Своёобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов.</p>	2
<p>Тема 4.15. М.А. Булгаков. Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита».</p>	<p>Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своёобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе.</p>	2
<p>Тема 4.16. М.А. Шолохов. «Я жил и живу среди своих героев».</p>	<p>Сведения из биографии. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман «Тихий Дон» (обзор). Своёобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе.</p>	2

	Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа	
Тема 4.17. М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	2
Тема 4.18. Литература русского Зарубежья (обзор).	И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский, Г. Владимов и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.	2
Тема 4.19. Литература русского Зарубежья (обзор).	В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька». Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	2
Тема 4.20. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Герой в стихах поэтов-фронтовиков	Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.	2

	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.	
Тема 4.21. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Изображение войны в прозе.	Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	2
Тема 4.22. Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского.	Сведения из биографии. Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Лирический герой поэмы «По праву памяти», его жизненная позиция. Поэма «Тёркин на том свете».	2
Тема 4.23. Литература 50–80-х годов (обзор). Литература «оттепели».	Смерть И. В. Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»,	2

В. Дудинцев «Не хлебом единым...» и др. Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок» Ч. Айтматова, «Сон в начале тумана» Ю. Рытхэу и др.

	<p>Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений: «Знак беды» В. Быкова, «Старик» Ю. Трифонова, «Берег» Ю. Бондарева и др.</p>	
<p>Тема 4.24. Литература 50–80-х годов (обзор). «Городская», «деревенская» проза.</p>	<p>«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.</p> <p>«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаяева, В. Шукшина, и др.</p>	2
<p>Тема 4.25. Литература 50–80-х годов (обзор). Авторская песня.</p>	<p>Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях Б. Окуджавы, Н. Эйдельмана, В. Пикуля, А. Жигулина, Д. Балашова, О. Михайлова и др.</p> <p>Автобиографическая литература. К. Паустовский, И. Эренбург.</p> <p>Возрастание роли публицистики. Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов.</p>	2

	<p>Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).</p> <p>Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др. Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.</p> <p>Многонациональность советской литературы.</p>	
Тема 4.26. Поэзия 60-х годов.	<p>Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др.</p>	2
Тема 4.27. А.И. Солженицын. Жизнь и творчество	<p>А.И. Солженицын. Сведения из биографии.</p>	2

<p>Тема 4.28. А.И. Солженицын. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве.</p>	<p>А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.29. Проза В.Т. Шаламова.</p>	<p>Сведения из биографии. «Колымские рассказы».(два рассказа по выбору).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.30. Художественные особенности прозы В. Шукшина.</p>	<p>В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Русская литература последних лет (обзор).</p>		<p>4</p>
<p>Тема 5.1. Русская литература последних лет (обзор).</p>	<p>Русская литература последних лет (обзор). Художественное освоение повседневного быта современного человека в «жесточкой» прозе Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой и др.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.2. Русская литература последних лет (обзор).</p>	<p>Русская литература последних лет (обзор). Изображение человека труда в поэтических произведениях Я. Смелякова, Б. Ручьева, Л. Татьяничевой и др.</p> <p>Развитие жанра детектива в конце XX в. Произведения для бесед по современной литературе: А. Арбузов «Годы странствий». В. Розов «В поисках радости». А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы». В. Ерофеев «Москва – Петушки».</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Зарубежная литература (обзор).</p>		<p>3</p>
<p>Тема 6.1. Вечные темы мировой литературы.</p>	<p>И.-В.Гете. «Фауст». Э. Хемингуэй. «Старик и море». Э.- М. Ремарк. «Три товарища».</p>	<p>3</p>
<p>Итоговая контрольная работа.</p>		<p>2</p>
<p>Итого</p>		<p>117</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(32)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Литература» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коровин, В.И. Литература. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1 / В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2018. – 414 с.
2. Коровин, В.И. Литература. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 2 / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова и др.; под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение, 2018. – 303 с.
3. Архангельский, А.Н. Литература. Русская литература XIX века. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 1/ А.Н.

Архангельский, Д.П. Бак, М.А. Кучерская и др.; под ред. А.Н. Архангельского. – М.: Дрофа, 2018. – 399, с.: ил.

4. Архангельский, А.Н. Литература. Русская литература XIX века. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 2/ А.Н. Архангельский, Д.П. Бак, М.А. Кучерская и др.; под ред. А.Н. Архангельского. – М.: Дрофа, 2018. – 510, с.: ил.

5. Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень./ Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2017. – 448 с.

6. Агеносов, В.В. Литература (русская литература XX века). 11 кл. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Агеносов и др.; под ред. В.В. Агеносова. – М.: Дрофа, 2017. – 491 с.: ил.

7. Агеносов, В.В. Литература (русская литература XX века). 11 кл. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Агеносов и др.; под ред. В.В. Агеносова. – М.: Дрофа, 2017. – 510 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Л.А. Русская литература XX века. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2002. – 334 с.: ил.

2. Чалмаев, В.А. Русская литература XX века. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В. А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А. И. Павловский и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2002. – 384 с.: ил.

3. Гурьева, Т.Н. Новый литературный словарь [Текст] / Т.Н. Гурьева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 364 с.

Интернет – источники:

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru

Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.gramma.ru

Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа:
www.slovari.ru

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Российский образовательный портал www.edu.ru

Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>

Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

www.mioo.ru (методическая лаборатория русского языка и литературы).

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com

(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - пересказ художественного текста; - анализ отдельных глав литературного текста; - домашняя подготовка к семинарам по творчеству писателя и изучаемого произведения (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями);
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - литературные викторины по изучаемому художественному произведению; - сочинение, эссе, рецензия на изучаемый литературный текст;

его связь с проблематикой произведения;	
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных глав художественного текста, конспект критической статьи); - контрольные работы; - тестовые задания;
- определять род и жанр произведения;	- практические работы (анализ художественного текста); - работа по карточкам;
- сопоставлять литературные произведения;	- творческие работы (сочинение); - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ
- выявлять авторскую позицию;	- рубежный контроль; - исследовательские работы обучающихся; - контрольные работы; Доклады, рефераты обучающихся;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	- чтение наизусть лирического произведения, отрывка художественного текста;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	- устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, эссе,

	сочинение, ответ на поставленный вопрос);
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	- письменные творческие работы обучающихся;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений. 	- фронтальный опрос обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - тестовые работы; - контрольные работы; - составление библиографических карточек по творчеству писателя; <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рефератов; – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ литературного текста);
Знания:	- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими

<p>- образную природу словесного искусства;</p>	<p>понятиями); - работа с литературоведческими словарями;</p>
<p>- содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</p>	<p>- составление конспектов критических статей по художественному произведению, карточек с библиографическими данными писателей и поэтов русской и зарубежной литературы;</p>
<p>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</p>	<p>- фронтальный опрос обучающихся; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - исследовательские и творческие работы обучающихся;</p>
<p>- основные теоретико-литературные понятия;</p>	<p>- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями); - работа с литературоведческими словарями;</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Соловьёва С.Ф., преподаватель ГПОАУ БПК _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 Литература народов России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03 Литература народов России является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

а. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ООД.03 Литература народов России базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и направлена на развитие творческих способностей и формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, что соответствует современным требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой целостный документ, включающий 4 раздела: пояснительную записку, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, контроль и оценку результатов обучения.

1.1 Профиль освоения образовательной программы технологической, профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины технологическая. Профильное изучение дисциплины осуществляется при помощи отбора дидактического материала по специальности (работа с

терминами, подбор текстов из профессиональной литературы).

Самостоятельные работы составлены с учетом будущей профессии.

в. Общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины ООД.03 Литература народов России

Цели курса «Литература народов России»:

- ознакомление студентов с историей литературы народов России, ее образно - художественными традициями, творчеством крупнейших писателей;
- воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;
- формирование навыков аналитического прочтения художественного текста;
- ознакомление студентов с «творческой лабораторией» крупнейших писателей, с их системами художественных приемов;
- обучение исходным принципам филологического подхода к разбору художественного произведения на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.

Главная задача курса – знакомство с литературами народов России, определение их роли и места в системе мировой литературы. Последнее выясняется в процессе изучения их генеалогии и анализа их связей с русской литературой.

1.4. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина реализуется в рамках освоения ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД.03 Литература Народов России

1.5.1. Личностные результаты освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

1) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.

2) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

3) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4) Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

1.5.2. Метапредметные результаты освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

1) Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы, выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы.

2) Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

3) Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

4) Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).

5) Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета.

6) Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

7) Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

8) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1.5.3. Предметные результаты освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

1) Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

2) Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

3) Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

4) Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

5) Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

6) Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

7) Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

8) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

9) Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

10) Владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

10) Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.6. Формы промежуточной аттестации

дифференцированный зачет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	39
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Литература народов России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение		2
Тема 1. Роль русской литературы в культурном и общественном развитии России	<p>Анализ литературной общности. Выявление ее основных признаков (наличие языка-посредника, единство исторической судьбы, устойчивые взаимосвязи и пр.). Рассмотрение литературы народов России как единой темы.</p> <p>Сравнительно-историческое литературоведение как основной метод изучения литератур народов России. Крупнейшие отечественные «компаративисты» и их основные труды (А. Н. Веселовский, Н. И. Конрад, В. М. Жирмунский, М. П. Алексеев, Д. С. Лихачев и др.).</p>	2
Раздел 1. Классификация литератур народов России. Их истоки		
Тема 2. Классификация литератур народов России	<p>Возможные классификации литератур народов России:</p> <p>а) по принципу древности (древние и новые литературы);</p>	2

	<p>б) по принципу близости языков (группы тюркоязычная, монголоязычная, иберийско-кавказская и т. д.);</p> <p>в) по регионально-географическому принципу.</p> <p>Выбор последнего принципа как основного. Обоснование..</p>	
Тема 3. Мифы народов России	Мифы народов России, мифологическая предыстория фольклора, эпические сказания, разные эпические стадии.	2
Тема 4. Героический эпос. Особенности эпоса народов России	<p>Героический эпос как особое художественное произведение устного народного творчества. Особенности эпоса народов России:</p> <p>«Олонхо» (якут.), «Гэсэр» (бурят.), «Джангар» (калм.), «Нарты» (сев.-кавк.), «Кисекбаш- китабы» (тат.), «Калевала» (карело-фин.).</p> <p>История исследования памятников фольклора.</p>	2
Раздел 2. История литератур народов России		8
Тема 5. Поволжско-приуральские литературы	<p>Общая характеристика. Периодизация, особенности развития литературы на разных этапах. Западные и восточные традиции в развитии литературы региона. Роль и значение русской литературы в литературной жизни региона.</p> <p>Дискуссии</p>	2

<p>Тема 6. Татарская литература</p>	<p>Татарская литература как древнейшая литература народов Поволжья. Основные литературные памятники XIII—XIX веков. Татарские авторы второй половины XIX — начала XX вв. Татарская литература советского периода. Творчество Г. Тукая, К. Наджми, М. Джалиля, Г. Ахунова, Н. Фаттаха, Т. Миннуллина и др. .</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Башкирская литература XX в.</p>	<p>Основные представители башкирской литературы XX в.: М. Гафури, С. Кудаш. Творчество М. Карима. Взаимосвязи татарской и башкирской литератур.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Чувашская литература. Литература народа коми. Основоположники марийской литературы.</p>	<p>Зачинатели чувашской литературы: И. Яковлев, М. Федоров, К. Иванов. Творчество П. Хузангая, Я. Ухсяя. Основоположник литературы народа коми И. Куратов. Творчество С. Попова, В. Юхнина, Г. Федорова. Основоположник марийской литературы С. Чавайн, жанровое многообразие его творчества. Основные представители марийской литературы советского периода: Я. Шкетан, О. Шабдар, Н. Лекайн, Н. Казаков.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 9. Особенности мордовской, удмурдской, калмыцкой литературы</p>	<p>Формирование мордовской литературы в начале 1920-х гг. Классики мордовской литературы М. Безбородов и П. Кириллов, основные произведения. Творчество Н. Эркая.</p> <p>Обзор удмуртской литературы XX века (Г. Медведев, М. Петров, В. Садовников, И. Гаврилов, А. Колесникова, Т. Архипов и др.).</p> <p>Особенности калмыцкой литературы, ее фольклорные истоки. Творчество С. Каляева, Л. Инджиева, А. Балакаева, К. Эрендженова. Художественный мир Д. Кугультинова.</p>	
<p>Раздел 3. Литературы народов Северного Кавказа.</p>		<p>10</p>
<p>Тема 10. Общая характеристика семи дагестанских литератур. Место нартских сказаний в духовной жизни осетин.</p>	<p>Общая характеристика семи дагестанских литератур (аварской, даргинской, кумыкской, лакской, лезгинской, табасаранской, татской). Творчество С. Стальского, Г. Цадасы, Э. Капиева, Ф. Алиевой. Творческий путь Р. Гамзатова. Роль писателя в развитии литератур Дагестана.</p> <p>Осетинская литература в XX веке. К. Хетагуров и анализ его творчества. Осетинские писатели в русской литературе (Г. Газданов, Т. Кибиров, А. Черчесов).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Балкарская и карачаевская</p>	<p>Балкарская и карачаевская литературы. Культурно-</p>	<p>2</p>

<p>литературы. Абазинская и ногойская литературы.</p>	<p>исторические и языковые сходства двух народов, общее и особенное в их литературах. Судьба К. Кулиева, анализ его творчества. Писатели-карачаевцы. Тема депортации, синтез мифологического и реалистического начал в балкарской и карачевской прозе.</p> <p>Абазинская и ногойская литературы. Имена. Особенности.</p>	
<p>Тема 12. Чеченская и ингушская литературы.</p>	<p>Историческая общность двух народов, фольклорное наследие. Народная поэтика Р. Ахматова. Творчество М. Ахмадова.</p>	2
<p>Тема 13. Адыгские литературы</p>	<p>Адыгские литературы: адыгейская, кабардинская, черкеская. Общность истоков и корней (исторические условия, фольклор, эпос, просветители, русская литература, появление письменности). Адыгейская литература (Т. Керашев, А. Евтых, И. Машбаш, Н. Куек и др.).</p>	2
<p>Тема 14. Кабардинские и черкесские литературы.</p>	<p>Творчество основоположника кабардинской литературы А. Шогенцукова.</p> <p>Поэзия и проза А. Кешокова (1914). Представители черкесской литературы.</p>	2

Раздел 4. Литературы народов Сибири.		6
Тема 15. Старомонгольская традиция в Сибири.	«Сокровенные сказания» и «Чингисов камень» — наследие бурятской культуры. Исторические хроники, летописи, путешествия, переводная литература. Особая роль русской культуры (с XVI века).	2
Тема 16. Эволюция бурятской литературы,	формирование культурной среды в Якутии(журнал «Голос якута»). Зачинатели якутской литературы — А. Кулаковский, А. Сафронов, Н. Неустроев.	2
Тема 17. Становление литератур тувинцев, хакасов, алтайцев.	Творчество классиков алтайской (М. Чевалков, П. Кучияк) и хакасской (В. Кобяков, М. Коков, М. Доможаков) литератур. Представители литератур народов Сибири: С. Данилов (<i>якут.</i>), А. Бальбуров (<i>бурят.</i>), Э. Палкин, Б. Укачин (<i>алт.</i>), Н. Доможаков (<i>хакас.</i>), С. Сарыг-оол (<i>тувин.</i>) и др.	2
Раздел 5. Литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока.		4
Тема 18. Первые писатели этносов Крайнего Севера и Дальнего Востока	Разновременность появления и ускоренные темпы развития этих литератур народов Крайнего Севера и Дальнего Востока, их близость к фольклору, лаконизм и афористичность стиля. : Дж. Кимонко (<i>удэгейск.</i>), И. Тарабукин (<i>эвенк.</i>), С. Курилов,	2

	<p>ТэкиОдолук (<i>юкагир.</i>), К. Кеккетын (<i>коряк.</i>), А. Вальдю (<i>ульч.</i>), Г. Лазарев (<i>ханты</i>), И. Истомин (<i>ненец.</i>), Ф. Тынэтегин (<i>чук.</i>).</p> <p>Издание учебной литературы. Организация в Сибири, в Москве, в Ленинграде культурно-просветительских учреждений, научных центров.</p>	
<p>Тема 19. Литература Крайнего Севера и Дальнего Востока:</p>	<p>Видные мастера художественного слова литератур Крайнего Севера и Дальнего Востока: чукча Ю. Рытхэу, манси Ю. Шесталов, нивх В. Санги и др.</p> <p>История рода в соприкосновении с цивилизацией XX века — ведущая тема.</p> <p>Генезис новой романной разновидности, творческие истоки жанра. Действительность, миф, литература, самобытная поэзия.</p>	2
<p>Тема 20. Итоговое занятие.</p>	<p>Проверочная работа.</p>	1

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска ;
- комплект наглядных пособий по предмету «Литератур народов Россия» (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, тексты художественной литературы). Таблицы по предмету. Портреты русских писателей. Презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

Основная литература:

Избранные труды по семиотике и истории культуры. Том 3. Сравнительное литературоведение. Иванов В.В. Языки славянских культур, 2004. <http://iprbookshop.ru/15009.html>

Дополнительная литература:

Традиционная культура и фольклорное наследие народов России. Баталова Н.Т.,

Бегунова Е.А., Букина А.Л., и др. 2014. <http://iprbookshop.ru/55819.html>

Рекомендуемая литература:

1. Абаев В.И. Нартовский эпос осетин. — Цхинвали, 1962.
2. Алексеев М. П. Сравнительное литературоведение. — Л., 1983.

3. Алхасова С.М. Современная кабардино-черкесская литература. Фактологические, событийные материалы. — Нальчик, 2015.
4. Антология литературы народов Северного Кавказа. — Пятигорск, 2003.
5. Антология фольклора народностей Сибири, Севера и Дальнего Востока. — Красноярск, 1989.
6. Бабкинова Л.В. Мифопоэтика современной бурятской поэзии. — Иркутск, 2009.
7. Бекизова Л.А. От богатырского эпоса к роману. — Черкесск, 1974.
8. Берков П. Н. Проблемы исторического развития литератур. — Л., 1981.
9. Бикмухаметов Р. Орбиты взаимодействия. — М., 1983.
10. Бороздина П. А. Очерки истории литератур народов СССР. — Воронеж, 1991.
11. Брагинский И. Проблемы востоковедения. — М., 1974.
12. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. — М., 1983.
13. Вахитов А. Башкирский советский роман. — М., 1979.
15. Гамзатов Г.Г. Литература народов Дагестана дооктябрьского периода. Типология и своеобразие художественного опыта. — М., 1982.
16. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. — М., 1988.
17. Горский И. К. Сравнительно-историческое литературоведение /Академические школы в русском литературоведении. — М., 1975.
18. Гулиева (Занукоева) Ф.Х. Карачаево-балкарская сказочная проза и ее традиции в балкарской литературе. — Нальчик, 2015.
19. Гумилев Л. Н. География этноса в исторический период. — Л., 1990.
20. Гусейнов Ч. Этот живой феномен. Советская многонациональная литература вчера и сегодня. — М., 1988.
21. Далгат У.Б. Литература и фольклор. Теоретические аспекты. — М., 1981.
22. Дима А. Принципы сравнительного литературоведения. — М., 1977.
22. Дюришин Д. Д. Теория сравнительного изучения литературы. — М., 1975.

23. Егорова Л. П. Литературы народов Северного Кавказа. — Ставрополь, 2004.
24. Живое единство: о взаимовлиянии литератур народов СССР. — М., 1974.
25. Жирмунский В.М. Сравнительное литературоведение: Восток и Запад. — Л.,
26. Исаков С.Г. Литература народов Закавказья. — Тарту, 1990.
27. История башкирской литературы. — М., 1972.
28. История мордовской литературы. — Саранск, 1981.
29. История национальных литератур. Перечитывая и переосмысливая. — М., 1995
30. История советской многонациональной литературы: в 6 т. — М., 1970—1974.
31. История татарской советской литературы. — М., 1970.
32. История удмуртской советской литературы: в 2 т. — Ижевск, 1987—1988.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Основные распределенные электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

ЭБС содержит более 120000 изданий, из них более 35 000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, более 630 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе

более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Культура.РФ. Портал культурного наследия России. <http://www.culture.ru/>

Национальная электронная библиотека. Проект НЭБ поддерживается Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой и Государственной публичной научно-технической библиотекой России. Этот портал дает доступ к полнотекстовым электронным коллекциям библиотек-участниц. <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Собрание электронных копий ценных и наиболее востребованных печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). ФЭБ - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. <http://feb-web.ru/>

Российский государственный архив литературы и искусства. В архиве собраны фонды театров, киностудий, специализированных учебных заведений, издательств, общественных организаций; личные фонды писателей, критиков, художников, композиторов, деятелей театра и кино, коллекции документов. <http://rgali.ru/>

Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН. Фонд содержит работы по истории русской литературы, зарубежной литературе, фольклору, теории литературы, литературе народов России и СНГ, периодику ИМЛИ, справочную литературу. <http://imli.ru/elib/>

Портал «Пушкинский Дом». Электронные публикации Института русской литературы («Пушкинский Дом») РАН. <http://lib.pushkinskijdom.ru/>

Театральная библиотека: пьесы, книги, статьи, драматургия. Онлайн-библиотека содержит книги по актерскому мастерству, истории театра и кино, тексты пьес. <http://biblioteka.teatr-obraz.ru/>

Драматургия.ru Библиотека произведений современных российских и зарубежных драматургов. <http://dramaturgija.ru/>

Драматургия 20 века. Новости и новинки. Коллекция пьес второй половины 20 века.

<http://dramaturgija-20-veka.ru/>

Классика.Ru - библиотека русской литературы Одна из самых полных сетевых коллекций произведений классической русской художественной литературы (проза, поэзия). На сайте опубликовано около трех тысяч произведений поэтов и писателей. <http://www.klassika.ru/>

Русская виртуальная библиотека. Целью библиотеки является электронная публикация классических и современных произведений русской литературы, взятых из авторитетных печатных источников, с приложением необходимого справочного аппарата и комментариев. <http://rvb.ru/>

Президентская библиотека им. Ельцина. Фонд редких книг из российских публичных библиотек по тематическим коллекциям. К Году литературы сервис подготовил подборку

Журнальный зал - электронная библиотека современных литературных журналов России. Фонд свежих номеров известных отечественных "толстых журналов". База пополняется быстро, многие произведения сначала публикуются здесь, а потом выходят отдельными книгами. <http://magazines.russ.ru/about>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Фонд книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. <http://www.gumer.info/>

Библиотека античной литературы. Содержит тексты древнегреческой и древнеримской литературы. <http://library.greekroman.ru/>

Электронная библиотека Im Werden. Собрание древних и современных литературных текстов российских и иностранных авторов, их биографии, библиография, комментарии, критика, звуковые файлы, воспроизводящие чтение авторами своих произведений (в формате mp3). <http://imwerden.de/novoe-1.html>.

3.2.4. Учебно-методический комплекс (систематизированный по компонентам) включает:

1. Рабочую программу
2. Календарно-тематический план
3. Дидактические материалы к занятию (опорные конспекты, технологические карты, презентации и др.)
4. Фонд оценочных средств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Студент, прослушавший данный курс, должен достичь следующих результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Уметь: с уважением относиться к фактам культурной жизни прошлого и понимать их оценку в синхронии и диахронии; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	ОК1 - ОК9	Диспут, оценка публичных выступлений.
Знать: историческое наследие русской словесности;	ОК1 - ОК9	Оценка устных и

особенности развития современной русской литературы (в т.ч. народов России) и лучшие ее образцы, творческий путь крупнейших писателей;		письменных ответов. Оценка сообщений
<i>Уметь:</i> анализировать произведения современных писателей	ОК1 - ОК9	Тест
<i>Владеть:</i> приемами анализа современного литературного процесса	ОК1 - ОК9	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений
<i>Знать:</i> особенности развития новейшей русской литературы (в т.ч. народов России) и лучшие ее образцы, творческий путь крупнейших писателей	ОК1 - ОК9	Конференция
<i>Уметь:</i> анализировать произведения писателей в историческом контексте	ОК1 - ОК9	Тест
<i>Владеть:</i> современными приемами анализа литературного процесса новейшей русской литературы	ОК1 - ОК9	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений
<i>Знать:</i> особенности современного	ОК1 - ОК9	Оценка устных и

<p>литературного процесса, особенности творческих поисков современных писателей литературы (вт.ч. народов России)</p>		<p>письменных ответов. Оценка сообщений</p>
<p><i>Уметь:</i> анализировать, систематизировать, обобщать и понимать произведения современной литературы;</p>	<p>ОК1 - ОК9</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений</p>
<p><i>Владеть:</i> приемами понимания художественных произведений</p>	<p>ОК1 - ОК9</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Бедник Е.А., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /Д.А. Визгалова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является основной общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения

различных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2: переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Вводно-фонетический курс		6
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	6
	Введение. Задачи дисциплины «Иностранный язык». Вводный контроль.	2
	Вводно-фонетический курс. Звуки и буквы. Понятие фонетической транскрипции. Алфавит.	2
	Основные правила чтения гласных и согласных букв.	2
Раздел 2 Основной грамматический курс		111
Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление	Содержание учебного материала	4
	Приветствие, прощание. Знакомство. Представление. Имя существительное и его формальные признаки.	2

	Моя визитная карточка. Личные и притяжательные местоимения. Глагол <i>to be</i> в простом настоящем времени. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.	2
Тема 2.2. Описание человека	Содержание учебного материала	6
	Работа с текстом «Внешность» Глагол <i>to have got</i> в простом настоящем времени.	2
	Речевые упражнения по теме «внешность».	2
	Внешность (работа с диалогами по теме).	2
Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6
	Лексика по теме «Семья». Настоящее простое время.	2
	Семья (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
	Моя семья. Виды вопросов в английском языке.	2
Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	10
	Оборот <i>there is(are)</i> . Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2
	Квартира (работа с лексикой и текстами по теме).	2

	Квартира(лексико-грамматические упражнения по теме).	2
	Наш колледж (работа с лексикой и текстами по теме).	2
	Разговорная практика «Описание жилища или учебного заведения».	2
Тема 2.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	8
	Прошедшее простое время. Рабочий день студента.	2
	Рабочий день студента (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
	Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2
	Речевые упражнения по теме «Распорядок дня».	2
Тема 2.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	8
	Будущее простое время. Оборот <i>to be going to</i> . Условные предложения I типа.	2
	Хобби, досуг (работа с лексикой и текстами по теме).	2
	Хобби, досуг (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
	Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2

Тема 2.7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	10
	Предлоги времени, места, направления.	2
	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	2
	Как найти дорогу? (работа с лексикой и диалогами по теме).	2
	Описание местоположения объекта (работа с лексикой и текстами по теме).	2
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Формулы вежливости (<i>Could you, please . . .?</i> , <i>Would you like . . . ?</i> , <i>Shall I . . . ?</i>).	2
Тема 2.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6
	Неопределенные местоимения. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	2
	Магазины, товары, совершение покупок (работа с лексикой и текстами по теме).	2
	Разговорная практика «Магазины, товары, совершение покупок».	2
Тема 2.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10
	Причастие I настоящего времени и его функции в предложении.	2
	Времена группы “Continuous”.	2
	Спорт и спортивные игры (работа с лексикой и текстами по теме).	2

	Спорт и спортивные игры (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
	Здоровый образ жизни (работа с текстами по теме).	2
Тема 2.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	4
	Экскурсия и путешествия (работа с текстами по теме).	2
	Планирование поездки.	2
Тема 2.11. Наш регион	Содержание учебного материала	8
	Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect.	2
	Времена группы Perfect (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
	Амурская область.	2
	Мой родной город.	2
Тема 2.12. Россия, ее национальные символы	Содержание учебного материала	8
	Видовременные формы глагола в страдательном залоге.	2
	Страдательный залог (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
	Россия – наша страна (работа с текстами по теме)	2
	Россия – наша страна (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
Тема 2.13. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	4
	Англоговорящие страны (работа с текстами по теме).	2

	Англоговорящие страны (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
Тема 2.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4
	Роль технического прогресса (работа с текстом).	2
	Роль технического прогресса (лексико-грамматические упражнения).	2
Тема 2.15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2
	Человек и природа(работа с текстом).	2
	Экологические проблемы (работа с текстом).	2
Тема 2.16. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	4
	Наука и техника (работа с текстами по теме).	2
	Наука и техника (лексико-грамматические упражнения по теме).	2
Тема 2.17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	2
	В мастерской.Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2
Тема 2.18. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	3
	Интернет (работа с текстом).	1
	Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2
	Итого	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные материалы (карты, схемы, таблицы, рабочие листы)
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений профессионального образования. - М.: 2017. – 256 с.
2. Гарагуля С.И. Английский для студентов технических колледжей – EnglishforTechnicalCollegeStudents: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 509 с.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. EnglishforTechnicalColleges: учебник для

студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

5. Карпова Т.А. “EnglishforColleges” - Английский язык для колледжей; учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12 изд., стер. – М.; КНОРУС, 2019. – 282 с.
6. Карпова Т.А. “EnglishforColleges” - Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – М: КНОРУС, 2018. – 286 с.
7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: 2016. – 304 с.
8. Марковина И.Ю. Английский язык: вводный курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 159 с.
9. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие/М.Ю. Семенова. – М.: КноРус, 2016. – 260 с.
10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский для всех специальностей (СПО).– М.; КНОРУС, 2018. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учеб.пособие. – Изд. 2-е. – М.: Феникс,2017. – 318 с.
2. Аитов В. Ф. Английский язык : учеб.пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. —12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 144

Для преподавателей

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" .

3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Дополнительные источники:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: 2017. – 309 с.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2017. – 275 с.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. -М.: 2016. – 189 с.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: 2016. –
5. Щукин А. Н. , Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М.: 2017. – 389 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/videonation (видеоресурс).
2. www.cambridgeenglishteacher.org (вебинары, курсы и чаты).
3. www.englishtips.org (банк учебных пособий).
4. www.learn-english-today.com (сборник статей, видео и радиопередач).
5. www.lingvo-online.ru (онлайн словарь).
6. www.macmillan.ru (методические материалы).
7. www.macmillanenglish.com (обучающие материалы).

8. www.standart.edu.ru(обучающие материалы).
9. www.superteachertools (интерактивные игры).
10. BritishCouncil (Сайт с раздаточным материалом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Домашние задания.</i></p> <p><i>Устный, письменный опрос.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i></p> <p><i>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</i></p> <p><i>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i></p> <p><i>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</i></p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Буянова Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре (ППССЗ):

Учебная дисциплина история относится к основным дисциплинам общеобразовательной подготовки среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие у обучающихся способности осмысливать важнейшие исторические процессы, события, явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство, историческое движение. В программе они представлены как сквозные содержательные линии:

- Эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- Процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- Образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- Социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- Эволюция международных отношений;
- Развитие культуры разных стран и народов.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Социальные отношения. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.	
Раздел 2		4

Цивилизации Древнего мира		
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего Востока. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Хараппская цивилизация Индии. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	Содержание учебного материала Особенности географического положения и природы Древней Греции и Древнего Рима. Развитие полисного строя. Развитие демократии в Афинах. Развитие Спарты. Македонское завоевание Греции. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев и ее результаты. Римская империя: территория, управление, распад на Западную и Восточную.	2
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века		8
	Содержание учебного материала	2

<p>Тема 3.1.</p> <p>Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.</p>	<p>Особенности средневековья как периода всемирной истории. Развитие Китая в средние века. Административно-бюрократическая система. Империи Суй и Тан. Монгольские завоевания и империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества, империя Мин.</p>	
<p>Тема 3.2</p> <p>Арабо-мусульманская цивилизация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расселение и объединение арабов. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование Арабского Халифата. Халифат Омейядов. Халифат Абасидов. Распад Халифата. Культура исламского мира.</p>	2
<p>Тема 3.3.</p> <p>Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Возникновение варварских королевств. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение и сеньориально-вассальные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Города средневековья и причины их возникновения. Католическая церковь в</p>	2

	Средние века. Разделение церкви, католицизм и православие. Крестовые походы и их последствия. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства.	
Тема 3.4. Византийское государство	Содержание учебного материала Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Турецкие завоевания и падение Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.	2
Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII века		22
Тема 4.1 Восточные славяне в VII – VIII веках	Содержание учебного материала Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Быт и верования восточных славян.	2
	Содержание учебного материала	2

<p>Тема 4.2.</p> <p>Формирование государственности у восточных славян. Киевская Русь.</p>	<p>Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры Древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внешняя и внутренняя политика.</p>	
<p>Тема 4.3</p> <p>Крещение Руси.</p> <p>Становление национальной культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4</p> <p>Период феодальной раздробленности на Руси</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4.5.</p> <p>Борьба Руси с иноземными завоевателями</p>	<p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.</p>	
<p>Тема 4.6.</p> <p>Формирование русского централизованного государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за лидерство. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Начало борьбы с Ордой.</p>	<p>2</p>
	<p>Куликовская битва и ее значение.</p> <p>Русь при приемниках Дмитрия Донского. Феодалная война и ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Орды.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.7.</p> <p>Россия в царствование Ивана Грозного.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Россия в период боярского правления. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Расширение территории государства. Походы на Казань, присоединение Астраханского ханства,</p>	<p>2</p>

	борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина.	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	2
Смута в России начала XVII века.	Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Интервенция Речи Посполитой и Швеции. Национально-освободительная борьба. Ополчение под предводительством К. Минина и Д.Пожарского и освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	2
Россия в середине и второй половине XVII века	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства и развитие торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения: причины, формы, участники. Городские восстания. Усиление царской власти, развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами.	
	Содержание учебного материала	2

<p>Тема 4.10</p> <p>Русская культура в XIII - XVII веках.</p>	<p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Деревянное и каменное зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Расцвет иконописи. Развитие книгопечатания.</p>	
<p>Раздел 5</p> <p>Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XVIII вв.</p>		10
<p>Тема 5.1.</p> <p>Переход от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки возникновения и сущность процесса модернизации. Великие географические открытия. Технический прогресс и промышленный переворот. Новые формы организации производства. Зарождение ранних капиталистических отношений.</p>	2
<p>Тема 5.2.</p> <p>Эпоха Возрождения и Реформации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности.</p>	2

	<p>Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер.</p> <p>Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.</p>	
<p>Тема 5.3.</p> <p>Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.: социально-экономические изменения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Процесс модернизации западного общества. Урбанизация. Секуляризация общественного сознания.</p>	2
<p>Тема 5.4.</p> <p>Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.: политические изменения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование централизованных государств. Складывание абсолютных монархий. Европейские революции.</p>	2
<p>Тема 5.5.</p> <p>Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.: изменения в культуре.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Развитие науки, важнейшие достижения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p>	2

Раздел 6		
Россия в XVIII веке.		10
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2
Россия в период реформ Петра I	Начало царствования Петра I. Великое посольство. Государственные реформы, реорганизация армии. Изменение системы престолонаследия. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики: политика протекционизма и меркантилизма. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2
Внешняя политика Петра I	Азовские походы. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2
Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I	Причины дворцовых переворотов. Смена власти в период дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века.	

<p>Тема 6.4.</p> <p>Россия во второй половине XVIII века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя и внутренняя политика Павла I.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.5.</p> <p>Культура России в XVIII веке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Идеи просвещения и просвещенное общество. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 7</p> <p>Становление индустриальной цивилизации.</p>		<p>6</p>

<p>Тема 7.1.</p> <p>Страны Европы и Америки в XIX веке. Политический аспект.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Европейские революции середины XIX века. Объединительные процессы в Европе и Америке. Гражданская война в США.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2.</p> <p>Страны Европы и Америки в XIX веке. Социально-экономический аспект</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности.</p> <p>Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.3.</p> <p>Особенности духовной жизни нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

<p>Раздел 8</p> <p>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>	<p>Колониальная экспансия европейских стран. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p>	
<p>Раздел 9</p> <p>Россия в XIX веке</p>		<p>12</p>
<p>Тема 9.1.</p> <p>Россия в первой половине XIX века. Социально-экономический и политический аспекты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дворцовый переворот и приход к власти Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах .Проект реформ М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные</p>	<p>2</p>

	<p>этапы и сражения войны. Герои войны. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривластического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p>	
	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева.</p> <p>Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p> <p>Внешняя политика России во 2 четверти XIX. Крымская война.</p>	2

<p>Тема 9.2.</p> <p>Россия в эпоху великих реформ Александра II</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
	<p>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.</p> <p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения. Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.</p>	
	<p>Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9.3.</p> <p>Пореформенная Россия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
	<p>Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p>Общественное движение во второй половине XIX века.</p>	

	<p>Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	
<p>Тема 9.4. Развитие культуры России в XIX веке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура, зодчие и их произведения. Место русской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	2
<p>Раздел 10.</p>		10

От новой истории к новейшей.		
Тема 10.1. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века	Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы.	2
Тема 10.2. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Внешняя политика России. Усиление влияния	2

	в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	
Тема 10.3. Революция в России 1905 – 1907 гг.	Содержание учебного материала Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.	2
Тема 10.4. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.	Содержание учебного материала Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии.	2

	Вступление в войну США и выход из нее России. Поражение Германии и ее союзников.	
Тема 10.5. Революции 1917 года в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле.</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в</p> <p>Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти.</p> <p>Гражданская война.</p>	2
Раздел 11 Между мировыми войнами		8

<p>Тема 11.1.</p> <p>Страны Европы в 20 – 30 гг. XX в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенный кризис. Возникновение тоталитарных режимов. Стабилизация 1925 – 1929 гг. Мировой экономический кризис. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.2.</p> <p>Народы Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы функционирования колониальных систем. США и доктрина «открытых дверей»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.3.</p> <p>СССР в первой половине XX века.: политико-правовой и экономический аспекты.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>НЭП: сущность, достижения и противоречия, причины свертывания.</p> <p>Советская модель модернизации, начало индустриализации.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.</p> <p>Политическая жизнь в 1920-е гг, образование СССР. Укрепление позиций страны на международной арене. Особенности советской политической</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	системы 1930-х гг. Культ личности вождя. Изменение социальной структуры советского общества. Итоги развития СССР в 1930гг.	
Раздел 12 Вторая мировая война		6
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала. Мир в конце 1930-х гг. Политика «умиротворения» агрессора. Советско-германский пакт о ненападении. Военно-политические планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на западном фронте. Оккупация и подчинение Германией Стран Европы. Битва на Англию. Советско-финская война.	2
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала Подготовка СССР и Германии к войне, соотношение сил накануне войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на 1 этапе. Деятельность советского руководства по организации обороны. Историческое значение Московской битвы.	2

	Сталинградская битва и начало коренного перелома. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Партизанское движение в СССР: формы борьбы, роль и значение. Курская битва и переход стратегической инициативы в руки советского командования. Открытие 2 фронта. Военные операции 1945 года. Окончание войны, итоги и цена победы.	2
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала Послевоенное устройство мира и начало холодной войны. Формирование биполярного мира. Ведущие капиталистические страны в послевоенный период. Распад колониальной системы. Международные отношения во второй половине 20 века.	2
Раздел 14 СССР в 1945 – 1991 гг.		8
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии.	2

<p>Тема 14.2.</p> <p>Советский союз в период «оттепели»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Противоречия внутривнутриполитического курса Хрущева. Причины его отставки.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14.3.</p> <p>СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Л.И. Брежнев и концепция развитого социализма. Конституция 1977 года, усиление позиций номенклатуры. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p>Тема 14.4.</p> <p>СССР в период перестройки</p>	<p>М.С.Горбачев и начало перестройки. Политика ускорения и ее неудача.</p> <p>Экономические реформы и их результаты. Политика гласности и ее последствия. Изменение в общественном сознании. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года.</p> <p>Распад СССР. Образование СНГ.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.</p>		<p>5</p>
<p>Тема 15.1.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изменения в системе власти. Политический кризис осени 1993 года.</p> <p>Принятие Конституции России. Экономические реформы 1990-х гг: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Деятельность президента В.В. Путина : курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности. Внешняя политика России в 1990г.</p>	<p>2</p>

Тема 15.2.	Содержание учебного материала	
Мир в XXI веке..	Основы функционирования экономики. Страны третьего мира: перспективы и проблемы .Глобализм и антиглобализм	
Мировая культура в XX – XXI веке.	Культура и духовная жизнь общества. Распространение информационных технологий. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные материалы (карты, схемы, таблицы, рабочие листы)
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

11. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

12. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М, 2017

Дополнительные источники

3. Арзамаскин Ю.Н., Семин В.П История/Учебное пособие. М: КноРус, 2017. – 304с

4. Загладин Н.В., Петров Ю.А История (базовый уровень) 11 класс. – М., 2015
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М: КноРус, 2018. – 536с.
6. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н История/Учебник М.: КноРус, 2017. – 306с.
7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В История (базовый уровень) 10 класс. – М., 2015

Для преподавателей

4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012
 5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015
 6. Дрожжина Н.И. Современный урок истории. – М, 2017
 7. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально – экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
 8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории// Вестник образования. – 2014. - №13. – с.10 – 124.
- Дополнительные источники:
6. Анимсимов Е. Хронология российской истории. Россия и мир. – СПб.: Питер, 2013.- 464с
 7. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов.- СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
 8. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013. - 448 с.
 9. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.
 10. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.

11. Кузнецов, И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер, 2013. - 320 с.
12. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.
13. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
14. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
15. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
16. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения – СПб.: Питер, 2014. – 464с

Интернет-ресурсы:

11. www.gumer.info (Библиотека Гумер)
12. www.hist.msu.ru (Библиотека исторического факультета МГУ)
13. www.bibliotekar.ru (Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре)
14. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов)
15. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
16. www.intellect-video.com (История России и СССР: онлайн-видео)
17. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)
18. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
19. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
20. www.memoris.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен <i>уметь</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;4. представлять результаты изучения исторического материала в	<p>Формы контроля обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. домашнее задание проблемного характера;2. практические задания по работе с информацией, историческими источниками, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;2. выполнять задания на творческом уровне;

<p>формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;2. периодизацию всемирной и отечественной истории;3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;5. основные исторические термины и даты;	<ol style="list-style-type: none">3. работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым учащимся;2. формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 383 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчики:

Банин В.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Воробьёв М. Д., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____/В.В. Банин/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 2 ОК 3 ОК 6	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основ здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные упражнения и тесты	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни		2
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт. 2. Физическое воспитание, самовоспитание. 3. Физическое развитие. 4. Физическая и функциональная подготовленность 5. Здоровье и определяющие его факторы. 6. Здоровый образ жизни и его взаимосвязи с общей культурой, составляющие ЗОЖ, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, критерии эффективности здорового образа жизни	2
	Содержание учебного материала	

<p>Раздел 2</p> <p>Легкая атлетика, мини-футбол</p>	<p>1. Методика проведения разминки.</p> <p>2. Упражнения для совершенствования техники низкого старта.</p> <p>3. Ведение и передача мяча.</p> <p>4. Удары по мячу.</p> <p>5. Удары по воротам</p>	<p>20</p>
<p>Тема 2.1.</p> <p>Бег на короткие дистанции, техника игры</p>	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Отработка низкого старта. Стартовый разгон. Финиширование. Бег по дистанции.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Тест на физическую способность (бег-100м, подтягивание, прыжок в длину с места).</p> <p>Совершенствование удара по мячу внутренней стороны стопы.</p> <p>Остановка катящегося мяча. серединой подъема стопы.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Обучение техники бега на виражах (поворотах).</p> <p>Отработка низкого старта. Стартовый разгон. Финиширование. Бег по дистанции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Совершенствование техники бега с низкого старта.</p> <p>Бег 200 м.</p> <p>Совершенствование удара по мячу с серединой подъема стопы.</p> <p>Совершенствование ведения мяча.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	2
<p>Тема 2.2.</p> <p>Бег на средние дистанции, техника игры</p>	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Обучения техники бега с высокого старта тактика бега на средние дистанции.</p> <p>Совершенствование ведения мяча.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Совершенствование бега на средние дистанции, Отработка техники высокого старта.</p> <p>Бег 400м.</p> <p>Обучение «финта», «ложный замах на удар мяча»</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 7</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Совершенствовать технику бега по дистанции, воспитание выносливости, кросс.</p> <p>Учебная игра по мини футболу.</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Бег по дистанции. Бег по повороту.</p> <p>Бег 800 м.</p> <p>Контрольные нормативы по мини футболу.</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Развитие общей и специальной выносливости. Кросс .</p> <p>Удары по воротам.</p> <p>Учебная игра по мини футболу.</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Бег на выносливость, 1500 м.</p> <p>Учебная игра по мини футболу.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Раздел 3		32
Спортивные игры.		
Тема 3.1. Гандбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила игры.</p> <p>Перемещения и остановки игроков.</p>	12

	<p>Ловля, передача, ведение, броски мяча.</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Обучение передаче мяча на месте и в движении.</p> <p>Обучение броску мяча по воротам в опорном положении.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание).</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Обучение передаче мяча на месте и в движении.</p> <p>Обучение броску мяча по воротам в опорном положении.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Обучение ведению мяча и передаче</p> <p>Совершенствование броска с опорного положения</p> <p>Обучение броска мяча в прыжке</p> <p>Учебно-тренировочная игра</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Обучение ведению мяча и передаче.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--

	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Совершенствование ведения мяча с последующей передачей.</p> <p>Броски мяча в прыжке с места.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 19</p>	2
	<p>Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом.</p> <p>Двусторонняя игра.</p>	
	<p>Практическое занятие № 20</p>	2
	<p>Совершенствование передачи мяча в движении.</p> <p>Совершенствование штрафного броска.</p> <p>Броски в движении после ведения мяча.</p> <p>Двусторонняя игра.</p>	
	<p>Практическое занятие № 21</p>	2
	<p>Броски мяча в кольцо с дальней дистанции.</p> <p>Контрольные нормативы : передача мяча в паре.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	
	<p>Практическое занятие № 22</p>	2
	<p>Броски по кольцу с 3х линии.</p>	

	<p>Контрольные нормативы ведение два шага бросок по кольцу по кругу площадки.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Практическое занятие № 23</p> <p>Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 24</p> <p>Учебно-тренировочная игра без ведения мяча.</p> <p>Контрольный норматив штрафной бросок мяча в кольцо.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> <p>Практическое занятие № 25</p> <p>Контрольные нормативы.</p> <p>Обучение судейству игры.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 26</p> <p>Учебная игра в баскетбол.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Раздел 4	Содержание учебного материала	14
Спортивная	Комбинации, связки на гимнастических снарядах.	

Гимнастика, Общеразвивающие упражнения	Техника выполнения комбинаций, общая характеристика упражнений.	
	Упражнения без предметов.	
	Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями.	
	Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.	2
	Практическое занятие №27	
	Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	
	Строевые упражнения.	2
	Практическое занятие №28	
Техника выполнения комбинаций в вольных упражнениях: кувырки вперёд, назад стойка на лопатках, «колесо», подъём разгибом, мостик.	2	
Практическое занятие № 29		
Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями.		
Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.	2	
ОРУ.		
Практическое занятие № 30		
Обучение элементам на гимнастических снарядах.	2	
Обучение соскоку с гимнастических снарядов.		

	<p>Акробатические элементы.</p> <p>Практическое занятие № 31</p> <p>Совершенствование упражнений на брусьях.</p> <p>Акробатические элементы.</p> <p>Строевые упражнения.</p> <p>Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 32</p> <p>Совершенствование акробатических элементов (юноши, девушки)</p> <p>Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 33</p> <p>Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Специальные комплексы развития гибкости, силы и их использование в процессе физкультурных занятий. Подтягивание, пресс.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Тема 5.1. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.</p> <p>Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары.</p> <p>Практическое занятие № 34</p>	<p>20</p> <p>2</p>

	<p>Ознакомление с правилами соревнований.</p> <p>Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками в парах и над собой.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 35</p> <p>Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах, в тройке (колонна).</p> <p>Обучение и совершенствование передаче мяча снизу двумя руками.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 36</p> <p>Выполнение упражнений в двойках, четвёрках.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 37</p> <p>Совершенствование нижнее и верхней передачи в парах с перемещением и на месте.</p> <p>Совершенствование передачи над собой сверху и с низу.</p> <p>Обучение передачи мяча через сетку.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 38</p> <p>Контрольный норматив передача мяча двумя руками сверху.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------------------------

	<p>Совершенствование подачи мяча.</p> <p>Обучение прямому нападающему удару.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 39</p> <p>Контрольный норматив передачи мяча с низу и над собой.</p> <p>Совершенствование подачи мяча.</p> <p>Обучение и совершенствование нападающего удара.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 40</p> <p>Контрольный норматив подачи мяча.</p> <p>Совершенствование нападающего удара.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 41</p> <p>Учебные двухсторонние игры в волейбол с применением тактических приемов и соблюдением правил соревнований.</p> <p>Практическое занятие № 42</p> <p>Простейшее судейства игры.</p> <p>Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--

	<p>Практическое занятие № 43</p> <p>Учебная игра в волейбол.</p>	
<p>Раздел № 6</p> <p>Кроссовая подготовка, мини футбол.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при преодолении препятствий. 2. Основы техники бега на выносливость. 3. Проверка уровня физической подготовленности. 4. Индивидуальные действия игрока на площадке. 5. Технические действия игрока. 6. Тактические действия. <p>Практическое занятие № 44</p> <p>Бег на выносливость 15 мин.</p> <p>Финиширование.</p> <p>Определение частоты дыхания.</p> <p>Индивидуальные действия игрока на площадке.</p> <p>Учебная игра в мини футболе.</p> <p>Практическое занятие № 45</p> <p>Высокий старт.</p> <p>Бег в подъем .</p> <p>Бег под уклон.</p> <p>Технические действия игрока.</p>	<p>22</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 6.1.</p> <p>Бег на выносливость</p>	<p>Учебная игра в мини-футболе.</p> <p>Практическое занятие № 46</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп.</p> <p>Круговая тренировка.</p> <p>Тактические действия.</p> <p>Учебная игра в мини-футболе.</p> <p>Практическое занятие № 47</p> <p>Совершенствовать технику бега по дистанции.</p> <p>Воспитание выносливости, кросс.</p> <p>Тактическая игра в защите.</p> <p>Учебная игра в мини-футболе</p> <p>Практическое занятие № 48</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6.2.</p> <p>ОФП</p>	<p>Развитие общей и специальной выносливости.</p> <p>Кросс 2000 м (д) , 3000 м (ю).</p> <p>Учебная игра в мини-футболе.</p> <p>Практическое занятие № 49</p> <p>ОФП. Развитие общей и специальной выносливости.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 50</p> <p>Совершенствовать технику бега по дистанции, воспитание выносливости.</p> <p>ОФП.</p> <p>Тактические действия в нападении.</p> <p>Учебная игра мини-футбол.</p> <p>Практическое занятие № 51</p> <p>ОФП. Овладение и закрепление техники бега на средние дистанции.</p> <p>Контрольный норматив.</p> <p>Приём мяча: ногой, головой.</p> <p>Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 52</p> <p>воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий.</p> <p>Контрольный норматив.</p> <p>Технические действия.</p> <p>Учебная игра мини-футбол.</p> <p>Практическое занятие № 53</p> <p>Воспитанию двигательных качеств и способностей.</p> <p>Воспитание выносливости в процессе занятий.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------------------------

	<p>Контрольный норматив.</p> <p>Индивидуальные действия игрока на площадке.</p> <p>Учебная игра мини-футбол.</p> <p>Практическое занятие № 54</p> <p>Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ.</p> <p>Судейство игры мини-футболе.</p> <p>Учебная игра мини-футбол.</p>	
<p>Раздел 7</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса, груди, спины, брюшного пресса, нижних конечностей.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Практическое занятие № 55</p> <p>Упражнения для: формирования правильной осанки, для увеличения подвижности суставов, укрепления силы мышц, на расслабление, на растягивание мышц.</p> <p>Воспитанию двигательных качеств и способностей.</p> <p>Воспитание выносливости в процессе занятий.</p>	<p>10</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 56</p> <p>Воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий.</p> <p>Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ.</p> <p>Практическое занятие № 57</p> <p>Бег на выносливость.</p> <p>Финиширование.</p> <p>Определение частоты дыхания</p> <p>Практическое занятие № 58</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 59</p> <p>Тест на общую выносливость.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Всего</p>	<p>117</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД,06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала ОФП или тренажёрного зала, открытого стадиона оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастические снаряды для занятий спортивной гимнастикой (перекладина, брусья, гимнастический конь, конь с ручками, бревно, брусья разной высоты, гимнастические маты, кольца, гимнастический мостик).

шведская стенка, секундомеры, теннисные шарики, сектор для прыжков в высоту.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, DVD фотоаппарат, электронное табло.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2016. -366 с.

2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных

заведений [Текст] / Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016. - 44 с.

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2016. - 47 с.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014. - 66 с.

4. Бурбо, Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2015. – 160 с.

5. Бурбо, Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2015. – 160 с.

6. Бурбо, Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2015. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2014. - 290с.

7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016. – 320 с.

8. Жмулин А. В., Масагина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2016. Стр. 11-13.

9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2015. – 158 с.

10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2014. – 192 с.: ил.
11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2015. – 192с.
12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.
13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.
14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.
15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2014. - 72 с.
16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2014. – 116 с.
17. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.
18. Селуянов, В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры) [Текст]: Учебное пособие / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, Е.Б. Мякиченко. – М., Фин. Академия, ОФК. – 1995. – 138 с.
19. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2015. – 144с.

20. Черенкова С. Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2014. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 15 с.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную

- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- тестирование в контрольных точках.

Лёгкая атлетика.

1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):

бега на короткие, средние, длинные дистанции;

прыжков в длину, в высоту.

Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.

Спортивные игры.

Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)

Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм

Оценка выполнения студентом функций судьи.

Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию

	<p>физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Спортивная гимнастика</p> <p>Оценка техники выполнения комбинаций и связок.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p> <p>Атлетическая гимнастика</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p><i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i></p> <p><i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i></p> <p><i>На входе – начало учебного года, семестра;</i></p> <p><i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.</p>
--	--

Контрольные упражнения и нормы и оценки физической подготовленности
Студентов средних специальных учебных заведений по л/атлетике.

На базе 9 классов

Виды упражнений	Пол	Возраст и оценка					
		1 курс от 16- 17 лет			2 курс 17 и		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Бег 100 м (сек.)	м	14,8	14,2	13,8	14,5	13,8	13,5
	ж	17,6	17,0	16,7	18,0	17,2	16,8
2. Кросс 3000м (мин. сек.) 2000м (мин., сек.)	м	14,30	13,20	12,50	13,20	12,50	12,10
	ж	12,50	12,0	10,0	13,0	12,50	11,0
3. Прыжок в длину (см)	м	420	440	460	440	460	480
	ж	330	340	350	340	350	360
Прыжок в высоту (см)	м	120	125	135	125	135	140
	ж	ПО	115	120	115	120	125
4. Бег 200 м	ю	31,0	30,0	29,0	30,00	29,00	28,0
	д	45,0	40,0	38,0	44,0	39,0	37,5
Бег 400 м	ю	1,11	1,09	1,07	1,09	1,07	1,05
	д	1,45	1,40	1,35	1,45	1,40	1,38
5. Бег 1000 м	ю	3,40	3,30	3,20	3,35	3,20	3,15
	д	4,40	4,29	4,28	4,45	4,32	4,30
Бег 800м	ю	3,05	3,00	2,55	3,00	2,55	2,50
	д	3,50	3,40	3,30	3,45	3,35	3,25
Бег 1500м	ю	6,45	6,30	6,15	6,30	6,15	6,00
	д	7,40	7,35	7,30	7,45	7,30	7,25

Контрольные норма мини – футбола

1. Остановка и передача мяча.

В парах 5 передач

«5» одна ошибка

«4» две ошибки

«3» три ошибки

2. Ведение мяча ногой с изменением направления с ударом по
воротам

5 повторений

«5» - 4 попадания в створ ворот

«4» - 3 попадания в створ ворот

«3» - 2 попадания в створ ворот

3. Штрафной удар по воротам с 7 метров

3 раза

«5» - 3 попадания в ворота

«4» - 2 попадания в ворота

«3» - 1 попадания в ворота

Контрольные норма Гандбол.

1. Ловля и передача мяча в движении с броском мяча по воротам.

Оценка:

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

2. Бросок мяча по воротам в движении (3 шага, ведение 3 шага, бросок).

5 бросков

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

3. Штрафной бросок (7 метров).

5 бросков

«5» - 4 гола в ворота

«4» - 3 гола в ворота

«3» - 2 гола в ворота

4. Ведение. 3 шага, бросок по воротам.

3 повторения

«5» - 3 попадания

«4» - 2 попадания

«3» - 1 попадание

Контрольные зачетные нормативы по баскетболу.

1. Ловля и передача мяча в движении с броском по кольцу, в парах.
Два раза в одно кольцо, и два раза в другое.

Оценки

«5» - передача без потерь и три попадания

«4» - одна потеря в передачи и два попадания

«3» - две потери в передачи и одно попадание

2. Ведение. Два шага, бросок, по трем кольцам по кругу (2 круга).

Оценки

«5» - 4 попадания

«4» - 3 попадания

«3» - 2 попадания

3. Штрафной бросок.

Оценки

«5» - 4 попадания из 10 бросков по кольцу

«4» - 3 попадания из 10 бросков по кольцу

«3» - 2 попадания из 10 бросков по кольцу

Контрольные нормативы Волейбол:

1. Прием и передача сверху двумя руками – над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»

25 раз – «4»

20 раз – «3»

2. Прием и передача снизу двумя руками над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»

25 раз – «4»

20 раз – «3»

3. Поддача мяча и разновидности.

- Верхняя прямая поддача (5 раз) или нижняя прямая поддача.

Количество раз

4 – «5»

3 – «4»

2 – «3»

- Нижняя прямая подача (5 раз).

4 – «5»

3 – «4»

2 – «3»

- Прием и передача мяча сверху двумя руками в парах.

Количество раз

30 раз – «5»

25 раз – «4»

15 раз – «3»

- Прием и передача мяча снизу двумя руками.

Количество раз

30 раз – «5»

25 раз – «4»

15 раз – «3»

Контрольные нормативы Настольный – теннис.

1. подача шарика с левой стороны и с правой, по три раза.

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

2. Защита подставкой (6 раз).

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

3. Уметь выполнять с лева на право накат.

4. Двусторонняя игра.

тесты по общей и профессиональной физической подготовке (на базе 9 классов).

1. Тест на скоростно – силовую подготовленность – бег 100 м.
на силовую подготовленность: для юношей – подтягивание на перекладине; для девушек – отжимание от гимнастической скамейки; на прыгучесть- прыжок в длину с места.

2.Тест на общую выносливость:

Для юношей 3000м, для девушек – 2000 м; для юношей – подтягивание на перекладине, для девушек – отжимание от гимнастической скамейки; на прыгучесть- прыжок в длину с места. проводится в конце года.

Тест по ППФП

тесты принимаются в начале учебного года как контрольные, а в конце – как определяющие сдвиг результатов за прошедший период.

Зачетные нормативы определяются с учетом подготовки студентов.

Критерием оценки:

Тест		Оценка		
		5	4	3
Бег 100м	ю.	14,2	14,5	14,8
	д.	17,0	17,5	17,8
Подтягивания на перекладине (юноши навысокой; девушки отжимание), кол-во раз	ю.	10	8	6
	д.	20	15	10
Прыжки в длину с места, см.	ю.	220	200	180
	д.	170	160	150
Бег 3000м	ю	12.50	13.20	14.30
Бег 2000м	д	11.00	12.00	12.50

Требования к результатам обучения студентов
специального
учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
 - Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
 - Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
 - Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
 - Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта.
 - Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений
 - для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
 - Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
 - Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
 - Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой,
 - ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;

- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Земченков А.Я., преподаватель ГПОАУ БПК _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /В.В. Банин

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является основной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- быть готовым к служению Отечеству, его защите;
- формировать потребности, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключать из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.);
- формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, сила,

ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека,

– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1.	Содержание учебного материала	12
Государственная система обеспечения безопасности населения	1. Введение. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2
	2. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2

	<p>4. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	
	<p>5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения</p>	2
	<p>7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>	2

	8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России, Полиция в Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2
	Практические занятия	2
	1. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Действия населения по сигналам Гражданской обороны. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
Тема 2.	Содержание учебного материала	8

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<p>1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>3. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p>	2
	<p>5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие.</p> <p>6. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p>	2
	<p>7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.</p>	2

	Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	
	Практические занятия	2
	1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Выявление негативного воздействия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) на организм современного человека. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	
Тема 3	Содержание учебного материала	9
Основы обороны государства и воинская обязанность	1. История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска	2

	<p>Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>3. Военская обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Военский учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военский учет. Обязанности граждан по военскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военский учет.</p>	
	<p>4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военноприкладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной части.</p>	2

	<p>6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	
	<p>7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	2
	<p>8. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	2

	<p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>9. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p> <p>10. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и</p>	
--	---	--

	<p>подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	
	Практические занятия	1
	<p>1. Выявление военных образовательных учреждений профессионального образования. Ознакомление с правилами приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Определение состава военнослужащих и воинских званий по знакам отличия на обмундировании. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.</p>	
Тема 4	Содержание учебного материала	8
		2

<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>4. Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>	<p>2</p>
--	--	----------

	<p>5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> <p>8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	
--	--	--

	<p>9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>11. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>	2
	Практические занятия	2
	<p>1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, отравлениях.</p> <p>Изучение путей передачи основных инфекционных заболеваний и их профилактика</p>	
	Всего:	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- доска комбинированная, столы аудиторные, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, электронные образовательные ресурсы по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ.

Технические средства обучения:

- компас;
- противогаз;
- респиратор;
- ПК;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 № 117-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Федеральный закон «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ
9. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ
10. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
11. Постановление от 8.11.2010 N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 № 304
13. Устав внутренней службы ВС РФ:
14. Дисциплинарный устав ВС РФ:
15. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция).
17. Семейный кодекс (действующая редакция).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Основная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016. - 448с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для

бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. - М.: ИТК Дашков и К, 2016. - 448 с.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: 2011. – 464 с.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 682 с.

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.

5. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.

6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.

7. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.

8. Вишняков, Я.Д. безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.

9. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др... - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.

10.Иванов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. — Рн/Д: Феникс, 2013. — 397 с.2.

2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Основы военной службы/ учебное пособие.– М.: 2016. – 240 с
Интернет-ресурсы:
 1. ГУ МЧС России по Иркутской области. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 38.mchs.gov.ru.
 2. Информация по ГО. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gochs.info
 3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Режим доступа: <http://www.school-obz.org>
 4. Культура безопасности жизнедеятельности. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.culture.mchs.gov.ru/
 5. МЧС Медиа. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mchsmedia.ru
 6. Образовательный портал ОБЖ.РУ. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.obzh.ru
 7. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] /– Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 112 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64965.html>
 8. Первая медицинская помощь. Режим доступа: <http://www.meduhod.ru>
 9. Портал детской безопасности. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
 10. Правовая-справочная система Консультант-плюс). Официальный сайт: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
 11. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bez.econavt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – быть готовым к служению Отечеству, его защите; – формировать потребности, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключать из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.); – формулировать личные понятия о безопасности; – анализировать причины	

возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области

<p>безопасности</p> <p>жизнедеятельности с</p> <p>использованием различных</p> <p>источников и новых</p> <p>информационных технологий;</p> <p>– выражать свои мысли и</p> <p>способности слушать</p> <p>собеседника, понимать его</p> <p>точку зрения, признавать</p> <p>право другого человека на</p> <p>иное мнение;</p> <p>– взаимодействовать с</p> <p>окружающими, выполнять</p> <p>различные социальные роли во</p> <p>время и при ликвидации</p> <p>последствий чрезвычайных</p> <p>ситуаций;</p> <p>– предвидеть возникновение</p> <p>опасных ситуаций по</p> <p>характерным признакам их</p> <p>появления, а также на основе</p> <p>анализа специальной</p> <p>информации, получаемой из</p> <p>различных источников;</p> <p>– применять полученные</p> <p>теоретические знания на</p> <p>практике - принимать</p> <p>обоснованные решения и</p> <p>вырабатывать план действий в</p>	
---	--

конкретной опасной ситуации
с учетом реально
складывающейся обстановки и
индивидуальных
возможностей;

- анализировать явления и события
природного, техногенного и
социального характера,
выявлять причины их
возникновения и возможные
последствия, проектировать
модели личного безопасного
поведения;
- информировать о результатах
своих наблюдений,
участвовать в дискуссии,
отстаивать свою точку зрения,
находить компромиссное
решение в различных
ситуациях;
- развивать необходимые
физические качества:
выносливость, сила, ловкость,
гибкость, скоростные качества,
достаточных для того, чтобы
выдерживать необходимые
умственные и физические
нагрузки;
- предвидеть возникновение
опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Знания:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной

<p>позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none">– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;– распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	
---	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– факторы, пагубно влияющих на здоровье человека,– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;– основы обороны государства и воинской службы:
законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;– основы медицинских знаний и оказания первой помощи | |
|--|--|

<p>пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное 	

влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека,
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения

в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 АСТРОНОМИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от «18» апреля 2018 г.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Костромина С.Ю., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии И.А. Семенова

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Астрономия

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Астрономия в колледже – это курс, который знакомит студентов с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных

масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;
 - гипотезы происхождения Солнечной системы;
 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
- уметь:
- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
 - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 39 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Астрономия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
Раздел 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Содержание учебного материала	4
	Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.	2
	Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.	2
Раздел 2. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала	6
	Звезды и созвездия. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2
	Небесные системы координат. Горизонтальная система координат. Первая и вторая экваториальные системы координат.	2
	Контрольная работа № 1 по теме «Практические основы астрономии».	2
Раздел 3. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	6
	Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости.	2
	Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2

	Практическая работа с планом Солнечной системы. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников.	2
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы	Содержание учебного материала	8
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.	2
	Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2
	Практическая работа «Две группы планет Солнечной системы».	2
	Контрольная работа № 2 по теме «Природа тел Солнечной системы».	2
Раздел 5. Солнце и звезды	Содержание учебного материала	6
	Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	2
	Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость».	2
	Контрольная работа № 3 по теме «Солнце и звезды».	2
Раздел 6.	Содержание учебного материала	9

Строение и эволюция Вселенной	Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение	2
	Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик.	2
	Квезары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла.	2
	Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия». Зачетное занятие	3
<i>Всего</i>		<i>39</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Методическое обеспечение учебного процесса:

Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. М.: Дрофа, 2016.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наглядные пособия: Все 1.

Другие галактики.

Звезды.

Луна.

Наша Галактика.

Планеты земной группы.

Планеты-гиганты.

Солнце.

Технические средства:

Глобус Луны.

Звездный глобус.

Интерактивная доска.

Карта Венеры.

Карта Луны.

Карта Марса

Компьютер

Модель небесной сферы

Мультимедийный проектор

Подвижная карта звездного неба

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К. Астрономия. 10 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016.

2 Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016.

Программы-планетарии.

1. CENTAURE (www.astrosurf.com).
2. VIRTUAL SKY (www.virtualskysoft.de), ALPHA.
3. Celestia (<https://celestiaproject.net>)

Интернет-ресурсы.

1. Stellarium - бесплатная программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий.
2. WorldWide Telescope - программа, помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ</p> <p><i>В результате изучения астрономии на базовом уровне студент должен</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>смысл понятий:</i> геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;• <i>смысл физических величин:</i> парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;• <i>смысл физического закона Хаббла;</i>• <i>основные этапы освоения космического пространства;</i>	<p>суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p><i>характеризовать</i> особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p> <p><i>находить на небе</i> основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас,</p>
---	--

- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны,

Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 МАТЕМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Туфлинская Н.Н., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Математика

1.2. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.09 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к

математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

– алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

– теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

– линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

– геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

– стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
 - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 - для построения и исследования простейших математических моделей;
 - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера;
 - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов.
промежуточная аттестация 24 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Математика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	64
Промежуточная аттестация	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.09 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования	
Раздел 1. Развитие понятия о числе		10
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала	
	Определение целых и рациональных, действительных чисел. Определение модуля числа.	2
	Приближенные вычисления.	2
	Практические занятия	
	Арифметические операции над действительными числами. Преобразование выражений, содержащих модули.	2
Тема 1.2. Комплексные числа	Содержание учебного материала	
	Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.	2
	Практические занятия	

	Арифметические операции над комплексными числами. Запись комплексных чисел в тригонометрической форме.	2
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы		34
Тема 2.1. Корень n-ой степени	Содержание учебного материала	
	Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа.	2
	Преобразование иррациональных выражений. Вычисление корня из комплексного числа.	2
	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2
	Практические занятия	
	Преобразование иррациональных выражений. Нахождение области допустимых значений выражений, содержащих радикалы. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2
	Решение вариативных задач.	
Тема 2.2. Степень с действительным показателем	Содержание учебного материала	
	Определение степени с рациональным показателем и ее свойств.	2
	Определение степени с действительными показателями и ее свойств.	
	Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.	2

	Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.	2
	Решение показательных уравнений и неравенств	2
	Решение показательных уравнений и неравенств	2
	Решение показательных уравнений и неравенств	2
	Практические занятия	
	Преобразование выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений и неравенств	2
Тема 2.3. Логарифм и его свойства	Содержание учебного материала	
	Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию.	2
	Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.	2
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2
	Практические занятия	
	Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.	2
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		20

Тема 3.1. Параллельность в пространстве	Содержание учебного материала	
	Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом.	2
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2
	Параллельность и перпендикулярность прямых в пространстве.	2
	Параллельность и перпендикулярность прямых в пространстве.	2
	Практические занятия	
	Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2
	Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	Содержание учебного материала
	Определение прямой, перпендикулярной плоскости.	2
	Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах. Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла.	2
	Определение и признак перпендикулярности двух плоскостей.	2
	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование Изображение пространственных фигур	2

	Практические занятия	
	Перпендикулярность прямых. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей.	2
Раздел 4. Координаты и векторы		16
Тема 4.1. Векторы в пространстве	Содержание учебного материала	
	Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.	2
	Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось.	2
	Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов.	2
	Практические занятия	
	Действия над векторами. Нахождение угла между векторами. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.	2
Тема 4.2. Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание учебного материала	
	Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками.	2
	Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	2

	Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.	2
	Составление уравнений сферы, плоскости, прямой. Использование координат при решении математических и прикладных задач	2
Раздел 5. Основы тригонометрии		40
Тема 5.1. Преобразование тригонометрических выражений	Содержание учебного материала	
	Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа.	2
	Доказательство основных тригонометрических тождеств. формул приведения.	2
	Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов	2
	Синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла.	2
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	2
	Преобразования простейших тригонометрических выражений	2
	Преобразования простейших тригонометрических выражений	2
	Преобразования тригонометрических выражений	2

	Практические занятия	
	Преобразование тригонометрических выражений, используя тригонометрические функции числового аргумента.	2
Промежуточная аттестация	Экзамен, консультация	18
Тема 5.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	
	Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.	2
	Решение простейших тригонометрических уравнений.	2
	Решение простейших тригонометрических уравнений.	2
	Решение тригонометрических уравнений.	2
	Решение тригонометрических уравнений.	2
	Решение тригонометрических уравнений.	2
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	2
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	2
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	2
	Практические занятия	
	Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции. Решение тригонометрических уравнений.	2
	Решение тригонометрических неравенств.	2
Раздел 6. Функции		18
	Содержание учебного материала	

Тема 6.1. Функции, их свойства и графики	<p>Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.</p>	2
	<p>Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции. Выполнение арифметических операций над функциями. Сложная функция (композиция).</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Нахождение области определения и области значений. Построение графиков функций, заданных различными способами. Преобразование графиков. Построение графиков взаимнообратных функций.</p>	2
	<p>Исследование функций.</p>	2
Тема 6.2. Степенные, показательные,	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Определения функций, их свойства и графики.</p>	2
	<p>Обратные тригонометрические функции. Преобразования графиков.</p>	2

логарифмические и тригонометрические функции	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2
	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2
	Практические занятия	
	Нахождение области определения и области значений. Построение графиков взаимнообратных функций. Исследование функций.	2
Раздел 7. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика		24
Тема 7.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения.	2
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения.	2
	Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.	2

	Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.	2
	Треугольник Паскаля	2
	Практические занятия	
	Решение задач на перебор вариантов. Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Бином Ньютона.	2
Тема 7.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	
	Определение события, вероятности события	2
	Сложение и умножение вероятностей.	2
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	2
	Практические занятия	
	Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.	2
	Содержание учебного материала	

Тема 7.3. Элементы математической статистики	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Решение задач математической статистики.	2
	Практические занятия	
	Решение задач математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.	2
Раздел 8. Многогранники и тела вращения		26
Тема 8.1. Многогранники	Содержание учебного материала	
	Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера.	2
	Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы	2
	Определение и построение параллелепипеда, куба.	2
	Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра.	2
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.	2
	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.	2

	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.	2
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	2
	Практические занятия	
	Нахождение элементов призмы. Нахождение элементов параллелепипеда. Нахождение элементов пирамиды.	2
	Построение сечений. Поверхность многогранников.	2
Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала	
	Определение цилиндра и конуса, усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию.	2
	Определение шар и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскость к сфере.	2
	Практические занятия	
	Нахождение элементов цилиндра, конуса, шара. Построение сечений. Вписанные и описанные тела вращения.	2
Раздел 9. Начала математического анализа		38
	Содержание учебного материала	

Тема 9.1.Последовательности и пределы	<p>Определение последовательности.</p> <p>Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей.</p> <p>Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.</p>	2
	Практические занятия	
	Вычисление пределов последовательностей	2
Тема 9.2. Предел и производная функции	Содержание учебного материала	
	Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции.	2
	Определение производной функции, её геометрического и физического смысла.Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции.	2
	Вычисление производной функции.	2
	Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной функции и композиции функций.	2
	Практические занятия	2

	Производная сложной функции. Физический и геометрический смысл производной.	
Тема 9.3. Применение производной к исследованию функции	Содержание учебного материала	
	Вывод уравнения касательной	2
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2
	Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	2
	Практические занятия	
	Исследования функций и построение графиков. Задачи на отыскание наибольших и наименьших величин.	2
Тема 9.4. Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала	
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла.	2
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла.	2
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла.	2
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.	2

	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.	2
	Применение интеграла в физике и геометрии.	2
	Практические занятия	
	Площадь криволинейной трапеции	2
Раздел 10. Уравнения и неравенства		6
Тема 10.1 Методы решений уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	
	Линейные уравнения и неравенства.	2
	Системы линейных уравнений и неравенств.	2
	Системы линейных уравнений и неравенств.	2
Промежуточная аттестация	Консультация, экзамен	24
Всего		258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели многогранников, тел вращения, пространственных

моделей;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные и чертежные инструменты;

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 -11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни М.: Просвещение, 2017. -255 с. г.
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 кл. в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2017 г. – 424 с.
3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 кл. в 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2017 г.- 343 с.
4. Башмаков М.И. Математика: учебник / М.И.Башмаков. – М.:КНОРУС,2017. -394с.– (Начальное и среднее профессиональное образование).

5. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.- 396 с.
6. Касьянов В.И. Руководство к решению задач по высшей математике: учеб.пособие.- М.: Юрайт, 2016.
7. Вороненко А.А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учеб.-метод. пособие /А.А.Вороненко. – М.: Инфра-М, 2016.
8. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: учеб.-справ. пособие /Н. Ш. Кремер; под общ.ред. Н.Ш. Кремера.-4-е изд., перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2016.
9. Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Алгебра и начало анализа: учебник для 10-11 кл./ под ред. А.Н.Колмогорова – М.: Просвещение, 2013.
2. Геометрия :учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 кл. В 2 ч. Ч. 1.: учебник для общеобразов. учреждений.- М.: Мнемозина, 2007
4. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10—11 кл. 2005.
5. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11. – М., 2005.
6. Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., 2005.
7. Никольский С.М., Потапов М.К.,Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М., 2006.

8. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., 2006.
9. Шарыгин И.Ф. Геометрия (базовый уровень) 10—11 кл. – 2005.
10. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 256 с.
11. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд., М.: Просвещение, 2006.
12. Вентцель Е.С. Задачи и упражнения по теории вероятностей: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2005.
13. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2006.
14. Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. М.: ООО «Издательство Оникс», 2008
15. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2004.
16. Зив Б.Г. Задачи геометрии: Пособие для учащихся 7-11 кл. общеоб. учреждений. М.: Просвещение, 2006 г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М., 2006.
17. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.-380 с.
18. Титаренко А.М. Математика: 9-11 классы: 6000 задач и примеров, М.: Эксмо, 2007 г.
19. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Мнемозина, 2008 г., 232 с.
20. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookomama.ru/uchebniki-i-posobij/posobij/1861-matematika-srednee-professional-noe-obrazovanie-n-v-bogomol.html>
2. <http://currencyex.ru/knigi/novinki/4272-sbornik-zadach-po-matematike-n-v-bogomolov.html>
3. <http://www.eepppp.ru/hudozhestvennwe/1965-reshebnik-po-matematike-bogomolov.html>
4. <http://selectme.ru/uchebniki-i-posobij/3105-matematika-srednee-professional-noe-obrazovanie-n-v-bogomol.html>
5. <http://www.matburo.ru/literat.php>
6. <http://matema.narod.ru/>
7. <http://www.terver.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование
находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	
выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка
вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	тестирование индивидуальная работа с электронным учебником

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	
строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	
использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин	
находить производные элементарных функций;	
использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	
применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	письменная самостоятельная работа
вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	письменная контрольная работа
решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;	практическая проверка
использовать графический метод решения уравнений и неравенств;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
	тестирование
	письменная самостоятельная работа

<p>изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</p>	<p>письменная контрольная работа практическая проверка тестирование метод практического контроля</p>
<p>составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;</p>	<p>письменная самостоятельная работа практическая проверка письменная контрольная работа машинный контроль комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>
<p>решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</p>	
<p>вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p>	
<p>распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p>	
<p>описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</p>	
<p>анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p>	
<p>изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</p>	

<p>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</p>	
<p>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</p>	
<p>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</p>	
<p>проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков – решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; 	<p>письменная самостоятельная работа</p> <p>практическая проверка</p> <p>письменная контрольная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> – для построения и исследования простейших математических моделей; – для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; – анализа информации статистического характера; – для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. 	
<p>Знания:</p>	
<p>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p>	<p>фронтальный опрос устный зачет письменный зачет письменная проверка в форме математического диктанта, защита реферата, самостоятельная работа с книгой и другими материалами выполнение презентации тестирование машинный метод в форме индивидуального опроса</p>
<p>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p>	

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;	
вероятностный характер различных процессов окружающего мира	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 ФИЗИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Львов А.Э., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии /И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Физика

1.3. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10 Физика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к основным профильным дисциплинам в рамках общеобразовательной подготовки с получением среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Физика» предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений, обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий. При этом студент должен получить не только физические знания, но и навыки их дальнейшего пополнения, научиться пользоваться современной литературой, в том числе электронной.

Задачами преподавания дисциплины «Физика» являются:

- изучение законов окружающего мира и их взаимосвязи;

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 180 часов, в том числе:
для очной формы обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 Физика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>68</i>
Самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>24</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.10 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1.		2
Введение.	Содержание учебного материала	2
	Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.	
Раздел 2. Механика		36
Тема 2.1. Кинематика	Содержание учебного материала	6
	Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Виды движения и их графическое описание. Движение по окружности.	2
	Механическое движение.	2
	Решение задач.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10
	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона.	2

Законы динамики Ньютона	Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести Закон всемирного тяготения. Невесомость.	
	Лабораторная работа № 1: «Исследование движения тела под действием постоянной силы»	2
	Практические работы № 1: «Законы динамики Ньютона»	2
	Решение задач.	2
Тема 2.3. Законы сохранения. Механические колебания	Содержание учебного материала	20
	Закон сохранения импульса и реактивное движение.	2
	Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.	2
	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний.	2
	Практическая работа № 2: Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.	2
	Лабораторная работа № 2: «Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения»	2
	Лабораторная работа № 3: «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости»	2
	Лабораторная работа № 4: «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити»	2
	Свободные и вынужденные колебания. Резонанс.	3

	Контрольная работа	
	Решение задач.	2
Раздел 3. Молекулярная физика. Термодинамика		34
Тема 3.1. Атомно- молекулярное строение вещества	Содержание учебного материала	10
	История атомистических учений. Масса и размеры молекул. Тепловое движение.	2
	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц	2
	Практическая работа № 3: Кинетическая энергия частиц	2
	Выполнение конспекта.	2
	Решение задач.	2
Тема 3.2. Агрегатное состояние вещества	Содержание учебного материала	16
	Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.	2
	Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.	
	Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение и смачивание.	2
	Практическая работа № 4: Механические свойства твердых тел.	2
	Лабораторная работа № 5: «Измерение влажности воздуха»	2
	Лабораторная работа № 6: «Измерение поверхностного натяжения жидкости»	2

	Лабораторная работа № 7: «Наблюдение роста кристаллов из раствора»	2
	Выполнение конспектов.	2
	Решение задач.	2
Тема 3.3. Термодинамика	Содержание учебного материала	8
	Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики.	2
	Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.	2
	Практическая работа № 5: Решение задач по термодинамики	2
	Решение задач.	2
Раздел 4. Электродинамика		62
Тема 4.1. Электростатика	Содержание учебного материала	10
	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	2
	Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов.	2
	Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор.	2
	Практическая работа № 6: решение задач электростатике	2
	Решение задач.	2
Тема 4.2. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала	18
	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	2

	Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока.	2
	Практическая работа № 7: Полупроводники.	2
	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера.	2
	Полупроводниковые приборы. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.	2
	Лабораторная работа № 8: «Изучение закона Ома для участка цепи»	2
	Лабораторная работа № 9: «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	2
	Практическая работа № 8: закон Ома. Сила Ампера.	2
	Решение задач.	2
Тема 4.3. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	10
	Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	2
	Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле.	2
	Практическая работа № 9: Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	2
	Лабораторная работа № 10: «Изучение явления электромагнитной индукции»	2
	Решение задач.	2

Тема 4.4. Переменный электрический ток	Содержание учебного материала	14
	Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор.	2
	Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.	
	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения.	2
	Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.	2
	Практическая работа № 10: Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.	2
	Лабораторная работа № 11: «Исследование зависимости силы тока от емкости конденсатора в цепи переменного тока»	2
	Лабораторная работа № 12: «Измерение индуктивности катушки»	2
	Решение задач.	2
Тема 4.5. Оптика	Содержание учебного материала	10
	Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света.	2
	Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов.	2

	Лабораторная работа № 13: «Изучение интерференции и дифракции света»	2
	Практическая работа № 11: Решение задач по оптике	2
	Решение задач.	2
Раздел 5. Строение атома и квантовая физика		22
Тема 5.1. Фотоэффект	Содержание учебного материала	8
	Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон.	2
	Практическая работа № 12: Волновые и корпускулярные свойства света.	2
	Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.	2
	Решение задач.	2
Тема 5.2. Строение атома и атомного ядра	Содержание учебного материала	14
	Строение атома: планетарная модель и модель Бора.	2
	Практическая работа № 13: Строение атомного ядра.	2
	Энергия связи. Связь массы и энергии.	2
	Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2
	Практическая работа № 14: Радиоактивное излучение, распад, полураспад.	2
	Решение задач.	2
	Решение задач.	2
	Промежуточная аттестация в форме консультация/экзамен	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; комплект портретов выдающихся деятелей физики; наборы для выполнения лабораторных работ и демонстрации опытов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3. Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред.

Т. И. Трофимовой. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А. В. Коржуев, О. В. Муртазина. — М., 2015.

2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М.,

2014.

3. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2013.

4. Трофимова Т. И., Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Bookэ Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

2. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

3. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

6. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).

7. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).

8. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).

9. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;- практически использовать физические знания;- оценивать достоверность естественно-научной информации;- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<i>Решения задач.</i> <i>Практические и лабораторные занятия.</i> <i>Консультации.</i> <i>Экзамен</i>

<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; - наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; - методы научного познания природы. 	<p><i>Тестовые задания по соответствующим темам.</i></p> <p><i>Устные опросы.</i></p> <p><i>Письменные контрольные работы с проблемными вопросами.</i></p> <p><i>Практические и лабораторные занятия.</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Козлова К.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Протокол № 5 от 09.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Губина Н.А.

Рекомендована учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильный цикл – профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося *168* часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *156* часов;
самостоятельной работы обучающегося *12* часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
практические работы	136
Самостоятельная работа студента (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		2
Роль информационной деятельности в современном обществе.	1.	Введение в дисциплину. Человек и информация. Этапы развития информационного общества.	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			44
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		6
Подходы к понятию информации и измерению информации.	1.	Информация и информационные процессы. Измерение количества информации.	2
	2.	Системы счисления	2
	3.	Алгебра логики. Логические основы ЭВМ	2
Обработка	Практические занятия:		38

информации компьютером.	1.	Практическая работа №1. Перевод из одной единицы измерения информации в другую.	2
	2.	Практическая работа №2. Определение количества информации с помощью алфавитного и вероятностного подходов.	2
	3.	Практическая работа №3. Кодирование звуковой, графической и текстовой информации	2
	4.	Практическая работа №4. Задачи на обмен информации через Интернет	2
	5.	Практическая работа №5. Решение индивидуальных задач	2
	6.	Практическая работа №6. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.	2
	7.	Практическая работа №7. Сложение и вычитание в двоичной системе счисления.	2
	8.	Практическая работа №8. Умножение и деление в двоичной системе счисления.	2
	9.	Практическая работа №9. Перевод чисел из восьмеричной системы счисления.	2
	10.	Практическая работа №10. Перевод чисел из шестнадцатеричной и иных систем счисления в десятичную и наоборот.	2
	11.	Практическая работа №11. Решение индивидуальных задач	2
	12.	Практическая работа №12. Алгебра логики. Основные логические операции.	2

	13.	Практическая работа №13. Построение таблиц истинности сложных высказываний.	2
	14.	Практическая работа №14. Преобразование выражений с использованием законов логики.	2
	15.	Практическая работа №15. Логические уравнения.	2
	16.	Практическая работа №16. Функциональные схемы логических устройств.	2
	17.	Практическая работа №17. Решение задач с помощью кругов Эйлера-Венна.	2
	18.	Практическая работа №18. Построение запросов для поисковых систем.	2
	19.	Практическая работа №19. Решение индивидуальных задач	2
Раздел 3. Моделирование			4
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2
Моделирование и информационные модели	1.	Информационные модели, основные типы информационных моделей	2
	Практические занятия		2
	1.	Практическая работа №20. Информационные модели на графах	2
Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение ПК			14
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		8
История, архитектура компьютеров.	Практические занятия		8
	1.	Практическая работа №21. История создания ЭВМ. Устройство ПК	2
	2.	Практическая работа №22. Периферийные устройства ПК	2

Виды программного обеспечения компьютеров.	3.	Практическая работа №23. Программное обеспечение компьютера.	2
	4.	Практическая работа №24. Операционные системы	2
Тема 4.2. Безопасность компьютеров. Локальная и глобальная сети.	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		6
	1.	Практическая работа №25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Маски сети. Безопасность в интернете	2
	2.	Практическая работа №26. Вирусы и антивирусные программы.	2
	3.	Практическая работа №27. Информационная безопасность	2
Раздел 5. Информационные технологии			62
Тема 5.1. Возможности текстовых редакторов.	Содержание учебного материала:		20
	1.	Техника безопасности в кабинете информатики	2
	Лабораторные занятия		18
	1.	Лабораторная работа №1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре.	2
	2.	Лабораторная работа №2. Форматирование документа в текстовом процессоре	2
	3.	Лабораторная работа №3. Форматирование документа в текстовом процессоре	2
	4.	Лабораторная работа №4. Представление информации в табличной форме в текстовом процессоре	2

	5.	Лабораторная работа №5. Представление информации в табличной форме в текстовом процессоре	2
	6.	Лабораторная работа №6. Представление информации в форме списка в текстовом процессоре	2
	7.	Лабораторная работа №7. Использование формул в текстовом процессоре.	2
	8.	Лабораторная работа №8. Создание и редактирование рисунков в текстовом процессоре.	2
	9.	Лабораторная работа №9. Создание организационных диаграмм в текстовом процессоре.	2
Тема 5.2. Возможности табличных редакторов.	Содержание учебного материала:		18
	Лабораторные занятия		18
	1.	Лабораторная работа №10. Создание электронной книги. Расчеты в табличном процессоре.	2
	2.	Лабораторная работа №11. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации.	2
	3.	Лабораторная работа №12. Создание электронной книги. Условное форматирование и сортировка.	2
	4.	Лабораторная работа №13. Использование статистических функций в табличном процессоре	2

	5.	Лабораторная работа №14. Построение, редактирование и форматирование диаграмм в табличном процессоре.	2
	6.	Лабораторная работа №15. Построение, редактирование и форматирование графиков в табличном процессоре	2
	7.	Лабораторная работа №16. Решение системы уравнений графическим способом в табличном процессоре	2
	8.	Лабораторная работа №17. Построение графиков с помощью математических функций: $\sin(x)$, $\cos(x)$, корень, степень)	2
	9.	Лабораторная работа №18. Построение различных фигур с помощью вычислений по математическим формулам	2
Тема 5.3. Возможности программ для создания и работы с презентациями.	Содержание учебного материала:		8
	Лабораторные занятия		8
	1.	Лабораторная работа №19. Создание простейшей презентации.	2
	2.	Лабораторная работа №20. Создание презентации. Использование эффектов анимации	2
	3.	Лабораторная работа №21. Создание презентации. Создание управляющих кнопок.	2
4.	Лабораторная работа №22. Создание и использование триггеров в презентациях	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала:		4

Возможности издательских систем.	Лабораторные занятия		4
	1.	Лабораторная работа №23. Знакомство с издательской системой. Создание буклета.	2
	2.	Лабораторная работа №24. Создание буклетов «Социальная реклама»	2
Тема 5.5. Возможности программ для создания и работы с базами данных.	Содержание учебного материала:		6
	1.	Базы данных. Системы управления базами данных	2
	Лабораторные занятия		4
	1.	Лабораторная работа №25. Знакомство с СУБД. Создание простейшей БД	2
	2.	Лабораторная работа №26. Создание форм, запросов в системе управления базами данных	2
Тема 5.6. Компьютерная графика. Обработка изображений	Содержание учебного материала:		6
	1.	Растровая и векторная графика	2
	Лабораторные занятия		4
	1.	Лабораторная работа №27. Создание и редактирование рисунков в растровом редакторе	2
	2.	Лабораторная работа №28. Создание и редактирование рисунков в векторном редакторе	2
Раздел 6. Создание веб-сайтов			6
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:		6

Создание веб-сайта с помощью языка гипертекстовой разметки	Лабораторные занятия		6
	1.	Лабораторная работа №29. HTML - язык гипертекстовой разметки	2
	2.	Лабораторная работа №30. Основы языка HTML. Создание простейшего веб-сайта	2
	3.	Лабораторная работа №31. Основы языка HTML. Создание простейшего веб-сайта с использованием таблиц, гиперссылок	2
Раздел 7. Алгоритмизация и программирование			24
Тема 6.1. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала:		4
	1.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов	2
	2.	Введение в язык программирования Паскаль. Синтаксис.	2
	Практические занятия:		20
	1.	Лабораторная работа №32. Ввод и вывод информации. Простые вычисления	2
	2.	Лабораторная работа №33. Решение задач с помощью математических функций	2
	3.	Лабораторная работа №34. Ветвления в программировании	2
	4.	Лабораторная работа №35. Структура ветвление в Паскале	2
	5.	Лабораторная работа №36. Циклические алгоритмы в программировании	2
	6.	Лабораторная работа №37. Работа с циклами в Паскале	2
7.	Лабораторная работа №38. Символьные строки в программировании	2	
8.	Лабораторная работа №39. Работа со строками в Паскале	2	

	9.	Лабораторная работа №40. Массивы (списки)	2
	10.	Лабораторная работа №41. Работа со списками. Операции над списками в Паскале	2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
	Итого		168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»:

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные

издания по основным разделам курса

- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.

- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2019.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2020.
3. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика - ОИЦ «Академия», 2019.
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2020.
5. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2020.
6. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2020.
7. Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО - «Академкнига/ Учебник», 2019.
8. Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2020.

9. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2019.
10. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2019.
11. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии – М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2019.
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2019.
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2019.
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2020.
5. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2020.
6. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2020.
7. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2020.
8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2020.
9. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2020.
10. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика - ОИЦ «Академия», 2020.
11. Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности • Проверка рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов

<ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий • Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа

<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Контрольная работа • Тестирование • Проверка сообщений • Проверка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 ВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).
2. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Иванова Е.А., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии /И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.12 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является предлагаемой ОО дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ФГОС С(п)ОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в

познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

ПК.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 45 часов

практических занятий 30 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.12 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Профессиональная деятельность		6\6
Введение	Содержание учебного материала	2\2
	Значение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности. Цель, задачи и структура курса	2
	<i>Практическая работа №1</i> <i>История развития энергетики.</i> <i>Развитие энергетики в Амурской области</i> <i>Энергопредприятия нашего города</i>	2
	Содержание учебного материала	2\2
	Труд как деятельность. Профессиональная деятельность. Выбор профессии.	2
	<i>Практическая работа №2</i>	2

<p>Область применения Характеристика подготовки по профессии.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности</p>	
<p>Общие компетенции ОК1 – ОК7. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: ПК. 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3.</p>	2
<p><i>Практическая работа №4</i></p> <p>Знакомство с общими компетенциями.</p>	2
<p><i>Практическая работа №5</i></p> <p>Знакомство с профессиональными компетенциями. Основные виды профессиональной деятельности</p>	2
<p><i>Практическая работа №6</i></p> <p>Составление плана-конспекта Возникновение и становление квалификации «техник» по спец-ти 1302011</p> <p>Подготовить сообщение на тему (по выбору):</p> <p>Современные требования работодателей к работнику.</p> <p>Что такое профессиограмма.</p> <p>Изучение профстандарта.</p>	2

	Изучение ФГОС	
Тема	Содержание учебного материала	2/4
2.2 Квалификационная характеристика выпускника	<p>Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность.</p> <p>Требования к специальным способностям, личностным качествам, склонностям.</p> <p>Медицинские противопоказания. Профессиограмма.</p> <p>Профессиональная пригодность (профпригодность).</p> <p>Профессиональный отбор (профотбор).</p>	2
	<p><i>Практическая работа №7</i></p> <p>Составление профессиограммы по профессии Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p> <p><i>Практическая работа №6</i></p> <p>Ранжирование общих компетенций (ОК)</p> <p>Работа с терминами.</p> <p>Подготовка презентации «Что нового я узнал о профессии?»</p> <p>«Символы и эмблемы профессии»</p> <p><i>Практическая работа №8</i></p> <p>- Требования работодателей к рабочим кадрам в странах Европы и мира.</p> <p>- Профессиональные характеристика рабочих смежных специальностей.</p>	4

	- Понятие о профессиональных стандартах	
Раздел 3. Основы персонального менеджмента		4/5
Тема 3.1 Сущность персонального менеджмента	Содержание учебного материала	2/2
	Основные понятия составляющих персонального менеджмента. Цели и сущность самоменеджмента.	2
	<i>Практическая работа №9</i> <i>Анализ и самоанализ модели качеств человека, управляющего самим собой.</i> Подготовить сообщения по темам: <i>модели качеств человека, управляющего самим собой.</i>	2
Тема 3.2 Технология работы над жизненными планами	Содержание учебного материала	2/6
	Время как ценнейший ресурс. Планирование времени: правила, принципы и способы. Технология эффективного использования своего времени.	2
	<i>Практическая работа №10</i> Разновидности и составление резюме, заявление <i>Практическая работа №11</i> Самопрезентация при приеме на работу.	2
	<i>Практическая работа №12</i> Подготовить сообщения по темам: Здоровье как ценность. Способности человека делать себя здоровым.	2

	Оценка своего «Я – забота о здоровье».	
	<i>Защита индивидуальной работы</i>	2
	<i>Защита индивидуальной работы</i>	2
	<i>Защита индивидуальной работы</i>	2
ДЗ		
Всего:		45\30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по профессии 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Интернет-ресурсы:

<http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;

<http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>;

<http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ, тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;	Выполнение самостоятельных творческих работ. Выполнение практических работ «Составление резюме», «Самопрезентация при поступлении на работу»
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;	Наблюдение за самоорганизованностью при выполнении требований к учебному процессу. Выполнение практического задания по теме «Планирование и анализ затрат времени».
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;	Выполнение самостоятельной творческой внеаудиторной работы «Моя карьера».
Знания:	

места специальности в социально-экономической сфере;	Устный опрос.
общей характеристики специальности;	Выполнение практического задания «Разработка профессиограммы». Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по составлению профессиональных характеристик по смежным специальностям.
требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольной работы. Тестирование.
организации и обеспечение образовательного процесса в колледже;	Контроль устных ответов.
форм и методов самостоятельной работы студента;	Контроль устных ответов.
основ персонального менеджмента будущего специалиста	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение диагностического тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 ЭКОНОМИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро– и теплоэнергетика от 07 декабря 2017 г. №1196;
2. Примерной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Бояркина В.П., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Ю.С. Богдановский

Рекомендована учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильный цикл – профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства, и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины ООД.13 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.	Содержание учебного материала	4
Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Информация, характеристика информационного общества. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг). Деловой и сетевой этикет. Спрос и предложение на рынке труда в условиях цифровой экономики. Требования к компетенциям сотрудника в цифровой экономике.	2
	Деловой и сетевой этикет. Интернет-безопасность.	2
Тема 2.	Содержание учебного материала	6
Саморазвитие в условиях неопределенности	Работа с информацией, как способ личностного развития. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы.	2
	Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования.	2

	Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	2
Тема 3. Креативное мышление	Содержание учебного материала	8
	2. Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.	2
	Работа с криптоконтейнером	2
	Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов	2
	Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов	2
Тема 4. Управление информацией и данными	Содержание учебного материала	6
	2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.	2
	Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия.	2

	Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий.	2
Тема 5.	Содержание учебного материала	12
Критическое мышление в цифровой среде	2. Оценка данных, информации и цифрового контента.«Интернет вещей» (InternetofThings,IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования	2
	Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (CreativeCommons), плагины браузеров для проверки достоверности контента в сети (WOT: WebofTrust)	2
	Создание интернет-магазина с помощью конструктора	2
	Создание интернет-магазина с помощью конструктора	2
	Платежные системы электронной коммерции	2
	Защита докладов по темам	2
Всего:		48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий, со свободным доступом в Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

24. . Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

25. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» с изм., внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 № 223-ФЗ(ред.18).
27. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017)«Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
28. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017)«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
29. Федеральная целевая программа «Концепция развития образованияна 2016-2020 гг.» № 2765-р от 29.12.2014 г.
30. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).
31. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФна период до 2020 г., утв. утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.
32. Концепция развития механизмов предоставления государственныхи муниципальных услуг в электронном виде, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 2516-р.
33. Госпрограмма РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.» утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
34. Госпрограмма РФ «Информационное общество» 2011-2020 гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р(ред. от 10.02.2017).
35. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

36. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года № 2036-рутв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года.

37. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

38. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

39. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации». Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) на период с 1 октября 2018 г. по 31 декабря 2024 г.

40. Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». – Режим доступа:
<http://майскийуказ.рф/biblioteka/federalnyeproekty/федеральный-проект-цифровая-образов/>.

41. Паспорт Федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Приложение к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию от 27.12.2018 № 6).

42. Окинавская хартия Глобального информационного общества, принята главами государств и правительств «Группы восьми» 22 июля 2000 года.

43. Инновационно-развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б.З. Мильнера. М.: ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=975926>.

44. Лapidус Л. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. М.: ИНФРА-М, 2020. – 479 с.

45. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 186 с.

46. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научная библиотека, 2019.

Дополнительные источники

7. Перспективы экономической глобализации: монография / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. – М.: КНОРУС, 2019. – 666 с.

8. Ревенко Н.С. Цифровая экономика Китая: новый этап экономического развития страны // Информационное общество. 2019. №4-5. С. 43-50.

9. Ревенко Н.С. Цифровая экономика США в эпоху информационной глобализации: актуальные тенденции // США и Канада: экономика, политика, культура. 2019. №8 (572). С. 78-100.

10. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учебное пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2019.

11. Тимонина И.Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Ежегодник Япония. 2020. Т. 46. С. 97-116.

12. Тимонина И.Л. Стратегия инновационного развития Японии: на пути к четвертой промышленной революции // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность - 2020. - N 4 - С. 128-142.

8. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса / отв. редактор Д. С. Медовников. – М. : НИУ ВШЭ, 2020. – 121 с.

8. Цифровая экономика / кол. авторов; под общ. ред. И. Б. Тесленко. – М. : РУСАЙНС, 2018. – 286 с.

9. Чжан Д. Современное состояние цифровой экономики в Китае и перспективы сотрудничества между Китаем и Россией в области цифровой экономики // Власть. 2019. Т. 25. №9. С. 37-43.

11. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. – М.: Издательство «Э», 2020. – 208 с.

Интернет ресурсы (И-Р):

1. Евростат: <https://ec.europa.eu/eurostat/home>

2. Индикаторы цифровой экономики 2018: <https://www.hse.ru/primarydata/ice2018>

3. Официальный сайт Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам: <https://www.un.org/development/desa/en/>

4. Официальный сайт Всемирного Банка: <http://www.worldbank.org/>

5. Официальный сайт Всемирного экономического форума: <https://www.weforum.org/>

6. Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/external/index.htm>

7. Официальный сайт ОЭСР: <http://www.oecd.org/>

8. Технологии, меняющие мир <http://kaspersky.vedomosti.ru>

9. Цифровая экономика <http://cde2035.com/ru>

10. Цифровая экономика <http://digital-economy.ru>

11. Цифровая экономика Российской Федерации: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности • Проверка рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий

	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий • Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий • Контрольная работа • Тестирование

<p>процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка сообщений • Проверка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 ЭКОЛОГИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 351).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 387 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Иванова Е.А., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии /И.А. Семенова/

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Основные общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

1. Анализировать техногенные последствия бытовой и производственной деятельности человека для окружающей среды;
2. Выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду применять методы описания, наблюдения, эксперимента для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3. Применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
4. Использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

1. Основные экологические понятия;
2. Типы взаимодействий организмов и разнообразие биотических связей;

3. Основные экологические законы;
4. Понятие биосферы, основные круговорот веществ и потоки энергии в биосфере;
5. Экологические особенности городской среды;
6. Экологические особенности сельской среды;
7. Глобальные экологические проблемы человечества, их причины и следствия;
8. Современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);
9. Основные положения «концепции устойчивого развития»;
10. Основные принципы рационального использования и охраны природных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.14. Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Введение	Экология как наука. Определение роли и значение экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	2
Раздел 1. Экология как научная дисциплина.		6
Тема 1.1 Общая экология	Содержание учебного материала	
	Факторы окружающей среды. Основные понятия экологии: популяции, экосистема, биоценоз.	2
Тема 1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала	
	Задачи, предмет изучения и проблемы социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.	2
Тема 1.3. Прикладная экология	Содержание учебного материала	
	Задачи прикладной экологии. Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения.	1
	Рубежная контрольная работа по разделу № 1	1
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.		12

Тема 2.1. Среда обитания человека	Содержание учебного материала	
	Особенности среды обитания человека и ее основных компонентов.	2
	Экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.	2
Тема 2.2. Городская среда	Содержание учебного материала	
	Особенности городской квартиры как основного экотопа современного человека. Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища.	2
	Экологические проблемы городов. Требования к физическим параметрам среды обитания человека: уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	2
Тема 2.2. Сельская среда	Содержание учебного материала	
	Особенности сельской среды обитания.	2
	Экологические проблемы малых населённых пунктов. Требования к параметрам сельской среды обитания человека.	1,5
	Рубежная контрольная работа по разделу № 2	0,5

Раздел 3 Концепция устойчивого развития		6
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала	
	Основных положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Экологические катастрофы и их последствия. Современный экологический кризис. Сложности реализации реализации концепции устойчивого развития..	2
Тема 3.2. Устойчивость и развитие	Содержание учебного материала	
	Глобальные экологические проблемы человечества. Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	2
	Экономическая, социальная, культурная и экологическая устойчивость. Индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.	2
Раздел 4 Охрана природы		10
Тема 4.1. Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала	
	Истории охраны природы в России. Организации, способствующие охране природы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.	Содержание учебного материала	
	Охрана ресурсов атмосферы и водных ресурсов.	2
	Охрана минеральных и почвенных ресурсов.	2
	Охрана ресурсов флоры и фауны	1
	Контрольное тестирование по разделу № 3,4	1
	Зачётное занятие	2
	Итого	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для литературы;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература по дисциплине «Экология»
- учебные пособия для студентов (электронная версии учебников)
- раздаточный материал;
- видео-материалы;
- презентации;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Основные источники

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2017.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 класс. — Вентана-Граф, 2018.

3. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Учебник (базовый уровень). Экология 10 (11) класс, , 2-е издание, Дрофа, 2017.

Дополнительные источники

4. Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология 10-11 класс, учебное пособие. – Просвещение, 2018.

5. Валова В.Д. Экология. — М., 2012

6. Волкова П.А. Приятная наука. Основы общей экологии: учебное пособие.-МЦНМО, 2018.

7. Вовк Г.А. пробный учебник для 10 класса. Экология. Региональный компонент. БГПУ, 2000 г.

8. Петросова Р.А., Мазяркина Т.В. пособие для подготовки к ЕГЭ. Экология. Биология. Человек и его здоровье. - Просвещение, 2018.

9. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

11. Фридман В.С. Глобальный экологический кризис. – ДМСА, 2017.

12. Шустов С.Б., Шустова Л.В., Горбенко Н.В. Химические аспекты экологии: курс по выбору, старшая школа. – Русское слово, 2016.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Марфенин Н. Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2 /16-з)

Интернет-ресурсы

1. Каталог экологических сайтов [сайт]. – Режим доступа: www.ecologysite.ru

2. Сайт экологического просвещения [сайт]. – Режим доступа: www.ecoculture.ru

3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [сайт]. – Режим доступа: www.ecocommunity.ru

4. Гипермаркет знаний [сайт]. – Режим доступа: <http://edufuture.biz/index.php?title>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных и контрольных работ, тестирования, а так же выполнения студентами проблемных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь анализировать техногенные последствия бытовой и производственной деятельности человека для окружающей среды	Решение проблемных и ситуационных заданий; Устные опросы; Проверка самостоятельных работ
Уметь выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду, применять методы описания, наблюдения, эксперимента для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	Устные опросы; Проверка заданий проблемного характера; Дискуссии ; Решение проблемных и ситуационных заданий ; Проверка самостоятельных работ
Уметь применять экологические знания в жизненных ситуациях,	Устные опросы;

связанных с выполнением типичных социальных ролей	Решение и проверка экологических задач; Проверка заданий проблемного характера; Дискуссии; Проверка самостоятельных работ
Уметь использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач	Устные опросы; Проверка заданий проблемного характера; Решение проблемных и ситуационных заданий с последующим анализом достоверности ; Проверка самостоятельных работ
<i>Знания</i>	
Знать основные экологические понятия	Устные опросы; Понятийные диктанты.
Знать типы взаимодействий организмов и разнообразие биотических связей	Устные опросы; Понятийные диктанты.
Знать основные экологические законы	Проверка заданий и экологических задач на знание экологических законов; Устные опросы; Проверка самостоятельных работ
Знать понятие биосферы, основные круговорот веществ и потоки энергии в биосфере	Устные опросы; Проверка экологических задач на передачу энергии в биосфере;

Знать экологические особенности городской среды	Устные опросы; Контрольная работа
Знать экологические особенности сельской среды	Устные опросы; Контрольная работа.
Знать глобальные экологические проблемы человечества, их причины и следствия	Устные опросы; Проверка заданий проблемного характера; Проверка самостоятельных работ Контрольная работа
Знать современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы)	Устные опросы; Контрольное тестирование.
Знать основные положения «концепции устойчивого развития»	Устные опросы; Контрольное тестирование.
Знать основные принципы рационального использования и охраны природных ресурсов.	Устные опросы; Контрольное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Буянова Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01 Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 – ОК 4, ОК 6.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 – ОК 4, ОК 6	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания;

	специалиста	<ul style="list-style-type: none"> – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
--	-------------	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
лекционное обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР № 1. Философия как особая форма мировоззрения.	2
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	ПР № 2. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Философские школы Древней Греции	2
	ПР № 3. Основные отличия философии Древнего Рима.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4

	Подготовить презентацию «Августин Блаженный»	2
	Подготовка презентаций и сообщений по теме «Даосизм» «Конфуцианство»	2
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР № 4. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии	2
Тема 1.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР № 5. Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	Подготовка сообщения «Зигмунд Фрейд и психоанализ»	2
	«Карл Юнг и его теория о загадках сновидениях»	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
	<i>Содержание учебного материала</i>	18

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР № 6. Этапы развития философии. Методы философии.	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР № 7. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	2

	<p>Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности.</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	ПР № 8. Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развитие	2
	ПР № 9. Философия о глобальных проблемах современности.	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2
Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.	
	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР № 10. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2
Итого занятий		
Всего:		44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.

2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.

3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. Основы философии[Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		
<p>Должен уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>– демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Выполнение самостоятельной работы Практические задания по работе с оригинальными тестами Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Буянова Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02 История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9	Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации. Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.

	<p>информации, необходимой для выполнения практического задания.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.</p> <p>Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</p> <p>глобальные проблемы человечества.</p> <p>Знать нормы информационной безопасности.</p> <p>Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.</p>
--	---	---

	<p>Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p> <p>Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.</p>	
--	--	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лекции	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
Промежуточная <i>аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».	2
	Практические занятия	2
	ПР № 1. «Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.».	2
	Самостоятельная работа	2
	Анализ исторического документа «Заключительный акт» совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2

Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.	2
	Практические занятия	2
	ПР № 2. «Формирование нового политического курса СССР».	2
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. СНВ-1.	2
	Практические занятия	2
	ПР № 3. «Распад СССР и образование СНГ».	2
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»	2

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.		20
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2
Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.	2
	Практические занятия	2
	ПР № 4 «Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века»	2
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка сообщений по теме «Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века.».	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2
Государственно-политическое развитие	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993	2

Российской Федерации в 90-е годы XX века	г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутривнутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.	
	Практические занятия	2
	ПР № 5. «Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг».	2
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2
	Практические занятия	2
	ПР № 6.«Международное положение России в конце XX в».	2
	Самостоятельная работа	2

	<p>Подготовка к семинару по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».</p> <p>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах</p>	2
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2
	Практические занятия	2
	ПР № 7. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2
	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2

	<p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p> <p>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.</p>	
	Практические занятия	2
	ПР № 8. «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».	2
Итого занятий		32
Итого самостоятельная работа		8
Итого		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «История»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «История»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или
- интерактивная доска;
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 306 с..

4. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 304 с.

Дополнительные источники

8. Арзамаскин Ю.Н., Семин В.П История/Учебное пособие. М: КноРус, 2017. – 304с

9. Загладин Н.В., Петров Ю.А История (базовый уровень) 11 класс. – М., 2015

10. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М: КноРус, 2018. – 536с.

11. Краткий курс истории ВКП (б). В 2 ч./ сост. В.М. Зеленов, Д. Бренденбург. – М., 2014

Для преподавателей

9. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012

10. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015

11. Дрожжина Н.И. Современный урок истории. – М, 2017

12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории// Вестник образования. – 2014. - №13. – с.10 – 124.

Дополнительные источники:

17. Анимсимов Е. Хронология российской истории. Россия и мир. – СПб.: Питер, 2013.- 464с

18. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов.- СПб.: Питер, 2013. - 592 с.

19. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013. - 448 с.

20. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.

21. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2013. - 416 с.

22. Кузнецов, И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер, 2013. - 320 с.

23. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения – СПб.: Питер, 2014. – 464с

Интернет-ресурсы:

21. www.gumer.info (Библиотека Гумер)

22. www.hist.msu.ru (Библиотека исторического факультета МГУ)

23. www.bibliotekar.ru (Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре

24. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов)

25. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)

26. www.intellect-video.com (История России и СССР: онлайн-видео)

27. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)

28. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)

29. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)

30. www.memoris.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. 	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная

<p>организаций и их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</p>	<p>обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и
--	---	---

<p>социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>		<p>представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Визгалова Д.А., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол №5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02 История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки. Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану.

	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.</p> <p>Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p> <p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Лексика в данной области.</p> <p>Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Лексика в данной области.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Лексика в данной области.</p>
--	--	--

	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Анализировать техническое задание на разработку конструкции</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p> <p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы.</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Правила оформления документов.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки</p>
--	--	---

	<p>типовых деталей, узлов изделия и оснастки.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.</p> <p>Анализировать конструкторскую документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.</p>	<p>информации, ведения переговоров в деловой среде.</p> <p>Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.</p> <p>Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.</p> <p>Правила оформления документов.</p> <p>Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.</p> <p>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p>
--	---	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	188
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		12
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала	
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.	
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я.	
	Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
Развитие монологической и диалогической речи.	2	

	Работа с текстом по теме.	2
	Аудирование	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение «About myself»	2
Раздел 2. Основной курс.		144
Тема 2.1. Из истории электричества.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольты.	
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме. Аудирование.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2

	Самостоятельная работа Практика в переводе специальных текстов по теме	2
Тема 2.2. Энергия.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.	
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Развитие монологической и диалогической речи.	2
Тема 2.3. Проводники.	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Источники энергии»	2
	Содержание учебного материала Лексический материал: Основные инструменты.	

	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Аудирование.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
Тема 2.4. Электричество.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.	
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2

	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить диалоги « В мастерской»	2
Тема 2.5. Типы тока.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток.	
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Развитие монологической и диалогической речи.	2
	Аудирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами»	2
Тема 2.6. Изоляторы.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.	

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время; 	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Развитие монологической и диалогической речи.	2
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	
Электрическая цепь.	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля.	
	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён. 	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Развитие монологической и диалогической речи.	2
	Аудирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить перевод технического текста « Электрическая цепь »	2
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.	
	Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат об известном изобретателе.	2
Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.	
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
Тема 2.10 . Резисторы.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.	
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение(complex object); - сложное подлежащее(complex subject).	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
Тема 2.11. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.	
	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2

	Развитие монологической и диалогической речи.	2
Тема 2.12. Конденсаторы.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.	
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; -функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Развитие диалогической речи.	2
	Аудирование.	2

Тема 2.13. Метрическая система.	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.	
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; -предложения с союзами neither...nor; -предложения с союзами either...or.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Аудирование	2
Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.	
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения;	

электромеханик а.	- времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Развитие монологической речи.	2
	Аудирование. Зачетное занятие.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение « Man: a slave or a master of electronic devices».	2
Раздел 3. Деловой английский язык.		32
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	
Профессиональная деятельность специалиста.	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.	
	Грамматический материал:	

	<ul style="list-style-type: none"> - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация. 	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Выполнение грамматических тестов.	2
	Аудирование.	2
	Зачетное занятие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить резюме (CV).	2
<i>Тема 3.2.</i>	Содержание учебного материала	

Поездка за границу.	Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.	
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2
	Работа с текстом по теме.	2
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2
	Развитие монологической и диалогической речи.	2
	Аудирование. Зачетное занятие.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таможенной декларации.	2
Всего:	188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*»,

оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

2. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2017

3. Тесты по английскому языку, Выборова Г.Е. «АСТ-ПРЕСС» 2010.

4. Практический курс английского языка, В.Д. Аракин, Москва, Владос, 2014год.

5. Английский язык, В.П.Кузовлев, Москва, Просвещение 2014 г.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009- 720 с.

7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.

8. Английский язык для электротехнических специальностей, А.А.Галкина, «Феникс»,2013 год.

9. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, 2015 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p> <p>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.</p> <p>Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);</p> <p>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);</p>	<p><i>Входной контроль:</i></p> <p>тестирование</p> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p> <p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p>	<p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	
--	--	--

<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Правила оформления документов.</p>		
<p><i>Умения:</i></p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p>	<p>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);</p> <p>- имея базовые знания, не умеет</p>	<p><i>Входной контроль:</i></p> <p>тестирование.</p> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>устный опрос,</p>

<p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;</p> <p>- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</p>	<p>самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</p> <p>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</p> <p>- демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</p>	<p>беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>дифференцированный зачет</p>
--	---	---

<p>- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;</p> <p>- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</p>	<p>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Воробьев М.Д., преподаватель ГПОАУ БПК

Банин В.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол №5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основ здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов; Промежуточная аттестация - 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	<i>16</i>
Промежуточная <i>аттестация</i>	<i>24</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни		2
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт. 2. Физическое воспитание, самовоспитание. 3. Физическое развитие. 4. Физическая и функциональная подготовленность 5. Здоровье и определяющие его факторы. 6. Здоровый образ жизни и его взаимосвязи с общей культурой, составляющие ЗОЖ, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, критерии эффективности здорового образа жизни.	2
Раздел 2 Легкая атлетика, мини-футбол	Содержание учебного материала 1. Методика проведения разминки. 2. Упражнения для совершенствования техники низкого старта. 3. Ведение и передача мяча.	12

	4. Удары по мячу. 5. Удары по воротам	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции, техника игры	<i>Практические занятия</i>	6
	ПР № 1. Отработка низкого старта. Стартовый разгон. Финиширование. Бег по дистанции. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Учебная игра.	2
	ПР № 2. Обучение техники бега на виражах. Бег 100метров. Совершенствование удара по мячу внутренней стороны стопы. Остановка катящегося мяча. Учебно-тренировочная игра серединой подъема стопы.	2
	ПР № 3. Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег 200 м. Совершенствование удара по мячу с серединой подъема стопы. Совершенствование ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции, техника игры	<i>Практические занятия</i>	6
	ПР № 4. Совершенствование бега на средние дистанции, Отработка техники высокого старта. Бег 400м. Обучение «финта», «ложный замах на удар мяча» Учебно-тренировочная игра.	2
	ПР № 5. Бег по дистанции. Бег по повороту. Бег 800 м. Контрольные нормативы по мини футболу.	2
	ПР № 6. Бег на выносливость, 1500 м. Учебная игра по мини футболу.	2

<p>Раздел 3</p> <p>Спортивные игры.</p>		24
<p>Тема 3.1. Гандбол</p>	<p>Правила игры.</p> <p>Перемещения и остановки игроков.</p> <p>Ловля, передача, ведение, броски мяча.</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Обучение передаче мяча на месте и в движении.</p> <p>Обучение броску мяча по воротам в опорном положении.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание).</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Обучение ведению мяча и передаче.</p> <p>Совершенствование броска с опорного положения.</p> <p>Обучение броска мяча в прыжке.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Контрольные нормативы по гандболу.</p> <p>Практическое занятие № 10</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Совершенствование передачи мяча в движении.</p> <p>Совершенствование штрафного броска.</p> <p>Броски в движении после ведения мяча.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Броски мяча в кольцо с дальней дистанции.</p> <p>Контрольные нормативы : передача мяча в паре.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Броски по кольцу с 3х линии.</p> <p>Контрольные нормативы ведение два шага бросок по кольцу по кругу площадки.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Учебно-тренировочная игра без ведения мяча.</p> <p>Контрольный норматив штрафной бросок мяча в кольцо.</p> <p>Двусторонняя игра.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>Итоговая аттестация в форме зачёта</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Контрольные нормативы.</p> <p>Обучение судейству игры.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	2
<p>Раздел 4</p> <p>Спортивная</p> <p>Гимнастика,</p> <p>Общеразвивающие</p> <p>упражнения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Комбинации, связки на гимнастических снарядах.</p> <p>Техника выполнения комбинаций, общая характеристика упражнений.</p> <p>Упражнения без предметов.</p> <p>Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями. Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Обучение элементам на гимнастических снарядах.</p> <p>Обучение соскоку с гимнастических снарядов.</p> <p>Акробатические элементы.</p> <p>Практическое занятие № 20</p> <p>Совершенствование упражнений на перекладине.</p> <p>Акробатические элементы.</p> <p>Строевые упражнения.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>Совершенствование акробатических элементов (юноши, девушки)</p> <p>Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 22</p> <p>Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Специальные комплексы развития гибкости, силы и их использование в процессе физкультурных занятий. Подтягивание, пресс.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Тема 5.1. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.</p> <p>Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары.</p> <p>Практическое занятие № 23</p> <p>Ознакомление с правилами соревнований.</p> <p>Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками в парах и над собой.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 24</p> <p>Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах, в тройке (колонна).</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Обучение и совершенствование передаче мяча снизу двумя руками.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 25</p> <p>Выполнение упражнений в двойках, четвёрках.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 26</p> <p>Совершенствование нижнее и верхней передачи в парах с перемещением и на месте.</p> <p>Совершенствование передачи над собой сверху и с низу.</p> <p>Обучение передачи мяча через сетку.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 27</p> <p>Контрольный норматив передача мяча двумя руками сверху.</p> <p>Совершенствование подачи мяча.</p> <p>Обучение прямому нападающему удару.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 28</p> <p>Контрольный норматив передачи мяча с низу и над собой.</p> <p>Совершенствование подачи мяча.</p> <p>Обучение и совершенствование нападающего удара.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--

	<p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 29</p> <p>Контрольный норматив подачи мяча.</p> <p>Совершенствование нападающего удара.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 30</p> <p>Учебные двухсторонние игры в волейбол с применением тактических приемов и соблюдением правил соревнований.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 6</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка;</p> <p>Общая физическая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса, груди, спины, брюшного пресса, нижних конечностей.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Практическое занятие № 31</p> <p>Упражнения для: формирования правильной осанки, для увеличения подвижности суставов, укрепления силы мышц, на расслабление, на растягивание мышц.</p> <p>Воспитанию двигательных качеств и способностей.</p> <p>Воспитание выносливости в процессе занятий.</p>	<p>8</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>Воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий.</p> <p>Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ.</p> <p>Практическое занятие № 33</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 34</p> <p>Тест на уровень физической подготовки.</p> <p>Прыжки с места</p> <p>Подтягивание (юноши)</p> <p>Отжимание (девушки)</p> <p>Бег 1000 (юноши, девушки)</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачёта</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 7</p> <p>Физическая культура и здоровый образ жизни</p>		<p>2</p>

<p>Тема 7.1. Основы физической и спортивной подготовки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и специальная физическая подготовка. 2. Спортивная тренировка. 3. Объем и интенсивность занятий. 4. Разминка. 5. Контроль за эффективность тренировочного процесса. 6. Особенности воздействия тренировки на физическое развитие и качество личности. 	<p>2</p>
<p>Раздел 8 Легкая атлетика, мини-футбол</p>		<p>12</p>
<p>Тема 8.1. Бег на короткие дистанции, техника игры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методика проведения разминки. 2. Совершенствование низкого старта, стартового разгона, финиширования. 3. Совершенствование бега по дистанции, бега по повороту. 4. Упражнения для совершенствования техники низкого старта, бега по дистанции, бега по повороту. 5.Совершенствование ударов по мячу. 6. Совершенствование ударов по воротам <p>Практическое занятие № 34</p>	<p>2</p>

	<p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 39</p> <p>Контрольный норматив.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	2
<p>Раздел 9</p> <p>Спортивные игры</p>		24
<p>Тема 9.1. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Практическое занятие № 40</p> <p>Совершенствование передаче мяча на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование броску мяча по воротам в опорном положении .</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 41</p> <p>Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание).</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 42</p> <p>Техника нападения (перемещения, атака).</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Контрольные нормативы по гандболу (передача, броски).</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 43</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Контрольные нормативы по гандболу.</p>	2
Тема 9.2. Баскетбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ТБ на занятиях.</p> <p>2. Совершенствование техники игры.</p> <p>Практическое занятие № 44</p> <p>Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование бросков мяча в корзину с места.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 45</p> <p>Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 46</p> <p>Совершенствование ведения мяча с последующей передачей.</p> <p>Броски мяча в прыжке с места.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	16
		2
		2

	<p>Практическое занятие № 47</p> <p>Совершенствование передачи мяча в движении.</p> <p>Совершенствование штрафного броска.</p> <p>Броски в движении после ведения мяча.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 48</p> <p>Броски мяча в кольцо с дальней дистанции.</p> <p>Контрольные нормативы : передача мяча в паре.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 49</p> <p>Броски по кольцу с 3х линии</p> <p>Контрольные нормативы ведение два шага бросок по кольцу по кругу площадки.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачёта</p> <p>Практическое занятие № 50</p> <p>Контрольный норматив штрафной бросок мяча в кольцо.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 51</p> <p>Контрольные нормативы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--

	Обучение судейству игры.	
Раздел 10	Содержание учебного материала	8
Спортивная	Комбинации, связки на гимнастических снарядах.	
Гимнастика,	Техника выполнения комбинаций, общая характеристика упражнений.	
Общеразвивающие	Упражнения без предметов.	
упражнения	Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями.	
	Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.	
	Практическое занятие № 52	2
	Обучение элементам на гимнастических снарядах.	
	Обучение соскоку с гимнастических снарядов.	
	Акробатические элементы.	
	Практическое занятие № 53	2
	Совершенствование упражнений на перекладине.	
	Акробатические элементы.	
	Строевые упражнения.	
	Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.	
	Практическое занятие № 54	2
	Совершенствование акробатических элементов (юноши, девушки)	
	Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.	

	<p>Практическое занятие № 55</p> <p>Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Специальные комплексы развития гибкости, силы и их использование в процессе физкультурных занятий. Подтягивание, пресс.</p>	2
<p>Раздел 11</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Тема 11.1. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Совершенствование приема и передачи мяча.</p> <p>Нападающие удары: прямой и боковой.</p> <p>Тактика игры в защите.</p> <p>Тактика игры в нападении.</p> <p>Практическое занятие № 56</p> <p>Повторение правил соревнований.</p> <p>Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками в парах и над собой.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 57</p> <p>Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах, в тройке (колонна).</p> <p>Обучение и совершенствование передаче мяча снизу двумя руками.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 58</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Тактика игры в защите в волейболе.</p> <p>Групповые и командные действия игроков.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 59</p> <p>Совершенствование нижнее и верхней передачи в парах с перемещением и на месте.</p> <p>Совершенствование передачи над собой сверху и с низу.</p> <p>Обучение передачи мяча через сетку.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 60</p> <p>Контрольный норматив передача мяча двумя руками сверху.</p> <p>Совершенствование подачи мяча.</p> <p>Обучение прямому нападающему удару.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 61</p> <p>Тактика игры в нападении в волейболе.</p> <p>Расстановка игроков, в нападении.</p> <p>Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 62</p> <p>Контрольный норматив передачи мяча с низу и над собой.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>Совершенствование подачи мяча.</p> <p>Обучение и совершенствование нападающего удара.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 63</p> <p>Контрольный норматив подачи мяча.</p> <p>Совершенствование нападающего удара.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	2
<p>Раздел 13 Кроссовая подготовка, Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при преодолении препятствий. 2. Основы техники бега на выносливость. 3. Проверка уровня физической подготовленности. <p>Практическое занятие № 64</p> <p>Бег на выносливость 15мин.</p> <p>Финиширование.</p> <p>Определение частоты дыхания.</p> <p>Практическое занятие № 65</p> <p>Высокий старт.</p> <p>Бег в подъем .</p> <p>Бег под уклон.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 66</p> <p>Кросс 3000м.</p>	
<p>Раздел 14</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса, груди, спины, брюшного пресса, нижних конечностей.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Практическое занятие № 67</p> <p>Воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий.</p> <p>Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ</p> <p>Практическое занятие № 68</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 69</p> <p>Тест на уровень физической подготовки.</p> <p>Прыжки с места</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Подтягивание (юноши)</p> <p>Отжимание (девушки)</p> <p>Бег 1000 (юноши, девушки)</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачёта</p>	
Раздел 15 Физическая культура и здоровый образ жизни		2
Тема 15.1. Спорт в физическом воспитании обучающихся	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Массовый спорт.</p> <p>2. Спорт высших достижений.</p> <p>3. Спортивная классификация.</p> <p>4. Спортивные традиции и достижения студентов колледжа.</p>	2
Раздел 16 Легкая атлетика, мини-футбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Методика проведения разминки.</p> <p>2. Совершенствование низкого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>3. Совершенствование бега по дистанции, бега по повороту.</p> <p>4. Упражнения для совершенствования техники низкого старта, бега по дистанции, бега по повороту.</p> <p>5.Совершенствование ударов по мячу.</p> <p>6. Совершенствование ударов по воротам</p>	10

Тема 16.1. Бег на короткие дистанции, техника игры	<p>Практическое занятие № 70</p> <p>Совершенствование техники тактики бега.</p> <p>Бег 100метров.</p> <p>Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия).</p> <p>Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 71</p> <p>Совершенствование техники бега с высокого старта, низкого старта.</p> <p>Бег 200 м.</p> <p>Совершенствование удара по мячу с серединой подъема стопы.</p> <p>Совершенствование ведения мяча.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	2
Тема 16.2. Бег на средние дистанции, тактика игры	<p>Практическое занятие № 72</p> <p>Совершенствование бега на средние дистанции.</p> <p>Бег 400м.</p> <p>Тактические действия игры в защите. Учебная игра.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 73</p> <p>Бег на выносливость, 800 м.</p> <p>Контрольные нормативы по мини футболу.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 74</p>	

	<p>Бег 1500м.</p> <p>Контрольный норматив.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p>	
<p>Раздел 17</p> <p>Спортивные игры</p>		18
<p>Тема 17.1. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Практическое занятие № 75</p> <p>Совершенствование передаче мяча на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование броску мяча по воротам в опорном положении .</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 76</p> <p>Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание).</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 77</p> <p>Техника нападения (перемещения, атака).</p> <p>Контрольные нормативы по гандболу (передача, броски).</p> <p>Учебная игра.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 78</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Контрольные нормативы по гандболу.</p>	
Тема 17.2. Баскетбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ТБ на занятиях.</p> <p>2. Совершенствование техники игры.</p> <p>Практическое занятие № 79</p> <p>Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование бросков мяча в корзину с места.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 80</p> <p>Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 81</p> <p>Совершенствование ведения мяча с последующей передачей.</p> <p>Броски мяча в прыжке с места.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 82.</p> <p>Совершенствование штрафного броска.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<i>Промежуточная аттестация</i>	24
	всего	192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала ОФП или тренажёрного зала, открытого стадиона оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастические снаряды для занятий спортивной гимнастикой (перекладина, брусья, гимнастический конь, конь с ручками, бревно, брусья разной высоты, гимнастические маты, кольца, гимнастический мостик).

шведская стенка, секундомеры, теннисные шарики, сектор для прыжков в высоту.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, DVD фотоаппарат, электронное табло.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2016. -366 с.

4. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных

заведений [Текст] / Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

21. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016. - 44 с.

22. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.

23. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014. - 66 с.

24. Бурбо, Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2015. – 160 с.

25. Бурбо, Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2015. – 160 с.

26. Бурбо, Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2016. - 290с.

27. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2015. – 320 с.

28. Жмулин А. В., Масыгина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2016. Стр. 11-13.

29. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2015. – 158 с.

30. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2014. – 192 с.: ил.
31. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2015. – 192с.
32. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.
33. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.
34. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.
35. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2014. - 72 с.
36. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2014. – 116 с.
37. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.
38. Селуянов, В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры) [Текст]: Учебное пособие / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, Е.Б. Мякиченко. – М., Фин. Академия, ОФК. – 2015. – 138 с.
39. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2015. – 144с.

40. Черенкова С. Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2014. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

41. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города
Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;- основы здорового образа жизни.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией– домашние задания проблемного характера- ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

- тестирование в контрольных точках.

Лёгкая атлетика.

1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):

бега на короткие, средние, длинные дистанции;

прыжков в длину, в высоту.

Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.

Спортивные игры.

Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)

Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм

Оценка выполнения студентом функций судьи.

Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.

	<p>Спортивная гимнастика</p> <p>Оценка техники выполнения комбинаций и связок.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p> <p>Атлетическая гимнастика</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p><i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i></p> <p><i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i></p> <p><i>На входе – начало учебного года, семестра;</i></p> <p><i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.</p>
--	---

Приложение к программе

Контрольные упражнения и нормы и оценки физической
подготовленности

Студентов средних специальных учебных заведений по л/атлетике.

На базе 11 классов

Виды упражнений	Пол	Возраст и оценка					
		2 курс от 18- 19 лет			3 курс 19 и		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Бег 100 м (сек.)	м	14,8	14,2	13,8	14,5	13,8	13,5
	ж	17,6	17,0	16,7	18,0	17,2	16,8
2. Кросс 3000м (мин. сек.) 2000м (мин., сек.)	м	14,30	13,20	12,50	13,20	12,50	12,10
	ж	12,50	12,0	10,0	13,0	12,50	11,0
3. Прыжок в длину (см)	м	420	440	460	440	460	480
	ж	330	340	350	340	350	360
Прыжок в высоту (см)	м	120	125	135	125	135	140
	ж	ПО	115	120	115	120	125
4. Бег 200 м	ю	31,0	30,0	29,0	30,00	29,00	28,0
	д	45,0	40,0	38,0	44,0	39,0	37,5
5. Бег 400 м	ю	1,11	1,09	1,07	1,09	1,07	1,05
	д	1,45	1,40	1,35	1,45	1,40	1,38
6. Бег 1000 м	ю	3,40	3,30	3,20	3,35	3,20	3,15
	д	4,40	4,29	4,28	4,45	4,32	4,30
Бег 800м	ю	3,05	3,00	2,55	3,00	2,55	2,50
	д	3,50	3,40	3,30	3,45	3,35	3,25
Бег 1500м	ю	6,30	6,15	6,00	6,20	6,10	5,55
	д	7,40	7,35	7,30	7,45	7,30	7,25

Контрольные норма мини – футбола

4. Остановка и передача мяча.

В парах 5 передач

«5» одна ошибка

«4» две ошибки

«3» три ошибки

5. Ведение мяча ногой с изменением направления с ударом по воротам

5 повторений

«5» - 4 попадания в створ ворот

«4» - 3 попадания в створ ворот

«3» - 2 попадания в створ ворот

6. Штрафной удар по воротам с 7 метров

3 раза

«5» - 3 попадания в ворота

«4» - 2 попадания в ворота

«3» - 1 попадания в ворота

Контрольные норма Гандбол.

5. Ловля и передача мяча в движении с броском мяча по воротам.

Оценка:

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

6. Бросок мяча по воротам в движении (3 шага, ведение 3 шага, бросок).

5 бросков

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

7. Штрафной бросок (7 метров).

5 бросков

«5» - 4 гола в ворота

«4» - 3 гола в ворота

«3» - 2 гола в ворота

8. Ведение. 3 шага, бросок по воротам.

3 повторения

«5» - 3 попадания

«4» - 2 попадания

«3» - 1 попадание

Контрольные зачетные нормативы по баскетболу.

4. Ловля и передача мяча в движении с броском по кольцу, в парах. Два раза в одно кольцо, и два раза в другое.

Оценки

«5» - передача без потерь и три попадания

«4» - одна потеря в передачи и два попадания

«3» - две потери в передачи и одно попадание

5. Ведение. Два шага, бросок, по трем кольцам по кругу (2 круга).

Оценки

«5» - 4 попадания

«4» - 3 попадания

«3» - 2 попадания

6. Штрафной бросок.

Оценки

«5» - 4 попадания из 10 бросков по кольцу

«4» - 3 попадания из 10 бросков по кольцу

«3» - 2 попадания из 10 бросков по кольцу

Контрольные нормативы Волейбол:

4. Прием и передача сверху двумя руками – над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»

25 раз – «4»

20 раз – «3»

5. Прием и передача снизу двумя руками над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»

25 раз – «4»

20 раз – «3»

6. Подача мяча и разновидности.

- Верхняя прямая подача (5 раз) или нижняя прямая подача.

Количество раз

4 – «5»

3 – «4»

2 – «3»

- Нижняя прямая подача (5 раз).

4 – «5»

3 – «4»

2 – «3»

- Прием и передача мяча сверху двумя руками в парах.

Количество раз

30 раз – «5»

25 раз – «4»

15 раз – «3»

- Прием и передача мяча снизу двумя руками.

Количество раз

30 раз – «5»

25 раз – «4»

15 раз – «3»

Контрольные нормативы Настольный – теннис.

5. подача шарика с левой стороны и с правой, по три раза.

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

6. Защита подставкой (6 раз).

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

7. Уметь выполнять с лева на право накат.

8. Двусторонняя игра.

Обязательные тесты по общей и профессиональной физической подготовке

(на базе 11 классов).

Тест по ППФП

Зачетные нормативы определяются с учетом подготовки студентов.

Тест принимаются в конце учебного года. А в следующих годах обучения критерием оценки должны быть повышение результатов по отношению к первоначальному тестированию.

ТЕСТ:

бег 1000 м.

Прыжок с места

Подтягивание на перекладине

Для девушек – отжимание от гимнастической скамейки.

Уровень физической подготовки студентов физических качеств.

Уровень физической подготовленности	Количество очков (сумма очков трех упражнений)	Оценка
Супер отличный	2210 и более	
Отличный	От 2100 до 2210	
Хороший	От 1970 до 2100	5
Удовлетворительный	От 1800 до 1970	4
Неудовлетворительный	Менее 1800	3 приучастия в трех видах

ТАБЛИЦА 1 ДЛЯ РАСЧЕТОВ ОЧКОВ В ПОДТЯГИВАНИИ

Кол.	очки	Кол. повт.	очки
8.00	600	19.00	720.92
9.00	619	20.00	726.14
10.00	627	21.00	731.37
11.00	646	22.00	736.00
12.00	654	23.00	737.91
13.00	673	24.00	739.83
14.00	681	25.00	741.74
15.00	700	26.00	743.66
16.00	703	27.00	745.57
17.00	716	28.00	747.48
18.00	719	29.00	750.00

ТАБЛИЦА 2 ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С МЕСТА
(ЮНОШИ)

см	очки	см	очки	см	очки
25.00	600.00	251.00	701.46	277.00	737.07
26.00	604.00	252.00	702.93	278.00	737.61
27.00	608.00	253.00	704.39	279.00	738.14
28.00	612.00	254.00	705.86	280.00	738.68
29.00	616.00	255.00	707.32	281.00	739.22
30.00	620.00	256.00	708.78	282.00	739.75
31.00	624.00	257.00	710.25	283.00	740.29
32.00	628.00	258.00	711.71	284.00	740.82
33.00	632.00	259.00	713.18	285.00	741.36
34.00	636.00	260.00	714.64	286.00	741.89
35.00	640.00	261.00	716.11	287.00	742.43
36.00	644.00	262.00	717.57	288.00	742.97
37.00	648.00	263.00	719.03	289.00	743.50
38.00	652.00	264.00	720.50	290.00	744.04
39.00	656.00	265.00	721.96	291.00	744.57
40.00	660.00	266.00	723.43	292.00	745.11
41.00	664.00	267.00	724.89	293.00	745.65
42.00	668.00	268.00	726.35	294.00	746.18
43.00	672.00	269.00	727.82	295.00	746.72
44.00	676.00	270.00	729.28	296.00	747.25
45.00	680.00	271.00	730.75	297.00	747.79
46.00	684.00	272.00	732.21	298.00	748.33
47.00	688.00	273.00	733.67	299.00	748.86
48.00	692.00	274.00	735.14	230.00	750.00
49.00	696.00	275.00	736.00		
50.00	700.00	276.00	736.54		

ТАБЛИЦА 3
ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В БЕГЕ НА 1000 М (ЮНОШИ)

мин	очки	мин сек	очки	Мин сек	очки
2.40	750.00	3.04	710.98	3.28	655.00
2.41	748.56	3.05	709.15	3.29	652.50
2.42	747.12	3.06	707.32	3.30	650.00
2.43	745.68	3.07	705.49	3.31	647.50

2.44	744.14	3.08	703.66	3.32	645.00
2.45	742.80	3.09	701.83	3.33	642.50
2.46	741.46	3.10	700.00	3.34	640.00
2.47	740.02	3.11	697.50	3.35	637.50
2.48	738.68	3.12	695.00	3.36	635.00
2.49	737.34	3.13	692.50	3.37	632.50
2.50	736.00	3.14	690.00	3.38	630.00
2.51	734.77	3.15	687.50	3.39	627.50
2.52	732.94	3.16	685.00	3.40	625.00
2.53	731.111	3.17	682.50	3.41	622.50
2.54	729.28	3.18	680.00	3.42	620.00
2.55	727.45	3.19	677.50	3.43	617.50
2.56	725.62	3.20	675.00	3.44	615.00
2.57	723.79	3.21	672.50	3.45	612.50
2.58	712.96	3.22	670.00	3.46	610.00
2.59	720.13	3.23	667.50	3.47	607.50
3.00	718.30	3.24	665.00	3.48	605.00
3.01	716.47	3.25	662.50	3.49	602.50
3.02	714.64	3.26	660.00	3.50	600.00
3.03	712.81	3.27	657.50		

ТАБЛИЦА 4

ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В ОТЖИМАНИИ

Количество повторений	Очки	Количество повторений	Очки
12.00	600.00	32.00	719.71
13.00	607.69	33.00	722.52
14.00	615.38	34.00	725.34
15.00	623.08	35.00	728.16

16.00	630.77	36.00	730.97
17.00	638.46	37.00	733.79
18.00	646.15	38.00	736.00
19.00	653.85	39.00	737.03
20.00	661.54	40.00	738.06
21.00	669.23	41.00	739.09
22.00	676.92	42.00	740.12
23.00	684.62	43.00	741.15
24.00	692.31	44.00	742.18
25.00	700.00	45.00	743.21
26.00	702.82	46.00	744.24
27.00	705.63	47.00	745.28
28.00	708.45	48.00	746.31
29.00	711.26	49.00	747.34
30.00	714.08	50.00	748.37
31.00	716.89	51.00	750.00

ТАБЛИЦА 5 ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С МЕСТА
(ДЕВУШКИ)

СМ	ОЧКИ	СМ	ОЧКИ	СМ	ОЧКИ
185.00	600.00	206.00	701.83	227.00	737.34
186.00	605.00	207.00	703.66	228.00	738.01
187.00	610.00	208.00	705.49	229.00	738.68
188.00	615.00	209.00	707.32	230.00	739.35
189.00	620.00	210.00	709.15	231.00	740.02
190.00	625.00	211.00	710.98	232.00	740.69
191.00	630.00	212.00	712.81	233.00	741.36
192.00	635.00	213.00	714.64	234.00	742.03
193.00	640.00	214.00	716.47	235.00	742.70
194.00	645.00	215.00	718.30	236.00	743.37
195.00	650.00	216.00	720.13	237.00	744.04
196.00	655.00	217.00	721.96	238.00	744.71
197.00	660.00	218.00	723.79	239.00	745.38
198.00	665.00	219.00	725.62	240.00	746.05
199.00	670.00	220.00	727.45	241.00	746.72
200.00	675.00	221.00	729.28	242.00	747.39

201.00	680.00	222.00	731.11	243.00	748.06
202.00	685.00	223.00	732.94	244.00	748.73
203.00	690.00	224.00	734.77	245.00	750.00
204.00	695.00	225.00	736.00		
205.00	700.00	226.00	736.67		

ТАБЛИЦА 6
ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В БЕГЕ НА
1000 МЕТРОВ (ДЕВУШКИ)

Мин	очки	Мин	очки	Мин	очки	Мин	очки
2 12	750 00	2 26	725 22	4 00	706 07	4 24	652 50
2 12	740 48	2 27	724 00	4 01	704 86	4 25	650 00
2 14	748 80	2 28	722 70	4 02	703 64	4 26	647 50
2 15	748 30	2 29	721 57	4 03	702 43	4 27	645 00
2 16	747 71	2 30	720 36	4 04	701 21	4 28	642 50
2 17	747 12	2 31	720 15	4 05	700 00	4 29	640 00
2 18	746 53	2 32	727 02	4 06	607 50	4 30	637 50
2 19	745 04	2 33	726 72	4 07	605 00	4 31	635 00
2 20	745 35	2 34	725 50	4 08	602 50	4 32	632 50
2 21	744 76	2 35	724 20	4 09	600 00	4 33	630 00
2 22	744 17	2 36	723 07	4 10	697 50	4 34	627 50
2 23	743 48	2 37	721 86	4 11	695 00	4 35	625 00
2 24	742 80	2 38	720 64	4 12	692 50	4 36	622 50
2 25	742 20	2 39	719 42	4 13	690 00	4 37	620 00
2 26	741 61	2 40	718 22	4 14	677 50	4 38	617 50
2 27	741 02	2 41	717 00	4 15	675 00	4 39	615 00
2 28	740 33	2 42	715 70	4 16	672 50	4 40	612 50
2 29	739 74	2 43	714 57	4 17	670 00	4 41	610 00
2 30	739 15	2 44	713 36	4 18	667 50	4 42	607 50
2 31	738 56	2 45	712 14	4 19	665 00	4 43	605 00
2 32	737 97	2 46	710 02	4 20	662 50	4 44	602 50
2 33	737 28	2 47	709 72	4 21	660 00	4 45	600 00
2 34	736 60	2 48	708 50	4 22	657 50		
2 35	736 00	2 49	707 20	4 23	655 00		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Буянова Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 Психология общения

4. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05 Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

	общения.	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
--	----------	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
В том числе:	
Лекционные занятия	14
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Общение – основа человеческого бытия	22
Тема 1.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Классификация общения. Виды, функции общения. Понятие социальной перцепции.	2
	Психологические механизмы восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	ПР №1 Самодиагностика «Ваши эмпатические способности».	2
	ПР №2 Самодиагностика «Ваш стиль делового общения».	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Общение как обмен информацией	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4

(коммуникативная сторона общения)	ПР №3 Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности».	2
	ПР №4 Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения»	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР №5 «Упражнения по построению схем транзакций»	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 1.4. Формы делового общения и их характеристики	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	
	ПР №6 «Анализ конкретных ситуаций при проведении переговоров».	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
Раздел 2	Конфликты и способы их предупреждения и разрешения	18
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2

Конфликт: его сущность и основные характеристики	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	ПР №7 Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»;	2
	ПР №8 Анализ своего поведения на основании результатов диагностики	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4
	Роль руководителя в разрешении конфликтов	2
	Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтных ситуаций.	2
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Эмоциональное реагирование в конflikтах и саморегуляция	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	ПР №9 «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса»	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4
	Примеры различных стратегий поведения в конфликтах	2
	Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	2
	Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: интерактивная доска, организация рабочего места за

компьютером, столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебнонаглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная. (перечисляется основное оборудование кабинета),

техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Психология делового общения и управления Столяренко Л.Д
Издательство

«Феникс», 2016,- 409с

2. Психология общения Волкова А.И. Издательство «Феникс», 2016. – 448с.

3. Деловая культура и психология общения Шеламова Г.М.
Издательский центр

«Академия», 2016. – 178с.

4. Социальная психология Сухов А.Н. Издательский центр «Академия», 2016. – 240с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет- ресурсы

1. Популярный сайт по различным вопросам психологии. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: www.psychology.ru / 15

2. Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. –
Режим доступа:

www.i.com.ua/~ irenna.ru3.

3. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс].
– Режим

доступа: www.progressman.ru

4. Психология общения: социальные коммуникации [Электронный
ресурс]. – Режим

доступа: www.nauchenie.narod.r

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Этикет делового общения Шеламова Г.М. «Академия», 2016. – 187с.

2. Психология общения и межличностных отношений Ильин Е.П. Питер,
2016. – 576с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 	<p>оценка правильности и точности знания основных понятий;</p>	<p>оценка устных ответов на практических занятиях</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплин:</p>	<p>оценка результатов выполнения индивидуальных самостоятельных</p>	<p>оценка результатов работы на практических занятиях</p>

<p>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>заданий;</p>	
--	-----------------	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Белоус В.П., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Безопасность жизнедеятельности

5. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 06 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9	<ul style="list-style-type: none">– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– пользоваться средствами	<ul style="list-style-type: none">– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

	<p>индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования,</p>
--	---	--

		<p>призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none">- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, вовремя прохождения военной службы и пребывания в запасе;- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню
--	--	---

		<p>подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>
--	--	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	34
лекции	34
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Промежуточная аттестация</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Гражданская оборона		30
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
Организация гражданской обороны	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила	2

	поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	
	<i>Практические занятия</i>	2
	ПР №1 Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	<i>Практические занятия</i>	4
	ПР № 2 Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	ПР №3 Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	2
Тема 1.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Защита населения и территорий при авариях	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2

(катастрофах) на транспорте	<i>Практические занятия</i>	2
	ПР №4 Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	2
	<i>Практические занятия</i>	4
	ПР №5 Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2
	ПР №6 Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2

экологической обстановке		
Тема 1.7.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2
	<i>Практические занятия</i>	2
	ПР №7 Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2
Раздел 2. Основы военной службы		32
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	10
Вооруженные Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.	2
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2

	4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2
	5. Порядок прохождения военной службы	2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина.	2
	2. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	2
	3. Суточный наряд роты.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	1. Изучение нормативных документов, положений Общевоинских уставов ВС РФ.	2
	2. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2
Тема 2.3. Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические занятия</i>	8
	ПР №8 Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	ПР №9 Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2

	<p>ПР №10 Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.</p>	2
	<p>ПР № 11 Выполнение построений и отработка движения походным строем.</p>	2
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	
Огневая подготовка	<i>Практические занятия</i>	4
	<p>ПР №12 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p>	2
	<p>ПР №13 Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p>	2
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		10
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании, при отравлениях, при клинической смерти.</p>	2

	<i>Практические занятия</i>	8
	ПР № 14 Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
	ПР № 15 Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2
	ПР № 16 Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током	2
	ПР № 17 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. Выполнение на тренажере перикардального удара, непрямого массажа сердца.	2
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017 г.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.

3. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017

4. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

Дополнительная литература:

1. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2017.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,

3. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2016.

4. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.

5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

7. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Матрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС России;

2. www.gr-obor.narod.ru – сайт Гражданской обороны;

3. www.rg.ru – сайт издательства Российской газеты;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей

		различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p>	<p>Опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Степень овладения компетенциями, способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

	реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин, способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос

<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими</p>	<p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.</p>	<p>Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания</p>	<p>Тестирование, опрос</p>

	составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

	электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 Математика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Туфлинская Н.Н., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 Математика

6. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «ЕН 01 Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; решать прикладные задачи	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы

– ПК 3.3	в области профессиональной деятельности; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления;
-------------	---	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
домашнее задание	10
индивидуальное домашнее задание	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в анализ.		60
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	8
	Предел функции. Вычисление пределов.	2
	Производная функции. Понятие дифференциала и его свойства	2
	Неопределенный интеграл	2
	Методы интегрирования	2
	Определенный интеграл	2
	Практические работы	8
	ПР №1 Вычисление предела функции	2
	ПР №2 Применение дифференциала к приближенным вычислениям	2
	ПР №3 Вычисление определенных и неопределенных интегралов.	2
	ПР №4 Решение практических задач на применение определенного интеграла	2
Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Производная высших порядков. Геометрическое приложение определенного интеграла.	2
Тема 1.2. Ряды.	Содержание учебного материала	4
	Последовательности и ряды.	2
	Числовые ряды. Знакопеременные ряды	2
	Практические работы	4
	ПР №5 Разложение функций в степенные ряды.	2
	ПР №6 Приближенные вычисления значений функций с помощью степенных рядов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Степенные ряды. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции.	2
Тема 1.3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.	Содержание учебного материала	2
	Частные производные, производные по направлению, градиент.	2
	Практические работы	4
	ПР №7 Область определения функции. Линии и поверхности уровня.	2
	ПР №8 Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.	2
Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	4
	Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнение первого порядка с разделяющимися переменными.	2
	Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	2
	Практические работы	6
	ПР № 9 Решение обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.	2
	ПР № 10 Решение линейных однородных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка	2
	ПР № 11 Решение линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Уравнение Бернулли. Линейные дифференциальные уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Неполные дифференциальные уравнения второго порядка.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2

Комплексные числа.	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация.	2
	Практические работы	6
	ПР № 12 Действия над комплексными числами в алгебраической форме	2
	ПР № 13 Действия над комплексными числами в тригонометрической форме	2
	ПР № 14 Форма Эйлера	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Показательная форма комплексного числа. Применение метода комплексных чисел для решения прикладных электротехнических задач.	2
Раздел 2. Дискретная математика.		4
Тема 2.1. Основы дискретной математики.	Содержание учебного материала	4
	Множества и операции над ними.	2
	Элементы математической логики.	2
Раздел 3. Численные методы.		4
Тема 3.1. Основы численных методов алгебры.	Содержание учебного материала	2
	Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Возведение в степень приближенных значений чисел и извлечение из них корня. Вычисление наперед с заданной точностью.	2
Раздел 4. Теория вероятностей		7
Тема 4.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	События и их классификации. Определение вероятности случайного события. Комбинаторика. Формула полной вероятности. Повторные и независимые испытания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Повторные независимые испытания. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Их применение. Применение математических методов для решения профессиональных задач.	2
Тема 4.2. Математическая статистика.	Содержание учебного материала	
	Практические работы	2
	ПР № 15 Задачи математической статистики. Генеральная и статистическая совокупности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Доверительная вероятность, доверительные интервалы.	2

Раздел 5. Основные понятия и методы линейной алгебры		8
Тема 5.1. Основные понятия линейной алгебры. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	2
	Действия с матрицами. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера.	2
	Практические работы	6
	ПР №16 Действия с матрицами.	2
	ПР № 17 Действия с матрицами	2
	ПР № 18 Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера	2
Итого занятий		68
Самостоятельная работа		16
Всего:		84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «математики», оснащенный оборудованием: интерактивная доска, организация рабочего места за компьютером, столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

техническими средствами обучения: видео двойка, DVD – проигрыватель, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Пехлецкий И. Д. Математика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр Академия , 2017. – 304 с.

2. Спирина М. С., Спирин П. А. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр Академия , 2017. – 368 с.

3. Гусев В. И., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М. : Издательский центр Академия , 2017. – 384 с.

Дополнительные источники

4. Богомоллов Н. В. Сборник задач по математике: Учебное пособие для вузов - М.: Дрофа, 2008.- 204 с.

5. Богомоллов Н. В. Сборник дидактических заданий по математике: Учебное пособие для вузов - М.: Дрофа, 2008.- 236 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс "Пособия по математике" Форма доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/math9.htm>
2. Электронный ресурс "«Математика»" Форма доступа:
<http://pstu.ru/title1/sources/mat/>

*4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ*

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значения математики в профессиональной деятельности; – понимание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – воспроизведение и объяснение понятий и методов основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – понимание основ интегрального и дифференциального исчисления 	<ul style="list-style-type: none"> все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами 	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов линейной алгебры в различных профессиональных ситуациях; – правильное решение основных прикладных задач численными методами 	<p>оценка результатов выполнения практических занятий</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Ринкевич Ю.А., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 Математика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «ЕН 01 Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.1	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; Анализировать причины возникновения	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; Задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; Основные источники и масштабы образования отходов производства;

<p>– ПК 3.3</p>	<p>экологических аварий и катастроф; Выбирать методы, технологии аппараты утилизации газовых выбросов, стоков и твёрдых отходов; Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства; Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>
---------------------	---	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Теория	22
Практические работы	24
Лабораторные работы	2
Самостоятельная работа студента	12
Промежуточная <i>аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		6
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Взаимодействие природы и общества на протяжении развития человеческого общества	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №1 История взаимодействия человека и природы	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Влияние человека на растительное, почвенное и водное сообщество	2
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества		26
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды физической природы. Нормативы и санитарно-защитные зоны.	2

	<i>Лабораторные работы</i>	2
	ЛР №1 Оценка соответствия степени освещенности и аэрации помещения установленным требованиям.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №2 Электромагнитная безопасность	2
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Химическое загрязнение: источники, последствия. Классы опасности химических веществ. Нормативы.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №3 Последствия химического загрязнения окружающей среды	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Антропогенное воздействие на окружающую среду	2
Тема 2.3	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Биологическое загрязнение окружающей среды. Источники и последствия. Методы защиты от токсического воздействия.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №4 Основы лечебно-профилактического питания работников вредных для здоровья производств.	2
Тема 2.4	<i>Содержание учебного материала</i>	2

	Методы утилизации твёрдых бытовых и промышленных отходов.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №5 Современные методы переработки твёрдых отходов.	2
Тема 2.5	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Методы утилизации опасных и радиоактивных отходов. Техногенные аварии как источник загрязнения окружающей среды. Экологические кризисы и катастрофы.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №6 Экологические последствия техногенных катастроф	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Ядерная безопасность и оружие массового уничтожения	2
Раздел 3. Рациональное природопользование и охрана природных ресурсов		20
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Охрана и рациональное использование ресурсов атмосферы. Меры по сбережению атмосферного воздуха. Современные очистные сооружения.	2
	<i>Практические работы</i>	2

	ПР №7 Экологические последствия загрязнения воздуха. Организмы – индикаторы чистоты воздуха.	2
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Охрана и рациональное использование водных ресурсов.	2
	<i>Практические работы</i>	6
	ПР №8 Экологические последствия загрязнения и нерационального использования воды. Организмы – индикаторы чистоты воды.	2
	ПР №9 Экологические последствия добычи и нерационального использования минерального сырья.	2
	ПР №10 Энергосбережение. Альтернативная энергетика.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Оценка загрязнения водоемов по видовому составу.	2
Тема 3.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Меры по сбережению почвенных ресурсов.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №11 Решение задач на определение превышения ПДК загрязняющих веществ в почвах.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Способы рекультивации	2

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности		8
Тема 4.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Мониторинг окружающей среды. Экологический контроль. Экологическая экспертиза.	2
	Экологическое законодательство РФ. Природоохранный надзор. Экологическая безопасность. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №12 Особо охраняемые природные территории области	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	Международно-правовая охрана окружающей среды	2
	Итого занятий	48
	Самостоятельная работа	12
	Всего	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для литературы;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература по дисциплине «Экология»
- учебные пособия для студентов (электронные версии учебников)
- раздаточный материал;
- видеоматериалы;
- презентации;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Основные источники

1. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО Колесников С.И. М., «КноРус», 2018

2. Экология (базовый уровень). 10—11 класс Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Вентана-Граф, 2018.

3. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО Сухачёв А.А. М., «КноРус», 2019, 392с.

Дополнительные источники

13. Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология 10-11 класс, учебное пособие. – Просвящение, 2018.
14. Валова В.Д. Экология. — М., 2012
15. Волкова П.А. Приятная наука. Основы общей экологии: учебное пособие.-МЦНМО, 2018.
16. Вовк Г.А. пробный учебник для 10 класса. Экология. Региональный компонент. БГПУ, 2000 г.
17. Петросова Р.А., Мазяркина Т.В. пособие для подготовки к ЕГЭ. Экология. Биология. Человек и его здоровье. - Просвещение, 2018.
18. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
19. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
20. Фридман В.С. Глобальный экологический кризис. – ДМСА, 2017.
21. Шустов С.Б., Шустова Л.В., Горбенко Н.В. Химические аспекты экологии: курс по выбору, старшая школа. – Русское слово, 2016.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Марфенин Н. Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2 /16-з)

Интернет-ресурсы

Каталог экологических сайтов [сайт]. – Режим доступа: www.ecologysite.ru

Сайт экологического просвещения [сайт]. – Режим доступа: www.ecoculture.ru

Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [сайт]. – Режим доступа: www.ecocommunity.ru

Гипермаркет знаний [сайт]. – Режим доступа: <http://edufuture.biz/index.php?title>

Круговороты веществ. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHwgkhIx8ZE>

Крупнейшие техногенные катастрофы столетия. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YECx4nlY8b4>

Экологическая экспертиза. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=fDB3h2Pi73k>

Производственный экологический контроль. Зачем он нужен. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=R9fp9VK21ik>

Экологические проблемы малых городов. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=8L9oA8EksrY>

Основы рационального природопользования. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=WbXaeFdcP5k>

Шумовое загрязнение. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=PAhn_vXnM9I

Про водород. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gHMsxcLCmWs>

Рекультивация нефтезагрязнённых земель. Режим доступа:
<https://www.youtube.com/watch?v=N148S6Dm4FA>

Мир без нефти. Режим доступа:
<https://www.youtube.com/watch?v=hAh7REk5WIg>

Как в Германии сортируют мусор. Режим доступа:
<https://www.youtube.com/watch?v=JQIMMSNuPcU>

Как Швеция превращает свои отходы в золото. Режим доступа:
<https://www.youtube.com/watch?v=oabfk7Q7G4Q>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, дискуссий, практических работ, заданий проблемно-поискового характера, контрольных работ, понятийных диктантов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Устные опросы Дискуссии Выполнение практических заданий.
У 2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Устные опросы Задания проблемно-поискового характера. Выполнение практических заданий.
У 3. Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Задания проблемно-поискового характера.
У 4. Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	Устные опросы
У 5. Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	Устные опросы Выполнение практических заданий.
<i>Знания:</i>	
З1. Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Устные опросы. Письменный контроль. Выполнение практических заданий

<p>3 2. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p>	<p>Устные опросы. Письменный контроль.</p>
<p>33. Основные источники и масштабы образования отходов производства;</p>	<p>Устные опросы. Письменный контроль. Задания проблемно-поискового характера.</p>
<p>34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p>	<p>Устные опросы. Письменный контроль. Выполнение практических заданий</p>
<p>35 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p>	<p>Устные опросы. Письменный контроль. Задания, предполагающие работу с нормативными документами.</p>
<p>36 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p>	<p>Устные опросы.</p>
<p>3 7. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Устные опросы.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 01 Инженерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 01 Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Дерезина.Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01. Инженерная графика

7. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.01 Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, <i>ПК1.1.-</i> <i>ПК1.4,</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК5.1.</i> <i>ПК5.2</i>	- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
--	--	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические работы	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления		14
Тема 1.1. Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы. Линии.	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	1. Стандарты ЕСКД, форматы, линии чертежа, основная надпись чертежа. Инструменты и материалы для выполнения.	1
	<i>Практические работы</i>	2
	№1. Оформление формата. Линии чертежа.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Самостоятельная работа. Закончить выполнение основной надписи чертежа. Закончить чертеж «Линии чертежа».	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	1
Тема 1.2. Шрифты чертежные	1. Размеры букв и цифр чертежного шрифта. Правила написания шрифта. Отработка навыков написания шрифта.	1

	<i>Практические работы</i>	2
	№2. Выполнение чертежа «Шрифт».	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Самостоятельная работа. Закончить работу «Шрифт».	2
Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах. Масштаб.	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	1. Правила нанесения размеров. Понятие о масштабе. Нанесение размеров с учетом формы предмета.	1
	<i>Практические работы</i>	2
	№3. Нанесение размеров на чертеж. Вычертить по заданным размерам деталь в трех проекциях и нанести размеры.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Самостоятельная работа. Закончить работу №3.	1
Раздел 2. Проекционное черчение.		17
Тема 2.1. Виды проецирования	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	1. Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Построение прямоугольных проекций предмета. Понятие об эюре.	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение работы по построению прямоугольных проекций предмета.	2
Тема 2.2. Построение многогранников и тел вращения на 3 плоскости проекции	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Проецирование предметов на несколько плоскостей проекции. Получение горизонтальной, фронтальной и профильной проекций предметов. Проекция вершин, ребер и граней предметов: цилиндр, конус, призма, пирамида.	
	<i>Практические работы</i>	4
	№4. Выполнение чертежей геометрических тел.	2
	№5. Нахождение проекций точек на поверхности геометрических тел.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Самостоятельная работа студента. Нахождение проекций точек на поверхности геометрических тел.	2
Тема 2.3. Аксонометрические проекции и технический рисунок.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические	

	<p>оси. Показатели искажения. Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций.</p> <p>Назначение технического рисунка. Приемы построения рисунков моделей.</p>	
	<i>Практические работы</i>	6
	№6. Построение аксонометрических проекций геометрических фигур.	2
	№7. Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей.	2
	№8. Построение технического рисунка.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	<p>Самостоятельная работа. Закончить выполнение работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение аксонометрических проекций геометрических фигур. 2. Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей. 3. Построение технического рисунка. 	2
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		37

Тема 3.1. Виды, разрезы, сечения.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: простые и сложные. Расположение разрезов. Местные разрезы. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечении. Условности и упрощения при выполнении разрезов и сечений.	
	<i>Практические работы</i>	<i>10</i>
	№9. Простые разрезы.	2
	№10. Наклонные разрезы.	2
	№11. Сложные ступенчатые разрезы.	2
	№12. Сложные ломаные разрезы.	2
	№13. Сечения.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа. Закончить работы № №9-13.	3
Тема 3.2. Изображение резьбы на чертежах.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Основные сведения о резьбе. Классификация резьб. Условное изображение резьбы. Обозначение резьбы на чертеже. Изображение	

	стандартных резьбовых деталей по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Условные изображения и обозначения стандартных резьбовых деталей.	
	Практические работы	6
	№14.Изображение резьбы на чертеже.	2
	№15. Стандартные крепежные детали.	2
	№16. Стандартные крепёжные детали.	2
Тема 3.3. Эскизы.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Этапы Назначение эскизов. Порядок выполнения эскизов в соответствии с ГОСТ. снятия эскизов с натуры. Требования к эскизам.	
	<i>Практические работы</i>	4
	№17.Выполнение эскиза корпусной детали.	2
	№18.Выполнение эскиза детали с резьбой.	2
Тема 3.4. Сборочные чертежи.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделий и их составных частей. О	

	<p>Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.</p> <p>Назначение спецификаций. Порядок их заполнения. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочных чертежах.</p> <p>Чтение и детализирование сборочных чертежей.</p>	
	<i>Практические работы</i>	10
	№19.Сборочный чертеж.	2
	№20. Оформление спецификации.	2
	№21. Детализирование сборочного чертежа.	2
	№22. Детализирование сборочного чертежа.	2
	№23. Детализирование сборочного чертежа.	2
Тема 3.5 Разъемные соединения.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ2.315-68.	
	<i>Практические работы</i>	4
	№24. Выполнение чертежа болтового соединения.	2

	№25. Выполнение чертежа соединения шпилькой.	2
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.		10
Тема 4.1 Чертежи и схемы по специальности.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Правила выполнения электрических схем. Правила выполнения и оформления чертежей по специальности.	
	<i>Практические работы</i>	5
	№26.Выполнение электрической схемы.	2
	№27.Выполнение электрической схемы.	2
	№28.Выполнение чертежей по специальности.	2
	№29.Выполнение чертежей по специальности.	2
	№30.Выполнение чертежей по специальности.	2
Итого занятий:		64
Итого самостоятельная работа:		14
Всего:		78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);

-наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;

-чертежные доски, рейсшины, мольберты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.К.Боголюбов, Инженерная графика. – М: изд. Машиностроение, 2017
2. Р.С.Миронова, Б.Р.Миронов, Инженерная графика. – М: АСADEMIA,
3. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Черчение, 4-е изд., дораб. – М: АСТ: Астрель, 2015.

Дополнительные источники:

1. Н.Г.Преображенская, Т.В.Кучукова, Основные правила оформления чертежей. Построение чертежа «плоской» детали. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.

2. Н.Г.Преображенская, Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.

3. Т.В.Кучукова, Чертежи типовых соединений деталей. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.

4. Н.Г.Преображенская, И.Ю.Преображенская, Чтение и детализирование сборочных чертежей. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и методы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; 	<p>Практические работы</p> <p>Оценка содержания портфолио обучающегося</p> <p>Практические работы</p> <p>Экспертное наблюдение за действиями обучающегося</p>

<ul style="list-style-type: none"> – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и методы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; 	<p>Тестирование</p> <p>Устные опросы</p> <p>Практические работы.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none">– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 02 Электротехника

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 02 Электротехника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК5.1, ПК4.1-5.2

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, <i>ПК1.1.-</i> <i>ПК1.4,</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК5.1.</i> <i>ПК5.2</i>	– подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;	– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания электроизмерительных приборов и пользоваться ими; – собирать электрические схемы; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы электротехники; – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – свойства проводников, полупроводников,
--	---	--

		<p>электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей.
--	--	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.
промежуточная аттестация 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
Лекции	40
Лабораторные работы	32
Практические работы	28
Самостоятельная работа студента (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Электротехника		100
Тема 1.1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1.Характеристика дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Современные проблемы.	2
	<i>Лабораторные работы</i>	
	<i>Практические занятия</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	№1 Реферат на тему: Электротехника и электронная техника в моей профессии.	2
Тема 1.2. Электрическое поле	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	1.Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона.	2
	2.Проводники в электрическом поле.	2
	3.Емкость. Конденсатор. Соединение конденсаторов.	
	<i>Лабораторные работы</i>	4

	№1 Организационные вопросы проведения лабораторных работ. Электрические измерения.	2
	№2 Измерение электрических величин и параметров электрических цепей	2
	<i>Практические занятия</i>	4
	№1 Диэлектрик в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость.	2
	№2 Применение многослойной изоляции.	2
	<i>Контрольные работы</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	№2 Проводники и диэлектрики	2
Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	14
	1.Понятие постоянного тока. Классификация веществ по электропроводности. ВАХ.	2
	2.ЭДС. Удельные: проводимость, сопротивление.	2
	3.Закон Ома для участка цепи и для полной(замкнутой) цепи.	2
	4.Электрическая цепь и её компоненты. Режимы работы цепи.	2
	5.Понятие о пассивных и активных элементах цепи. Схемы замещения.	2
	6.Правила Кирхгофа.	2
	7.Способы соединения потребителей. Основы расчёта цепей постоянного тока.	2

		<i>Лабораторные работы</i>	8
		№3 Исследование электрической цепи при последовательном и параллельном соединении потребителей.	2
		№4 Изучение правил Кирхгофа.	2
		№5 Снятие ВАХ нелинейных элементов и проверка опытом расчёта нелинейных цепей.	2
		№6 Активный двухполюсник в цепи постоянного тока	2
		<i>Практические занятия</i>	6
		№3 Резисторы и их параметры.	2
		№4 КПД источника электроэнергии.	2
		№5 Методы расчёта цепей постоянного тока.	2
		<i>Контрольные работы</i>	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
		№3 Электрический ток в вакууме. Эмиссия и её виды. Применение.	2
		№4 Электрический ток в полупроводниках. Типы проводимости. Электронно-дырочный переход и его свойства.	2
Тема	1.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	6
Электромагнетизм		Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Магнитная проницаемость.	2

	Закон Ампера. Закон полного тока.	
	Гистерезис. Магнитные цепи. Классификация. Основы расчёта.	2
	Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. ЭДС самоиндукции.	2
	<i>Лабораторные работы</i>	6
	№7 Построение по результатам опыта кривой перемагничивания сердечника.	2
	№8 Исследование явления электромагнитной индукции.	2
	№9 Катушка индуктивности с магнитопроводом	2
	<i>Практические занятия</i>	8
	№6 Взаимная индуктивность. Коэффициент магнитной связи.	2
	№7 Расчёт индуктивности катушки, двухпроводной линии.	2
	№8 Энергия магнитного поля катушки с током.	2
	№9 Неразветвлённые магнитные цепи. Расчёт.	2
	<i>Контрольные работы</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	№5 Разветвлённые магнитные цепи. Расчёт.	2
Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	14
	Переменный ток. Параметры. Временные и векторные диаграммы. Действующая и средняя величина.	2

Пассивные элементы: активное, емкостное и индуктивное сопротивления. Схемы замещения.	2
Расчёт электрических цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм. Треугольники сопротивлений, мощностей, напряжений.	2
Мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности.	2
Символический метод расчёта цепей переменного тока.	2
Резонанс в электрических цепях. Трёхфазные цепи с различным соединением и типом нагрузки.	2
Переходные процессы в цепях переменного тока. Законы коммутации. Электрические цепи с распределёнными параметрами.	2
<i>Лабораторные работы</i>	<i>14</i>
№10 Исследование неразветвлённой электрической цепи переменного тока.	2
№11 Исследование разветвлённой электрической цепи переменного тока.	2
№12 Исследование электрической цепи для получения угла сдвига фаз 90 градусов между током и напряжением.	2
№13 Трёхфазная цепь при соединении потребителей треугольником, звездой.	2
№14 Повышение коэффициента мощности.	2
№15 Трансформатор	2

№16	Трехфазный асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором	2
	<i>Практические занятия</i>	<i>10</i>
№10	Сложение и вычитание синусоидальных величин.	2
№11	Выражение синусоидальных величин комплексными числами.	2
№12	Электрические цепи с взаимной индуктивностью.	2
№13	Несинусоидальные токи. Признаки симметрии. Коэффициент формы.	2
№14	Нелинейные цепи переменного тока. Принцип действия дросселя насыщения, магнитного усилителя.	2
	<i>Контрольные работы</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
№6	Основные уравнения длинной линии. Коэффициент распространения, затухания, фазы. Волновое сопротивление.	2
Итого занятий:		100
Итого самостоятельная работа:		12
промежуточная аттестация		8
Всего:		120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Электротехники и электроники

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный комплекс по электротехнике и электронике;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;
- лабораторное оборудование: образцы электрических машин, приборов, диэлектриков, проводников, конденсаторов, сопротивлений, катушек индуктивности, трансформаторов, магнитных пускателей, аппаратов защиты и автоматического управления, измерительные приборы, электронная аппаратура;

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузовкин, В.А. Электротехника и электроника: учебник для СПО / В.А. Кузовкин, В.В. Филатов. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 431 с.
2. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Миленина, С.А. Электротехника. - М.: Изд-во Юрайт, 2017г.

2. Аполлонский, С.М. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: Учебное пособие / С.М. Аполлонский. - СПб.: Лань, 2018. - 592 с.

3. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники: Учебное пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. - СПб.: Лань, 2018. - 432 с.

Интернет- ресурс «Электротехника»:

1. ru.wikipedia.org
2. <http://news.elteh.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями, -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -собирать электрические схемы. <p>знать:</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Технический диктант</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Практические занятия</p>

<p>-способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>- электротехническую терминологию;</p> <p>- основные законы электротехники;</p> <p>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;</p> <p>- правила эксплуатации электрооборудования.</p>	<p>Практические занятия,</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Письменный и устный опрос</p>
---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 03 Метрология, стандартизация и сертификация

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 03 Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Юшкова Л.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК 09, ПК2.1- ПК2.3, ПК5.1- ПК5.2.	– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – оформлять технологическую и техническую документацию в	– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – основные понятия и определения метрологии,

	<p>соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>– формы подтверждения качества.</p>
--	---	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	6
практические занятия	12
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
ОПЦ.03 Метрология, стандартизация и сертификация		42
Тема 1 Стандартизация	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	1.Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов.	2
	2.Нормативные документы по стандартизации.	2
	3.Научно-технические принципы и методы стандартизации	2
	4.Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Стандартизация систем управления качеством. Правовые основы стандартизации. Международные организации по стандартизации.	2
Тема 2. Метрология	<i>Содержание учебного материала</i>	22
	1.Основные термины и определения. Международная система единиц СИ	2
	2.Средства измерения. Выбор средств измерения и контроля.	2

	<i>Практические работы</i>	12
	1.Измерение линейных размеров.	2
	2.Определение погрешности измерительного трансформатора	2
	3.Расчет параметров цепи по показаниям приборов	2
	4.Расчет резисторов	2
	5.Изучение цифрового вольтметра	2
	6.Расчет погрешности измерений	2
	<i>Лабораторные работы</i>	6
	1.Измерение сопротивления методом амперметра и вольтметра	2
	2.Измерение тока и напряжения в трехфазной цепи	2
	3.Измерение сопротивления мостом	2
Тема 3 Сертификация	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1.Основные принципы сертификации. Виды сертификации.	2
	2.Проведение сертификации. Организационно-методические принципы сертификации	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения.	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	4

Тема 4 Управление качеством продукции	1. Управление качеством продукции	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Принципы обеспечения качества продукции. Менеджмент качества. Системы менеджмента качества	2
Итого занятий:		36
Итого самостоятельная работа:		6
Всего:		42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенную оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. О стандартизации в Российской Федерации: федер. закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ: в ред. от 03.07.2016.
2. О техническом регулировании: федер. закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ: в ред. от 05.04.2016.
3. Об обеспечении единства измерений: федер. закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ: в ред. от 13.07.2015.

4. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1: в ред. от 03.07.2016.

5. Зайцев С.А. , Толстов А.Н. , Грибанов Д.Д. , Меркулов Р.В. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике Издание: 6-е изд., стер. М: Академия, 2016. – 224 с.

6. Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 415 с. – (Профессиональное образование).

7. Грибанов Д.Д. Основы сертификации: учеб. Пособие / Д.Д. Грибанов, С.А. Зайцев, А.В. Митрофанов. – М. : Изд-во МГТУ «МАМИ», 2018. – 195с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовой сайт КонсультантПлюс: оф. сайт компании. – Форма доступа: www.consultant.ru

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: РОССТАНДАРТ. – Форма доступа: www.gost.ru

3. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И.М. Лифиц. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 314 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Сергеев А.Г. Метрология: учебник и практикум для СПО / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 421 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / В.Ю. Шишмарев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

4. . Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении : учебник / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. –М. : Издательский центр « Академия», 2018. – 240 с.

5. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Высшая школа, 2017

6. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технически измерения. – М.: Высшая школа, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – формы подтверждения качества. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание задач стандартизации, ее экономической эффективности; – описание положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – воспроизведение основных понятий и содержания метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества; – знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими с марками и международной системой единиц СИ; – знание форм подтверждения качества; 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>зачет</p>

	<p>– понимание основных способов и методов измерений, измерительного инструмента</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>– применять требования нормативных документов к основным видам</p>	<p>– оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>– грамотное приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>– применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>- грамотное практическое</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

производства (услуг) и процессов.	применение средств измерения и контроля	
--------------------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 04 Техническая механика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 04 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Баранова Л.А., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 04 Техническая механика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.04 Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК09, <i>ПК1.1.-</i> <i>ПК1.3,</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК5.1.</i> <i>ПК5.2</i>	– Определять напряжения в конструкционных элементах; – Определять передаточное отношение; – Проводить расчет и проектировать детали и	– Виды движений и преобразующие движения механизмы; – Виды износа и деформаций деталей и узлов; – Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и

	<p>сборочные единицы общего назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – Производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – Читать кинематические схемы. 	<p>недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – Методику расчета на сжатие, срез и смятие; – Назначение и классификацию подшипников; – Характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – Основные типы смазочных устройств; – Типы, назначение, устройство редукторов; – Трение, его виды, роль трения в технике; – Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
--	---	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

промежуточная аттестация 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекционные занятия:	28
Практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация</i>	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 04 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Раздел 1	Теоретическая механика	20
Тема 1.1. Введение. Основные понятия	Содержание учебного материала 1. Введение. О задачах учебной дисциплины в подготовке специалиста. 2. О материи, движении, механическом движении и равновесии. 3. О свободных и несвободных телах, о связях и реакциях связей. 4. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики	2
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала 1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил и разложения силы на две составляющие. 2. Определение равнодействующей системы сил графическим способом. 3. Проекция силы на две взаимно- перпендикулярные оси. 4. Определение равнодействующей аналитическим способом.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №1. Определение натяжения троса	2
Тема 1.3. Пара сил и момент относительно точки.	Содержание учебного материала 1. Пара сил и ее свойства. 2. Момент пары. Эквивалентные пары сил. Сложение пар сил.	2

Плоская произвольно расположенных сил система		3. Условие равновесия пар сил.	
		4. Момент силы относительно точки.	
		5. Приведение силы к данной точке.	
		6. Приведение системы сил к данному центру.	
		7. Главный вектор и главный момент системы сил	
		8. Равновесие системы сил.	
		9. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор	
		10. Определение реакций в опорах и моментов защемления.	
		<i>Практические работы</i>	6
		ПР№2. Определение реакций опор балок	2
		ПР №3. Определение реакций опор балок	2
		ПР №4. Определение реакций и момента в жесткой заделке	2
Тема	1.4.	Содержание учебного материала	2
Пространственная система сил. Центр тяжести.		1. Пространственная система сил. Вектор в пространстве.	
		2. Момент силы относительно оси.	
		3. Главный вектор и главный момент системы сил в пространстве.	
		4. Условия равновесия пространственной системы сил.	
		5. Центр тяжести тела. Центр тяжести составных плоских фигур.	
		6. Формулы для определения положения центра тяжести плоских фигур	

	<i>Практические работы</i>	4
	ПР №5. Определение центра тяжести плоских фигур	2
	ПР №6. Определение центра тяжести фигур, состоящих из отрезков.	2
Раздел 2	Сопротивление материалов	26
Тема 2.1. Основные положения.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия «Сопротивления материалов», гипотезы и допущения. 2. Деформации упругие и пластические. 3. Силы внешние и внутренние. 4. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. 5. Механические напряжения.	2
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала 1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. 2. Нормальные напряжения. 3. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. 4. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. 5. Определение осевых перемещений. 6. Механические испытания материалов. Механические характеристики. 7. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. 8. Напряжения предельные и допускаемые. 9. Условия прочности при растяжении и сжатии.	2

	<i>Практические работы</i>	6
	ПР №7 Определение осадки пружины	2
	ПР №8. Подбор площади сечения балки	2
	ПР №9 Проверка прочности конструкции на растяжение и сжатие	2
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала 1. Основные предпосылки и расчетные формулы. 2. Расчеты на срез (сдвиг). Условие прочности. 3. Расчеты на смятие. Условие прочности. 4. Практические расчеты на срез и смятие. 5. Расчеты деталей, работающих на срез и смятие.	2
Тема 2.4. Кручение	Содержание учебного материала 1. Внутренние силовые факторы при кручении. 2. Эпюры крутящих моментов. Рациональное расположение колес на валу. 3. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечного сечения. Напряжения при кручении. Чистый сдвиг 4. Расчет на прочность при кручении. 5. Деформации при кручении. Угол сдвига и угол закручивания. Закон Гука при сдвиге 6. Расчет на жесткость при кручении	2

	<i>Практические работы</i>	4
	ПР №10. Проверка прочности вала	2
	ПР №11 Проверка прочности и жесткости вала	2
Тема 2.5. Изгиб	Содержание учебного материала 1. Изгиб. Виды изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. 3. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. 4. Нормальные напряжения при изгибе. Распределение по сечению. 5. Рациональные формы поперечного сечения балок при изгибе. 6. Касательные напряжения при изгибе. 7. Расчеты на прочность при изгибе 8. Понятие о линейных и угловых перемещениях при поперечном изгибе.	2
	<i>Практические работы</i>	4
	ПР №12. Определение прогиба балки	2
	ПР №13. Построение эпюр поперечной силы и изгибающего момента	2
Тема 2.6. Гипотезы прочности и их применение.	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Виды упругих состояний. 2. Упрощенное плоское напряженное состояние. 3. Назначение гипотез прочности. 4. Эквивалентное напряжение.	2

	5. Расчеты на прочность.	
Раздел 3.	Кинематика	8
Тема 3.1. Кинематика. Основные понятия. Кинематика точки и твердого тела.	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Уравнение движения точки. 2. Скорость и ускорение точки. 3. Виды движения в зависимости от ускорения. 4. Поступательное движение твердого тела. 5. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. 6. Скорости и ускорения точек вращающегося тела.	2
Тема 3.2. Динамика. Основные положения. Работа и мощность.	Содержание учебного материала 1. Определение центростремительной силы	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Трение. Виды трения. Законы трения скольжения. 2. Работа и мощность 3. Работа и мощность постоянной силы на прямолинейном пути. 4. Работа и мощность при вращательном движении. 5. Работа силы тяжести. 6. Коэффициент полезного действия.	2
	<i>Практические работы</i>	2

	ПР №14 Определение коэффициента трения	2
Раздел 4.	Детали машин	22
Тема 4.1. Основные положения.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи раздела «Детали машин» 2. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. 3. Критерии и работоспособности. Основные понятия о надежности 4. Общие сведения о передачах 5. Классификация механических передач. Кинематические схемы. 6. Основные характеристики передач. Передачи трением.	2
Тема 4.2. Передачи зацеплением. Зубчатые передачи.	Содержание учебного материала 1. Сравнительная оценка передач зацеплением и передач трением. 2. Общие сведения о зубчатых передачах. 3. Классификация и области применения. 4. Основы зубчатого зацепления. 5 Геометрия зацепления двух эвольвентных колес. 6. Усилия в зацеплении колес. 7. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. 8. Особенности косозубых и шевронных колес.	2
	<i>Практические работы</i>	4

	ПР №15 Расчет зубчатых колес	2
	ПР №16 Ременные передачи	2
Тема 4.3. Червячные передачи	Содержание учебного материала 1. Устройство, геометрические и силовые соотношения червячных передач. 2. Особенности рабочего процесса. КПД передачи. Причины выхода из строя. 3. Основы расчета на прочность.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №17 Определение КПД домкрата	2
Тема 4.5. Валы и оси. Муфты. соединения деталей.	Содержание учебного материала 1. Валы и оси: применение, элементы конструкции, материалы. 2. Муфты. Назначение, классификация и принцип действия муфт основных типов. 3. Соединения деталей.	2
Тема 4.6. Подшипники. Общие сведения о редукторах.	Содержание учебного материала 1. Общие сведения. 2. Подшипники скольжения. Конструкции, материалы, области применения. 3. Подшипники качения. Классификация, стандартизация, маркировка. Конструкция, материалы. 4. Порядок подбора по динамической грузоподъемности. 5. Конструкции подшипниковых узлов	2

	6. Типы, назначение и устройство редукторов	
	<i>Практические работы</i>	<i>6</i>
	ПР №18 Подшипники качения	2
	ПР № 19 Подшипники скольжения	2
	ПР № 20 Расчет редуктора	2
	Промежуточная аттестация	<i>10</i>
Итого занятий		<i>68</i>
Итого самостоятельная работа		<i>6</i>
Всего		<i>84</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Техническая механика»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая механика»
- комплект рабочих инструментов.
- измерительный и разметочный инструмент
- Установка УТМ-7
- Установка УТМ-8
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины
- макеты по разделу «Детали машин»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Олофинская В.П. Техническая механика: курс лекций. – М.: Форум, 2016.
2. ГОСТ 2 105 – 95 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.
3. ГОСТ 8239 Двутавры стальные горячекатаные.
4. ГОСТ 8240 – 89 Швеллеры стальные горячекатаные.
5. ГОСТ 8509 – 93 Уголки стальные горячекатаные равнополочные.
6. ГОСТ 23360-78. Соединения шпоночные с призматическими шпонками.
7. ГОСТ 2. 301-68. Таблицы перечня элементов.

8. ГОСТ 2.402-68; ГОСТ 2.403-75; ГОСТ 2.404-75; ГОСТ 2.405-75; ГОСТ 8.406-79 Условные изображения зубчатых колес на рабочих чертежах.

9. ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 22032-76; ГОСТ 1491-80. Разъемные и неразъемные соединения.

10. ГОСТ 25.346-82. Допуски и посадки.

Интернет-источники:

1. Сопромат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sopromatt.ru.

2. Лекции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technical-mechanics.narod.ru>.

3. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isopromat.ru/>.

4. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teh-meh.ucoz.ru>.

5. Этюды по математике и механике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etudes.ru>.

6. Лекции, расчётно-графические работы, курсовое проектирование, методические указания; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detalmach.ru/>.

7. Иванов М.Н. Детали машин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lib.mexmat.ru/books/.

Дополнительные источники 1. Кривошاپко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов. Практикум. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2016. 353 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь: определять напряжения в конструкционных элементах;	оценка расчетно- графической работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения лабораторно- практических работы
определять передаточное отношение;	контрольные работы; индивидуальное проектное задание; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	Оценка результатов выполнения лабораторно- практических работы Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Оценка результатов выполнения лабораторно- практических работы
производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	оценка расчетно- графической работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения лабораторно- практических работы
читать кинематические схемы;	Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
Знать:	
виды движений и преобразующие движения механизмы;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса
виды износа и деформаций деталей и узлов	Оценка устного и письменного опроса
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса
кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса
методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы

методику расчета на сжатие, срез и смятие;	Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
характер соединения основных сборочных единиц и деталей;	Оценка устного и письменного опроса
назначение и классификацию подшипников;	Оценка результатов выполнения лабораторно- практических работы
типы, назначение, устройство редукторов	Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
трение, его виды, роль трения в технике;	Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения лабораторно- практических работы Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Оценка результатов выполнения лабораторно- практических работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 05 Материаловедение

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 05 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Юшкова Л.В., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 05 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.05 Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, <i>ПК1.1.-</i> <i>ПК1.4,</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК5.1.</i> <i>ПК5.2</i>	– определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу,	– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; – виды прокладочных и уплотнительных материалов; – закономерности процессов кристаллизации и

	<p>назначению и способу приготовления и классифицировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей. 	<p>структурообразования металлов и сплавов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.
--	--	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	2
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной

дисциплины ОПЦ 05 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Конструкционные материалы		36
Тема 1.1. Основы металловедения	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Строение и свойства металлов.	2
	2. Физико-механические свойства металлов.	1
	3. Металлические сплавы и диаграммы состояния.	1
	4. Железо и его сплавы. Легированные стали. Цветные сплавы.	2
	<i>Практические работы</i>	14
	ПР № 1 Определение механических характеристик	2
	ПР № 2 Структуры железоуглеродистых сплавов	2
	ПР № 3 Диаграммы состояния	2
	ПР № 4 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок углеродистых сталей	2
	ПР № 5 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок чугунов.	2
	ПР № 6 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок легированных сталей	2
	ПР № 7 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок цветных сплавов	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

	Самостоятельная расшифровка марок сталей и чугунов.	1
Тема	<i>Содержание учебного материала</i>	9
1.2.Способы обработки материалов	1. Термическая и химико-термическая обработка стали.	1
	2. Литейное производство.	2
	3. Обработка металлов давлением и резанием	1
	4. Инструментальные материалы.	2
	5. Электротехнические методы обработки	1
	6. Защита металлов от коррозии.	2
	<i>Практические работы</i>	4
	ПР № 8 Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали	2
	ПР № 9 Способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Подготовка докладов по способам обработки материалов.	2
Раздел 2.Электротехнические материалы		16
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	7
Диэлектрические материалы	1. Классификация электротехнических материалов.	2
	2. Основные электрические характеристики диэлектриков.	2
	3. Строение и назначение резины.	2

	4. Основные свойства пластических масс и полимерных материалов.	1
	<i>Лабораторные работы</i>	2
	ЛР № 1 Измерение электрической прочности и удельных сопротивлений твердых диэлектриков	2
	<i>Практические работы</i>	4
	ПР № 10 Изучение методов определения параметров диэлектриков	2
	ПР № 11 Свойства пластмасс	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Подготовка докладов по теме «Виды прокладочных и уплотнительных материалов».	1
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Композиционные материалы	Виды, способы изготовления и области применения композиционных материалов. Итоговое занятие. <i>Дифференцированный зачет.</i>	2
Итого занятий:		48
Итого самостоятельной работы:		4
Всего:		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине

«Материаловедение»;

- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Материаловедение»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Электрические и конструкционные материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Бородулин, А.С. Воробьев, В.М. Матюнин и др.; под ред. В.А. Фаликова. – 9-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 280 с.

2. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Моряков. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

3. Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

4. Гарифуллин Ф.А., Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов, М: Оникс, 2009. — 624с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа:
www.glossary.ru

2. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net

3. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru

4. Научно-технический журнал «Металловедение и термическая обработка металлов». Форма доступа: <http://mitom.folium.ru>

5. Научно-технический журнал «Полимерные материалы». Форма доступа: <http://www.polymerbranch.com>

6. Информационный сайт про пластик и другие полимеры. Форма доступа: <http://www.koros-plast.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</p> <p>– виды прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;</p> <p>– классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</p>	<p>– знание основных видов механической, химической и термической обработки металлов и сплавов, прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>– понимание закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</p> <p>– знание классификации, основных видов, маркировки, области применения и видов обработки конструкционных материалов, основных сведений об их назначении и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>–методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p> <p>–основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</p> <p>–основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>–основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>–особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>–свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>–способы получения композиционных материалов;</p> <p>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.</p>	<p>свойствах, принципов их выбора для применения на производстве;</p> <p>– знание основных свойств металлов, сплавов, полимеров, смазочных и абразивных материалов;</p> <p>– понимание способов получения композиционных материалов;</p> <p>– понимание сущности технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>–определять свойства конструкционных и</p>	<p>– грамотное определение свойств и классификации конструкционных и сырьевых материалов,</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p>

<p>сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;</p> <p>– определять твердость материалов;</p> <p>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>– подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.</p>	<p>применяемых в производстве;</p> <p>определение твердости материалов;</p> <p>– подбор конструкционных материалов по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>– подбор способов и режимов обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</p> <p>– определение свойств смазочных материалов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Мунгалова Е.П., преподаватель ГПОАУ БПК

Анчалаева Т.А., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, <i>ПК1.1.-</i> <i>ПК1.4,</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК5.1.</i> <i>ПК5.2</i>	– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и её возможности для	– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы,

	<p>организации оперативного обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>информационно-поисковые системы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
--	---	--

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 102 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

промежуточная аттестация 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	86
Самостоятельная работа студента (всего)	26
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Информационные системы и технологии		72	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Представление об информационной системе	1. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	2. Архивация данных. Защита информации.	2	
	<i>Практические занятия</i>		4
	1. Составление и запись алгоритмов.	2	
	2. Принципы работы с файлами, папками и дисками.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
	1. Написание рефератов по одной из предложенных тем: 1. Развитие носителей информации; 2. Принтеры. Назначение, виды, принцип работы; 3. Сканеры. Назначение, виды, принцип работы; 4. Операционная система. Назначение, виды, принцип работы и др.	2	
	2. Архиваторы WinZip, WinRar (реферат).	1	

Тема 1.2. Пакет MicrosoftOffice	<i>Содержание учебного материала</i>		8
	1.	Назначение текстового процессора Word. Работа с текстовым документом.	2
	2.	Назначение табличного процессора Excel	2
	3.	Назначение программы PowerPoint. Работа с графикой.	2
	4.	Система управления базами данных Access. Интерфейс СУБД Access.	2
	<i>Практические занятия</i>		36
	1.	Создание, сохранение и открытие нового документа.	2
	2.	Форматирование объектов текста.	2
	3.	Создание и редактирование таблиц, работа с формулами.	2
	4.	Применение стилей, автотекста, автозамены и макрокоманд.	2
	5.	Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм.	2
	6.	Построение графиков и диаграмм.	2
	7.	Вычисления в электронных таблицах, использование логических функций.	2
	8.	Формулы и функции.	2
	9.	Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в электронных таблицах.	2
	10	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	2
11	Подбор параметра и организация обратного расчета.	2	
12	Создание презентации по специальности.	2	

	13	Работа с анимацией.	2
	14	Создание презентации с вставкой графического изображения, видео, звука.	2
	15	Создание структуры базы данных в СУБД Access «Отдел кадров».	2
	16	Заполнение базы данных и установка связей.	2
	17	Проектирование запроса в базе данных.	2
	18	Составление отчетов в БД.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1
	1.	Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Моя специальность»	1
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		4
Телекоммуникационные сети.	1.	Основы HTML. Оформление HTML – страницы.	2
Интернет. Их создание и компьютерная обработка	2.	Локальная и глобальная компьютерная сеть. Безопасность в интернете. Защита информации	2
	<i>Практические занятия</i>		12
	1.	Создание и заполнение таблицы. Настройка CSS для таблицы.	2
	2.	Создание персонального сайта с использованием HTML на бесплатном хостинге.	2
	3.	Вёрстка html-страницы.	2
	4.	Знакомство с компьютерными сетями.	2
	5.	Организация защиты от компьютерных вирусов.	2
	6.	Путешествие по страницам Интернета	2

Раздел 2.Компьютерная подготовка с элементами программирования		56	
Тема 2.1. Растровая и векторная графика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>		16
	1.	Выполнение простых электрических схем в MSVisio.	2
	2.	Выполнение схемы электрической проводки в MSVisio.	2
	3.	Знакомство с интерфейсом и инструментами графического процессора Profi CAD.	2
	4.	Выполнение интегральной электрической схемы в Profi CAD.	2
	5.	Знакомство с интерфейсом и инструментами графического процессора sPlan.	2
	6.	Выполнение электрических схем в графическом процессоре sPlan.	2
	7.	Создание электрической схемы адаптера в sPlan.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2
1.	Правила, нормы, ГОСТы составления схем (реферат).	2	
Тема 2.2. Системы моделирования и анализа электрических схем	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>		10
	1.	Знакомство с интерфейсом и инструментами системы моделирования и расчета электрических схем ElectronicsWorkbench.	2
	2.	Проведение исследования резисторной цепи в ElectronicsWorkbench.	2
3.	Моделирование электрической схемы в ElectronicsWorkbench и выполнение измерений и расчётов электрической цепи.	2	

	4.	Исследование свойств параллельного и последовательного соединения проводников с помощью программы ElectronicsWorkBench.	2	
	5.	Исследование явления электрического резонанса в последовательной RLC-цепи в программе ElectronicsWorkBench.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1.	Моделирование электрических схем в системе ElectronicsWorkbench (проект)	4	
Тема 2.3. Системы автоматизированного проектирования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Практические занятия</i>			8
	1.	Основы построения чертежей простых фигур в Compas 3D.	2	
	2.	Построение чертежа модели полого тела с боковым отверстием.	2	
	3.	Вычерчивание контура детали с применением сопряжений.	2	
	4.	Построение простой модели электрической вилки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			16
	1.	Возможности Compas 3D при составлении электрических моделей (реферат).	4	
	2.	Построение элементов по сечению (графическая работа).	6	
	3.	Методы создания сборок на основе моделей отдельных деталей (графическая работа)	6	
	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			8
	Итого			136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- персональное рабочее место преподавателя;
- 15 рабочих мест обучающихся;
- учебные презентации;
- интерактивные программы;
- методические пособия по выполнению практических работ;
- пакеты прикладных программ;
- УМК.

Технические средства обучения:

- ПК;
- сканер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- свободный доступ интернета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Советов Б.Я. Цехановский В.В. «Информационные технологии. Профессиональное образование». Учебное пособие. ЮРАЙТ, 2016, 262 стр.
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Технические специальности. ОИЦ «Академия». 2016

3. Под ред. Цветковой М.С. «Информатика». Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. ОИЦ «Академия», 2017.

4. Михеева Е.В., Титова О. И. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов». ОИЦ «Академия», 2017.

5. Омельченко В.П., Демидова А.А. «Информатика». Практикум. ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа». 2016 .

6. Лавровская О.Б. «Технические средства информатизации: Практикум». ОИЦ «Академия», 2016.

7. Острейковский В. А., Полякова И. В. Информатика. Теория и практика. Издательство Оникс, 2017 г.

8. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Учебное пособие. Издательства РИОР, Инфра-М, 2016г.

9. Рыбальченко М. В. Архитектура информационных систем. Учебное пособие. Издательство Юрайт, 2017г.

10. Соболев Б. В., Манин А. А., Герасименко М. С. Сети и телекоммуникации. Учебное пособие. Издательство Феникс, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Белова Н. В., Рублева Е. В. Краткий словарь IT-терминов для специалистов по языковому образованию. Издательство Златоуст, 2017г.

2. Берман Н. Д. MS Visio 2010: основы работы. Учебное пособие. Издательство Тихоокеан, 2018г.

3. Доронин А. М. Компас-3D v11. Эффективный самоучитель. Издательство М.: Наука и техника, 2017 г.

4. Казанский А. А. Прикладное программирование на Excel 2013. Учебное пособие. Издательство Юрайт, 2016г.

5. Карлащук В. И. Электронная лаборатория на IBM PC. Лабораторный практикум на ElectronicsWorkbench и VisSim по элементам телекоммуникационных систем. Издательство Солон, 2016 г.

6. Кидрук Максим. Компас-3D V10 на 100%. Издательство М.: Питер, 2016г.

7. Кильдишов В. Д. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач. Практическое пособие. Издательство Солон-пресс, 2017г.

8. Кузин А. В., Демин В. М. Разработка баз данных в системе Microsoft Access. Учебник. Издательство Инфра-М, Форум, 2018 г.

9. Рыбаков С.А., Шатило Н. И. Информационные технологии. Лабораторный практикум: в 2 ч. Ч. 2: моделирование радиоэлектронных устройств в программе ElectronicsWorkbench. Учебно-методическое пособие. Издательство Минск: БГУИР, 2017 г.

10. Самсонов В. В., Красильникова Г.А. Автоматизация конструкторских работ в среде Компас-3D. Издательство М.: Academia, 2016г.

Интернет-ресурсы:

1. http://схем.net/circuit_manual.php «Руководство по рисованию схем в sPlan».

2. <http://схем.net/comp/comp115.php> «Черчение схем в программе КОМПАС-3D».

3. <http://sapr-journal.ru/uroki-kompas-3d/cozdanie-3d-modeli-korpusa-v-kompas-3d/> «Создание 3D-модели корпуса в КОМПАС-3D».

4. http://vprl.ru/publ/tekhnologii/nachinajushhim/splan_7_0_podrobnoe_ukovodstvo/9-1-0-35 «sPlan 7.0. Подробное руководство начинающим».

5. <http://www.mini-soft.ru/document/poshagovaya-instrukciya-po-rabote-s-programmoj-p-cad-accel-eda> «Пошаговая инструкция по работе с программой ProfiCAD».

6. <https://3dtoday.ru/blogs/whd3/a-simple-construction-details-in-the-compass-3d-method-1/> «Построение простой детали в КОМПАС-3D».

7. <https://elektroshema.ru/visiodlchersh.html> «Visio для черчения электрических схем».
8. <https://pavel-samuta.livejournal.com/13754.html> «Создание чертежа в Компас 3D по модели детали».
9. <https://support.office.com/ru-ru/article/Создание-электротехнической-схемы-b1b1d8b5-1950-4f6a-8265-0b088dc294bc> «Создание электротехнической схемы - Visio».
10. https://www.studmed.ru/biblioteki-elementov-elektricheskikh-shem-dlya-ms-visio-gosty_10790cfacad.html «Библиотеки элементов электрических схем для MS Visio (ГОСТы)».
11. <http://www.on-line-teaching.com/> «Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Текущий контроль в форме: защиты результатов практических занятий
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Текущий контроль в форме: защиты результатов практических занятий
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль в форме: защиты результатов практических занятий
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Текущий контроль в форме: защиты результатов практических занятий
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Текущий контроль в форме: защиты результатов практических занятий

– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Текущий контроль в форме: защиты результатов практических занятий
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Текущий контроль в форме: защиты результатов практических занятий
Знания:	
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Текущий контроль в форме: опросов по темам; проверка выполнения домашних заданий
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Текущий контроль в форме: опросов по темам; проверка выполнения домашних заданий
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Текущий контроль в форме: опросов по темам
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Текущий контроль в форме: опросов по темам
– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Текущий контроль в форме: опросов по темам; проверка выполнения домашних заданий

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль в форме: опросов по темам; проверка выполнения домашних заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕДНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 07 Правовые основы в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 07 Правовые основы в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Белоус В.П., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол №5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 «Правовые основы в профессиональной деятельности»

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.07 Правовые основы в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК1.4	-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -работать с конкретными нормативно-правовыми актами;	-законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

	-пользоваться юридической терминологией; -применять полученные знания на практике	-правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
--	--	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	16
Лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 07 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономика и право		4
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Правовое регулирование (производственных) экономических отношений	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Значение предпринимательской деятельности. Отрасли права регулирующие экономические отношения в РФ, их источники	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	2
	Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация	2

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		2
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности по российскому законодательству. Правовой статус индивидуального предпринимателя, их права и обязанности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений		6
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров).	2
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2

Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	2
	Договор найма жилого помещения. Договор дарения.	2
Раздел 4. Труд и социальная защита		24
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Понятие трудового права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения, структура и субъекты трудовых правоотношений.	2
Тема 4.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические работы:</i>	2
	ПР №1. Основания прекращения, приостановки выплаты пособия по безработицы, снижение его размера	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	2

<p>Тема 4.3. Трудовой договор (контракт).</p>	<p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора (приема на работу). Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу (испытательный срок). Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Оформление документов при приеме на работу. Работа с трудовым договором.</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практические работы</i></p>	<p>2</p>
	<p>ПР №2. Составление трудового договора</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4 Рабочее время и время отдыха</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>
	<p>Понятие рабочего времени, его виды. Нормы продолжительности рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпуска. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск.</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практические работы:</i></p>	<p>2</p>

	ПР №3 Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц совмещающих работу с обучением.	2
Тема 4.5 Заработная плата	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 4 Порядок и условия выплаты заработной платы	2
Тема 5.6. Трудовая дисциплина	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 5 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2
Тема 4.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 6 Виды ущерба, возмещаемого работнику, порядок возмещения ущерба	2
Тема 4.8. Трудовые споры	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 7 Разрешение индивидуальных трудовых споров.	2
Тема 4.9 Социальное обеспечение граждан	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Социальное обеспечение в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	2

	Понятие пенсии и их виды.	
	<i>Практические работы:</i>	2
	ПР № 8 Условия и порядок назначения пенсии	2
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет	
Итого занятий		32
Самостоятельная работа		4
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, аудиовизуальные материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ принятая всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом последних поправок).
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (с учетом последних изменений)
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (с учетом последних изменений)
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с учетом последних изменений)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (с учетом последних изменений).
6. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.04.1999г. № 178-ФЗ (с учетом последних изменений).
- 7.ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ (с учетом последних изменений).
- 8.Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991г. № 1032-1 (с учетом последних изменений).

9. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков; под общей редакцией А.М. Волкова. – М: Издательство Юрайт, 2017 – 335с. (www.biblio-online.ru).

Дополнительные источники:

1. Справочная информация: «Государственная регистрация юридических лиц, являющихся коммерческими организациями» (материал подготовлен специалистами www.consultant.ru).

2. Справочная информация: «Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей» (материал подготовлен специалистами www.consultant.ru).

3. В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Статут, 2016. – 128 с.

4. Б.М. Гонгало. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 543 с.

5. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. М.: Юрайт, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru – справочно-правовая система
2. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда РФ
3. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
4. www.biblio-online.ru – электронная библиотека для ВУЗов и СУЗов
5. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Формы оценки результативности обучения: Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: <ol style="list-style-type: none">1) Выполнить условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;2) делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;3) осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
Знания: виды административных правонарушений и административной ответственности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения	

<p>споров;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>правовое положение субъектов</p>	<p>4) работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; 2) формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 08 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчики:

Богдановский Ю.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 «Охрана труда»

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.08 Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК5.1, ПК5.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК5.1, ПК5.2..	– применять средства индивидуальной и коллективной защиты – использовать экобиозащитную и противопожарную технику – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	– действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов – категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности

	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>–проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>–соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса</p> <p>–проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p> <p>визуально определять пригодность СИЗ к использованию</p>	<p>– основные причины возникновения пожаров и взрывов</p> <p>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования</p> <p>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p> <p>– принципы прогнозирования развития событий и оценки</p>
--	--	---

		<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
--	--	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов
1	2		3
<i>ОПЦ.08 Охрана труда</i>			44
Тема 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	1	Основные положения законодательства об охране труда	2
	2	Аттестация рабочих мест; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда	2
	<i>Практические работы</i>		4
	1	ПР №1 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	2
	2	ПР №2 Разработка инструкций по охране труда.	2
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	1	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов	2

	2	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	2
	<i>Практические работы</i>		4
	1	ПР №3 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2
	2	ПР №4 Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы</i>		2
	1	Параметры микроклимата производственного помещения.	2
	Тема 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		4
1		Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты.	2
3		Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.	2
<i>Практические работы</i>		6	
1		ПР №5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.	2

	2	ПР №6 Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	2
	3	ПР №7 Испытание средств защиты	2
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы</i>		2
		Оценка состояния пострадавшего	2
Тема 4 Промышленная и экологическая безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	1	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Мониторинг объектов производства и окружающей среды.	2
	2	Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.	2
	<i>Практические работы</i>		2
	1	ПР №8 Составление экологического паспорта организации.	2
экзамен		8	
Итого занятий:		32	
Самостоятельная работа:		4	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)).

техническими средствами:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. — М.: Академия,

2. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М: Энас, 2016.

3. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, -М: Омега-Л, Рипол Классик 2017.

4. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок",- М.: Аксиома Электро, 2016.

5. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2018.

6. Правила по охране труда при работе на высоте, -М.: Нормативка, 2016.

7. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2017.

9. Калыгин В.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. — М.: КолосС, 2016.

10. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Пуряева А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». — М.: Юстиц-информ, 2017.

11. Серов Г.П., Серов С.Г. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий. Теория и практика. — М.: Ось-89, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.
2. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.
3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. www.goucp32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>	<p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p>	

<p>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности</p>		
--	--	--

<p>технических средств и технологических процессов.</p>		
<p>Умения: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач</p>
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда,</p>	

	<p>безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p>	
<p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p>	<p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	
<p>Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 09 Электробезопасность

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 09 Электробезопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 «Электробезопасность»

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОПЦ.09 Электробезопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК5.1, ПК5.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК5.1, ПК5.2..	– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – грамотно эксплуатировать электроустановки;	– основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране

	<p>– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>– правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</p> <p>- соблюдать порядок содержания средств защиты;</p> <p>- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	<p>труда и пожарной безопасности;</p> <p>– правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</p> <p>- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>
--	--	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная учебная нагрузка	80
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>экзамена</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ 09 Электробезопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Общие вопросы электробезопасности. Законодательные акты в области энергетической безопасности	2
Раздел 1. Управление электрохозяйством		6
Тема.1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Классификация персонала. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 1 Присвоение групп по электробезопасности	2
Тема 1.2. Система управления электрохозяйством	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Оперативное обслуживание электроустановок	2
Раздел 2. Устройство электроустановок		26

Тема 2.1. Основные положения электротехники	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Классификация электрических цепей. Принцип действия электрических машин	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №2. Принцип действия электрических машин	2
Тема 2.2. Общие положения правил устройства электроустановок	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Цветовые обозначения в электроустановках	2
	Заземляющие устройства	2
	<i>Практические работы</i>	4
	ПР №3 Маркировка и цветовые обозначения проводов и шин в электроустановках	2
	ПР №4 Установка и снятие заземляющих устройств	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	4
	Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током	2
Использование заземления при ремонтных работах	2	
Тема 2.3. Электрооборудование производственного подразделения	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Защитные меры электробезопасности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	2

	Безопасная последовательность работ с электрооборудованием производственного подразделения	2
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки	Открытые, закрытые распределительные устройства	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №5 Электрооборудование распределительных устройств	2
Тема 2.5. Линии электропередачи	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Кабельные и воздушные линии электропередач	2
Раздел 3. Эксплуатация электроустановок потребителей		8
Тема 3.1. Техническая эксплуатация электроустановок	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Техническое обслуживание и эксплуатация электроустановок производственного подразделения	2
	<i>Практические работы</i>	2

	ПР № 6. Алгоритмы действий персонала при различных производственных ситуациях при техническом обслуживании и эксплуатации электроустановок производственного подразделения	2
Тема 3.2. Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения. Отказы в работе электрооборудования производственного подразделения.	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №7 Решение заданий для ремонтного персонала	2
Раздел 4. Способы и средства защиты в электроустановках		6
Тема 4.1. Способы защиты в электроустановках	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 8 Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация	2
Тема 4.2. Средства защиты в электроустановках	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Средства защиты. Порядок содержания и применения средств защиты	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 9 Средства защиты. Проверка и применение средств защиты	2

Раздел 5. Учет электроэнергии и энергосбережение		6
Тема 5.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	
Пользование электроэнергией	<i>Практические работы</i>	2
	ПР № 10 Обязанности абонента при пользовании электроэнергией	2
Тема 5.2. Учет электроэнергии. Энергосбережение	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Средства учета электроэнергии, требования к ним	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося примерная тематика</i>	2
	Энергосбережение в производственном подразделении	2
Раздел 6. Обеспечение безопасности в электроустановках		20
Тема 6.1. Охрана труда работников организации	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Охрана труда работников организации	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №11 Охрана труда работников организации.	2
Тема 6.2. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №12 Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации.	2

Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках в организации	2
	<i>Практические работы</i>	4
	ПР № 13 Оформление наряда-допуска, распоряжения	2
	ПР № 14. Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов	2
Тема 6.4. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках. Пожаро-взрывобезопасность в электроустановках	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Осмотры и обслуживание электроустановок	2
	<i>Практические работы</i>	2
	ПР №15 Осмотры и обслуживание электроустановок.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося примерная тематика</i>	2
	Требования к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных помещениях	2
Раздел 7. Оказание первой помощи пострадавшим		8
Тема 7.1. Действие электрического тока и	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практические работы</i>	2

электромагнитных полей на организм человека	ПР №16 Особенности действия тока на организм человека	2
Тема 7.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Оказание первой медицинской помощи при поражении током	2
	<i>Практические работы</i>	8
	ПР №17 Оказания первой помощи при внезапной смерти человека	2
	ПР №18 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	2
Промежуточная аттестация - экзамен		8
Итого занятий:		72
Итого самостоятельная работа:		10
Всего:		90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Электробезопасность*»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок. Шестое и седьмое издание.
(в полном объёме.)

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.

3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок

4. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.

5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. От 25 апреля 2012 г. №390

6. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на

энергоустановках и опасных производственных объектах.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

8. Косенков П.В. Электроснабжение и Электробезопасность в вопросах и ответах. - М: МИЭЭ, 2010 г.

10. Косенков П.В., Черемисин В.В. Учебная программа и перечень вопросов для подготовки персонала к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителя. - М: МИЭЭ, 2014 г.

11. Балаков Ю.Н. Новые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Учебно-методическое пособие. М: МИЭЭ, 2014 г.

12. Косенков П.В. Справочные материалы для ответственных за электрохозяйство. Изд. 5. М: МИЭЭ, 2014 г.

13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. М: МИЭЭ, 2014 г.

14. Косенков П.В. Нормативно-правовые основы обеспечения потребителей электрической энергией. М: МИЭЭ, 2010г.

15. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2003 г.

16. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2010 г.

17. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника. М: АКАДЕМИЯ, 2011 г.

18. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра. М: АКАДЕМИЯ, 2008 г.

19. Шишмарёв В.Ю. Измерительная техника. М: АКАДЕМИЯ, 2013 г.

20. Иванов Б.К. Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010 г.

21. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования. Справочник. М: «РадиоСофт», 2010 г.

22. Кисаримов Р.А. Наладка электрооборудования. Справочник. М: «РадиоСофт», 2013 г.

3.2.2. Электронные средства:

1. CD-Диск «Информационно-справочная система по электробезопасности». М: МИЭЭ, 2014 г.

2. CD-Диск «Эксплуатационная документация ответственного за электрохозяйство». М: МИЭЭ, 2014 г.

3. CD-Диск «Обучающий комплекс «Электробезопасность потребителей электрической энергии». М: МИЭЭ, 2014 г.

4. CD-Диск «Тестирующий комплекс «Электробезопасность потребителей электрической энергии». М: МИЭЭ, 2014 г.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный журнал Trainclub.ru. Форма доступа:
<http://trainclub.ru>

2. Руснаука. Форма доступа: <http://www.rusnauka.com>

3. СЦБИСТ. Форма доступа: <http://scbist.com>

4. Журнал «Железнодорожный транспорт». Форма доступа:
<http://www.zdt-magazine.ru>

5. Научно-информационный библиотечный центр им. Академика Л.И. Абалкина. Форма доступа: <http://www.realib.ru>

6. Лицензионные программы и игры. Форма доступа:
<http://www.neumeika.ru>

7. Обучение в Интернет. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info>

8. Правила устройства электроустановок. Форма доступа:
<http://docamix.ru/load/45-1-0-188>

9. Правила технической эксплуатации электроустановок

потребителей. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatacii-elektroustanovok-potrebitelej-2015/>

10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatacii-elektroustanovok-potrebitelej-2015/>

11. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Форма доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41349/

12. Электрозщитные средства в электроустановках. Форма доступа: <http://dvkuot.ru/index.php/elbes/88-elbez>

13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902344800>

14. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах. Форма доступа: <http://altelektro.narod.ru/056/056.htm#2.1>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>– основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</p>	<p>Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении</p>
<p>– правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p>	<p>Владеет правилами выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p>	<p>и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний, контрольные работы.</p>
<p>– правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</p>	<p>Демонстрирует знание правил использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</p>	
<p>- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	<p>Знает порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	

<p>Умения:</p> <p>– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</p>	<p>Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите</p>
<p>– грамотно эксплуатировать электроустановки;</p>	<p>грамотно эксплуатирует электроустановки;</p>	<p>результатов практических занятий.</p>
<p>– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</p>	<p>выполняет работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</p>	<p>Тестирование знаний, Экзамен</p>
<p>– правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</p>	<p>правильно использует средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</p>	
<p>- соблюдать порядок содержания средств защиты;</p>	<p>соблюдает порядок содержания средств защиты;</p>	
<p>- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	<p>осуществляет грамотное оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 10 Основы электроники и схемотехники
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 10 Основы электроники с схемотехники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Организация-разработчик: ГПОАУ БПК

Разработчик:

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Рекомендовано научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ БПК

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 10 Основы электроники и схемотехники

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина ОПЦ 10 Основы электроники и схемотехники обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК5.1-5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК 09, ПК2.1- ПК2.3, ПК5.1- ПК5.2.	Определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники.	Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; Общие сведения о распространении радиоволн; Принцип распространения

		<p>сигналов в линиях связи;</p> <p>Сведения о волоконно-оптических линиях;</p> <p>Цифровые способы передачи информации;</p> <p>Общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</p> <p>Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</p> <p>Функциональные узлы (шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);</p> <p>Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;</p> <p>Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.</p>
--	--	---

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лабораторные работы	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы электроники и схемотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Электронная техника			54
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Физические основы электронных приборов	1	Типы и механизмы проводимости полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства. ВАХ.	2
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Полупроводниковые диоды	1	Полупроводниковые диоды. Принцип работы. ВАХ. Классификация.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		4
	1	№1 Снятие ВАХ полупроводникового диода.	2
	2	№2 Исследование полупроводникового стабилитрона.	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		2

Тема 1.3. Транзисторы. Тиристоры	1	Биполярные транзисторы: устройство, принцип действия, характеристики, параметры. Режимы работы. Полевые транзисторы: типы, схемы включения, принцип действия. Тиристоры.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		8
	1	№3 Снятие характеристик и определение параметров тиристора.	2
	2	№4 Снятие характеристик и определение параметров транзистора по схеме с общей базой.	2
	3	№5 Снятие характеристик и определение параметров транзистора по схеме с общим эмиттером.	2
	4	№6 Снятие характеристик и определение параметров полевого транзистора.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2
	1	№1 Различные типы диодов и их применение. Применение транзисторов.	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Тема 1.4. Оптоэлектронные приборы. Приборы отображения информации	1	Оптроны: устройство, область применения. Приборы для отображения информации. Классификация, устройство, условные обозначения.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		2

	1	№7 Исследование оптоэлектронных приборов и устройств	2
Тема 1.5.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Неуправляемые выпрямители.	1	Однофазные выпрямители. Трёхфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Управляемые выпрямители: принцип действия на основе однофазной схемы. Особенности трёхфазных.	2
Управляемые выпрямители	<i>Лабораторные работы</i>		4
	1	№8 Исследование схемы однофазного мостового выпрямителя.	2
	2	№9 исследование схем сглаживающих фильтров.	2
Тема 1.6.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Интегральные микросхемы. Инверторы	1	ИМС: строение, производство, классификация, эксплуатация. Инвертор. Назначение. Классификация. Ведомые и автономные инверторы.	2
	<i>Самостоятельные работы</i>		2
	1	№2 Различные виды интегральных микросхем. Применение инверторов в промышленности.	2
Тема 1.7.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Преобразователи напряжения и частоты	1	Основы импульсных методов регулирования постоянного напряжения. Тиристорные регуляторы.	2

Тема 1.8. Усилители напряжения.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Стабилизаторы тока и напряжения	1	Классификация усилителей. Параметры и характеристики. Режимы работы. Температурная стабилизация. Каскады с разным схемопостроением. Обратная связь. Принцип работы параметрического и компенсационного стабилизатора напряжения, и тока.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		4
	1	№10 Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе.	2
	2	№11 Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе.	2
Тема 1.9. Усилители постоянного тока.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Усилители мощности	1	Особенности работы УПТ. Операционные усилители. Однотактные и двухтактные усилители мощности.	2
	<i>Самостоятельная работа</i>		2
	1	№3 Различные схемы стабилизации. Интегральное исполнение операционных усилителей.	2
Тема 1.10.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Генераторы	1	Различные типы. Принцип действия LC, RC-генераторов.	2

гармонических колебаний			
Тема 1.11.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Генераторы релаксационных колебаний.	1	Типы и классификация генераторов. Мультивибратор: устройство, принцип действия, применение. Импульсные устройства. Диодные и транзисторные ключи. Дифференцирующие, интегрирующие цепи.	2
Электронные ключи и формирователи импульсов.	<i>Лабораторные работы</i>		4
	1	№12 Исследование схемы мультивибратора на биполярных транзисторах.	2
	2	№13 Исследование схемы мультивибратора на биполярных транзисторах.	2
Тема 1.12.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Логические и запоминающие устройства	1	Основные понятия, Элементы И, ИЛИ, НЕ. Триггеры.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		4
	1	№14 Исследование схемы триггера на биполярных транзисторах.	2
	2	№15 Исследование схемы триггера на биполярных транзисторах.	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Основы электроники и схемотехники»; мастерские и лаборатории – не предусмотрены. Оборудование учебного кабинета: стенды, раздаточный материал. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс. Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

3. Богомолов, С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники: Учебник / С.А. Богомолов. - М.: Academia, 2018. - 208 с.

4. Кравченко, В.Б. Электроника и схемотехника: Учебное пособие / В.Б. Кравченко, Е.А. Бородкин. - М.: Academia, 2017. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Журавлева, Л.В. Основы радиоэлектроники: Учебник / Л.В. Журавлева. - М.: Academia, 2018. - 240 с.

2. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. - СПб.: Лань, 2016. - 736 с.

3. Миленина, С.А. Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум для СПО / С.А. Миленина, Н.К. Миленин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 399 с.

Интернет- ресурс «Основы электроники и схемотехники»:

1. ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;- общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схемотехники	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении самостоятельных и практических работ;- лабораторные работы;- тестирование письменное и устное;- устный опрос обучающихся;- контрольная работа по всему курсу

(резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

Приложение 4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ОПОП-П по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ БПК

_____/Л.В. Сорокина/

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2021 67N 49356)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 (в соответствии со

программы	сроком обучения)
Исполнители программы	. Руководящий состав колледжа, педагогические и иные работники Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»¹, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию³.

Под воспитанием понимается «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ БПК в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в

¹ Ч. 9.1 Ст. 12 Закона «Об образовании»: «Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...».

² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.

³ Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20.

⁴ П. 2 ст. 2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. В соответствии с ними, в процессе воспитания необходимо стремиться к таким способностям у обучающихся, как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (потребителями), работодателями;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать основы здорового образа жизни и требования охраны труда, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- ориентироваться в условиях частого изменения условий осуществления профессиональной деятельности и регламентирующих ее документов.

В воспитании обучающихся в ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» также одним из направлений является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с такими особенностями, как их потребности в жизненном самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника

ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж».

«Портрет выпускника ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется достижение следующих результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией РФ и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 13
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, использующий информационные технологии.	ЛР 14
Контролирующий текущую деятельность работников для поддержания требуемого уровня качества результата труда	ЛР 15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР16
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Амурская область)	
Гордящийся своей профессией, готовый применить полученные профессиональные знания и умения в обеспечение информационной безопасности исследований и разработок, экономической деятельности, обеспечения безопасности на территории Амурской области. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР18
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию с целью соответствия требованиям работодателей Амурской области	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать техническое обслуживание и ремонта электрического и электромеханического оборудования, выполнять сервисное обслуживание бытовых машин и приборов.	ЛР20
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	ЛР21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	ЛР23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области, России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

-проявление экономической культуры и экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

-участие в мероприятиях, посвященных изучению основ финансовой грамотности;

-соблюдение и использование на практике правил обращения с персональными данными, обеспечения их сохранности;

-отсутствие фактов неисполнения обязанностей, поручений;

-качественное и своевременное исполнение поручений и обязанностей;

-освоение дополнительных навыков и получение дополнительного образования;

-трудоустройство по полученной специальности на предприятия региона, совершенствование полученных навыков, повышение квалификации.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ БПК обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ГПОАУ БПК, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад колледжа направлен на

сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Педагогам колледжа допускается и рекомендуется использовать Методические рекомендации по составлению программы воспитания в условиях общеобразовательной организации для определения неспецифичных для ПОО целей и задач, содержания и методов воспитательной работы.

В ходе формирования рабочей программы воспитания использовались структура и формулировки, предложенные в Примерной программе воспитания, которые дополнены и изменены в соответствии со спецификой деятельности ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» и особенностями уклада жизни в Амурской области.

Воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности, основано на культурных традициях Амурской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

В рамках разработки рабочей программы воспитания ГПОАУ БПК осуществляется работа, направленная на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование на колледж позитивных, профессионально значимых направлений.

Предприятия-партнеры с интересом относятся к нашим выпускникам. Активно участвуют в образовательном процессе, согласовывают программы специальностей и программы итоговой аттестации.

У работодателей сложился ряд ожиданий от профессионально значимых качеств молодых работников, под которыми понимается совокупность определенных качеств личности (индивидуальных, деловых и волевых), требуемых современным обществом и регионом от специалистов и влияющих на формирование профессиональной компетентности, успешность, эффективность и продуктивность учебной деятельности обучающихся и позволяющих им реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Для потенциальных работодателей существенную роль играет поведение будущего работника в социальных сетях. На сегодняшний день мы можем наблюдать сближение виртуального и реального пространства. Результаты психологических исследований виртуального пространства фиксируют, что особенности визуальной самопрезентации в социальных сетях могут служить индикатором объективного социального статуса пользователя.

Вывод - ожидания работодателя по отношению к будущему работнику сводятся к социально одобряемому поведению, уважению личности человека и законов Российской Федерации.

Если рассматривать портрет успешного предпринимателя (самозанятого лица), то это абсолютно самостоятельный человек, которому незнакомы иждивенческие настроения. Наоборот, он сам за все в ответе. Уверенность, разумные азартность и рискованность – это качества, которыми должен обладать предприимчивый человек. Но при этом он не бросается с головой реализовывать идею, как только она придет к нему в голову. Он должен все обдумать, взвесить и принять правильное решение. При этом он гибок, мобилен, умение соотносить теорию с практикой и многое другое.

Для ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» важно воспитать в своих студентах достойных граждан своей страны, способных защитить Отечество и блюсти правопорядок, а это невозможно без патриотического воспитания. В современных реалиях стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией. Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Целью гражданско-патриотического воспитания студентов является нравственное воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и

ответственности перед государством. Наши студенты активно принимают участие во всех мероприятиях города и области военно-патриотической направленности.

Педагоги колледжа делают упор и на воспитание в обучающихся будущих успешных родителей, в том числе многодетных, умеющих сочетать семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию. Для этого разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж». Целью программы является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Немаловажное значение в воспитательном процессе имеет внеурочная деятельность, в том числе спортивная и творческая.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже и заинтересованных партнеров (родители, работодатели, учреждения и организации области, участвующие в воспитательной работе).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОАУ БПК укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагоги – психологи;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития
- классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения;
- руководитель ФВ, в том числе преподаватели физкультуры и ОБЖ;
- органы студенческого самоуправления.

Воспитательный отдел колледжа осуществляет работу по созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации личностей обучающихся, в том числе через непосредственное участие в различных видах творческой деятельности (художественной, вокальной, и т.д.), физкультурной и оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, народной и профессиональной культуры (встречи, экскурсии, посещение мероприятий, волонтерская деятельность и др.). Способствует формированию и развитию системы

студенческого самоуправления, оказанию превентивной и оперативной помощи студентам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникации с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

Социальный педагог, педагоги – психологи, педагог - организатор проводят такие мероприятия в процессе воспитания, как психопрофилактика и коррекция поведения студентов, психодиагностика обучающихся и преподавателей, консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), работу по укреплению и развитию семьи, как незаменимого социального института формирования личности, а также защите прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Классные формируют коллективы групп, как воспитательных систем (в том числе путем участия в различных видах коллективной творческой деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения), создают условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей, участвуют в диагностике, регулировании и коррекции личностного развития студентов.

Преподаватели и мастера производственного обучения в рамках своих функциональных обязанностей осуществляют мероприятия, направленные на соответствие обучающихся требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Спортивно-массовая работа проводится для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования процесса физического воспитания (ведение девяти спортивных секций с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений, а также фактического состояния здоровья), пропаганды здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Юноши и девушки ежегодно принимают участие в областных спартакиадах среди учреждений СПО, где регулярно занимают призовые места. В 2021/2022 команда ГПОАУ БПК стали призёрами традиционной областной спартакиады среди обучающихся СПО Амурской области. В 2022 году создан спортивный клуб «Политех».

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом колледжа, Советом по профилактике правонарушений, а также Советом общежития.

Обучающимся в ГПОАУ БПК предусмотрены следующие выплаты (при наличии оснований):

- государственная академическая стипендия (в том числе может осуществляться выплата в повышенном размере);
- государственная социальная стипендия;
- социальные выплаты, предусмотренные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь, премия и иные формы социальной поддержки студентов могут выплачиваться при наличии экономии средств стипендиального фонда.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа развития ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»	http://polyt-amur.ru/
2.	Устав образовательной организации	http://polyt-amur.ru/
3.	Рабочая программа воспитания и социализации ГПОАУ БПК	http://polyt-amur.ru/
4.	Календарный план воспитательной работы ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»	http://polyt-amur.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГПОАУ БПК располагает необходимой материально-технической базой, которая используется для предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивая

достижение планируемых целей воспитания обучающихся.

Процесс обучения и воспитания происходит в 4 учебных корпусах (г. Благовещенск: ул. Чайковского, 16, ул. Политехническая, 13/2 Г, ул. Политехническая 13В, ул. Политехническая 13Б).

Оборудование кабинетов и мастерских находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, проверка оборудования.

Производственная часть мастерских оснащается необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, который позволяет проводить на их базе учебные практики. Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС.

Кабинеты: информатики; иностранного языка; математики; социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; основ экономики, менеджмента и маркетинга; электроники и схемотехники; информационных технологий, программирования и баз данных; сетей и систем передачи информации; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации Лаборатория информационных технологий.

В колледже имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 4 спортивных зала, раздевалки, душевые, кабинет руководителя физического воспитания и тренерскую, стрелковый тир. Спортивные залы отвечают всем нормативным требованиям и используются для проведения городских, областных, региональных соревнований.

Актальный зал площадью 504,8 кв.м., посадочных мест 484. Здесь проводятся мероприятия колледжа, а также городские, областные мероприятия.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, педагога-организатора, методический кабинет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности. Материально-техническая база ГПОАУ БПК соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

РАЗДЕЛ 4. Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на Всероссийском уровне:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

день города (муниципалитета).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.	День знаний Торжественная линейка колледж», посвящённая Дню знаний, урок Мира	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-18 ЛР-19
01.	Всероссийский урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский Урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул.	2-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-10
05.-09.	Неделя безопасности: инструктажи по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах, пожарной, информационной безопасности,	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-8

	противодействию экстремизма, терроризма, вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные мероприятия.				ЛР-3 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11
05.,12.,19.,26.	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка на территории колледжа (фойе корпуса А), учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	Все ЛР
07.	День окончания Второй мировой войны(03.09.) День памяти амурчан, погибших при защите Отечества.(03.09)	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп.	ЛР-1 ЛР-8 ЛР-2 ЛР-5
09.	Международный день распространения грамотности (08.09)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, библиотекарь	ЛР-5 ЛР-13
14.	День «бамовца». Укладка «серебряного» звена строителями Малога БАМа от станции БАМ в сторону Тынды.(14.09)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-6 ЛР-4 ЛР-7
15.	Школа «Лидеры БПК» (игра по набору в отряд волонтеров)	волонтеры	Колледж	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-6
15.	Операция «Первокурсник» (по адаптации студентов нового набора): тестирование студентов нового набора на употребление ПАВ сотрудниками наркологического диспансера)	студенты 1 курса	Колледж	Педагог – психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР-3 ЛР-9

сентябрь	Психолого-диагностическая диагностика на сплоченность, формирование коллектива, склонность к адекватному поведению	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог – психолог	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-16
21.-28.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862год) (тематические классные часы)(21.09)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-5
25.-29.	Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-3
29	День финансовой грамотности	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители	ЛР-14
1-30	Профилактическая операция «Первокурсник»	1 курс	Колледж	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог - психолог	ЛР-5 ЛР-8 ЛР-10 ЛР-14 ЛР-22
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
16.	Парад студенчества Тожественное шествие по набережной р. Амур, проведение интерактивных площадок и флэшмобов, молодежная дискотека, приветствие молодежи КНР	Студенты Колледжа	Территория г. Благовещенска	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-22
03.09	Всероссийские акции, посвященные Победе в ВОВ на Дальнем Востоке («Цветы на воде», «Свеча памяти» по отдельному плану)(03.09.)	студенты 1-4 курсов	Город	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-22

сентябрь	Городской молодежный форум «Столица 28»	Студенты-лидеры	По согласованию	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-10
ОКТАБРЬ					
02.	День СПО	Все студенты	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-16 Лр-17 ЛР-18 ЛР-23
03.	Посвящение в студенты	1 курс	На отделении	Зам.директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители учебных групп 1-х курсов	ЛР-2 ЛР-14 ЛР-17 ЛР-16 ЛР-18
03.,10., 17.,24.,31.	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка на территории колледжа (фойе корпуса А), учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
04.	День пожилых людей. Трудовые десанты «Молодежь пожилым» в подшефном ГБУЗ «Дом ветеранов»(01.10)	волонтеры	ГБУЗ «Дом ветеранов»	Педагог-организатор	ЛР-6 ЛР-2
04.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные	ЛР-8

	гражданской обороны Российской Федерации) (04.10)			руководители, воспитатели, специалист по ТБ и ПБ.	
04.	День учителя (праздничный концерт)(05.10)	педагоги	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-11 ЛР-7 ЛР-16
14.	Анонимное социальное психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ (по плану ИРО)	несовершеннолетние	Колледж	Педагог – психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР-7 ЛР-9
16	День отца Поздравительная открытка, посвящённая Дню отца	Все студенты	Колледж Общежития	Классные руководители, Воспитатели	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-12 ЛР-23
24.-28.	День памяти жертв политических репрессий (30.10.)(тематические классные часы)	студенты 1-4 курсов	Колледж, общежитие №1,2	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, специалист по ТБ	ЛР-5 ЛР-1
октябрь	Билет в будущее (Профорентация школьников)	Преподаватели, студенты	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории колледжа	Преподаватели спец. дисциплин, волонтеры	ЛР-2 ЛР-14 ЛР-17 ЛР-23 ЛР-3
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
октябрь	WORLD SKILLS	Студенты	Колледж	Заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, педагоги.	ЛР -10 ЛР-14

октябрь	Областной форум «Добровольцы Амура»	Волонтеры	Региональная площадка	Педагог – организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10 ЛР11 ЛР-22
НОЯБРЬ					
01.-03.	Тематический классный час, посвященный Дню народного единства «Моя гордость – Россия» (04.11)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8
07,14,21,28	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
10.	Всемирный день доброты Волонтерские мероприятия по оказанию помощи друг другу, колледжу, городу, в том числе субботник	Студенты-волонтеры	Территория колледжа, общежития	Классные руководители, Студенческий совет колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-22 ЛР-23
15.-19.	Мероприятия ко Дню правовой помощи: Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних»; Тематические классные часы: «Права и обязанности взрослых и подростков» книжная выставка (15.11-19.11)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9
10., 17.	Тематический классный час «Молодежь и вредные привычки»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные	ЛР-2 ЛР-9

	(профилактика употребления табака, алкоголя, ПАВ) (10.11,17.11) Акция день без табака «Меняем конфету на сигарету» (17.11.)			руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-10 ЛР-12
15.	Всероссийский день призывника (15.11)	студенты 2-4 курсов	Колледж	Классные руководители, руководители ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-22
16.	Международный день толерантности (16.11)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители, воспитатели	ЛР-3 ЛР-7 ЛР-8
23.	День памяти русских землепроходцев. Основание Албазина.(20.11)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8
16.-23.	День начала Нюрнберского процесса (20.11)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
23.	День матери (вечер гитарной песни, выпуск открыток, оформление информационного стенда) (27.11)	студенты 1-4 курсов	Колледж, общежитие №1,2	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-12 ЛР-23
ноябрь	Открытие предметной недели	студенты 1-4 курсов	Корпус А	Заведующий отделением, классные руководители учебных групп	ЛР-14 ЛР-13 ЛР-17 ЛР-20 ЛР-21 ЛР-11

29.	Праздничный концерт в ГБУЗ «Дом ветеранов»	Отряд волонтеров	ГБУЗ «Дом ветеранов»	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-16 ЛР-23
ДЕКАБРЬ					
01., 07.	Лекции, беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИД (01.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-9
декабрь	Закрытие предметной недели	1-4 курс	Актный зал	Зав.отделением, классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	ЛР-14 ЛР-13 ЛР-17 ЛР-20 ЛР-21 ЛР-11
02.	Международный день инвалида.(03.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	ЛР-7
05,12,19,26	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
05.	День добровольца (волонтера) в России (05.12)	«Авангард» молодежный центр	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10
05.-09.	Неделя безопасности: инструктажи по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах, пожарной, информационной безопасности, противодействию	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6

	экстремизма, терроризма, вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные мероприятия (06.12)				
08.	Конкурс чтецов «День неизвестного солдата» (03.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6
14.	Тематический классный час «По страницам Конституции» Всероссийская акция «Мы граждане России!» (12.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
05.-14.	День Героя Отечества (тематические классные часы) (09.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6
15.-24.	Конкурс новогодних поделок, открыток (15.12-24.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-4 ЛР-6 ЛР-11 ЛР-14 ЛР-16
19	День энергетика	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-предметники, зав.отделением	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-16 ЛР-17 ЛР-18 ЛР-19
21.	День образования Амурской области (20.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-22

26.-29.	«Новогодний Фейерверк» поздравление для детей сотрудников колледжа	сотрудники колледжа	Колледж	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11
27.	Акция «Подарим праздник детям» для детей социального приюта с. Березовка Ивановского района Акция «Праздник в каждый дом»	волонтеры		Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-16
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
10.	Единый урок «Права человека»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-3
14.	Всероссийская акция «Мы граждане России!» «День героя Отечества»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители, воспитатели, зав.отделением	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
ЯНВАРЬ					
16,23,30	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
25.	Фестиваль современного вокала «Молодые голоса», посвященный Дню российского студента (25.01)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11 ЛР-13
11.-25.	Фотовыставка «Студенческая жизнь»(25.01)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11

23.-27.	День снятия блокады Ленинграда (тематические классные часы, просмотр кинофильмов)(27.01)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-5
25.	День студента, «Татьянин день» (праздник студентов)	студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11
27.	Открытое заседание клуба «Политовцы», посвященное окончанию блокады Ленинграда	студенты 1-3 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты 1-3 курсов	Колледж	Воспитатели, педагог- организатор, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8
27	День памяти жертв Холокоста (День освобождения «лагеря смерти» Освенцим) Классный час	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-9 ЛР-22
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
25.	Мероприятия посвященные Дню студента	студенты 1-2 курсов	Город	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11
ФЕВРАЛЬ					
01.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 год)(02.02)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1

06,13,20,27	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
08.	День награждения Амурской области орденом Ленина (04.02)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-11
08.	День российской науки (08.02)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-10 ЛР-11
14.	Конкурс стихотворений - поэтический вечер «В предчувствии любви»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-11 ЛР-12 ЛР-16
15.	Тематический классный час «Урок мужества», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы с участием ветеранов, выполнявших интернациональный долг (15.02) Встреча с ветеранами боевых действий, посвященных выводу советских войск из Афганистана Посещение краеведческого музея «Битва за Сталинград»	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6
20.	Конкурс «Мистер колледж»	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-9

					ЛР-16
22.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21.02)	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-13
20.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля «Защитник отечества - гордое звание» (23.02)	Сотрудники колледжа	Колледж	Педагог организатор,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-9
24.	Спортивная эстафета в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы для 1 курсов (24.02)	студенты 1	Колледж	Руководитель ФВ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
февраль	Областной конкурс «Амурские парни»	студенты 1-3 курса	Город	Руководитель ФВ, руководитель БЖД	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9
МАРТ					
01.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (01.03)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, специалист по ТБ и ПБ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-8
06,13,20,27	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР

06.	Международный женский день. Конкурсная праздничная программа «А ну-ка, девушки!» (08.03)	сотрудники колледжа	Колледж	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11 ЛР-12
15.	Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией «Путь домой»(18.03)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-11
21.	Конкурс «Мисс колледж»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11 ЛР-12
22.	День Албазинской иконы Божией Матери «Слово Плоть бысть» как символ единения жителей Приамурья. (22.03.)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
23.	Информационные встречи с представителями правоохранительных органов по правовому воспитанию «Административная, гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних»(23.03)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-9
30.	Спортивные соревнования по волейболу памяти А.Мельникова, выпускника колледжа, погибшего при исполнении служебного долга в Афганистане (25.03)		Колледж	Руководитель ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
март	Городской квиз посвященный воссоединению Крыма с Россией	студенты 1-3 курсов	Город	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-11 ЛР-16

АПРЕЛЬ					
03,10,17,24	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
07.	Акция «Всемирный день здоровья» (07.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, заведующие отделением	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-9 ЛР10
10.—12.	День космонавтики (тематические классные часы, просмотр кинофильма, выпуск плакатов)(12.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, заведующие отделением	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11
19.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)(19.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, заведующие отделением	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-12
20.	Всероссийские акции, операции, посвященные Победе СССР в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», по отдельному плану) (20.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5

21.	Всемирный день Земли (22.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, специалист по ТБ	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-10
25.	Трудовые десанты «Молодежь пожилым» в подшефном ГБУЗ «Дом ветеранов» (21.04)	волонтеры		Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-6
25.-28.	Аттестация студентов, проживающих в общежитии по заселению на следующий учебный год (25.05-28.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие общежитием, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-13 ЛР-16
24.-28.	Лекции, беседы, просмотр социальных роликов, инструктажи, посвященные Дню пожарной охраны (30.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, специалист по ТБ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-10
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
апрель	Всероссийские акции «Георгиевская ленточка». «Письмо Победы»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР- 5
МАЙ					

01.	Праздник весны и труда (оформление информационных стендов)(01.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17
04.	День Победы. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы(09.05) Международная акция «Диктант Победы» Тематические классные часы: «Мы этой памяти верны»; «Это страшное слово война»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11
11.	Праздничный концерт в ГБУЗ «Дом ветеранов»(11.05))	волонтеры		Педагог организатор	ЛР-6
15,22,29	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка корпуса Б, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
15.	Международный день семьи(15.05)	студенты 1 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-12

01.-26.	День славянской письменности и культуры(24.05) Конкурс «Мир в Слове» (видеоролики)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11
25.-31.	Конкурс буклетов «Мы против наркотиков»(25.05-31.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10
22.-31.	Неделя безопасности: инструктажи по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах, пожарной, информационной безопасности, противодействию экстремизма, терроризма, вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные мероприятия(26.05-31.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11
29.	День заключения Айгунского договора. Восстановление суверенных прав России на Приамурье.(28.05)	студенты 1-2	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1
31.	Акция день без табака «Меняем конфету на сигарету» (31.05)	студенты 1-4	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-9

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

май	Международный День музеев. Посещение музеев города	студенты 1-2	Город	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5
май	Участие в шествии «Бесмертный полк»	волонтеры	Город	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-12
ИЮНЬ					
01.	Международный день защиты детей (оформление информационного стенда)(01.06)	студенты 1-3 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-12
05,19,26	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка корпуса Б, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
05.	День эколога (оформление информационного стенда)(05.06.)	студенты 1-3 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-10
06.	Пушкинский день России (оформление информационного стенда)(06.06) День русского языка	студенты 1-3 курсов	Колледж, общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11
08.	День России. Торжественная линейка, посвященная Дню независимости России(12.06) Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	студенты 1-3 курсов	Колледж	педагог-организатор, руководители ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5

22.	День памяти и скорби(22.06)	студенты 1-2 курсов	Колледж	педагог-организатор, руководители ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7
26.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26.06)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-12
27.	День молодежи	студенты 1-2 курсов	Колледж	Педагог-организатор, руководители ФВС	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-10
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
июнь	Всероссийская акция «Мы граждане России»	студенты 1-2 курсов	Город	Классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
ИЮЛЬ					
05.	День семьи, любви и верности (оформление информационного стенда)(08.07)	студенты 1-2 курсов	Колледж, общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11 ЛР-12
28.	День Крещения Руси(28.07)	студенты 1-2 курсов	Колледж, общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11 ЛР-12
АВГУСТ					
09.	Международный день коренных народов(09.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-12

10.	День физкультурника(12.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12
22.	День Государственного Флага Российской Федерации(оформление информационного стенда)(22.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
23.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (оформление информационного стенда)(23.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
28.	День Российского кино (оформление информационного стенда)(27.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА*
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ*
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА*
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)*

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В рамках специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: техник.

Квалификация техник.

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу по данной траектории.

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик

Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок

ПМ.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Молодые профессионалы
)		ы

<p>техник</p>	<p>20.006 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1125н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г., регистрационный N 35765)</p> <p>16.050 Профессиональный стандарт «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. №1160 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750)</p> <p>16.019 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции</p>	<p>по компетенции Электрослесарь подземный (или их аналогов)</p>
---------------	---	--

	<p>Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p> <p>16.090 Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N40766)</p> <p>40.048 Профессиональный стандарт Слесарь электрик. Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2020</p>	
--	--	--

	<p>года, регистрационный N 60530) 40.177 Профессиональный стандарт «Техник по обслуживанию роботизированного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N 46081) 40.121 Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник кузнечно- прессового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный N 45756) 40.157 Профессиональный стандарт «Наладчик холодноштамповочного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный N 45869)</p>	
--	---	--

	<p>40.150 Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный N 45587)</p> <p>40.077 Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. N1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692)</p> <p>40.113 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40743)</p> <p>17.029 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации, ремонту и</p>	
--	--	--

	<p>техническому обслуживанию канатных дорог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40768)</p> <p>16.003 Профессиональный стандарт «Электромеханик по лифтам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный N31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	
--	--	--

1.3 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте
Квалификация техник*

<p>Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним</p>	<p>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)</p>
--	---

Демонстрационный экзамен	
Выполнение работ по заданиям компетенции Электрослесарь подземный	Выполнение отдельных видов электромонтажных, наладочных и эксплуатационных работ с соблюдением мер безопасности
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и</p>	<p>Расчет электроснабжения предприятия</p> <p>Реконструкция сетей электроснабжения карьера</p> <p>Электроснабжение городского квартала</p> <p>Расчет силовой и осветительной сети цеха</p> <p>Реконструкция электросетей населенного пункта</p> <p>Расчет сети электроснабжение жилого дома</p> <p>Модернизация электроснабжения промышленного предприятия</p> <p>Реконструкция Электрооборудования подстанции</p> <p>Проектирование и расчет системы освещения производственного помещения</p>

электромеханического
оборудования
ПК 1.4 Составлять
отчетную документацию
по техническому
обслуживанию и
ремонту электрического
и электромеханического
оборудования
Выполнение сервисного
обслуживание бытовых
машин и приборов
ПК 2.1. Организовывать
и выполнять работы по
эксплуатации,
обслуживанию и
ремонту бытовой
техники
ПК 2.2. Осуществлять
диагностику и контроль
технического состояния
бытовой техники
ПК 2.3. Прогнозировать
отказы, определять
ресурсы, обнаруживать
дефекты электробытовой
техники
Организация
деятельности

<p>производственного подразделения</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала</p> <p>производственного подразделения</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p> <p>Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок</p> <p>ПК 5.1 Выполнять слесарные и слесарно- сборочные работы с применением необходимого оборудования,</p>	
---	--

<p>инструментов и приспособлений</p> <p>ПК 5.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы</p>	
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Условия подготовки к государственной итоговой аттестации

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики для сбора материала по индивидуальному заданию.

В период выполнения и подготовки к защите дипломного проекта проводятся индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы (график)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет заведующий отделением.

На индивидуальные консультации руководителя по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта предусматривается 2 часа в неделю для каждого студента.

По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель подписывает графическую часть и пояснительную записку проекта и составляет письменный отзыв. Далее дипломный проект сдается студентом заведующему отделением, в установленный срок, для направления на рецензию.

Рецензирование выполненных дипломных проектов проводится специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей его состава

В состав государственной экзаменационной комиссии входит:

- председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

- зам председателя (директор или зам.директора ПОО)

- члены комиссии (заведующий отделением, преподаватели ведущие МДК в рамках профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию тем дипломного проекта).

На защиту дипломного проекта отводится до 40 минут:

- доклад студента не более 10-15 мин.
- ответы студента на вопросы членов комиссии – 15 мин.;
- зачитывание отзыва и рецензии, заслушивание ответов студента на замечания сделанные в рецензии – 10 мин.

Требования к материально-техническому обеспечению:

- при подготовке дипломного проекта

Программа ГИА реализуется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите дипломного проекта

для защиты дипломного проекта отведен специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

2.3 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее

– ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и

распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	3:00:00
---	---------

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1:

Ремонт, ревизия, наладка и сдача в эксплуатацию насосной установки.

На электроустановке, в течение 3 часов 00 минут, необходимо выполнить шесть заданий. Порядок выполнения заданий произвольный.

Электроустановка состоит из следующих элементов:

- щит управления (ЩУ): комплектуется в соответствии инфраструктурного листа (ИЛ) и алгоритма работы;
- щит устройства плавного пуска (ЩУПП): на монтажной панели щита закреплен софтстартер (УПП) и скоммутирован согласно инструкции производителя и алгоритма работы;
- пускатель рудничный исполнения (ПРН - комплектное устройство): управление пускателем осуществляется согласно инструкции производителя;
- кнопочный пост КПП1 - ПУСК (SB1.1), СТОП (SB1.2) или аналоги;
- звонок— НА или аналоги;
- светильник — HL4 или аналоги;
- вилка -(XP) или аналоги;
- софтстартер: УПП — (RUN, TOR) или аналоги;
- разъем штепсельный — PШ(XP) или аналоги;
- датчик схода ленты - (SA 1) или аналоги;
- насос- М (подключаются через разъемы PШ).

Необходимо:

Задание 1. На насосе заменить обойму согласно алгоритму.

Алгоритм смены обоймы.

- a) Отвернуть болты, крепящие двигатель насоса к раме и отстыковать его.
- b) Расстыковать полумуфту насоса.
- c) Отвернуть пробки для слива оставшейся жидкости с корпуса насоса.
- d) Отвернуть гайки трубки перелива.
- e) Отвернуть болты, крепящие патрубков и от стыковать его от корпуса.
- f) Снять обойму №1 с винта свинчиванием.
- g) После снятия обоймы №1 поднять руку и пригласить эксперта для фиксации демонтажа обоймы.
- h) Монтаж обоймы и сборку насоса произвести в обратном порядке.

Задание 2. Выявить три неисправности внесенные экспертами в ПРН 63А, отметить их на схеме и устранить.

В число неисправностей ПРН могут входить:

- короткое замыкание;
- визуальная неисправность
- обрыв цепи;
- перекрестная связь;
- неправильные настройки превышения нагрузки;
- неправильная полярность;
- высокое сопротивление заземлению;
- низкое сопротивление изоляции.

• Задание 3. Установить штепсельный разъем на участке кабеля, соединяющего насос и ПРН.

• Задание 4. Устранить заDIR на отрезке кабеля, соединяющего насос со штепсельным разъемом.

• Задание 5. По схеме, монтажа насосной установки, смонтировать сброс насоса.

- Задание 6. Написать программу работы насосной установки согласно ее алгоритму работы и загрузить в ПЛР.
-
- Алгоритм работы насосной установки:
- при нажатии кнопки ПУСК (SB 1.1) или аналогии раздаётся звонок (частота ГЦ), одновременно со звонком, HL4 также мигает - раза (частота ГЦ), после чего, сразу включается ПРН;
- после включения ПРН, через -сек. запускается насос М;
- после завершения плавного пуска М раздаётся звонок (частота ГЦ), загорается сигнальная лампа HL4 или аналогии;
- при нажатии кнопки СГОП^В1.2) или аналогии -сигнальная лампа HL4 гаснет, включается режим плавной остановки М; спустя - сек. после плавной остановки насоса, отключается ПРН;
- запуск и остановка М должны осуществляться с заданными параметрами плавного пуска/останова;
- при срабатывании датчика SA1 или аналогии происходит отключение насоса, звонок звенит, лампа HL4 горит.

Необходимые приложения

Приложение 1. Схема электрическая ПРН.

Приложение 2. Бланк отчета проверки установки к запуску

Приложение 3. Монтажная схема.

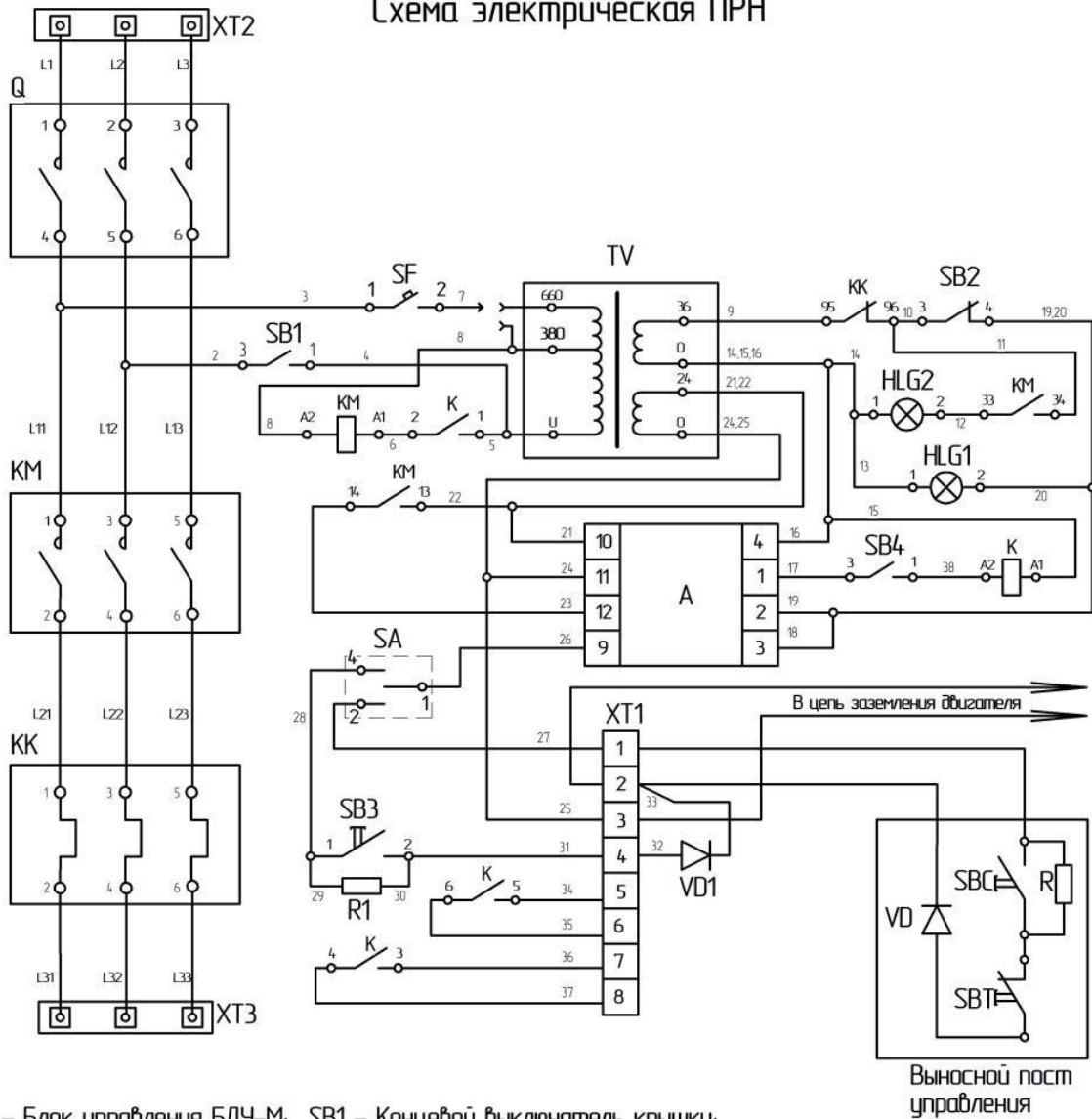
Приложение 4. Схема подключения электродвигателя с устройством плавного пуска

Приложение 5. Схема монтажа насосной установки (сброс)

Приложения к заданию

Приложение 1.

Схема электрическая ПРН



A – Блок управления БДУ-М;
 HLG1 – Лампа «Сеть»;
 HLG2 – Лампа «Включено»;
 K – Пускатель;
 KK – Тепловое реле;
 KM – Контактор;
 Q – Рубильник;
 R1 – Резистор (180 Ом; 2Вт);
 SA – Переключатель;

SB1 – Концевой выключатель крышки;
 SB2 – Кнопка «Стоп»;
 SB3 – Кнопка «Пуск»;
 SB4 – Концевой выключатель рубильника;
 SF – Выключатель автоматический;
 TV – Трансформатор напряжения;
 VD1 – Диод полупроводниковый (100–1000В; 1А);
 XT1 – Блок зажимов;
 XT2, XT3 – Силовые колодки;

Выносной пост управления:
 R – Резистор (180 Ом; 2Вт);
 VD – Диод полупроводниковый (100–1000В; 1А);
 SBC – Кнопка «Пуск»;
 SBT – Кнопка «Стоп».

Приложение 2.

Участник _____ Рабочее место № _____

1. Проверка сопротивления изоляции проводов, кабелей, обмоток электрических машин и аппаратов

№	Наименование линии	Сопротивление изоляции, (МОм)									
		N- PE	L ₁ - PE	L ₂ - PE	L ₃ - PE	L ₁ - L ₂	L ₁ -L ₃	L ₂ -L ₃	L ₁ -N	L ₂ -N	L ₃ -N
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Проверка наличия непрерывности цепи и качества контактных соединений заземляющих и защитных проводников.

№	Адрес 1	Адрес 2	R _{перх.измер.} , Ом нормативное значение	R _{перх.измер.} , Ом фактическое значение	Вывод о соответствии

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

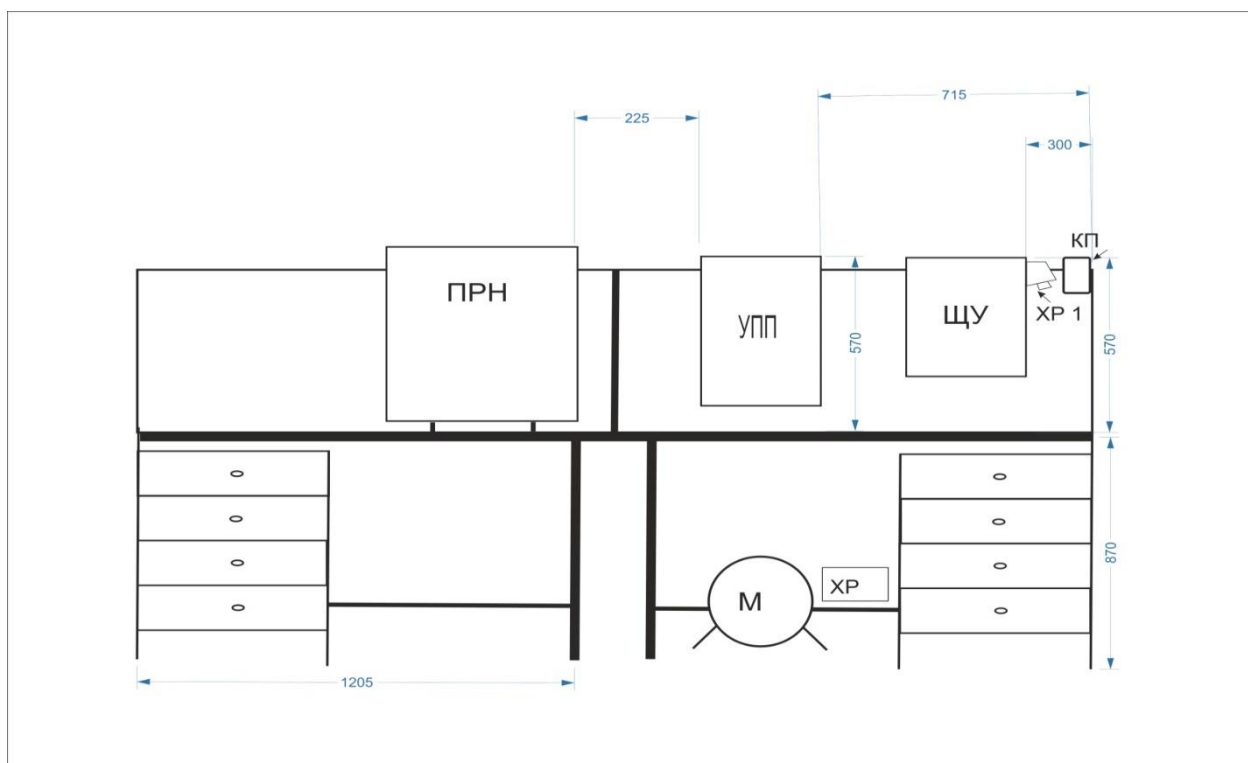
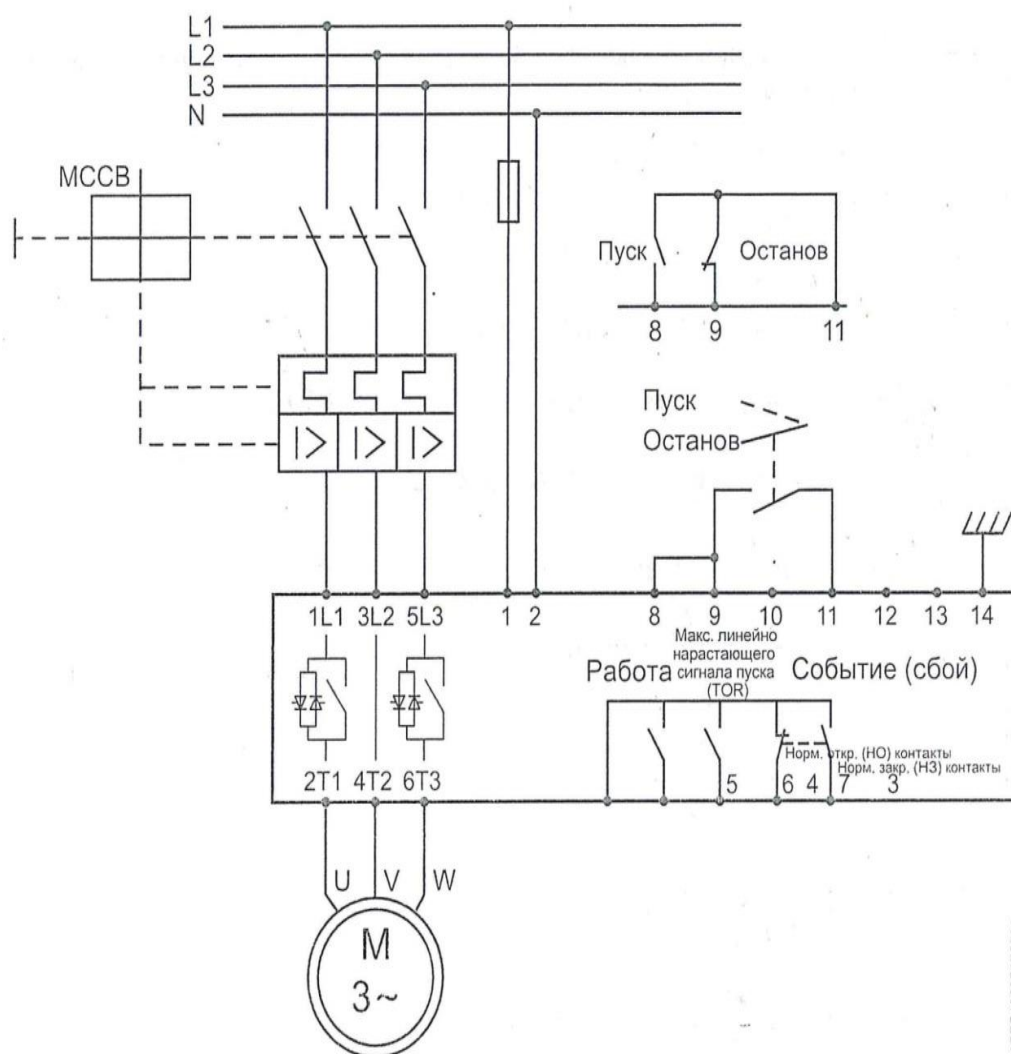


Схема подключения электродвигателя с устройством плавного пуска.



3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции;

- объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов ГЭК.

**Указанная схема добавлена согласно распоряжения Министерства
просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42.**

Отношение	2	3	4	5
полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1. Общие положения

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 40 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются

- содержание доклада студента и качество его изложения;
- качество выполнения пояснительной записки графической части проекта;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и тепло-энергетика.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию следующих модулей:

Квалификация техник

№	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Расчет электроснабжения предприятия	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
2	Реконструкция сетей электроснабжения карьера	
3	Электроснабжение городского квартала	
4	Расчет силовой и осветительной сети цеха	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
5	Реконструкция электросетей населенного пункта	
6	Расчет сети электроснабжение жилого дома	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05 Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик
7	Модернизация электроснабжения промышленного предприятия	
8	Реконструкция Электрооборудования подстанции	Техническое обслуживание и ремонт цехового

9	Проектирование и расчет системы освещения производственного помещения	электрооборудования и электроустановок ПМ.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики
---	---	--

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается расчетное и теоретическое обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятые решения представлены в виде чертежей, схем, графиков, таблиц, презентаций. Структура и содержание пояснительной записки и графической части проекта определяются заданием.

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования

«Отлично»

1. В пояснительной записке проекта полностью освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах;

2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний;

3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, свободно оперировал данными работы;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с оценкой не ниже «хорошо».

«Хорошо»

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, представлена оптимальная библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей;

2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, без особых замечаний;

3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент без особых затруднений отвечал на вопросы комиссии, показывал достаточное знание темы, оперировал данными работы;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.

«Удовлетворительно»

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены все необходимые практические расчеты, автором изучены нормативные документы, представлена библиография по теме работы, произведен расчет показателей;

2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена без критических замечаний;

3. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, и студент не всегда уверенно и исчерпывающе отвечал на вопросы комиссии, слабо ориентировался в расчетах;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с замечаниями.

«Неудовлетворительно»

1. Пояснительная записка и графическая часть проекта не отвечают основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, теория освещена поверхностно, работа содержит существенные ошибки по практической части;

2. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, но студент не дал убедительных ответов на вопросы комиссии и не ориентировался в расчетах;

3. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с критическими замечаниями.

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал глубокие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, по возможности использовал наглядные средства, выполненные с применением информационных технологий.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал хорошие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, использовал наглядные средства.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал слабые знания по теме проекта, удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент не показал знаний, удовлетворяющих государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, студент затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме проекта, не знает теории вопроса, методик расчетов, при ответе допускал существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии/специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО «Электроцентр»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
40.048 ПС Слесарь-электрик		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19848 Электромонтёр по обслуживанию электрооборудования электростанций	
ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/01.2	ПК. 5.2	
	ТФ А/02.2	ПК. 5.2	
	ТФ А/03.2	ПК. 5.2	
	ТФ А/04.2	ПК. 5.1	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Ответственность	-	-	+	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.02 Исполнительность	-	-	+	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.03 Обучаемость	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.04 Активность	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.05 Коммуникативность	+	-	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
КК.06 Организаторские способности	+	-	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01 Ответственность	Честен, порядочен. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.
КК.02 Исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений
КК.03 Обучаемость	Сам испытывает потребность в развитии, нацелен на непрерывное обучение, испытывает потребность в приобретении новых знаний и опыта, использует любую возможность личностного роста. Способен приобретенные знания и навыки переводить в профессиональную деятельность.
КК.04 Активность	Обладает внутренней энергией, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. Небезразличен к своей работе и деятельности. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной деятельности.
КК.05 Коммуникативность	Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, знает, как вести себя с разными людьми. Способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.
КК.06 Организаторские способности	Организует работу своего подразделения. Четко ставит задачи перед подчиненными. Добивается понимания сотрудниками целей, сроков и способов работы. Поддерживает рабочий настрой в вверенном ему структурном подразделении. Эффективно мотивирует сотрудников. Умеет грамотно передавать ответственность и полномочия. Способен правильно оценить потенциал сотрудников.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь-электрик. Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	ПК 5.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений		Практический опыт/навыки:	
		Н.5.1.01	выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	
		Н.5.1.02	опиливания поверхностей и зачистка заусенцев	
		Н.5.1.03	разборки и сборки отдельных узлов оборудования	
			Умения:	
		У.5.1.01	соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;	
		У.5.1.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ	
		У.5.1.03	производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов	
		У.5.1.04	производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами	
			Знания:	
	3.5.1.01	приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей		
	3.5.1.02	общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах		
	ПК 5.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы			Практический опыт/навыки:
		Н.5.2.01	разделки проводов и кабелей	
		Н.5.2.02	выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ	
			Умения:	
		У.5.2.01	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током	
У.5.2.02		паять, сращивать провода, кабели		
У.5.2.03		производить разборку и сборку механических и автоматических устройств		
У.5.2.04	применять средства пожаротушения			
	Знания:			

		3.5.2.01	электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники
		3.5.2.02	правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
		3.5.2.03	межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок Дополнительный профессиональный блок ООО «Электроцентр»	512	424	
ПМ.00	Профессиональный цикл	512	424	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	512	424	
МДК.05.01	Организация и технология выполнения электротехнических работ	176	100	3-5
УП.05.01	Учебная практика	144	144	4
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	8
ЭК	Экзамен квалификационный	12	-	
Итого:		512	424	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
	Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	ПМ.05	<i>Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок</i>	180	8	электроцех	Наставники на рабочих местах

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 40.048 СЛЕСАРЬ ЭЛЕКТРИК
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЦЕХОВОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик. Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок и соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок
ПК 5.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
ПК 5.2	Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
	Н.5.1.02	опиливания поверхностей и зачистка заусенцев
	Н.5.1.03	разборки и сборки отдельных узлов оборудования
	Н.5.2.01	разделки проводов и кабелей
	Н.5.2.02	выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ
Уметь	У.5.1.01	соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;
	У.5.1.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ
	У.5.1.03	производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов
	У.5.1.04	производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами
	У.5.2.01	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током
	У.5.2.02	паять, сращивать провода, кабели
	У.5.2.03	производить разборку и сборку механических и автоматических устройств
	У.5.2.04	применять средства пожаротушения
Знать	3.5.1.01	приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей
	3.5.1.02	общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах
	3.5.2.01	электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники
	3.5.2.02	правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
	3.5.2.03	межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 512 _____
в том числе в форме практической подготовки _____ 424 _____

Из них на освоение МДК _____ 176 _____
в том числе самостоятельная работа _____ 14 _____
практики, в том числе учебная _____ 144 _____
производственная _____ 180 _____
Промежуточная аттестация _____ 12 _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Раздел 1. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей	88	56	88	56	-				
ПК.5.1, ПК.5.2,	Раздел 2. Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования	46	22	46	22	-	10			

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	напряжением до 1000 вольт									
ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Раздел 3. Ремонт и наладка электро-оборудования напряжением свыше 1000 В	42	22	42	22	-	4			
	Учебная практика	144	144						144	
	Производственная практика	180	180							180
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:		424	176	100	-	14	12	144	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 40.048 Слесарь электрик. Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок		512		
МДК 05.01. Организация и технология выполнения электротехнических работ		176		
Раздел 1. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей		88		
Тема 1. 1. Область и порядок применения правил	Содержание	16	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.03, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.2.01, У.5.2.03, У.5.2.04, 3.5.1.01, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Область и порядок применения правил. Оперативное обслуживание и производство работ			
	Организационные мероприятия			
	Технические мероприятия			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
Выписка наряда - допуска на производство работ в электроустановке		2	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06,	Н.5.1.03, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.2.01, У.5.2.02, У.5.2.03, У.5.2.04, 3.5.1.01, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
Ограждение рабочего места с вывешиванием плакатов и знаков безопасности		2		
Правила и порядок отключения электроустановки перед производством работ.		2		

	Исследование мероприятий от ошибочного включения аппаратов ручного управления	2	ОК.07, ОК.08, ОК.09,	
	Исследование мероприятий от ошибочного включения аппаратов дистанционного управления	2	КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
Тема 1.2. Правила применения средств защиты при работе в электроустановках. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Правила пожарной безопасности.	Содержание			
	Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках	22	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.5.1.01, У.5.2.01, У.5.2.04, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Средства коллективной защиты			
	Санитарные нормы и правила			
	Правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях			
	Правила пожарной безопасности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Освобождение пострадавшего от действия электрического тока	2	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.5.1.01, У.5.2.01, У.5.2.04, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Практическое применение средств защиты, Наложение переносного заземления.	2		
	Проведение реанимационных мероприятий с применением тренажёра	2		
Применение средств тушения пожара, правила пользования огнетушителями	2			
Оформление документации на хранение, поверку и порядок выдачи средств защиты	2			
Оформление документации при возникновении не штатных ситуаций	2			
Тема 1.3. Правила техники	Содержание	22		
	ПТБ и ПТЭ при ремонте и обслуживании электродвигателей			

безопасности (ПТБ) и правила технической эксплуатации (ПТЭ) при ремонте и обслуживании отдельных видов электрооборудования	ПТБ и ПТЭ при ремонте и обслуживании аккумуляторных батарей		ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.2.01, У.5.2.02, У.5.2.03, У.5.2.04, 3.5.1.01, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	ПТБ и ПТЭ при ремонте и обслуживании камер типа КСО и КРУ			
	ПТБ и ПТЭ при ремонте и обслуживании коммутационных аппаратов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Изучение последовательности составления технической документации	2		
	Изучение последовательности мероприятий по ремонту пускателей и реле	2		
	Обслуживание аккумуляторных батарей	2		
	Проведение измерений обмоток электрических двигателей	2		
	Определение начала и конца обмоток	2		
	Оформление диагностической карты на электродвигатели	2		
Проведение измерений параметров осветительных установок	2			
Тема 1.4. ПТБ и ПТЭ при производстве особых видов	Содержание			
	ПТБ и ПТЭ при работах на кабельных линиях	28	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.2.01, У.5.2.02, У.5.2.03, У.5.2.04, 3.5.1.01, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	ПТБ и ПТЭ при работах на воздушных линиях электропередач			
	ПТБ и ПТЭ при работах с применением электроинструмента, ручных электрических машин и переносных электрических светильников			
	ПТБ и ПТЭ при работах, связанных с подъёмом на высоту и с применением механизмов и грузоподъёмных машин			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20			

	Виды чертежей по ЕСКД	2	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.01, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Виды схем по ЕСКД	2		
	Условные графические обозначения элементов схем и электрооборудования	2		
	Изучение электроинструмента, применяемого при работе в электроустановках	2		
	Определение параметров переносных электрических светильников	2		
	Определение параметров проводников электрических сетей	2		
	Определение сопротивления изоляции с применением мегомметров	2		
	Определение сопротивления изоляции высоковольтных элементов	2		
	Проведение испытаний электродвигателей на пониженном напряжении	2		
	Проведение измерений и испытаний трансформаторов на пониженном напряжении	2		
Раздел 2. Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования напряжением до 1000 вольт		46		
Тема 2.1 Ремонт и наладка коммутационной и защитной аппаратуры	Содержание			
	Ремонт и наладка автоматических выключателей	6	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Ремонт и наладка контакторов, пускателей и реле			
	Ремонт и калибровка предохранителей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Диагностика, ремонт, наладка контакторов, пускателей и реле	2	ПК.5.1,	Н.5.1.01, Н.5.1.03,	
Диагностика, ремонт, калибровка предохранителей	2	ПК.5.2,	Н.5.2.01, Н.5.2.02,	

			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
Тема 2.2. Ремонт электрических машин, трансформаторов и кабелей	Содержание	8		
	Ремонт асинхронных двигателей		ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Ремонт двигателей постоянного тока			
	Ремонт силовых и сварочных трансформаторов			
	Ремонт кабелей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Диагностика и ремонт двигателей с короткозамкнутым ротором	2	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03	
Диагностика и ремонт двигателей постоянного тока	2			
Тема 2.3. Монтаж электропроводок и	Содержание	16		
	Схемы сетей электрического освещения		ПК.5.1, ПК.5.2,	
	Схемы силовых электрических сетей			

электрооборудования	Схемы электрических цепей вторичной коммутации		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Монтаж проводов и кабелей			
	Монтаж приборов и устройств сетей освещения			
	Монтаж распределительных пунктов на 0,4 кВ			
	Монтаж электродвигателей			
	Схемы сетей электрического освещения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
Подготовительные работы и монтаж проводов и кабелей	2	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03	
Подготовительные работы и монтаж приборов и устройств сетей освещения	2			
Подготовительные работы и монтаж распределительных пунктов на 0,4 кВ	2			
Правила выполнения схем сетей электрического освещения. Чтение реальных схем.	2			
Правила выполнения схем силовых электрических сетей. Чтение реальных схем.	2			
Тема 2.4. Наладка электрических цепей и электрооборудования	Содержание	6	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Прозвонка вторичных цепей			
	Измерение сопротивления изоляции			
	Фазировка электрооборудования и электрических цепей			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Приобретение навыков работы с приборами по измерению сопротивления изоляции	2	ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09,	Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Приобретение навыков фазировки электрических цепей и оборудования	2	КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные технические и регулировочные характеристики автоматических выключателей 2. Основные технические и регулировочные характеристики контакторов, пускателей и реле 3. Основные технические характеристики и аппаратура для калибровки предохранителей 4. Инструмент, приборы и приспособления для ремонта электродвигателей переменного тока 5. Инструмент, приборы и приспособления для ремонта электродвигателей постоянного тока 6. Инструмент, приборы и приспособления для ремонта трансформаторов 7. Инструмент, приборы и приспособления для ремонта кабелей на разные напряжения. 8. Требования к подготовке кабелей к ремонту 9. Требования к организации рабочего места ремонтника 10. Соединение проводов пайкой низкотемпературными припоями. Виды и применение припоев. 11. Соединение проводов пайкой высокотемпературными припоями. Виды и применение припоев. 12. Порядок разделки кабелей перед сращиванием. Виды и конструкции кабельных муфт. 13. Схемы цепей учёта электроэнергии в однофазных и трёхфазных сетях. 		10		

14. Порядок разметки помещений перед монтажом силовых и осветительных сетей.				
15. Проверка окончания монтажных работ перед включением сетей в эксплуатацию, их прозвонка и испытание.				
16. Способы прозвонки электрических цепей, рекомендуемые пуско-наладочными организациями.				
17. Изучение опыта наладочных организаций по фазировке электрических цепей и испытанию изоляции электрооборудования				
Раздел 3. Ремонт и наладка электрооборудования напряжением свыше 1000 вольт		42		
Тема 3.1. Ремонт и наладка высоковольтных выключателей, разъединителей и их приводов	Содержание	18	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01, КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
	Ремонт и наладка высоковольтных масляных выключателей			
	Ремонт и наладка разъединителей			
	Ремонт и наладка приводов высоковольтных аппаратов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			12
	Приобретение навыков проведения ревизии маломасляного выключателя			2
	Изучение особенностей контроля и диагностики работы вакуумных выключателей			2
	Изучение особенностей контроля и диагностики работы элегазовых выключателей			2
Изучение особенностей контроля и диагностики работы воздушных выключателей	2			
Приобретение навыков ремонта разъединителя	2			
			Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03	
			ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03	

	Приобретение навыков комплексного испытания масляного выключателя с приводом	2	КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	
Тема 3.2. Ремонт и наладка комплектных распределительных устройств	Содержание			
	Ремонт комплектных устройств КРУ - 10	20	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Ремонт камер одностороннего обслуживания КСО - 272			
	Ремонт изоляторов и разрядников			
	Наладка дистанционного пункта типа К-ХП			
	Наладка блока УПЗ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Приобретение навыков ремонта комплектных устройств	2	ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК.01. КК.02, КК.03, КК.04, КК.05, КК.06.	Н.5.1.01, Н.5.1.02, Н.5.1.03, Н.5.2.01, Н.5.2.02, У.5.1.01, У.5.1.02, У.5.1.03, У.5.1.04, У.5.2.02, У.5.2.03, 3.5.1.01, 3.5.1.02, 3.5.2.01, 3.5.2.02, 3.5.2.03
	Приобретение навыков ремонта камер одностороннего обслуживания	2		
Приобретение навыков ремонта изоляторов и разрядников	2			
Приобретение навыков наладки дистанционных пунктов	2			
Приобретение навыков наладки блоков зарядки конденсаторов для устройств РЗА	2			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3: 1. Изучение заводских инструкций по ремонту и наладке высоковольтных масляных выключателей 2. Изучение заводских инструкций по ремонту и наладке разъединителей 3. Изучение заводских инструкций по монтажу и регулировке выключателя с выносным приводом 4. Проработка учебной и справочной технической литературы по устройству и комплектации комплектных устройств КРУ	4			

<p>5. Проработка учебной и справочной технической литературы по устройству и комплектации камер типа КСО.</p> <p>6. Проработка учебной и справочной технической и технологической литературы по ремонту изоляторов и разрядников</p> <p>7. Проработка учебной и справочной технической литературы по устройству и комплектации дистанционных пунктов.</p> <p>8. Проработка учебной и справочной технической литературы по устройству и комплектации зарядных устройств и блоков питания</p>			
<p>Учебная практика УП.05.01 Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Разметка деталей</p> <p>Рубка металла</p> <p>Гибка и правка металла</p> <p>Резание металла</p> <p>Опиливание металла</p> <p>Сверление, зенкование и развертывание</p> <p>Нарезание резьбы</p> <p>Приобретение опыта в изготовлении деталей при монтажных работах</p> <p>Сварка. Виды, классификация, характеристики</p> <p>Работа на сверлильных станках</p> <p>Сборочно – сварочные работы</p> <p>Слесарно – сборочные работы по индивидуальным заданиям</p>	<p>144</p>		
<p>Производственная практика ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Оценка состояния деталей, определение вида ремонта</p> <p>Ремонт низковольтных предохранителей, распределительных шин контактных соединений, заземляющих устройств.</p> <p>Ремонт и проверка электротеплового реле, выключателей автоматических, кнопок управления.</p>	<p>180</p>		

<p>Обслуживание и ремонт пускорегулирующей и релейно-контакторной аппаратуры</p> <p>Обслуживание осветительных электроустановок</p> <p>Монтаж электропроводок. Прокладка, крепление, разделка, опрессовка наконечников кабелей низкого напряжения</p> <p>Крепление, разделка и выполнение отдельных концевых воронок, кабельных и соединительных муфт</p> <p>Маркировка жил проводов. Измерение сопротивления проводов</p> <p>Обслуживание электрических машин</p> <p>Ремонт электрических машин</p> <p>Ремонт осветительных установок</p> <p>Монтаж осветительных установок</p> <p>Диагностика электрических аппаратов напряжением до 1000 В</p> <p>Ремонт трансформаторов</p> <p>Ремонт распределительных устройств</p> <p>Установка щитов, предохранителей, понижающих трансформаторов, счетчиков, присоединение их к сети</p> <p>Изготовление и установка шунтов, ножей, наконечников, перемычек электрических аппаратов</p> <p>Регулировка и настройка коммутационных аппаратов. Проверка и испытание после ремонта</p> <p>Измерение сопротивления изоляции</p> <p>Измерение нагрузок и, напряжения в отдельных точках электрической сети</p>			
ПМ.05.ЭК Экзамен по модулю или квалификационный экзамен	12		
Всего	512		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технической механики», «Безопасности жизнедеятельности, «Инженерной графики»;

Лаборатории «Электротехники», «*Электрических машин и аппаратов*», «Злектрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения»;
Мастерские «Слесарно-механическая», «*Электромонтажная*».

Базы практики: оснащенные рабочие места, участка «Электроцеха»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2016. – 208 с.

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

5. Захаров О.Г. Поиск дефектов в релейно-контактных схемах, 2016. М., НТФ «Энергопрогресс»

6. Новиков В.Ю Слесарь-ремонтник-Москва АКАДЕМА-2018г

7. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий / В 2 книгах Книга 1;2 – издательство «Академия». 2017

8. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий / - М. Издательство «Академия». 2016

3.2.2. Дополнительные источники

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера / М. Издательский центр «Академия». 2018

3. Электротехника и основы электроники. Обучающий видеокурс.

Интернет-ресурсы:

1. <http://metalhandling.ru> – Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:

2. <http://school-db.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.rusedu.info> – Направление деятельности сайта – разработка и предоставление ОУ публикаций учителей и мастеров производственного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков проведения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений; – демонстрация навыков опиливания поверхностей и зачистка заусенцев; - демонстрация навыков чистки, промывки и смазывания узлов и деталей механизмов; - демонстрация навыков использования инструмента и приспособлений для слесарно-сборочных работ - демонстрация навыков производства разметки, кернения и сверления отверстий переносными электроинструментами. - демонстрация знаний приемов и последовательности выполнения операций слесарной обработки деталей; – демонстрация знаний общих сведений о допусках и посадках и порядка обозначения их на чертежах; 	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, на практике
ПК 5.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разделки проводов и кабелей; - демонстрация навыков разборки и сборки отдельных узлов оборудования; – демонстрация навыков выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ. - демонстрация навыков пайки, сращивания провода, кабеля; 	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, на практике

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний электрических схем цепей освещения, сигнализации, - демонстрация знаний основ электротехники; - демонстрация знаний правил технической эксплуатации электроустановок потребителей; 	
<p>ОК 1. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<ul style="list-style-type: none"> – знание особенности социального и культурного контекста; 	
ОК 6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы