

Анализ работы колледжа за 2012 – 2013 учебный год

1. Учебно-материальная база

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС–3 специальностей.

Всего в учебном процессе используется 49 кабинетов, 24 лаборатории; имеются слесарная и электромонтажная мастерские, учебные полигоны «Драга-1» и «Тиристорный привод драг», буровая. Все кабинеты и лаборатории в соответствии с учебными программами оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, способствующими качественной подготовке специалистов.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно обновляется. В 2012 – 2013 учебном году колледжем было приобретено 23 компьютера, 3 ноутбука, 15 принтеров, 3 телевизора, 3 видеопроектора, 3 экрана, факс, 5 нивелиров, 2 тахеометра (в т.ч. и электронный), 3 теодолита, планиметр цифровой, 2 рейки складных (геодезических) ПАК Vip Net Terminal – 2, электронные плакаты «Геодезия», спортивный инвентарь, мультимедийная энциклопедия «Безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС», комплект видео-пособий по основам военной службы, табло спортивное, учебной и методической литературы на 20168 рублей.

2. Состав преподавателей, мастеров

В колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования. На 01.09.2012 количество преподавателей – 69 человек. В текущем году влились в педколлектив 4 новых преподавателя: Касенок С.А., Решетник А.А., Соломкина Г.В., Фроликов О.В. Это в большинстве своем ищущие, стремящиеся к достижениям молодые люди. Ответственным подходом к своим обязанностям проявила себя Касенок С.А. Для оказания помощи начинающим преподавателям работает Школа молодого специалиста. Статус молодого специалиста имеет 5 человек.

В настоящее время в колледже работают 76 педагогических работников, из них штатных преподавателей – 59, внутренних совместителей – 12, внешних – 4, мастер производственного обучения - 1. Высшую категорию имеют 18 человек, первую – 17 человек, вторую – 10. Один преподаватель имеет ученую степень кандидата наук. За текущий учебный год прошли аттестацию и получили категории: высшую – 2 человека (Губина Н.А., Тищенко О.А.), первую – 5 человек (Соловьева С.Ф., Татарников А.А., Новиков С.А., Пермяков А.М., Демьяненко С.В.). Доля преподавателей с квалификационными категориями в общей численности преподавателей составляет 59,2 %.

Почетные звания и отраслевые награды имеют 23 человека, в том числе: почетный работник СПО России – 12 человек, отличник профессионального технического образования – 1 человек, отличник народного просвещения – 1, почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 человек.

Повышение квалификации с отрывом от учебного процесса проведено на базе ИРО Амурской области – 36 человек; в АНО ДПО «Софт-Лайн Эдюкейшн» - 8 человек. Трое прошли стажировки в ОАО ДГК филиал «Амурская генерация» СП «Благовещенская ТЭЦ» (Еременко С.В., Краснобородько А.В.), в ЗАО «Амуруголь», разрез «Ерковецкий» (Лебединский В.М.)

Повышение квалификации преподавателей без отрыва от учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

— участие в работе областных методических объединений ССУЗ – обмен опытом;

- участие в работе отраслевого межрегионального ресурсного центра, в апробации сетевых программ;
- проведение открытых учебных занятий как школы педагогического мастерства, в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории, в рамках недель по специальности (30 уроков и внеклассных мероприятий);
- посещение открытых уроков – для изучения опыта, оказания методической помощи, взаимопосещения – для обмена опытом;
- наставничество опытных педагогов над молодыми;
- творческие отчеты преподавателей и ЦК.

В течение учебного года проведено 5 педагогических советов с различной повесткой: итоги работы приемной комиссии, итоги работы отделений, колледжа за 2011 – 2012 учебный год, формирование фонда оценочных средств специальностей, формирование правовой компетентности студентов: предупреждение подростковой преступности и правонарушений, итоги работы преподавателей, цикловых комиссий, классных руководителей за 2012 – 2013 учебный год. В ходе работы педагогического совета рассматривались и утверждались локальные акты образовательного учреждения; выдвигались и обсуждались кандидатуры на награждения грамотами министерства образования и науки Российской Федерации и Амурской области, на правительственную стипендию; обсуждались вопросы о присвоении квалификационных категорий преподавателям.

В марте – мае 2013 года была проведена комплексная проверка работы отделений. В ходе проверки посещались и анализировались занятия всех преподавателей, проводился контроль делопроизводства на отделениях, основных профессиональных образовательных программ специальностей, документации по учебной и воспитательной работе.

По итогам работы за 2012 – 2013 учебный год были выявлены лучшие преподаватели: Пакичева Т.Г., Бугай Н.Н., Губина Н.А. Лучшими классными руководителями были признаны Юркина М.А., Бугай Н.Н., Подлегаева И.А., Губина Н.А.

3. Методическая работа

Главной проблемой, над которой работал коллектив колледжа в 2012 – 2013 учебном году - формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, мониторинг управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно-профессионального роста педагогических кадров.

Цели:

1. Внедрение в учебный процесс ФГОС – 3 СПО;
2. Модернизация материально-технической базы в соответствии с ФГОС - 3 СПО;
3. Разработка фондов оценочных средств специальностей;
4. Внедрение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие профессиональных компетенций выпускника;
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
6. Расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг.

Анализ работы цикловых комиссий в этом году показал следующие результаты:

Учебно-методическая работа цикловых комиссий, в основном, проводилась на высоком уровне. Завершилась работа по формированию ОПОП специальностей, преподаватели приступили к разработке фондов оценочных средств. Наряду с этим, преподаватели уделили большое внимание созданию учебных методических пособий.

Созданы методическое пособие по выполнению практических работ по технической механике (Баранова Л.А.), методические указания по выполнению курсовых работ для открытых способов разработки полезных ископаемых (Решетник А.А.), методические разработки «Развитие прыгучести у баскетболистов» (Банин В.В.) и «Методика групповых силовых упражнений (методика канадских лесорубов)» (Мусяиченко Г.Ф.), методические указания по оформлению и написанию рефератов, методические указания по выполнению самостоятельной работы «Коллективные средства защиты» (Новиков С.А.), методические указания по выполнению домашних контрольных работ, курсовых и дипломных работ для студентов заочного отделения специальности 080114 Экономика и бухгалтер (Казаченок Н.В.), методические пособия по дисциплинам «Программное обеспечение 1С» и «Язык программирования Delphi» (Губина Н.А.), лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Косицына Я.А.).

По-прежнему, на высоком уровне остается исследовательская работа в колледже. В этом учебном году проводились конференция по производственной практике на специальности 130403 Маркшейдерское дело, студенческие практические конференции на специальностях 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 130404 Открытые горные работы. Преподавателями специальности 230701 Прикладная информатика (в экономике) была подготовлена и проведена студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее и настоящее», где принимали участие не только наши студенты, но и студенты педагогического колледжа. Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН проводилась ежегодная научно-практическая конференция «Путь к успеху».

Преподаватели колледжа принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и областного масштабов. Шмырина О.Б. участвовала во Всероссийской педагогической видеоконференции «Технология креативного развития учителя» и в 1 Международной научно-практической конференции «Перспектива: инновационные методы в педагогике и психологии»; Левцова Е.А. – во 2 Всероссийском конкурсе педагогических достижений «Своя игра. Отечественная война 1812 года»; Жирнова Е.А. и Пермякова А.А. – в Амурской областной научно-практической конференции преподавателей иностранных языков ССУЗ по проблеме «Учебный проект в обучении иностранным языкам: методы и технологии». Пакичева Т.Г. в региональном конкурсе педагогов Амурской области «Интерактивные методы обучения» заняла 2 место по направлению «Предметы точных дисциплин» и вместе с Ивановой Е.А. приняла участие по направлению «Внеклассная работа по предмету». Глава Г.В. занял 3 место в межрегиональном конкурсе на лучшую методическую разработку по курсовому проекту.

Пакичева Т.Г. и Бугай Н.Н. приняли участие в научно-практической конференции «Проблемы и перспективы обучения математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам в средней и высшей школах в условиях внедрения ФГОС» и имеют печатные работы в сборнике тезисов (БГПУ). Работа Бугай Н.Н. «Использование межпредметных связей на уроках математики» напечатана в сборнике тезисов 3 научно-практической конференции г.Чебоксары. Также в этом году были опубликованы работы Банина В.В. «Опыт применения комплексной методики, определения уровня тренированности в условиях спортивных сборов» в сборнике тезисов всероссийской научно-практической конференции г.Орел и «Влияние самостоятельных занятий физической культурой на адаптацию студентов» в сборнике тезисов НПК ДальГАУ.

Не меньшую активность проявили и студенты колледжа:

— в 3 Всероссийском математическом конкурсе «Ребус - 2013» приняло участие 43 студента (преподаватели Пакичева Т.Г., Бугай Н.Н., Тищенко О.А.);

— во Всероссийском конкурсе сочинений «Осенний калейдоскоп» приняла участие Чесалкина В. (преподаватель Чайка А.А.);

— в 10 Международной заочной НПК «Студенты 21 столетия: общественные науки» приняли участие Чесалкина В., Неделько К. (преподаватель Левцова Е.А.);

— в городском конкурсе социальной рекламы «Отражение 2013» Павлюк Н. получил диплом 3 степени и грамоту отдела опеки и попечительства Амурской области (преподаватель Пакичева Т.Г), участвовали Ларионов Н.(преподаватель Иванова Е.А.), Митасов В. (преподаватель Губина Н.А.), Селицкий М., Третьяков Н., Рогинский А., Панкратов Ю., Петренко А., Дахно А. (преподаватель Губина Н.А.), Старун В. (преподаватель Губина Н.А.);

— в областной олимпиаде по математике Андронов Е. занял 1 место (преподаватель Пакичева Т.Г), Вакуленко А. принял участие (преподаватель Бугай Н.Н.). Студенты колледжа заняли 2 командное место;

— в областном конкурсе студенческих инициатив «Объединим усилия» социальный проект Буеракова И. занял 3 место (преподаватель Поян О.Ю.);

— во Всероссийской конференции с международным участием «Профессиональные кадры России» студенты Поян О.Ю. получили благодарность;

— во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Национальное пространство России» приняли участие Митасов В.; Старун В, Селицкий М.; Третьяков Н, Рогинский А, Панкратов Ю. (преподаватель Губина Н.А.);

— на научно-практической конференции «Меня оценят в 21 веке» выступил Бобков И. (преподаватель Губина Н.А.);

— в Международной студенческой олимпиаде «IT – планета 2012/2013» приняли участие Митасов В., Качко И., Ивахненко Д. в конкурсе «Использование 1С Бухгалтерии» (преподаватель Губина Н.А.); в конкурсе «Цифровое творчество» - Митасов В. (преподаватель Губина Н.А.);

— в 3 Амурской заочной научной конференции - Бочкарев А. (преподаватель – Казаченок Н.В.);

— в НПК Амурского педагогического колледжа «Духовно-нравственная культура: формирование, характер проявления», секция «Прикладная информатика» - Ларионов Н (преподаватель Бояркин Д.В.), Митасов В., Азаров Г. (преподаватель Медведева Н.В.)

— на Всероссийском конкурсе «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения» на лучшую исследовательскую работу по английскому языку в г.Барнаул работа Алексеева заняла 3 место (преподаватель Пермякова), Гондарук получил сертификат участника (преподаватель Селина Л.А.);

— в областных конкурсах по слесарному делу Литвиненко занял 3 место, Пильганчук, Литвиненко приняли участие (преподаватель Татарников А.А.);

— на областном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Водитель» в г.Свободном выступили Савенок Н. и Гребеньков В. (преподаватель Татарников А.А.).

С целью привития интереса к специальности на всех отделениях проведены «Недели по специальности», которые способствуют активизации творческой деятельности преподавателей и студентов. В рамках этих недель проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады между студентами колледжа, конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования, встречи с выпускниками, оформлены выставки фотографических работ студентов и преподавателей, выпущены технические бюллетени и газеты.

Одним из направлений научно-методической работы педагогического коллектива колледжа являлась работа над проектом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Иностранный язык». Это связано с тем, что с 2009 года Министерство образования и науки РФ изменило перечень специальностей среднего профессионального образования и исключило из него указанную специальность. Но выпускники колледжа востребованы на предприятиях Амурской области в качестве переводчиков китайского языка, они работают на предприятиях различных отраслей: промышленность, сельское хозяйство,

туризм, транспорт; потребность в квалифицированных переводчиках китайского языка в регионе возрастает. По настоятельным рекомендациям работодателей с учетом востребованности таких специалистов в области, колледж разработал проект федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Иностранный язык». Над проектом работали следующие преподаватели: Дробязко Н.Н., Федько Д.А., Елисеев А.Ф., Ушаков В.П., Тищенко О.А. На сегодняшний день, проект стандарта успешно прошел экспертизу в институте развития образования Амурской области и направлен на рассмотрение в Министерство образования и науки Амурской области.

С 2012 г. ГОБУ СПО Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» реализует проект «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в приоритетных отраслях экономики на базе ресурсных центров», проводимый в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Целью реализации проекта является создание объединений образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования на основе межрегиональных ресурсных центров по подготовке специалистов рабочих специальностей в рамках стратегических и приоритетных отраслей развития промышленности. Целью создания ОМРЦ является подготовка современных рабочих и специалистов среднего звена на основе сетевого взаимодействия.

Созданный на базе нашего учреждения межрегиональный ресурсный центр предполагает реализацию следующих инновационных функций:

- реализацию обучения в соответствии с региональными программами развития экономики и профессионального образования, запросами центров и служб занятости населения и предприятий отрасли;

- создание условий и применение новейших технологий профессиональной ориентации, организация профессионального консультирования и профессиональных проб;

- проведение мониторинговых исследований рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг;

- участие работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ;

- осуществление координации информации о состоянии рынка труда отрасли и обеспечение на основе механизмов партнерства и кооперации трудоустройства выпускников по профилю ресурсного центра;

- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, повышение профессиональной квалификации мастеров производственного обучения, переподготовку, второе (дополнительное) профессиональное образование, стажировку, организацию параллельного и дистанционного обучения по профессии, развитие системы дополнительных образовательных услуг, в том числе для работников учреждений профессионального образования отрасли;

- разработку экспериментальных, модульных образовательных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения, развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения, интернет-образование;

- экспертизу новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, инструмента, приборов;

- содействие установлению и развитию межрегионального делового и культурного сотрудничества учреждений профессионального образования.

В Благовещенском политехническом колледже создано ядро ОМРЦ, в которое входят 11 учебных заведений ВПО, СПО и НПО из 4 регионов Дальнего Востока. Заключены договоры с предприятиями-работодателями горнодобывающей отрасли

Амурской области: ООО ГФР «Недра», ОАО «Прииск Соловьевский», ОАО с/а «Рассвет», ОАО «Покровский рудник», ООО а/с «Восточная», а/с «Александровская», ЗАО «Хэргу», ООО НПГС «Регис», ООО ЗДП «Зимовичи», ООО ЗДП «Албынский рудник», ООО «Амурбурвод», ООО «Амур ТИСИЗ», ООО «Бамтрансзрывпром», ООО «Неклея», ОАО «Амурский уголь».

В ходе выполнения работ по заданию государственного контракта была создана модель объединения образовательных учреждений начального, среднего профессионального образования по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в соответствии с потребностями приоритетной горнодобывающей отрасли экономики. Совместно с работодателями разработаны предложения по эффективному функционированию такой модели. По результатам работ на базе колледжа были разработаны и апробированы 8 новых сетевых образовательных программ, подготовлены описания учебно-методических комплектов к программам и рекомендации по применению современных образовательных технологий, необходимых для развития соответствующих компетенций обучаемых. Проведена экспертиза разработанных сетевых образовательных программ со стороны работодателей отрасли, региональных органов управления образованием, а также государственными учреждениями в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России для экспертизы учебных материалов профессионального образования. Для разработчиков программ была оказана консультационно-методическая поддержка в рамках обучающих семинаров по темам: «Разработка модульных структур и их составляющих (учебных модулей, междисциплинарных курсов) в процессе создания единых программ обучения для сети образовательных учреждений на базе межрегионального ресурсного центра: практико-ориентированный подход», «Соответствие содержания и структуры модульных сетевых образовательных программ требованиям работодателей: вариативный компонент» «Взаимодействие учебных заведений и социальных партнеров в условиях отраслевого межрегионального ресурсного центра», «Организационно-технологические аспекты функциональной деятельности ОМРЦ в условиях сетевого взаимодействия».

Для апробации проектов новых образовательных программ и УМК были подготовлены методические рекомендации, к созданию которых привлечены все разработчики программ. Методические рекомендации были согласованы с работодателями отрасли и Заказчиком (Министерство образования и науки Российской Федерации).

Апробация сетевых образовательных программ проводилась в 11-ти образовательных учреждениях, вошедших в состав ОМРЦ и расположенных в 4-х субъектах Российской Федерации Дальневосточного Федерального округа. Ход апробации был под контролем независимых экспертов, которые по итогам апробации представили экспертные заключения по всем программам. Результатом работ по созданию и апробации образовательных программ является получение новых образовательных программ, созданных на основе ФГОС в соответствии с требованиями работодателей. Апробация разработанных образовательных программ позволила использовать сетевые материально-технические ресурсы ОМРЦ для повышения качества и доступности профессионального образования, обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам.

4. Контингент студентов, трудоустройство выпускников

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей экономического развития Амурской области, Дальневосточного региона, в первую очередь, геологоразведочной и горнодобывающих отраслей и развития экономических связей с КНР. Тесное сотрудничество с Департаментом по природопользованию Амурской области, Управлением федеральной

государственной службы занятости населения и ведущими предприятиями горнодобывающей промышленности позволяет выявить потребность в специалистах среднего звена.

Качественный состав контингента абитуриентов определяется приемом выпускников школ. Прием в колледж производится в соответствии с Правилами приема. Имеются все документы по его организации, утвержденные директором: приказы об организации приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий, допуске абитуриентов к вступительным испытаниям, зачислении студентов на обучение, протоколы заседаний приемной комиссии. Зачисление осуществляется на основе представленных в приемную комиссию документов об образовании. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, колледж осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего полного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца.

Работа по профориентации выпускников школ проводилась в течение учебного года по следующим направлениям:

1. Агитационная работа в школах города, области: г. Благовещенск (12 школ), г. Белогорск (4 школы), г. Свободный (4 школы), г. Зея (5 школ), с. Серышево (3 школы), с. Екатеринославка (3 школы), с. Возжаевка (2 школы);
с. Ивановка, Константиновка, Михайловка и др. населенные пункты (всего 10 школ). Итого 42 школы области;
2. Реклама на ТВ каналах (видеоролики, передача о колледже): РТР, ТНТ, АОРТВ, ТВЦ;
3. Информация о колледже в периодических печатных изданиях: журналы «Куда пойти учиться» и «Образование на Амуре», газеты «Комсомольская правда» и «Аргументы и факты»;
4. Участие в ярмарках учебных мест в г. Благовещенске и с. Чигири;
5. Проведение Дня открытых дверей;
6. Профориентационная работа с использованием сайта колледжа;
7. Экскурсии по колледжу, индивидуальное и групповое консультирование по вопросам поступления и обучения в колледже, индивидуальная работа с родителями.

Контрольные цифры приема (270 человек) выполнены, количество набранных групп осталось на уровне прошлого года. Количество студентов, принятых на коммерческой основе, - 75 человек на базе основного общего образования и 5 человек на базе среднего (полного) общего образования. На набрали группы по новым специальностям «Прикладная геодезия» и «Компьютерные системы и комплексы». Причины – высокая стоимость обучения и недостаточная реклама.

Меру по сохранению контингента:

- цикл мероприятий по ускорению адаптации студентов нового набора, в том числе ознакомительные беседы, встречи с ведущими специалистами, психологические тренинги, экскурсии в музеи колледжа и города, спортивные мероприятия, направленные на сплочение коллективов групп;
- индивидуальная работа со студентами классных руководителей, заведующих отделениями, тесная связь с родителями, посещение общежитий и мест проживания студентов;
- работа службы психологической поддержки студентов;
- проведение мероприятий по привитию интереса к выбранной профессии: недели по специальностям, встречи со специалистами производственных предприятий, выпускниками колледжа, экскурсии на производство, контроль над прохождением практик;
- развитие системы дополнительного образования в колледже, получение рабочих профессий;

— единство педагогических требований к студентам.

Работа по трудоустройству выпускников проводилась по следующим направлениям:

— заключение договоров с предприятиями различной формы собственности Амурской области и Дальневосточного региона;

— ориентация студентов на трудоустройство в период прохождения производственной практики;

— свободное трудоустройство, а также частный бизнес выпускников колледжа.

В 2012-2013 учебном году выпуск специалистов составил 226 человек. Трудоустроены по специальности 109 человек, в ВУЗы направлено 13 человек, в Российскую армию призвано 104 человека. Процент выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся по полученной специальности (без учета выпускников, призванных на военную службу) составил 100%.

5. Учебная работа

Учебные планы и программы выполнены. Общая успеваемость студентов очной формы обучения составила 92,4%, качественная – 41,5 %.

Успеваемость по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
130104	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	94,4	26,7
130106	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	97,1	55,8
130403	Маркшейдерское дело	98,0	50,0
130404	Открытые горные работы	77,6	37,6
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование в горной отрасли	75,3	33,7
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование в промышленности	98,4	50,0
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96,7	29,9
230701	Прикладная информатика (в экономике)	94,3	32,0
050303	Иностранный язык	100	57,4
Итого по колледжу		92,4	41,5

Приказом директора на все виды итоговой аттестации утвержден состав государственных аттестационных комиссий. Председатели ГАК утверждены министерством образования и науки Амурской области. Комиссии работали по графику, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

К итоговой аттестации было допущено 226 выпускников. Успешно прошли аттестацию 226 человек. Из них человек 107 защитили дипломные проекты, 119 человек сдали государственные экзамены.

Итоги государственной аттестации

Код специальности	Наименование специальности	Защита выпускной квалификационной работы	Междисциплинарный экзамен по специальности. Государственный экзамен по специальности	Дипломы с отличием, %
130104	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Средний балл – 3,8, качество – 68,4%		3
130106	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Средний балл – 4,0, качество – 68,4%		5
130403	Маркшейдерское дело		Средний балл – 4,0, качество - 75%	3
130404	Открытые горные работы	Средний балл – 4,2, качество – 73,7%		3
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование в горной отрасли	Средний балл – 4,5, качество – 94,7%		1
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование в промышленности	Средний балл – 4,1, качество – 71,0%		1
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		Средний балл – 3,9, качество - 68%	5
230701	Прикладная информатика (в экономике)		Средний балл – 4,2, качество - 80%	2
050303	Иностранный язык		Средний балл – 4,4, качество – 92,2%	9
Итого по колледжу		Средний балл – 4,1, качество – 75,2%	Средний балл – 4,1, качество – 63,0%	32/

Рекламаций на качество подготовки выпускников от предприятий и организаций Амурской области и Дальневосточного региона колледжу не поступало.

6. Организация производственного обучения

Для проведения производственных практик по всем специальностям составлены программы, в которых даны рекомендации по организации и проведению практик.

Основным задачами производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) являются:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического по каждому виду профессиональной деятельности;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика студентов колледжа проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и прохождения практики регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГОБУ СПО Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Распределение на практику осуществляется на основании приказа директора. в соответствии с графиком прохождения практики и программой практики, студенты знакомятся со структурными подразделениями горнодобывающих, автотранспортных, энергоснабжающих предприятий Дальневосточного региона, а также на частных предприятиях малого бизнеса и туристических агентствах г. Благовещенска. Для методического руководства и контроля производственной практики назначаются преподаватели колледжа.

По итогам практик студентам предоставляется в колледж отчет с отзывом руководителя практики с производства. Отзывы о качестве знаний студентов по специальностям и уровне их подготовки положительные.

Материалы производственных и преддипломной практик используются студентами в дальнейшей работе по курсовому и дипломному проектированию, а также для выполнения заданий по практическим операциям профессиональной направленности, решения прикладных задач с элементами проектирования технологических процессов.

Для проведения учебных практик используются мастерские и лаборатории колледжа, а также в качестве учебного полигона используется туристическая база колледжа. Но отсутствие финансирования на содержание базы не дает в полном объеме использовать ее в учебном процессе.

Назрел вопрос об износе учебно-материальной базы для проведения учебных практик в мастерских и лабораториях колледжа, о необходимости пополнения и обновления учебного оборудования, макетов, измерительных инструментов и приборов.

7. Работа заочного отделения

Контингент студентов заочной формы обучения на начало учебного года составил 715 человек. Обучение ведется по 7 специальностям. Возраст студентов от 20 до 40 лет составляет 73 %, 1 человека – несовершеннолетний. 73 % студентов работают по профилю своей специальности. 16 % студентов не работают. 3,7 % обучаются по индивидуальному плану. 7 студентов (1,6 %) обучаются по трехстороннему договору – между студентом, предприятием и колледжем.

Цель работы преподавателей и сотрудников заочного отделения – подготовка современного конкурентноспособного специалиста в условиях ФГОС 3-го поколения. Для реализации данной цели в начале текущего учебного года были поставлены следующие задачи:

1) активизировать работу по обеспечению учебного процесса учебно-методическим комплексом, а также пополнению и модернизации УМК, в том числе контрольно-оценочными средствами и контрольно-оценочными материалами;

2) усилить контроль за качеством проведения учебных занятий и качеством руководства преддипломной практикой;

3) постоянно пополнять информацию нормативного и методического характера на сайте колледжа;

4) работать над сохранением контингента студентов заочного отделения.

Учебный процесс осуществляется согласно графику учебного процесса, который в свою очередь составляется на основании учебного плана.

Для всех специальностей по учебному графику предусмотрены две сессии: зимняя и летняя. В межсессионный период для студентов проводятся консультации. Индивидуальную работу со студентами ведут преподаватели всех циклов. Задания на дипломное проектирование студенты получают перед прохождением преддипломной практики. В соответствии с положением и программой производственной практики проходят квалификационную практику на предприятиях, как правило, по месту работы.

По итогам практики студенты представляют отчет с отзывом руководителя предприятия и соответствующий материал для дипломного проектирования.

Для реализации контроля за качеством обучения на заочном отделении методисты заочного отделения посетили 7 занятий преподавателей, работающих со студентами групп заочного отделения: Фроликова О.В., Шмыриной О.Б., Левцовой Е.А., Решетник А.А., Бугай Н.Н., Селиной Л.А., Фурмана В.В.

Велась работа ведению журналов регистрации карточек академической задолженности, домашних контрольных работ, курсовых проектов, индивидуальных планов, зачетных книжек.

В текущем учебном году были разработаны Положения об индивидуальном графике обучения и об обучении в форме «экстернат».

Для выпускников специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет разработана программа итоговой государственной аттестации, предполагающая защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными программами.

Активизировалась работа по пополнению учебно-методического комплекса. Практически в полном объеме в текущем учебном году представлен УМК по дисциплинам ОГСЭ и ЕН циклов.

На протяжении всего учебного года пополнялась информация на сайте колледжа, посвященная учебному процессу на заочном отделении.

Основные показатели работы

Специальность	Количество студентов на начало учебного года	Количество студентов на конец учебного года (без учета выпускников)	Успеваемость %	Качество %
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	151	103	87 %	72 %
130403 «Маркшейдерское дело»	117	65	75 %	76 %
130404 «Открытые	147	98	87 %	77 %

горные работы»				
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)»	86	44	76 %	77 %
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)»	80	46	79 %	90 %
080114 «Экономика и бухгалтерский учет»	38	19	79 %	75 %
130104 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»	96	62	81 %	67 %
Итого	715	437	81 %	76 %

Итоговая аттестация студентов проводится в форме:

- выпускной квалификационной работы (защита дипломного проекта) по специальностям 130404, 140448, 130104, 080114;
- итогового междисциплинарного экзамена по специальности 190631, 130403.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Специальность	Всего допущено к итоговой аттестации	Прошли итоговую аттестацию	С оценкой «отлично»	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	Качество, %
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	28	28	7	18	3	89 %
130403 «Маркшейдерское дело»	23	23	5	10	8	65 %
130404 «Открытые горные работы»	30	30	13	11	6	80 %
140448 «Техническая эксплуатация и	21	21	6	10	5	76 %

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)»						
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)»	17	17	10	5	2	88 %
080114 «Экономика и бухгалтерский учет»	11	11	2	5	4	64 %
130104 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»	16	16	1	4	11	45 %
Итого	46	146	44	63	39	73 %

Государственный экзамен по дисциплине «Охрана труда»

№ п/п	Показатели	Код специальности		
		140448 (г)	130403	130404
1.	Окончили образовательное учреждение СПО (БПК)	17	23	30
2.	Допущены к экзамену	17	23	30
3.	Сдавали экзамен	17	23	30
4.	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	15	9	11
	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	2	10	16
	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	-	4	3
	Сдали экзамен с оценкой «неудовлетворительно»	-	-	-
5.	Средний балл	4,9	4,2	4,3

Государственный междисциплинарный экзамен

№ п/п	Показатели	Код специальности	
		190631	130403
1.	Окончили образовательное учреждение СПО (БПК)	28	23
2.	Допущены к экзамену	28	23
3.	Сдавали экзамен	28	23
4.	Сдали экзамен с оценкой «отлично»	7	5
	Сдали экзамен с оценкой «хорошо»	18	10
	Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно»	3	8
	Сдали экзамен с оценкой «неудовлетворительно»	0	0
5.	Средний балл	4,1	3,9

Защита выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Код специальности				
		1404 48 (п)	140 448 (г)	130 104	130 404	0 80114
1.	Окончили образовательное учреждение СПО (БПК)	21	17	16	30	1 1
2.	Допущены к защите	21	17	16	30	1 1
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	17	16	30	1 1
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	21	17	16	30	1 1
5.	с оценкой «отлично»	6	10	1	13	2
	с оценкой «хорошо»	10	5	4	11	5
	с оценкой «удовлетворительно»	5	2	11	6	4
	с оценкой «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0
6.	Средний балл	4	4,5	3,4	4,2	3 ,8

Общие результаты подготовки специалистов

№ п/п	Показатели	Заочная форма	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение	146	100 %
2.	Количество дипломов с «отличием»	7	4,8 %
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	17	11,6 %

Основные показатели заочной формы обучения

- приём на платной основе – 214
- выпуск – 146
- число студентов на начало учебного года – 715
- прибыло в течение учебного года – 94
- выбыло в течение учебного года – 188, из них:
 - по неуспеваемости – 119
 - за нарушение дисциплины – 0
 - призваны в ряды РА - 3
- число студентов на конец года – 437
- успеваемость по итогам года – 81 %
- качество обучения – 76 %
- защищено дипломных проектов – 95
- защитили дипломные проекты на «отлично» и «хорошо» - 67
- получили диплом с отличием – 7
- студентов, находящихся в академическом отпуске – 30
- студентов, находящихся на индивидуальном обучении – 16.

Проанализировав все количественные и качественные показатели работы заочного отделения за учебный год, можно сделать следующие выводы и предложения:

- 1) необходимо продолжать осуществлять контроль за качеством проведения учебных занятий;
- 2) активизировать работу преподавателей по составлению календарно-тематических планов, по созданию методических рекомендаций, указаний, пособий для студентов заочного отделения по ряду дисциплин, МДК и ПМ, а также программ итоговой государственной аттестации;
- 3) вести работу по пополнению информацией нормативного, методического характера страницы на сайте колледжа, посвященной заочному отделению;
- 4) корректировать локальную нормативную базу работы заочного отделения в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами РФ и Амурской области, ФГОС 3-го поколения;
- 5) акцентировать внимание на привлечение в качестве преподавателей спецдисциплин, МДК и ПМ представителей предприятий.

8. Воспитательная работа

Работа строилась согласно Плана ВР и циклограммы воспитательных мероприятий. Были разработаны Программы «Доступная среда» и «Твой выбор» - программа

профилактики употребления ПАВ, составлен План комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов колледжа.

По плану ВР проведено **12 больших мероприятий** внутри колледжа. Помогали в организации и проведении **51 студент** (ГО-8, ГМО – 12, МО – 7, Электрокоммерческое – 24). **16 мероприятий** профилактического характера проведено с участием представителей МЧС, УВД, медицинских учреждений.

Были проведены традиционные мероприятия в рамках месячника социальной адаптации студентов нового набора, подготовки к юбилею колледжа, по гражданско-патриотическому воспитанию, недели Славы, месячника, посвященного пропаганде ЗОЖ.

Хочется отметить активизацию деятельности на горном и геолого-маркшейдерском отделениях. Так силами студентов 3-х групп горного отделения (382, 331, 231) были проведены акция за ЗОЖ и социальный проект «У тебя всегда есть выбор!» (231, 382, 331). Студенты ГМО – стали активными участниками в организации мероприятий внутри колледжа.

В проводимой акции «Оставайся на линии жизни» приняло участие **15 студенческих групп – 274 человека**. **6 групп** электрокоммерческого и ГМО участвовали в добровольческой акции «Доброе сердце!» по сдаче донорской крови – **62 человека** (491, 405, 391, 305, 312, 212).

Успешно прошла благотворительная акция «Научи свое сердце добру!». Силами студентов ГМО и МО (**11 чел**) подготовлен новогодний утренник для детей социального приюта с.Березовки. **26 групп и 12 преподавателей** колледжа приняли участие в сборе денежных средств для этого же социального приюта (ГО – 282, 331, 431, 382; ГМО – 212, 412, 312, 202, 302; МО – 461, 262, 161К, 161, 361, 261, 362; Электрокоммерческое – 403, 391, 405, 303, 305, 105, 205, 191, 291). За 10 дней проводимой акции собрано **29823 рубля**, не считая игрушек, канцтоваров, сладостей, закупленных группами. В мероприятия колледжа было вовлечено **213 студентов**.

Принимали активное участие в городских, областных мероприятиях:

в Амурской областной военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни» (5 чел);

в городском молодежном фестивале «Студент 28.ру» (8 чел);

в городском конкурсе студенческого творчества Мейн-стрим (6 чел);

городском конкурсе «Кавалер года» (1 чел);

«Студент года 2013» (3 чел);

«Звездная юность планеты» (1 чел);

областном фестивале талантов «Наш дом Земля» (2 чел);

Областной акции «Навстречу Победе», Вахте Памяти, в шествии Бессмертного полка (23 чел);

заочном конкурсе студенческих инициатив «Объединим усилия» (2 чел).

Радовали своими достижениями спортсмены. В **14 секциях** колледжа занимаются **229 студентов**. **57 чел.** входит в состав сборных команд колледжа. Наши уважаемые тренеры подготовили:

4 КМС (л/атлетика, н/теннис, автоспорт, вольная борьба),

36 спортсменов 2-3 разряда (10 л/атлетов, 3 баскетболистов, 3 по гандболу, 3 по гиревому спорту, 5 по лыжам, 4 н/теннис, 3 шахматистов, 5 по мини-футболу),

8 перворазрядников (3 баскетболиста, 4 по гиревому спорту, 1 по лыжам).

В ежегодно проводимой спартакиаде ССУЗ Амурской области наши сборные команды принесли победы по **5 видам спорта** – легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, гандбол, баскетбол, - заняв **1 место**,

2 место в гиревом спорте,

3 место – по лыжам.

На каждом отделении есть классные руководители, которые добросовестно работают с учебной группой, организовывая и проводя профилактические мероприятия,

выстраивают индивидуально-дифференцированный подход к студентам, находятся в тесном контакте с родителями, преподавателями, добиваются эффективных результатов.

Это ГМО – Пермякова, Болотина, Юркина, Левцова, ГО - Подлегаева, Соловьева, Юшкова, МО – Бугай, Пермяков, Слинченко, Электрокоммерческое – Пакичева, Губина, Черепахин.

Мы возобновили работу Совета классных руководителей. Проведено **4 заседания**, на которых рассматривались вопросы организационного порядка (корректировка критериев оценки работы отделений, подготовка в педсовету). Работал Совет по профилактике – **7 плановых** заседаний, **5 внеплановых**. Через Совет прошло **163 студента**, имеющих учебные и дисциплинарные нарушения в ОУ. Выговоры – **32**, строгий выговор – **53**, расторжение договора на жилье – **47**. **Недостатками** в работе классных руководителей считаю:

- 1) нечеткость в планировании своей деятельности с группой. Из-за этого несоответствие той информации, которую вы предоставляете в своих отчетах;
- 2) слабо ведется работа с несовершеннолетними студентами и их родителями;
- 3) мало содержательных тематических групповых мероприятий, предполагающих воспитательное воздействие с позиции нравственного, правового и социального развития.

Большой проблемой продолжают оставаться общежития. В 2-х общежитиях колледжа в течение учебного года в среднем проживало **333 человека** (73+260), **нарушений – 490** (139+351).

«Бичом» для общежития № 1 являются нарушение пожарной безопасности (**37**) и нарушение комендантского часа (**35**). Для общежития № 2 – употребление, пронос алкогольной продукции, появление в нетрезвом виде – **134 случая**.

По двум общежитиям

1 м – «алкоголь» - **156**;

2 м-нарушение комендантского часа – **115**;

3 м – нарушение гостевого режима – **87** (общ.№ 2).

Воспитатели общежитий отмечают классных руководителей, регулярно находящихся во взаимосвязи с работниками общежитий. Это: Пакичева, Бугай, Селина, Пименов, Фроликов, Чайка, Черепахин, Губина, Болотина, Хитрак, Подлегаева, Слинченко.

9. Работа ресурсного центра

В колледже действует ресурсный центр, который выполняет основную функцию социального партнерства, содействие формированию рабочих кадров реализация профессионального потенциала выпускников, возможности их трудоустройства. Студенты колледжа во время обучения приобретают в ресурсном центре дополнительные рабочие профессии с учетом получаемой специальности: машинист буровой установки, драгер, взрывник, машинист бульдозера, слесарь по ремонту автомобилей, аккумуляторщик, оператор ПЭВМ, слесарь – электрик по ремонту оборудования и др.

Одновременно ресурсный центр ведет подготовку рабочих кадров по заявкам предприятий, повышение квалификации руководящих работников на получение права руководства горными, взрывными работами, производства маркшейдерских работ.

Так, за 2012-2013 учебный год в ресурсном центре БПК прошли курсы повышения квалификации на право руководства горными и взрывными работами 190 человек, по специальности «Маркшейдерское дело» - 3 человека. Получили рабочие профессии:

- взрывник – 154 человека;
- проходчик – 17 человек;
- машинист буровой установки – 163 человека;
- драгер – 30 человек;
- дробильщик – 39 человек;

- плавильщик – 13 человек;
- фильтровальщик – 3 человека;
- шихтовщик – 5 человек;
- машинист мельниц – 20 человек;
- машинист конвейера – 19 человек;
- машинист насосных установок – 8 человек;
- горнорабочий 27 человек;
- оператор ПЭВМ – 3 человека;
- регулировщик хвостового хозяйства;
- аппаратчик – гидрометаллург;
- растворщик реагентов – 35 человек;
- слесарь по ремонту автомобилей – 85 человек;
- слесарь – ремонтник – 1 человек;
- грохотовщик – 5 человек;
- флотатор – 8 человек;
- слесарь – электрик – 16 человек;
- лаборант пробирочного анализа – 8 человек;
- лаборант химического анализа – 13 человек.

Всего 688 человек.

10. Информационное обслуживание

Объем библиотечного фонда, экз	40118
Из него: учебная литература, экз	28421
учебно-методическая литература, экз	3139
художественная литература, экз	8549
Количество персональных компьютеров, шт	232
В том числе: используемых в учебных целях, шт	176
имеющих доступ к Интернету	60

11. Выводы по итогам работы, задачи на новый учебный год

Проанализировав все количественные и качественные показатели работы колледжа за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- план работы колледжа на 2012 – 2013 учебный год выполнен; задачи, поставленные перед педагогическим коллективом решены;
- структура подготовки специалистов отвечает потребностям экономики Амурской области и Дальневосточного региона; содержание подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов; качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям специальностей;
- учебно-методическое обеспечение теоретического и практического обучения способствует повышению качества подготовки выпускников;
- качественный состав педагогических кадров соответствует требованиям для реализации ФГОС – 3;
- материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС - 3 к условиям реализации ОПОП специальностей;

— в целом, работа способствовала развитию творческого потенциала педагогического коллектива и студентов, повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей.