

Министерство образования и науки Амурской области

**Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

г. Благовещенск

2016 год

Содержание

	стр.
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	10
3 Структура подготовки специалистов	16
4 Содержание подготовки специалистов	20
5 Качество подготовки специалистов	58
6 Условия реализации образовательной деятельности (кадры, материально-техническая база)	64
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	81

На основании решения педагогического совета № 02 от 05.11.2015 года и приказа директора № 418/1-К от 17.11.2015 г. проведено самообследование образовательной деятельности ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

В ходе самообследования был проведен анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений студентов и проанализированы их результаты; проведен анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, в том числе кадровое обеспечение образовательного процесса и материально-техническая база.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Благовещенский политехнический колледж – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования, учредителем которого является Министерство образования и науки Амурской области.

Юридический и фактический адрес колледжа: 675025, Амурская область, г.Благовещенск, ул. Чайковского, д.16

Телефон (4162) 200139

Факс (4162) 200139

Email polit523139@mail.ru

Официальный сайт www.polyt-amur.ru

Основанный в 1917 году, колледж за 98-летнюю историю развития многократно менял наименования:

с1917 г. – Амурское политехническое училище;

с 1922 г. – Амурский политехнический техникум;

с 1925 г. – Амурский индустриальный техникум;

с 1926 г. – Благовещенское горнопромышленное училище;

с 1932 г. – Благовещенский горно-металлургический техникум;

с 1939 г. – Благовещенский горный техникум;

с 1947 г. – Благовещенский геологоразведочный техникум;

с 1960 г. – Благовещенский политехнический техникум;

с 2007 г. – Благовещенский политехнический колледж.

Колледж обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать с наименованием и изображением герба Российской Федерации, штампом и бланком, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о

правах ребёнка (ратифицирована СССР, Постановлением Правительства от 13.11.1990 г. № 1559-1), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Амурской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Таблица 1. Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Устав государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»	№ 913 от 02.06.2014 г.	бессрочный	утвержден приказом министерства образования и науки Амурской области от 02.06.14 г. № 913, согласован с министерством имущественных отношений Амурской области 29.05.2014 г. № 488-од
2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 28Л01 № 0000482 25.08.2014 г., рег. № ОД 5133	бессрочная	Выдана министерством образования и науки Амурской области
3	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 28А01 № 0000279 29.05.14	до 29.05.2020	Выдано министерством образования и науки Амурской области

ОКПО - 00200609, ОГРН – 1022800532809, ИНН 2801033210.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и нормативных документов Минобрнауки России и Амурской области.

В соответствии с действующей лицензией, колледж вправе осуществлять подготовку студентов по 12 основным профессиональным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным образовательным программам.

Таблица 2. Перечень пролицензированных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Дата окончания действия	
	Код	Наименование				лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	7	10	11
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый, повышенный	Техник-программист, Специалист по прикладной информатике	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый, повышенный	Техник по компьютерным системам, Специалист по компьютерным системам	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
3	09.02.02	Компьютерные сети	Базовый, повышенный	Техник по компьютерным сетям, Специалист по администрированию сети	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							

(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	2	3	4	5	7	10	11
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый, повышенный	Техник Старший техник	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	21.02.08	Прикладная геодезия	Базовый, повышенный	Техник – геодезист, Специалист по геодезии	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
2	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Базовый, повышенный	Техник - горный разведчик, Специалист – горный разведчик	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
3	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Базовый, повышенный	Техник – геолог, Специалист - геолог	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
4	21.02.14	Маркшейдерское дело	Базовый	Горный техник - маркшейдер	2г 10мес 3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
5	21.02.15	Открытые горные работы	Базовый, повышенный	Горный техник-технолог Специалист по горным работам	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
6	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Базовый, повышенный	Горный техник-технолог Специалист по горным работам	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							

1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый, повышенный	Техник Старший техник	2г 10мес 3г 10мес 4г 10мес	бессрочная	29.05.2020
38.00.00 Экономика и управление							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый, повышенный	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению	1г 10мес 2г 10мес 3г 10мес	бессрочная	29.05.2020

Таблица 3 Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена на 01.09.2015 года:

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Дата окончания действия	
	Код	Наименование				лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	7	10	11
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Техник	2г 10мес 3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	2	3	4	5	7	10	11

1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	Техник	2г 10мес 3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник - горный разведчик	3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
2	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник - геолог	2г 10мес 3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
3	21.02.14	Маркшейдерское дело	Базовый	Горный техник - маркшейдер	2г 10мес 3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
4	21.02.15	Открытые горные работы	Базовый,	Горный техник-технолог	3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
5	21.02.08	Прикладная геодезия	Базовый	Техник - геодезист	2г 10мес 3 г 10 мес	бессрочная	29.05.2020
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник	2г 10мес 3г 10мес	бессрочная	29.05.2020
38.00.00 Экономика и управление (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							

1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	1г 10мес 2г 10мес	бессрочная	29.05.2020
---	----------	----------------------------------------------	---------	-----------	----------------------	------------	------------

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитованным программам.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов министерства образования и науки.

2. Система управления образовательным учреждением

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности, в колледже создана система управления.

Непосредственное управление колледжа осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами Учреждения являются Наблюдательный совет, Руководитель колледжа, а также Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет, Совет общежития.

Руководителем колледжа является директор. Руководитель действует по принципу единоначалия. Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом Учреждения или Руководителем созывается Конференция работников и

обучающихся Учреждения.

В колледже создается выборный представительный орган - Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят: директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся.

Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Конференции открытым голосованием.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным совещательным органом и включает директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей предметных (цикловых) комиссий, руководителей физического воспитания, методистов, педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Научно-методический совет колледжа является коллегиальным органом управления, организованным в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов. Заседания педагогического и научно-методического советов проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа. Протоколы заседаний оформлены.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается по инициативе обучающихся в целях:

- оптимизации процесса профессионального образования студентов;
- всестороннего развития личности студентов, обладающих нравственно-психологическим и физическим здоровьем;
- формирование социально-активной личности, осознающей своё предназначение и владеющей механизмами его реализации, средствами в границах студенческого самоуправления.

Совет общежития является общественным органом студенческого

самоуправления в общежитии и координирует деятельность старост этажей, организует работу по самообслуживанию в общежитии, привлекает проживающих к мероприятиям по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии и на прилегающей к нему территории.

Для регламентации учебно-воспитательного процесса используется собственная нормативно-правовая база, включающая локальные акты, должностные инструкции, приказы, распоряжения. К локальным нормативным актам относятся:

- Устав образовательного учреждения;
 - Локальные акты по организации деятельности образовательного учреждения
1. Положение « О структуре колледжа».
 2. Положение «О конференции работников и обучающихся в ГПОАУ БПК».
 3. Положение «О совете Благовещенского политехнического колледжа».
 4. Положение «О совещании при директоре ГПОАУ БПК».
 5. Положение «О педагогическом совете»
 6. Положение « Об учебно-методическом совете в ГПОАУ БПК».
 7. Положение «О совете классных руководителей в ГПОАУ БПК».
 8. Положение «О студенческом совете в ГПОАУ БПК».
 9. Положение «Об отделении ГПОАУ БПК».
 - 10.Положение «О заочном отделении ГПОАУ БПК».
 - 11.Положение «О цикловой комиссии в ГПОАУ БПК».
 - 12.Положение «О педагогических работниках ГПОАУ БПК».
 - 13.Этический кодекс преподавателя ГПОАУ БПК.
 - 14.Положение «Об обучающихся: студентах и слушателях ГПОАУ БПК».
 - 15.Правила приема в ГПОАУ БПК.
 - 16.Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОАУ БПК».
 - 17.Положение «О системе контроля в ГПОАУ БПК»
 - 18.Положение «Об официальном сайте ГПОАУ БПК».

19. Положение «О библиотеке ГПОАУ БПК».
 20. Положение «Об архиве ГПОАУ БПК».
 21. Положение «О копировально-множительном центре ГПОАУ БПК».
 22. Положение «О единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в ГПОАУ БПК».
 23. Правила оказания платных образовательных услуг ГПОАУ БПК.
 24. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов ГПОАУ БПК.
 25. Положение «О порядке перехода с платного обучения на бесплатное»
- Локальные акты по организации учебной деятельности
1. График учебного процесса в ГПОАУ БПК.
 2. Положение «О языке обучения в ГПОАУ БПК».
 3. Положение «О порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся в ГПОАУ БПК».
 4. Положение «О предоставлении академического отпуска в ГПОАУ БПК»
 5. Положение «О порядке обучения по индивидуальным учебным планам в ГПОАУ БПК».
 6. Положение «Об экстернате ГПОАУ БПК».
 7. Положение «О текущем контроле»
 8. Положение «Об организации и проведении промежуточной аттестации студентов»
 9. Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников»
 10. Положение «О перезачете дисциплин в ГПОАУ БПК».
 11. Положение «О ведении журналов в ГПОАУ БПК».
 12. Положение «О лабораторных работах и практических занятиях в ГПОАУ БПК».
 13. Положение «По планированию и организации самостоятельной работы студентов»

14. Положение «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования в ГПОАУ БПК».
 15. Положение «Об учебном кабинете в ГПОАУ БПК».
 16. Положение «Об учебно-производственных мастерских ГПОАУ БПК».
 17. Положение «О разработке и утверждении ППСЗ специальностей в ГПОАУ БПК».
 18. Положение «О формировании фонда оценочных средств в ГПОАУ БПК».
 19. Положение «О практике студентов в ГПОАУ БПК».
- Локальные акты по организации научно-методической деятельности
1. Положение «О методической работе в ГПОАУ БПК».
 2. Рекомендации по организации методической работы в ГПОАУ БПК».
 3. Положение «Об учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе студентов в ГПОАУ БПК».
 4. Положение «Об аттестации педагогических работников ГПОАУ БПК».
 5. Положение «О стажировке сотрудников ГПОАУ БПК».
 6. Положение «О школе молодого педагога в ГПОАУ БПК».
 7. Положение «О наставничестве»
 8. Положение «О неделе по специальности в ГПОАУ БПК».
 9. Положение «Об открытом занятии в ГПОАУ БПК».
 10. Положение «О студенческой научно-практической конференции в ГПОАУ БПК».
 11. Положение «О портфолио студента в ГПОАУ БПК».
 12. Положение «О портфолио преподавателя в ГПОАУ БПК».
 13. Положение «О наставничестве».
- Локальные акты по организации воспитательной деятельности
1. Положение «О классном руководителе в ГПОАУ БПК».
 2. Положение «О студенческом общежитии в ГПОАУ БПК».
 3. Положение «О студенческом совете общежития в ГПОАУ БПК».

4. Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях в ГПОАУ БПК».
 5. Правила проживания в студенческом общежитии в ГПОАУ БПК
 6. Положение «Об аттестации студентов, проживающих в общежитиях в ГПОАУ БПК».
 7. Положение «О совете по профилактике правонарушений в ГПОАУ БПК».
 8. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГПОАУ БПК».
 9. Положение «О студенческом отряде в ГПОАУ БПК».
 10. Положение «О назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме в ГПОАУ БПК».
 11. Положение «О стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов ГПОАУ БПК».
 12. Положение «О материальной поддержке студентов колледжа».
 13. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом»
- Комплект нормативных документов по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
1. Правила пожарной безопасности в ГПОАУ БПК
 2. Инструкция №1 «О пожарной безопасности в учебных кабинетах ГПОАУ БПК»
 3. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)
- Локальные акты организационно-распорядительного характера:
- Приказы по личному составу студентов, по движению контингента;
 - Приказы по личному составу работников колледжа;
 - Приказы по основной деятельности и организации образовательного процесса.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных

актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Проведенный в целом по колледжу и его структурным подразделениям анализ организационно-нормативной и учебно-методической документации показал, что она соответствует действующему законодательству и нормативной базе, ведется в соответствии с рекомендованной номенклатурой дел и отвечает требованиям делопроизводства.

Вывод: правовая база (включая локально-нормативную и организационную документацию), система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений в деле подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по 10 программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 4. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень обучения
1	21.02.13	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	очная	базовый
2	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	очная заочная	базовый

3	13.02.11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	очная, заочная	базовый
4	13.02.11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в электротехнической отрасли)	очная, заочная	базовый
5	21.02.14	Маркшейдерское дело	очная, заочная	базовый
6	21.02.15	Открытые горные работы	очная, заочная	базовый
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная, заочная	базовый
8	09.02.05	Прикладная информатика (в экономике)	очная	базовый
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	заочная	базовый
10	21.02.08	Прикладная геодезия	очная	базовый

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона, в первую очередь геологоразведочной и горнодобывающей отраслей. Например, тесное сотрудничество с Управлением труда и занятости населения, Министерством природных ресурсов Амурской области позволило выявить дополнительную потребность в специалистах среднего звена и открыть приём на специальность 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Профориентационная работа среди выпускников школ региона проводится по плану, который включает:

- рекламу в средствах массовой информации (печать, радио, телевидение, справочные материалы) в пределах города, области и региона;
- участие в ежегодных ярмарках учебных мест для выпускников школ городов и районов Амурской области;
- экскурсии по кабинетам и лабораториям для выпускников школ и потенциальных абитуриентов колледжа;

- встречи, беседы преподавателей и студентов колледжа с выпускниками школ по месту жительства, в период производственной практики;
- выступления агитбригады в школах города и области.

Таблица 5. Приём в колледж за последние три года

Год	Всего	Очно	Заочно
2013	544	372	172
2014	527	350	177
2015	632	455	177

Колледж в регионе является престижным учебным заведением, поэтому план приема ежегодно выполняется с достаточно стабильным конкурсом 1,2-5,0 человека в зависимости от специальности. Зачисление в колледж проводится по результатам конкурса аттестатов.

В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, план профориентационной работы, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Таблица 6. Сведения о контингенте обучающихся в колледже

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Контингент обучающихся на очном отделении	1202	1139	1100	1116	1225
Контингент обучающихся на заочном отделении	658	684	641	632	648
Всего	1860	1823	1741	1748	1873
Контингент, приведенный к очной форме обучения	1268	1207	1164	1179	1290

Контингент обучающихся в 2013 – 2014 году снизился. Это обусловлено сокращением контрольных цифр приема на 70 человек. В текущем учебном году наблюдается значительный рост численности студентов.

Постоянно ведется работа по сохранению контингента.

Меры по сохранению контингента:

— цикл мероприятий по ускорению адаптации студентов нового набора, в том числе ознакомительные беседы, встречи с ведущими специалистами, психологические тренинги, экскурсии в музеи колледжа и города, спортивные мероприятия, направленные на сплочение коллективов групп;

— индивидуальная работа со студентами классных руководителей, заведующих отделениями, тесная связь с родителями, посещение общежитий и мест проживания студентов;

— работа службы психологической поддержки студентов;

— проведение мероприятий по привитию интереса к выбранной профессии: недели по специальностям, встречи со специалистами производственных предприятий, выпускниками колледжа, экскурсии на производство, контроль над прохождением практик;

— развитие системы дополнительного образования в колледже, получение рабочих профессий;

— единство педагогических требований к студентам.

В колледже действует ресурсный центр, который выполняет основную функцию социального партнерства - содействие формированию рабочих кадров, имеющих профессиональные компетенции и квалификации, реализация профессионального потенциала выпускников, возможности их трудоустройства. Студенты колледжа во время обучения приобретают в ресурсном центре дополнительные рабочие профессии с учетом их профессиональной направленности: машинист буровой установки, драгер, взрывник, машинист бульдозера, слесарь по ремонту автомобилей, аккумуляторщик, оператор ПВЭМ, слесарь-электрик по ремонту оборудования и др.

Одновременно ресурсный центр ведет подготовку рабочих кадров по заявкам

предприятий, повышение квалификации руководящих работников на получение права руководства горными, взрывными работами, производства маркшейдерских работ.

Постоянно ведется работа по внедрению в образовательный процесс новых образовательных программ рабочих профессий. Эта работа основывается на исследовании рынка труда в регионе и тесном взаимодействии с потребителями образовательных услуг. Учитывая, что одним из приоритетных направлений развития области является развитие горнодобывающей отрасли, новые направления подготовки соответствуют потребностями нашего региона и включают, в основном, образовательные программы для подготовки квалифицированных кадров и специалистов для горной отрасли.

Востребованность в профильной подготовке специалистов подтверждается наличием договоров и заявок геологоразведочных и горнодобывающих предприятий и фирм: ЗАО «Многовершинное», НППФ «Регис», ОАО Прииск «Соловьевский», ЗАО а/с «Амур», ООО а/с «Восток», ОАО Покровский рудник, ООО «Олекминский рудник», ОАО Алданзолото ГРК и другие.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже в целом отвечает потребностям и перспективам экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Профессиональные образовательные программы для осуществления образовательной деятельности в колледже по специальностям включают: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО III поколения), описания ППССЗ, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ), графики учебного процесса, программы итоговой государственной аттестации выпускников, УМК специальностей.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим специальностям:

21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;

13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли);

13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в электротехнической отрасли);

21.02.14 Маркшейдерское дело;

21.02.15 Открытые горные работы;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

09.02.05 Прикладная информатика (в экономике);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Учебные планы по всем специальностям, соответствующим ФГОС СПО, составлены в соответствии с рекомендациями и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, согласованы с работодателями; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с разъяснениями ФИРО и одобрены работодателями.

Учебные планы указанных специальностей отражают базовый уровень подготовки. Структура, уровень образования, квалификация, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах соответствует ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями на базовом уровне СПО выбран вид итоговой государственной аттестации –

защита выпускной квалификационной работы.

В рабочих учебных планах имеются:

- график учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение итоговой государственной аттестации и количество недель на каникулы);

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента или обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки (по названию и объему часов).

- Вариативная часть использована для расширения и (или) углубления подготовки каждой ППССЗ с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением совместно с работодателями – социальными партнерами и согласовываются всеми участниками.

- Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов и по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине. Кроме этого, в учебных планах представлен расчет практикоориентированности.

Теоретическое обучение проводится согласно учебного плана специальности. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины дают студентам умения творчески оценивать общественные явления, активно участвовать в реализации задач, стоящих перед страной в условиях радикальной экономической общественной жизни, сочетать убежденность с высокой нравственностью и культурой, обладать убежденностью в необходимости проведения в жизнь принципов социальной справедливости.

Математические и естественнонаучные дисциплины дают студентам основы знаний по точным и естественным наукам, готовят базу знаний для усвоения общепрофессиональных дисциплин. Они дают знания основ наук, формируют научное мировоззрение, способствует гармоничному развитию личности.

Общепрофессиональные дисциплины дают специалисту фундаментальные знания в области профессиональной деятельности, что позволяет ему ориентироваться в рамках своей профессии, дают возможность, в случае необходимости, быстрее переквалифицироваться на другую специальность, освоить новую технику и технологию. В целом, общепрофессиональные дисциплины дают основополагающие знания по профессии.

Цикл профессиональных модулей отражает специфическое содержание деятельности специалиста и направлен на подготовку его к выполнению конкретных видов профессиональной деятельности.

Практическая подготовка специалиста осуществляется в ходе выполнения лабораторно-практических работ, курсового и дипломного проектирования, учебных и производственных практик, которые предусмотрены учебными планами специальностей как формы организации процесса обучения.

Учебные и производственные практики студентов проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и прохождения практики регламентируется «Положением о практике студентов Благовещенского политехнического колледжа», разработанным на основании типового (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика является первой ступенью в подготовке будущего

специалиста и позволяет приобрести профессиональные навыки самостоятельной работы. Производственная практика проводится на базе предприятий – социальных партнеров колледжа и направлена углубление студентом первоначального профессионального опыта.

Согласно требованиям ФГОС – 3, программы подготовки специалистов среднего звена включают профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих». Так, в рамках этого модуля, введены к освоению следующие рабочие профессии, предусмотренные ФГОС:

Таблица 7. Сведения о рабочих профессиях, получаемых в рамках освоения ППССЗ:

Код специальности	Наименование специальности	Наименование рабочей профессии
21.02.08	Прикладная геодезия	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
21.02.13	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Промывальщик геологических проб
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Горнорабочий
13.02.11 13.02.11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли) Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в электротехнической отрасли)	Слесарь – ремонтник по ремонту электрооборудования Слесарь – ремонтник по ремонту электрооборудования
21.02.14	Маркшейдерское дело	Горнорабочий на маркшейдерских работах
21.02.15	Открытые горные работы	Слесарь - ремонтник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобиля

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Кассир
----------	--------------------------------	--------

Во время прохождения преддипломной практики студенты знакомятся со структурой организации производства, управлением трудовым коллективом, а также демонстрируют готовность к самостоятельной трудовой деятельности.

Распределение на производственную практику проводится на основании приказа директора колледжа. Методическое руководство и контроль над проведением производственной практики осуществляют преподаватели колледжа.

Итоговая государственная аттестация выпускников завершает обучение по специальности. Положение об итоговой аттестации разработано в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968. По специальностям составлены программы итоговой аттестации выпускников, где указаны необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к итоговой государственной аттестации соответствуют учебным рабочим планам.

Анализ структуры учебных планов свидетельствует об оптимальном соотношении лекционных, лабораторно-практических и самостоятельных внеаудиторных занятий, о логической последовательности и интенсивности изучения дисциплин и прохождения производственной практики, о соответствии теоретической и практической подготовки квалификационным требованиям.

4.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения создают необходимые условия студентам для усвоения реализуемых образовательных программ по специальности. Образовательная деятельность в колледже осуществляется по графику учебного процесса, который соответствует учебным планам специальностей и отражает количество недель теоретического и

практического обучения, экзаменационные сессии, каникулярное время. В учебных планах по специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа.

Расписание занятий регулирует образовательную деятельность, определяет организацию учебного процесса, составляется на семестр, утверждается директором колледжа и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Распределение дисциплин учебного плана в пределах учебного дня и учебной недели соответствуют педагогическим требованиям. Дисциплины чередуются в зависимости от трудности их усвоения, а также с учетом чередования основных видов деятельности. Длительность учебного занятия составляет 1 час 30 минут. В расписании указываются номера учебных групп, учебные дисциплины или междисциплинарные курсы, номера кабинетов и лабораторий, фамилии преподавателей.

Дополнения к расписанию вносятся заранее, учебная часть ставит в известность преподавателей и студентов о соответствующих коррективах.

Учебные занятия проводятся в одну смену: теоретические, практические, лабораторные занятия, курсовое проектирование. При проведении лабораторных работ, практических занятий, курсовом проектировании, при дипломном проектировании учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

В колледже разработано положение о промежуточной аттестации студентов, которая проводится два раза в год. В учебных планах специальностей закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре. За месяц до начала экзаменационной сессии составляется расписание, которое утверждается заместителем директора по учебной работе.

Продолжительность зимней сессии 1 неделя; весенней - 1-2 недели в зависимости от учебного плана специальности. Экзаменационные материалы утверждаются замдиректора по учебной работе за месяц до начала сессии. Вопросы доводятся до сведения студентов.

Производственная практика по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса. По каждой специальности имеется соответствующее обеспечение практик:

- учебно-программная документация (положение о практике, программы всех видов практик);
- методическое обеспечение (рекомендации для студентов);
- отчетная документация студентов (форма отчета, дневник практики).

4.3 Информационное обеспечение учебного процесса

Общий фонд литературы на 01.01.2016 г. составляет 39034 экземпляров. Общее количество обязательной учебной литературы, удовлетворяющей лицензионным требованиям, составляет 27741 экземпляр, количество электронных учебников и учебных пособий – 489 экземпляров, создан электронный каталог на 10600 записей. Также в библиотеке имеется 8 компьютеров с выходом в Internet, что позволяет студентам при подготовке к занятиям пользоваться литературой электронных библиотек и других Интернет-источников. При комплектовании библиотеки колледж соблюдает нормативные сроки издания учебников и учебных пособий. Обеспеченность образовательного процесса литературой по циклам (по нормативу - количество экземпляров литературы на одного студента):

Таблица 8. Обеспеченность учебной литературой

Специальность	ОГСЭ	ЕН	ОПД	ПМ
09.02.05 Прикладная информатика (в экономике)	1,4	3,3	1,1	1,5
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	1,7	2,0	1,7	1,2
21.02.08 Прикладная геодезия	1,4	3,9	1,1	0,9
21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	2,3	3,1	1,7	1,1

21.02.14 Маркшейдерское дело	1,4	3,9	1,1	1,0
21.02.15 Открытые горные работы	1,7	4,2	1,2	1,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)	1,5	3,7	1,7	1,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электротехническая отрасль)	1,4	3,3	1,3	1,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,0	1,8	1,1	1,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5,1	13,3	1,9	4,4

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеется девять компьютерных кабинетов, в том числе: пять - для проведения лабораторно-практических работ, один Интернет - кабинет, три - для обучения студентов профессиональным компьютерным программам по специальностям. В каждом кабинете компьютеры соединены локальной сетью.

Имеется 17 мультимедийных установок, 44 демонстрационных телевизора и 10 ноутбуков, которые используются преподавателями в учебном процессе, во внеурочных мероприятиях.

Кроме этого, используются компьютеры на каждом отделении, в учебной части, спецчасти, отделе кадров, множительном и ресурсном центрах. Имеется отдельные локальные сети для административных работников и бухгалтерии. Общее количество компьютеров в колледже – 223, используются в учебном процессе - 190, с выходом в Интернет - 89.

Характеристика информационных ресурсов колледжа приведена в таблице ниже.

Таблица 9. Характеристика информационных ресурсов.

№	Полное наименование ИР	Код ИР	Организация владелец ИР	Основание разработки или передачи прав на использование	Область применения ИР	Аппаратное и программное обеспечение	Объем в Мб
1.	Операционная система Windows XP		Microsoft Corporation	Компакт-диск	Изучение, практическая работа	PC	700
2.	Антивирусная программа AVIRA			Бесплатная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	25
3.	Комплект программ MS-Office 2003		Microsoft Corporation		Изучение, практическая	PC, Windows XP	700
4.	Компас 3D 9.0.		Аскон	Учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	45
5.	PCTesting2.1.		Володин Е.	Информационный обмен	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	2
6.	Эмулятор сети				Изучение, практическая	PC, Windows XP	1
7.	Lazarus 9.0			Бесплатная версия	Изучение	PC, Windows XP	50
8.	Turbo Pascal 7.1.		Borland Тнтрпмтнрмнл ТТчТР	Условно	Изучение,	PC, Windows XP	2
9.	1С - Предприятие 8.0.		Фирма «1С», г.Москва, ул.Селезневская,	Платная учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	586

10.	ShemBilder4.1.	-	Карпов И.Н 2005г.	Бесплатная версия		PC, Windows XP	3.6
11.	Sprint lay lot 5.0.		Иванов А.В 2001 г	Бесплатная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	8
12.	Переводчик- Sokrat		Lingvo	Компакт-диск	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	100
13.	AutoCad 2006		AutoDesk	Учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	100
14.	Norton Utilites		Symantec	Компакт-диск	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	50
15.	Everest			Условно - бесплатная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	30
16.	Антивирусная программа Dr Web			платная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	25
17.	Галактика 8.10		Юникс	платная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	45
18.	1С: Бухгалтерия 1.77		Гарант	платная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	46

19.	Кодекс 5.2.0.20		З.А.О Информационная компания кодекс	платная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	42
20.	Консультант		ИП Апанасенко о.о.о. «ФирмаДом»	платная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	45
21.	Налогоплательщик плюс		УФНС РФ	бесплатная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	12
22.	СЭД. 1.36.204.15а		ОТР 200	бесплатная	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	1,5
23.	Credo.dat		Credo Диалог Белоруссия, г.Минск	Платная учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	32,1
24.	Transform		Credo Диалог Белоруссия, г.Минск	Платная учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	13,5
25.	Transkor		Credo Диалог Белоруссия, г.Минск	Платная учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	15,6
26.	Credo.TonomiaH		Credo Диалог Белоруссия, г.Минск	Платная учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	40
27	Крипто ПРО (Crypto Pro)		УФК Амурской области	Бесплатная версия	Работа	PC, Windows XP	4

28	Учебный комплект электронного плаката - Геодезия		НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ, ООО НПП "Учтех-Профи"	Платная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	600
29	Autodesk AutoCAD		Autodesk Inc	Учебная версия	Изучение, практическая работа	PC, Windows XP	700
30	КТ-СПО		Киржская типография	Платная версия	Работа	PC, Windows XP	100
31	АИС ПОЗ			Бесплатная	Работа	PC, Windows XP	10
32	1С: Бухгалтерия 8.0		Гарант	Платная	Работа	PC, Windows XP	100
33	ОС Windows 7		Microsoft Corporation	Платная	Изучение, практическая работа	PC	4000
34	OpenOffice		Microsoft Corporation	Бесплатная	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	400
35	АЦК-госзаказ			Бесплатная	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	50
36	Врwin		PLATINUM	Учебная версия	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	22.6

37	Google Chrome		Google	Бесплатная	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	25
38	ESET NOD 32		ESET NOD	Платная версия	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	100
39	OPERA		OPERA	бесплатная	Практическая работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	100
40	Ammi.Admin		Ammy	бесплатная	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	5
41	Acrobat reader		Acrobat reader	бесплатная	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	25
42	Антивирус Касперского		Лаборатория Касперского	Платная версия	Изучение, Практическая Работа	PC, Windows XP, Vista, 7.	700

4.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году стратегической целью деятельности коллектива колледжа являлась работа по повышению качества подготовки специалистов в свете требований ФГОС-3 СПО и рынка труда. Была продолжена работа над выполнением требований ФГОС – 3 СПО по внедрению компетентного подхода в образовательную деятельность через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, мониторинг управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно-профессионального роста педагогических кадров.

Цель учебно-методической работы – создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Задачи учебно-методической работы на 2015-2016 учебный год:

- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- развитие учебно-методических комплексов специальностей СПО на основе ФГОС нового поколения;
- мониторинг внедрения ФГОС нового поколения, качества учебно-методической работы;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- разработка единой формы плана по самообразованию и периодичности отчета на заседаниях ЦК;
- работа над методическими рекомендациями для обучающихся;
- составление списков лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и модулям, рекомендаций по их выполнению;
- корректировка КОС по всем учебным дисциплинам и модулям;

Для реализации поставленных целей и задач определены следующие направления деятельности:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС нового поколения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся;
- работа над единой методической темой «Компетентностный подход - основа формирования личности специалиста»;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Формы методической работы колледжа:

- Тематический педагогический совет;

- Инструктивно-методическое совещание;
- Заседание цикловых комиссий;
- Научно-методический совет;
- Творческие микрогруппы;
- Школа педагогического мастерства;
- Открытый урок ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Мастер-класс;
- Обучающий семинар;
- Работа педагогов над темами самообразования.

В отчетный период педагогический коллектив продолжил работу над корректировкой разработанных ППСЗ по всем специальностям колледжа, фондов оценочных средств и учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОСТ-3 СПО.

Ключевое направление учебно-методической деятельности коллектива в 2015-2016 учебном году – инновационная деятельность преподавателя как главный фактор подготовки конкурентоспособного специалиста. Для решения этой задачи был проведен педагогический совет, на котором разъяснена роль инновационной деятельности преподавателя в образовательном процессе; преподаватели, имеющие опыт работы по данному направлению, поделились своими наработками.

Научно-методическая работа цикловых комиссий осуществляется в соответствии с планами: колледжа, научно-методического совета, цикловых комиссий, индивидуальными планами преподавателей. Разработка планов осуществляется в начале каждого учебного года. Завершилась работа по формированию ППСЗ специальностей. В соответствии с требованиями ФГОС-3 преподаватели продолжают формирование фондов оценочных средств, работают над созданием учебных и методических пособий, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального масштабов.

Все эти виды деятельности представлены в таблице.

Таблица 10. Деятельность преподавателей

№ п/п	Наименование мероприятия или вида деятельности.	Уровень участия	Форма участия	ФИО	Результат участия
Международный					
1	Международный блиц-турнир «Sreakup» (11.04-16.04.2016)	Международный	Дистанционное	Визгалова Д.А.	
2	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ассоциации «ПедагогГрант» «Лучший открытый урок» 06.2015	Международный	Заочное	Пакичева Т.Г.	Диплом I степени
3	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»05.2015	Международный	Заочное	Пакичева Т.Г.	Благодарность за активное участие, свидетельство о подготовке победителей, занявших 2,3 места
4	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»02.2015	Международный	Заочное	Пакичева Т.Г.	Благодарность за активное участие, свидетельство о подготовке победителей, занявших 1,2,3 места
5	12 Международный конкурс «Таланты России» (16.12.15) Официальный сайт интернет – проекта www.dk-talant.ru	Международный	Дистанционное	Монахова Я.Ю.	Сертификат куратора конкурсной работы
6	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»10.2015	Международный	Заочное	Пакичева Т.Г.	Благодарность за активное участие, свидетельство о подготовке учащихся, золотая грамота за активное использование информационных технологий
7	1-й международный дистанционный конкурс педагогического мастерства «ПРОФТЕСТ - 2015» -	Международный	Заочное	Бугай Н.Н.	Диплом за 1 место в номинации «Преподаватель математики»
8	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ассоциации «ПедагогГрант» «Лучший открытый урок» 06.2015	Всероссийский с международным участием	Заочное	Белугина Л.В.	Диплом I степени

9	Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» -	Международный	Дистанционное	Бугай Н.Н	Диплом за 3 место
10	II Международная образовательная научно-практическая онлайн конференция «Новая школа: мой маршрут» (22 часа)	Международный	Дистанционное	Бояркин Д.В.	Участник
11	Тематические тренинги Intel «Элементы» «Методы сотрудничества в классе XXI века» (12 часов)	Международный	Дистанционное	Бояркин Д.В.	Участник
12	V — Международный конкурс образовательных сайтов и блогов «Образовательный контент-2015», в СМИ «Интернет-издание Профобразование».	Международный	Заочное	Бояркин Д.В.	3-е место
Всероссийский					
13	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Дела семейные» 01.2015	Всероссийский	Дистанционное	Пакичева Т.Г.	Свидетельство о публикации
14	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки презентации «Комплексные числа» 01.2015	Всероссийский	Дистанционное	Пакичева Т.Г.	Свидетельство о публикации
15	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Логарифмы» 01.2015	Всероссийский	Дистанционное	Пакичева Т.Г.	Свидетельство о публикации
16	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Производная. Правила и формулы вычисления производных» 01.2015	Всероссийский	Дистанционное	Пакичева Т.Г.	Свидетельство о публикации
17	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки презентации «Дела семейные» 01.2015	Всероссийский	Дистанционное	Пакичева Т.Г.	Свидетельство о публикации
18	Публикация в интернет-проекте «копилка уроков – сайт для учителей» 12.2015	Всероссийский	Дистанционное	Пакичева Т.Г.	Свидетельство о публикации
19	Публикация статьи в журнале «Научный альманах. 2015. №7(9)» по теме: «Практикоориентированный подход в обучении математике студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»»	Всероссийский	Дистанционное	Бугай Н.Н	Свидетельство
20	Всероссийский конкурс «Педагогическая	Всероссийский	Дистанционное	Бугай Н.Н	Диплом за 1 место

	шкатулка»				
21	Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	Всероссийский	Дистанционное	Бугай Н.Н	Диплом за 1 место
22	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие»	Всероссийский	Дистанционное	Бугай Н.Н	Сертификат участника
23	участие в интернет – проекте «Копилка уроков», публикация теста для рубежного контроля	Всероссийский	Дистанционное	Бугай Н.Н	Свидетельство
24	Проект по популяризации нового подхода к деятельности работников образовательных учреждений в свете Федеральных государственных стандартов «Современный открытый урок» - публикация с научно-методической работой «Практико-ориентированный подход в обучении математике студентов технических специальностей»	Всероссийский	Дистанционное	Бугай Н.Н	Сертификат
25	X Всероссийская интернет-конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» - публикация по теме «Организация профориентационной работы в колледже» -	Всероссийский	Дистанционное	Бугай Н.Н	Сертификат
26	Всероссийский конкурс методических разработок «Класный час, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	Заочное	Назарова А.В.	Диплом 2 степени
27	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский (региональный этап)	Заочное	Назарова А.В.	участие
28	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский (региональный этап)	Заочное	Назарова А.В.	Диплом 2 степени
29	Публикация «Реализация компетентного подхода на занятиях математики в системе СПО», сайт мультуроков	Всероссийский	Заочное	Тищенко О.А.	Свидетельство
30	Публикация «Рабочая программа по математике», сайт мультуроков	Всероссийский	Заочное	Тищенко О.А.	Свидетельство
31	Публикация «Возможные применения информационных технологий в процессе	Всероссийский	Заочное	Тищенко О.А.	Свидетельство

	обучения математике», сайт копилка уроков				
32	Публикация «тест по математике», печатное издание, инфоурок	Всероссийский	Заочное	Тищенко О.А.	Свидетельство
33	V Всероссийский конкурс методических разработок «Калейдоскоп средств, методов и форм» (03.10.15) (Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест»)	Всероссийский	дистанционное	Монахова Я.Ю. Соколовская С.А.	Дипломы за 1 место
34	IX Всероссийский конкурс «Таланты Россия» (06.10.15) (фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов www. DK-TALANT.RU)	Всероссийский	дистанционное	Монахова Я.Ю. Соколовская С.А.	Диплом за 1 место
35	Всероссийский конкурс «Теоретические основы педагогики: от теории к практике» (октябрь, 2015) (сетевое издание «Педразвитие»)	Всероссийский	Дистанционное	Пантелеева В.В.	Диплом II место
36	Всероссийская викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационно – коммуникационных технологий» (октябрь, 2015) (сетевое издание «Педразвитие»)	Всероссийский	Дистанционное (он – лайн)	Пантелеева В.В.	Диплом I место – базовый уровень, Диплом I место – высокий уровень
37	Издание СМИ «Педразвитие.ru» (октябрь, 2015) Сайт «Педразвитие.ru»	Всероссийский	Дистанционное (он – лайн)	Пантелеева В.В.	Свидетельство о публикации
38	Всероссийская викторина «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса» (11.10.15) Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийский	Дистанционное Он – лайн	Монахова Я.Ю.	Диплом III место
39	Всероссийский интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (26.10.15) Профессиональное сообщество педагогов – новаторов «Педагогический триумф»	Всероссийский	Дистанционное	Монахова Я.Ю., Хворостина А.А.	Диплом I степени

40	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» (30.10.15) Публикация на сайте vestnikpedagoga.ru	Всероссийский	Дистанционное	Монахова Я.Ю., Хворостина А.А.	Свидетельство о публикации
41	Всероссийская викторина «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании РФ» (30.10.15) Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийский	Дистанционное Он – лайн	Монахова Я.Ю.	Диплом участника
42	Публикация материала на образовательной площадке «Мультиурок» (в количестве 14 штук: 12 лабораторных работ по Macromedia Flash, 1 набор тестов и 1 перечень заданий по Метрологии и стандартизации.	Всероссийский	Дистанционное	Иванкина Е.А.	Публикация
43	Всероссийская викторина «2015-Год литературы в России» (22 ноября 2015 г) Официальный сайт проведения всероссийских и международных конкурсов «Надежды России»	Всероссийский	Очное	Монахова Я.Ю.	Диплом педагогу – организатору всероссийской викторины
44	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Построение урока в соответствии с ФГОС» 09.11.15 Учебный центр Натальи Хаустовой, всероссийское СМИ «Умната»	Всероссийский	Дистанционное	Пантелеева В.В.	Диплом дипломанта
45	12 Всероссийский конкурс «Таланты России» Официальный сайт интернет – проекта www.dk-talant.ru	Всероссийский	Дистанционное	Монахова Я.Ю.	Диплом куратора
Региональный					
46	XXIII студенческая научно – практическая конференция 2015 года секции «Геодезия и землеустройство» (12.11.15) ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ	Региональный	Очное	Забелина Е.Ф., Соколовская С.А.	Благодарности за подготовку участников конференции
47	Всероссийская научно – практическая конференция, посвященная памяти доктора технических наук, профессора, заслуженного мелиоратора РФ Алексейко И.С. Тема: «Актуальные проблемы, современное состояние, инновации в	Региональный	Очное	Забелина Е.Ф.	Сертификат участника (доклад)

	области природообустройства и строительства» (11.11.15) ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ				
48	Эссе «Я - учитель» - публикация на официальном сайте конкурса «Учитель года 2015».	Областной	Очное	Бугай Н.Н.	Публикация
49	Выступление по теме «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений в студенческой среде» для слушателей курсов ГОАУ ДПО ИРО;	Областной	Очное	Бугай Н.Н.	Доклад
50	Открытый урок в рамках областного конкурса «Учитель года - 2015» по теме «Применение формул объёмов тел вращения в решении профессиональных задач».	Областной	Очное	Бугай Н.Н.	Разработка урока
52	Представление опыта работы по теме «Обучение математике студентов колледжа с использованием практико-ориентированных задач» в рамках работы в ГАУ ДПО «АМИРО»	Областной	Очное	Пакичева Т.Г.	Справка министерства образования Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
53	Областной конкурс «Учитель года - 2015»	Областной	Очное	Бугай Н.Н.	Сертификат участника
54	Открытый урок в рамках областного конкурса «Учитель года – 2015» по теме «Применение формул объёмов тел вращения в решении профессиональных задач»	Областной	Дистанционное	Бугай Н.Н.	Открытый урок
55	Методическое объединение преподавателей ССУЗ Выступление на тему: «Программное обеспечение для создания электронного контента»	Областной	Очное	Бояркин Д.В., Пименов Т.С., Губина Н.А.	Выступление
56	Методическое объединение преподавателей ССУЗ Выступление на тему: «Облачные хранилища информации в работе преподавателя»	Областной	Очное	Бояркин Д.В.	Выступление
57	Городская социальная добровольческая акция «Осень. Поделись теплом» (октябрь, 2015)	Городской	Очное	Монахова Я.Ю. 8 студентов	Грамоты за оказание адресной помощи ветеранам труда
58	Проведение курсов для слушателей Пенсионного фонда	Городской	Очное	Швецова Я.А., Иванкина Е.А.	Преподавание
ГПОАУ БПК					

59	Посещение занятий студентами – один из основных факторов успешного обучения	ГПОАУ БПК	Очное	Тищенко О.А.	Выступление на педагогическом совете
58	Выступление на педагогическом совете по теме: «Анализ и результаты конкурса классных часов в рамках патриотического месячника»	ГПОАУ БПК	Очное	Бугай Н.Н.	Доклад
59	Формирование электронного контента	ГПОАУ БПК	Очное	Тищенко О.А.	Выступление на педагогическом совете
60	Открытый урок по теме «Правила вычисления производных»02.2015	ГПОАУ БПК	Очное	Пакичева Т.Г.	
61	Внеклассное мероприятие по химии и биологии «КВН» 03.2015	ГПОАУ БПК	Очное	Подлегаева И.А., Иванова Е.А.	Открытое внеклассное мероприятие
62	Интеллектуальный турнир по математике 03.2015	ГПОАУ БПК	Очное	Пакичева Т.Г.	Открытое внеклассное мероприятие
63	Биатлон по физике 03.2015	ГПОАУ БПК	Очное	Белугин А.Г.	Открытое внеклассное мероприятие
64	Внеклассное мероприятие по литературе «Я, конечно, вернусь» 03.2015	ГПОАУ БПК	Очное	Соловьёва С.Ф.	Открытое внеклассное мероприятие
65	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков»	ГПОАУ БПК	Очное	Малахова Т.С. Бугай Н.Н.	Открытое внеклассное мероприятие
66	Игра-викторина «Великая Отечественная война» 03.2015	ГПОАУ БПК	Очное	Бугай Н.Н. Малахова Т.С.	Открытое внеклассное мероприятие
67	Игра «Я - автомеханик» 03.2015	ГПОАУ БПК	Очное	Бугай Н.Н. Малахова Т.С.	Открытое внеклассное мероприятие
68	Конкурс тематических классных часов	ГПОАУ БПК	Очное	Монахова Я.Ю. Бабич В.Г.	Дипломы участников
69	Заседание педагогического совета БПК, выступления по теме «Программное обеспечение для создания электронного контента»	ГПОАУ БПК	Очное	Бояркин Д.В., Пименов Т.С., Губина Н.А., Швецова Я.А.	Выступление
70	Олимпиада по информатике	ГПОАУ БПК	Очное	Швецова Я.А., Иванкина Е.А.	Организаторы
71	Разработка лабораторной работы в САПР «Компас – 3D» в официальном печатном сборнике методических разработок проекта "Инфоурок" (с присвоением ISBN). – свидетельство о публикации + сборник статей (5 страниц)	ГПОАУ БПК	Очное	Швецова Я.А.	Публикация
72	Дистанционное повышение	ГПОАУ БПК	Дистанционное	Швецова	Сертификат

	квалификация «Методические основы управления IT проектами»			Я.А	
73	Методическое пособие «Основы управления проектами программными средствами MS Project»	ГПОАУ БПК	Очное	Швецова Я.А	
74	Научно – практическая студенческая конференция «Наше будущее и настоящее»	ГПОАУ БПК	Очное	Губина Н.А.	Организатор
75	Конкурс «Лучший по профессии»	ГПОАУ БПК	Очное	Пименов Т.С., Бояркин Д.В.	Организатор
76	Конкурс «Живи ярко 2015»	ГПОАУ БПК	Очное	Губина Н.А.	Организатор
77	Сайт «Информио», Разработка открытого урока по теме «Циклы в языке программирования Turbo Pascal»	ГПОАУ БПК	Заочное	Губина Н.А.	Публикация

С целью привития интереса к профессиям на всех специальностях проводятся недели по специальности, которые способствуют активизации творческой деятельности преподавателей и студентов. В рамках этих недель проходят открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады между студентами колледжа, конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования, встречи с выпускниками, оформляются выставки фотографических работ студентов и преподавателей, выпускаются технические бюллетени, стенгазеты.

В колледже должное внимание уделяется исследовательской работе. Ежегодно на всех специальностях проводятся научно-практические конференции, где приоритетными являются работы, имеющие прикладное значение. Преподавателями специальности «Прикладная информатика (в экономике)» традиционно проводится студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее и настоящее», где принимают участие не только наши студенты, но и студенты педагогического колледжа. Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН проводится ежегодная научно-практическая конференция «Путь к успеху».

Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах представлены в таблице.

Таблица 11. Деятельность студентов

№ п/п	Наименование (предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали, и др.)	Уровень участия	Форма участия	Количество участников.	Результат участия (участник, победитель, призёр) ФИО
Международный					
1	Прохождение международного экзамена на знание китайского языка «HSK» (первый уровень)	Международный	Очная	14	
2	Прохождение международного экзамена на знание китайского языка «HSK» (второй уровень) 05.03.2016	Международный	Очная	3	
3	Прохождение международного экзамена на знание китайского языка «HSK» (третий уровень) 20.03.2016	Международный	Очная	9	
4	Прохождение международного экзамена на знание устного китайского языка «HSKK» (первый уровень) 20.03.2016	Международный	Очная	9	
	Международный дистанционный блиц-турнир по информатике	Международный	Дистанционная	4	2 место – Белан Игорь, Чэнь Вячеслав 2 место – Степанов М. Легкий К.
5	Международный проект «Видеоурок», Международный конкурс по информатике «Кодирование	Международный	Дистанционная	3	Участие – Чэнь Вячеслав, Шашков В., Бабенко В.

	данных и программирование»				
6	Международный проект «Видеоурок», Дистанционная олимпиада по информатике	Международный	Дистанционная	12	3 место: Степанов М., 181 гр. 3 место: Бабенко В., 131 гр. 3 место: Николаев В., 131 гр. 3 место: Шашков В., Легкий К.(апрель 2015) 1 место: Легкий К., Шашков В., Крачук Е., Жариков К.(май 2015) 2 место: Степанов М., Николаев В., Ким Ю., Каражан А. (май 2015)
7	Международный проект «Инфоурок», Дистанционная олимпиада по информатике	Международный	Дистанционная	6	2 место: Хитрак Е., 131 гр. 3 место: Медведев Н., 251 гр. 3 место – Николаев В., Шашков В., Кондраев А. Поденко Б. _ участник 10.15г.: 1-место: Холомок А. 131гр. Тарасевич Г. 131гр. Малахов Е. 131гр. Тарасевич С. 131гр. Финал 2015 1-место: Холомок А. 131гр. Тарасевич Г. 131гр.

					Малахов Е. 131гр.
8	Олимпиада «Videouroki.net»	Международный	Дистанционная	8	10.15г. 1-место: Холомок А. 131гр. Косицын А. 161гр. 2-место: Ермоленко Е. 131гр. 12.15г. 2-место: Малахов Е. 131гр. Селезнев К. 131гр. Тарасевич Г. 131гр. Холомок А. 131гр. Хотеев А. 131гр. Новак С. 151 гр. 3 место: Симоненко А., Трунов А. 151 гр.
9	Олимпиада «intolimp.org»	Международный	Дистанционная	5	11.15г. 1-место: Малахов Е. 131гр. Селезнев К. 131гр. Тарасевич Г. 131гр. Хотеев А. 131гр. Малолетников М.151 гр. Потехин Р.151 гр. Сертификат: Холомок А. 131гр.
10	Олимпиада «Мега-Талант»	Международный	Дистанционная	8	12.15г. 1 место: Дьячков А., Казаченко Д., Чень В. – 251 группа

					2-место: Холомок А. 131гр. Малахов Е. 131гр. Рудько А. 161гр. Московкин В. 161гр. Ларюшкин Д. 161гр. Рубцов Е. 161гр. Ковалев Д. 161гр. Михайлов Н. 161гр. Потехин Р., Малолетников М., Ульзутуев В., Дарькин В.- 151 группа
11	Конкурс «Без мышки»	Международный	Дистанционная	10	12.15г. 1-место: Холомок А. 131гр. Малахов Е. 131гр. Хотов А. 131гр. Селезнев К. 131гр. Тарасевич Г. 131гр. Госман М. 161гр. Пинжура В. 161гр. Карченко А. 161гр. Столетов А. 161гр. Шевченко М. 161гр.
12	10 Международная олимпиада центр Снейл	Международный	Дистанционная	1	участие – Потехин Р., 251 гр.
13	Блиц-турнир Новый урок	Международный	Дистанционная	10	Участие: Герасимов Р., Семенова Ю., Павских Ю., Харитонов А., Новак С, Павлов С., Пнев А., Дарькин В.- 151 группа,

					Свяжин В., Шангин М.-251 группы
14	<p>Международная олимпиада в сфере информационных технологий ИТ Планета: Конкурс компании Oracle «Программирование Java»</p> <p>Конкурс «Программирование 1С:Предприятие»</p> <p>Конкурс «Администрирование Linux»</p> <p>Конкурс компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»</p> <p>Конкурс компании D-link «Протоколы, сервисы и оборудование»</p>	Международный	Дистанционная	8	<p>Приходько Д.451 гр.– вышел во второй этап</p> <p>Мурзинов А., Хамутовский А., Серватов В.-451 гр- участие</p> <p>Приходько Д. 451 гр. Участие</p> <p>Пушкарев И., Серватов В.-451 гр- участие</p> <p>Мурзинов А., Серватов В.-451 гр- участие</p>
15	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 05.2015	Международный	Заочная	26	<p>Диплом II степени – Панфилом М.</p> <p>Диплом III степени – 5 чел: Потёмко Ю, Голубицкий И, Николаев В, Хитрак Е, Тюрин Г.</p> <p>Сертификат участника – 20 чел.</p>
16	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта	Международный	Заочная	19	Диплом I степени – 3 чел. Роголёва Н,

	«Инфоурок» 05.2015				Морозов Ю., Карчагин С Диплом II степени – Кузнецов Г. Диплом III степени – 5 чел: Чэнь В., Виговский Д, Шейко Е, Котв А, Резинка Д, Сертификат участника – 11 чел.
17	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 10.2015	Международный	Заочная	43	Сертификат участника – 43 чел.
18	Международный дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый урок»:	Международный	Заочная	36	<u>диплом II – 7 человек</u>
19	Международный дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый урок»:	Международный	Заочная	25	-Слюсар Е(161) – диплом 2й степени; - Никифоров И (161) – диплом 2й степени; - Придня А (161) – диплом 2й степени; - Нестеров Л (161) – диплом 2й степени; - Бычков П (161) – диплом 2й степени; - Харитоненко Е (161) – диплом 2й степени; - Мальчук С (161) – диплом 2й степени; - Дегтярёв П (161) – диплом 3й степени; - Стенин Н (161) – диплом 3й степени;

					- Паданин А (161К) – диплом 3й степени;
20	12 Международный конкурс «Таланты России»	Международный	Дистанционная	3	Лескова Анастасия, Журавлев Вячеслав – дипломы 2 место
Всероссийский					
21	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Kotofeу», 4 тур	Всероссийский	Дистанционная	2	1 место – Степанов М., Гапоник В.А.
22	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Kotofeу»	Всероссийский	Дистанционная	8	1 место – Степанов М., Михин В.С., Антонов М., Губернат Д. 10.15г.: 1-место: Тарасевич Г. 131гр. Холомок А. 131гр.
23	Итоговое годовое блиц-тестирование по информатике(11 класс) «Новый урок»	Всероссийский	Дистанционная	4	Серебряный сертификат Степанов М., Самиляк Е., Якимова А., Шангин М.,
24	Всероссийский конкурс по созданию и размещению рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	Всероссийский	Заочная	8	Участие Буренин В., Приходько Д., Сероватов В., Виноградов В., Плеханова Е., Рыбкина К., Третьякова А., Старун В.
25	Всероссийский конкурс видеороликов по профессиональному самоопределению «За собой!»	Всероссийский	Заочная	4+студенты и преподаватели специальности	Участие Васильев И., Селицкий М., Приходько Д., Елгин А..
26	II Всероссийская дистанционная	Всероссийский	Дистанционная	4	1 место – Антонов

	олимпиада по информатике «Kotofeyu», 3 тур				Михаил, Губернат Дмитрий 1 место – Михин В. 1 место – Степанов М.
27	Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «Компьютерная графика и Дизайн»	Всероссийский	Дистанционная	5	1 место – Бабаджанов Артур, 2 место – Шашков В. Участие – Свяжин Владислав, Кузнецов Глеб, Солонин Р.
28	Всероссийский математический конкурс «Молодёжное движение»:	Всероссийский	Заочная	5	Анучин А. (161) – 1 место; - Товбич Е. (161) – 2 место; - Юсан Е. (161) – 2 место; - Никифоров И. (161) – 2 место; - Харитоненко Е. (161) – 3 место;
29	Планета конкурсов. Заочные конкурсы для НПО и СПО. «Достижения обучающихся» г. Смоленск	Всероссийский	Заочная	1	Кропотов О.В. 331 гр.
30	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» под патронажем Государственной Думы Российского Собрания Российской Федерации Всероссийский конкурс	Всероссийский	Заочная	1	Жирко С.В. 302 гр.

	достижений талантливой молодежи "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ" г. Москва				
31	IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских (курсовых и дипломных) работ студентов среднего профессионального образования. г.Смоленск	Всероссийский	Заочная	1	Участие: Гринченко А.Д. 431 гр.
32	Всероссийская политехническая междисциплинарная Интернет-олимпиада «ПолиТехОлимп-2016»	Всероссийский	Очная	5	2 место Сизоненко Д.С. Гуцан М.С. Зигура З.М. 3 место - Конарев Д.Г. Участник - Бычков П.А.
Региональный					
33	Отборочные региональные соревнования по стандартам World Skills	Региональный	Очная	1	3 место Гуцан М.С.
Городской					
34	Городской конкурс «Студент года 2015»	Городской	Очная	1	Селицкий М. - участие, диплом за участие в номинации «Лучший студент в научно-исследовательской

					деятельности», грамота Фонда «Талантливая молодежь России».
35	Городской конкурс социальной рекламы «Отражение – 2015»	Городской	Очная	7	Участие: Буренин В., Сероватов В., Виноградов В., Рыбкина К., Коханчик Г., Медведев Н., Депутатов А., Павлюк Н., Старун В.
36	Городская социальная добровольческая акция «Осень. Поделись теплом» (октябрь, 2015)	Городской	Очная	8	Грамоты (Дремина А., Михолап Я., Осипова Н., Шрамко И., Жилина К., Клещева И., Кулагина Е., Монахова Я.Ю.)
37	XXIII студенческая научно – практическая конференция 2015 года секции «Геодезия и землеустройство» (12.11.15)	Городской	Очная	8	Грамоты: Иванова А., Цыганцева К. – I место, Тимофеев В., Голубничий А. – II место, Ситишина А., Федотов А., Горшков А., Ноженко Р. – III место
38	Конкурс «Лучший студент – 2016»	Городской	Очная	1	Жирко Сергей – действующий конкурс
37	Благотворительный концерт для ветеранов и инвалидов ГБУ «Ветеран» г.Благовещенска	Городской	Очная		Сертификат участника - Колесовой Лидии
38	Благотворительный новогодний спектакль для детей социального приюта с.Березовки	Городской	Очная		Благодарность Колесовой Лидии, Сердюк Анне

37	Городская социальная добровольческая акция «Осень. Поделись теплом» (октябрь, 2015)	Городской	Очная	8	Грамоты (Дремина А., Михолап Я., Осипова Н., Шрамко И., Жилина К., Клещева И., Кулагина Е., Монахова Я.Ю.)
ГПОАУ БПК					
	Олимпиада по информатике	БПК	Очная	25	Участие – 151 группа
38	Научно – практическая студенческая конференция «Наше будущее и настоящее»	БПК	Очная	6	Романовский Р., Рыбкина К., Селицкий М., Мельников Р., Третьяков Н., Трухачев А.
39	Конкурс социальных видеороликов и презентаций «К службе в армии готов!»	БПК	Очная	4	1 место Рубан А., Хаджикулов В., Лепехо Д., Медведев Н.
40	Конкурс социального плаката «Я рисую Россию»	БПК	Очная	9	1 место Морозов Ю. 351гр., 2 место Рогалева А., Бятов А.351 гр. Участие: Якимова А., Казаченко Д., Каражан А., Кравчук Е., Чашенко Н., Резинка Д. 251 гр.
41	Конкурс «Лучший по профессии» специальности «Прикладная информатика (в экономике)»	БПК	Очная	35	Диплом 2 степени
42	Олимпиада по математике среди студентов 1 курса по математике	БПК	Очная	32	Дипломы I, II, III степени
43	Олимпиада по математике среди	БПК	Очная	21	Дипломы I, II, III

	студентов 2 курса по математике				степени
	Предметная олимпиада по ПДД	БПК	Очная	13	1 место Сизоненко Д.С. Казарян В.Г. Докучаев С.А Малахов В.А 2 место Дубовец Р.Ю Банин В.Э Перерва А.Ю Макаров Д.А 3 место Госман М.Н. Белозёров А.С. Артамонов К.Л. Тяпкин А.А.
45	Конкурс по Электрооборудованию	БПК	Очная	7	1 место Семилетов А.Э. 2 место Сизоненко Д.С. 3 место Дуровин С.А.
46	Конкурс по Ремонту ходовой части	БПК	очная	5	1 место Бокарев В.А. 2 место Плотицин В.О. 3 место Рудых М.К. Зигура З.М.
47	Конкурс Контрольный осмотр автомобиля	БПК	очная	10	1 место Кругляр С.Д. Карпушкин Д.А. 2 место Сорокин К.С.

					Дубровин С.А. 3 место Зигура З.М Остапенко К.С.
48	Конкурс Технические измерения	БПК	очная	6	1 место Сизоненко Д.С. 2 место Ирхин А.А. 3 место Машков Б.Ю.
49	Конкурс Я - механик	БПК	очная	60	1 место – 161 гр. 2 место – 161к гр.
50	Экскурсия на космодром	БПК	очная	20	261 гр.
51	Фотоконкурс по профессии	БПК	очная	461 гр.	

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Амурской области, ФГОС-3, обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Организация производственного обучения в колледже позволяет достичь достаточного уровня практической подготовки выпускников. Уровень, содержание подготовки специалистов соответствуют требованиям стандарта указанных специальностей.

5. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля: теоретического и практического обучения. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Формой входного контроля установлено тестирование. Для выявления базовых знаний обеспечивающих дисциплин проводятся контрольные работы на основе межпредметных связей.

Формы текущего контроля знаний - контрольные работы, тестовые задания, устный опрос, доклады, выступления на семинарских занятиях. Рубежный контроль осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, индивидуального зачета - собеседования, защиты курсовой работы или проекта, обязательной контрольной работы.

Для определения уровня овладения общими и профессиональными компетенциями, видами профессиональной деятельности, по каждому

профессиональному модулю проводится экзамен квалификационный.

Для обучения студентов профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний предусмотрено выполнение курсовых работ и проектов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям специальностей:

09.02.05. Прикладная информатика (в экономике) - Экономика организации, ПМ 2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в электротехнической отрасли) – Основы экономики, ПМ 1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли) - экономика отрасли, горное дело, электрооборудование и электроснабжение горных предприятий;

21.02.12. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых - ПМ 1 Ведение технологических процессов буровых работ, ПМ 2 Ведение технологических процессов проходческих работ, ПМ 4 Руководство персоналом структурного подразделения;

21.02.08. Прикладная геология – ПМ 3 Организация работы коллектива исполнителей, ПМ 4 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

21.02.13. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых - ПМ 1 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ, ПМ 3 Управление персоналом производственного подразделения, ПМ 5 Ведение технологических процессов буровых и проходческих работ;

21.02.14. Маркшейдерское дело - ПМ 2 Маркшейдерское обеспечение

ведения горных работ, ПМ 4 Организация работы персонала производственного подразделения, ПМ 6 Ведение горных работ;

21.02.15. Открытые горные работы – ПМ 1 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, ПМ 3 Организация деятельности персонала производственного подразделения.

23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - экономика отрасли, ПМ 1 Техническое обслуживание автомобилей,

ремонт автомобилей.

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ПМ 2 Ведение бухгалтерского учета, источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, ПМ 4 составление и использование бухгалтерской отчетности.

Тематика курсовых работ и проектов связана с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляется. Содержание и объем курсовых работ и проектов соответствуют нормативным требованиям (ЕСКД и ЕСТД).

Итоговая государственная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочими учебными планами в форме защиты дипломного проекта.

В качестве председателей государственных аттестационных комиссий привлекаются ведущие специалисты базовых предприятий и отраслевых организаций, кандидатуры которых утверждены Министерством образования и науки Амурской области. Государственная аттестационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки специалистов. Студенты показывают хорошие теоретические знания и навыки при выполнении практических заданий, демонстрируют готовность к работе на предприятиях, достаточные знания при работе на компьютере, умение делать глубокие выводы, содержательные доклады и высокое качество выполнения чертежей.

По всем специальностям составлены программы итоговой аттестации

выпускников. В программах определены виды итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к итоговой государственной аттестации соответствуют учебным рабочим планам.

Тематика дипломных проектов рассматривается цикловой комиссией и утверждается приказом директора. Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что тематика дипломных проектов актуальна, ежегодно обновляется и имеет практическую направленность. Темы дипломных проектов раскрыты в полном объёме, содержание соответствует нормативным требованиям, графическая часть выполняется в основном с соблюдением правил ЕСКД. Прослеживается достаточный уровень знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Таблица 12. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за четыре года

Специальность	Очная форма											
	2012			2013			2014			2015		
	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием
050303	36	74,4	10	25	92,0	9	23	95,7	13	-	-	-
09.02.05	27	81,5	2	20	80,0	2	24	75,0	1	21	87,5	4
13.02.11(э)	22	77,3	5	31	71,0	1	23	69,6	3	28	60,7	4
13.02.11(г)	22	100	2	19	94,7	1	14	85,7	2	25	84,0	3
21.02.12	19	42,1	2	19	72,2	3	18	55,6	1	18	66,7	1
21.02.13	18	66,7	2	19	68,4	5	14	78,6	3	16	75,0	5
21.02.14	21	76,2	4	24	75,0	3	20	80,0	4	23	82,6	3
21.02.15	12	100	0	19	73,7	1	12	91,6	2	22	90,9	2
23.02.03	36	63,9	1	50	68,0	5	64	81,3	2	38	78,9	2

Специальность	Заочная форма											
	2012			2013			2014			2015		
	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием
13.02.11(э)	11	63,6	0	21	76,2	0	13	76,9	1	17	58,8	1
13.02.11(г)	16	87,5	1	17	88,2	0	15	100	0	14	100	1
21.02.12	17	70,6	0	16	31,25	0	22	40,9	1	16	37,5	-
21.02.14	13	84,6	0	23	65,2	3	21	76,2	1	15	93,3	2
21.02.15	41	90	2	30	80,0	2	24	79,2	0	19	78,9	5
23.02.03	33	100	0	28	89,3	1	41	95,1	3	28	82,1	1
38.02.01	27	70,4	0	11	63,6	1	11	90,9	1	-	-	-

В целом по колледжу результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

2012			2013			2014			2015		
Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием
356	79,9	31	372	74,3	37	359	79,5	38	303	76,8	34

Исходя из приведенного анализа результатов итоговой государственной аттестации за 4 последних года, следует, что из числа допущенных к защите выпускных квалификационных работ колледж окончили 100 % выпускников. Случаев выдачи выпускникам академических справок не было.

Проанализировать качество подготовки специалистов позволяет такой важный критерий как трудоустройство.

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве выпускников

Специальность подготовки	Кол-во выпускников	Кол-во направленных на работу по договорам и заявкам		Продолжают обучение в ВУЗе		Призваны на службу в Российскую армию		Свободно трудоустроившиеся		Не трудоустроено	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс.	%
(Код наименования)	Всего										
09.02.05 Прикладная информатика (в экономике)	24	7	29,2	6	25,0	11	45,8	-	-	-	-
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	18	2	11,1	-	-	16	88,9	-	-	-	-
21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	16	15	93,8	-	-	-	-	-	-	1	6,2
21.02.14 Маркшейдерское дело	23	17	73,9	-	-	6	26,1	-	-	-	-
21.02.15 Открытые горные работы	25	10	40,0	-	-	15	60,0	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)	22	4	18,2	1	4,5	17	77,3	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электротехническая отрасль)	28	6	21,4	4	14,3	18	64,3	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	10	26,3	6	15,8	17	44,7	5	13,2	-	-
Всего	194	71	36,6	17	8,8	100	51,5	5	2,6	1	0,5

Как показывают данные таблицы, востребованность выпускников колледжа на рынке труда достаточно высока: доля выпускников, трудоустроенных по договорам и заявкам составляет 36,6 %; свободно трудоустроившихся 2,6 %. Итого трудоустроенных после окончания колледжа 39,2 %. Доля трудоустроенных выпускников без учета призванных на службу в ряды российской армии и поступивших в ВУЗ составляет 98,9 %.

Рекламаций на качество подготовки специалистов от предприятий и организаций Амурской области, Дальневосточного региона нет. Отзывы руководителей предприятий и организаций о молодых специалистах колледжа положительные, что подтверждает качество профессиональной подготовки выпускников.

Вывод: формы проведения и содержания контроля знаний в колледже отвечают требованиям ФГОС, а его организация - установленным нормам и положениям СПО; уровень знаний достаточный по реализуемым программам. Качество подготовки выпускников соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1 Кадры

В колледже сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

На 1 января 2015 года в колледже работает 66 преподавателей, в том числе:

- штатных – 59 или 89,4 %;
- внешних совместителей – 7 или 10,6 %;
- мастер производственного обучения - 1.

Имеют высшее образование 96,7 %.

Доля педагогических работников с квалификационными категориями в

общей численности штатных педагогических работников (81 человек) составляет 58,1 %. Высшую категорию имеют 16 (19,8%), первую – 31 (38,3%) человек.

Среди работников колледжа почетные звания и отраслевые награды имеют 33 человека, в том числе:

- почетный работник СПО России – 8 человек;
- отличник профессионального технического образования – 2 человека;
- отличник народного просвещения – 1;
- заслуженный работник высшей школы -1;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек;
- почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области – 10 человек;
- заслуженный геолог – 1 человек.

Основная информация о педагогических кадрах отражена в таблице ниже.

Таблица 15. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Награда	Курсы	Категория
Преподаватели						
1.	Бабич Владимир Григорьевич	23.01.1970	Преподаватель		2016 «Развитие профессиональной компетентности педагога СПО»	Молодой специалист
2.	Банин Виталий Васильевич	01.05.76	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки Ам.обл, 2012	2013 «Физическая культура в ОУ: обновление содержания и технологии обучения» 2014 «Школьный баскетбол и его особенности»	Высшая 02.12.2013
3.	Баранова Лариса Алексеевна	01.03.64	Методист, преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской обл, 2012	2012 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа 2012 ОМРЦ «Современное информационное обеспечение маркшейдерских работ» - 72 часа 2013 Аттестация работников..., 72 часа	Первая 20.12.2013
4.	Белугин Александр Григорьевич	20.08.1988	Преподаватель		2014 «Компетентностный подход в преподавании физики» - 72 часа 2015 «Моделирование образовательного процесса на основе дистанционного обучения» (ЧОУ ДПО «СмартКонсал»)	Первая 26.12.2014
5.	Богдановский Юрий Сергеевич	16.07.75	Преподаватель		2013 «Модульно-компетентностный подход как основа перехода обучения на профессиональные и образовательные стандарты нового поколения»- 72 ч. 2014 «Проверка знаний и подтверждение квалификационных категорий по обслуживанию энергохозяйства» (8 часов) (Управление по технологическому и экологическому надзору по Амурской области)	соотв.
6.	Бояркин Дмитрий Владимирович	27.11.88	Преподаватель		2013 «Вопросы преподавания информатики и ИКТ в СПО и НПО» - 72 часа 2015 «Моделирование образовательного процесса на основе дистанционного обучения» (ЧОУ ДПО «СмартКонсал»)	Первая 14.11.2014

7.	Брусник Николай Тимофеевич	14.09.53,	Преподаватель		2012 ОМРЦ «Современное информационное обеспечение маркшейдерских работ» - 72 часа 2013 «Инновационные подходы к разработке электронных образовательных ресурсов» - 72 часа	Первая 20.12.2013
8.	Бугай Наталья Николаевна	24.07.1987,	Преподаватель		2013 «Реализация ФГОС в учреждениях систем СПО – 72 часа 2015 -	Первая 19.09.2014
9.	Булгакова Светлана Владимировна	11.07.1992	Преподаватель			Молодой специалист
	Визгалова Дарья Анатольевна	23.05.87	Преподаватель		2015 «Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка как условие реализации ФГОС» – 72 часа	Первая 12.11. 2015
11.	Глава Георгий Владимирович	13.06.82	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской обл. 2014	2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа (коммерческая основа)	Первая 08.11.2013
12.	Гой Александр Михайлович	03.03.1947	Преподаватель			Соотв.
13.	Губина Наталья Александровна	30.05.73	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. 2013	2013 АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшин» 2016 ИРО «УМК дисциплины (ПМ) как основа результативности деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО»	Высшая 12.10.2012
14.	Дробязко Нана Николаевна	28.07.70,	Преподаватель			Соотв.
15.	Жирнова Екатерина Аркадьевна	23.01.1988	Преподаватель		2012 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях системы СПО, НПО»	Первая 20.12.2013
16.	Забелина Елена Федоровна	6.03.1946	Преподаватель	Засл. Работник высшей школы, доцент		
17.	Иванкина Екатерина Анатольевна	03.07.1987	Преподаватель		2013 Институт Юнеско, дистанционно «Методика создания и проведения презентаций»	Первая 19.09.2014
18.	Ионьшев Валерий Павлович	02.09.1962	Преподаватель спецдисциплин			.
19.	Каменский Борис Петрович	08.09.33,	Преподаватель спецдисциплин	Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования» 2002	2013 ИРО «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОМРЦ», 72 часа 2013 ИРО Ростехнадзор, 36 часов	Первая 07.02.2014

20.	Кожевников Владимир Иванович	02.09.41Г.	Преподаватель		2012 «Физическая культура в ОУ: обновление содержания и технологии обучения»	Первая 07.02.2014
21.	Коробкин Константин Юрьевич	30.08.1965	Преподаватель		2015 – 72 часа «Информационные технологии в практике работы учителя»	Первая 14.12.2015
22.	Косолапова Елена Николаевна	4.04.1969	Преподаватель ин. Яз			
23.	Краснобородько Анатолий Васильевич	18.10.48	Преподаватель	Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», 1996	2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа (коммерческая основа) 2014 Управление по технологическому и экологическому надзору по Амурской области. «Проверка знаний и подтверждение квалификационных категорий по обслуживанию энергохозяйства» (8 часов)	Высшая 2012.2013
24.	Кучеренко Елена Павловна	19.02.1984	Преподаватель		2016 ИРО «УМК дисциплины (ПМ) как основа результативности деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО» 2016 ИРО «Развитие профессиональной компетенции педагога»	Молодой специалист
25.	Лебединский Владимир Михайлович	20.01.37	Преподаватель	Почетная грамота министерства образования и науки Ам. обл, 2012	2012 ОМРЦ «Современное информационное обеспечение маркшейдерских работ» - 72 часа 2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа (коммерческая основа) 2014 «Проверка знаний и подтверждение квалификационных категорий по обслуживанию энергохозяйства» (8 часов) (Управление по технологическому и экологическому надзору по Амурской области)	Высшая 12.04.2013
26.	Масловец Анатолий Ильич	13.05.1950	Преподаватель		ИРО 2016 «Профессионализация молодого педагога: проблемы, механизмы решения, эффекты»	
27.	Мерецкая Екатерина Петровна	28.02.1991	Преподаватель			Молодой специалист
28.	Миронов Егор Алексеевич	21.02.1991	Преподаватель история			Молодой специалист
29.	Монахова Яна Юрьевна	02.12.86	Преподаватель		2015 «Моделирование образовательного процесса на основе дистанционного обучения» (ЧОУ ДПО	Первая 19.09.2014

					«СмартКонсал»)	
30.	Мусяиченко Геннадий Федорович	29.01.45	Руководитель физвоспитания	Звание «Преподаватель- методист», 1992 Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования» 2002	2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа (коммерческая основа)	Высшая 18.10.2013
31.	Назарова Алена Владимировна	30.05.1991	Преподаватель		ИРО 2016 «Профессионализация молодого педагога: проблемы, механизмы решения, эффекты»	Молодой специалист
32.	Новиков Сергей Анатольевич	28.03.1957	Преподаватель		ИРО 2013 «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОМРЦ» - 72 часа	Высшая 24.04.2015
33.	Осипов Владимир Александрович	01.01.57	Преподаватель	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008		Высшая 21.12.10
34.	Пакичева Татьяна Геннадьевна	20.11.73	Преподаватель	Почётная грамота министерства образования и науки Ам.Обл.2013	ИРО 2013 «Реализация ФГОС в учреждениях систем СПО – 72 часа ИРО 2015 «Методы и приемы решения заданий ЕГЭ»	Высшая 2015 14.12.2015
35.	Пантелеева Валерия Валерьевна	28.03.1990	Преподаватель			Молодой специалист
36.	Пермяков Андрей Михайлович	27.11.63,	Преподаватель		ИРО 2013 «Реализация ФГОС в учреждениях систем СПО – 72 часа	Первая 28.06.2013
37.	Петрова Анастасия Николаевна	17.06.1983	Преподаватель		ИРО 2014 «Формирование ключевых компетенций студентов в условиях реализации ФГОС профессионального образования» - 72 часа	Первая 23.01. 2015
38.	Пименов Тимофей Сергеевич	27.07.1987	Преподаватель		2013 Охрана труда ИРО 2016 «Применение дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС»	Первая 2014
39.	Подлегаева Ирина Анатольевна	23.08.79	Преподаватель		ИРО 2013 «Современные проблемы и основные направления развития химического образования» - 72 часа	Первая 6.02. 2015
40.	Подлесная Анна Алибалаевна	04.05.1985	Преподаватель			Молодой специалист
41.	Сагина Лариса Александровна	19.04.80	Преподаватель		ИРО 2012 – «Технология обучения иностранному языку в условиях модернизации образования» 2013 «Реализация ФГОС в учреждениях систем СПО – 72 часа	Первая 20.12.2013

42.	Семи́н Влади́мир Викторович	13.11.56	Преподаватель		ИРО 2013 «Модульно-компетентный подход как основа перехода обучения на профессиональные и образовательные стандарты нового поколения»- 72 ч.	Первая 12.12.2014
43.0	Серезникова Надежда Анатольевна	29.10.58	Преподаватель	Почетная грамота министерства образования и науки Ам.обл, 2012	2012 ОМРЦ «Нормативно-правовые основы маркшейдерского обеспечения недропользования» - 72 часа 2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа (коммерческая основа)	Соотв.
44.	Скрипник Никита Борисович	06.10.1986	Преподаватель		ИРО 2016 «Профессионализация молодого педагога: проблемы, механизмы решения, эффекты»	Молодой специалист
45.	Скурвидас Нина Николаевна	18.02.1992	Преподаватель			Молодой специалист
46.	Слинченко Марина Анатольевна	22.11.54	Преподаватель	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2009	2014 «Инновационное содержание воспитания личности в профессиональной – 72 часа	Первая 17.10.2014
47.	Соколовская Светлана Алексеевна	24.05.1964	Преподаватель		2012 ОМРЦ «Нормативно-правовые основы маркшейдерского обеспечения недропользования» - 72 часа 2013 АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшин»-72 часа 2013 «Реализация ФГОС в учреждениях систем СПО – 72 часа	Высшая 17.10.2014
48.	Соловьёва Светлана Фёдоровна	01.04.1972	Преподаватель		ИРО 2016 «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Первая 16.11.12.
49.	Соломяная Наталья Михайловна	20.02.80	Преподаватель		2014 «Реализация современных требований к обучению иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС ООО» - 72 часа	Первая 26.12.2014
50.	Ушаков Валерий Павлович	16.05.48	Преподаватель	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008		Соотв.
51.	Фроликов Олег Владимирович	06.06.1988	Преподаватель		2012 ОМРЦ «Нормативно-правовые основы маркшейдерского обеспечения недропользования» - 72	Соотв.

					часа 2013 АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшин»	
52.	Харченко Галина Владимировна Д/О	31.07.1990	Преподаватель		2012 ОМРЦ «Нормативно-правовые основы маркшейдерского обеспечения недропользования» - 72 часа 2013 АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшин»	Обучается в АмГУ
53.	Хворостина Александр Андреевич	07.04.36	Преподаватель	Почётное звание заслуженный геолог ЯАССР, 1977 Кандидат геолого-минералогических наук, 1993	2012 ОМРЦ «Нормативно-правовые основы маркшейдерского обеспечения недропользования» - 72 часа	Высшая 23.01.2015
54.	Хитрак Владимир Владимирович	17.07.75	Преподаватель		Обучался в БГПУ	Первая 10.04.2015
55.	Чайка Анна Алексеевна	06.01.82	Преподаватель		2013 «Филологическое образование в современной школе: содержание и технологии обучения» - 72 часа	Первая 19.09.2014
56.	Черепяхин Алексей Геннадьевич	05.06.87	Преподаватель		2013 «Современные педагогические технологии в формировании инновационного потенциала учителя физики» - 72 часа 2014 «Проектно-исследовательская деятельность, основы научно-технического творчества и виртуальной робототехники как фактор достижения метапредметных результатов обучающихся» - 36 часов 2014 «Проверка знаний и подтверждение квалификационных категорий по обслуживанию энергохозяйства» (8 часов) (Управление по технологическому и экологическому надзору по Амурской области)	Первая 20.12.2013
57.	Швецова Яна Александровна	16.09.79	Преподаватель		2013 АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшин»	Высшая 28.12.2015
58.	Шмырина Ольга Борисовна	28.08.69	Преподаватель	Почётная грамота министерства образования и науки - Амурская обл. 2012	2012 ОМРЦ «Современное информационное обеспечение маркшейдерских работ» - 72 часа	Высшая 20.12.2013
59.	Юшкова Лариса	30.09.66	Специальность	Почётная грамота	2014 «Инновационное содержание воспитания	Высшая

	Владимировна		13.02.11. ГЭМ Специальность 21.02.15. ОГР	Министерства образования и науки РФ, 2012	личности в профессиональной образовательной организации» – 72 часа	17.10.2014
Администрация						
60.	Пукалов Николай Васильевич	17.07.49	Директор	Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования России», 1998	ИРО 2013 «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОМРЦ» - 72 часа	Соотв.рук.
61.	Поян Ольга Юрьевна	22.09.67	Заместитель директора, преподаватель психологии	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования России», 2015	ИРО 2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа (коммерческая основа)	Соотв. рук.
62.	Тищенко Оксана Александровна	07.09.73	Заместитель директора по УР, преподаватель математики	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011	ИРО 2014 «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - 16 часов 2013 ИРО «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОМРЦ» - 72 часа 2013 ИРО Контрольно-оценочные (Семинар, 8 часов)	Соотв. рук. Высшая препод. 12.10.2012
Заведующие отделениями						
63.	Иванова Елена Александровна	08.08.64	Специальность 09.02.01 Компьютер Специальность 13.02.11 Электрики	Почетное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Р Ф», 2011	2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа (коммерческая основа)	Соотв. рук. Высшая 31.10.2014
64.	Малахова Татьяна Сергеевна	24.03.54	Специальность 23.02.03 Механики	Значок «Отличник народного просвещения», 1996 Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального	2013 «Развитие ключевых компетентностей воспитанников образовательных организаций как условия их успешной социализации» - 72 часа	Соотв. рук. Первая 07.02.2014

				образования», 2007		
65.	Ринкевич Юлия Александровна	23.07.76	Специальность 21.02.12 Буровики Специальность 21.02.13 Геологи Специальность 21.02.14 Маркшейдеры Специальность 21.02.08. Геодезисты		2013 «Развитие ключевых компетентностей воспитанников образовательных организаций как условие их успешной социализации» - 72 часа	Соотв. рук.
Методисты						
66.	Белугина Лилия Валерьевна	10.12.1981	Заочное отделение	Почетная грамота министерства образования и науки Ам. обл, 2013	ОМРЦ 2012 «Современное информационное обеспечение маркшейдерских работ» - 72 часа ИРО 2013 – Руководитель образовательной организации: введение в должность» - 72 часа ИРО 2014 « Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - 16 часов 2015 «Моделирование образовательного процесса на основе дистанционного обучения» (ЧОУ ДПО «СмартКонсал»)	Соотв. рук.
67.	Соломяная Ирина Васильевна	31.08.57	Ст. методист	Почетное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 2011	2013 ИРО «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОМРЦ» - 72 часа ИРО 2014 «Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации - основа реализации стратегии развития образования»	
68.	Николаева Анна Артемовна	31.03.84	Методист з/о, преподаватель		2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа	Соотв.
69.	Новикова Татьяна Матвеевна	20.05.1960	Методист	Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской обл, 2015	2013 ИРО «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОМРЦ» - 72 часа 2014 «Оптимизация подготовки учащихся к сдаче стандартизированных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку и литературе» - 36 часов 2014 «Алгоритм аттестации педагогических работников	Высшая 12.12.2014

					на соответствие занимаемой должности» -36 часов 2015 – «Алгоритм аттестации педагогических работников» 24 часа	
70.	Шаманская Татьяна Витальевна	28.02.60	Ст. методист	Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования России»,2002	2013 ИРО «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОМРЦ» - 72 часа	
71.	Шарипова Елена Борисовна	05.07.66	Методист ОМРЦ		2013 «Аттестация работников сферы образования: технология и содержательные аспекты предметной области» - 72 часа	Первая 6.02. 2015
Воспитатели						
72.	Журова Светлана Аркадьевна	10.01.1979	Старший воспитатель		2013 Охрана труда	
73.	Кучерявая Инна Александровна	04.02.1973	Старший воспитатель		2013 Охрана труда	
74.	Нитяговская Ирина Викторовна	19.10.1978	Воспитатель		2013 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях системы СПО, НПО» - 72 часа 2014 «Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации» - 72 часа	Соответ.
75.	Торохова Наталья Владимировна	18.04.67	Воспитатель			
76.	Юркина Мария Владимировна	10.10.1988	Воспитатель		2013 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях системы СПО, НПО» - 72 часа 2014 «Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации» - 72 часа	Первая 23.01.2015
Другие						
77.	Болотина Марина Геннадьевна	22.10.1984,	Социальный педагог		2013 «Деятельность социально-педагогической службы ОУ в условиях реализации комплекса мер модернизации регионального образования» - 72 часа	Первая 6.02.2015

					ИРО 2016 «Организация психолого-педагогической работы с семьями учащихся» 2014 «Деятельность социально-психологической службы образовательной организации в условиях реализации новой модели образования» -72 часа	
78.	Бочкарев Алексей Михайлович		Педагог дополнительного образования			
79.	Демьяненко Светлана Владимировна	25.07.66,	Педагог-организатор		2013 ИРО 72 часа «Сотрудничество детско-взрослого сообщества образовательной организации как условие развития социально-значимых инициатив обучающихся»	Первая 28.06.2013
80.	Матвеева Ольга Анатольевна	30.06.71	Педагог дополнительного образования			Первая 19.11.2011
81.	Сбитнев Геннадий Алексеевич	14.12.39	Мастер пр. об.	Медаль «Ветеран труда», 1985		

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе ИРО Амурской области.

- повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: участие в работе областных методических объединений ССУЗ; проведение открытых учебных занятий как школы педагогического мастерства; в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории; в рамках недель по специальности; посещение открытых уроков с целью изучения опыта, оказания методической помощи; взаимопосещений в целях обмена опытом; наставничество опытных педагогов; творческие отчеты преподавателей и председателей цикловых комиссий.

Таблица 16. Повышение квалификации педагогических работников.

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность педагогических работников	76	85	81
Повышение квалификации в объеме 72 часов и выше	10	4	10
Повышение квалификации до 72 часов	-	8	19

6.2. Материально-техническая база

Колледж располагает переданными в оперативное управление зданиями, которые зарегистрированы комитетом Администрации области по управлению государственным имуществом Амурской области, свидетельство № 02800321 от 7 июля 2002 года. В общий комплекс колледжа входят 4 здания учебных корпусов и учебных мастерских, 2 здания общежития, кафе (в здании столовой), гараж, учебный полигон для практики специальности 21.02.12, 21.02.13, 21.02.14, 21.02.15. Общая площадь зданий составляет 18 715,2 м².

Учебный корпус «А» сдан в эксплуатацию в 1982 году. Проект нетиповой. Общая площадь 5802,5 м², площадь учебно-лабораторных помещений 5802,5 м².

В нем расположены:

- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 3 спортивных зала, площадью 856,3 м², 2 раздевалки, душевые, кабинет руководителей физического воспитания и комплекса, тренерскую, сауну, складские помещения;
- кабинеты и лаборатории специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (горной и электротехнической отрасли), 21.02.15 «Открытые горные работы», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;
- актовый зал на 484 посадочных мест, общей площадью 534,5 м²;
- лаборатория горно-бурового оборудования, горно-буровой учебный полигон;
- буфет;
- административные помещения.

Учебный корпус «Б» сдан в эксплуатацию в 1961 году. В нем располагаются кабинеты и лаборатории общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин (для всех специальностей) и специальных дисциплин – для специальностей 21.02.08 «Прикладная геодезия», 21.02.12 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и 21.02.14 «Маркшейдерское дело», 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», ресурсный центр, кабинет психолога. Кроме этого, в корпусе «Б» расположены библиотека с читальным залом - 150,5 м², спортивный зал площадью 166,2 м², лекционный зал на 100 посадочных мест с мультимедиа оборудованием, площадью 139,8 м². Площадь корпуса Б - 3263,9 м².

В корпусе «В» (здание до 1917 года) расположены кабинеты и лаборатории специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», учебные мастерские, включающие слесарный и токарный участки общей площадью 425,1 м². Токарный участок оснащен 19

единицами токарных и станков. Годы выпуска станков - 1960-1970. В слесарном участке имеются необходимые инструменты и оборудование. Общая площадь корпуса «В» - 1472,2 м², площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1227,8 м².

В корпусе «Г» (здание 1902 года) площадью 590,2 м², расположены: заочное отделение, кабинеты специальности «Иностранный язык», общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), административно-хозяйственное помещение.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС – 3, учебным планам по специальностям. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

Колледж имеет благоустроенные общежития суммарной площадью 6101,4 м² на 504 места, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты. Общежития имеют соответствующие помещения для отдыха и учебы студентов (учебные комнаты, комнаты отдыха, душевые).

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в медицинском пункте (в здании общежития) площадью (88,6 м²), который располагает процедурным кабинетом, необходимым медицинским оборудованием и оснащением.

В колледже имеется кафе (в здании столовой) площадью 66,4 м², буфет (в учебном корпусе А), общей площадью 61,9 м².

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить

выездные мероприятия для сотрудников и студентов. Колледж располагает следующим автомобильным транспортом:

- автобус Hyundai - K485MM;
- микроавтобус Ssang Yong «Istana» - K486MM;
- автобус КАВЗ 3976 - P122СУ;
- грузовой бортовой автомобиль ГАЗ-САЗ 3507 - P114СУ;
- грузовой бортовой автомобиль ГАЗ 3307 - P115СУ;
- грузовой автомобиль ЗИЛ 131 (с установленной буровой установкой на борту) - P769СВ;
- автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» - 0843 АА;
- автомобиль ВАЗ 21110 – А 658 НВ

Техническое обслуживание автомобилей проводится в гараже на 8 боксов площадью 482,6 м². В гараже имеются соответствующие инструменты и оборудование.

За последние годы бюджетное финансирование было выделено в следующем объеме:

- 2013год – 48675869,12 рублей;
- 2014год – 52886666,58 рублей;
- 2015 год – 45938012,69 рублей;
- 2016 год – 45778621,18 рублей (план).

Доходы от различных видов деятельности составили:

- 2013год – 56405318 рублей;
- 2014 год – 43147737,98 рублей;
- 2015 год – 48088985,52 рублей;
- 2016 год – 41637300,00 (план).

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС–3 специальностей.

Всего в учебном процессе используется 49 кабинетов, 24 лаборатории; имеются слесарная и электромонтажная мастерские, учебный полигон горного

оборудования, буровая. Все кабинеты и лаборатории в соответствии с учебными программами оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, способствующими качественной подготовке специалистов.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

За 2015 год были приобретены компьютер, сетевой сервер.

В колледже имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 4 спортивных зала, отвечающие всем нормативным требованиям, которые используются для проведения городских, областных, региональных соревнований.

В актовом зале проводятся не только мероприятия колледжа, а также городские, областные фестивали и конкурсы.

Развитие материально-технической базы колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, внебюджетных средств и с помощью социальных партнеров.

ВЫВОД: Для обеспечения качества подготовки в учебном заведении созданы необходимые условия: имеются педагогические кадры, уровень образования которых в основном соответствует требованиям ФГОС, имеется материальная база, обеспечивающая реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и находящаяся в состоянии постоянного совершенствования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГПОАУ Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1873
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1225
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	648
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	455
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	4 / 0,2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	человек/%	303 / 76,8

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	109/8,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	357/ 46,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/62,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/96,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47 / 58,1
1.11.1	Высшая	человек/%	16 / 19,8
1.11.2	Первая	человек/%	31 / 38,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 63,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	человек/%	8/9,9

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97803,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1375,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	677,31
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	104,7
	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности	человек/%	467/ 100

	студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
--	----------------------------------------------------	--	--