



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник по защите информации

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

протокол №1 от 29.09.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

**Утверждено Приказом
ГПО АУ БПК**

приказ № 131-О от 29.08.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «Амур Агро Холдинг»**

Ген. директор Муленкова Т.Б. Т.Б. Муленкова

2023 год

Настоящая образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016 года №1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938, ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: ООО «Амур Агро Холдинг»

Организация-разработчик: ГПО АУАО «Благовещенский политехнический колледж»

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>12</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>28</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>32</i>
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	<i>33</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>37</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>37</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	38
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>38</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>47</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>49</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>50</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>50</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>51</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	51
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016 года №1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938, ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016 года №1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938, ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Со стороны образовательной организации:

- Положение о режиме занятий, об организации и осуществлении учебного процесса;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся;
 - Положение об общественной аттестации обучающихся;
 - Положение о языке обучения;
 - Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
 - Положение об условиях приема на обучение по договорам;
 - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
 - Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля) образовательной программы;
- Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы СПО;
- Положение о разработке и утверждении фонда оценочных средств;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

Со стороны работодателя:

- Перечень локальных нормативных актов (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П– профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник по защите информации.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник по защите информации осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, Защита информации техническими средствами, Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Техник по защите информации – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Техник по защите информации – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Техник по защите информации – 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных(информационных)систем в защищенном исполнении
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ООО «Амурагрохолдинг»	
Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	ПМ.04 Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
			Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	выстраивать траектории профессионального и личностного развития
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
			Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.01	психология коллектива
		Зо 04.02	психология личности
		Зо 04.03	основы проектной деятельности
			Умения:
		Уо 05.01	излагать свои мысли на государственном языке
		Уо 05.02	оформлять документы
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение		Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов
			Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания:		
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.02	общечеловеческие ценности
		Зо 06.03	правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
			Знания:
		Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 10.04	особенности произношения
Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Умения:
		Уо 11.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 11.03	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 11.05	презентовать бизнес-идею
		Уо 11.06	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 11.01	основы предпринимательской деятельности
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов
		Зо 11.03	порядок выстраивания презентации
Зо 11.04	кредитные банковские продукты		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации		Практический опыт/навыки:	
		Н.1.1.01	Установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем	
			Умения:	
		У.1.1.01	Осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем	
			Знания:	
		3.1.1.01	Состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред	
		3.1.1.02	Принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования	
		3.1.1.03	Модели баз данных	
	3.1.1.04	Принципы построения, физические основы работы периферийных устройств		
	ПК 1.2. Администрировать программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении			Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.01	Администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении	
		У.1.2.01	Организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней	

		У.1.2.02	Осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем
		У.1.2.03	Производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы
			Знания:
		3.1.2.01	Теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.01	Установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе
			Умения:
		У.2.1.01	Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации
		Знания:	
		3.2.1.01	Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными,		Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.01	Обеспечение защиты автономных автоматизированных

программно-аппаратными средствами		систем программными и программно-аппаратными средствами
	Н.2.2.02	Использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети
		Умения:
	У.2.2.01	Устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
	У.2.2.02	Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания:
	3.2.2.01	Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации		Практический опыт/навыки:
	Н.2.3.01	Тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		Умения:
	У.2.3.01	Диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных

			средств защиты информации
			Знания:
		3.2.3.01	Методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
	ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа		Практический опыт/навыки:
		Н.2.4.01	Решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		Н.2.4.02	Применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных
			Умения:
		У.2.4.01	Применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных
		У.2.4.02	Проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
		У.2.4.03	Применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований
		У.2.4.04	Использовать типовые программные криптографические средства, в том числе

			электронную подпись
			Знания:
		3.2.4.01	Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
		3.2.4.02	Типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации
		3.2.4.03	Основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации
	ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств		Практический опыт/навыки:
		Н.2.5.01	Учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности
			Умения:
		У.2.5.01	Применять средства гарантированного уничтожения информации
			Знания:
		3.2.5.01	Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации
	ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием		Практический опыт/навыки:
		Н.2.6.01	работа с подсистемами регистрации событий
		Н.2.6.02	Выявление событий и инцидентов

	программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак		безопасности в автоматизированной системе
			Умения:
		У.2.6.01	Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации
		У.2.6.02	Осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак
			Знания:
		3.2.6.01	Типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа
Защита информации техническими средствами	ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации		Практический опыт/навыки:
		Н.3.1.01	Установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации
		Н.3.1.01	Техническое обслуживание технических средств защиты информации
		Н.3.1.01	Применение основных типов технических средств защиты информации
			Умения:

		У.3.1.01	Применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных	
			Знания:	
		3.3.1.01	Порядок технического обслуживания технических средств защиты информации	
		3.3.1.02	Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам	
	ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации			Практический опыт/навыки:
			Н.3.2.01	Применение основных типов технических средств защиты информации
			Н.3.2.02	Выявление технических каналов утечки информации
			Н.3.2.03	Участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации
			Н.3.2.04	Диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации
				Умения:
		У.3.2.01	Применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера	
	У.3.2.02	Применять технические средства для		

			уничтожения информации и носителей информации
		У.3.2.03	Применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами
			Знания:
		3.3.2.01	Физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации
		3.3.2.02	Порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации
		3.3.2.03	Методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;
		3.3.2.04	Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных		Практический опыт/навыки:
		Н.3.3.01	Проведение

	электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа		измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
			Умения:
		У.3.3.01	Применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
			Знания:
		3.3.3.01	Номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации
	3.3.3.02	Структуру и условия формирования технических каналов утечки информации	
	ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации		Практический опыт/навыки:
		Н.3.4.01	Проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации

		Н.3.4.02	Выявление технических каналов утечки информации
			Умения:
		У.3.4.01	Применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
			Знания:
		З.3.4.01	Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации		Практический опыт/навыки:
		Н.3.5.01	Установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты
			Умения:
		У.3.5.01	Применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом
		У.3.5.02	Применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
			Знания:
		З.3.5.01	Основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты

		3.1.1.02	Основные способы физической защиты объектов информатизации
		3.1.1.03	Номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации
Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	ПК 4.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.01	Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации
		Н.4.1.02	Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации
		Н.4.1.03	Проверка корректности алгоритмов решения поставленных задач
		Н.4.1.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.1.01	Использовать методы и приемы формализации поставленных задач
		У.4.1.02	Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач
		У.4.1.03	Использовать программное обеспечение для графического отображения алгоритмов
		У.4.1.04	Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях
		У.4.1.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		3.4.1.01	Методы и приемы формализации поставленных задач

		3.4.1.01	Языки формализации функциональных спецификаций	
		3.4.1.02	Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	
		3.4.1.03	Нотации и программное обеспечение для графического отображения алгоритмов	
		3.4.1.04	Алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения	
	ПК 4.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием		Практический опыт/навыки:	
		Н.4.2.01	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями)	
		Н.4.2.02	Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств	
		Н.4.2.03	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	
			Умения:	
		У.4.2.01	Применять выбранные языки программирования для написания программного кода	
		У.4.2.02	Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных	
		У.4.2.03	Использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры для написания программного кода	
		У.4.2.04	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	
			Знания:	
		3.4.2.01	Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом	

			языке, стандартные библиотеки языка программирования
		3.4.2.02	Методологии разработки компьютерного программного обеспечения
		3.4.2.03	Методологии и технологии проектирования и использования баз данных
		3.4.2.04	Технологии программирования
		3.4.2.05	Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных
		3.4.2.06	Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними
	ПК 4.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств		Практический опыт/навыки:
		Н.4.3.01	Анализ и проверка исходного программного кода
		Н.4.3.02	Отладка программного кода на уровне программных модулей
		Н.4.3.03	Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением
		Н.4.3.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.3.01	Выявлять ошибки в программном коде
		У.4.3.02	Применять методы и приемы отладки программного кода
		У.4.3.03	Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов
		У.4.3.04	Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода

		У.4.3.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		3.4.3.01	Методы и приемы отладки программного кода
		3.4.3.02	Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений
		3.4.3.03	Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов
		3.4.3.04	Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
		3.4.3.05	Сообщения о состоянии аппаратных средств
	ПК 4.4 Выполнять тестирование программных модулей		Практический опыт/навыки:
		Н.4.4.01	Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных
		Н.4.4.02	Оценка соответствия компьютерного программного обеспечения требуемым характеристикам
		Н.4.4.03	Сбор и анализ полученных результатов проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		Н.4.4.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.4.01	Применять методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.02	Интерпретировать диагностические данные проверки работоспособности

			компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.03	Анализировать значения полученных характеристик компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.04	Документировать результаты проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		3.4.4.01	Методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		3.4.4.02	Среды проверки работоспособности и отладки компьютерного программного обеспечения
		3.4.4.03	Государственные стандарты испытания автоматизированных систем
		3.4.4.04	Руководящие документы по стандартизации требований к документам автоматизированных систем
	ПК 4.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода		Практический опыт/навыки:
		Н.4.5.01	Анализ программного кода на соответствие требованиям по читаемости и производительности
		Н.4.5.02	Инспекция программного кода для поиска не обнаруженных на ранних стадиях разработки компьютерного программного обеспечения ошибок и критических мест
		Н.4.5.03	Внесение изменений в программный код и проверка его работоспособности

		Н.4.5.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.5.01	Применять методы, средства рефакторинга, оптимизации и инспекции программного кода
		У.4.5.02	Применять инструментальные средства коллективной работы над программным кодом
		У.4.5.03	Публиковать результаты рефакторинга, оптимизации и инспекции в коллективной базе знаний
		У.4.5.04	Использовать систему управления версиями для регистрации произведенных изменений
		У.4.5.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		З.4.5.01	Методы и средства рефакторинга, оптимизации и инспекции программного кода
		З.4.5.02	Языки программирования и среды разработки
		З.4.5.03	Нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), регламентирующие требования к программному коду, порядок отражения изменений в системе управления версиями, порядок отражения результатов рефакторинга, оптимизации и инспекции в коллективной базе знаний

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Цветом выделяются блоки программы, реализуемые на площадке работодателя

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		1476	522	882	522	0	0	0	72	
Блоки БД и ПД		1476	522	882	522	0	0	0	72	
БД.01	Русский язык	72	10	50	10				12	1
БД.02	Литература	108	4	104	4					1,2
БД.03	История	136	42	94	42					1,2
БД.04	Обществознание	72	22	50	22					1,2
БД.05	География	72	6	66	6					1,2
БД.06	Иностранный язык	72	72		72					1,2
БД.07	Физическая культура	72	72		72					1,2
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	68	12	56	12					2
БД.09	Химия	72	40	32	40					1,2
БД.10	Биология	72	14	58	14					1,2
БД.11	Индивидуальный проект (информатика)	32	26	6	26					2
ПД.01	Математика	340	116	200	116				24	1,2
ПД.02	Информатика	144	96	36	96				12	1,2
ПД.03	Физика	144	64	52	64				24	1,2

ПА	Промежуточная аттестация	72								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	536	388	80	388	0	0	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	60	30	30	30					7
ОГСЭ.02	История	80	36	44	36					3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	158	6	158					3-7
ОГСЭ.04	Физическая культура	164	164		164					3-7
ОГСЭ.05	Безопасность жизнедеятельности	68	32	36	32					7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	247	98	113	98	0	0	0	36	
ЕН.01	Математика	149	48	77	48				24	3,4
ЕН.02	Информатика	98	50	36	50				12	3
ПА	Промежуточная аттестация	36								
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	886	416	434	396	20	0	0	36	
МДМ.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	580	316	228	316	0	0	0	36	
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	196	114	70	114				12	3,4
ОП.04	Электроника и схемотехника	120	62	58	62					4
ОП.06	Технические средства информатизации	110	40	58	40				12	4,5
ОП.07	Архитектура ЭВМ и ВС	84	40	32	40				12	3
ОП.09	Инженерная компьютерная графика	70	60	10	60					7
МДМ.02	Организация профессиональной деятельности	306	100	206	80	20	0	0	0	
ОП.01	Основы информационной безопасности	48	18	30	18					3
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	96	24	72	24					5
ОП.05	Экономика и управление	84	36	48	16	20				7
ОП.08	Теория вероятности и дискретная математика	78	22	56	22					5
ПА	Промежуточная аттестация	36								
ПЦ	Профессиональный цикл	2435	1624	667	664	60	900	0	144	

ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных(информационных)систем в защищенном исполнении	851	556	247	232	0	324	0	48	
МДК.01.01	Операционные системы	109	42	55	42				12	4
МДК.01.02	Базы данных	106	50	56	50					4
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	58	20	38	20					4
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных)систем в защищенном исполнении	132	60	60	60				12	4,5
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	110	60	38	60				12	6
УП.01.01	Учебная практика	180	180				180			4,6
ПП.01.01	Производственная практика	144	144				144			8
ПА	Промежуточная аттестация	48							12	
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	775	476	236	194	30	252	0	63	
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	227	102	104	72	30			21	5-7
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	149	58	82	58				9	5,6
МДК.02.03	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	135	64	50	64				21	6,7
УП.02.01	Учебная практика	108	108				108			6
ПП.02.01	Производственная практика	144	144				144			8
ПА	Промежуточная аттестация	63							12	
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	584	432	128	150	30	252	0	24	
МДК.03.01	Техническая защита информации	150	70	80	70					5,6
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информации	170	110	48	80	30			12	6,7
УП.03.01	Учебная практика	72	72				72			6
ПП.03.01	Производственная практика	180	180				180			8
ПА	Промежуточная аттестация	24							12	
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ООО "Амурагохолдинг"	225	160	56	88	0	72	0	9	
ПЦ	Профессиональный цикл	225	160	56	88	0	72	0	9	

ПМ.04	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	225	160	56	88	0	72	0	9	
МДК.04.01	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	153	88	56	88				9	6
УП.04.01	Учебная практика	72	72				72			6
ПА	Промежуточная аттестация	9								
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
Итого:		5940	3048	2176	2068	80	900	0	324	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода	ПМ.04	Программист	ПК 4.1	6	6		
2.	Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных	ПМ.04	Программист	ПК 4.2.	16	6		
3.	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	ПМ.04	Программист	ПК 4.5	6	6		
4.	Проверка и отладка программного кода	ПМ.04	Программист	ПК 4.3 ПК 4.4	8	6		

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН Сентябрь		ПН Октябрь		ПН Ноябрь		ПН Декабрь		ПН Январь		ПН Февраль		ПН Март		ПН Апрель		ПН Май		ПН Июнь		Всего часов																																			
		1-3		25-1		30-5		27-3		1-7		29-4		26-3		1-7		29-5		27-2																																					
		Порядковые номера недель учебного года																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44											
ООД	Блок ООД	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476											
БД.01	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	12																															72									
БД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			108									
БД.03	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3					136									
БД.04	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2					72									
БД.05	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2					72										
БД.06	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					72								
БД.07	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					72							
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности																		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					68								
БД.09	Химия	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					72						
БД.10	Биология	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					72						
БД.11	Индивидуальный проект (информатика)																		2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2					32									
ПД.01	Математика	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	12			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	6	7	7	12					340
ПД.02	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	12					144				
ПД.03	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12			2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12					144					
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476					

Индекс	Компоненты программы	ПН		Сентябрь		ПН		Октябрь		ПН		Ноябрь		ПН		Декабрь		ПН		Январь		ПН		Февраль		ПН		Март		ПН		Апрель		ПН		Май		ПН		Июнь		Всего часов							
		1-3				25-1																																											
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192		
ОГСЭ.01	Основы философии	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																														60		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																														32		
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																														32		
ОГСЭ.05	Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																														68		
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	
МДМ.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70		
ОП.10	Инженерная компьютерная графика	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																														70		
МДМ.03	Организация профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	
ОП.05	Экономика и управление	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6																															84	
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных(информационных)систем в защищенном исполнении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	
ПП.01.01	Производственная практика																				36	36	36	36																						144			
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	24			0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	12																															112	
МДК.02.03	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	12																															62	
ПП.02.01	Производственная практика																							36	36	36	36																			144			
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12				0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информации	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12																															92	
ПП.03.01	Производственная практика																												36	36	36	36	36															180	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																																															144	
ПА	Промежуточная аттестация																																															36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																															216	
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	1476		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
- информатики;
- компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности;
- методический.

Лаборатории:

- электроники и схемотехники;
- информационных технологий, программирования и баз данных;
- сетей и систем передачи информации;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- технических средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория технических средств информатизации.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
Дополнительное оборудование		
1	комплект УМД	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 2 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	мультимедийный проектор	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
Дополнительное оборудование		
1	комплект УМД	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 2 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор	
2	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
Дополнительное оборудование		
1	комплект УМД	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 2 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	мультимедийный проектор	

Кабинет «Нормативного правового обеспечения информационной безопасности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1шт)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1шт)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

Кабинет «Компьютерный класс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1шт)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Методический кабинет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места слушателей	10
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер методиста (1)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	

Читальный зал, библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место библиотекаря	1
2	рабочие места студентов	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер методиста (1)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Плоттер	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место звукорежиссера	1
2	рабочие места студентов	400
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Микшерный пульт	1
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1

Спортивный комплекс: 4 спортивных зала.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроники и схемотехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (5 шт)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Ноутбук (10 шт)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимитры	15 шт
2	Трансформаторы тока	5 шт
3	Цифровые реле	10 шт

Лаборатория «Информационных технологий, программирования и баз данных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	

3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

Лаборатория «Сетей и систем передачи данных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1

2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

Лаборатория «Технических средств защиты информации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Лаборатория «Технических средств защиты информации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб; HD 500 Gb или больше

2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях информационного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях информационного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	ОС Microsoft Windows 10	***	
2.	Учебно-методические комплексы ViPNet, АО «ИнфоТеКС»,	ПМ 02, ПМ 01	
3.	Академическая лицензия INFOWATCH TRAFFIC MONITOR, Компания InfoWatch	ПМ 02, ПМ 01	
4.	Secret Net Studio 8.9	ПМ 02, ПМ 01	
5.	Виртуальная машина VMware Workstation	ПМ 02, ПМ 01 ПМ 03	
6.	Виртуальная машина VirtualBox	ПМ 02, ПМ 01 ПМ 03	
7.	Архиватор 7zip	ПМ 02, ПМ 01 ПМ 03	
8.	Редактор звука Audacity	ПМ 04	
9.	Пакет офисных программ OpenOffice	***	
10.	Браузер Яндекс	***	
11.	Антивирусное ПО Kaspersky Security Cloud	ПМ 02, ПМ 01	
12.	Веб сервер Denwer	ПМ 02, ПМ 01	
13.	Редактор растровой графики Gimp	ПМ 04	
14.	Редактор векторной графики Inkscape	ПМ 04	
15.	Антивирусное ПО Dr. Web CureIt	ПМ 02, ПМ 01	
16.	Среда программирования Lazarus	ОП 03	
17.	Язык программирования Python	ОП 03	
18.	Система трехмерного моделирования Компас 3D	ОП13	
19.	ОС Linux	ПМ 02, ПМ 01	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования

к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник по защите информации.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

2023 год

Пояснительная записка

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПОП-П.

2. МК разработана для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем как результат освоения ПОП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		
06.033 ПС Специалист по защите информации в автоматизированных системах		Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	Защита информации техническими средствами
ОТФ А Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах	ТФ А/01.5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		
	ТФ А/02.5			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
	ТФ А/03.5		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		

06.001 ПС Программист		Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	
ОТФ А Разработка и отладка программного кода	ТФ А/01.3	ПК 4.1.	
	ТФ А/02.3	ПК 4.2.	
	ТФ А/03.3	ПК 4.3.	
	ТФ А/05.3	ПК 4.4. ПК 4.5.	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1 Планирование и организация деятельности		+		ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 4
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
КК2 Способность оперативного принятия решений		+	+	ОК 1, ОК 2, ОК 04
Описание. Способность выявлять источники нужной и объективной информации, системно их анализировать, делать логические выводы, а затем быстро принимать решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов. С учетом современной скорости жизни и тех процессов, с которыми приходится каждый день иметь дело, очень важным умением становится способность работать в высоком темпе, быстро оценивать риски и принимать решения.				
КК3 Ориентация на обучение и развитие, способность к наставничеству		+	+	ОК 03, ОК 04, ОК 09
Описание. Рассматривает возможность развития как ценность, сам испытывает потребность в развитии, нацелен на непрерывное обучение, испытывает потребность в приобретении новых знаний и опыта, использует любую возможность личностного роста. Способен приобретенные знания и навыки переводить в профессиональную деятельность. Готов и умеет не только осваивать новые знания, но и эффективно передавать знания и опыт. Точно оценивает сильные стороны и ограничения других людей. При распределении задач и ответственности учитывает не только бизнес-цели, но и цели развития. Создает в направлении развивающую атмосферу, позволяющую сотрудникам реализовать свой потенциал. Поощряет активный обмен опытом, открытость в предоставлении обратной связи.				
КК4 Ответственность, исполнительность		+		ОК 01, ОК 2, ОК 3
Описание. Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Признает и исправляет собственные ошибки. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу. Адекватно				

оценивает свои возможности и ресурсы к исполнению поставленных задач, готов обратиться за помощью при необходимости

<p>КК 5 Эффективные коммуникации и взаимодействие в командной работе</p>		+	+	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6
--	--	---	---	-----------------------

Описание. Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общеконандный результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Вдохновляет других на сотрудничество, стремится, чтобы каждая из сторон выиграла в результате совместной работы. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению

Обозначения:

 – определяется работодателем;

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
ТФ А/01.5	Проведение регламентных работ по эксплуатации систем защиты информации автоматизированных систем
ТФ А/02.5	Ведение технической документации, связанной с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем
ТФ А/03.5	Обеспечение защиты информации при выводе из эксплуатации автоматизированных систем
	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
ТФ А/01.3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода
ТФ А/02.3	Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
ТФ А/03.3	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями
ТФ А/05.3	Проверка и отладка программного кода

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.
ПК 2.1.	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.2.	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
ПК 2.3.	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
ПК 2.5.	Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.
ПК 2.6.	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и

	программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.
ПК 3.1.	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.3.	Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.
ПК 3.4.	Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.
ПК 3.5.	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.
ПК 4.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 4.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 4.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК2 Способность оперативного принятия решений	Способен выявлять источники нужной и объективной информации, системно их анализировать, делать логические выводы, а затем быстро принимать решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов. С учетом современной скорости жизни и тех процессов, с которыми приходится каждый день иметь дело, очень важным умением становится способность работать в высоком темпе, быстро оценивать риски и принимать решения.
КК3 Ориентация на обучение и развитие, способность к наставничеству	Рассматривает возможность развития как ценность, сам испытывает потребность в развитии, нацелен на непрерывное обучение, испытывает потребность в приобретении новых знаний и опыта, использует любую возможность личного роста. Способен приобретенные знания и навыки переводить в профессиональную деятельность. Готов и умеет не только осваивать новые знания, но и эффективно передавать знания и опыт. Точно оценивает сильные стороны и ограничения других людей. При распределении задач и ответственности учитывает не только бизнес-цели, но и цели развития. Создает в направлении развивающую атмосферу, позволяющую сотрудникам реализовать свой потенциал. Поощряет активный обмен опытом, открытость в предоставлении обратной связи.
КК4 Ответственность, исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Признает и исправляет собственные ошибки. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу. Адекватно оценивает свои возможности и ресурсы к исполнению поставленных задач, готов обратиться за помощью при необходимости
КК 5. Эффективные коммуникации и взаимодействие в командной работе	Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общекомандный результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Вдохновляет других на

	сотрудничество, стремится, чтобы каждая из сторон выиграла в результате совместной работы. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению
--	--

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

к ОПОП-П специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
(ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ
ИСПОЛНЕНИИ**

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ)
СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении* и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

1.1.2. Общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем; – администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении; – эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; – диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем; – организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; – осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; – производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы – настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам; – обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности
знать	<ul style="list-style-type: none"> – состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; – принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; – модели баз данных; – принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; – теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации; – порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях; – принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 851 час, из них:

на освоение МДК – 515 часов, в том числе

на промежуточную аттестацию по МДК – 36 часов,

на практики – 324 часов,

экзамен по ПМ – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		Самостоятельная работа
			всего, часов	в том числе		учебная практика, часов	производственная практика, часов	
лабораторных и практических занятий	курсовая работа (проект), часов							
ПК 1.1. ОК 1– ОК 11	Раздел 1 модуля. Установка и настройка автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	215	215	92	–	–	–	–
	МДК.01.01 Операционные системы	109	97	42	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация		12	–	–	–	–	–
	МДК.01.02 Базы данных	106	106	50	–	–	–	–
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 1– ОК 11	Раздел 2 модуля. Администрирование автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	300	300	130	–	–	–	–
	МДК.01.03 Сети и системы передачи информации	58	58	20	–	–	–	–
	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	132	120	60	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация		12	–	–	–	–	–
	МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей	110	98	60	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация		12	–	–	–	–	–
	Учебная практика	180				180		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	–
	Квалификационный экзамен	12	-	–	–	–	–	–
	Всего:	851	515	222	–	180	144	–

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 модуля. Установка и настройка автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении		215
МДК.01.01 Операционные системы		109
Раздел 1. Элементы теории операционных систем. Свойства операционных систем		
Тема 1.1. Основы теории операционных систем	Содержание	6
	1. Общие сведения об операционных системах. Понятие операционной системы. История развития операционных систем. Виды операционных систем.	2
	2. Принципы построения операционных систем. Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.	2
	3. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Операционная система как интерфейс между программным и аппаратным обеспечением. Системные вызовы. Исследования в области операционных систем.	2
Тема 1.2. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем	Содержание	8
	1. Загрузчик ОС. Инициализация аппаратных средств. Процесс загрузки ОС.	2
	2. Переносимость ОС. Машинно-зависимые модули ОС. Задачи ОС по управлению операциями ввода-вывода.	2
	3. Многослойная модель подсистемы ввода-вывода. Драйверы. Поддержка операций ввода-вывода.	2
	4. Работа с файлами. Файловая система. Виды файловых систем. Физическая организация файловой системы. Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам.	2
	Лабораторно-практические работы	6
	ЛПР № 1 Виртуальные машины. Создание, модификация, работа	2
	ЛПР № 2 Установка ОС	2

	ЛПР № 3 Создание и изучение структуры разделов жесткого диска. Операции с файлами	2
Тема 1.3. Модульная структура операционных систем, пространство пользователя	Содержание	4
	1. Экзоядро. Модель клиент-сервер. Работа в режиме пользователя.	2
	2. Работа в консольном режиме. Оболочки операционных систем.	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 4 Работа в консольном и графическом режимах	2
	ЛПР № 5 Работа в консольном режиме	2
Тема 1.4. Управление памятью	Содержание	4
	1. Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память. Алгоритмы замещения страниц.	2
	2. Вопросы разработки систем со страничной организацией памяти. Вопросы реализации. Сегментация памяти	2
	Лабораторно-практические работы	2
	ЛПР № 6 Мониторинг за использованием памяти	2
Тема 1.5. Управление процессами, многопроцессорные системы	Содержание	6
	1. Понятие процесса. Понятие потока. Понятие приоритета и очереди процессов.	2
	2. Особенности многопроцессорных систем. Межпроцессорное взаимодействие.	2
	3. Понятие взаимоблокировки. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок. Избегание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок	2
	Лабораторно-практические работы	6
	ЛПР № 7 Управление процессами	2
	ЛПР № 8 Управление процессами	2
	ЛПР № 9 Наблюдение за использованием ресурсов системы	2
Тема 1.6. Виртуализация и облачные технологии	Содержание	6
	1. Требования, применяемые к виртуализации. Гипервизоры. Технологии эффективной виртуализации. Виртуализация памяти.	2
	2. Виртуализация ввода-вывода. Виртуальные устройства. Вопросы лицензирования	2
	3. Облачные технологии. Исследования в области виртуализации и облаков	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 10 Изучение виртуальных машин (VMware, VBox)	2

	ЛПР № 11 Установка и настройка ОС на виртуальной машине	2
Раздел 2. Безопасность операционных систем		
Тема 2.1. Принципы построения защиты информации в операционных системах	Содержание	6
	Понятие безопасности ОС. Классификация угроз ОС. Источники угроз информационной безопасности и объекты воздействия.	2
	Порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации операционных систем. Штатные средства ОС для защиты информации.	2
	Аутентификация, авторизация, аудит.	2
	Лабораторно-практические работы	6
	ЛПР № 12 Управление учетными записями пользователей и доступом к ресурсам	2
	ЛПР № 13 Аудит событий системы	2
	ЛПР № 14 Изучение штатных средств защиты информации в операционных системах	2
Раздел 3. Особенности работы в современных операционных системах		
Тема 3.1. Операционные системы UNIX, Linux, MacOS и Android	Содержание	8
	Обзор системы Linux. Процессы в системе Linux. Управление памятью в Linux.	2
	Ввод-вывод в системе Linux. Файловая система UNIX.	2
	Операционные системы семейства Mac OS: особенности, преимущества и недостатки.	2
	Архитектура Android. Приложения Android	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 15 Создание дистрибутива Linux. Установка.	2
	ЛПР № 16 Работа в ОС Linux.	2
Тема 3.2. Операционная система Windows	Содержание	4
	Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью.	2
	Ввод-вывод в Windows.	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 17 Установка Windows.	2
	ЛПР № 18 Первичная настройка Windows.	2
Тема 3.3. Серверные операционные системы	Содержание	3
	Основное назначение серверных ОС. Особенности серверных ОС. Распределенные файловые системы.	3
	Лабораторно-практические работы	6
	ЛПР № 19 Работа с сетевой файловой системой.	2
	ЛПР № 20 Работа с серверной ОС, например, AltLinux.	2

	ЛПР № 21 Работа с серверной ОС	2
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении МДК.01.01		
Создание виртуальной машины. Установка операционной системы. Анализ журнала аудита ОС на рабочем месте. Изучение аналитических обзоров в области построения систем безопасности операционных систем.		
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 экзамен		12
МДК.01.02 Базы данных		106
Раздел 1. Основы теории баз данных		14 (12/2)
Тема 1.1. Основные понятия теории баз данных. Модели данных	Содержание	4
	Понятие базы данных. Компоненты системы баз данных: данные, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, пользователи. Однопользовательские и многопользовательские системы баз данных. Интегрированные и общие данные. Объекты, свойства, отношения. Централизованное управление данными, основные требования.	2
	Модели данных. Иерархические, сетевые и реляционные модели организации данных. Постреляционные модели данных. Терминология реляционных моделей. Классификация сущностей. Двенадцать правил Кодда для определения концепции реляционной модели.	2
Тема 1.2. Основы реляционной алгебры	Содержание	2
	Основы реляционной алгебры. Традиционные операции над отношениями. Специальные операции над отношениями. Операции над отношениями дополненные Дейтом.	2
	Лабораторно-практические работы	2
	ЛПР №1 Операции над отношениями	2
Тема 1.2. Базовые понятия и классификация систем управления базами данных	Содержание	4
	Базовые понятия СУБД. Основные функции, реализуемые в СУБД. Основные компоненты СУБД и их взаимодействие.	2
	Интерфейс СУБД. Языковые средства СУБД. Классификация СУБД. Сравнительная характеристика СУБД. Знакомство с СУБД (по выбору)	2
Тема 1.3. Целостность данных как ключевое понятие баз данных	Содержание	2
	Понятие целостности и непротиворечивости данных. Примеры нарушения целостности и непротиворечивости данных. Правила и ограничения.	2
Раздел 2. Проектирование баз данных		18

		(10/8)
Тема 2.1.	Содержание	2
Информационные модели реляционных баз данных	Типы информационных моделей. Логические модели данных. Физические модели данных.	2
	Лабораторно-практические работы	2
	ЛПР № 2 Проектирование инфологической модели данных	2
Тема 2.2.	Содержание	4
Нормализация таблиц реляционной базы данных. Проектирование связей между таблицами.	Необходимость нормализации. Аномалии вставки, удаления и обновления. Приведение таблицы к первой, второй и третьей нормальной формам.	2
	Дальнейшая нормализация таблиц. Четвертая и пятая нормальные формы. Применение процесса нормализации.	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 3 Проектирование структуры базы данных	2
	ЛПР № 4 Проектирование структуры базы данных	2
Тема 2.3. Средства автоматизации проектирования	Содержание	4
	CASE-средства, CASE-система и CASE-технология. Классификация CASE-средств.	2
	Графическое представление моделей проектирования. UML. Диаграмма сущность-связь, диаграмма потоков данных, диаграмма прецедентов использования.	2
	Лабораторно-практические работы	2
	ЛПР № 5 Проектирование базы данных с использованием CASE-средств	2
Раздел 3. Организация баз данных		16 (6/10)
Тема 3.1. Создание базы данных. Манипулирование данными.	Содержание	4
	Создание базы данных. Работа с таблицами: создание таблицы, изменение структуры, наполнение таблицы данными. Управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация.	2
	Работа с базой данных: восстановление и сжатие. Открытие и модификация данных. Команды хранения, добавления, редактирования, удаления и восстановления данных. Навигация по набору данных.	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 6 Создание базы данных средствами СУБД. Работа с таблицами: добавление, редактирование, удаление, навигация по записям.	2
	ЛПР № 7 Создание базы данных средствами СУБД. Работа с таблицами: добавление, редактирование, удаление, навигация по записям.	2
	Содержание	2

Тема 3.2. Индексы. Связи между таблицами. Объединение таблиц	Последовательный поиск данных. Сортировка и фильтрация данных. Индексирование таблиц. Различные типы индексных файлов. Рабочие области и псевдонимы. Связь таблиц. Объединение таблиц.	2
	Лабораторно-практические работы	6
	ЛПР № 8 Создание взаимосвязей	2
	ЛПР № 9 Сортировка, поиск и фильтрация данных	2
	ЛПР № 10 Способы объединения таблиц	2
Раздел 4. Управление базой данных с помощью SQL		18 (8/10)
Тема 4.1. Структурированный язык запросов SQL	Содержание	4
	Общая характеристика языка структурированных запросов SQL. Структуры и типы данных. Стандарты языка SQL.	2
	Команды определения данных и манипулирования данными.	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 11 Создание базы данных с помощью команд SQL.	2
	ЛПР № 12 Редактирование, вставка и удаление данных средствами языка SQL	2
Тема 4.2. Операторы и функции языка SQL	Содержание	4
	Структура команды Select. Условие Where. Операторы и функции проверки условий. Логические операторы.	2
	Групповые функции. Функции даты и времени. Символьные функции.	2
	Лабораторно-практические работы	6
	ЛПР № 13 Создание и использование запросов. Группировка и агрегирование данных	2
	ЛПР № 14 Коррелированные вложенные запросы	2
ЛПР № 15 Создание в запросах вычисляемых полей. Использование условий	2	
Раздел 5. Организация распределённых баз данных		20 (8/12)
Тема 5.1. Архитектуры распределённых баз данных	Содержание	2
	Архитектуры клиент/сервер. Достоинства и недостатки моделей архитектуры клиент/сервер и их влияние на функционирование сетевых СУБД. Проектирование базы данных под конкретную архитектуру: клиент-сервер, распределённые базы данных, параллельная обработка данных. Отличия и преимущества удалённых баз данных от локальных баз данных. Преимущества, недостатки и место применения двухзвенной и трехзвенной архитектуры.	2
	Лабораторно-практические работы	2

	ЛПР № 16 Управление доступом к объектам базы данных	2
Тема 5.2. Серверная часть распределенной базы данных	Содержание	2
	Планирование и развёртывание СУБД для работы с клиентскими приложениями	2
	Лабораторно-практические работы	2
	ЛПР № 17 Установка СУБД. Настройка компонентов СУБД.	2
Тема 5.3. Клиентская часть распределенной базы данных	Содержание	4
	Планирование приложений. Организация интерфейса с пользователем. Знакомство с мастерами и конструкторами при проектировании форм и отчетов. Типы меню. Работа с меню: создание, модификация.	2
	Использование объектно-ориентированных языков программирования для создания клиентской части базы данных. Технологии доступа. Оптимизация производительности работы СУБД.	2
	Лабораторно-практические работы	8
	ЛПР № 18 Создание форм и отчетов	2
	ЛПР № 19 Создание меню.	2
	ЛПР № 20 Генерация, запуск.	2
	ЛПР № 21 Профилирование запросов клиентских приложений.	2
Раздел 6. Администрирование и безопасность		22 (12/8)
Тема 6.1. Обеспечение целостности, достоверности и непротиворечивости данных.	Содержание	2
	Угрозы целостности СУБД. Основные виды и причины возникновения угроз целостности. Способы противодействия. Правила, ограничения. Понятие хранимой процедуры. Достоинства и недостатки использования хранимых процедур. Понятие триггера. Язык хранимых процедур и триггеров. Каскадные воздействия. Управление транзакциями и кэширование памяти.	2
	Лабораторно-практические работы	4
	ЛПР № 22 Разработка хранимых процедур	2
	ЛПР № 23 Разработка хранимых триггеров	2
Тема 6.2. Перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок	Содержание	2
	Понятие исключительной ситуации. Мягкий и жесткий выход из исключительной ситуации. Место возникновения исключительной ситуации. Определение характера ошибки, вызвавшей исключительную ситуацию.	2

Тема 6.3. Механизмы защиты информации в системах управления базами данных	Содержание	4
	Средства идентификации и аутентификации. Общие сведения. Организация взаимодействия СУБД и базовой ОС. Средства управления доступом. Основные понятия: субъекты и объекты, группы пользователей, привилегии, роли и представления. Языковые средства разграничения доступа. Виды привилегий: привилегии безопасности и доступа. Концепция и реализация механизма ролей. Соотношение прав доступа, определяемых ОС и СУБД.	2
	Средства защиты информации в базах данных	2
	Лабораторно-практические работы	2
	ЛПР № 24 Управление правами доступа к базам данных	2
Тема 6.4. Копирование и перенос данных. Восстановление данных	Содержание	4
	Создание резервных копий всей базы данных, журнала транзакций, а также одного или нескольких файлов или файловых групп. Параллелизм операций модификации данных и копирования.	2
	Типы резервного копирования. Управление резервными копиями. Автоматизация процессов копирования. Восстановление данных. Резервное копирование и восстановление баз данных.	2
	Лабораторно-практические работы	2
	ЛПР № 25 Аудит данных с помощью средств СУБД и триггеров	2
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении МДК.01.02		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Проектирование инфологической модели базы данных». 2. Выполнение индивидуального задания по теме «Нормализация отношений». 3. Подготовка рефератов на тему «Развитие СУБД» (конкретной СУБД). 4. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание базы данных. Создание таблиц. Организация межтабличных связей» 5. Выполнение индивидуального задания по теме «Организация запросов». 6. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание пользовательского приложения средствами СУБД». 7. Разбор синтаксиса хранимых процедур и триггеров. 8. Подготовка рефератов по теме «Организация и использование механизмов защиты базы данных». 		
Примерные виды самостоятельных работ при изучении раздела 1 модуля		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов к их защите.		
Учебная практика раздела 1 модуля		72
Виды работ		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка программного обеспечения в соответствии с технической документацией. 2. Настройка параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных. 3. Настройка компонентов подсистем защиты информации операционных систем. 4. Управление учетными записями пользователей. 5. Работа в операционных системах с соблюдением действующих требований по защите информации. 6. Установка обновления программного обеспечения. 7. Контроль целостность подсистем защиты информации операционных систем. 8. Выполнение резервного копирования и аварийного восстановления работоспособности операционной системы и базы данных 9. Использование программных средств для архивирования информации. 		
Раздел 2 модуля. Администрирование автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении		300
МДК.01.03 Сети и системы передачи информации		58
Раздел 1. Теория телекоммуникационных сетей		18
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание	4
	Классификация систем связи. Сообщения и сигналы. Виды электронных сигналов.	2
	Спектральное представление сигналов. Параметры сигналов. Объем и информационная емкость сигнала.	2
Тема 1.2. Принципы передачи информации в сетях и системах связи	Содержание	6
	Принципы передачи информации в сетях и системах связи.	2
	Назначение и принципы организации сетей. Классификация сетей. Многоуровневый подход.	2
	Протокол. Интерфейс. Стек протоколов. Телекоммуникационная среда.	2
Тема 1.3. Типовые каналы передачи и их характеристики	Содержание	6
	Типовые каналы передачи и их характеристики.	2
	Канал передачи. Сетевой тракт, групповой канал передачи.	2
	Аппаратура цифровых плездохронных систем передачи. Основные параметры и характеристики сигналов. Упрощённая схема организации канала ТЧ.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№1 Расчет пропускной способности канала связи.	2
Раздел 2. Сети передачи данных		40
Тема 2.1. Архитектура и принципы работы	Содержание	8
	Архитектура и принципы работы современных сетей передачи данных.	2
	Структура и характеристики сетей. Способы коммутации и передачи данных.	2

современных сетей передачи данных	Распределение функций по системам сети и адресация пакетов. Маршрутизация и управление потоками в сетях связи.	2
	Протоколы и интерфейсы управления каналами и сетью передачи данных.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14
	ЛПР№2 Конфигурирование сетевого интерфейса рабочей станции	2
	ЛПР№3 Конфигурирование сетевого интерфейса маршрутизатора по протоколу IP	2
	ЛПР№4 Коррекция проблем интерфейса маршрутизатора на физическом уровне	2
	ЛПР№5 Коррекция проблем интерфейса маршрутизатора на канальном уровне	2
	ЛПР№6 Диагностика и разрешение проблем сетевого уровня	2
	ЛПР№7 Диагностика и разрешение проблем протоколов транспортного уровня	2
ЛПР№8 Диагностика и разрешение проблем протоколов прикладного уровня	2	
Тема 2.2. Беспроводные системы передачи данных	Содержание	8
	Беспроводные системы передачи данных.	2
	Беспроводные каналы связи и их характеристики.	2
	Беспроводные сети Wi-Fi. Преимущества и область применения.	2
	Основные элементы беспроводных сетей. Стандарты беспроводных сетей. Технология WIMAX.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР№9 Настройка Wi-Fi маршрутизатора	2
	ЛПР№10 Настройка Wi-Fi маршрутизатора	2
Тема 2.3. Сотовые и спутниковые системы	Содержание	6
	Сотовые и спутниковые системы.	2
	Принципы функционирования систем сотовой связи.	2
	Стандарты GSM и CDMA. Спутниковые системы передачи данных. Зачетное занятие	2
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении МДК.01.03		
1. Настройка Wi-Fi маршрутизатора		
2. Изучение сетевых утилит		
3. Конфигурирование сетевого интерфейса		
4. Маршрутизация и управление потоками в сетях связи		
МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении		132
Раздел 1. Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем		62
Тема 1.1. Основы информационных	Содержание	4
	Понятие автоматизированной (информационной) системы. Классификация АИС. Примеры областей применения АИС.	2

систем как объекта защиты.	Процессы в АИС: ввод, обработка, вывод, обратная связь. Требования к АИС. Основные особенности современных проектов АИС. Электронный документооборот.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №1 Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем - ЕГАИС	2
	ЛПР №2 Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем - Российская торговая система	2
	ЛПР №3 Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем - автоматизированная информационная система компании	2
Тема 1.2. Жизненный цикл автоматизированных систем	Содержание	6
	Понятие жизненного цикла АИС. Процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные. Стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, установка и сопровождение. Модели жизненного цикла АИС.	2
	Задачи и этапы проектирования автоматизированных систем в защищенном исполнении. Методологии проектирования. Организация работ, функции заказчиков и разработчиков.	2
	Требования к автоматизированной системе в защищенном исполнении. Работы на стадиях и этапах создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Требования по защите сведений о создаваемой автоматизированной системе.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №4 Анализ жизненного цикла АИС компании	2
	ЛПР №5 Создание структуры технического задания для проектирование АИС.	2
	ЛПР №6 Разработка технического задания на проектирование автоматизированной системы.	2
Тема 1.3. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах	Содержание	4
	Потенциальные угрозы безопасности в автоматизированных системах. Источники и объекты воздействия угроз безопасности информации. Критерии классификации угроз. Банк данных угроз безопасности информации	2
	Понятие уязвимости угрозы. Классификация уязвимостей.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №7 Категорирование информационных ресурсов	2
	ЛПР №8 Методы оценки опасности угроз. Банк данных угроз безопасности информации	2
	ЛПР №9 Анализ угроз безопасности информации	2
	ЛПР №10 Построение модели угроз	2

	ЛПР №11 Анализ модели угроз	2
Тема 1.4. Основные меры защиты информации в автоматизированных системах	Содержание	6
	Организационные, правовые, программно-аппаратные меры защиты информации в автоматизированных системах	2
	Криптографические и технические меры защиты информации в автоматизированных системах	2
	Нормативно-правовая база для определения мер защиты информации в автоматизированных информационных системах и требований к ним	2
Тема 1.5. Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении	Содержание	8
	Идентификация и аутентификация субъектов доступа и объектов доступа. Управление доступом субъектов доступа к объектам доступа	2
	Ограничение программной среды. Защита машинных носителей информации. Регистрация событий безопасности	2
	Антивирусная защита. Обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения. Реализация антивирусной защиты	2
	Технологии виртуализации. Цель создания. Задачи, архитектура и основные функции. Преимущества от внедрения. Резервное копирование информации	2
Тема 1.6. Защита информации в распределенных автоматизированных системах	Содержание	2
	Механизмы и методы защиты информации в распределенных автоматизированных системах. Архитектура механизмов защиты распределенных автоматизированных систем. Анализ и синтез структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем.	2
Тема 1.7. Особенности разработки информационных систем персональных данных	Содержание	4
	Общие требования по защите персональных данных. Состав и содержание организационных и технических мер по защите информационных систем персональных данных	2
	Порядок выбора мер по обеспечению безопасности персональных данных. Требования по защите персональных данных, в соответствии с уровнем защищенности	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №12 Определения уровня защищенности ИСПДн и выбор мер по обеспечению безопасности ПДн.	2
	ЛПР №13 Выбор мер по обеспечению безопасности ПДн.	2
	ЛПР №14 Разработка политики безопасности ИСПДн.	2
Раздел 2.Эксплуатация защищенных автоматизированных систем.		58
	Содержание	4

Тема 2.1. Особенности эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении.	Анализ информационной инфраструктуры АС и ее безопасности. Методы мониторинга и аудита, выявления угроз информационной АИС.	2
	Содержание и порядок выполнения работ по защите информации при модернизации автоматизированной системы в защищенном исполнении.	2
Тема 2.2. Администрирование автоматизированных систем	Содержание	2
	Задачи и функции администрирования автоматизированных систем. Автоматизация управления сетью. Организация администрирования АС. Административный персонал и работа с пользователями.	2
Тема 2.3. Деятельность персонала по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Содержание	2
	Содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем. Общие обязанности администратора информационной безопасности автоматизированных систем.	2
Тема 2.4. Защита от несанкционированного доступа к информации	Содержание	4
	Основные принципы защиты от НСД. Основные способы НСД. Основные направления обеспечения защиты от НСД. Основные характеристики технических средств защиты от НСД. Организация работ по защите от НСД.	2
	Требования к средствам защиты, обеспечивающим безопасное взаимодействие сетей ЭВМ, АС посредством управления межсетевыми потоками информации, и реализованных в виде МЭ.	2
Тема 2.5. СЗИ от НСД	Содержание	6
	Назначение и основные возможности системы защиты от несанкционированного доступа. Архитектура и средства управления. Основные механизмы защиты. Управление устройствами. Контроль аппаратной конфигурации компьютера	2
	Управление доступом и контроль печати конфиденциальной информации. Правила работы с конфиденциальными ресурсами. Управление режимом контроля печати конфиденциальных документов. Управление грифами конфиденциальности. Зачетное занятие	2
	Обеспечение целостности информационной системы и информации. Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности	2

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	20
	ЛПР №15 Установка и настройка СЗИ от НСД	2
	ЛПР №16 Защита входа в систему (идентификация и аутентификация пользователей)	2
	ЛПР №17 Разграничение доступа к устройствам	2
	ЛПР №18 Контроль аппаратной конфигурации компьютера	2
	ЛПР №19 Управление доступом	2
	ЛПР №20 Использование принтеров для печати конфиденциальных документов. Контроль печати	2
	ЛПР №21 Настройка системы для задач аудита	2
	ЛПР №22 Настройка контроля целостности и замкнутой программной среды	2
	ЛПР №23 Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности	2
	ЛПР №24 Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности	2
Тема 2.6. Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях	Содержание	6
	Устранение отказов и восстановление работоспособности компонентов систем защиты информации автоматизированных систем	2
	Диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности АИС в защищенном исполнении	2
	Настройка и устранение неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №25 Устранение отказов компонентов систем защиты информации АС	2
	ЛПР №26 Восстановление работоспособности компонентов систем защиты информации АС	2
	ЛПР №27 Устранение неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам	2
Тема 2.7. Документация на защищаемую автоматизированную систему	Содержание	2
	Основные эксплуатационные документы защищенных автоматизированных систем. Разработка и ведение эксплуатационной документации защищенных автоматизированных систем. Акт ввода в эксплуатацию на автоматизированную систему. Технический паспорт на защищаемую автоматизированную систему.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №28 Оформление основных эксплуатационных документов на автоматизированную систему.	2

	ЛПР №29 Акт ввода в эксплуатацию на автоматизированную систему	2
	ЛПР №30 Технический паспорт на защищаемую автоматизированную систему	2
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении МДК.01.04		
1. Разработка концепции защиты автоматизированной (информационной) системы		
2. Анализ банка данных угроз безопасности информации		
3. Анализ журнала аудита ОС на рабочем месте		
4. Построение сводной матрицы угроз автоматизированной (информационной) системы		
5. Анализ политик безопасности информационного объекта		
6. Изучение аналитических обзоров в области построения систем безопасности		
7. Анализ программного обеспечения в области определения рисков информационной безопасности и проектирования безопасности информации		
Промежуточная аттестация по МДК.01.04		12
МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей		110
Раздел 1. Основы передачи данных в компьютерных сетях		28
Тема 1.1.	Содержание	2
Модели сетевого взаимодействия	Модель OSI. Уровни модели OSI. Взаимодействие между уровнями. Инкапсуляция данных. Описание уровней модели OSI.	2
	Модель и стек протоколов TCP/IP. Описание уровней модели TCP/IP.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№1 Изучение элементов кабельной системы.	2
Тема 1.2.	Содержание	1
Физический уровень модели OSI	Понятие линии и канала связи. Сигналы. Основные характеристики канала связи. Стандарты кабелей. Электрическая проводка.	1
	Методы совместного использования среды передачи канала связи. Мультиплексирование и методы множественного доступа. Оптоволоконные линии связи	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР№2 Создание сетевого кабеля на основе неэкранированной витой пары (UTP).	2
	ЛПР№3 Создание сетевого кабеля на основе оптического волокна. Сварка оптического волокна	2
	Содержание	1
	Понятие топологии сети. Сетевое оборудование в топологии. Обзор сетевых топологий.	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2

Тема 1.3. Топология компьютерных сетей	ЛПР№4 Разработка топологии сети небольшого предприятия. Построение одноранговой сети	2
Тема 1.4. Технологии Ethernet	Содержание	1
	Обзор технологий построения локальных сетей. Технология Ethernet. Физический уровень. Канальный уровень	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№5 Изучение адресации канального уровня. MAC-адреса.	2
Тема 1.5. Технологии коммутации	Содержание	2
	Методы коммутации. Технологии коммутации и модель OSI. Конструктивное исполнение коммутаторов. Физическое стекирование коммутаторов. Программное обеспечение коммутаторов.	2
	Общие принципы сетевого дизайна. Трехуровневая иерархическая модель сети. Технология Powerover Ethernet	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№6 Создание коммутируемой сети	2
Тема 1.6. Сетевой протокол IPv4	Содержание	2
	Сетевой уровень. Протокол IP версии 4. Общие функции классовой и бесклассовой адресации. Выделение адресов.	2
	Маршрутизация пакетов IPv4. Протоколы динамической маршрутизации	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№7 Изучение IP-адресации.	2
Тема 1.7. Скоростные и беспроводные сети	Содержание	1
	Сеть FDDI. Сеть 100VG-AnyLAN. Сверхвысокоскоростные сети. Беспроводные сети	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР№8 Настройка беспроводного сетевого оборудования	2
	ЛПР№9 Проектирование беспроводной сети	2
Раздел 2. Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet		50
Тема 2.1. Основы коммутации	Содержание	2
	Функционирование коммутаторов локальной сети. Архитектура коммутаторов. Типы интерфейсов коммутаторов. Управление потоком в полудуплексном и дуплексном режимах.	
	Характеристики, влияющие на производительность коммутаторов. Обзор функциональных возможностей коммутаторов	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№10 Работа с основными командами коммутатора.	2
Тема 2.2. Начальная настройка коммутатора	Содержание	2
	Средства управления коммутаторами. Подключение к консоли интерфейса командной строки коммутатора. Подключение к Web-интерфейсу управления коммутатора.	
	Начальная конфигурация коммутатора. Загрузка нового программного обеспечения на коммутатор. Загрузка и резервное копирование конфигурации коммутатора.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР№11 Команды обновления программного обеспечения коммутатора и сохранения/восстановления конфигурационных файлов.	2
	ЛПР№12 Команды управления таблицами коммутации MAC- и IP-адресов, ARP-таблицы	2
Тема 2.3. Виртуальные локальные сети (VLAN)	Содержание	2
	Типы VLAN. VLAN на основе портов. VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q. Статические и динамические VLAN. Протокол GVRP.	
	Q-in-Q VLAN. VLAN на основе портов и протоколов – стандарт IEEE 802.1v. Функция TrafficSegmentation	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР№13 Настройка VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q. Настройка протокола GVRP.	2
	ЛПР№14 Настройка сегментации трафика без использования VLAN. Настройка функции Q-in-Q (Double VLAN). Наблюдение за трафиком в сети VLAN	2
Тема 2.4. Функции повышения надежности и производительности	Содержание	2
	Протокол Spanning Tree Protocol (STP). Уязвимости протокола STP.	2
	Rapid Spanning Tree Protocol. Multiple Spanning Tree Protocol.	
	Дополнительные функции защиты от петель. Агрегирование каналов связи.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР№15 Настройка протоколов связующего дерева STP, RSTP, MSTP.	2
	ЛПР№16 Настройка функции защиты от образования петель LoopBackDetection. Агрегирование каналов. Создание ACL-списка	2
	ЛПР№17 Определение уязвимых мест сети. Реализация функций обеспечения безопасности порта коммутатора. Исследование трафика	2

Тема 2.5. Адресация сетевого уровня и маршрутизация	Содержание	6
	Обзор адресации сетевого уровня. Формирование подсетей. Бесклассовая адресация IPv4. Способы конфигурации IPv4-адреса.	2
	Протокол IPv6. Формирование идентификатора интерфейса. Способы конфигурации IPv6-адреса.	
	Планирование подсетей IPv6. Протокол NDP.	2
	Понятие маршрутизации. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации. Протокол RIP.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР№18 Основные конфигурации маршрутизатора. Расширенные конфигурации маршрутизатора.	2
	ЛПР№19 Работа с протоколом CDP. Работа с протоколом TELNET. Работа с протоколом TFTP.	2
ЛПР№20 Работа с протоколом RIP. Работа с протоколом OSPF. Конфигурирование функции маршрутизатора NAT/PAT. Конфигурирование PPP CHAP.	2	
Тема 2.6. Качество обслуживания (QoS)	Содержание	2
	Модели QoS. Приоритезация пакетов. Классификация пакетов. Маркировка пакетов.	2
	Управление перегрузками и механизмы обслуживания очередей. Механизм предотвращения перегрузок. Контроль полосы пропускания. Пример настройки QoS.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
ЛПР№21 Настройка QoS. Приоритизация трафика. Управление полосой пропускания	2	
Тема 2.7. Функции обеспечения безопасности и ограничения доступа к сети	Содержание	2
	Списки управления доступом (ACL). Функции контроля над подключением узлов к портам коммутатора.	
	Аутентификация пользователей 802.1x. 802.1x Guest VLAN. Функции защиты ЦПУ коммутатора.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
ЛПР№22 Списки управления доступом (AccessControlList). Контроль над подключением узлов к портам коммутатора. Функция PortSecurity. Контроль над подключением узлов к портам коммутатора. Функция IP-MAC-Port Binding	2	
Тема 2.8. Многоадресная рассылка	Содержание	2
	Адресация многоадресной IP-рассылки. MAC-адреса групповой рассылки.	
	Подписка и обслуживание групп. Управление многоадресной рассылкой на 2-м уровне модели OSI (IGMP Snooping). Функция IGMP FastLeave.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	

	ЛПР№23 Отслеживание трафика многоадресной рассылки. Отслеживание трафика Multicast	2
Тема 2.9. Функции управления коммутаторами	Содержание	2
	Управление множеством коммутаторов. Протокол SNMP. RMON (Remote Monitoring). Функция Port Mirroring.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№24 Функции анализа сетевого трафика. Настройка протокола управления топологией сети LLDP.	2
Раздел 3. Межсетевые экраны		20
Тема 3.1. Основные принципы создания надежной и безопасной ИТ-инфраструктуры	Содержание	2
	Классификация сетевых атак. Триада безопасной ИТ-инфраструктуры. Управление конфигурациями. Управление инцидентами. Использование третьей доверенной стороны. Криптографические механизмы безопасности.	
Тема 3.2. Межсетевые экраны	Содержание	2
	Технологии межсетевых экранов. Политика межсетевого экрана. Межсетевые экраны с возможностями NAT.	2
	Топология сети при использовании межсетевых экранов. Планирование и внедрение межсетевого экрана.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	ЛПР№25 Основы администрирования межсетевого экрана.	2
	ЛПР№26 Соединение двух локальных сетей межсетевыми экранами	2
	ЛПР№27 Создание политики без проверки состояния. Создание политик для традиционного (или исходящего) NAT.	2
	ЛПР№28 Создание политик для двунаправленного (Two-Way) NAT, используя метод pinholing	2
Тема 3.3. Системы обнаружения и предотвращения проникновений	Содержание	2
	Основное назначение IDPS. Способы классификации IDPS. Выбор IDPS. Дополнительные инструментальные средства.	2
	Требования организации к функционированию IDPS. Возможности IDPS. Развертывание IDPS. Сильные стороны и ограниченность IDPS.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР№29 Обнаружение и предотвращение вторжений.	2
Тема 3.4. Приоритизация трафика и создание	Содержание	2
	Создание альтернативных маршрутов доступа в интернет. Приоритизация трафика.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2

альтернативных маршрутов	ЛПР№30 Создание альтернативных маршрутов с использованием статической маршрутизации	2
<p>Примерная тематика самостоятельной работы при изучении МДК.01.05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое кодирование с использованием манчестерского кода 2. Логическое кодирование с использованием скремблирования 3. Подключение клиента к беспроводной сети в инфраструктурном режиме 4. Оценка беспроводной линии связи 5. Проектирования беспроводной сети 6. Сбор информации о клиентских устройствах 7. Планирование производительности и зоны действия беспроводной сети 8. Предпроектное обследование места установки беспроводной сети 9. Обеспечение отказоустойчивости в беспроводных сетях 10. Режимы работы и организация питания точек доступа 11. Сегментация беспроводной сети 12. Настройка QoS 13. Постпроектное обследование и тестирование сети 14. Создание ACL-списка 15. Наблюдение за трафиком в сети VLAN 16. Определение уязвимых мест сети 17. Реализация функций обеспечения безопасности порта коммутатора 18. Исследование трафика 19. Создание структуры сети организации 20. Определение технических требований 21. Мониторинг производительности сети 22. Создание диаграммы логической сети 23. Подготовка к обследованию объекта 24. Обследование зоны беспроводной связи 25. Формулировка общих целей проекта 26. Разработка требований к сети 27. Анализ существующей сети 28. Определение характеристик сетевых приложений 29. Анализ сетевого трафика 30. Определение приоритетности трафика 31. Изучение качества обслуживания сети 		

<p>32. Исследование влияния видеотрафика на сеть</p> <p>33. Определение потоков трафика, построение диаграмм потоков трафика</p> <p>34. Применение проектных ограничений</p> <p>35. Определение проектных стратегий для достижения масштабируемости</p> <p>36. Определение стратегий повышения доступности</p> <p>37. Определение требований к обеспечению безопасности</p> <p>38. Разработка ACL-списков для реализации наборов правил межсетевого экрана</p> <p>39. Использование CIDR для обеспечения объединения маршрутов</p> <p>40. Определение схемы IP-адресации</p> <p>41. Определение количества IP-сетей</p> <p>42. Создание таблицы для выделения адресов</p> <p>43. Составление схемы сети</p> <p>44. Анализ плана тестирования и выполнение теста</p> <p>45. Создание плана тестирования для сети комплекса зданий</p> <p>46. Проектирование виртуальных частных сетей</p> <p>47. Безопасная передача данных в беспроводных сетях</p>	
<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.05</p>	<p>12</p>
<p>Примерные виды самостоятельных работ при изучении раздела 2 модуля</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов к их защите.</p>	
<p>Учебная практика раздела 2 модуля</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение аудита защищенности автоматизированной системы. 2. Установка, настройка и эксплуатация сетевых операционных систем. 3. Диагностика состояния подсистем безопасности, контроль нагрузки и режимов работы сетевой операционной системы. 4. Организация работ с удаленными хранилищами данных и базами данных. 5. Организация защищенной передачи данных в компьютерных сетях. 6. Выполнение монтажа компьютерных сетей, организация и конфигурирование компьютерных сетей, установление и настройка параметров современных сетевых протоколов. 7. Осуществление диагностики компьютерных сетей, определение неисправностей и сбоев подсистемы безопасности и устранение неисправностей. 	<p>180</p>

8. Заполнение отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных сетей.	
Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установке и настройке компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации 2. Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения 3. Настройка программного обеспечения с соблюдением требований по защите информации 4. Настройка средств антивирусной защиты для корректной работы программного обеспечения по заданным шаблонам 5. Инструктаж пользователей о соблюдении требований по защите информации при работе с программным обеспечением 6. Настройка встроенных средств защиты информации программного обеспечения 7. Проверка функционирования встроенных средств защиты информации программного обеспечения 8. Своевременное обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения 9. Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях 10. Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах 11. Участие в проведении регламентных работ по эксплуатации систем защиты информации автоматизированных систем 12. Проверка работоспособности системы защиты информации автоматизированной системы 13. Контроль соответствия конфигурации системы защиты информации автоматизированной системы ее эксплуатационной документации 14. Контроль стабильности характеристик системы защиты информации автоматизированной системы 15. Ведение технической документации, связанной с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем 16. Участие в работах по обеспечению защиты информации при выводе из эксплуатации автоматизированных систем 	144
Квалификационный экзамен	12
Всего	851

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лабораторий информационных технологий, программирования и баз данных, сетей и систем передачи информации, программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- аудиовизуальный комплекс;
- комплект обучающего материала (комплект презентаций).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- дистрибутив устанавливаемой операционной системы;
- виртуальная машина для работы с операционной системой (гипервизор);
- СУБД;
- CASE-средства для проектирования базы данных;
- инструментальная среда программирования;
- пакет прикладных программ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сетей и систем передачи информации:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- стенды сетей передачи данных;
- структурированная кабельная система;
- эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования;
- программное обеспечение сетевого оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории программных и программно-аппаратных средств защиты информации:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- антивирусный программный комплекс;
- программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники

1. Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. Управление рисками информационной безопасности. - 2-е изд. - М.: Горячая линия-Телеком, 2022.
2. Мельников Д. Информационная безопасность открытых систем. - М.: Форум, 2022.

3. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник, 5-е издание – Питер, 2022.
4. Сеницын С.В. , Батаев А.В. , Налютин Н.Ю. Операционные системы – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
5. Скрипник Д. А. Общие вопросы технической защиты информации: учебное пособие / Скрипник Д. А. –М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2022.
6. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. 5-е изд. – Питер, 2022.
7. Кравченко, В. Б. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении : учебное пособие для обучающихся по специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / В. Б. Кравченко, П. В. Зиновьев, И. Н. Селютин. - Москва : Академия, 2022. – 299 с.
8. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2022. - 368 с.
9. Солодьянников А.В. Информационная безопасность автоматизированных систем / А.В. Солодьянников. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 108 с.
10. Скрипник Д. А. Общие вопросы технической защиты информации: учебное пособие / Скрипник Д. А. –М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2023.
11. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с.
12. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с.
13. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 513 с.
14. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с.
15. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Безбогов А.А., Яковлев А.В., Мартемьянов Ю.Ф. Безопасность операционных систем. М.: Гелиос АРВ, 2022.
2. Губенков А.А. Информационная безопасность вычислительных сетей: учеб. пособие / А. А. Губенков. - Саратов: СГТУ, 2022. - 88 с.
3. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 1. Основы и принципы – М.: Бином, 2022. – 1024 с.
4. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 2. Распределенные системы, сети, безопасность – М.: Бином, 2022. – 704 с.

5. Иванов В.И., Гордиенко В.Н., Попов Г.Н. Цифровые и аналоговые системы передачи: Учебник.-М.: Горячая линия-Телеком., 2022
6. Кофлер М., Linux. Полное руководство – Питер, 2022. – 800 с.
7. Кулаков В.Г., Гагарин М.В., и др. Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Учебное пособие.-М.: Радио и связь, 2018
8. Лапоница О.Р. Основы сетевой безопасности: криптографические алгоритмы и протоколы взаимодействия: Учебное пособие.- 2-е изд., испр.- М.: Интернет-Университет ИТ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.- 531 с.
9. Мак-Клар С., Скембрей Дж., Куртц Д. Секреты хакеров. Безопасность сетей – готовые решения, 4-е изд. – М.: Вильямс, 2022. – 656 с.
10. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с.
11. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с.
12. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с.
13. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.

3.2.3. Периодические издания:

1. Журналы Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;
2. Журналы Защита информации. Инсайд: Информационно-методический журнал
3. Информационная безопасность регионов: Научно-практический журнал
4. Вопросы кибербезопасности. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности.. URL: <http://cyberrus.com/>
5. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>

3.2.4. Электронные источники:

1. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
2. Информационный портал по безопасности www.SecurityLab.ru.
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
4. Российский биометрический портал www.biometrics.ru

5. Сайт журнала Информационная безопасность <http://www.itsec.ru> –
6. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
7. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
9. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Демонстрировать умения установки и настройки компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.	Проявление умения и практического опыта администрирования программных и программно-аппаратных компонентов автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Проведение перечня работ по обеспечению бесперебойной работы автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ,

		оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.	Проявлять знания и умения в проверке технического состояния, проведении текущего ремонта и технического обслуживания, в устранении отказов и восстановлении работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ
ПРОГРАММНЫМИ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности *Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
ПК 2.1.	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.2.	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
ПК 2.3.	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
ПК 2.5.	Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.
ПК 2.6.	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

1.1.2. Общие компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе; – обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; – тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации; – решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; – применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных; – учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности; – работы с подсистемами регистрации событий; – выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; – устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; – диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации; – применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; – проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; – применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; – использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись; – применять средства гарантированного уничтожения информации; – устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; – осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак

знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; – методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации; – типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; – основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации; – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации; – типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.
--------------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 708 час, из них

на освоение МДК – 444 часов, в том числе

на промежуточную аттестацию по МДК – 39 часов,

на практики – 264 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		Самостоятельная работа
			всего, часов	в том числе		учебная практика, часов	производственная практика, часов	
лабораторных и практических занятий	курсовая работа (проект), часов							
ПК 2.1 – ПК 2.6 ОК 1-ОК 11	МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	242	206	72	30	36	–	–
ПК 2.4 ОК 1-ОК 11	МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации	176	140	58	–	36	–	–
ПК 2.1 – ПК 2.6 ОК 1-ОК 11	МДК 02.03 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	150	114	64	–	36	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	–
	Промежуточная аттестация	51	-	–	–	–	–	–
	Квалификационный экзамен	12	-	–	–	–	12	–
	Всего:	775	460	194	30	108	156	–

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации		206
Раздел 1. Основные принципы программной и программно-аппаратной защиты информации		32
Тема 1.1. Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации	Содержание	4
	Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации. Основные понятия программно-аппаратной защиты информации	2
	Классификация методов и средств программно-аппаратной защиты информации	2
Тема 1.2. Стандарты безопасности	Содержание	6
	Нормативные правовые акты, нормативные методические документы, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.	2
	Профили защиты программных и программно-аппаратных средств (межсетевых экранов, средств контроля съемных машинных носителей информации, средств доверенной загрузки, средств антивирусной защиты). Стандарты по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.	2
	Обзор нормативных правовых актов, нормативных методических документов по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №1 Обзор стандартов. Работа с содержанием стандартов. Работа с содержанием нормативных правовых актов.	2
	Содержание	8

Тема 1.3. Защищенная автоматизированная система	Автоматизация процесса обработки информации. Понятие автоматизированной системы. Особенности автоматизированных систем в защищенном исполнении. Основные виды АС в защищенном исполнении.	2
	Методы создания безопасных систем. Методология проектирования гарантированно защищенных КС	2
	Дискреционные модели. Мандатные модели. Управление политикой безопасности. Шаблоны безопасности	2
	Криптографическая защита. Обзор программ шифрования данных	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №2 Учет, обработка, хранение и передача информации в АИС. Ограничение доступа на вход в систему. Разграничение доступа.	2
	ЛПР №3 Идентификация и аутентификация пользователей Регистрация событий (аудит). Контроль целостности данных. Уничтожение остаточной информации.	2
Тема 1.4. Дестабилизирующее воздействие на объекты защиты	Содержание	4
	Источники дестабилизирующего воздействия на объекты защиты. Причины и условия дестабилизирующего воздействия на информацию	2
	Способы воздействия на информацию. Распределение каналов в соответствии с источниками воздействия на информацию	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №4 Установка причин и условий дестабилизирующего воздействия на информацию	2
Тема 1.5. Принципы программно-аппаратной защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание	6
	Понятие несанкционированного доступа к информации. Основные подходы к защите информации от НСД.	2
	Организация доступа к файлам, контроль доступа и разграничение доступа, иерархический доступ к файлам. Доступ к данным со стороны процесса. Фиксация доступа к файлам	2
	Особенности защиты данных от изменения. Шифрование.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №5 Организация доступа к файлам	2

	ЛПР №6 Ознакомление с современными программными и программно-аппаратными средствами защиты от НСД	2
Раздел 2. Защита автономных автоматизированных систем		76
Тема 2.1. Основы защиты автономных автоматизированных систем	Содержание	4
	Работа автономной АС в защищенном режиме. Алгоритм загрузки ОС. Штатные средства замыкания среды	2
	Системы типа Электронный замок. ЭЗ с проверкой целостности программной среды. Понятие АМДЗ (доверенная загрузка). Применение закладок, направленных на снижение эффективности средств, замыкающих среду.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №7 Расширение BIOS как средство замыкания программной среды	2
	ЛПР №8 Изучение систем типа Электронный замок.	2
Тема 2.2. Защита программ от изучения	Содержание	6
	Изучение и обратное проектирование ПО. Способы изучения ПО: статическое и динамическое изучение	2
	Задачи защиты от изучения и способы их решения. Защита от отладки.	2
	Защита от дизассемблирования. Защита от трассировки по прерываниям.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №9 Выполнение защиты от изучения, отладки и дизассемблирования.	2
Тема 2.3. Вредоносное программное обеспечение	Содержание	8
	Вредоносное программное обеспечение как особый вид разрушающих воздействий. Классификация вредоносного программного обеспечения.	2
	Схема заражения. Средства нейтрализации вредоносного ПО. Профилактика заражения	2
	Поиск следов активности вредоносного ПО. Реестр Windows. Основные ветки, содержащие информацию о вредоносном ПО. Другие объекты, содержащие информацию о вредоносном ПО, файлы prefetch.	2
	Классификация антивирусных средств. Сигнатурный и эвристический анализ Бот-нетов. Принцип функционирования. Методы обнаружения Основные концепции построения систем антивирусной защиты на предприятии. Защита от вирусов в "ручном режиме".	2

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №10 Применения средств исследования реестра Windows для нахождения следов активности вредоносного ПО	2
	ЛПР №11 Средства нейтрализации вредоносного ПО. Профилактика заражения	2
Тема 2.4. Защита программ и данных от несанкционированного копирования	Содержание	4
	Несанкционированное копирование программ как тип НСД. Юридические аспекты несанкционированного копирования программ. Общее понятие защиты от копирования.	2
	Привязка ПО к аппаратному окружению и носителям. Защитные механизмы в современном программном обеспечении на примере MS Office	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №12 Защита информации от несанкционированного копирования с использованием специализированных программных средств	2
	ЛПР №13 Защитные механизмы в приложениях (на примере MSWord, MSExcel)	2
	ЛПР №14 Защитные механизмы в приложениях (на примере MSPowerPoint)	2
Тема 2.5. Защита информации на машинных носителях	Содержание	10
	Методы защиты информации на отчуждаемых носителях. Шифрование. Проблема защиты отчуждаемых компонентов ПЭВМ.	2
	Средства восстановления остаточной информации. Создание посекторных образов НЖМД.	2
	Применение средств восстановления остаточной информации в судебных криминалистических экспертизах и при расследовании инцидентов. Нормативная база, документирование результатов	2
	Безвозвратное удаление данных. Принципы и алгоритмы.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №15 Применение специализированного программного средства для восстановления удаленных файлов	2
	ЛПР №16 Применение программ для безвозвратного удаления данных	2
	ЛПР №17 Применение программ для шифрования данных на съемных носителях	2
Тема 2.6. Аппаратные средства идентификации и аутентификации пользователей	Содержание	4
	Требования к аппаратным средствам идентификации и аутентификации пользователей, применяемым в ЭЗ и АПМДЗ	2
	Устройства Touch Memory	2

Тема 2.7. Системы обнаружения атак и вторжений	Содержание	6
	СОВ и СОА, отличия в функциях. Основные архитектуры СОВ. Использование сетевых снифферов в качестве СОВ. Аппаратный компонент СОВ. Программный компонент СОВ.	2
	Модели системы обнаружения вторжений, Классификация систем обнаружения вторжений. Обнаружение сигнатур. Обнаружение аномалий. Другие методы обнаружения вторжений.	2
	Моделирование проведения атаки.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №18 Изучение инструментальных средств обнаружения вторжений	2
Раздел 3. Защита информации в локальных сетях		22
Тема 3.1. Основы построения защищенных сетей	Содержание	4
	Сети, работающие по технологии коммутации пакетов. Стек протоколов TCP/IP. Особенности маршрутизации. Штатные средства защиты информации стека протоколов TCP/IP.	2
	Средства идентификации и аутентификации на разных уровнях протокола TCP/IP, достоинства, недостатки, ограничения.	2
Тема 3.2. Средства организации VPN	Содержание	8
	Виртуальная частная сеть. Функции, назначение, принцип построения.	2
	Криптографические и некриптографические средства организации VPN Устройства, образующие VPN. Криптомаршрутизатор и криптофильтр.	2
	Криптороутер. Криптофильтр. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки	2
	Принципы функционирования защищенной сети ViPNet	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №19 Развертывание защищенной сети ViPNet	2
	ЛПР №20 Модификация защищенной сети и настройка политик безопасности ViPNet	2
	ЛПР №21 Межсетевое взаимодействие	2
ЛПР №22 Работа с ViPNet Coordinator 4 for Windows	2	
ЛПР №23 Защита APM пользователя на основе технологии ViPNet	2	
Раздел 4. Защита информации в сетях общего доступа		10
Тема 4.1. Обеспечение безопасности	Содержание	6
	Методы защиты информации при работе в сетях общего доступа.	2

межсетевого взаимодействия	Межсетевые экраны типа firewall. Достоинства, недостатки, реализуемые политики безопасности. Основные типы firewall. Симметричные и несимметричные firewall.	2
	Основные типы архитектур мультихостовых firewall. Требования к каждому хосту исходя из архитектуры и выполняемых функций. Требования по сертификации межсетевых экранов	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №24 Изучение и сравнение архитектур Dual Homed Host, Bastion Host, Perimetr.	2
	ЛПР №25 Изучение различных способов закрытия "опасных" портов	2
Раздел 5. Защита информации в базах данных		8
Тема 5.1. Защита информации в базах данных	Содержание	4
	Основные типы угроз. Модель нарушителя. Средства идентификации и аутентификации. Управление доступом	2
	Средства контроля целостности информации в базах данных. Средства аудита и контроля безопасности. Критерии защищенности баз данных. Применение криптографических средств защиты информации в базах данных	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №26 Изучение механизмов защиты СУБД MS Access	2
	ЛПР №27 Изучение штатных средств защиты СУБД MSSQLServer	2
Раздел 6. Мониторинг систем защиты		30
Тема 6.1. Мониторинг систем защиты	Содержание	8
	Понятие и обоснование необходимости использования мониторинга как необходимой компоненты системы защиты информации	2
	Особенности фиксации событий, построенных на разных принципах: сети с коммутацией соединений, сеть с коммутацией пакетов, TCP/IP, X.25. Классификация отслеживаемых событий. Особенности построения систем мониторинга	2
	Источники информации для мониторинга: сетевые мониторы, статистические характеристики трафика через МЭ, проверка ресурсов общего пользования. Классификация сетевых мониторов	2
	Системы управления событиями информационной безопасности (SIEM). Обзор SIEM-систем на мировом и российском рынке.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4

	ЛПР №28 Изучение и сравнительный анализ распространенных сетевых мониторов на примере RealSecure, SNORT	2
	ЛПР №29 Изучение и сравнительный анализ распространенных сетевых мониторов на NFR или других аналогов. Проведение аудита ЛВС сетевым сканером	2
Тема 6.2. Изучение мер защиты информации в информационных системах	Содержание	4
	Изучение требований о защите информации, не составляющей государственную тайну.	2
	Изучение методических документов ФСТЭК по применению мер защиты.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №30 Выбор мер защиты информации для их реализации в информационной системе.	2
	ЛПР №31 Выбор соответствующих программных и программно-аппаратных средств и рекомендаций по их настройке.	2
Тема 6.3. Изучение современных программно-аппаратных комплексов.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №32 Установка и настройка комплексного средства на примере SecretNetStudio (учебная лицензия) или других аналогов	2
	ЛПР №33 Установка и настройка программных средств оценки защищенности и аудита информационной безопасности, изучение функций и настройка режимов работы на примере MaxPatrol 8 или других аналогов	2
	ЛПР №34 Изучение типовых решений для построения VPN на примере VipNet или других аналогов	2
	ЛПР №35 Изучение современных систем антивирусной защиты на примере корпоративных решений KasperskyLab	2
	ЛПР №36 Изучение современных систем антивирусной защиты на примере корпоративных решений DrWeb	2
	Курсовая работа	Содержание
	1. Выбор и уточнение темы курсовой работы. Задачи, решаемые в курсовой работе	2
	2. Разработка содержания курсовой работы и общей теоретической части.	2
	3. Составление перечня нормативной документации по обеспечению информационной безопасности и регламентации использования программных и аппаратных СЗИ организации	2
	4. Организационные меры и средства обеспечения информационной безопасности в организации	2
	5. Разработка моделей безопасности (Модель угроз, модель нарушителя)	2
	6. Проектирование системы безопасности	2

	7. Разработка графической части курсовой работы. Построение схем, диаграмм и моделей защиты информации ИС предприятия	2
	8. Разработка практической части курсовой работы. Обоснование выбора СЗИ для предметной области	2
	9. Разработка модуля защиты или пример применения программного или аппаратного или программно-аппаратного СЗИ	2
	10. Применение СЗИ для защиты информации предметной области, тестирование или проверка работоспособности средства защиты	2
	11. Расчет экономического обоснования СЗИ. Планирование численности персонала организации для обеспечения информационной безопасности	2
	12. Написание пояснительной записки к курсовой работе. Общая теоретическая часть	2
	13. Написание пояснительной записки к курсовой работе. Описание практической части	2
	14. Выполнение нормконтроля по ГОСТ. Подготовка доклада и презентации к защите курсовой работы	2
	15. Защита курсовой работы	2
Примерная тематика курсовых работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности существующих программных и программно-аппаратных средств защиты информации с применением специализированных инструментов и методов (индивидуальное задание) 2. Обзор и анализ современных программно-аппаратных средств защиты информации (индивидуальное задание) 3. Выбор оптимального средства защиты информации исходя из методических рекомендаций ФСТЭК и имеющихся исходных данных (индивидуальное задание) 4. Применение программно-аппаратных средств защиты информации от различных типов угроз на предприятии (индивидуальное задание) 5. Проблема защиты информации в облачных хранилищах данных и ЦОДах 6. Защита сред виртуализации 		
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении МДК.02.01		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых технологий хранения информации 2. Статистика и анализ крупных утечек информации за год 3. Поиск информации о новых видах атак на информационную систему 4. Обзор современных программных и программно-аппаратных средств защиты 5. Сравнительный анализ современных программных и программно-аппаратных средств защиты 		
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 экзамен		18

Примерные виды самостоятельных работ при изучении раздела 1 модуля		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов к их защите.		
Работа над курсовым проектом (работой): планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования.		
Учебная практика по разделу 1 модуля		72
Виды работ:		
– Применение программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах		
– Диагностика, устранение отказов и обеспечение работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности		
– Оценка эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности		
– Составление документации по учету, обработке, хранению и передаче конфиденциальной информации		
– Использование программного обеспечения для обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации		
– Составление маршрута и состава проведения различных видов контрольных проверок при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.		
– Устранение замечаний по результатам проверки		
– Анализ и составление нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами, с учетом нормативных правовых актов.		
– Применение математических методов для оценки качества и выбора наилучшего программного средства		
МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации		149
Введение	Содержание	2
	Предмет и задачи криптографии. История криптографии. Основные термины	
Раздел 1. Математические основы защиты информации		30
Тема 1.1. Математические основы криптографии	Содержание	20
	Элементы теории множеств. Группы, кольца, поля.	2
	Делимость чисел. Признаки делимости. Простые и составные числа.	2
	Основная теорема арифметики. Наибольший общий делитель. Взаимно	2

	простые числа. Алгоритм Евклида для нахождения НОД.	
	Отношения сравнимости. Свойства сравнений. Модулярная арифметика.	2
	Классы. Полная и приведенная система вычетов. Функция Эйлера. Теорема Ферма-Эйлера. Алгоритм быстрого возведения в степень по модулю.	2
	Сравнения первой степени. Линейные диофантовы уравнения. Расширенный алгоритм Евклида. Китайская теорема об остатках.	2
	Проверка чисел на простоту. Алгоритмы генерации простых чисел. Метод пробных делений. Решето Эратосфена.	2
	Разложение числа на множители. Алгоритмы факторизации. Факторизация Ферма. Метод Полларда.	2
	Алгоритмы дискретного логарифмирования. Метод Полларда. Метод Шорра.	2
	Арифметические операции над большими числами. Эллиптические кривые и их приложения в криптографии.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР № 1 Применение алгоритма Евклида для нахождения НОД. Решение линейных диофантовых уравнений	2
	ЛПР № 2 Проверка чисел на простоту. Метод пробных делений	2
	ЛПР № 3 Алгоритмы быстрого возведения в степень по модулю	2
	ЛПР № 4 Применение алгоритмов дискретного логарифмирования	2
	ЛПР № 5 Решение задач с элементами теории чисел.	2
Раздел 2. Классическая криптография		36
Тема 2.1. Методы криптографического защиты информации	Содержание	10
	Классификация основных методов криптографической защиты.	2
	Методы симметричного шифрования	2
	Шифры замены. Простая замена, многоалфавитная подстановка, пропорциональный шифр	2
	Методы перестановки. Табличная перестановка, маршрутная перестановка	2
	Гаммирование. Гаммирование с конечной и бесконечной гаммами	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР № 6 Применение классических шифров замены	2
	ЛПР № 7 Применение классических шифров перестановки	2

	ЛПР № 8 Применение метода гаммирования	2
Тема 2.2. Криптоанализ	Содержание	6
	Основные методы криптоанализа. Криптографические атаки.	2
	Криптографическая стойкость. Абсолютно стойкие криптосистемы. Принципы Киркхоффа	2
	Перспективные направления криптоанализа. Квантовый криптоанализ.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР № 9 Криптоанализ шифра простой замены методом анализа частотности символов	2
	ЛПР № 10 Криптоанализ классических шифров методом полного перебора ключей.	2
	ЛПР № 11 Криптоанализ шифра Вижинера	2
Тема 2.3. Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел	Содержание учебного материала	6
	Основные принципы поточного шифрования. Применение генераторов ПСЧ в криптографии	2
	Методы получения псевдослучайных последовательностей. ЛКГ, метод Фибоначчи.	2
	Методы получения псевдослучайных последовательностей. Метод VBS.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР № 12 Применение методов генерации ПСЧ	2
	ЛПР № 13 Применение методов генерации ПСЧ	2
Раздел 3. Современная криптография		72
Тема 3.1. Кодирование информации. Компьютеризация шифрования.	Содержание учебного материала	2
	Компьютеризация шифрования. Аппаратное и программное шифрование. Стандартизация программно-аппаратных криптографических систем и средств. Изучение современных программных и аппаратных криптографических средств	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	ЛПР № 14 Кодирование информации	2
	ЛПР № 15 Представление информации в двоичном коде. Таблица ASCII	2
	ЛПР № 16 Программная реализация классических шифров	2

	ЛПР № 17 Изучение реализации классических шифров замены и перестановки в программе СгупTool или аналоге.	2
Тема 3.2. Симметричные системы шифрования	Содержание учебного материала	6
	Общие сведения. Структурная схема симметричных криптографических систем	2
	Стандарты ГОСТ Р 34.12-2015 и ГОСТ Р 34.13-2015. Отечественные алгоритмы Магма и Кузнечик.	2
	Симметричные алгоритмы DES, AES, ГОСТ 28147-89, RC4	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР № 18 Изучение программной реализации современных симметричных шифров	2
	ЛПР № 19 Изучение программной реализации современных симметричных шифров	2
Тема 3.3. Асимметричные системы шифрования	Содержание учебного материала	4
	Криптосистемы с открытым ключом. Необратимость криптосистем.	2
	Структурная схема шифрования с открытым ключом. Элементы теории чисел в криптографии с открытым ключом.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР № 20 Применение различных асимметричных алгоритмов.	2
	ЛПР № 21 Изучение программной реализации асимметричного алгоритма RSA	2
Тема 3.4. Аутентификация данных. Электронная подпись	Содержание учебного материала	4
	Аутентификация данных. Общие понятия. ЭП. MAC.	2
	Однонаправленные хеш-функции. Алгоритмы цифровой подписи	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР № 22 Применение различных функций хеширования, анализ особенностей хешей	2
	ЛПР № 23 Применение криптографических атак на хеш-функции.	2
	ЛПР № 24 Изучение программно-аппаратных средств, реализующих основные функции ЭП	2
Тема 3.5. Алгоритмы обмена ключей и протоколы аутентификации	Содержание учебного материала	4
	Алгоритмы распределения ключей с применением симметричных и асимметричных схем	2
	Протоколы аутентификации. Взаимная аутентификация. Односторонняя аутентификация	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР № 25 Применение протокола Диффи-Хеллмана для обмена ключами шифрования.	2

	ЛПР № 26 Изучение принципов работы протоколов аутентификации с использованием доверенной стороны на примере протокола Kerberos.	2
Тема 3.6. Криптозащита информации в сетях передачи данных	Содержание учебного материала	8
	Абонентское шифрование. Пакетное шифрование.	2
	Защита центра генерации ключей. Криптомаршрутизатор. Пакетный фильтр	2
	Криптографическая защита беспроводных соединений в сетях стандарта 802.11 с использованием протоколов WPA.	2
	Криптозащита информации в сетях передачи данных	2
Тема 3.7. Защита информации в электронных платежных системах	Содержание учебного материала	6
	Принципы функционирования электронных платежных систем.	2
	Электронные пластиковые карты. Персональный идентификационный номер. Применение криптографических протоколов для обеспечения безопасности электронной коммерции	2
	Защита информации в электронных платежных системах	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР № 27 Применение аутентификации по одноразовым паролям. Реализация алгоритмов создания одноразовых паролей	2
Тема 3.8. Компьютерная стеганография	Содержание учебного материала	6
	Скрытая передача информации в компьютерных системах.	2
	Проблема аутентификации мультимедийной информации. Защита авторских прав.	2
	Методы компьютерной стеганографии. Цифровые водяные знаки. Алгоритмы встраивания ЦВЗ	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР № 28 Обзор и сравнительный анализ существующего ПО для встраивания ЦВЗ	2
	ЛПР № 29 Реализация простейших стеганографических алгоритмов. Реализация алгоритмов встраивания ЦВЗ	2
ИТОГО по модулю		149
Промежуточная аттестация по МДК.02.02 экзамен		9
МДК 02.03 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности		73
Раздел 1. Защита от внутренних угроз ИБ с использованием современных DLP-технологий		64

Тема 1.1. Системы предотвращения утечек и борьба с внутренними угрозами информационной безопасности	Содержание	10
	Задачи защиты от внутренних угроз информационной безопасности. Классификация инсайдеров.	2
	Системы предотвращения утечек (Data Leakage Prevention). DLP-система InfoWatch Traffic Monitor.	2
	Сетевая инфраструктура при работе с DLP-система. Использование систем виртуализации	2
	Правовые основы применения DLP-системы в организации.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №1 Настройка сетевого окружения и виртуальных машин для разворачивания DLP-системы.	2
Тема 1.2. Установка, конфигурирование и устранение неисправностей в системе корпоративной защиты от внутренних угроз	Содержание	22
	Использование домена Active Directory (или ALD) в корпоративной сети. Создание подразделений и пользователей.	2
	Групповые политики Active Directory (или ALD), назначение и возможности.	2
	Особенности установки и настройки DLP-системы. Возможные варианты установки, системные требования.	2
	Компоненты и функционал DLP-системы. Используемые технологии перехвата.	2
	Описание интерфейса IW Traffic Monitor.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
	ЛПР №2 Подготовка Active Directory (или ALD). Создание новых подразделений и пользователей. Внесение машин в домен.	2
	ЛПР №3 Создание, настройка и проверка групповых политик для подразделения домена.	2
	ЛПР №4 Установка InfoWatch Traffic Monitor.	2
	ЛПР №5 Развёртывание DLP-уровня хоста. InfoWatch Device Monitor и агентов мониторинга IWDM Client.	2
	ЛПР №6 Развёртывание DLP-уровня хоста. InfoWatch Crawler. Настройка сканера.	2
ЛПР №7 Создание проверочных политик в DLP-системе.	2	
Тема 1.3. Технологии агентского мониторинга в DLP-системе	Содержание	10
	Описание интерфейса IW Device Monitor. Проверка работоспособности консоли IWDM.	2
	Настройки перехватчиков IW Device Monitor.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №8 Проверка работоспособности консоли IWDM, создание политик.	2
	ЛПР №9 Создание и проверка правил IW Device Monitor с использованием различных перехватчиков.	2

	ЛПР №10 Создание сложных и комбинированных правил агентского мониторинга.	2
Тема 1.4. Разработка политик безопасности в системе корпоративной защиты информации от внутренних угроз	Содержание	16
	Настройки периметра компании в DLP-системе, добавление веб-ресурсов.	2
	Применение регулярных выражений в DLP-системе.	2
	Создание и настройка сложных политик в InfoWatch Traffic Monitor.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №11 Настройки периметра компании в DLP-системе, добавление веб-ресурсов.	2
	ЛПР №12 Создание политик с использованием регулярных выражений.	2
	ЛПР №13 Создание политик на передачу и копирование данных	2
	ЛПР №14 Создание политик на хранение и работу с приложениями	2
	ЛПР №15 Создание сложных политик в InfoWatch Traffic Monitor	2
Тема 1.5. Технологии агентского мониторинга в DLP-системе	Содержание	6
	Анализ и отчёты в DLP-системе. Использование генератора трафика.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №16 Настройка разделов «Сводки» и «Отчёты».	2
	ЛПР №17 Использование генератора трафика для проверки работоспособности политик DLP-системы.	2
Раздел 2. Защита от внутренних угроз ИБ с использованием современных VPN-технологий		50
Тема 2.1. Технология защиты информации ViPNet	Содержание	18
	Технология защиты информации ViPNet. Архитектура виртуальных защищённых сетей (VPN).	2
	Туннелирование и инкапсуляция IP-трафика.	2
	Модули защищённой сети ViPNet. ПО для администрирования.	2
	Модули защищённой сети ViPNet. Серверное ПО.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №18 Настройка виртуальной инфраструктуры для установки программного комплекса ViPNet.	2
	ЛПР №19 Установка серверного приложения ViPNet ЦУС. Создание структуры защищённой сети.	2
	ЛПР №20 Установка ViPNet Client. Развертывание рабочих мест.	2
	ЛПР №21 Резервное копирование данных. Миграция ПО ViPNet.	2
	ЛПР №22 Установка и настройка ПО ViPNet Coordinator.	2
		Содержание

Тема 2.2. Ключевая структура сети ViPNet	Шифрование в технологии ViPNet.	2
	Ключевая система ViPNet. Типы ключей в ViPNet.	2
	Компрометация ключей ViPNet. Электронная подпись в технологии ViPNet.	2
	Программный комплекс «ViPNet Удостоверяющий центр»	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №23 Модификация защищенной сети ViPNet.	2
	ЛПР №24 Компрометация узла и пользователя.	2
	ЛПР №25 Настройка политик безопасности в ViPNet Policy Manager.	2
	ЛПР №26 Работа в «ViPNet Удостоверяющий центр»	2
	ЛПР №27 Переключение удостоверяющего центра в режим аккредитованного.	
Тема 2.3. Межсетевое взаимодействие	Содержание	14
	Порядок организации межсетевого взаимодействия.	2
	Устранение неполадок в работе сети ViPNet.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
	ЛПР №28 Настройка координаторов VA.	2
	ЛПР №29 Развёртывание второй защищённой сети ViPNet.	2
	ЛПР №30 Первоначальная настройка межсетевого взаимодействия.	2
	ЛПР №31 Модификация межсетевого взаимодействия.	2
	ЛПР №32 Устранение возможных неполадок при работе в сети ViPNet.	2
	Промежуточная аттестация по МДК.02.03 экзамен	21
Примерные виды самостоятельной работы при изучении раздела 2 модуля		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов к их защите.		
Учебная практика раздела 2 модуля		36
Виды работ:		
– Оценочный расчет защищенности помещения от утечки речевых сообщений по акустическому каналу		
– Оценочный расчет защищенности помещения утечки информации по электромагнитному каналу		
– Традиционные симметричные криптосистемы. Шифры перестановки		

<ul style="list-style-type: none"> – Традиционные симметричные криптосистемы. Шифры замены – Соккрытие информации при помощи древнерусского шифра «Литорея» – Составление программ на формальном исполнителе Машина Тьюринга 	
<p>Производственная практика по ПМ.02</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ принципов построения систем информационной защиты производственных подразделений. – Техническая эксплуатация элементов программной и аппаратной защиты автоматизированной системы. – Участие в диагностировании, устранении отказов и обеспечении работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; – Анализ эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в структурном подразделении – Участие в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации – Применение нормативных правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами при выполнении задач практики. 	144
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего:	775

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов – лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием; лаборатории «Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – лекционная аудитория: посадочных мест - 30, рабочее место преподавателя, проектор, персональный компьютер, комплект презентаций.

Оборудование лаборатории «Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности» и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами;
- лабораторные учебные макеты;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение модуля;
- интерактивная доска, комплект презентаций;
- антивирусные программные комплексы;
- программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;
- программные и программно-аппаратные средства обнаружения атак (вторжений), поиска уязвимостей;
- средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;
- программные средства криптографической защиты информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Сергеев А.В., Трапезников Е.В., Матвеев Н.В., Крылова А.А., Овчиников А.А. Защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных DLP-технологий – ГУАП, Санкт-Петербург, 2022

2. Гусев В.В., Чаплыгин В.Е. Администрирование системы защиты информации ViPNet (Windows & Linux) – Москва, Горячая линия – Телеком, 2022

3. А.О. Чефранова, Г.Н. Климонтова, В.Е. Чаплыгин. Удостоверяющий центр ViPNet – Москва, Infotecs, 2022

4. Баричев С.Г., Гончаров В.В., Серов Р.Е. Основы современной криптографии: учеб. Пособие. – М.: Горячая линия – Телеком, 2022.- 175 с.

5. Душкина А.В., Барсуков О.М., Кравцов Е.В., Славнов К.В. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности: учеб. Пособие. – М.: Горячая линия – Телеком, 2022.- 248 с.

6. Новиков В.К. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: В 2-х частях. Часть 1. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. Пособие. – М.: МИЭТ, 2022. – 184 с.

7. Новиков В.К. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: В 2-х частях. Часть 2. Организационное обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие. – М.: МИЭТ, 2022. – 172 с.

8. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Б. Белов, В.Н. Пржегорлинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336с

9. Иванов М.А., Чугунков И.В. Криптографические методы защиты информации в компьютерных системах и сетях. Учебное пособие - Москва: МИФИ, 2022.- 400 с. Рекомендовано УМО «Ядерные физика и технологии» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

10. Алфёров А.П., Зубов А.Ю., Кузьмин А.С., Черёмушкин А.В. Основы криптографии (учебное пособие). - М.: Гелиос АРВ, 2022. – гриф Министерства образования РФ по группе специальностей в области информационной безопасности

11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М.: Информационная безопасность и защита информации М.: Академия, - 336 с. – 2022

12. Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях Изд-во: ДМК Пресс, - 2022

13. Каторин Ю.Ф., Разумовский А.В., Спивак А.И. Защита информации техническими средствами: Учебное пособие / Под редакцией Ю.Ф. Каторина – СПб: НИУ ИТМО, 2022. – 416 с.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Погорелов Б.А., Сачков В.Н. (ред.). Словарь криптографических терминов. - М.: МЦНМО, 2006. Словарь криптографических терминов. Под ред. Б.А. Погорелова и В.Н. Сачкова. – М.: МЦНМО, 2022 г

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

6. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

7. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю».

8. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».

9. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

10. Положение о сертификации средств защиты информации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 608.

11. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21.

12. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г.

13. Административный регламент ФСТЭК России по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по технической защите конфиденциальной информации. Утвержден приказом ФСТЭК России от 12 июля 2012 г. № 83.

14. Административный регламент ФСТЭК России по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации. Утвержден приказом ФСТЭК России от 12 июля 2012 г. № 84.

15. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К). Утверждены приказом Гостехкомиссии России от 30 августа 2002 г. № 282.

16. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

17. Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования. Утверждены приказами ФСБ России и ФСТЭК России от 31 августа 2010 г. № 416/489.

18. Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638.

19. Руководящий документ. Геоинформационные системы. Защита информации от несанкционированного доступа. Требования по защите информации. Утвержден ФСТЭК России, 2008.

20. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Часть 2. Программное обеспечение базовых систем ввода-вывода персональных электронно-вычислительных машин. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей. Утвержден ФСТЭК России 10 октября 2007 г.

21. Приказ ФАПСИ при Президенте Российской Федерации от 13 июня 2001 г. № 152 «Об утверждении инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну».

22. Приказ ФСБ России от 9 февраля 2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации».

23. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий

24. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 3. Методы менеджмента безопасности информационных технологий

25. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-4-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 4. Выбор защитных мер

26. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-5-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 5. Руководство по менеджменту безопасности сети

27. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005 Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью
28. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель
29. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности
30. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности
31. ГОСТ Р 34.10-2001. "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи"
32. ГОСТ Р 34-11-94. "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Функция хэширования"
33. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006.
34. ГОСТ Р 52069.0-2013 Защита информации. Система стандартов. Основные положения. Росстандарт, 2013.
35. ГОСТ Р 51583-2014 Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. Росстандарт, 2014.
36. ГОСТ Р 51624-2000 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования. Госстандарт России, 2000.
37. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006.
38. ГОСТ Р 52447-2005 Защита информации. Техника защиты информации. Номенклатура показателей качества. Ростехрегулирование, 2005.
39. ГОСТ Р 50543-93 Конструкции базовые несущие. Средства вычислительной техники. Требования по обеспечению защиты информации и электромагнитной совместимости методом экранирования. Госстандарт России, 1993.
40. ГОСТ Р 56103-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Организация и содержание работ по защите от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие положения. Росстандарт, 2014.
41. ГОСТ Р 56115-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Средства защиты от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие требования. Росстандарт, 2014.
42. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. Росстандарт, 2012.
43. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности (прямое применение ISO/IEC 15408-2:2008). Росстандарт, 2013.
44. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждена ФСТЭК

России 14 февраля 2008 г.

45. Сборник временных методик оценки защищенности конфиденциальной информации от утечки по техническим каналам. Утвержден Гостехкомиссией России, 2002.

46. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006.

47. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006.

48. Сборник временных методик оценки защищенности конфиденциальной информации от утечки по техническим каналам. Утвержден Гостехкомиссией России, 2002.

49. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

50. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г.

51. Методические рекомендации по технической защите информации, составляющей коммерческую тайну. Утверждены ФСТЭК России 25 декабря 2006 г.

в) программное обеспечение: специализированное программное обеспечение для проверки защищенности помещений от утечки информации по акустическому и виброакустическому каналам, специальных исследований средств вычислительной техники;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.fstec.ru; www.gost.ru/wps/portal/tk362.

3.2.3. Периодические издания:

1. Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;

2. Защита информации. Инсайд: Информационно-методический журнал

3. Информационная безопасность регионов: Научно-практический журнал

4. Вопросы кибербезопасности. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности.. URL: <http://cyberrus.com/>

5. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>

3.2.4. Электронные источники:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru

2. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru

3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>

4. справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

5. справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

6. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

8. Российский биометрический портал www.biometrics.ru
9. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» [http\\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
10. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.	Демонстрировать умения и практические навыки в установке и настройке отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	Демонстрировать знания и умения в обеспечении защиты информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.	Выполнение перечня работ по тестированию функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач,

		оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.	Проявлять знания, навыки и умения в обработке, хранении и передаче информации ограниченного доступа	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.	Демонстрация алгоритма проведения работ по уничтожению информации и носителей информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.	Проявлять знания и умения в защите автоматизированных (информационных) систем с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

**Благовещенск
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности *Защита информации техническими средствами* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Защита информации техническими средствами
ПК 3.1.	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.3.	Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН), создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.
ПК 3.4.	Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.
ПК 3.5.	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

1.1.2. Общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;– технического обслуживания технических средств защиты информации;– применения основных типов технических средств защиты информации;– выявления технических каналов утечки информации;– участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;– диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;– проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;– проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;– установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.
уметь	<ul style="list-style-type: none">– применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;– применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;– применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;– применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;– применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;– применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
знать	<ul style="list-style-type: none">– порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;– номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;– физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;– порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; – номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; – основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; – основные способы физической защиты объектов информатизации; – номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 548 час, из них

на освоение МДК – 308 час, в том числе:

на промежуточную аттестацию по МДК – 24 часов,

на практики – 252 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Защита информации техническими средствами

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		Самостоятельная работа
			всего, часов	в том числе		учебная практика, часов	производственная практика, часов	
лабораторных и практических занятий	курсовая работа (проект), часов							
ПК 3.1- ПК.3.4 ОК 1– ОК11	Раздел 1 модуля. Применение технической защиты информации	150	150	70	–	36	–	–
ПК 3.5 ОК 01– ОК11	Раздел 2 модуля. Применение инженерно-технических средств физической защиты объектов информатизации	170	158	80	30	36	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					180	–
	Промежуточная аттестация	39	39	–	–	–	–	–
	Экзамен по профессиональному модулю	12		–	–	–	12	–
	Всего:	696	432	150	30	72	192	–

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 модуля. Применение технической защиты информации		150
МДК 03.01 Техническая защита информации		150
Раздел 1. Концепция инженерно-технической защиты информации		4
Тема 1.1. Предмет и задачи технической защиты информации	Содержание Предмет и задачи технической защиты информации. Характеристика инженерно-технической защиты информации как области информационной безопасности. Системный подход при решении задач инженерно-технической защиты информации. Основные параметры системы защиты информации.	2 2
Тема 1.2. Общие положения защиты информации техническими средствами	Содержание Задачи и требования к способам и средствам защиты информации техническими средствами. Принципы системного анализа проблем инженерно-технической защиты информации. Классификация способов и средств защиты информации.	2 2
Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации		22
Тема 2.1. Информация как предмет защиты	Содержание Особенности информации как предмета защиты. Свойства информации. Виды, источники и носители защищаемой информации. Демаскирующие признаки объектов наблюдения, сигналов и веществ Понятие об опасном сигнале. Источники опасных сигналов. Основные и вспомогательные технические средства, и системы. Основные руководящие, нормативные и методические документы по защите информации и противодействию технической разведке.	8 2 2

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №1 Классификация защищаемой информации. Выявление источников опасных сигналов.	2
	ЛПР №2 Анализ основных законов по защите информации и противодействию технической разведке.	2
Тема 2.2. Технические каналы утечки информации	Содержание	10
	Понятие и особенности утечки информации. Структура канала утечки информации. Классификация существующих физических полей и технических каналов утечки информации.	2
	Характеристика каналов утечки информации. Оптические, акустические, радиоэлектронные и материально-вещественные каналы утечки информации, их характеристика.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №3 Оптические каналы утечки информации, их характеристика.	2
	ЛПР №4 Акустические каналы утечки информации, их характеристика.	2
	ЛПР №5 Радиоэлектронные и материально-вещественные каналы утечки информации, их характеристика.	2
Тема 2.3. Методы и средства технической разведки	Содержание	4
	Классификация технических средств разведки. Методы и средства технической разведки. Средства несанкционированного доступа к информации. Средства дистанционного съема информации.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №6 Средства несанкционированного доступа к информации. Средства дистанционного съема информации.	2
Раздел 3. Физические основы технической защиты информации		10
Тема 3.1. Физические основы утечки информации по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок	Содержание	6
	Физические основы побочных электромагнитных излучений и наводок. Акустоэлектрические преобразования.	2
	Паразитная генерация радиоэлектронных средств. Виды паразитных связей и наводок. Физические явления, вызывающие утечку информации по цепям электропитания и заземления.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №7 Изучение аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, параметров фоновых шумов и физических полей	2
	Содержание	4

Тема 3.2. Физические процессы при подавлении опасных сигналов	Скрытие речевой информации в каналах связи. Подавление опасных сигналов акустоэлектрических преобразований. Экранирование. Зашумление.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №8 Защита информации с помощью экранирования и зашумления.	2
Раздел 4. Системы защиты от утечки информации		78
Тема 4.1. Системы защиты от утечки информации по акустическому каналу	Содержание	8
	Технические средства акустической разведки. Непосредственное подслушивание звуковой информации.	2
	Прослушивание информации направленными микрофонами. Система защиты от утечки по акустическому каналу.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №9 Изучение средств защиты информации от несанкционированной утечки по акустическому каналу.	2
	ЛПР №10 Защита от утечки по акустическому каналу.	2
Тема 4.2. Системы защиты от утечки информации по проводному каналу	Содержание	12
	Принцип работы микрофона и телефона. Негласная запись информации на диктофоны.	2
	Системы защиты от диктофонов.	2
	Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по проводному каналу.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №11 Негласная запись информации на диктофоны.	2
	ЛПР №12 Системы защиты от диктофонов.	2
	ЛПР №13 Обоснование выбора средств защиты от утечки информации по проводному каналу	2
Тема 4.3. Системы защиты от утечки информации по вибрационному каналу	Содержание	10
	Электронные стетоскопы. Лазерные системы подслушивания. Гидроакустические преобразователи.	2
	Системы защиты информации от утечки по вибрационному каналу.	2
	Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по вибрационному каналу.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	ЛПР №14 Защита от утечки по виброакустическому каналу.	2

	ЛПР №15 Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по вибрационному каналу.	2
Промежуточная аттестация по МДК.03.01		12
Тема 4.4. Системы защиты от утечки информации по электромагнитному каналу	Содержание	10
	Прослушивание информации от радиотелефонов. Прослушивание информации от работающей аппаратуры. Прослушивание информации от радиозакладок. Приемники информации с радиозакладок. Прослушивание информации о пассивных закладок.	2
	Системы защиты от утечки по электромагнитному каналу.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №16 Классификация средств защиты от утечки информации по электромагнитному каналу	2
	ЛПР №17 Определение каналов утечки ПЭМИН	2
	ЛПР №18 Защита от утечки по цепям электропитания и заземления	2
Тема 4.5. Системы защиты от утечки информации по телефонному каналу	Содержание	12
	Особенности передачи информации по телефонному каналу.	2
	Контактный и бесконтактный методы съема информации за счет непосредственного подключения к телефонной линии.	2
	Использование микрофона телефонного аппарата при положенной телефонной трубке.	2
	Утечка информации по сотовым цепям связи.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №19 Использование микрофона телефонного аппарата при положенной телефонной трубке.	2
	ЛПР №20 Определение утечки информации по сотовым цепям связи.	2
Тема 4.6. Системы защиты от утечки информации по электросетевому каналу	Содержание	8
	Низкочастотное устройство съема информации.	2
	Высокочастотное устройство съема информации.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	ЛПР №21 Низкочастотное устройство съема информации.	2
	ЛПР №22 Высокочастотное устройство съема информации.	2
Тема 4.7. Системы защиты от утечки	Содержание	12
	Телевизионные системы наблюдения.	2
	Приборы ночного видения.	2

информации по оптическому каналу	Системы защиты информации по оптическому каналу.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №23 Телевизионные системы наблюдения.	2
	ЛПР №24 Работа с приборами ночного видения.	2
	ЛПР №25 Системы защиты информации по оптическому каналу.	2
Раздел 5. Применение и эксплуатация технических средств защиты информации		40
Тема 5.1. Применение технических средств защиты информации	Содержание	22
	Технические средства для уничтожения информации и носителей информации, порядок применения.	2
	Порядок применения технических средств защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.	2
	Технические средства для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами защиты информации, при проведении аттестации объектов.	2
	Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами защиты информации, при проведении аттестации объектов.	2
	Технические средства для измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	2
	Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №26 Применение технических средств защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных	2
	ЛПР №27 Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами защиты информации, при проведении аттестации объектов.	2
	ЛПР №28 Измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами защиты информации, при проведении аттестации объектов.	2
	ЛПР №29 Настройка приборов для измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.	2
	ЛПР №30 Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.	2

Тема 5.2. Эксплуатация технических средств защиты информации	Содержание	20
	Этапы эксплуатации технических средств защиты информации. Виды, содержание и порядок проведения технического обслуживания средств защиты информации.	2
	Установка и настройка технических средств защиты информации.	2
	Диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств защиты информации.	2
	Организация ремонта технических средств защиты информации.	2
	Проведение аттестации объектов информатизации.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №31 Подготовка технических средств защиты к установке.	2
	ЛПР №32 Установка и настройка технических средств защиты информации.	2
	ЛПР №33 Диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств защиты информации.	2
	ЛПР №34 Организация ремонта технических средств защиты информации.	2
	ЛПР №35 Проведение аттестации объектов информатизации.	2
Промежуточная аттестация по МДК.03.01		9
Примерные виды самостоятельной работы при изучении раздела 1 модуля Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов к их защите.		
Учебная практика Виды работ: – Измерение параметров физических полей. – Определение каналов утечки ПЭМИН. – Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации. – Установка и настройка технических средств защиты информации. – Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок. – Проведение аттестации объектов информатизации.		36

Раздел 2 модуля. Применение инженерно-технических средств физической защиты объектов информатизации		170
МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации		158
Раздел 1. Построение и основные характеристики инженерно-технических средств физической защиты		32
Тема 1.1. Цели и задачи физической защиты объектов информатизации	Содержание	14
	Характеристики потенциально опасных объектов. Содержание и задачи физической защиты объектов информатизации.	2
	Основные понятия инженерно-технических средств физической защиты. Категорирование объектов информатизации.	2
	Модель нарушителя и возможные пути, и способы его проникновения на охраняемый объект.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	ЛПР №1 Характеристика объекта защиты.	2
	ЛПР №2 Построение плана объекта. Определение защищаемых зон на плане.	2
	ЛПР №3 Анализ источников угроз и путей проникновения нарушителя	2
	ЛПР №4 Построение модели нарушителя и модели угроз безопасности	2
Тема 1.2. Общие сведения о комплексах инженерно-технических средств физической защиты	Содержание	18
	Общие принципы обеспечения безопасности объектов. Жизненный цикл системы физической защиты. Анализ жизненного цикла системы физической защиты	2
	Классификация и состав интегрированных систем охраны. Определение состава интегрированных систем охраны. Требования к инженерным средствам физической защиты.	2
	Инженерные конструкции, применяемые для предотвращения проникновения злоумышленника к источникам информации.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
	ЛПР №5 Анализ нормативно-правовой базы физической защиты	2
	ЛПР №6 Выбор и обоснование средств подсистемы задержки	2
	ЛПР №7 Построения интегрированных систем охраны.	2
	ЛПР №8 Изучение требований к инженерным средствам физической защиты.	2
	ЛПР №9 Инженерные конструкции, применяемые для предотвращения проникновения злоумышленника к источникам информации.	2
ЛПР №10 Выбор для объекта защиты инженерных конструкций, применяемых для предотвращения проникновения злоумышленника к источникам информации.	2	

Раздел 2. Основные компоненты комплекса инженерно-технических средств физической защиты		66
Тема 2.1 Система обнаружения комплекса инженерно-технических средств физической защиты	Содержание	18
	Информационные основы построения системы охранной сигнализации. Назначение, классификация технических средств обнаружения.	2
	Построение систем обеспечения безопасности объекта. Периметровые средства обнаружения: назначение, устройство, принцип действия.	2
	Объектовые средства обнаружения: назначение, устройство, принцип действия. Порядок применения периметровых и объектовых средств обнаружения.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
	ЛПР №11 Монтаж датчиков пожарной и охранной сигнализации.	2
	ЛПР №12 Выбор приёмно-контрольного прибора и оповещателей	2
	ЛПР №13 Расчёт стоимости внедрения охранно-пожарной сигнализации	2
	ЛПР №14 Технические средства обнаружения.	2
	ЛПР №15 Построение систем обеспечения безопасности объекта.	2
	ЛПР №16 Система обнаружения комплекса инженерно-технических средств физической защиты	2
Тема 2.2. Система контроля и управления доступом	Содержание	16
	Особенности построения и размещения СКУД. Структура и состав СКУД. Периферийное оборудование и носители информации в СКУД.	2
	Основы построения и принципы функционирования СКУД. Классификация средств управления доступом. Средства идентификации и аутентификации.	2
	Методы удостоверения личности, применяемые в СКУД. Обнаружение металлических предметов и радиоактивных веществ.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №17 Периферийное оборудование и носители информации в СКУД.	2
	ЛПР №18 Рассмотрение принципов устройства, работы и применения аппаратных средств	2
	ЛПР №19 Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств контроля доступа.	2
	ЛПР №20 Обнаружение металлических предметов и радиоактивных веществ.	2
ЛПР №21 Расчёт стоимости внедрения СКУД.		
	Содержание	12

Тема 2.3. Система телевизионного наблюдения	Аналоговые и цифровые системы видеонаблюдения. Состав системы телевизионного наблюдения. Видеокамеры. Объективы.	2
	Термокожухи. Поворотные системы. Инфракрасные осветители. Детекторы движения.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	ЛПР №22 Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств видеонаблюдения.	2
	ЛПР №23 Обоснование выбора оборудования для системы видеонаблюдения.	2
	ЛПР №24 Проектирование системы видеонаблюдения.	2
	ЛПР №25 Расчёт стоимости внедрения системы видеонаблюдения.	
Тема 2.4. Система сбора, обработки, отображения и документирования информации	Содержание	10
	Классификация системы сбора и обработки информации. Схема функционирования системы сбора и обработки информации.	2
	Варианты структур построения системы сбора и обработки информации. Устройства отображения и документирования информации. Настройка системы сбора и обработки информации.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №26 Рассмотрение принципов устройства системы сбора и обработки информации.	2
	ЛПР №27 Рассмотрение работы и применения системы сбора и обработки информации.	2
	ЛПР №28 Работа с системой сбора и обработки информации.	2
Тема 2.5 Система воздействия	Содержание	10
	Назначение технических средств воздействия. Классификация технических средств воздействия.	2
	Основные показатели технических средств воздействия. Особенности применения современных средств воздействия.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	ЛПР №29 Классификация технических средств воздействия.	2
	ЛПР №30 Основные показатели технических средств воздействия.	2
	ЛПР №31 Обоснование выбора средств воздействия для организации.	2
Раздел 3. Применение и эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты		30
Тема 3.1 Применение инженерно-технических	Содержание	16
	Периметровые и объектовые средства обнаружения, порядок применения. Работа с периферийным оборудованием системы контроля и управления доступом.	2

средств физической защиты	Особенности организации пропускного режима на КПП. Управление системой телевизионного наблюдения с автоматизированного рабочего места.	2
	Порядок применения устройств отображения и документирования информации. Управление системой воздействия. Выбор инженерно-технических средств физической защиты.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	ЛПР №32 Работа с периферийным оборудованием системы контроля и управления доступом.	2
	ЛПР №33 Управление системой телевизионного наблюдения с автоматизированного рабочего места.	2
	ЛПР №34 Применение устройств отображения и документирования информации.	2
	ЛПР №35 Управление системой воздействия.	2
	ЛПР №36 Обоснование выбора инженерно-технических средств физической защиты для организации.	2
Тема 3.2. Эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты	Содержание	14
	Этапы эксплуатации инженерно-технических средств физической защиты. Техническое обслуживание средств физической защиты	2
	Установка и настройка периметровых и объектовых технических средств обнаружения. Диагностика технических средств физической защиты.	2
	Устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств физической защиты. Организация ремонта технических средств физической защиты.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	ЛПР №37 Установка и настройка периметровых и объектовых технических средств обнаружения.	2
	ЛПР №38 Установка и настройка периферийного оборудования системы телевизионного наблюдения.	2
	ЛПР №39 Диагностика технических средств физической защиты.	2
	ЛПР №40 Устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств физической защиты.	2
Курсовой проект		30
Примерная тематика курсового проекта 1. Расчет основных показателей качества системы охранной сигнализации объекта информатизации. 2. Выбор варианта структуры построения системы сбора и обработки информации объекта информатизации.		

<ul style="list-style-type: none"> 3. Построение системы обеспечения безопасности объекта информатизации с заданными показателями качества. 4. Проектирование и разработка системы видеонаблюдения. 5. Проектирование и расчёт стоимости внедрения системы контроля и управления доступом 	
<p>Примерная тематика самостоятельной работы при изучении МДК.03.02</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение основных операций проведения технического обслуживания инженерно-технических средств физической защиты. – Размещение периметровых средств обнаружения на местности. – Самостоятельное изучения порядка допуска субъектов на охраняемые объекты. 	
<p>Промежуточная аттестация по МДК.03.02</p>	18
<p>Примерные виды самостоятельной работы при изучении раздела 2 модуля</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов к их защите.</p> <p>Работа над курсовым проектом (работой): планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...</p>	
<p>Учебная практика по разделу 2 модуля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж различных типов датчиков. 2. Проектирование установки системы пожарно-охранной сигнализации по заданию и ее реализация. 3. Применение промышленных осциллографов, частотомеров и генераторов и другого оборудования для защиты информации. 4. Рассмотрение системы контроля и управления доступом. 5. Рассмотрение принципов работы системы видеонаблюдения и ее проектирование. 6. Рассмотрение датчиков периметра, их принципов работы. 7. Выполнение звукоизоляции помещений системы шумления. 8. Реализация защиты от утечки по цепям электропитания и заземления. 9. Разработка организационных и технических мероприятий по заданию преподавателя; 10. Разработка основной документации по инженерно-технической защите информации. 	36
<p>Производственная практика профессионального модуля</p> <p>Виды работ</p>	180

<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации технических средств защиты информации; 2. Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации средств охраны и безопасности, инженерной защиты и технической охраны объектов, систем видеонаблюдения; 3. Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации средств защиты информации от несанкционированного съёма и утечки по техническим каналам; 4. Применение нормативно правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению защиты информации техническими средствами; 5. Применение промышленных осциллографов, частотомеров и генераторов и другого оборудования для защиты информации; 6. Рассмотрение системы контроля и управления доступом; 7. Рассмотрение принципов работы системы видеонаблюдения и ее проектирование; 8. Рассмотрение датчиков периметра, их принципов работы; 9. Выполнение звукоизоляции помещений системы зашумления; 10. Реализация защиты от утечки по цепям электропитания и заземления; 11. Разработка организационных и технических мероприятий по заданию преподавателя; 12. Разработка основной документации по инженерно-технической защите информации. 	
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	696

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием; лаборатория «Технических средств защиты информации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – лекционная аудитория: посадочных мест – не менее 30, рабочее место преподавателя, проектор, персональный компьютер, интерактивная доска, комплект презентаций.

Оборудование лаборатории «Технических средств защиты информации» и рабочих мест лаборатории:

- 1) рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами;
- 2) лабораторные учебные макеты;
- 3) аппаратные средства аутентификации пользователя;
- 4) средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок;
- 5) средства измерения параметров физических полей;
- 6) стенд физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов;
- 7) рабочее место преподавателя;
- 8) учебно-методическое обеспечение модуля;
- 9) интерактивная доска, комплект презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Ворона В.А. Техническая защита акустической и видовой информации. Научное издание., 2022 – 184 стр.
2. Зайцев А.П., Мещеряков Р.В., Шелупанов А.А. Технические средства и методы защиты информации. Издательство "Горячая линия-Телеком". 2022. – 442 стр.
3. Рагозин Ю. Н. Инженерно-техническая защита информации: учебное пособие. Санкт-Петербург: Интермедия, 2022 – 168 стр.
4. Ушаков В.А. Обеспечение безопасности объектов. Физическая защита. Владимир Ушаков, 2022 – 92 стр.
5. Новиков В.К. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: В 2-х частях. Часть 2. Организационное обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие. – М.: МИЭТ, 2022. – 172 с.
6. Белов Е.Б., Лось В.П., Пржегорлинский В.Н., Авсентьев О.С. Введение в информационную безопасность. Учебное пособие - Москва: МИФИ, 2022.- 240 стр.
7. В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков: Информационная безопасность и защита информации М.: Академия, - 336 с. – 2022
8. Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях Изд-во: ДМК Пресс, - 2022

9. Каторин Ю.Ф., Разумовский А.В., Спивак А.И. Защита информации техническими средствами: Учебное пособие / Под редакцией Ю.Ф. Каторина – СПб: НИУ ИТМО, 2022. – 416 с.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
6. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю».
7. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».
8. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».
9. Положение о сертификации средств защиты информации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 608.
10. Положение о сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации (с дополнениями в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 608 «О сертификации средств защиты информации»). Утверждено приказом председателя Гостехкомиссии России от 27 октября 1995 г. № 199.
11. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21.
12. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г.
13. Административный регламент ФСТЭК России по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по технической защите конфиденциальной информации. Утвержден приказом ФСТЭК России от 12 июля 2012 г. № 83.
14. Административный регламент ФСТЭК России по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации. Утвержден приказом ФСТЭК России от 12 июля 2012 г. № 84.
15. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К). Утверждены приказом Гостехкомиссии России от 30 августа 2002 г. № 282.
16. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну,

содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

17. Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования. Утверждены приказами ФСБ России и ФСТЭК России от 31 августа 2010 г. № 416/489.

18. Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638.

19. Руководящий документ. Геоинформационные системы. Защита информации от несанкционированного доступа. Требования по защите информации. Утвержден ФСТЭК России, 2008.

20. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Часть 2. Программное обеспечение базовых систем ввода-вывода персональных электронно-вычислительных машин. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей. Утвержден ФСТЭК России 10 октября 2007 г.

21. Приказ ФСБ России от 9 февраля 2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации».

22. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий

23. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 3. Методы менеджмента безопасности информационных технологий

24. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-4-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 4. Выбор защитных мер

25. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-5-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 5. Руководство по менеджменту безопасности сети

26. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005 Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью

27. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель

28. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности

29. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности

30. ГОСТ Р 34.10-2001. "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи"

31. ГОСТ Р 34-11-94. "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Функция хэширования"

32. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения.

Ростехрегулирование, 2006.

33. ГОСТ Р 52069.0-2013 Защита информации. Система стандартов. Основные положения. Росстандарт, 2013.

34. ГОСТ Р 51583-2014 Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. Росстандарт, 2014.

35. ГОСТ Р 51624-2000 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования. Госстандарт России, 2000.

36. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006.

37. ГОСТ Р 52447-2005 Защита информации. Техника защиты информации. Номенклатура показателей качества. Ростехрегулирование, 2005.

38. ГОСТ Р 56103-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Организация и содержание работ по защите от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие положения. Росстандарт, 2014.

39. ГОСТ Р 56115-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Средства защиты от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие требования. Росстандарт, 2014.

40. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. Росстандарт, 2012.

41. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности (прямое применение ISO/IEC 15408-2:2008). Росстандарт, 2013.

42. ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования. Госстандарт России, 1995.

43. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждена ФСТЭК России 14 февраля 2008 г.

44. Сборник временных методик оценки защищенности конфиденциальной информации от утечки по техническим каналам. Утвержден Гостехкомиссией России, 2002.

45. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006.

46. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006.

47. Сборник временных методик оценки защищенности конфиденциальной информации от утечки по техническим каналам. Утвержден Гостехкомиссией России, 2002.

48. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

49. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г.

50. Методические рекомендации по технической защите информации, составляющей коммерческую тайну. Утверждены ФСТЭК России 25 декабря 2006 г.

в) программное обеспечение: специализированное программное обеспечение для проверки защищенности помещений от утечки информации по акустическому и виброакустическому каналам, специальных исследований средств вычислительной техники;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.fstec.ru; www.gost.ru/wps/portal/tk362.

3.2.3 Электронные источники:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
2. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
9. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Демонстрировать умения и практические навыки в установке, монтаже, настройке и проведении технического обслуживания технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2 Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Проявлять умения и практического опыта в эксплуатации технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН), создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	Проводить работы по измерению параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН), создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач,

		оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.4 Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	Проводить самостоятельные измерения параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.5 Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации	Проявлять знания в выборе способов решения задач по организации отдельных работ по физической защите объектов информатизации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	- использование различных источников, включая электронные ресурсы,	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- умение оценивать достоинства и недостатки коммерческой идеи; выступать с презентациями бизнес идеи, отстаивать свою позицию</p>	

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных дисциплин

к ОПОП-П специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;
2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчики:

Бояркин Д.В., преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Протокол №5 от 09.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Губина Н.А./_____/
ФИО подпись

Рекомендована учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина *ОП.01 Основы информационной безопасности* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей начальные представления и понятия в области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; – классифицировать основные угрозы безопасности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; – место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; – виды, источники и носители защищаемой информации; – источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; – факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; – жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; – современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; – основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности		26	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4
	Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем.	2	
	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий.	2	
	Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.	2	
Тема 1.2. Основы защиты информации	Содержание учебного материала	12	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4
	Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности	2	
	Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи	2	
	Цели и задачи защиты информации. Понятие Политики безопасности	2	
	Практические занятия	6	
	ЛПР №1 Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации.	2	
	ЛПР №2 Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	2	
	ЛПР №3 Разработка политики информационной безопасности	2	
Тема 1.3. Угрозы безопасности	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4
	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности	2	

защищаемой информации.	информации.		
	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации	2	
	Практическое занятие	4	
	ЛПР №4 Определение угроз объекта информатизации и их классификация	2	
	ЛПР №5 Анализ рисков информационной безопасности	2	
Раздел 2. Методология защиты информации		22	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4
Тема 2.1. Методологические подходы к защите информации	Содержание учебного материала	4	
	Анализ существующих методик определения требований к защите информации. Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации.	2	
	Виды мер и основные принципы защиты информации.	2	
	Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	Содержание учебного материала	
Организационная структура системы защиты информации. Законодательные акты в области защиты информации.	2		
Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации. Система сертификации РФ в области защиты информации	2		
Практическое занятие	4		
ЛПР №6 Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	2		
ЛПР №7 Обеспечение информационной безопасности в ведущих зарубежных странах	2		
Тема 2.3. Защита информации в автоматизированных (информационных) системах	Содержание учебного материала	10	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах.	2	
	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	2	
	Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации. Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы	2	

	Практическое занятие	4	
	ЛПР №8 Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	2	
	ЛПР №9 Настройка программных средств защиты информации. Зачётное занятие.	2	
<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</i>		-	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационной безопасности, лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование лаборатории информационных технологий: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1.2.1. Основные печатные источники:

1. Бабаш А.В., Баранова Е.К., Основы информационной безопасности. Учебник. – РИОР, 2022 г.

2. Кабанов А.С. Основы информационной безопасности: учебник.- М.:Академия,2022

3. Е. В. ВОСТРЕЦОВА ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Учебное пособие — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.

4. С.А Нестеров: Основы информационной безопасности. Учебник для СПО– С-Пб.:Лань.2022

1.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита. Учебное пособие. – М.: РИОР. 2022.

2. Бабаш А.В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум: учебное пособие. — 2-е изд. – М. : КНОРУС, 2022.

3. Бондарев В.В. Введение в информационную безопасность автоматизированных систем. Учебное пособие. – М.: МГТУ им. Баумана. 2022.

4. Пржегорлинский В.Н., Е.Б.Белов Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. –М.: Академия. 2022.

5. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов – Издательство Юрайт, 2020

6. Родичев Ю.А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности. Учебное пособие. – С-Пб.: Изд. Питер. 2022.

3.2.3 Периодические издания:

1. Журналы Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;

2. Журналы Защита информации. Инсайд: Информационно-методический журнал

3. Информационная безопасность регионов: Научно-практический журнал

4. Вопросы кибербезопасности. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности.. URL: <http://cyberrus.com/>

5. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>

1.2.3. Электронные источники:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
2. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
8. Российский биометрический портал www.biometrics.ru
9. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
10. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; – место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; – виды, источники и носители защищаемой информации; – источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; – факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; – жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; – современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; – основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности. 	<p>Демонстрация знаний по курсу «Основы информационной безопасности» в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; – классифицировать основные угрозы безопасности информации; 	<p>Умения проводить классификацию информации по видам тайны и степени секретности, основных угроз информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности *Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.
ПК 2.1.	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.5.	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

1.1.3. Общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; – применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; – контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; – оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством 	<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; – правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; – нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа; – организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации; – принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); – нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе; – законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия (если предусмотрено)	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ.	2	
Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности		44	
Тема 1.1 Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Информационная безопасность государства.	2	
	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации.	2	
	Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения.	2	
Тема 1.2 Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06,
	Государственная система защиты информации в Российской Федерации	2	
	Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности.	2	
	Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации	2	
Тема 1.3 Информация как объект правового регулирования	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере.	2	
	Виды информации по законодательству Российской Федерации. Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.	2	
	Практические занятия:	6	

	Пр. р. №1. Официальные источники правовой информации. Информационно-поисковые системы.	2	
	Пр. р. №2. Работа с нормативными документами	2	
	Пр. р. №3. Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования	2	
Тема 1.4 Правовой режим защиты государственной тайны	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.	2	
	Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.	2	
	Практические занятия:	4	
	Пр. р. №4. Документирование сведений, составляющих государственную тайну.	2	
	Пр. р. №5. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны.	2	
Тема 1.5 Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации.	2	
	Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации.	2	
	Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных».	2	
	Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.	2	
	Практические занятия:	6	
	Пр. р. №6. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн. Составление перечня ПДн	2	
	Пр. р. №7. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн. Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн,	2	

	Пр. р. №8. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн. Классификация ИСПДн.	2	
Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации		22	
Тема 2.1 Лицензирование деятельности в области защиты информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5
	Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации. Основные понятия в области лицензирования и их определения.	2	
	Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации.	2	
	Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.	2	
	Практические занятия:	4	
	Пр. р. №9. Подготовка документов к получению лицензии	2	
	Пр. р. №10. Подготовка документов к получению лицензии	2	
Тема 2.2 Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5
	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации.	2	
	Нормативно-правовые акты в области сертификации и аттестации.	2	
	Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения.	2	
	Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации	2	
	Практические занятия:	4	
	Пр. р. №11. Подготовки документов к сертификации	2	
Пр. р. №12. Подготовка документов к аттестации объектов информатизации	2		
Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности		18	
Тема 3.1 Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4
	Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска».	2	
	Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения.	2	

информацию	Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации	2	
Тема 3.2 Организация пропускного и внутриобъектового режимов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.5
	Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны.	2	
	Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима.	2	
	Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска.	2	
	Понятие внутри объектового режима. Общие требования внутри объектового режима. Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.	2	
Тема 3.3 Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники.	2	
	Практические занятия:	2	
	Пр. р. №13. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования	2	
Раздел 4 Основы трудового права		10	
Тема 4.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	2	
	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора.	2	
	Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда.	2	
	Практические занятия:	4	
	Пр. р. №14. Составление трудового договора сотрудника	2	
	Пр. р. №15. Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности	2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине дифференцированный зачет		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, подключение к сети Интернет, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия, справочная правовая система.

Оборудование лаборатории информационных технологий: рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; мультимедийное оборудование; программное обеспечение (справочная правовая система).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Полякова Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум для СПО – Издательство Юрайт. 2022

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Родичев Ю.А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности. Учебное пособие. – С-Пб.: Изд. Питер. 2022.

2. Вострецова, Е.В. Основы информационной безопасности : учебное пособие – Изд-во Урал. ун-та, 2022.

3. Стрельцов А.А. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2022.

4. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022

5. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

3.2.3. Электронные источники:

1. Электронная юстиция http://pravoinfo.su/magistratura_chapter2.html

2. Сайт Совета Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

3. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru

4. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

6. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

7. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

9. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

10. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; – правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; – нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа; – организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации; – принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); – нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной 	<p>Оценка устных ответов обучающихся.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий.</p>

<p>(информационной) системе; – законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.</p>		
<p>Умения: – осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; – применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; – контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; – оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина входит в общеобразовательный цикл, базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (междисциплинарных курсов): МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- работать в среде программирования;
- использовать языки программирования высокого уровня.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.1.	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.2.	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
ПК 2.3.	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
ПК 2.6.	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	196
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	114
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (3 семестр) Экзамен (4 семестр)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования			14	
Тема 1.1 Языки и системы программирования	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Классификация языков программирования. Понятие интегрированной среды программирования. Способы классификации систем программирования. Перечень и назначение модулей системы программирования.	2	
	Практические занятия		2	
	ЛПР №1 Классификация систем программирования. Перечень и назначение модулей системы программирования.		2	
Тема 1.2 Парадигмы программирования	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Понятия основных элементов ООП: объекты, классы, методы. Свойства ООП: наследование, инкапсуляция, полиморфизм.	2	
	2	Этапы разработки программ: системный анализ, алгоритмизация, программирование, отладка, сопровождение. Характеристика и задачи каждого этапа.	2	
	Практические занятия		2	
	ЛПР №2 Принципы структурного программирования: использование базовых структур, декомпозиция базовых структур. Принципы модульного программирования.		2	
	Самостоятельная работа студента			
Подготовка конспекта по теме «Типы приложений»				
Тема 1.3 Принципы отладки и тестового контроля	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Понятие отладки. Понятие тестового контроля и набора тестов. Функциональное и структурное тестирование. Этапы разработки программ.	2	
	Практическое занятие		2	
	ЛПР №3 Проверка граничных условий, ветвей алгоритма, ошибочных исходных данных.		2	

Раздел 2. Язык программирования С++		80	
Тема 2.1 Характеристика языка	Содержание учебного материала		2
	1	История и особенности языка. Области применения. Характеристика системы программирования. Процесс трансляции и выполнения программы.	2
Тема 2.2 Элементы языка. Простые типы данных	Содержание учебного материала		8
	1	Алфавит и лексика языка. Структура программы. Типы данных языка программирования. Переменные и их описания. Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций. Организация ввода/вывода данных.	2
	2	Знакомство с инструментальной средой программирования	2
	Практическое занятие		4
	1	ЛПР №4 Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций.	2
	2	ЛПР №5 Организация ввода/вывода данных.	2
	Самостоятельная работа студента		
	- использование программного обеспечения для разработки алгоритмов: освоение возможностей компилятора; - составление программ по теме «Линейные программы».		
Тема 2.3 Базовые конструкции структурного программирования	Содержание учебного материала		22
	1	Организация ветвлений.	2
	2	Операторы циклов (с предусловием, с постусловием, с параметром).	2
	3	Операторы передачи управления.	2
	Практические занятия		16
	1	ЛПР №6 Разработка программ разветвляющейся структуры. Оператор ветвления IF	2
	2	ЛПР №7 Разработка программ разветвляющейся структуры. Составной оператор ветвления IF	2
	3	ЛПР №8 Разработка программ разветвляющейся структуры. Оператор выбора Case	2
4	ЛПР №9 Разработка программ с использованием цикла с предусловием.	2	
			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
			ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
			ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	5	ЛПР №10 Разработка программ с использованием цикла с постусловием.	2	
	6	ЛПР №11 Разработка программ с использованием цикла с параметром.	2	
	7	ЛПР №12 Разработка программ с использованием циклов.	2	
	8	ЛПР №13 Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студента			
- составление программ по теме «Разветвляющиеся структуры»;				
- составление программ по теме «Циклы с предусловием»;				
- составление программ по теме «Циклы с постусловием»;				
- составление программ по теме «Циклы с параметром».				
Тема 2.4 Работа с массивами и указателями. Структурные типы данных	Содержание учебного материала		28	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Одномерные массивы, их формирование, сортировка, обработка. Указатели и операции над ними.	2	
	2	Двумерные массивы, их формирование, сортировка, обработка. Указатели и операции над ними.	2	
	3	Работа со строками.	2	
	4	Структуры и объединения.	2	
	5	Графический модуль	2	
	6	Графический модуль. Графические примитивы	2	
	Практические занятия		16	
	1	ЛПР №14 Разработка программ с использованием одномерных массивов и указателей.	2	
	2	ЛПР №15 Сортировка одномерных массивов.	2	
	3	ЛПР №16 Разработка программ с использованием двумерных массивов.	2	
	4	ЛПР №17 Разработка программ с использованием строк.	2	
	5	ЛПР №18 Разработка программ с использованием структур.	2	
	6	ЛПР №19 Разработка программ с использованием графического модуля	2	
	7	ЛПР №20 Разработка программ с использованием графического модуля	2	
	8	ЛПР №21 Контрольная работа Решение задач на базовые конструкции.	2	
Самостоятельная работа студента				

	- составление программ по теме «Одномерные массивы»; - составление программ по теме «Многомерные массивы»; - составление программ по теме «Указатели»; - составление программ по теме «Сортировка массивов различными методами»; - составление программ по теме «Работа со строками»; - составление программ по теме «Работа со структурами».		
Тема 2.5 Процедуры и функции	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1 Определение процедур и функций. Области видимости. Глобальные и локальные переменные. Обращение к процедурам и функциям.	2	
	2 Использование библиотечных функций. Рекурсивное определение функций. Шаблоны функций.	2	
	Практические занятия	4	
	ЛПР №22 Разработка программ с использованием процедур.	2	
	ЛПР №23 Разработка программ с использованием функций.	2	
	Самостоятельная работа студента - составление программ по теме «Нерекурсивные функции»; - составление программ по теме «Рекурсивные функции».		
Тема 2.6 Работа с файлами	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1 Файловый ввод/вывод. Организация обмена данными между программой и внешними устройствами компьютера.	2	
	2 Ввод и вывод текстовой информации. Неформатированный ввод/вывод данных. Дополнительные операции с файлами.	2	
	3 Множества. Работа со множествами.	2	
	Практические занятия	6	
	1 ЛПР №24 Разработка программ работы со структурированными файлами.	2	
	2 ЛПР №25 Разработка программ работы с текстовыми файлами.	2	
	3 ЛПР №26 Разработка программ работы с неструктурированными файлами.	2	
	Самостоятельная работа студента		

	- составление программ по теме «Работа с файлами»; - составление программ по теме «Работа с тестовыми файлами»; - составление программ по теме «Работа с типизированными файлами».		
Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования		10	
Тема 3.1 Класс - как механизм создания объектов	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1 Понятия: класс, объект, свойства объекта, методы. Синтаксис объявления класса. Описание объектов. Спецификаторы доступа (private, public, protected). Описание функций-членов класса. Принцип инкапсуляции.	2	
	Практические занятия	2	
	2 ЛПР №27 Разработка приложений с использованием классов.	2	
	Самостоятельная работа студента - разработка приложений с использованием классов.		
Тема 3.2 Принципы наследования и полиморфизма	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1 Механизм наследования для формирования иерархии классов. Формат объявления класса потомка. Принципы полиморфизма	2	
	Практические занятия	2	
	1 ЛПР №28 Программная реализация принципов наследования полиморфизма	2	
	Самостоятельная работа студента - разработка классов потомков; - реализация механизма перегрузки.		
Тема 3.3 Понятия деструктора и конструктора	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	1 Назначение и свойства конструкторов, деструкторов. Их описание. Вызов в программе конструкторов, деструкторов. Примеры программ с конструкторами и деструкторами.	2	
	Самостоятельная работа студента - составление программ по теме «Конструкторы и деструкторы».		
Раздел 4. Модульное программирование		34	
Тема 4.1 Понятие	Содержание учебного материала	4	

модульного программирования	1	Модульное программирование как метод разработки программ. Программный модуль и его основные характеристики. Типовая структура программного модуля. Инкапсуляция в модулях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	2	Порядок разработки программного модуля. Связность модулей. Ошибки периода исполнения и логические ошибки в программах. Обработка ошибок. Исключительные ситуации. Организация обработки исключительных ситуаций.	2	
Тема 4.2 Разработка приложений	Содержание учебного материала		30	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Среда разработки приложений. Архитектура оконных приложений. Конфигурации для создания консольных и оконных приложений.	2	
	2	Элементы пользовательского интерфейса	2	
	3	Графические возможности ООС	2	
	4	Разработка приложений как многомодульного проекта.	2	
	5	Программирование для Интернет	2	
	Практическое занятие		20	
	1	ЛПР №29 Работа с базовыми компонентами ООС	2	
	2	ЛПР №30 Применение элементов пользовательского интерфейса	2	
	3	ЛПР №31 Работа с массивами в ООП	2	
	4	ЛПР №32 Использование звука и видео в приложениях	2	
	5	ЛПР №33 Графические возможности ООС	2	
	6	ЛПР №34 Проектирование многооконных приложений	2	
	7	ЛПР №35 Программирование для Интернет	2	
	8	ЛПР №36 Разработка тестового приложения	2	
	9	ЛПР №37 Разработка приложения для базы данных	2	
	10	ЛПР №38 Разработка приложения для базы данных	2	
Самостоятельная работа студента				
- разработка многомодульных приложений.				
Раздел 4. Высокоуровневое программирование Python			46	
Содержание учебного материала			46	

Тема 5.1 Программирование на языке Python	1	Интерактивный режим Python. IPython. Работа с различными типами данных. Переменные. Стандартный ввод/вывод в Python.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	
	2	Условия: if, else, elif. Блоки, отступы в Python. Циклы в Python.	2		
	3	Работа со строками в Python.	2		
	4	Обработка Web-страниц с помощью Python.	2		
	Практическое занятие			38	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	ЛПР №39 Интерактивный режим Python. IPython. Установка Python.	2		
	2	ЛПР №40 Работа с различными типами данных. Переменные.	2		
	3	ЛПР №41 Стандартный ввод/вывод в Python.	2		
	4	ЛПР №42 Условия: if, else, elif.	2		
	5	ЛПР №43 Вложенные условия: if, else, elif.	2		
	6	ЛПР №44 Циклические операторы в Python.	2		
	7	ЛПР №45 Блоки, отступы в Python.	2		
	8	ЛПР №46 Работа с массивами в Python.	2		
	9	ЛПР №47 Работа со строками в Python.	2		
	10	ЛПР №48 Работа с электронными таблицами	2		
	11	ЛПР №49 Работа с электронными таблицами	2		
	12	ЛПР №50 Обработка Web-страниц с помощью Python.	2		
	13	ЛПР №51 Обработка Web-страниц с помощью Python.	2		
	14	ЛПР №52 Визуализация с помощью Python. Библиотека Tkinter. Создание окон	2		
	15	ЛПР №53 Визуализация с помощью Python. Рисование на холсте	2		
16	ЛПР №54 Визуализация с помощью Python. Создание движения	2			
17	ЛПР №55 Визуализация с помощью Python. Создание событий	2			
18	ЛПР №56 Разработка индивидуального проекта в Python.	2			
19	ЛПР №57 Разработка индивидуального проекта в Python.	2			

<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Экзамен</i>		12	
	Всего:	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатики», лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных.

Оборудование кабинета «Информатики»:

- рабочими местами на базе вычислительной техники;
- учебным программным обеспечением (среда программирования) для освоения обучающимися общепрофессиональных дисциплин;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения.

Оснащение лаборатории «Информационных технологий, программирования и баз данных»:

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение (среда программирования).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Васильев В.А., Программирование на C++ в примерах и задачах - СПб.: Эксмо, 2022.
2. Васильев В.А., Программирование на Python в примерах и задачах - СПб.: Эксмо, 2022., 772 с.
3. Буч Г.. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений на C++, 2-е изд. М: «Издательство Бином», СПб.: «Невский диалог», 2022г.- 398с.
4. Доусон Майкл, Изучаем C++ через программирование игр. –СПб.: Питер, 2022. – 553 с.
5. Литвиненко Н.А. Технология программирования на C++. Начальный курс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2022. – 288 с.
6. Павловская Т.А. C/C++. Программирование на языке высокого уровня. –СПб.: Питер, 2022. – 464 с.
7. Павловская Т.А. C\C++. Программирование на языке высокого уровня. СПб. : Питер. 2022. - 461 с.

3.2.2. Дополнительные печатные источники

1. Агальцов В.П. Математические методы в программировании: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: ИД «ФОРУМ», 2022. -240 с.
2. Джеймс М. Лэйси VisualC++ 6 Distributed ,Санкт-Петербург, «Питер», 2022г. - 678с.

3. Казиев В.М. Введение в информатику. Раздел (лекция) 1 - Введение. История, предмет, структура информатики. Интернет-Университет информационных технологий, 2022. – 264 с..
4. Климова Л.М. "Практическое программирование. Решение типовых задач. C/C++". – М: Кудиц-образ, 2022. – 596 с.
5. Мейер Б., Бодуэн К.. Методы программирования: В 2-х томах. М.: “Мир”, 2022 г.- 642 с.

3.2.3. Электронные источники:

1. Деревягос С. C++ 3rd: комментарии <http://lib.ru/CTOTOR/cpp3comm.txt>
2. Страуструп Б. Введение в язык C++<http://lib.ru/CPPIIВ/cpptut.txt>
3. Страуструп Б. Справочное руководство по C++<http://lib.ru/CPPIIВ/cppref.txt>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы данных; – базовые конструкции изучаемых языков программирования; – интегрированные среды программирования на изучаемых языках 	<p>Демонстрация знаний базовых конструкций изучаемых языков программирования, интегрированных сред</p>	<p>Оценка знаний в ходе тестирования и проведения контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в среде программирования; – использовать языки программирования высокого уровня 	<p>Умение работать в среде программирования, выполнять индивидуальные практические задания</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательно

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Электроника и схемотехника

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;
2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Кочевая Е.С., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол №5 ___ от ___ 26.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Богдановский Ю.С./_____/

ФИО подпись

Рекомендована учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

1. Читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;
2. Выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;
3. Проводить измерения параметров электрических величин.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

1. Элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;
2. Элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;
3. Основные сведения об измерении электрических величин;
4. Принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;
5. Типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
--------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Лекции	58
Лабораторные работы	40
Практические работы	22
Самостоятельная работа студента (всего)	-
В том числе:	
проработка лекционного материала по пройденным темам	-
Составление схем, ведомостей, оформление расчетных работ	-
выполнение практических заданий	-
написание конспекта, реферата	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Электроника и схемотехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электроника		64	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет и задачи дисциплины. Историческая справка. Структура дисциплины, ее роль и место в системе подготовки.	2	
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие электрической цепи. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в электрической цепи.	2	
	Схемы электрических цепей. Основные элементы электрических цепей и их параметры.	2	
	Закон Ома. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей в электрической цепи.	2	
	Классификация методов расчета электрических цепей. Современное программное обеспечение для расчета электрических цепей на ЭВМ. Метод преобразования. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа.	2	
	Основные понятия о синусоидальных электрических величинах. Цепь синусоидального тока с одним элементом (R, L, или C).	2	
	Методы расчета цепей синусоидального тока. Расчет электрических цепей синусоидального тока при последовательном соединении элементов. Расчет электрических цепей синусоидального тока при параллельном соединении элементов.	2	
	Основные понятия и определения теории переходных процессов. Законы коммутации. Классический метод расчета переходных процессов. Постоянная времени цепи.	2	
	Практические занятия:	4	
	№1 Расчет электрических цепей постоянного тока методом преобразования и по законам Ома и Кирхгофа.	2	
	№2 Классический метод расчета переходных процессов. Постоянная времени цепи	2	
	Лабораторные работы:	8	
	№1 Исследование электрических цепей постоянного тока.	2	
№2 Исследование электрической цепи синусоидального тока.	2		

	№3 Исследование переходных процессов в электрических цепях.	2	
	№4 Исследование переходных процессов в электрических цепях.	2	
Тема 1.2. Электроизмерения	Содержание учебного материала	6	2
	Основные понятия и определения. Погрешности измерений и их классификация. Средства измерений и их свойства.	2	
	Принцип действия основных типов аналоговых приборов. Принцип действия основных типов цифровых приборов.	2	
	Общая характеристика методов измерения параметров электрических цепей и устройств. Компенсационный и мостовой методы измерения.	2	
	Лабораторные работы:	8	
	№5 Исследование электромеханических электроизмерительных приборов.	2	
	№6 Исследование электромеханических электроизмерительных приборов.	2	
	№7 Исследование электронного осциллографа.	2	
	№8 Исследование электронного осциллографа.	2	
Тема 1.3. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	14	1-2
	Классификация электронных приборов. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Физические процессы в свободном p-n-переходе.	2	
	Прямое и обратное смещение p-n-перехода. Выпрямительные диоды. Стабилитроны.	2	
	Назначение и классификация биполярных транзисторов (БТ). Схемы включения биполярных транзисторов. Физические процессы в БТ.	2	
	Статические характеристики БТ в схемах ОЭ и ОБ. Первичные (физические) параметры БТ. Вторичные (h-параметры) БТ.	2	
	Динамические характеристики по постоянному току. Динамические характеристики по переменному току.	2	
	Полевой транзистор с управляющим p-n-переходом. МДП-транзистор с встроенным каналом. МДП-транзистор с индуцированным каналом.	2	
	Классификация электронных усилителей. Структурная схема усилителя и его основные показатели. Принципиальная электрическая схема усилителя. Обеспечение режима работы транзистора в схеме усилителя.	2	
	Практические занятия:	6	
	№3 Выбор режима неискаженного усиления транзистора.	2	

	№4 Выбор режима неискаженного усиления транзистора.	2	
	№5 Выбор режима неискаженного усиления транзистора.		
	Лабораторные работы:	4	
	№9 Исследование полупроводниковых диодов.	2	
	№10 Исследование биполярного транзистора.	2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине			
Раздел 2. Схемотехника		56	
Тема 2.1. Аналоговые электронные устройства	Содержание учебного материала	8	1
	Базовые схемные конфигурации аналоговых микросхем. Базовые схемные конфигурации цифровых микросхем. (ТТЛ с простым и сложным инвертором). Особенности построения и виды интегральных усилителей.	2	
	Особенности построения и виды интегральных усилителей.	2	
	Структурная схема операционного усилителя и его основные показатели. Усилитель с инвертированным входного сигнала. Усилитель без инвертирования входного сигнала.	2	
	Сумматоры аналоговых сигналов на ОУ. Интегрирующие и дифференцирующие схемы на ОУ. Активные фильтры на ОУ.	2	
	Лабораторные работы:	8	
	№11 Исследование усилителя звуковой частоты.	2	
	№12 Исследование усилителя звуковой частоты.	2	
	№13 Исследование операционного усилителя	2	
	№14 Исследование операционного усилителя	2	
Тема 2.2. Цифровые электронные устройства	Содержание учебного материала	16	1-2
	Основные понятия алгебры логики. Способы задания логических функций. Минимизация логических функций.	2	
	Назначение и классификация сумматоров. Комбинационный сумматор на два входа. Комбинационный сумматор на три входа. Многоразрядный комбинационный сумматор.	2	
	Шифраторы. Дешифраторы. Нарастивание дешифраторов	2	
	Принцип построения мультиплексоров. Нарастивание мультиплексоров. Принцип построения демультиплексоров.	2	
	Классификация триггеров. RS – триггер на ИЛС. JK – триггер на ИЛС.	2	
	Назначение и классификация регистров.	2	

	Параллельные регистры. Последовательные регистры.	2	
	Назначение и классификация счетчиков. Двоичные счетчики. Двоично-десятичные счетчики.	2	
	Практические занятия:	12	
	№6 Задание логических функций различными способами	2	
	№7 Минимизация логических функций	2	
	№8 Минимизация логических функций	2	
	№9 Минимизация логических функций	2	
	№10 Проектирование регистров	2	
	№11 Проектирование счетчиков	2	
	Лабораторные работы:	12	
	№15 Исследование триггеров	2	
	№16 Исследование триггеров	2	
	№17 Исследование регистров	2	
	№18 Исследование регистров	2	
	№19 Исследование счетчиков	2	
	№20 Исследование счетчиков	2	
	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине		
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы электроники и схемотехники»; мастерские и лаборатории – не предусмотрены. Оборудование учебного кабинета: стенды, раздаточный материал. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс. Оборудование: персональные компьютеры (ноутбуки) для обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Атабеков Григорий Иосифович Основы теории цепей. Учебник. Издательство Лань, 2022 г., 424 с.

2. Поляков Анатолий Евгеньевич, Иванов Максим Сергеевич. Электротехника и электроника. Издательство Лань, 2022 г., 352 с.

Дополнительные источники:

1. Харрис Сара Л., Харрис Дэвид, перевод Яценков В. С., Романов А. Ю. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера. RISC-V. Издательство: ДМК-Пресс, 2021 г., 2022. – 810 с

Интернет- ресурс «Основы электротехники»:

1. ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: - Читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники; Выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств; Проводить измерения параметров электрических величин.</p> <p>знать: - Элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств; Элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств; Основные сведения об измерении электрических величин; Принцип действия основных типов электроизмерительных приборов; Типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении самостоятельных и практических работ; - лабораторные работы; - тестирование письменное и устное; - устный опрос обучающихся; - контрольная работа по всему курсу</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина *ОП.05 Экономика и управление* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; - готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; - принимать управленческие решения; - организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; - основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; - сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; - организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	84
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	16
Курсовое проектирование	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины в подготовке специалистов.	2	
Раздел 1. ЭКОНОМИКА		30	
Тема 1.1 Организация в условиях рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственный процесс на предприятии.		
Тема 1.2 Производственные ресурсы предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Практические занятия</i> Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам.	2	
Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	<i>Практические занятия</i> Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам.	2	
Тема 1.4 Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Рынок информации. Информация как товар - основные характеристики. Цена информации. Экономические проблемы информационных ресурсов.	2	
Тема 1.5 Экономическая безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Понятие экономической безопасности государства, общества, личности. Государственные основы обеспечения экономической безопасности.		
	Роль информации в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации) в рыночных условиях.		

	<i>Практические занятия</i> Оплата труда.	2	
Тема 1.6 Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности и порядок её определения	<i>Содержание учебного материала</i> Создание (модернизация) эффективной системы информационной безопасности.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	Определение экономической эффективности защиты информации.	2	
	<i>Практические занятия</i> Прямые и косвенные затраты на защиту информации предприятия (организации).	2	
Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ		30	
Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты	<i>Содержание учебного материала</i> История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	2	
Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	<i>Содержание учебного материала</i> Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.	2	
Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ. Формы и стратегии планирования.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте. Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.	2	
Тема 2.4 Система методов управления	<i>Содержание учебного материала</i> Мотивация и потребности. Контроль и его виды.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие</i> Деловое общение. Процесс принятия решения.	2	

	<i>Практическое занятие</i> Организация контроля на предприятии.	2	
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие</i> Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации	2	
Тема 2.7 Система управления информационной безопасностью	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления менеджмента в сфере информационной безопасности.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Управление информационной безопасностью на уровне крупных поставщиков информационных систем. Развитие государственного управления в сфере информационной безопасности.	2	
	<i>Практические занятия</i> Планирование в системе менеджмента. Система методов управления.	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Курсовое проектирование		20	
Выбор темы. Формирование цели, задач, объектов исследования - 2 часа			
Поиск специализированной информации по теме - 2 часа			
Обработка и структурирование информации для курсового проектирования - 2 часа			
Проработка структурного плана работы - 2 часа			
Оформление вводной части (актуализация темы) работы - 2 часа			
Оформление 1 раздела работы - 2 часа			
Оформление 2 раздела работы - 2 часа			
Оформление заключительной части (выводы и предложения) - 2 часа			
Оформление библиографического списка (источников информации) - 2 часа			
Семинар Защита курсового проекта - 2 часа			
		Всего	84
Темы для курсового проектирования			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем. 2. Новые бизнес-модели цифровой экономики. 3. Экономические основы информационной революции. 4. Современное понимание эффективности информационной безопасности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности. 5. Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы. 6. Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе. 7. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем. 8. Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения. 9. Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем. 10. Информационные системы и современные образовательные технологии. 11. Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников. 12. Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ. 13. Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы. 14. Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем. 15. Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках. 16. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные. 17. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др. 18. Информационная безопасность организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты). 19. Информационная безопасность в системе национальной безопасности. 20. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения информационной безопасности организации. 		
---	--	--

<p>21. Классификация угроз информационной безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).</p> <p>22. Механизмы и инструменты создания эффективной системы информационной безопасности организации.</p> <p>23. Уровни информационной безопасности и механизмы их взаимосвязи.</p> <p>24. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень информационной безопасности, и меры по их преодолению.</p> <p>25. Механизмы защиты национальных интересов и повышения уровня информационной безопасности.</p> <p>26. Социально-экономические аспекты информационной безопасности (теория, методология и практика).</p> <p>27. Методология мониторинга факторов, угрожающих информационной безопасности организации.</p> <p>28. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения информационной безопасности организации.</p> <p>29. Зарубежный опыт повышения информационной безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).</p> <p>30. Модели развития информационной безопасности региона, отрасли, организации.</p> <p>31. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня информационной безопасности банковской системы.</p> <p>32. Формирование системы информационной безопасности коммерческого банка.</p> <p>33. Обеспечение информационной безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.</p> <p>34. Развитие механизмов обеспечения информационной безопасности в сфере образования.</p> <p>35. Обеспечение информационной безопасности в сфере здравоохранения.</p> <p>36. Формирование системы информационной безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).</p> <p>37. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности информации в отраслевой структуре промышленности.</p> <p>38. Развитие механизмов обеспечения информационной безопасности высокотехнологического предприятия.</p> <p>39. Обеспечение информационной безопасности предприятий электроэнергетики.</p> <p>40. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия в сфере информационной безопасности.</p>		
---	--	--

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: ОИЦ «Академия». 2022.
2. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики. - М.: ОИЦ «Академия». 2022.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории. - М.: ООО «КноРус». 2022.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб. - М.: Проект, 2022.
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2022.
3. Горфилкин В.Я Экономика предприятия. - М «ЮНИТИ», 2022.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономик ОИЦ «Академия»а организации (предприятия) - М.: «КноРус», 2022
5. Дорофеев В.Д. Менеджмент - М.: ИНФРА, 2022.
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. - М.: ОИЦ «Академия».2022.
7. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С.: Учеб. Пособие. - М.: Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах ИНФРА-М Москва, 2022.
8. Литвак Б.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие. - М-ДЕЛО Москва, 2022.
9. Молотов С. Экономика предприятия в схемах. -М.: Приор. 2022.
10. Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений - М.: «Издательский дом Дашков и К», 2022 г.

3.2.3. Электронные источники:

1. <https://www.cfin.ru/>
2. <http://infomanagement.ru/>
3. www.e-xecutive.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; - основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; - сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; - организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические занятия.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; - готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; - принимать управленческие решения; - организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;
2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Дегтярев Н.С., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Протокол №5 ___ от ___ 9.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Губина Н.А./_____
ФИО подпись

Рекомендована учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является общепрофессиональной.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин школьного курса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5	<p>– пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации;</p> <p>– правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.</p>	<p>– назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;</p> <p>– структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;</p> <p>– особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;</p> <p>– функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	110
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства информатизации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Роль и место дисциплины в сфере защиты информации.		
	2. Основные направления развития технических средств информатизации.		
Раздел 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации		6	
Тема 1.1. Классификация технических средств информатизации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 09
	1. Определение технических средств информатизации		
	2. Классификация технических средств информатизации		
	3. Устройство и принцип действия ЭВМ		
Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники		32	
Тема 2.1 Блоки питания системного блока персонального компьютера.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 09
	1. Принцип работы блока питания		
	2. Виды напряжения, используемые компьютерами		
	3. Корпуса компьютеров.		
Тема 2.2 Системные платы	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Общие сведения. Типы системных плат		
	2. Логическое устройство системных плат		
	Практические работы	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1
	Программирование ввода-вывода		
Тема 2.3 Структура и стандарты шин ПК	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные характеристики шин		
	2. Последовательный и параллельный порты		
	3. Интерфейсы		
	Практические работы	4	

	Установка конфигурации системы при помощи улиты CMOSSetup.		
	Тестирование компонентов системной платы диагностическими программами		
Тема 2.4. Центральный процессор	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Устройство процессора. Принцип работы. Типы процессоров.	2	
	Практические работы	8	
	Идентификация и установка процессора		
	Построение последовательности машинных операций для реализации простых вычислений		
	Программирование арифметических и логических команд		
	Программирование переходов		
	Программирование ввода-вывода		
Тема 2.5. Память компьютера	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды оперативной памяти		
	2. Кеш память.		
Раздел 3. Периферийные устройства вычислительной техники		22	
Тема 3.1. Дисковая подсистема	Содержание учебного материала	2	OK 01, ПК 1.4
	1. Накопители на жестких магнитных дисках.		
	2. Приводы		
Тема 3.2 Видеоподсистема.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Мониторы		
	2. Видеоадаптеры.		
Тема 3.3. Система обработки и воспроизведения аудиоинформации	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 09</i> <i>ПК 2.1</i>
	1. Звуковая система ПК		
	2. Акустическая система		
	Практическая работа	2	
	Работа по подключению акустических систем и с программами обеспечения записи и воспроизведения звуковых файлов.		
Тема 3.4. Устройства подготовки и ввода информации	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 09</i> ПК 2.1
	1. Клавиатура		
	2. Оптико-механические манипуляторы		

	3. Сканеры		
	Практическая работа	2	
	Работа с настройкой сканеров и программами по сканированию.		
Тема 3.5. Печатающие устройства	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 09 ПК 2.1</i>
	1. Принтеры		
	2. Плоттеры		
	Практическая работа	2	
	Настройка параметров работы принтеров. Замена картриджей.		
Тема 3.6. Нестандартные устройства	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1</i>
	1. Нестандартные периферийные устройства		
	Практическая работа	2	
	Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК		
Раздел 4. Архитектура компьютерных систем		26	
Тема 4.1. Представление информации в вычислительных системах	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 09</i>
	1. Арифметические основы ЭВМ		
	2. Представление информации в ЭВМ		
	Практические работы	6	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	Выполнение арифметических операций над числами в прямом, обратном и дополнительных кодах		
Тема 4.2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 09 ПК 2.1</i>
	1. Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности.		
	2. Схемные логические элементы ЭВМ. Логические узлы ЭВМ и их классификация		
	3. Сумматоры, дешифраторы, их назначение и применение		
	4. Программируемые логические элементы их назначение и применение		
	Практические работы	12	
	Логические элементы «2И», «2ИЛИ», «НЕ», «2И-НЕ», «2ИЛИ-НЕ», «Исключающие ИЛИ»		
	Мультиплексоры		
	Демультимплексоры		

	Шифраторы		
	Дешифраторы		
	Сумматоры		
	Триггеры		
	Счетчики		
Раздел 5. Технические средства систем дистанционной передачи информации		8	
Тема 5.1. Структура и основные характеристики	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Структура и основные характеристики систем дистанционной передачи информации		
	2. Обмен информацией через модем		
	3. Системы сотовой подвижной связи		
	4. Спутниковые системы связи		
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине		12	
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Информатики и лаборатории «Технических средств информатизации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технические средства информатизации»;
- комплектующие узлы компьютера и средства информатизации;

Оснащение лаборатории технических средств информатизации:

- аппаратные средства аутентификации пользователя;
- средства защиты информации от утечки по акустическому (вибраакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок;
- средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (вибраакустических) колебаний и т.д.);
- стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.

Техническая документация на технические средства информатизации

1.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Антоненко Т.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем. – М.: Академия. 2022.
2. Гребенюк Е.И. Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. – М.: Академия. 2022.
3. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: Практикум. – М.: Академия. 2022.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Гагарина, Л.Г. Технические средства информатизации: учебное пособие/ Гагарина, Л.Г. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ. 2022.
2. Кузин А.В. Микропроцессорная техника./ Кузин А.В., Жаворонков М.А. – М.: Академия. 2022.
3. Максимов, Н. В. Технические средства информатизации: Учебник/ Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И. - М.: ФОРУМ: ИНФРА. 2022.
4. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы. – М.: Академия. 2022.
5. Силаев Н.О., Силаева Е.А. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. – М.: Академия. 2022.

3.2.3 Периодические издания:

1. Журналы Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;
2. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>
3. Журнал Hard'n'Soft. ежемесячный журнал о цифровой технике и компьютерных технологиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации; – структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации; – особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации; – функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации. 	<p>Демонстрация знаний принципов работы основных узлов современных технических средств информатизации.</p> <p>Знание особенностей организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации, мобильных технических средств информатизации</p>	<p>Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации; – правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации. 	<p>Умение пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации.</p> <p>Демонстрация навыков в эксплуатации и устранении типичных выявленных дефектов технических средств информатизации</p>	<p>Контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 АРХИТЕКТУРА ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
МАШИН И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АРХИТЕКТУРА ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина входит в общеобразовательный цикл, базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

Знания и навыки, полученные обучаемыми в ходе изучения дисциплины, будут использоваться в теории и практике последующих дисциплин, профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- основные энергосберегающие

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 9
	1	Основные сведения о дисциплине. Структура и компоненты ЭВМ	2	
Тема 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем	Содержание учебного материала		22	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4
	1	Булева алгебра	2	
	2	Логические элементы ЭВМ: регистры, вентили, триггеры, полусумматоры и сумматоры.	2	
	3	Логические узлы ЭВМ и их классификация. Шифраторы, дешифраторы, программируемые логические матрицы, их назначение и применение.	2	
	4	Принципы фон Неймана. Типы архитектур. Реализация принципов фон Неймана в ЭВМ.	2	
	7	Структура процессора. Основные функциональные блоки	2	
	8	Интерфейсная часть процессора: назначение, состав, функционирование. Структура команд процессора. Современные процессоры.	2	
	10	Иерархическая структура памяти. Внутренняя память процессора	2	
	13	Виды памяти. Устройства специальной памяти	2	
	14	Интерфейсы	2	
	15	Архитектура системной платы	2	
	17	Режимы работы процессора. Основные команды процессора: арифметические и логические команды, команды перемещения, сдвига, сравнения.	2	
	Практические занятия		36	
1	ЛПР№1 Булева алгебра	2		

	2	ЛПР№2 Преобразование логических выражений.	2	ОК 3, ОК4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4
	3	ЛПР№3 Решение задач разными способами с использованием элементов логики	2	
	4	ЛПР№4 Внутренняя организация процессора	2	
	5	ЛПР№5 Структура команды процессора. Цикл выполнения команды.	2	
	6	ЛПР№6 Построение последовательности машинных операций для реализации простых вычислений	2	
	7	ЛПР№7 Программирование арифметических и логических команд.	2	
	1	ЛПР№8 Программирование переходов	2	
	2	ЛПР№9 Программирование и отладка программ	2	
	3	ЛПР№10 Работа и особенности логических элементов ЭВМ.	2	
	4	ЛПР№11 Работа логических узлов ЭВМ.	2	
	5	ЛПР№12 Последовательные интерфейсы	2	
	6	ЛПР№13 Интерфейсы периферийных устройств SATA, USB.	2	
	7	ЛПР№14 Параллельные интерфейсы	2	
	8	ЛПР№15 Интерфейсы периферийных устройств IDE и LPT.	2	
	9	ЛПР№16 Современные процессоры	2	
	10	ЛПР№17 Идентификация и установка процессора.	2	
	11	ЛПР№18 Управление режимами работы процессоров	2	
Тема 3. Вычислительные системы	Содержание учебного материала		8	
	1	Организация вычислений в вычислительных системах. Программное обеспечение многопроцессорных ВС.	2	
	3	Классификация вычислительных систем. Кластеры. Кластеризация. Эффективное управление и контроль работы системы.	2	
	4	Организация функционирования вычислительных систем. Операционные системы многомашинных ВС.	2	
	6	Типовые структуры вычислительных систем. Структуры: ОКОД (SISD), ОКМД (SFMD)МКОД (MISD), Слабосвязанные МКМД (MFMB)-системы.	2	
	Практические занятия		4	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4
	1	ЛПР№19 Сравнение характеристик аппаратной и программной части. Примеры ВС различных типов.	2	
2	ЛПР№20 Выбор вычислительной системы	2		

	Промежуточная аттестация (Экзамен)	<i>12</i>	
	Всего	<i>84</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики; лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, 15 рабочих мест студентов, УМК.

Технические средства обучения: ПК, компоненты ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, рабочее место ученика, компоненты ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

- 1) Таненбаум Э. Архитектура ЭВМ. -6е издание. – СПб.: Питер, 2022.
- 2) Пятибратов А.П., Гудыно П.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – СПб.: Питер, 2022

3.2.2. Дополнительные печатные источники

- 1) Бройдо В.Л. Вычислительные системы. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022.
- 2) Хорошевский В. Г. Архитектура вычислительных систем. – МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2022.
- 3) Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. – ИНФРА-М, 2022.
- 4) Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2022.
- 5) Скотт Мюллер Модернизация и ремонт ПК, 21-е издание, М.: 2022. Издательский дом “Вильямс”, 1340с.

3.2.3. Электронные источники:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
2. На сайте WWW. INTUIT.ru электронный учебник «Архитектура ЭВМ»
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
5. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru
6. Российский биометрический портал www.biometrics.ru
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
9. Образовательная платформа Stepik <https://stepik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;	Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка защиты лабораторной работы.
идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;	Анализ и решение логических заданий; Выполнение домашних заданий; Индивидуальные задания; Контрольные работы; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ);	Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса.
Знать:	Устный экзамен, опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний.
построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса
принципы работы основных логических блоков системы;	Оценка устного и письменного опроса
параллелизм и конвейеризацию вычислений;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса
классификацию вычислительных платформ;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка тестирования. Оценка устного и письменного опроса
принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;	Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
принципы работы кэш-памяти;	Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка тестирования.

	Оценка устного и письменного опроса
основные энергосберегающие технологии.	Оценка устного и письменного опроса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;
2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Бояркина В.П., преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является общепрофессиональной;

дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: *ЕН.01 Математика*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none">– применять методы дискретной математики;– строить таблицы истинности для формул логики;– представлять булевы функции в виде формул заданного типа;– выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;– выполнять операции над предикатами;– исследовать бинарные отношения на заданные свойства;– выполнять операции над отображениями и подстановками;– выполнять основные комбинаторные объекты;– находить характеристики графов;– операции в алгебре вычетов;– применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов.	<ul style="list-style-type: none">– логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;– основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;– логику предикатов, бинарные отношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	22
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
домашнее задание	
индивидуальное домашнее задание	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И ДИСКРЕТНАЯ

МАТЕМАТИКА

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, цель и содержание курса, основные понятия и определения, диалектика непрерывного и дискретного, задачи.		
Раздел 1. Формулы логики			
Тема 1.1. Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности. ДНФ и КНФ.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие высказывания. Основные логические операции. Понятие формул логики. Таблица истинности и методика её построения. Тождественно-истинные формулы.		
	Понятия ДНФ, КНФ. Методика построения таблицы истинности для ДНФ упрощенным методом. Построение таблицы истинности для формул логики.	2	
Тема 1.2. Законы логики. Равносильные преобразования.	Содержание учебного материала	2	2
	Равносильные формулы. Законы логики. Методика упрощения формул логики с помощью равносильных преобразований.		
	Равносильные формулы. Законы логики. Методика упрощения формул логики с помощью равносильных преобразований.	2	
	Практические занятия	2	
	Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований		

Раздел 2. Булевы функции. Представление булевых функций в виде формул логики определенного вида.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие булева вектора (двоичного вектора). Соседние векторы. Противоположные векторы. Единичный N-мерный куб. Способы задания булевой функции.		
	Понятие СДНФ. Методика представления булевой функции в виде СДНФ. Понятие СКНФ. Методика представления булевой функции в виде СКНФ. Понятие минимальной ДНФ.	2	
	Практические занятия	2	
	Представление булевой функции в виде СДНФ, СКНФ.		
Раздел 3. Основы теории множеств.	Содержание учебного материала	2	2
	Множества. Конечные и бесконечные множества. Пустое множество. Подмножество. Количество подмножеств конечного множества. Операции над множествами. Декартово произведение множеств. Декартова степень множества. Соответствие между теоретико-множественными и логическими операциями. Методика проверки теоретико-множественных соотношений с помощью формул логики.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач на выполнение теоретико-множественных операций и на подсчет количества элементов с использованием формул количества элементов в объединение нескольких конечных множеств.		
Раздел 4. Теория отображений и алгебра подстановок.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие отображения. Биективные отображения. Определение композиции отображений и ее свойства. Обратное отображение. Композиционная степень отображения.		
	Практические занятия	2	

	Понятие подстановки. Формула количества подстановок. Произведение подстановок. Обратная подстановка. Степень подстановки. Четные и нечетные подстановки.		
Раздел 5. Основы алгебры вычетов и их применение к криптографическим шифрам.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие вычетов по модулю N ., система вычетов по модулю N . Операции над вычетами и их свойства.		
	Обратимые вычеты, критерии обратимости вычетов, система обратимых вычетов по модулю N . Понятие шифрование.	2	
	Практические занятия		
	Шифры замены. Шифр Цезаря и шифр Виженера, как частные случаи шифров замены. Выполнение операций в алгебре вычетов на приложение к шифрованию текстов.	2	
Раздел 6. Метод математической индукции.	Содержание учебного материала	2	2
	Принцип метода математической индукции. Некоторые разновидности метода математической индукции		
Раздел 7. Основы теории графов.			
Тема 7.1. Неориентированные графы.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие неориентированного графа. Способы задания графов. Матрица смежности. Связной граф. Компоненты связности графа.		
	Степень вершины. Теорема о сумме степеней вершин графа. Полный граф. Алгоритм фронта волны в графе.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	2

Ориентированные графы	Понятие орграфа. Способы задания. Матрица смежности. Источник. Сток. Ориентированный путь. Ориентированный цикл.		
	Множество достижимости вершин. Матрица достижимости. Эквивалентность вершин в орграфе.	2	
	Понятие ориентированного дерева. Понятие бинарного дерева. Кодирование бинарных деревьев.	2	
	Практические занятия	2	
	Запись матрицы достижимости и построение диаграммы для орграфа. Решение задач на бинарные деревья.		
Раздел 8. Теория вероятностей.			
Тема 8.1 Алгебра событий и вероятностные пространства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие случайного события. Пространство элементарных событий. Составные события, действия над событиями.		
	Понятие об аксиоматическом определении вероятности. Основные комбинаторные объекты: перестановки, размещения, сочетания, разбиения.	2	
	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность.	2	
	Формула полной вероятности и формула Байеса. Формула Бернулли.	2	
	Практические занятия	2	
	Решение задач по алгебре событий		
Тема 8.2 Случайные величины.	Содержание учебного материала	2	2
	Многоугольник распределения. Функция распределения и ее свойства. Биномиальное распределение.		

	Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, начальные и центральные моменты, мода, медиана) и их свойства.	2	
	Практические занятия	2	
	Дискретные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины.		
	Решение задач	2	
Раздел 9. Математическая статистика			
Тема 9.1 Выборочный метод	Содержание учебного материала	2	2
	Цели и методы математической статистики. Выборочный метод. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Полигон и гистограмма. Плотность распределения признака.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач		
Тема 9.2 Статистические оценки параметров распределения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие точечной оценки. Точечные оценки для генеральной средней (математического ожидания), генеральной дисперсии и генерального среднеквадратического отклонения.		
	Понятие интервальной оценки. Надежность доверительного интервала. Интервальная оценка математического ожидания нормального распределения при известной дисперсии.	2	
	Интервальная оценка математического ожидания нормального распределения при неизвестной дисперсии.	2	

	Итоговое занятие.	2	
	Практические занятия	2	
	Решение задач		
Итого		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (учебники, плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дискретная математика для программистов: учебное пособие/ Ф.Новиков, 2022. – 370с
2. Дискретная математика: учебное пособие/ издательство ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2022.
3. Вороненко А.А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учеб.-метод. пособие /А.А.Вороненко. – М.: Инфра-М, 2022.
4. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: учеб.-справ. пособие /Н. Ш. Кремер; под общ.ред. Н.Ш. Кремера.-4-е изд., перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2022.
5. Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2022.
6. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. 13-ое издание. М., Высшее образование, 2022г
7. Вороненко А.А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учеб.-метод. пособие /А.А.Вороненко. – М.: Инфра-М, 2022.
8. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: учеб.-справ. пособие /Н. Ш. Кремер; под общ.ред. Н.Ш. Кремера.-4-е изд., перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2022.
9. Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2022.

Дополнительные источники:

1. Дискретная математика в примерах и упражнениях: учебное пособие/Москва «ЛОГОС», 2022.-121с
2. Дискретная математика: учебное пособие/ М.С.Спирина, П.А.Спирин – Москва «АКАДЕМИЯ», 2022. – 370с
3. Богомолов Н. В. Сборник задач по математике: учебное пособие для ссузов– М.,2022.
4. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я., «Высшая математика в упражнениях и задачах» ч.1 – М., Мир и образование, 2022 г.
5. Тюрин Ю.Н. Теория вероятностей и математическая статистика. Издательство московского центра непрерывного математического образования, 2022г
6. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. М., Высшее образование, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа:<http://fcior.edu.ru>
3. Электронный ресурс «Образовательный математический сайт» компании Softline. Exponenta.ru: <http://www.exponenta.ru>
4. Электронный ресурс «Справочник по математике, школьная математика, высшая математика» <http://www.terver.ru/>
5. Электронный ресурс «МатБюро» <http://www.matburo.ru/literat.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> <i>применять методы дискретной математики;</i> <i>строить таблицы истинности для формул логики;</i> <i>представлять булевы функции в виде формул заданного типа;</i> <i>выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;</i> <i>выполнять операции над предикатами;</i> <i>исследовать бинарные отношения на заданные свойства;</i> <i>выполнять операции над отображениями и подстановками;</i> <i>выполнять операции в алгебре вычетов;</i> <i>применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;</i> <i>генерировать основные комбинаторные объекты;</i> <i>находить характеристики графов;</i></p>	<p><i>Индивидуальный:</i> <i>контроль выполнения практических работ, контроль выполнения тестов и проверочных работ.</i></p>

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (уровень базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 10.00.00. Информационная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильный цикл – профильные дисциплины

1.2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК1- ОК11- ОК1- ОК111	– выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.	– средства инженерной и компьютерной графики; – методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; – основные функциональные возможности современных графических систем; – моделирование в рамках графических систем. –

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК1- ОК11.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	70
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документов		16	
Тема 1.1 Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов.	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК11
	Лекция № 1 Оформление чертежей: стандарты (ЕСКД); форматы чертежей основные и дополнительные их размеры и обозначение (ГОСТ 2.301-68); основная надпись чертежа её форма, размеры, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф (ГОСТ 2.104-68); масштабы (ГОСТ 2.302-68); линии чертежа и их конструкция (ГОСТ 2.303-68).		
	Самостоятельная работа 1 Ознакомиться с ГОСТами: ГОСТ 2.301 – 68 Размеры основных форматов чертежных листов; ГОСТ 2.307 - 68 Определения и стандартные масштабы; ГОСТ 2.104 - 68 Форма, содержание и размеры граф основной надписи. 2 Выполнить упражнения в рабочей тетради: <ul style="list-style-type: none"> • заполнить таблицу форматов • вычертить деталь в заданном масштабе; • вычертить разные типы линий чертежа. 		
Тема 1.2. Введение в автоматизированную систему программирования КОМПАС-ГРАФИК	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК11
	Лекция № 2 Запуск КОМПАС – ГРАФИК. Первое знакомство с основными элементами интерфейса.		
	Практическое занятие № 1 Запуск автоматизированной системы программирования КОМПАС – ГРАФИК. Открытие существующего документа, закрытие документа и завершение сеанса работы системы. Знакомство с основными элементами интерфейса. Заголовок программного окна и Главное меню. Стандартная панель. Панели Вид. Панель Текущее состояние. Компактная панель: панель переключений и инструментальные панели. Панель свойств, панель специального управления и Строка сообщений.	2	
	Практическое занятие № 2 Панели инструментов: инструментальная, панель расширенных команд, панель специального управления, строка параметров.	2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение упражнений с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
	Самостоятельная работа: Повторить материал, изложенный в конспекте		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Шрифты чертёжные ГОСТ 2. 304-68	Содержание учебного материала	2	OK1- OK11
	Практическое занятие № 4 Типы чертёжных шрифтов, их параметры (размер шрифта, толщина линии шрифта), конструкция прописных и строчных букв, цифр и знаков шрифта типа Б с углом наклона 75°		
	Практическое занятие № 5 Заполнение основной надписи с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
	Самостоятельная работа: Упражнение в рабочей тетради. Выполнить буквы, цифры и надписи чертежным шрифтом типа Б с наклоном 75°.		
Тема 1.4 Нанесение размеров на чертежах. ГОСТ 2.307.81, ГОСТ 2.3318-81	Содержание учебного материала		OK1- OK11
	Лекция № 6 Основные правила нанесения размеров по ГОСТу на чертежах.		
	Практическое занятие № 7 Нанесение размеров с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
	Самостоятельная работа: Практическая работа №1 Контур детали		
Раздел 2 Геометрическое черчение		6	
Тема 2.1 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		OK1- OK11
	Лекция № 8 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей Сопряжение линий	2	
	Практическое занятие № 9 Геометрические построения в АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
	Практическое занятие № 10 Графическая работа №2 Сопряжения	2	
	Самостоятельная работа: Изучить материал, изложенный в конспекте. Упражнение в рабочей тетради. Выполнить построение сопряжений, коробовых и лекальных кривых		
Раздел 3 Проекционное черчение		16	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2
	Лекция № 3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Ортогональное проецирование.	Методы получения изображений и методы проецирования; Проецирование точки на три плоскости проекции. Комплексный чертеж точки		
	Практическое занятие № 11 Выполнение комплексного чертежа точки с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
	Практическое занятие № 12 Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций. Угол между прямой и плоскостью проекций Взаимное расположение двух прямых в пространстве и их изображение на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
	Самостоятельная работа № 11 Выполнить упражнения рабочей тетради: «Проецирование точки», «Проецирование прямой линии».		
Тема 3.2 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 13 Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Аксонометрические оси. Показатели искажения. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей.	2	OK1-OK11
	Практическое занятие № 14 Построение изометрических проекций плоскости и окружности с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение в рабочей тетради.		
Тема 3.3 Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15 Проецирование призмы, пирамиды, цилиндра, конуса на три плоскости проекции. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2	
	Практическое занятие №16 Построение аксонометрических проекций геометрических тел с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	OK1-OK11
	Практическое занятие №17 Графическая работа №3 Геометрические тела.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить упражнение в рабочей тетради. • Изучить материал, изложенный в конспекте 		
Раздел 4 Машиностроительное черчение		14	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	Лекция № 4	2	OK1-OK11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Правила разработки и оформления конструкторской документации	Виды изделий. Виды конструкторских документов графические и текстовые		
	Самостоятельная работа: Изучить материал, изложенный в конспекте		
Тема 4.2 Категории изображений на чертеже	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК11
	Практическое занятие №18 Виды: назначение, расположение, обозначение		
	Практическое занятие №19 Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений и их обозначения Графическое обозначение материалов в сечении.	2	
	Лекция № 5 Виды разрезов	2	
	Практическое занятие № 20 Простые разрезы	2	
	Практическое занятие № 21 Разрезы простые и сложные. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра. Разрезы длинных предметов.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с материалами учебника. Ответить на контрольные вопросы • Практическая работа № 2 «Сложный разрез» 		
Тема 4.3 Разъёмные и неразъёмные соединения. Их изображение и обозначение на чертежах	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК11
	Практическое занятие № 22 Неразъёмные соединения: соединения сварные, пайка, склеивание, соединения заклёпками. Условные обозначения неразъёмных соединений. Виды резьб и их обозначение. Стандартные резьбовые крепёжные детали, их условные обозначения и изображения: болты, гайки, винты, шпильки, шайбы и т.д. Резьбовые соединения. Упрощение и условные изображения резьбовых соединений		
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с материалами учебника. Ответить на контрольные вопросы, • Практическая работа № 3 «Резьбовое соединение» 		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Эскиз детали и порядок его выполнения	Практическое занятие № 23 Эскиз детали		OK1-OK11
	Самостоятельная работа: Закончить оформление эскиза заданной детали.		
Раздел 5 Методы и приёмы выполнения схем по специальности		12	
Тема 5.1 Виды и типы схем. Общие сведения об электрических схемах	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Практическое занятие № 24 Общие сведения о схемах, разновидность электрических схем их назначение.		
	Самостоятельная работа: Работа с материалами учебника. Ответить на контрольные вопросы		
Тема 5.2 Введение в автоматизированную систему программирования Splan	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Практическое занятие № 25 Параметры листа. Выбор формата листа. Интерфейс sPlan. Чертёжные инструменты. Настройка сетки. Библиотека элементов. Управление библиотекой. Редактирование УГО электрических элементов.		
	Самостоятельная работа: Изучить учебный материал, изложенный в конспекте		
Тема 5.3 Графическое оформление схемы электрической структурной.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Практическое занятие № 26 Схема электрическая структурная		
	Самостоятельная работа: Работа с материалами учебника. Ответить на контрольные вопросы,		
Тема 5.4 Графическое оформление схемы электрической принципиальной	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Практическое занятие № 27 Условные графические обозначения электрических элементов; общие требования к выполнению схемы электрической принципиальной. Порядок составления таблицы перечня элементов с использованием АСП sPlan.		
	Практическое занятие № 28 Схема электрическая принципиальная		
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с материалами учебника. Ответить на контрольные вопросы. • Практическая работа № 5 УГО в электрических схемах 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.5 Схема компьютерной сети	Содержание учебного материала		ОК1- ОК11
	Практическое занятие № 29 Схема компьютерной сети	2	
	Самостоятельная работа: Изучить учебный материал, изложенный в конспекте		
Раздел 6 Правила разработки и оформления технической документации		2	
Тема 6.1 Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст	Содержание учебного материала		ОК1- ОК11
	Практическое занятие № 30 Основные правила составления технической документации, содержащей в основном сплошной текст. Построение документа. Изложение текста документа. Примечания. Сноски	2	
	Самостоятельная работа: Изучить учебный материал, изложенный в конспекте		
ВСЕГО		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий».

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучаемых;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры, в количестве равном количеству обучаемых, с лицензионным программным обеспечением (sPlan 6.0, Компас-3DV.13 и выше),
- Принтер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Модели, детали;
- Чертёжный инструмент;
- Плакаты, мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450801> Куприков М. Ю., Маркин Л. В. Инженерная графика: Учебник для ссузов. – М.: Дрофа, 2022.
2. Дегтярев В.М., Затыльников В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2022.
3. А.А. Дадаян «Инженерная и компьютерная графика», учебник для Вузов. Инфра-М, Форум, 2022.
4. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91878.html>
5. Конюкова, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD : учебное пособие / О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90584.html>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.	Практические занятия Работа с ГОСТами, подготовка к графическим работам, оформление практических и графических работ, работа с конспектом
Знания	
Средства инженерной и компьютерной графики	Практические занятия Выполнение упражнений в рабочей тетради, работа с конспектом, выполнение и оформление графических и практических работ
Методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры	Графические работы №7 – №10 Практическая работа №5 Работа в системе программирования Splan, работа с материалами учебника, конспектом
Основные функциональные возможности современных графических систем	Графические работы №1 - №5, №7 – №10. Практические работы №1 - №3, №5. Работа в системе программирования КОМПАС – ГРАФИК, системе программирования Splan, выполнение упражнений в рабочей тетради, работа с материалами учебника, конспектом
Моделирование в рамках графических систем	Графические работы №1 - №5, №7 – №10. Практические работы №1 - №3, №5. Работа в системе программирования КОМПАС – ГРАФИК, системе программирования Splan, работа с материалами учебника, конспектом
Готовят к освоению общих компетенций	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа в системе программирования КОМПАС – ГРАФИК Работа в системе программирования Splan Графические работы №1 - №10 Практические работы №1 - №5 Выполнение упражнений в рабочей тетради Работа с материалами учебника, конспектом

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Амурской области

«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем

(уровень базовой подготовки)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;
2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик: Бояркина В.П., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендовано учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от «02» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина *ЕН.01 Математика* является базовой учебной дисциплиной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – выполнять операции над множествами; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; – применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; – пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – основы линейной алгебры и аналитической геометрии; – основные положения теории множеств; – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные статистические пакеты прикладных программ; – логические операции, законы и функции алгебры, логики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
конспектирование	
Выполнение индивидуального домашнего задания	
Реализация учебного проекта	
Анализ и решение задач	
Систематическая проработка конспекта лекций и учебной литературы	
Составление тестовых заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Линейная алгебра		22	2
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие матрицы. Действия с матрицами и их свойства.		
	Понятие матрицы. Действия с матрицами и их свойства.	2	
	Элементарные преобразования матрицы; приведение матрицы к ступенчатому виду. Ранг матрицы и его свойства.	2	
	Практические занятия:	2	
	Определители матриц второго и третьего порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителя матрицы методом разложения по строке (по столбцу). Свойства определителей. Обратная матрица.		
	Выполнение действий с матрицами. Вычисление определителей.	2	
Выполнение действий с матрицами. Вычисление определителей.	2		
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие системы линейных уравнений. Метод Крамера для решения систем линейных уравнений.		
	Метод Гаусса для решения систем линейных уравнений.	2	
	Практические занятия:	2	
	Метод Крамера для решения систем линейных уравнений.		
	Метод Гаусса для решения систем линейных уравнений.	2	
Решение систем линейных уравнений	2		
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		18	

Тема 2.1. Векторы и координаты на плоскости	Содержание учебного материала:	2	2
	Действия над векторами, заданными координатами.		
	Практические занятия:	2	
	Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости: вычисление расстояния между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.		
	Выполнение действий над векторами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости.	2	
Тема 2.2. Уравнение линии на плоскости	Содержание учебного материала:	2	2
	Общий вид уравнения прямой на плоскости. Методика составления уравнения прямой по точке и направляющему вектору, по двум точкам, по точке и вектору нормали, по точке и уравнению параллельной прямой, по точке и угловому коэффициенту.		
	Понятие кривой второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определение, каноническое уравнение, свойства, координаты фокуса и уравнение директрисы по каноническому уравнению.	2	
	Понятие кривой второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определение, каноническое уравнение, свойства, координаты фокуса и уравнение директрисы по каноническому уравнению.	2	
	Понятие кривой второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определение, каноническое уравнение, свойства, координаты фокуса и уравнение директрисы по каноническому уравнению.	2	
	Практические занятия:	2	
	Составление уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.		
	Решение задач на кривые второго порядка.	2	
Раздел 3. Введение в анализ		14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2	2

Множества	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Выполнение операций над множествами.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	2
Пределы и непрерывность функции.	Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Понятие предела функции в бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Вычисление пределов.		
	Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.	2	
	Исследование функций на непрерывность.	2	
	Практические занятия:	2	
	Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности.		
	Вычисление пределов функций.	2	
	Исследование функций на непрерывность.	2	
Раздел 4. Дифференциальное исчисление		18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	2	2
Производная	Понятие производной функции. Геометрический и механический смысл производной.		
	Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков.	2	
	Практические занятия:	2	
	Дифференцирование функций.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	2	2
Дифференциал	Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.		
	Практические занятия:	2	
	Выполнение приближенных вычислений с помощью дифференциала.		

Тема 4.3. Приложения производной	Содержание учебного материала:	2	2
	Условия возрастания и убывания функции. Понятие экстремума функции.		
	Выпуклость (вогнутость) функции. Понятие точки. Асимптоты функции.	2	
	Общая схема исследования функций и построения графиков.	2	
	Практические занятия:	2	
	Построение графиков.		
Раздел 5. Интегральное исчисление		22	
Тема 5.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов.		
	Вычисление неопределенных интегралов методом замены переменной и методом интегрирования по частям.	2	
	Интегрирование тригонометрических функций.	2	
	Практические занятия:	2	
	Вычисление неопределенных интегралов методом замены переменной и методом интегрирования по частям.		
	Интегрирование подстановкой и по частям. Методы интегрирования.	2	
Тема 5.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала:	2	2
	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенных интегралов.		
	Формула замены переменной и формула интегрирования по частям в определенном интеграле.	2	
	Вычисление объемов тел вращения с помощью определенного интеграла.	2	
	Вычисление площадей фигур и объемов тел вращения с помощью определенного интеграла.	2	
	Практические занятия:	2	
	Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла.		

	Вычисление площадей фигур и объёмов тел вращения с помощью определенного интеграла.	2	
Раздел 6. Дифференциальные уравнения первого и второго порядков		18	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	2	2
Дифференциальные уравнения первого и второго порядков	Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Примеры практических задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решения дифференциального уравнения. Задача Коши.		
	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	
	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	
	Понятие дифференциального уравнения второго порядка.	2	
	Понятие дифференциального уравнения второго порядка.	2	
	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка.	2	
	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка.	2	
	Практические занятия:	2	
	Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.		
	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	
Раздел 7. Основы алгебры логики		4	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:	2	2
Основы алгебры логики	Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Отрицание. Импликация. Эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности.		
	Практические занятия:	2	
	Логические выражения. Понятие логической функции. Законы логики. Применение законов логики.		
Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики		9	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:	2	

Теория вероятностей	События и их классификации. Определение вероятности случайного события. Комбинаторика. Формула полной вероятности. Повторные и независимые испытания.		2
Тема 8.2. Вероятности событий	Содержание учебного материала:	2	2
	Практические занятия: Вычисление вероятностей по теоремам сложения и умножения вероятностей. Вычисление вероятностей по формуле полной вероятности, формуле Байеса.		
Тема 8.3. Случайные величины	Содержание учебного материала:	2	2
	Составление закона распределения дискретной случайной величины. Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.		
Тема 8.4. Основные понятия математической статистики	Содержание учебного материала:	3	2
	Итоговое занятие		
Всего:		125	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика» и лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- стационарные стенды;
- справочные пособия;
- медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам);
- дидактический материал (варианты индивидуальных заданий)
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Оснащение лаборатории «Информационных технологий, программирования и баз данных»:

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение (текстовый процессор, табличный процессор, пакет Mathematica или аналог).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учебник / М.И.Башмаков. – М.:КНОРУС,2019. -394с.– (Начальное и среднее профессиональное образование).

2. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2019.- 396 с.

3. Касьянов В.И. Руководство к решению задач по высшей математике: учеб.пособие.- М.: Юрайт, 2020.

4. Вороненко А.А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учеб.-метод. пособие /А.А.Вороненко. – М.: Инфра-М, 2020.

5. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: учеб .-справ. пособие /Н. Ш. Кремер; под общ.ред. Н.Ш. Кремера.-4-е изд., перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2019.

6. Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.

3.2.2 Дополнительные печатные источники:

1. Вентцель Е.С. Задачи и упражнения по теории вероятностей: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2021.

3. Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. М.: ООО «Издательство Оникс, 2020

4. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2019.

5. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019.-380 с.

6. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

7. Математика: учебное пособие/Л.Н.Журбенко, Г.А.Никонова – Москва «ИНФРА-М», 2021.-496с.

8. Математика: учебное пособие/В.П.Омельченко, Э.В.Курбатова – Ростов н/Д «ФЕНИКС», 2022. – 380с.

9. Комплексные числа: учебное пособие/ Ю.А.Глазков, И.К.Варшавский, М.Я.Гаиашвили – «ЭКЗАМЕН», 2022.-157с.

3.2.3 Электронные источники:

6. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>

7. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронный ресурс «Образовательный математический сайт» компании Softline. Exponenta.ru: <http://www.exponenta.ru>
9. Электронный ресурс «Справочник по математике, школьная математика, высшая математика» <http://www.terver.ru/>
10. Электронный ресурс «МатБюро» <http://www.matburo.ru/literat.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	Критерии оценки	методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы линейной алгебры и аналитической геометрии; – основные положения теории множеств; – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные статистические пакеты прикладных программ; – логические операции, законы и функции алгебры, логики 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – выполнять операции над множествами; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

<p>– применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</p> <p>– пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;
2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Анчалаева Т.А., преподаватель ГПОАУ БПК _____
подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Протокол №5 от «09» января 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Губина Н.А./_____/
ФИО подпись

Рекомендована учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от «02» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

1. использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
2. осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;
3. осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;
4. использовать языки и среды программирования для разработки программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

1. общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;
2. основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;
3. общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
4. стандартные типы данных;
5. назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
В том числе:	
Лабораторно- практические работы	50
Самостоятельная работа студента (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Экзамена</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия информатики	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Понятие информации. Содержание информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий. Современные тенденции развития компьютерных, информационных технологий.	2	
	Практические занятия	4	
	Кодирование текстовой, графической, звуковой информации	2	
	Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи	2	
Тема 1.2 Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами	2	
	Практические занятия	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот	2	
Тема 1.3 Компьютер как техническое средство реализации технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: основные и дополнительные устройства. Внутримашинный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники.	2	
	Практические занятия	2	
	Изучение архитектуры компьютера	2	
Тема 1.4 Программные средства реализации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Программные средства общего назначения.	2	

информационных процессов	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
Тема 1.5 Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров.	2	
	Возможности текстового процессора (по выбору образовательного учреждения) Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных.	2	
	Возможности электронных таблиц.	2	
	Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации	2	
	Практические занятия	24	
	Набор текста, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре	2	
	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	2	
	Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре	2	
	Построение диаграмм и схем в текстовом документе	2	
	Работа с формулами в текстовом документе	2	
	Работа со ссылками в текстовом документе	2	
	Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов	2	
	Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов	2	
	Расчет с использованием встроенных функций	2	
	Расчет с использованием встроенных функций	2	
	Построение диаграмм на основе электронных таблиц	2	
Построение диаграмм на основе электронных таблиц	2		
Тема 1.6 Подготовка компьютерных презентаций	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Современные способы организации презентации. Средства для создания презентаций. Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации	2	
	Практические занятия	4	
	Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора	2	

	Создание презентации	2	
Тема 1.7 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации.	2	
	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных	2	
	Практические занятия	4	
	Создание и заполнение таблиц. Установка связей	2	
	Создание запросов. Создание форм и отчетов	2	
Тема 1.8 Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда MathCad (или аналог).	2	
	Практические занятия	4	
	Решение прикладных математических задач.	2	
	Решение прикладных математических задач.	2	
Тема 1.9 Локальные и глобальные сети ЭВМ	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий	2	
	Практические занятия	2	
	Работа в сети Интернет	2	
Тема 1.10 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10
	Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов.	2	
	Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов.	2	

	Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений.	2	
	Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов.	2	
	Практические занятия	4	
	Программирование алгоритмов	2	
	Программирование алгоритмов	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12	
	Итого:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики» и лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- справочные пособия;
- медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам);
- дидактический материал (варианты индивидуальных заданий)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска.

Оснащение лаборатории Информационных технологий, программирования и баз данных:

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение (текстовый процессор, табличный процессор, графический редактор, СУБД, MathCad или аналог).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.
5. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.
6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с.

7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с.

Дополнительная литература:

1. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.

3. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с.

4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с.

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

7. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с.

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с.

3.2.3. Электронные источники:

1. <https://onlinetestpad.com> - тесты по информатике

2. <http://comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;	Текущий контроль в форме: защиты результатов индивидуальных практических работ
– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;	Текущий контроль в форме: защиты результатов индивидуальных практических работ
– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;	Текущий контроль в форме: решение тестовых заданий
– использовать языки и среды программирования для разработки программ	Текущий контроль в форме: защиты результатов индивидуальных практических работ
Знания:	
– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;	Опрос по теме
– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;	Опрос по теме
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;	Оценка результатов выполнения практических работ.
– стандартные типы данных;	Опрос по теме
– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	Опрос по теме

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
4. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;

5. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

6. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик: Буянова Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендовано учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от «02» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПСЗ):

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено), семинары	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи		20/12	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности.	2	
	Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.	2	
	Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.	2	
	Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.	2	
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		16/6	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории.	2	
	Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	2	
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.	2	

	Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.		
	Практические занятия (семинары)	4	
	Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике.	2	
	Законы и категории диалектики.	2	
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2	
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.		
Раздел 3. Философия общества и человека		22/12	
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы.	2	
	Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	2	
	Практические занятия (семинары)	2	

	Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.	2	
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности.	2	
	Представление о современном человеке в разных культурах.	2	
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс.	2	
	Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.	2	
Тема 3.4. Философия информационного общества	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе.	2	
	Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	2	

	Практические занятия (семинары)	2	
	Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1. Основные печатные источники:

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659> (дата обращения: 11.12.2020)
2. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10515-5.
4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.
5. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>
6. Основы философии. : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2022. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>
7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6.
8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

3.2.2. Дополнительные источники:

13. Гуревич П.С. Философский словарь. – М., 2022.

14. Канке В.А. Философия: Учебник для вузов. – М., 2022.

15. Радугин А.А. Философия: курс лекций: 2-е изд. – М., 2022.
16. Философия: Учебник/Под ред. Губина В.Д., 2-е изд. – М., 2022.
17. Философия: Учебник для вузов/Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д, 2022.
18. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / сост. П.С. Гуревич. – М., 2022.
19. Сорокин П.А. Кризис нашего времени.// Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система
5. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://intencia.ru>.
6. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытие; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; 	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; 	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности и
автоматизированных систем

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;

2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

3. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик: Буянова Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендовано учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от «02» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная учебная нагрузка	80
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия (если предусмотрено), семинары	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		44/22	
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	2	
	Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства	2 2	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права;	2	
	Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.	2 2	
	Содержание учебного материала	10	

Тема 1.3. Российская империя	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2	
	Практические занятия (семинары)	6	
	Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III;	2	
	Основные направления внешней политики в начале XIX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.	2	
	Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.	2	
Тема 1.4. Советское государство	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.	2	
	Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.	2	
	Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Особенности развития СССР в 80-хх годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества;	2	
Распад СССР и его последствия; образование СНГ.	2		

Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации;	2	
	Политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире.	2	
	Внешняя политика России в 1993-2013 гг	2	
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		8/4	
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.	2	
	Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО;	2	
	Партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	2	
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		8/2	
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;	2	
		2	

конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
Тема 3.2.. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		16/8	
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века;	2	
	Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.	2	
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии;	2	

	Мировые религии и их краткая характеристика;	2	
	Роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале; XXI века;	2	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.	2 2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2022г.
2. 1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442354> (дата обращения: 13.02.2020).
3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442419> (дата обращения: 13.02.2020).
4. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. — М., 2022 г..
5. Артемьев В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2022г.
6. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2022 г.

3.2.2. Дополнительные печатные источники

1. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим: учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim-434594>
2. Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08739-0. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-kulturypraktikum-437623>
3. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457197> (дата обращения: 13.02.2020).

3.2.3. Электронные источники

1. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: <https://megabook.ru/>
2. Национальная историческая энциклопедия. Режим доступа: <http://interpretive.ru/>
3. Большой энциклопедический словарь. Режим доступа: <https://www.vedu.ru/bigencdic/>
- 30 4. Награды СССР. Ордена, медали, знаки, значки, редкие документы. Режим доступа: <http://awards-su.com/>
5. Энциклопедический словарь русской цивилизации. Первичным источником статей являются исторические, этнографические и археологические материалы, жития русских святых, описания православных святынь, произведения древнерусской литературы и проч. <http://www.rus-sky.com/rc/>
6. Рубрикон - крупнейший энциклопедический ресурс. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. Промежуточная аттестация</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;

2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

3. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик: Мубаранникова С.А., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/

подпись ФИО

Рекомендовано учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от «02» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина *ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	164
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	158
Теоретическое обучение	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Вводно-коррективный курс. Входящий контроль	2	
	Существительное: разряды, число, притяжательный падеж.	2	
Тема 2. Речевые штампы	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Правила построения высказываний на английском языке. Порядок слов в предложении	2	
	Речевые штампы. Прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции с союзами	2	
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Предлоги: виды и особенности	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Описание внешности человека	2	
	Черты характера и личностные качества человека	2	
	Описание людей	2	
Тема 4. Страноведение	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Великобритания. Географическое положение	2	
	Политическая система Великобритании	2	
	Особенности климата Великобритании	2	

	Характер британцев. Различия черт характера британцев и русских	2	
Тема 5. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Образование в России. Местоимения в английском языке	2	
	Особенности образования за рубежом	2	
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Порядковые и количественные числительные. Даты	2	
	Математические действия. Обозначение времени в английском языке	2	
	Основные математические понятия и физические явления	2	
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Здоровый образ жизни современного человека		
	В том числе, практических занятий	6	
	Здоровье. Факторы здоровья	2	
	Спорт в современном мире. Обороты there is\ there are	2	
	Питание как важный фактор сохранения здоровья	2	
Тема 8. Природа. Экология	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Проблема загрязнения окружающей среды	2	
	Защита окружающей среды	2	
	Экологическое воспитание в современном обществе	2	
	Действительный и страдательный залог	2	
Тема 9. Культура. Этикет	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	

	Культурное воспитание современного человека	2	
	Особенности этикета русских и британцев	2	
	Правила поведения за столом, в общественных местах в Великобритании и России	2	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Правила общения и поведения в транспорте.	2	
	Правила общения и поведения в магазине	2	
	Правила общения и поведения в больнице	2	
	Правила общения и поведения на выставке	2	
	Сослагательное и повелительное наклонение. Особенности употребления	2	
Тема 11. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	Модальные глаголы, их эквиваленты		
	В том числе, практических занятий	8	
	Планирование поездки за границу	2	
	Этапы поездки	2	
	Виды транспорта. Необходимые документы при посадке на тот или иной вид транспорта	2	
	Поведение во время путешествия за границу	2	

Тема 12. Экономика. Рынок	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Инфинитив. Его функции в предложении.	2	
	Экономика. Объекты, функции и задачи экономики.	2	
	Рынок: понятие, виды, функции.	2	
Тема 13. Промышленность	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Причастие I и II. Функции в предложении.	2	
	Промышленность: понятие, классификация, отрасли	2	
	История развития промышленности	2	
Тема 14. Реклама	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Функции и виды рекламы в современном мире. Преимущества и недостатки	2	
	Реклама в жизни современного человека	2	
	Герундий. Функции герундия в предложении. Правила использования	2	
Тема 15. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Многообразие профессий.	2	

	Качества характера, необходимые для той или иной профессии. Резюме.	2	
	Карьера		
	Союзы, частицы, междометия	2	
Тема 16. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Моя будущая профессия	2	
	Преимущества моей будущей профессии	2	
	Роль моей будущей профессии в современном мире	2	
Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	2	
	Технический прогресс в науке и технике	2	
	Роль технического прогресса в науке и технике	2	
Тема 18. Информационные системы, информационные технологии	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Придаточные предложения, их типы	2	
	Наречия some, any, no, every и их производные	2	
	Информационные системы	2	

	Информационные технологии	2	
Тема 19. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Безличные глаголы. Безличные предложения	2	
	Средства массовой информации. Новости	2	
	Роль СМИ в жизни современного человека	2	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Артикль. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение	2	
	Числительное. Существительное	2	
	Терминология в области информационной безопасности	2	
Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Артикли. Предлоги. Союзы	2	
	Терминология в области информационной безопасности	2	
	Информационная безопасность в современном мире	2	
Тема 22. Нормативные документы в области	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	

информационной безопасности	Синтаксис. Местоимение. Числительное. Существительное	2	
	Нормативные документы в области информационной безопасности	2	
	Нормативные документы в области информационной безопасности	2	
Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Деловая переписка	2	
	Правила оформления делового письма	2	
Тема 24. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Планирование времени	2	
	Мой рабочий день	2	
	Распорядок дня современного человека	2	
Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Выступление на конференции	2	
	Правила ведения диалога на английском языке	2	
	Зачетное занятие	2	
	ВСЕГО	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины необходим кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений профессионального образования. - М.: 2022. – 256 с.
2. Гарагуля С.И. Английский для студентов технических колледжей – English for Technical College Students: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2022. – 509 с.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.
4. Карпова Т.А. “English for Colleges” - Английский язык для колледжей; учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12 изд., стер. – М.; КНОРУС, 2022. – 282 с.
5. Карпова Т.А. “English for Colleges” - Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/ Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – М: КНОРУС, 2022. – 286 с.
6. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский для всех специальностей (СПО). – М.; КНОРУС, 2022. – 280 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учеб. пособие. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2022. – 318 с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. —12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
3. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов: Учеб./ Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. – М.: Высшая школа, 2022. – 463 с.

4. Дженни Дули, Вирджиния Эванс. Практическое пособие по грамматике английского языка в 4-х томах./Virginia Evans, Jenny Dooley, Grammarway I, II, III, IV. – М.: Центр Ком, 2022. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/videonation (видеоресурс).
2. www.cambridgeenglishteacher.org (вебинары, курсы и чаты).
3. www.englishtips.org (банк учебных пособий).
4. www.learn-english-today.com (сборник статей, видео и радиопередач).
5. www.lingvo-online.ru (онлайн словарь).
6. www.macmillan.ru (методические материалы).
7. www.macmillanenglish.com (обучающие материалы).
8. www.standart.edu.ru(обучающие материалы).
9. www.superteachertools (интерактивные игры).
10. British Council (Сайт с раздаточным материалом).
11. www.youtube.com (видеоресурс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none">— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p style="text-align: center;">правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;

2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

3. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчики:

Банин В.В. преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Воробьев М.Д, преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендовано учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от «02» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК11	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основ здорового образа жизни.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов (2 часа в неделю), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов (2 часа в неделю);

Программой предусмотрено одно вводное занятие, все предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	166
контрольные работы – <i>не предусмотрено</i>	
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта</i>	<i>10</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2курс (3,4семстр)			
Раздел I. Физическая культура и здоровый образ жизни		4	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт. 2. Физическое воспитание, самовоспитание. 3. Физическое развитие. 4. Физическая и функциональная подготовленность 5. Здоровье и определяющие его факторы. 6. Здоровый образ жизни и его взаимосвязи с общей культурой, составляющие ЗОЖ, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, критерии эффективности здорового образа жизни. 	2	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение дневника самоконтроля. 2. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 3. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. 4. Составление индивидуальной программы недельного двигательного режима и его соблюдение. 5. Составление индивидуальной программы рационального питания. 	2	

<p>Раздел 2 Легкая атлетика, мини-футбол</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Методика проведения разминки. 2. Упражнения для совершенствования техники низкого старта. 3. Ведение и передача мяча. 4. Удары по мячу. 5. Удары по воротам</p>	<p>24</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции, техника игры</p>	<p>Практическое занятие № 1 Отработка низкого старта. Стартовый разгон. Финиширование. Бег по дистанции. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Учебная игра. Практическое занятие № 2 Обучение техники бега на виражах. Бег 100метров. Совершенствование удара по мячу внутренней стороны стопы. Остановка катящегося мяча. Учебно-тренировочная игра серединой подъема стопы. Практическое занятие № 3 Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег 200 м. Совершенствование удара по мячу с серединой подъема стопы. Совершенствование ведения мяча. Учебно-тренировочная игра. Самостоятельная работа обучающихся. 1 Выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику (УГГ). 2 Выполнять упражнения для совершенствования низкого старта. 3 Общая физическая подготовка.</p>	<p>2 2 2 6</p>	
<p>Тема 2.2. Бег на средние дистанции, техника игры</p>	<p>Практическое занятие № 4 Совершенствование бега на средние дистанции, Отработка техники высокого старта. Бег 400м. Обучение «финта», «ложный замах на удар мяча»</p>	<p>2</p>	

	<p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 5 Бег по дистанции. Бег по повороту. Бег 800 м. Контрольные нормативы по мини футболу.</p> <p>Практическое занятие № 6 Бег на выносливость, 1500 м. Учебная игра по мини футболу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять упражнения для совершенствования техники бега. 2. Составить индивидуальную программу физического самовоспитания. 3. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	
Раздел 3 Спортивные игры.		48	
Тема 3.1. Гандбол	<p>Содержание учебного материала Правила игры. Перемещения и остановки игроков. Ловля, передача, ведение, броски мяча.</p> <p>Практическое занятие № 7 Обучение передаче мяча на месте и в движении. Обучение броску мяча по воротам в опорном положении. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 8 Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание). Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 9 Обучение ведению мяча и передаче. Совершенствование броска с опорного положения. Обучение броска мяча в прыжке. Учебно-тренировочная игра.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	продуктивный

	<p>Контрольные нормативы по гандболу.</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Контрольные нормативы по гандболу (передача, броски)</p> <p>Учебно-тренировочная игра</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнять упражнения на координацию движений.</p> <p>2. Изучать правила соревнований по Гандболу..</p> <p>3. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p> <p>8</p>	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Баскетбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перемещения по площадке.</p> <p>Ведение мяча.</p> <p>Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.</p> <p>Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.</p> <p>Броски мяча по кольцу с места, в движении.</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование бросков мяча в корзину с места.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Совершенствование ведения мяча с последующей передачей.</p> <p>Броски мяча в прыжке с места.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Совершенствование передачи мяча в движении.</p> <p>Совершенствование штрафного броска.</p> <p>Броски в движении после ведения мяча.</p> <p>Двусторонняя игра.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>продуктивный</p>

	<p>Практическое занятие № 15 Броски мяча в кольцо с дальней дистанции. Контрольные нормативы : передача мяча в паре. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 16 Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёта Броски по кольцу с 3х линии. Контрольные нормативы ведение два шага бросок по кольцу по кругу площадки. Штрафной бросок.</p> <p>Практическое занятие № 17 Учебно-тренировочная игра без ведения мяча. Контрольный норматив штрафной бросок мяча в кольцо. Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 18 Контрольные нормативы. Обучение судейству игры. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять технические приёмы игры. 2. Изучать правила соревнований по баскетболу. 3. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>16</p>	
<p>Раздел 4 Спортивная Гимнастика, Общеразвивающие упражнения</p>	<p>Содержание учебного материала Комбинации, связки на гимнастических снарядах. Техника выполнения комбинаций, общая характеристика упражнений. Упражнения без предметов. Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями. Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Практическое занятие № 19 Обучение элементам на гимнастических снарядах. Обучение соскоку с гимнастических снарядов.</p>	<p>16</p> <p>2</p>	<p>продуктивный</p>

	<p>Акробатические элементы. Практическое занятие № 20 Совершенствование упражнений на перекладине. Акробатические элементы. Строевые упражнения. Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 21 Совершенствование акробатических элементов (юноши, девушки) Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 22 Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах. Специальные комплексы развития гибкости, силы и их использование в процессе физкультурных занятий. Подтягивание, пресс.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и выполнять комплекс на заданную группу мышц. 2. Общая физическая подготовка 3. Составить и выполнять комплекс упражнений на заданные группы мышц. 4. Выполнять упражнения для формирования правильной осанки.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	
<p>Раздел 5 Спортивные игры. Тема 5.1. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары.</p> <p>Практическое занятие № 23 Ознакомление с правилами соревнований. Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками в парах и над собой. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 24 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах, в тройке (колонна). Обучение и совершенствование передаче мяча снизу двумя руками. Учебно-тренировочная игра.</p>	<p>32</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>продуктивный</p>

	<p>Практическое занятие № 25 Выполнение упражнений в двойках, четвёрках. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 26 Совершенствование нижнее и верхней передачи в парах с перемещением и на месте. Совершенствование передачи над собой сверху и с низу. Обучение передачи мяча через сетку. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 27 Контрольный норматив передача мяча двумя руками сверху. Совершенствование подачи мяча. Обучение прямому нападающему удару. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 28 Контрольный норматив передачи мяча с низу и над собой. Совершенствование подачи мяча. Обучение и совершенствование нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 29 Контрольный норматив подачи мяча. Совершенствование нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 30 Учебные двухсторонние игры в волейбол с применением тактических приемов и соблюдением правил соревнований.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Включить в программу двигательного режима упражнения для мышц верхнего плечевого пояса. 2. Изучать правила соревнований. 3. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>16</p>	
Раздел 6	Содержание учебного материала	20	репродуктивный

Профессионально-прикладная физическая подготовка; Общая физическая подготовка.	Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса, груди, спины, брюшного пресса, нижних конечностей. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Практическое занятие № 31	2	
	Упражнения для: формирования правильной осанки, для увеличения подвижности суставов, укрепления силы мышц, на расслабление, на растягивание мышц. Воспитанию двигательных качеств и способностей. Воспитание выносливости в процессе занятий. Практическое занятие № 32	2	
	Воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий. Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ. Практическое занятие № 33	2	
	Бег на выносливость 15мин. Финиширование. Определение частоты дыхания Практическое занятие № 34	2	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности. Практическое занятие № 35	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Тест на уровень физической подготовки. Прыжки с места Подтягивание (юноши) Отжимание (девушки) Бег 1000 (юноши, девушки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

<p>Тема 8.1. Бег на короткие дистанции, техника игры</p>	<p>3. Совершенствование бега по дистанции, бега по повороту. 4. Упражнения для совершенствования техники низкого старта, бега по дистанции, бега по повороту. 5. Совершенствование ударов по мячу. 6. Совершенствование ударов по воротам Практическое занятие № 36 Совершенствование техники тактики бега. Бег 100метров. Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Взаимодействие игроков. Учебная игра. Практическое занятие № 37 Совершенствование техники бега с высокого старта, низкого старта. Бег 200 м. Совершенствование удара по мячу с серединой подъема стопы. Совершенствование ведения мяча. Учебно-тренировочная игра. Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 8.2. Бег на средние дистанции, тактика игры</p>	<p>1. Выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику (УГГ). 2. Выполнять упражнения для совершенствования низкого старта. 3 .Общая физическая подготовка Практическое занятие № 38 Совершенствование бега на средние дистанции. Бег 400м. Тактические действия игры в защите. Учебная игра. Практическое занятие № 39 Бег на выносливость, 800 м. Контрольные нормативы по мини футболу. Практическое занятие № 40 Бег 1500м. Контрольный норматив. Учебно-тренировочная игра. Практическое занятие № 41 Контрольный норматив. Учебно-тренировочная игра.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнять упражнения для совершенствования техники бега.</p> <p>2. Составить индивидуальную программу физического самовоспитания.</p> <p>3. Общая физическая подготовка.</p>	8	
Раздел 9 Спортивные игры		48	продуктивный
Тема 9.1. Гандбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Практическое занятие № 42</p> <p>Совершенствование передаче мяча на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование броску мяча по воротам в опорном положении .</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 43</p> <p>Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание).</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 44</p> <p>Техника нападения (перемещения, атака).</p> <p>Контрольные нормативы по гандболу (передача, броски).</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 45</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Контрольные нормативы по гандболу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнять технические приёмы игры.</p> <p>2. Общая физическая подготовка.</p>	8 2 2 2 2 8	
Тема 9.2. Баскетбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ТБ на занятиях.</p> <p>2. Совершенствование техники игры.</p> <p>Практическое занятие № 46</p>	16 2	

	<p>Совершенствование передачи мяча на месте и в движении. Совершенствование бросков мяча в корзину с места. Учебно-тренировочная игра. Практическое занятие № 47 Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом. Учебная игра. Практическое занятие № 48 Совершенствование ведения мяча с последующей передачей. Броски мяча в прыжке с места. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра. Практическое занятие № 49 Совершенствование передачи мяча в движении. Совершенствование штрафного броска. Броски в движении после ведения мяча. Двусторонняя игра. Практическое занятие № 50 Броски мяча в кольцо с дальней дистанции. Контрольные нормативы : передача мяча в паре. Учебно-тренировочная игра. Практическое занятие № 51 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Броски по кольцу с 3х линии Контрольные нормативы ведение два шага бросок по кольцу по кругу площадки. Штрафной бросок.</p> <p>Практическое занятие № 52 Контрольный норматив штрафной бросок мяча в кольцо. Двусторонняя игра. Практическое занятие № 53 Контрольные нормативы. Обучение судейству игры. Учебно-тренировочная игра.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	---	--

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Совершенствовать изученные двигательные действия.</p> <p>2. Общая физическая подготовка.</p>	16	
<p>Раздел 10 Спортивная Гимнастика, Общеразвивающие упражнения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Комбинации, связки на гимнастических снарядах.</p> <p>Техника выполнения комбинаций, общая характеристика упражнений.</p> <p>Упражнения без предметов.</p> <p>Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями.</p> <p>Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Практическое занятие № 54</p> <p>Обучение элементам на гимнастических снарядах.</p> <p>Обучение соскоку с гимнастических снарядов.</p> <p>Акробатические элементы.</p> <p>Практическое занятие № 55</p> <p>Совершенствование упражнений на перекладине.</p> <p>Акробатические элементы.</p> <p>Строевые упражнения.</p> <p>Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 56</p> <p>Совершенствование акробатических элементов (юноши, девушки)</p> <p>Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 57</p> <p>Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Специальные комплексы развития гибкости, силы и их использование в процессе физкультурных занятий. Подтягивание, пресс.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить и выполнять комплекс на заданную группу мышц.</p> <p>2. Общая физическая подготовка</p> <p>3. Составить и выполнять комплекс упражнений на заданные группы мышц.</p> <p>4. Выполнять упражнения для формирования правильной осанки.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	репродуктивный

<p>Раздел 11 Спортивные игры. Тема 11.1. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Совершенствование приема и передачи мяча. Нападающие удары: прямой и боковой. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Практическое занятие № 58 Повторение правил соревнований. Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками в парах и над собой. Двусторонняя игра. Практическое занятие № 59 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах, в тройке (колонна). Обучение и совершенствование передаче мяча снизу двумя руками. Учебно-тренировочная игра. Практическое занятие № 60 Тактика игры в защите в волейболе. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра. Практическое занятие № 61 Совершенствование нижнее и верхней передачи в парах с перемещением и на месте. Совершенствование передачи над собой сверху и с низу. Обучение передачи мяча через сетку. Учебно-тренировочная игра. Практическое занятие № 62 Контрольный норматив передача мяча двумя руками сверху. Совершенствование подачи мяча. Обучение прямому нападающему удару. Учебно-тренировочная игра. Практическое занятие № 63 Тактика игры в нападении в волейболе. Расстановка игроков, в нападении. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	<p>32</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Практическое занятие № 64 Контрольный норматив передачи мяча с низу и над собой. Совершенствование подачи мяча. Обучение и совершенствование нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 65 Контрольный норматив подачи мяча. Совершенствование нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Включить в программу двигательного режима упражнения для мышц верхнего плечевого пояса, брюшного пресса и ног. 2. Изучать правила соревнований. 3. Общая физическая подготовка.</p>	2	
		2	
		16	
Раздел 12 Профессионально-прикладная физическая подготовка.	<p>Содержание учебного материала Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса, груди, спины, брюшного пресса, нижних конечностей. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Практическое занятие № 66 Воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий. Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ.</p> <p>Практическое занятие № 67 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Тест на уровень физической подготовки. Прыжки с места Подтягивание (юноши) Отжимание (девушки) Бег 1000 (юноши, девушки)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	репродуктивный
		2	
		2	
		4	

	<p>1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>2.Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>3.Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</p>		
	Всего	64	
	Самостоятельная работа	64	
4курс (7семестр)			
Раздел 13 Физическая культура и здоровый образ жизни		6	
Тема 13.1. Спорт в физическом воспитании обучающихся	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Массовый спорт.</p> <p>2. Спорт высших достижений.</p> <p>3. Спортивная классификация.</p> <p>4. Спортивные традиции и достижения студентов колледжа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Выполнять упражнения общефизической подготовки.</p> <p>2 Изучить правила соревнований по выбранному виду спорта.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
Раздел 14 Легкая атлетика, мини-футбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Методика проведения разминки.</p> <p>2. Совершенствование низкого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>3. Совершенствование бега по дистанции, бега по повороту.</p> <p>4. Упражнения для совершенствования техники низкого старта, бега по дистанции, бега по повороту.</p> <p>5.Совершенствование ударов по мячу.</p> <p>6. Совершенствование ударов по воротам</p>	20	репродуктивный

<p>Тема 14.1. Бег на короткие дистанции, техника игры</p>	<p>Практическое занятие № 68 Совершенствование техники тактики бега. Бег 100метров. Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 69 Совершенствование техники бега с высокого старта, низкого старта. Бег 200 м. Совершенствование удара по мячу с серединой подъема стопы. Совершенствование ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 14.2. Бег на средние дистанции, тактика игры</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику (УГГ). 2. Выполнять упражнения для совершенствования низкого старта. 3 .Общая физическая подготовка</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие № 70 Совершенствование бега на средние дистанции. Бег 400м. Тактические действия игры в защите. Учебная игра.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 71 Бег на выносливость, 800 м. Контрольные нормативы по мини футболу.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 72 Бег 1500м. Контрольный норматив. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять упражнения для совершенствования техники бега. 2. Составить индивидуальную программу физического самовоспитания. 3. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 15 Спортивные игры</p>		<p>40</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 15.1. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	

	<p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Практическое занятие № 73 Совершенствование передаче мяча на месте и в движении. Совершенствование броску мяча по воротам в опорном положении . Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 74 Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание). Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 75 Техника нападения (перемещения, атака). Контрольные нормативы по гандболу (передача, броски). Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 76 Учебно-тренировочная игра. Контрольные нормативы по гандболу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять технические приёмы игры. 2. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	
<p>Тема 15.2. Баскетбол</p>	<p>Содержание учебного материала 1. ТБ на занятиях. 2. Совершенствование техники игры.</p> <p>Практическое занятие № 77 Совершенствование передачи мяча на месте и в движении. Совершенствование бросков мяча в корзину с места. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 78 Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 79 Броски по кольцу с 3х линии Контрольные нормативы ведение два шага бросок по кольцу по кругу площадки. Штрафной бросок.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Практическое занятие № 80 Броски мяча в кольцо с дальней дистанции. Контрольные нормативы : передача мяча в паре. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 81 Контрольный норматив штрафной бросок мяча в кольцо. Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 82 Судейство игры. Тактика игры в баскетбол.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствовать изученные двигательные действия. 2. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>	
<p>Раздел 16 Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса, груди, спины, брюшного пресса, нижних конечностей. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p>Практическое занятие № 83 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Тест на уровень физической подготовки. Прыжки с места Подтягивание (юноши) Отжимание (девушки) Бег 1000 (юноши, девушки)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3.Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>репродуктивный</p>

	всего	32	
	Самостоятельная работа	32	

		Всего часов	Из них аудиторных
1	Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	6	
2	Лёгкая атлетика	36	18
3	Спортивные игры	226	116
5	Спортивная гимнастика, ОРУ.	32	16
7	Профессионально-прикладная физическая подготовка, ОФП,	32	16
	Итого		164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала ОФП или тренажёрного зала, открытого стадиона оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастические снаряды для занятий спортивной гимнастикой (перекладина, брусья, гимнастический конь, конь с ручками, бревно, брусья разной высоты, гимнастические маты, кольца, гимнастический мостик).

шведская стенка, секундомеры, теннисные шарик, сектор для прыжков в высоту.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, DVD фотоаппарат, электронное табло.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2022. -366 с.

2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2022. - 44 с.

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2022. - 47 с.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2022. - 66 с.
4. Бурбо, Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2022. – 160 с.
5. Бурбо, Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2022. – 160 с.
6. Бурбо, Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2022. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2022. - 290с.
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2022. – 320 с.
8. Жмулин А. В., Масыгина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2022. Стр. 11-13.
9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2022. – 158 с.
10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2022. – 192 с.: ил.
11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2022. – 192с.
12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2022. – 272с.
13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УЛГТУ, 2022. - 30 с.
14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2022. – 160с.
15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2022. - 72 с.
16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2022. – 116 с.

17. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2022. - 23 с.

18. Селуянов, В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры) [Текст]: Учебное пособие / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, Е.Б. Мякиченко. – М., Фин. Академия, ОФК. – 2022. – 138 с.

19. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2022. – 144с.

20. Черенкова С. Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2022. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

21. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2022. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p><u>Оценка</u> подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину, в высоту. <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением</p>

	<p>задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Спортивная гимнастика Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p> <p>Атлетическая гимнастика Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p><i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i> <i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i> <i>На входе – начало учебного года, семестра;</i> <i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i> Тесты по ШФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.</p>
--	--

Приложение к программе

Контрольные упражнения и нормы и оценки физической подготовленности Студентов средних специальных учебных заведений по л/атлетике.

На базе 11 классов

Виды упражнений	Пол	Возраст и оценка					
		2 курс от 18- 19 лет			3 курс 19 и старше		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Бег 100 м (сек.)	м	14,8	14,2	13,8	14,5	13,8	13,5
	ж	17,6	17,0	16,7	18,0	17,2	16,8
2. Кросс 3000м (мин. сек.) 2000м (мин., сек.)	м	14,30	13,20	12,50	13,20	12,50	12,10
	ж	12,50	12,0	10,0	13,0	12,50	11,0
3. Прыжок в длину (см)	м	420	440	460	440	460	480
	ж	330	340	350	340	350	360
Прыжок в высоту (см)	м	120	125	135	125	135	140
	ж	ПО	115	120	115	120	125
4. Бег 200 м	ю	31,0	30,0	29,0	30,00	29,00	28,0
	д	45,0	40,0	38,0	44,0	39,0	37,5
5. Бег 400 м	ю	1,11	1,09	1,07	1,09	1,07	1,05
	д	1,45	1,40	1,35	1,45	1,40	1,38
6. Бег 1000 м	ю	3,40	3,30	3,20	3,35	3,20	3,15
	д	4,40	4,29	4,28	4,45	4,32	4,30
7. Бег 800м	ю	3,05	3,00	2,55	3,00	2,55	2,50
	д	3,50	3,40	3,30	3,45	3,35	3,25
8. Бег 1500м	ю	6.30	6.15	6.00	6.20	6.10	5,55
	д	7,40	7,35	7,30	7,45	7,30	7,25

Контрольные норма мини – футбола

1. Остановка и передача мяча.

В парах 5 передач
«5» одна ошибка
«4» две ошибки
«3» три ошибки

2. Ведение мяча ногой с изменением направления с ударом по воротам

5 повторений

«5» - 4 попадания в створ ворот

«4» - 3 попадания в створ ворот

«3» - 2 попадания в створ ворот

3. Штрафной удар по воротам с 7 метров

3 раза

«5» - 3 попадания в ворота

«4» - 2 попадания в ворота

«3» - 1 попадания в ворота

Контрольные норма Гандбол.

1. Ловля и передача мяча в движении с броском мяча по воротам.

Оценка:

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

2. Бросок мяча по воротам в движении (3 шага, ведение 3 шага, бросок).

5 бросков

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

3. Штрафной бросок (7 метров).

5 бросков

«5» - 4 гола в ворота

«4» - 3 гола в ворота

«3» - 2 гола в ворота

4. Ведение. 3 шага, бросок по воротам.

3 повторения

«5» - 3 попадания

«4» - 2 попадания

«3» - 1 попадание

Контрольные зачетные нормативы по баскетболу.

1. Ловля и передача мяча в движении с броском по кольцу, в парах. Два раза в одно кольцо, и два раза в другое.

Оценки

«5» - передача без потерь и три попадания

«4» - одна потеря в передачи и два попадания

«3» - две потери в передачи и одно попадание

2. Ведение. Два шага, бросок, по трем кольцам по кругу (2 круга).

Оценки

«5» - 4 попадания
«4» - 3 попадания
«3» - 2 попадания

3. Штрафной бросок.

Оценки

«5» - 4 попадания из 10 бросков по кольцу
«4» - 3 попадания из 10 бросков по кольцу
«3» - 2 попадания из 10 бросков по кольцу

Контрольные нормативы Волейбол:

1. Прием и передача сверху двумя руками – над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»
25 раз – «4»
20 раз – «3»

2. Прием и передача снизу двумя руками над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»
25 раз – «4»
20 раз – «3»

3. Подача мяча и разновидности.

- Верхняя прямая подача (5 раз) или нижняя прямая подача.

Количество раз

4 – «5»
3 – «4»
2 – «3»

- Нижняя прямая подача (5 раз).

4 – «5»
3 – «4»
2 – «3»

- Прием и передача мяча сверху двумя руками в парах.

Количество раз

30 раз – «5»
25 раз – «4»
15 раз – «3»

- Прием и передача мяча снизу двумя руками.

Количество раз

30 раз – «5»
25 раз – «4»
15 раз – «3»

Контрольные нормативы Настольный – теннис.

1. Подача шарика с левой стороны и с правой, по три раза.

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

2. Защита подставкой (6 раз).

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

3. Уметь выполнять с лева на право накат.

4. Двусторонняя игра.

Обязательные тесты по общей и профессиональной физической подготовке (на базе 11 классов).

Тест по ПШФП

Зачетные нормативы определяются с учетом подготовки студентов.

Тест принимаются в конце учебного года. А в следующих годах обучения критерием оценки должны быть повышение результатов по отношению к первоначальному тестированию.

ТЕСТ:

бег 1000 м.

Прыжок с места

Подтягивание на перекладине

Для девушек – отжимание от гимнастической скамейки.

Уровень физической подготовки студентов физических качеств.

Уровень физической подготовленности	Количество очков (сумма очков трех упражнений)	Оценка
Супер отличный	2210 и более	
Отличный	От 2100 до 2210	
Хороший	От 1970 до 2100	5
Удовлетворительный	От 1800 до 1970	4
Неудовлетворительный	Менее 1800	3 при участия в трех видах

ТАБЛИЦА 1 ДЛЯ РАСЧЕТОВ ОЧКОВ В ПОДТЯГИВАНИИ

Кол. повт.	очки	Кол. повт.	очки
8.00	600	19.00	720.92
9.00	619	20.00	726.14
10.00	627	21.00	731.37
11.00	646	22.00	736.00
12.00	654	23.00	737.91
13.00	673	24.00	739.83
14.00	681	25.00	741.74
15.00	700	26.00	743.66
16.00	703	27.00	745.57
17.00	716	28.00	747.48
18.00	719	29.00	750.00

ТАБЛИЦА 2 ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С МЕСТА (ЮНОШИ)

см	очки	см	очки	см	очки
25.00	600.00	251.00	701.46	277.00	737.07
26.00	604.00	252.00	702.93	278.00	737.61
27.00	608.00	253.00	704.39	279.00	738.14
28.00	612.00	254.00	705.86	280.00	738.68
29.00	616.00	255.00	707.32	281.00	739.22
30.00	620.00	256.00	708.78	282.00	739.75
31.00	624.00	257.00	710.25	283.00	740.29
32.00	628.00	258.00	711.71	284.00	740.82
33.00	632.00	259.00	713.18	285.00	741.36
34.00	636.00	260.00	714.64	286.00	741.89
35.00	640.00	261.00	716.11	287.00	742.43
36.00	644.00	262.00	717.57	288.00	742.97
37.00	648.00	263.00	719.03	289.00	743.50
38.00	652.00	264.00	720.50	290.00	744.04
39.00	656.00	265.00	721.96	291.00	744.57
40.00	660.00	266.00	723.43	292.00	745.11
41.00	664.00	267.00	724.89	293.00	745.65
42.00	668.00	268.00	726.35	294.00	746.18
43.00	672.00	269.00	727.82	295.00	746.72
44.00	676.00	270.00	729.28	296.00	747.25
45.00	680.00	271.00	730.75	297.00	747.79
46.00	684.00	272.00	732.21	298.00	748.33
47.00	688.00	273.00	733.67	299.00	748.86
48.00	692.00	274.00	735.14	230.00	750.00
49.00	696.00	275.00	736.00		
50.00	700.00	276.00	736.54		

**ТАБЛИЦА 3
ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В БЕГЕ НА 1000 М (ЮНОШИ)**

мин	очки	мин сек	очки	Мин сек	очки
2.40	750.00	3.04	710.98	3.28	655.00
2.41	748.56	3.05	709.15	3.29	652.50
2.42	747.12	3.06	707.32	3.30	650.00
2.43	745.68	3.07	705.49	3.31	647.50
2.44	744.14	3.08	703.66	3.32	645.00
2.45	742.80	3.09	701.83	3.33	642.50
2.46	741.46	3.10	700.00	3.34	640.00
2.47	740.02	3.11	697.50	3.35	637.50
2.48	738.68	3.12	695.00	3.36	635.00
2.49	737.34	3.13	692.50	3.37	632.50
2.50	736.00	3.14	690.00	3.38	630.00
2.51	734.77	3.15	687.50	3.39	627.50
2.52	732.94	3.16	685.00	3.40	625.00
2.53	731.111	3.17	682.50	3.41	622.50
2.54	729.28	3.18	680.00	3.42	620.00
2.55	727.45	3.19	677.50	3.43	617.50
2.56	725.62	3.20	675.00	3.44	615.00
2.57	723.79	3.21	672.50	3.45	612.50
2.58	712.96	3.22	670.00	3.46	610.00
2.59	720.13	3.23	667.50	3.47	607.50
3.00	718.30	3.24	665.00	3.48	605.00
3.01	716.47	3.25	662.50	3.49	602.50
3.02	714.64	3.26	660.00	3.50	600.00
3.03	712.81	3.27	657.50		

**ТАБЛИЦА 4
ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В ОТЖИМАНИИ**

Количество повторений	Очки	Количество повторений	Очки
12.00	600.00	32.00	719.71
13.00	607.69	33.00	722.52
14.00	615.38	34.00	725.34
15.00	623.08	35.00	728.16
16.00	630.77	36.00	730.97
17.00	638.46	37.00	733.79

18.00	646.15	38.00	736.00
19.00	653.85	39.00	737.03
20.00	661.54	40.00	738.06
21.00	669.23	41.00	739.09
22.00	676.92	42.00	740.12
23.00	684.62	43.00	741.15
24.00	692.31	44.00	742.18
25.00	700.00	45.00	743.21
26.00	702.82	46.00	744.24
27.00	705.63	47.00	745.28
28.00	708.45	48.00	746.31
29.00	711.26	49.00	747.34
30.00	714.08	50.00	748.37
31.00	716.89	51.00	750.00

ТАБЛИЦА 5 ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С МЕСТА (ДЕВУШКИ)

СМ	ОЧКИ	СМ	ОЧКИ	СМ	ОЧКИ
185.00	600.00	206.00	701.83	227.00	737.34
186.00	605.00	207.00	703.66	228.00	738.01
187.00	610.00	208.00	705.49	229.00	738.68
188.00	615.00	209.00	707.32	230.00	739.35
189.00	620.00	210.00	709.15	231.00	740.02
190.00	625.00	211.00	710.98	232.00	740.69
191.00	630.00	212.00	712.81	233.00	741.36
192.00	635.00	213.00	714.64	234.00	742.03
193.00	640.00	214.00	716.47	235.00	742.70
194.00	645.00	215.00	718.30	236.00	743.37
195.00	650.00	216.00	720.13	237.00	744.04
196.00	655.00	217.00	721.96	238.00	744.71
197.00	660.00	218.00	723.79	239.00	745.38
198.00	665.00	219.00	725.62	240.00	746.05
199.00	670.00	220.00	727.45	241.00	746.72
200.00	675.00	221.00	729.28	242.00	747.39
201.00	680.00	222.00	731.11	243.00	748.06
202.00	685.00	223.00	732.94	244.00	748.73
203.00	690.00	224.00	734.77	245.00	750.00
204.00	695.00	225.00	736.00		
205.00	700.00	226.00	736.67		

**ТАБЛИЦА 6
ДЛЯ РАСЧЕТА ОЧКОВ В БЕГЕ НА
1000 МЕТРОВ (ДЕВУШКИ)**

Мин	очки	Мин сек	очки	Мин сек	очки	Мин сек	очки
3.12	750.00	3.36	735.22	4.00	706.07	4.24	652.50
3.13	749.48	3.37	734.00	4.01	704.86	4.25	650.00
3.14	748.89	3.38	732.79	4.02	703.64	4.26	647.50
3.15	748.30	3.39	731.57	4.03	702.43	4.27	645.00
3.16	747.71	3.40	730.36	4.04	701.21	4.28	642.50
3.17	747.12	3.41	729.15	4.05	700.00	4.29	640.00
3.18	746.53	3.42	727.93	4.06	697.50	4.30	637.50
3.19	745.94	3.43	726.72	4.07	695.00	4.31	635.00
3.20	745.35	3.44	725.50	4.08	692.50	4.32	632.50
3.21	744.76	3.45	724.29	4.09	690.00	4.33	630.00
3.22	744.17	3.46	723.07	4.10	687.50	4.34	627.50
3.23	743.48	3.47	721.86	4.11	685.00	4.35	625.00
3.24	742.89	3.48	720.64	4.12	682.50	4.36	622.50
3.25	742.30	3.49	719.43	4.13	680.00	4.37	620.00
3.26	741.61	3.50	718.22	4.14	677.50	4.38	617.50
3.27	741.02	3.51	717.00	4.15	675.00	4.39	615.00
3.28	740.33	3.52	715.79	4.16	672.50	4.40	612.50
3.29	739.74	3.53	714.57	4.17	670.00	4.41	610.00
3.30	739.15	3.54	713.36	4.18	667.50	4.42	607.50
3.31	738.56	3.55	712.14	4.19	665.00	4.43	605.00
3.32	737.87	3.56	710.93	4.20	662.50	4.44	602.50
3.33	737.28	3.57	709.72	4.21	660.00	4.45	600.00
3.34	736.69	3.58	708.50	4.22	657.50		
3.35	736.00	3.59	707.29	4.23	655.00		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553) укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность;
2. Примерной программы 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
3. Согласования с работодателем.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчики:

Земченков А.Я. преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендовано учебно-методическим советом (УМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол №6 от «02» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 *Безопасность жизнедеятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы гражданской защиты		38	
Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала 1. Вопросы безопасности, отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2	
		2	2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала 1. Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС	2	
		2	2
Тема 1.3 Организация гражданской обороны в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	
		2	2
		2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2	
		2	2
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.	2	2
Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	
	Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах.	2	2
Тема 1.7 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	2	2
Тема 1.8 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	22	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2	2
	Практические занятия	20	2,3
	1. Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров	2	
	2. Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров	2	
	3. Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров	2	
	4. Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки	2	
	5. Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки	2	
	6. Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки	2	
	7. Приборы химического контроля	2	
8. Приборы химического контроля	2		
9. Приборы химического контроля	2		

	10. Приборы химического контроля	2	
Раздел 2. Основы военной службы		30	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.	2	
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	3. Военная обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Военный учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Военная обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.	2	
Тема 2.2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.	2	2
	Содержание учебного материала	6	

Тема 2.3 Строевая подготовка	1. Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.	2	2
	Практические занятия	4	2,3
	1. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника	2	
	2. Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием	1	
3. Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении	1		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	2
	1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание.	2	
Тема 2.5 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	12	2
	1. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах.	2	
	2. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.	2	
	3. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Первая медицинская помощь при переломах	2	
	2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	2	
3. Первая медицинская помощь при клинической смерти	2		
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2022. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2022. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2022. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2022. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2022. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 – е. – Ростов н / Д : Феникс, 2022. – 397 с.

7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#)Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2022.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2022.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2022.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#)Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2022.

Интернет ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; 	
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Соловьёва С.Ф., преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

20. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
21. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
22. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
23. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является основной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования (ООД).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 128 часов;
промежуточная аттестация 14 часов, в том числе:
экзамен письменный – 8 часов;
консультации - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
Лекции	102
Практические работы	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена,	12
в том числе экзамен письменный	8 часов
консультации	4 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		2	
Введение.	Содержание учебного материала. Значение русского языка при освоении профессий СПО.	2	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.		12	
Тема 1.1 Русский язык в современном мире. Язык и речь.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его нормы. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	1
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Научный стиль.	Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	2
Тема 1.3. Публицистический стиль речи.	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	2
Тема 1.4. Язык художественной литературы.	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	2
Тема 1.5. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи	Практическое занятие № 1. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Оформление документов официально-делового стиля. Обобщение сведений о функциональных стилях.	2	3

<p>Тема 1.6. Текст, его строение, виды его преобразования</p>	<p>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Виды преобразования текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.</p>	2	
<p>Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ</p>		14	
<p>Тема 2.1. Фонетика. Графика</p>	<p>Повторение материала о фонетике, графике. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слова.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Орфоэпические нормы современного русского языка.</p>	<p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Принципы русской орфографии.</p>	<p>Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Графика и орфография</p>	<p>Употребление буквы ь. Правописание <i>о/ё</i> после шипящих и <i>ц</i>. Правописание приставок на <i>з-</i>, <i>с-</i>. Правописание и – ы после приставок.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова</p>	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, правописание и – ы после приставок</p>	2	3
<p>Тема 2.6. Фонетический разбор слова</p>	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Тренинг "Фонетический разбор"</p>	2	3

Тема 2.7. Правописание гласных в корне слова	Безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные.	2	2
Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ		14	
Тема 3.1. Лексическая система русского языка.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	2
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Архаизмы, историзмы, неологизмы Особенности русского речевого этикета.	2	2
Тема 3.3. Тропы. Фигуры речи.	Аллегория. Гипербола. Гротеск. Ирония. Тропы: Омонимы, синонимы, антонимы, Метафора. Метонимия. Олицетворение. Перифраз. Синекдоха. Эпитет. Сравнение. Фигуры речи: Анафора (или единоначатие). Антитеза. Градация. Инверсия. Оксюморон Риторический вопрос, восклицание, обращение. Синтаксический параллелизм. Умолчание Эллипсис. Эпифора. Лексический повтор.	2	
Тема 3.4. Изобразительные возможности лексики	Практическая работа № 4. Контекстуальные синонимы и антонимы. Антитеза. Экспрессивно-эмоциональная лексика. Омонимы. Омографы. Паронимы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Профессионализмы. Термины. Просторечная лексика. Неологизмы. Заимствованные	2	
Тема 3.5. Изобразительные возможности морфологии	Экспрессивное использование падежа, рода, одушевлённости и пр. Прямое и переносное употребление форм времени глагола. Экспрессивное использование слов разных частей речи. Использование междометий, звукоподражательных слов.	2	

Тема 3.6. Русская фразеология. Лексические нормы. Лексикологические и фразеологические словари.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Работа с разными типами словарей.	2	2
Тема 3.7. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Практическое занятие № 5. Практическая работа по разделу «Лексикология и фразеология». Понятия профессиональная лексика и научные термины. Отличие этих понятий. Употребление в собственных высказываниях.	2	3
Раздел 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ		12	
Тема 4.1. Морфемика русского языка.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	2
Тема 4.2. Словообразование русского языка. Словообразовательный разбор.	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2
Тема 4.3. Орфография.	Проверяемые и не проверяемые ударением безударные гласные в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корнях слов. Правописание И-Ы после Ц. Правописание О(Е) после Ц. Правописание Ъ. Правописание Ы-И на стыке приставки и корня.	2	2
Тема 4.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов,	Правописание чередующихся гласных в корнях слов (<i>-кос-, -кас-, -бер-, -бир-, -лаг-, -лож-, -зор-, -зар-, раст-, -раиц-, -рос-</i> и др),	2	

Тема 4.5. Правописание приставок <i>при - / - пре -, .</i> Правописание сложных слов.	Правописание приставок <i>при - / - пре -, .</i> Правописание приставок раз-(рас-) и других приставок (без-, воз- (вз-), из-, низ-, чрез- (через-)) на з-с Правописание сложных слов.	2	
Тема 4.6. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ.	Практическое занятие № 6. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, правописание чередующихся гласных в корнях слов, приставок <i>при - / - пре -,</i> сложных слов.	2	3
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ		40	
Тема 5.1. Имя существительное.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	2	2
Тема 5.2. Правописание имен существительных	Практическое занятие № 7. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.	2	2
Тема 5.3. Имя прилагательное.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	2	2
Тема 5.4. Правописание имен прилагательных	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	2
Тема 5.5 Имя числительное.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	2	2
Тема 5.6. Правописание числительных.	Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2	2
Тема 5.7. Местоимение.	Местоимение. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	2	2

Тема 5.8. Правописание местоимений	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	2	2
Тема 5.9. Глагол.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	2
Тема 5.10. Правописание глаголов	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами.	2	2
Тема 5.11. Причастие. Деепричастие.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	2	2
Тема 5.12 Правописание причастий и деепричастий	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>-н-</i> и <i>-ни-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	2
Тема 5.13. Наречие. Слова категории состояния.	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2	2
Тема 5.14. Правописание наречий.	Правописание суффиксов наречий Правописание дефиса в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Правописание НЕ в наречиях. Правописание НЕ- и НИ- в наречиях.	2	2
Тема 5.15. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	Практическое занятие №8. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	2	3

Тема 5.16. Служебные части речи. Частица как часть речи. Междометия	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи	2	2
Тема 5.17. Союз как часть речи.	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	2
Тема 5.18 Предлог как часть речи.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.	2	2
Тема 5.19 Правописание предлогов	Практическое занятие № 9 Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.	2	3
Тема 5.20 Морфологический разбор служебных частей речи.	Практическое занятие №10. Морфологический разбор предлогов, союзов, частиц, междометий.	2	3
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		32	
Тема 6.1. Словосочетание – смысловый центр предложения.	Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	2
Тема 6.2. Простое предложение. Односоставное и неполное предложения.	Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Предложения односоставные. Предложения неполные. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого	2	2

<p>Тема 6.3. Однородные члены предложения. Вводные слова и предложения. Обращение</p>	<p>Предложения с однородными членами предложения и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.</p>	2	2
<p>Тема 6.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.</p>	<p>Виды обособленных второстепенных членов предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.</p>	2	2
<p>Тема 6.5. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи.</p>	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 11.</p> <p>Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.</p>	2	3
<p>Тема 6.6. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.</p>	2	2
<p>Тема 6.7. Замена прямой речи косвенной.</p>	<p>Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.</p>	2	2
<p>Тема 6.8. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</p>	<p>Сложносочиненное предложение. Знаки препинания при сложносочиненном предложении.</p>	2	2
<p>Тема 6.9. Сложноподчинённое предложение.</p>	<p>Сложноподчиненное предложение.</p>	2	2

Тема 6.10. Пунктуация сложноподчинённого предложения	Знаки препинания, используемые в сложноподчинённых предложениях	2	2
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзное сложное предложение. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	2
Тема 6.12. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Знаки препинания в БСП.	2	2
Тема 6.13. Сложные предложения с разными видами связи.	Сложные предложения с разными видами связи.	2	2
Тема 6.14. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2
Тема 6.15. Замена придаточной части сложноподчиненного предложения причастным и деепричастным оборотом.	Практическая работа №12. Замена придаточной части сложноподчиненного предложения причастным и деепричастным оборотом.	2	3

Тема 6.16. Обособленные члены предложения.	Практическая работа №13. Обособление приложений, дополнений, обстоятельств	2	3
Итоговое занятие.		2	2
		Пр. 26	Теорет. 102
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		8	
<i>Консультации</i>		4	
<i>Всего:</i>		140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(32)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык 10 – 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – изд.: «Просвещение», 2022 г.
2. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2022 г.
3. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2022 г.
4. Черняк В.Д.«Русский язык и культура речи» (спо)/ В.Д.Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРУС, 2022.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2022 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2022 г.
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2022 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2022 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2022 г,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2022 г.,
7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 2022 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 2022 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru

3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. www.mioo.ru (методическая лаборатория русского языка и литературы).
6. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
7. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
8. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
9. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты). www.gramota.ru (Справочная служба).
14. www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<i>Экспертная оценка при проведении устного опроса.</i>
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	<i>Контроль при выполнении устных и письменных упражнений и заданий.</i>
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	<i>Экспертная оценка тестовых заданий.</i>
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	<i>Подготовка рефератов. Контроль при выполнении упражнений по русскому языку.</i>
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	<i>Контроль при проведении опроса.</i>
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	<i>Контроль при выполнении письменных упражнений.</i>
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	<i>Контроль при выполнении упражнений речевого общения.</i>
совершенствовать коммуникативные способности	<i>Обсуждение, диалог.</i>
развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	<i>Дискуссия, диспут, ролевые и деловые игры.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	<i>Контроль при выполнении тестирования.</i>
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	<i>Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий.</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	<i>Экспертная оценка выполнения письменных работ.</i>

орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<i>Контроль при выполнении тестирования.</i>
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.02 ЛИТЕРАТУРА
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 382 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Соловьёва С.Ф., преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____/И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является основной общеобразовательной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
Лекции, уроки	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская литература на рубеже 18-19 в.в.	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	1
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.		8	
Тема 1.1. Писатель и эпоха: литературные направления 1-й половины XIX века.	Обзор культуры. Литературная борьба. Самобытность русского романтизма.	2	1
Тема 1.2. Лирика А.С. Пушкин: темы и жанры.	Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...». Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы. Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.	2	2
Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Особенности поэтического мира.	Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она	2	2

	не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание». Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.		
Тема 1.4. Художественный мир Н.В. Гоголя.	Композиция. Сюжет. Герои. Идеиный замысел. Мотивы личного и социального разочарования в повести «Невский проспект». Авторская позиция. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). Теория литературы: Романтизм и реализм.	2	2
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.		36	
Тема 2.1. А.Н. Островский «Колумб Замоскворечья».	Россия II половины XIX века. Расцвет критического реализма в литературе, живописи, музыке, театре. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.	2	2
Тема 2.2. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества (обзор). «Обломов» История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба.	Сведения из биографии. Общая характеристика романов «Обрыв», «Обыкновенная история». «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера.	2	2
Тема 2.3. К истокам обломовщины. Сравнительная характеристика Обломова и Штольца. Ольга Ильинская в судьбе героев. Статьи Добролюбова и Дружинина.	Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман.	2	2
Тема 2.4 И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Тургенев-романист. История создания романа «Отцы и дети».	«Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов.	2	2

<p>Тема 2.5. Знакомство с героями и эпохой в романе. Идейный спор отцов и детей. Трагическое одиночество Базарова. Глубокий смысл названия романа. Споры вокруг романа. (Писарев и Антонович). Значение Тургенева в русской и мировой литературе.</p>	<p>Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет. Жизнь и поэзия.</p>	<p>Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта. Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7. А.К. Толстой. Жизнь и творчество.</p>	<p>Жанровое многообразие творчества А.К. Толстого. Основные мотивы лирики поэта («Средь шумного бала...», «Не ветер, вея с высоты...» и др.).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.8. Н.А. Некрасов. «Поэт мести и печали». Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Тема, идея, композиция. Народные образы (Яким Нагой, Ермил Гирин, Савелий, богатырь святорусский). Образ русской крестьянки.</p>	<p>Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба..», « Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...».</p> <p>Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо».Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни.</p> <p>Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка.</p> <p>Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.</p>	2	2
<p>Тема 2.9. Н.С. Лесков. «Прокуратор общественной жизни». Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».</p>	<p>Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.</p>	2	2
<p>Тема 2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество великого сатирика «История одного города» - сатирическое изображение государственной бюрократической системы в России. Сказки. Художественные особенности сказок.</p>	<p>«История одного города» (обзор). (Главы: «Обращение к читателю», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Поклонение мамоне и покаяние», «Подтверждение покаяния», «Заключение».) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека.</p> <p>Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.</p> <p>Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).</p>	2	2

<p>Тема 2.11. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Мировоззрение Достоевского. Роман «Преступление и наказание». История создания, тема, идея</p>	<p>«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.12. Ф.М. Достоевский. «Всё сердце моё с кровью положится в этот роман». Сущность теории Раскольникова.</p>	<p>Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.13. Христианская основа характера Сони Мармеладовой. Значение творчества Достоевского.</p>	<p>Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Двойники и антиподы» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.14. Л.Н. Толстой. «Толстой – это целый мир». Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Мировоззрение писателя. «Война и мир» - история создания, композиция, идея. Светское общество (семья Ростовых, Болконских, Безуховых, Курагиных).</p>	<p>«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Проблема истинного и ложного патриотизма в рассказах. Утверждение духовного начала в человеке. Обличение жестокости войны. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.15. Л.Н. Толстой. «Правда войны».</p>	<p>Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 2.16. «Я старался писать историю народа». Война 1812 года. Толстой о причинах войны. Патриотизм народа. Бородинское сражение на страницах романа. Партизанское движение на страницах романа.	Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идеиные искания Толстого.	2	2
Тема 2.17. Тайна личности А.П. Чехова. Очерк жизни и творчества. Чехов – драматург. Особенности чеховской драматургии.	«Студент», «Дома», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином». Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.	2	2
Тема 2.18. А.П. Чехов. Комедия «Вишнёвый сад». «Вишневый сад» - тема, идея, композиция пьесы. Старое уходящее поколение, новый хозяин и молодое поколение на страницах пьесы «Вишневый сад». «Вся Россия – наш сад» - актуальность пьесы, ее проблемы в наше время.	«Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.	2	2
Раздел 3.Зарубежная литература (обзор).	Семинар. Гете – обзор творчества. «Фауст». Бальзак - обзор творчества. «Гобсек», «Отец Горио». Шиллер - обзор творчества. «Шиллер».	2	2
Тема 3.1. Зарубежная литература (обзор).	Семинар. Гете – обзор творчества. «Фауст». Бальзак - обзор творчества. «Гобсек», «Отец Горио». Шиллер - обзор творчества. «Шиллер».	2	2
Раздел 4. Литература XX века.		60	

<p>Тема 4.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.</p>	<p>Роль искусства в жизни общества. Poleмика по вопросам литературы. Poleмика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция». Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.2. Стихи и проза И. А. Бунина. Основные темы творчества. Жизнь и творчество (обзор). Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность, тонкий лиризм стихотворений Бунина. Тема любви.</p>	<p>Стихотворения*: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!...», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...». Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина. Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор) «Олеся». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Тема любви в повести «Гранатовый браслет».</p>	<p>Рассказы: «Олеся», «Гранатовый браслет». Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского</p>	<p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>модернизма: акмеизм, Художественные поиски новых форм.</p> <p>символизм, футуризм. открытия,</p>	<p>Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). В.Я. Брюсов*. Сведения из биографии. Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений). Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова. К.Д. Бальмонт.* Сведения из биографии. Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений). Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей. А. Белый*. Сведения из биографии. Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений). Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</p>		
<p>Тема 4.5. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: акмеизм, Художественные поиски новых форм.</p> <p>символизм, футуризм. открытия,</p>	<p>Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. Н.С. Гумилев. Сведения из биографии. Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений). Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.</p>	2	2
<p>Тема 4.6. Серебряный век русской поэзии. Литературные</p>	<p>Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией,</p>	2	2

<p>течения поэзии русского модернизма: акмеизм, Художественные поиски новых форм.</p> <p>русского символизм, футуризм. открытия,</p>	<p>абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).</p> <p>В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».</p> <p>И. Северянин. Сведения из биографии. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двузначная слава» (возможен выбор трех других стихотворений). Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.</p> <p>В.В. Хлебников. Сведения из биографии. Стихотворения: «Закрытие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений). Слово в художественном мире поэзии Хлебникова.</p> <p>Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина.</p> <p>Н.А. Клюев. Сведения из биографии Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений). Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.</p>		
<p>Тема 4.7.А.А. Ахматова. Психологическая глубина и яркость лирики. Поэма «Реквием». История создания и</p>	<p>А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне</p>	2	2

публикации. Тема исторической памяти.	голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.		
Тема 4.8. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови как отражение» музыки стихий» в поэме.	Сведения из биографии. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.	2	2
Тема 4.9. С.А. Есенин. «Поющее сердце России». Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.	2	2
Тема 4.10. М. Горький. Жизнь и творчество (обзор). Романтизм ранних рассказов Горького. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека.	Сведения из биографии. Ранние рассказы: «Челкаш», «Макар Чудра», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького.	2	2

	Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.		
Тема 4.11. М. Горький. «Превосходная должность – быть человеком на земле». «На дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. Спор героев о правде и мечте как образно-тематический стержень пьесы.	«На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский). Теория литературы: развитие понятия о драме.	2	2
Тема 4.12. М. Цветаева. «Моим стихам настанет свой черёд	Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.	2	2
Тема 4.13. Характерные черты времени в повести. А. Платонова «Котлован».	Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	2	2
Тема 4.14. М.А. Булгаков. «Искусство быть собой».	Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов.	2	2
Тема 4.15. М.А. Булгаков. Фантастическое и	Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя)	2	2

реалистическое в романе «Мастер и Маргарита».	в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе.		
Тема 4.16. М.А. Шолохов. «Я жил и живу среди своих героев».	Сведения из биографии. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман «Тихий Дон» (обзор). Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа	2	2
Тема 4.17. М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	2	2
Тема 4.18. Литература русского Зарубежья (обзор).	И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский, Г. Владимов и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.	2	2
Тема 4.19. Литература русского Зарубежья (обзор).	В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька». Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	2	2
Тема 4.20. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Герой в стихах поэтов-фронтовиков	Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.	2	2
Тема 4.21. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Изображение войны в прозе.	Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др	2	2

	Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.		
Тема 4.22. Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского.	Сведения из биографии. Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Лирический герой поэмы «По праву памяти», его жизненная позиция. Поэма «Тёркин на том свете».	2	2
Тема 4.23. Литература 50–80-х годов (обзор). Литература «оттепели».	Смерть И.В.Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П.Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым...» и др. Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок» Ч. Айтматова, «Сон в начале тумана» Ю. Рытхэу и др. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений: «Знак беды» В. Быкова, «Старик» Ю. Трифонова, «Берег» Ю. Бондарева и др.	2	2
Тема 4.24. Литература 50–80-х годов (обзор). «Городская», «деревенская» проза.	«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.	2	2

	«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаяева, В. Шукшина, и др.		
Тема 4.25. Литература 50–80-х годов (обзор). Авторская песня.	Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях Б. Окуджавы, Н. Эйдельмана, В. Пикуля, А. Жигулина, Д. Балашова, О. Михайлова и др. Автобиографическая литература. К. Паустовский, И. Эренбург. Возрастание роли публицистики. Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др. Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Многонациональность советской литературы.	2	2
Тема 4.26. Поэзия 60-х годов.	Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др.	2	2
Тема 4.27. А.И. Солженицын. Жизнь и творчество	А.И. Солженицын. Сведения из биографии.	2	2
Тема 4.28. А.И. Солженицын. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве.	А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.	2	2

Тема 4.29. Проза В.Т. Шаламова.	Сведения из биографии. «Колымские рассказы».(два рассказа по выбору).	2	2
Тема 4.30. Художественные особенности прозы В. Шукшина.	В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека.	2	2
Раздел 5. Русская литература последних лет (обзор).		4	
Тема 5.1. Русская литература последних лет (обзор).	Русская литература последних лет (обзор). Художественное освоение повседневного быта современного человека в «жестокой» прозе Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой и др.	2	2
Тема 5.2. Русская литература последних лет (обзор).	Русская литература последних лет (обзор). Изображение человека труда в поэтических произведениях Я. Смелякова, Б. Ручьева, Л. Татьянической и др. Развитие жанра детектива в конце XX в. Произведения для бесед по современной литературе: А. Арбузов «Годы странствий». В. Розов «В поисках радости». А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы». В. Ерофеев «Москва – Петушки».	2	2
Раздел 6. Зарубежная литература (обзор).		3	
Тема 6.1. Вечные темы мировой литературы.	И.-В.Гете. «Фауст». Э. Хемингуэй. «Старик и море». Э.- М. Ремарк. «Три товарища».	3	2
Итоговая контрольная работа.		2	3
Итого		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(32)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Литература» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коровин, В.И. Литература. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1 / В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2022. – 414 с.
2. Коровин, В.И. Литература. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 2 / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова и др.; под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение, 2022. – 303 с.
3. Архангельский, А.Н. Литература. Русская литература XIX века. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 1/ А.Н. Архангельский, Д.П. Бак, М.А. Кучерская и др.; под ред. А.Н. Архангельского. – М.: Дрофа, 2022. – 399, с.: ил.
4. Архангельский, А.Н. Литература. Русская литература XIX века. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. Ч. 2/ А.Н. Архангельский, Д.П. Бак, М.А. Кучерская и др.; под ред. А.Н. Архангельского. – М.: Дрофа, 2022. – 510, с.: ил.
5. Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень./ Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2022. – 448 с.
6. Агеносов, В.В. Литература (русская литература XX века). 11 кл. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Агеносов и др.; под ред. В.В. Агеносова. – М.: Дрофа, 2022. – 491 с.: ил.
7. Агеносов, В.В. Литература (русская литература XX века). 11 кл. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Агеносов и др.; под ред. В.В. Агеносова. – М.: Дрофа, 2022. – 510 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Л.А. Русская литература XX века. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов,

- А.М.Турков и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева.– М.: Просвещение, 2022. – 334 с.: ил.
2. Чалмаев, В.А. Русская литература XX века. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В. А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А. И. Павловский и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2022. – 384 с.: ил.
 3. Гурьева, Т.Н. Новый литературный словарь [Текст] / Т.Н. Гурьева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 364 с.

Интернет – источники:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.gramma.ru
6. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.ru
7. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
8. Российский образовательный портал www.edu.ru
9. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
10. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
11. www.mioo.ru (методическая лаборатория русского языка и литературы).
12. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
13. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
14. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - пересказ художественного текста; - анализ отдельных глав литературного текста; - домашняя подготовка к семинарам по творчеству писателя и изучаемого произведения (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями);
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - литературные викторины по изучаемому художественному произведению; - сочинение, эссе, рецензия на изучаемый литературный текст;
<ul style="list-style-type: none"> - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных глав художественного текста, конспект критической статьи); - контрольные работы; - тестовые задания;
<ul style="list-style-type: none"> - определять род и жанр произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы (анализ художественного текста); - работа по карточкам;
<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять литературные произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы (сочинение); - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять авторскую позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - рубежный контроль; - исследовательские работы обучающихся; - контрольные работы; Доклады, рефераты обучающихся;
<ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение наизусть лирического произведения, отрывка художественного текста;
<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, эссе, сочинение,

	ответ на поставленный вопрос);
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	- письменные творческие работы обучающихся;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений. 	- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление библиографических карточек по творчеству писателя; – подготовка рефератов; – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ литературного текста);
Знания: - образную природу словесного искусства;	- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями); - работа с литературоведческими словарями;
- содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	- составление конспектов критических статей по художественному произведению, карточек с библиографическими данными писателей и поэтов русской и зарубежной литературы;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	- фронтальный опрос обучающихся; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - исследовательские и творческие работы обучающихся;
- основные теоретико-литературные понятия;	- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями); - работа с литературоведческими словарями;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Бедник Е.А., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____/Д.А. Визгалова/

подпись

ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2: переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме	
Дифференцированного зачета (зачета)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-фонетический курс		6	
Тема 1.1.Введение	Содержание учебного материала	6	1
	Введение. Задачи дисциплины «Иностранный язык». Вводный контроль.	2	
	Вводно-фонетический курс. Звуки и буквы. Понятие фонетической транскрипции. Алфавит.	2	
	Основные правила чтения гласных и согласных букв.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Сочинение: «Моя языковая биография»		
Раздел 2 Основной грамматический курс		111	
Тема 2.1.Приветствие, прощание, представление	Содержание учебного материала	4	2
	Приветствие, прощание. Знакомство. Представление. Имя существительное и его формальные признаки.	2	
	Моя визитная карточка. Личные и притяжательные местоимения. Глагол <i>tobe</i> в простом настоящем времени. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Монологическое высказывание: «Моя визитная карточка»		
Тема 2.2.Описание человека	Содержание учебного материала	6	2

	Работа с текстом «Внешность» Глагол <i>to have got</i> в простом настоящем времени.	2	
	Речевые упражнения по теме «внешность».	2	
	Внешность (работа с диалогами по теме).	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Монологическое высказывание «Мой кумир»		
Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	2
	Лексика по теме «Семья». Настоящее простое время.	2	
	Семья (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Моя семья. Виды вопросов в английском языке.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Составить свое генеалогическое дерево.		
Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	10	2
	Оборот <i>there is(are)</i> . Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2	
	Квартира (работа с лексикой и текстами по теме).	2	
	Квартира(лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Наш колледж (работа с лексикой и текстами по теме).	2	
	Разговорная практика «Описание жилища или учебного заведения».	2	
	Самостоятельная работа	3	

	Проект «Описание жилища или учебного заведения».		
Тема 2.5.Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	8	2
	Прошедшее простое время. Рабочий день студента.	2	
	Рабочий день студента (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Речевые упражнения по теме «Распорядок дня».	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Проектное задание по теме: «Рабочий день знаменитости».		
Тема 2.6.Хобби, досуг	Содержание учебного материала	8	2
	Будущее простое время. Оборот <i>to be going to</i> . Условные предложения I типа.	2	
	Хобби, досуг (работа с лексикой и текстами по теме).	2	
	Хобби, досуг (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Проектное задание по теме: «Мир моих увлечений».		
Тема 2.7.Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	10	1
	Предлоги времени, места, направления.	2	
	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	

	Как найти дорогу? (работа с лексикой и диалогами по теме).	2	
	Описание местоположения объекта (работа с лексикой и текстами по теме).	2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ?</i> , <i>Would you like . . . ?</i> , <i>Shall I . . . ?</i>).	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Описание местоположения объекта по схеме.		
Тема 2.8.Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	2
	Неопределенные местоимения. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	2	
	Магазины, товары, совершение покупок (работа с лексикой и текстами по теме).	2	
	Разговорная практика «Магазины, товары, совершение покупок».	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Составить список покупок.		
Тема 2.9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10	2
	Причастие I настоящего времени и его функции в предложении.	2	
	Времена группы “Continuous”.	2	
	Спорт и спортивные игры (работа с лексикой и текстами по теме).	2	
	Спорт и спортивные игры (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Здоровый образ жизни (работа с текстами по теме).	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Написать эссе «Спорт, здоровье и красота».		

Тема 2.10.Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	4	2
	Экскурсия и путешествия (работа с текстами по теме).	2	
	Планирование поездки.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Составить план туристического маршрута.		
Тема 2.11.Наш регион	Содержание учебного материала	8	2
	Причастие 2прошедшего времени и его функции в предложении. Времена группы Perfect.	2	
	Времена группы Perfect (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Амурская область.	2	
	Мой родной город.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Монологическое высказывание «Мой родной край».		
Тема 2.12. Россия, ее национальные символы	Содержание учебного материала	8	2
	Видовременные формы глагола в страдательном залоге.	2	
	Страдательный залог (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Россия – наша страна (работа с текстами по теме)	2	
	Россия – наша страна (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Самостоятельная работа		
	Проектное задание: «Национальные символы России».	3	
Тема 2.13.Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	4	2
	Англоговорящие страны (работа с текстами по теме).	2	
	Англоговорящие страны (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	

	Самостоятельная работа		
	Проектное задание «Обычаи, традиции, англоговорящих стран».	3	
Тема 2.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	2
	Роль технического прогресса (работа с текстом).	2	
	Роль технического прогресса (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Самостоятельная работа		
	Проектное задание «Роль телекоммуникаций в нашей жизни»	3	
Тема 2.15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	2
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	
	Человек и природа (работа с текстом).	2	
	Экологические проблемы (работа с текстом).	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Составить список экологических проблем и способы их решения.		
Тема 2.16. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	4	2
	Наука и техника (работа с текстами по теме).	2	
	Наука и техника (лексико-грамматические упражнения по теме).	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Проект «Современные технологии в нашей жизни».		
Тема 2.17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	2	2
	В мастерской. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Составить инструкцию по эксплуатации продукта.		
Тема 2.18. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	3	2
	Интернет (работа с текстом).	1	
	Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Эссе «Плюсы и минусы Интернета».		
	Итого	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные материалы (карты, схемы, таблицы, рабочие листы)
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

7. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений профессионального образования. - М.: 2022. – 256 с.

8. Гарагуля С.И. Английский для студентов технических колледжей – EnglishforTechnicalCollegeStudents: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2022. – 509 с.

9. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с.

10. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

11. Карпова Т.А. “EnglishforColleges” - Английский язык для колледжей; учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12 изд., стер. – М.; КНОРУС, 2022. – 282 с.

12. Карпова Т.А. “EnglishforColleges” - Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – М: КНОРУС, 2022. – 286 с.

13. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: 2022. – 304 с.

14. Марковина И.Ю. Английский язык: вводный курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 159 с.

15. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие/М.Ю. Семенова. – М.: КноРус, 2022. – 260 с.

16. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский для всех специальностей (СПО).– М.; КНОРУС, 2022. – 280 с.

Дополнительные источники:

5. Агабекян И. П. Английский язык: учеб.пособие. – Изд. 2-е. – М.: Феникс,2022. – 318 с.

6. Аитов В. Ф. Английский язык : учеб.пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. —12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

Для преподавателей

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" .

3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Дополнительные источники:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: 2022. – 309 с.

2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2017. – 275 с.

3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. -М.: 2022. – 189 с.

4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: 2022. – 287 с.

5. Щукин А. Н. , Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М.: 2022. – 389 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/videonation (видеоресурсы).

2. www.cambridgeenglishteacher.org (вебинары, курсы и чаты).

3. www.englishtips.org (банк учебных пособий).

4. www.learn-english-today.com (сборник статей, видео и радиопередач).
5. www.lingvo-online.ru (онлайн словарь).
6. www.macmillan.ru (методические материалы).
7. www.macmillanenglish.com (обучающие материалы).
8. www.standart.edu.ru(обучающие материалы).
9. [www.superteachertools](http://www.superteachertools.com) (интерактивные игры).
10. BritishCouncil (Сайт с раздаточным материалом).
11. www.youtube.com (видеоресурсы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Самостоятельная работа. Домашние задания. Устный, письменный опрос. Тестирование. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</i></p> <p><i>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</i></p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.04 ИСТОРИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Буянова Е.В., преподаватель ГПОАУ БПК _____
подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____/И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре (ППССЗ):

Учебная дисциплина история относится к основным дисциплинам общеобразовательной подготовки среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие у обучающихся способности осмысливать важнейшие исторические процессы, события, явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство, историческое движение. В программе они представлены как сквозные содержательные линии:

- Эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- Процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- Образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- Социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- Эволюция международных отношений;
- Развитие культуры разных стран и народов.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
 промежуточная аттестация **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Социальные отношения. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.	2	2
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего Востока. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Хараппская цивилизация Индии. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	Содержание учебного материала Особенности географического положения и природы Древней Греции и Древнего Рима. Развитие полисного строя. Развитие демократии в Афинах. Развитие Спарты. Македонское завоевание Греции. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев и ее результаты. Римская империя: территория, управление, распад на Западную и Восточную.	2	2
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века		8	

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности средневековья как периода всемирной истории. Развитие Китая в средние века. Административно-бюрократическая система. Империи Суй и Тан. Монгольские завоевания и империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества, империя Мин.		
Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала	2	2
	Расселение и объединение арабов. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование Арабского Халифата. Халифат Омейядов. Халифат Абасидов. Распад Халифата. Культура исламского мира.		
Тема 3.3. Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	Содержание учебного материала	2	3
	Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Возникновение варварских королевств. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение и сеньориально-вассальные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Города средневековья и причины их возникновения. Католическая церковь в Средние века. Разделение церкви, католицизм и православие. Крестовые походы и их последствия. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства.		
Тема 3.4. Византийское государство	Содержание учебного материала	2	1
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Турецкие завоевания и падение Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII века		22	
Тема 4.1 Восточные славяне в VII – VIII веках	Содержание учебного материала	2	2
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Быт и верования восточных славян.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	3

Формирование государственности у восточных славян. Киевская Русь.	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры Древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внешняя и внутренняя политика.		
Тема 4.3 Крещение Руси. Становление национальной культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности. Политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.		
Тема 4.4 Период феодальной раздробленности на Руси	Содержание учебного материала	2	3
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	2	2
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		
Тема 4.6. Формирование русского централизованного государства	Содержание учебного материала	2	3
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за лидерство. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Начало борьбы с Ордой.		
	Куликовская битва и ее значение. Русь при приемниках Дмитрия Донского. Феодальная война и ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Орды.	2	
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2	2

Россия в царствование Ивана Грозного.	Россия в период боярского правления. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Расширение территории государства. Походы на Казань, присоединение Астраханского ханства, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина.		
Тема 4.8. Смута в России начала XVII века.	Содержание учебного материала	2	2
	Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Интервенция Речи Посполитой и Швеции. Национально-освободительная борьба. Ополчение под предводительством К. Минина и Д.Пожарского и освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII века	Содержание учебного материала	2	2
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства и развитие торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения: причины, формы, участники. Городские восстания. Усиление царской власти, развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами.		
Тема 4.10 Русская культура в XIII -XVII веках.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Деревянное и каменное зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Расцвет иконописи. Развитие книгопечатания.		
Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XVIII вв.		10	
Тема 5.1. Переход от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала	2	1
	Предпосылки возникновения и сущность процесса модернизации. Великие географические открытия. Технический прогресс и промышленный переворот. Новые формы организации производства. Зарождение ранних капиталистических отношений.		

Тема 5.2. Эпоха Возрождения и Реформации.	Содержание учебного материала	2	2
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.		
Тема 5.3. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.: социально-экономические изменения.	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс модернизации западного общества. Урбанизация. Секуляризация общественного сознания.		
Тема 5.4. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.: политические изменения.	Содержание учебного материала	2	1
	Образование централизованных государств. Складывание абсолютных монархий. Европейские революции.		
Тема 5.5. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.: изменения в культуре.	Содержание учебного материала	2	1
	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Развитие науки, важнейшие достижения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		
2 семестр Раздел 6 Россия в XVIII веке.		10	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала	2	2
	Начало царствования Петра I. Великое посольство. Государственные реформы, реорганизация армии. Изменение системы престолонаследия. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики: политика протекционизма и меркантилизма. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 6.2. Внешняя политика Петра I	Содержание учебного материала	2	3
	Азовские походы. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	2

Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I	Причины дворцовых переворотов. Смена власти в период дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века.		
Тема 6.4. Россия во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя и внутренняя политика Павла I.	2	2
Тема 6.5. Культура России в XVIII веке.	Содержание учебного материала Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Идеи просвещения и просвещенное общество. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	2	2
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации.		6	
Тема 7.1. Страны Европы и Америки в XIX веке. Политический аспект.	Содержание учебного материала Европейские революции середины XIX века. Объединительные процессы в Европе и Америке. Гражданская война в США.	2	1
Тема 7.2. Страны Европы и Америки в XIX веке. Социально-экономический аспект	Содержание учебного материала Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	2	1
Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.	Содержание учебного материала Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.	2	2

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	2	1
	Колониальная экспансия европейских стран. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		
Раздел 9 Россия в XIX веке		12	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX века. Социально-экономический и политический аспекты.	Содержание учебного материала	2	2
	Дворцовый переворот и приход к власти Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект реформ М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Внешняя политика России во 2 четверти XIX. Крымская война.	2	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		3

Россия в эпоху великих реформ Александра II	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения. Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	2	
	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.	2	
Тема 9.3. Пореформенная Россия	Содержание учебного материала	2	2
	Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение во второй половине XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
Тема 9.4. Развитие культуры России в XIX веке.	Содержание учебного материала	2	1
	Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура, зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
Раздел 10. От новой истории к новейшей.		10	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	2	2

«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы.		
Тема 10.2. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Внешняя политика России. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	1
Тема 10.3. Революция в России 1905 – 1907 гг.	Содержание учебного материала Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.	2	2
Тема 10.4. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.	Содержание учебного материала Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Поражение Германии и ее союзников.	2	2
Тема 10.5. Революции 1917 года в России	Содержание учебного материала Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в	2	1

	Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Гражданская война.		
Раздел 11 Между мировыми войнами		8	
Тема 11.1. Страны Европы в 20 – 30 гг. XX в	Содержание учебного материала Послевоенный кризис. Возникновение тоталитарных режимов. Стабилизация 1925 – 1929 гг. Мировой экономической кризис. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.	2	2
Тема 11.2. Народы Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.	Содержание учебного материала Основы функционирования колониальных систем. США и доктрина «открытых дверей»	2	1
Тема 11.3. СССР в первой половине XX века.: политико-правовой и экономический аспекты.	Содержание учебного материала. НЭП: сущность, достижения и противоречия, причины свертывания. Советская модель модернизации, начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	2
	Политическая жизнь в 1920-е гг, образование СССР. Укрепление позиций страны на международной арене. Особенности советской политической системы 1930-х гг. Культ личности вождя. Изменение социальной структуры советского общества. Итоги развития СССР в 1930 гг.	2	
Раздел 12 Вторая мировая война		6	

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала.	2	3
	Мир в конце 1930-х гг. Политика «умиротворения» агрессора. Советско-германский пакт о ненападении. Военно-политические планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на западном фронте. Оккупация и подчинение Германией Стран Европы. Битва на Англию. Советско-финская война.		
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	3
	Подготовка СССР и Германии к войне, соотношение сил накануне войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на 1 этапе. Деятельность советского руководства по организации обороны. Историческое значение Московской битвы.		
	Сталинградская битва и начало коренного перелома. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Партизанское движение в СССР: формы борьбы, роль и значение. Курская битва и переход стратегической инициативы в руки советского командования. Открытие 2 фронта. Военные операции 1945 года. Окончание войны, итоги и цена победы.	2	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	1
	Послевоенное устройство мира и начало холодной войны. Формирование биполярного мира. Ведущие капиталистические страны в послевоенный период. Распад колониальной системы. Международные отношения во второй половине 20 века.		
Раздел 14 СССР в 1945 – 1991 гг.		8	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала.	2	2
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии.		

<p>Тема 14.2. Советский союз в период «оттепели»</p>	<p>Содержание учебного материала Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Противоречия внутриполитического курса Хрущева. Причины его отставки.</p>	2	2
<p>Тема 14.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Л.И. Брежнев и концепция развитого социализма. Конституция 1977 года, усиление позиций номенклатуры. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	2	2
<p>Тема 14.4. СССР в период перестройки</p>	<p>Содержание учебного материала М.С.Горбачев и начало перестройки. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы и их результаты. Политика гласности и ее последствия. Изменение в общественном сознании. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	2
<p>Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.</p>		5	
<p>Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала Изменения в системе власти. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России. Экономические реформы 1990-х гг: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Деятельность президента В.В. Путина : курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности. Внешняя политика России в 1990г.</p>	2	2
<p>Тема 15.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2

<p>Мир в XXI веке.. Мировая культура в XX – XXI веке.</p>	<p>Основы функционирования экономики. Страны третьего мира: перспективы и проблемы .Глобализм и антиглобализм Культура и духовная жизнь общества. Распространение информационных технологий. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	<p>1</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>2</p>	
<p style="text-align: right;">Всего</p>		<p>117</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные материалы (карты, схемы, таблицы, рабочие листы)
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М, 2022

Дополнительные источники

1. Арзамаскин Ю.Н., Семин В.П История/Учебное пособие. М: КноРус, 2022. – 304с

2. Загладин Н.В., Петров Ю.А История (базовый уровень) 11 класс. – М., 2022

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М: КноРус, 2022. – 536с.

4. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н История/Учебник М.: КноРус, 2022. – 306с.

5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В История (базовый уровень) 10 класс. – М., 2022

Для преподавателей

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2022

2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2022

3. Дрожжина Н.И. Современный урок истории. – М, 2022

4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально – экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2022.

5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории// Вестник образования. – 2022. - №13. – с.10 – 124.

Дополнительные источники:

1. Анимсимов Е. Хронология российской истории. Россия и мир. – СПб.: Питер, 2022.- 464с
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов.- СПб.: Питер, 2022. - 592 с.
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2022. - 448 с.
4. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2022. - 191 с.
5. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2022. - 1024 с.
6. Кузнецов, И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер, 2022. - 320 с.
7. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2022. - 1024 с.
8. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2022. - 304 с.
9. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2022. - 304 с.
10. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2022. - 304 с.
11. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения – СПб.: Питер, 2022. – 464с

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер)
2. www.hist.msu.ru (Библиотека исторического факультета МГУ)
3. www.bibliotekar.ru (Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре)
4. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов)
5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
6. www.intellect-video.com (История России и СССР: онлайн-видео)
7. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)
8. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
9. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
10. www.memoris.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
11. www.istorya.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 2. периодизацию всемирной и отечественной истории; 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 5. основные исторические термины и даты; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. домашнее задание проблемного характера; 2. практические задания по работе с информацией, историческими источниками, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; 2. выполнять задания на творческом уровне; 3. работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым учащимся; 2. формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 383 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчики:

Банин В.В., преподаватель ГПОАУ БПК _____
подпись

Воробьёв М. Д., преподаватель ГПОАУ БПК _____
подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____/И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 2 ОК 3 ОК 6	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основ здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
Самостоятельная работа - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	117
контрольные упражнения и тесты	
Самостоятельная работа:	58
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 3 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.05 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1курс (1,2семестр)			
Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни		2	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт. 2. Физическое воспитание, самовоспитание. 3. Физическое развитие. 4. Физическая и функциональная подготовленность 5. Здоровье и определяющие его факторы. 6. Здоровый образ жизни и его взаимосвязи с общей культурой, составляющие ЗОЖ, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, критерии эффективности здорового образа жизни	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ведение дневника самоконтроля. 2. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 3. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. 4. Составление индивидуальной программы недельного двигательного режима и его соблюдение. 5. Составление индивидуальной программы рационального питания.	4	
Раздел 2 Легкая атлетика, мини-футбол	Содержание учебного материала 1. Методика проведения разминки. 2. Упражнения для совершенствования техники низкого старта. 3. Ведение и передача мяча. 4. Удары по мячу.	20	продуктивный

	5. Удары по воротам		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции, техника игры	Практическое занятие № 1 Отработка низкого старта. Стартовый разгон. Финиширование. Бег по дистанции. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие № 2 Тест на физическую способность (бег-100м, подтягивание, прыжок в длину с места). Совершенствование удара по мячу внутренней стороны стопы. Остановка катящегося мяча.серединой подъема стопы. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Практическое занятие № 3 Обучение техники бега на виражах (поворотах). Отработка низкого старта. Стартовый разгон. Финиширование. Бег по дистанции. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Практическое занятие № 4 Совершенствование техники бега с низкого старта. Бег 200 м. Совершенствование удара по мячу с серединой подъема стопы. Совершенствование ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику (УГГ). 2 Выполнять упражнения для совершенствования низкого старта. 3 Общая физическая подготовка.	6	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции, техника игры	Практическое занятие № 5 Обучения техники бега с высокого старта ,тактика бега на средние дистанции. Совершенствование ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Практическое занятие № 6	2	

	<p>Совершенствование бега на средние дистанции, Отработка техники высокого старта. Бег 400м. Обучение «финта», «ложный замах на удар мяча» Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 7 Совершенствовать технику бега по дистанции, воспитание выносливости, кросс. Учебная игра по мини футболу.</p> <p>Практическое занятие № 8 Бег по дистанции. Бег по повороту. Бег 800 м. Контрольные нормативы по мини футболу.</p> <p>Практическое занятие № 9 Развитие общей и специальной выносливости. Кросс . Удары по воротам. Учебная игра по мини футболу.</p> <p>Практическое занятие № 10 Бег на выносливость, 1500 м. Учебная игра по мини футболу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять упражнения для совершенствования техники бега. 2. Составить индивидуальную программу физического самовоспитания. 3. Общая физическая подготовка.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	
Раздел 3 Спортивные игры.		32	
Тема 3.1. Гандбол	<p>Содержание учебного материала Правила игры. Перемещения и остановки игроков. Ловля, передача, ведение, броски мяча.</p> <p>Практическое занятие № 11 Обучение передаче мяча на месте и в движении. Обучение броску мяча по воротам в опорном положении. Учебно-тренировочная игра.</p>	<p>12</p> <p>2</p>	продуктивный

	<p>Практическое занятие № 12 Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча выбивание). Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 13 Обучение передаче мяча на месте и в движении. Обучение броску мяча по воротам в опорном положении. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 14 Обучение ведению мяча и передаче Совершенствование броска с опорного положения Обучение броска мяча в прыжке Учебно-тренировочная игра</p> <p>Практическое занятие № 15 Обучение ведению мяча и передаче. Совершенствование броска с опорного положения. Обучение броска мяча в прыжке. Учебно-тренировочная игра. Контрольные нормативы по гандболу.</p> <p>Практическое занятие № 16 Контрольные нормативы по гандболу (передача, броски) Учебно-тренировочная игра</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять упражнения на координацию движений. 2. Изучать правила соревнований по Гандболу.. 3. Общая физическая подготовка.</p>	2 2 2 2 2 2 8	
<p>Тема 3.2. Баскетбол</p>	<p>Содержание учебного материала Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.</p>	20	продуктивный

	<p>Броски мяча по кольцу с места, в движении.</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование бросков мяча в корзину с места.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Совершенствование ведения мяча с последующей передачей.</p> <p>Броски мяча в прыжке с места.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Индивидуальные технические действия игрока без мяча и с мячом.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 20</p> <p>Совершенствование передачи мяча в движении.</p> <p>Совершенствование штрафного броска.</p> <p>Броски в движении после ведения мяча.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>Броски мяча в кольцо с дальней дистанции.</p> <p>Контрольные нормативы : передача мяча в паре.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 22</p> <p>Броски по кольцу с 3х линии.</p> <p>Контрольные нормативы ведение два шага бросок по кольцу по кругу площадки.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Практическое занятие № 23</p> <p>Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.</p> <p>Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 24</p> <p>Учебно-тренировочная игра без ведения мяча.</p> <p>Контрольный норматив штрафной бросок мяча в кольцо.</p> <p>Двусторонняя игра.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	---	--

	<p>Практическое занятие № 25 Контрольные нормативы. Обучение судейству игры. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 26 Учебная игра в баскетбол.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять технические приёмы игры. 2. Изучать правила соревнований по баскетболу. 3. Общая физическая подготовка.</p>	2	
		2	
		8	
<p>Раздел 4 Спортивная Гимнастика, Общеразвивающие упражнения</p>	<p>Содержание учебного материала Комбинации, связки на гимнастических снарядах. Техника выполнения комбинаций, общая характеристика упражнений. Упражнения без предметов. Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями. Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах.</p> <p>Практическое занятие №27 Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. Строевые упражнения.</p> <p>Практическое занятие №28 Техника выполнения комбинаций в вольных упражнениях: кувырки вперёд, назад стойка на лопатках, «колесо», подъём разгибом, мостик.</p> <p>Практическое занятие № 29 Упражнения с предметами: мячом, скакалкой, с отягощениями. Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах. ОРУ.</p> <p>Практическое занятие № 30 Обучение элементам на гимнастических снарядах. Обучение соскоку с гимнастических снарядов. Акробатические элементы.</p>	14	продуктивный
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	<p>Практическое занятие № 31 Совершенствование упражнений на брусьях. Акробатические элементы. Строевые упражнения. Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 32 Совершенствование акробатических элементов (юноши, девушки) Контрольные нормативы по гимнастическим снарядам.</p> <p>Практическое занятие № 33 Упражнения на снарядах: гимнастической скамейке, гимнастической стенке, тренажерах. Специальные комплексы развития гибкости, силы и их использование в процессе физкультурных занятий. Подтягивание, пресс.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и выполнять комплекс на заданную группу мышц. 2. Общая физическая подготовка 3. Составить и выполнять комплекс упражнений на заданные группы мышц. 4. Выполнять упражнения для формирования правильной осанки.</p>	2	
<p>Раздел 5 Спортивные игры. Тема 5.1. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары.</p> <p>Практическое занятие № 34 Ознакомление с правилами соревнований. Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками в парах и над собой. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 35 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах, в тройке (колонна). Обучение и совершенствование передаче мяча снизу двумя руками. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Практическое занятие № 36</p>	20	продуктивный

	<p>1. Включить в программу двигательного режима упражнения для мышц верхнего плечевого пояса.</p> <p>2. Изучать правила соревнований.</p> <p>3. Общая физическая подготовка.</p>		
<p>Раздел № 6 Кроссовая подготовка, мини футбол.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Техника безопасности при преодолении препятствий.</p> <p>2. Основы техники бега на выносливость.</p> <p>3. Проверка уровня физической подготовленности.</p> <p>4. Индивидуальные действия игрока на площадке.</p> <p>5. Технические действия игрока.</p> <p>6. Тактические действия.</p> <p>Практическое занятие № 44 Бег на выносливость 15 мин. Финиширование. Определение частоты дыхания. Индивидуальные действия игрока на площадке. Учебная игра в мини футболе.</p> <p>Практическое занятие № 45 Высокий старт. Бег в подъем . Бег под уклон. Технические действия игрока. Учебная игра в мини-футболе.</p> <p>Практическое занятие № 46 Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Тактические действия. Учебная игра в мини-футболе.</p> <p>Практическое занятие № 47 Совершенствовать технику бега по дистанции. Воспитание выносливости, кросс. Тактическая игра в защите. Учебная игра в мини-футболе</p>	<p>22</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 6.1. Бег на выносливость</p>			

Тема 6.2. ОФП	<p>Практическое занятие № 48 Развитие общей и специальной выносливости. Кросс 2000 м (д) , 3000 м (ю). Учебная игра в мини-футболе.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 49 ОФП. Развитие общей и специальной выносливости. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Учебная игра.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 50 Совершенствовать технику бега по дистанции, воспитание выносливости. ОФП. Тактические действия в нападении. Учебная игра мини-футбол.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 51 ОФП. Овладение и закрепление техники бега на средние дистанции. Контрольный норматив. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Учебная игра.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 52 воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий. Контрольный норматив. Технические действия. Учебная игра мини-футбол.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 53 Воспитанию двигательных качеств и способностей. Воспитание выносливости в процессе занятий. Контрольный норматив. Индивидуальные действия игрока на площадке. Учебная игра мини-футбол.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 54 Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ. Судейство игры мини-футболе. Учебная игра мини-футбол.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	<p>1. Выполнять недельный двигательный режим утренней пробежки в сочетании с ходьбой 20-40 мин.</p> <p>2. Измерять пульс до и после нагрузки.</p> <p>3. Определять величину физической нагрузки.</p>		
<p>Раздел 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса, груди, спины, брюшного пресса, нижних конечностей. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Практическое занятие № 55 Упражнения для: формирования правильной осанки, для увеличения подвижности суставов, укрепления силы мышц, на расслабление, на растягивание мышц. Воспитанию двигательных качеств и способностей. Воспитание выносливости в процессе занятий. Практическое занятие № 56 Воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий. Длительный бег по дистанции, распределение сил, комплекс ОРУ. Практическое занятие № 57 Бег на выносливость. Финиширование. Определение частоты дыхания Практическое занятие № 58 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности. Практическое занятие № 59 Тест на общую выносливость. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>репродуктивный</p>

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3.Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	4	
	Всего	117	
	Самостоятельная работа	58	

		Самостоятельная работа	Из них аудиторных
1	Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	4	
2	Лёгкая атлетика.	6	10
3	Спортивные игры	30	72
4	Профессиональна прикладная физическая подготовка	4	10
5	Спортивная гимнастика	8	14
6	Кроссовая подготовка, ОФП	6	11
	Итого	58	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала ОФП или тренажёрного зала, открытого стадиона оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастические снаряды для занятий спортивной гимнастикой (перекладина, брусья, гимнастический конь, конь с ручками, бревно, брусья разной высоты, гимнастические маты, кольца, гимнастический мостик).

шведская стенка, секундомеры, теннисные шарики, сектор для прыжков в высоту.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, DVD фотоаппарат, электронное табло.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2022. -366 с.

2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2022. - 44 с.

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2022. - 47 с.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2022. - 66 с.
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2022. – 160 с.
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2022. – 160 с.
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2015. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2022. - 290с.
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2022. – 320 с.
8. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2022. Стр. 11-13.
9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2022. – 158 с.
10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2022. – 192 с.: ил.
11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2022. – 192с.
12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2022. – 272с.
13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2022. - 30 с.
14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2022. – 160с.
15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2022. - 72 с.
16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2022. – 116 с.
17. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2022. - 23 с.

18. Селуянов, В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры) [Текст]: Учебное пособие / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, Е.Б. Мякиченко. – М., Фин. Академия, ОФК. – 2022. – 138 с.

19. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2022. – 144с.

20. Черенкова С. Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2022. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2022. - 15 с.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.pnrod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p><u>Оценка</u> подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину, в высоту. <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением</p>

	<p>задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Спортивная гимнастика Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p> <p>Атлетическая гимнастика Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p><i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i> <i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i> <i>На входе – начало учебного года, семестра;</i> <i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i> Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.</p>
--	--

Приложение к программе

Контрольные упражнения и нормы и оценки физической подготовленности

Студентов средних специальных учебных заведений по л/атлетике.

На базе 9 классов

Виды упражнений	Пол	Возраст и оценка					
		1 курс от 16- 17 лет			2 курс 17 и старше		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Бег 100 м (сек.)	м	14,8	14,2	13,8	14,5	13,8	13,5
	ж	17,6	17,0	16,7	18,0	17,2	16,8
2. Кросс 3000м (мин. сек.) 2000м (мин., сек.)	м	14,30	13,20	12,50	13,20	12,50	12,10
	ж	12,50	12,0	10,0	13,0	12,50	11,0
3. Прыжок в длину (см)	м	420	440	460	440	460	480
	ж	330	340	350	340	350	360
Прыжок в высоту (см)	м	120	125	135	125	135	140
	ж	ПО	115	120	115	120	125
4. Бег 200 м	ю	31,0	30,0	29,0	30,00	29,00	28,0
	д	45,0	40,0	38,0	44,0	39,0	37,5
Бег 400 м	ю	1,11	1,09	1,07	1,09	1,07	1,05
	д	1,45	1,40	1,35	1,45	1,40	1,38
5. Бег 1000 м	ю	3,40	3,30	3,20	3,35	3,20	3,15
	д	4,40	4,29	4,28	4,45	4,32	4,30
Бег 800м	ю	3,05	3,00	2,55	3,00	2,55	2,50
	д	3,50	3,40	3,30	3,45	3,35	3,25
Бег 1500м	ю	6,45	6,30	6,15	6,30	6,15	6,00
	д	7,40	7,35	7,30	7,45	7,30	7,25

Контрольные норма мини – футбола

4. Остановка и передача мяча.

В парах 5 передач

«5» одна ошибка

«4» две ошибки

«3» три ошибки

5. Ведение мяча ногой с изменением направления с ударом по воротам

5 повторений

«5» - 4 попадания в створ ворот

«4» - 3 попадания в створ ворот

«3» - 2 попадания в створ ворот

6. Штрафной удар по воротам с 7 метров

3 раза

«5» - 3 попадания в ворота

«4» - 2 попадания в ворота

«3» - 1 попадания в ворота

Контрольные норма Гандбол.

5. Ловля и передача мяча в движении с броском мяча по воротам.

Оценка:

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

6. Бросок мяча по воротам в движении (3 шага, ведение 3 шага, бросок).

5 бросков

«5» - 4 попадания по воротам

«4» - 3 попадания по воротам

«3» - 2 попадания по воротам

7. Штрафной бросок (7 метров).

5 бросков

«5» - 4 гола в ворота

«4» - 3 гола в ворота

«3» - 2 гола в ворота

8. Ведение. 3 шага, бросок по воротам.

3 повторения

«5» - 3 попадания

«4» - 2 попадания

«3» - 1 попадание

Контрольные зачетные нормативы по баскетболу.

4. Ловля и передача мяча в движении с броском по кольцу, в парах. Два раза в одно кольцо, и два раза в другое.

Оценки

«5» - передача без потерь и три попадания

«4» - одна потеря в передачи и два попадания

«3» - две потери в передачи и одно попадание

5. Ведение. Два шага, бросок, по трем кольцам по кругу (2 круга).

Оценки

«5» - 4 попадания

«4» - 3 попадания

«3» - 2 попадания

6. Штрафной бросок.

Оценки

«5» - 4 попадания из 10 бросков по кольцу

«4» - 3 попадания из 10 бросков по кольцу

«3» - 2 попадания из 10 бросков по кольцу

Контрольные нормативы Волейбол:

4. Прием и передача сверху двумя руками – над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»

25 раз – «4»

20 раз – «3»

5. Прием и передача снизу двумя руками над собой.

Количество раз:

30 раз – «5»

25 раз – «4»

20 раз – «3»

6. Подача мяча и разновидности.

- Верхняя прямая подача (5 раз) или нижняя прямая подача.

Количество раз

4 – «5»

3 – «4»

2 – «3»

- Нижняя прямая подача (5 раз).

4 – «5»

3 – «4»

2 – «3»

- Прием и передача мяча сверху двумя руками в парах.

Количество раз

30 раз – «5»

25 раз – «4»

15 раз – «3»

- Прием и передача мяча снизу двумя руками.

Количество раз

30 раз – «5»

25 раз – «4»

15 раз – «3»

Контрольные нормативы Настольный – теннис.

5. Подача шарика с левой стороны и с правой, по три раза.

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

6. Защита подставкой (6 раз).

«5» - 5 раз

«4» - 4 раза

«3» - 3 раза

7. Уметь выполнять с лева на право накат.
8. Двусторонняя игра.

тесты по общей и профессиональной физической подготовке (на базе 9 классов).

1. Тест на скоростно – силовую подготовленность – бег 100 м.
на силовую подготовленность: для юношей – подтягивание на перекладине; для девушек – отжимание от гимнастической скамейки; на прыгучесть- прыжок в длину с места.

2. Тест на общую выносливость:

Для юношей 3000м, для девушек – 2000 м; для юношей – подтягивание на перекладине, для девушек – отжимание от гимнастической скамейки; на прыгучесть- прыжок в длину с места. проводится в конце года.

Тест по ППФП

тесты принимаются в начале учебного года как контрольные, а в конце – как определяющие сдвиг результатов за прошедший период.

Зачетные нормативы определяются с учетом подготовки студентов.

Критерием оценки:

Тест		Оценка		
		5	4	3
Бег 100м	ю.	14,2	14,5	14,8
	д.	17,0	17,5	17,8
Подтягивания на перекладине (юноши навысокой; девушки отжимание), кол-во раз	ю.	10	8	6
	д.	20	15	10
Прыжки в длину с места, см.	ю.	220	200	180
	д.	170	160	150
Бег 3000м	ю	12.50	13.20	14.30
Бег 2000м	д	11.00	12.00	12.50

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического

утомления.

- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта.
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Земченков А.Я., преподаватель ГПОАУ БПК

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____/И.А. Семенова/

подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (СПО) специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является основной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

– развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– быть готовым к служению Отечеству, его защите;

– формировать потребности, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключать из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.);

– формулировать личные понятия о безопасности;

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их

появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- развивать необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека,

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность

Код	Наименование общих компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 час.
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>59</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа	<i>20</i>
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	16	
	1. Введение. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения. Культура безопасности жизнедеятельности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
	2. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	4. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		

	<p>7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2	
	<p>9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России, Полиция в Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>1. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Действия населения по сигналам Гражданской обороны. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа со словарем, конспектом лекции, , нормативными документами, с учебником , ответы на вопросы и задания.</p> <p>Подготовка проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Подготовка к письменному/устному опросу, тестированию, терминологическому диктанту. Выполнение по теме индивидуальных творческих заданий (кресворды, памятки, буклеты, ребусы, эссе).</p> <p>Доклады и презентации – темы на выбор</p> <p>1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</p> <p>2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.</p>	9	

	<p>3. Взаимодействие человека и среды обитания</p> <p>4. Терроризм как основная социальная опасность современности.</p> <p>5. Космические опасности: мифы и реальность.</p> <p>6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>7. Оповещение и информирование населения об опасности.</p> <p>8. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</p> <p>9. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>		
<p>Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	<p><i>1</i></p>
	<p>1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>3. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p>	2	
	<p>5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие.</p> <p>6. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p>	2	
	<p>7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Выявление негативного воздействия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) на организм современного человека. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей</p>	2	

	<p>транспортных средств при организации дорожного движения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа по составлению глоссария по ОБЖ. Проработка конспекта лекции, работа с учебником, нормативными документами, ответы на вопросы. Подготовка к письменному/устному опросу, тестированию, выполнение индивидуальных творческих заданий: кроссворды, памятки, буклеты, ребусы, эссе по теме. Эссе (тема на выбор): Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Доклады, презентации – на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 4. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 7. Табакокурение и его влияние на здоровье. 8. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 9. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 10. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. 	<p>8</p>	

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	16	
	<p>1. История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	2	1-2
	<p>4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военноприкладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	2	

	<p>7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	2	
	<p>8. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>9. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p>	2	

	<p>10. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	
	Практические занятия	1	2
	<p>1. Выявление военных образовательных учреждений профессионального образования. Ознакомление с правилами приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Определение состава военнослужащих и воинских званий по знакам отличия на обмундировании. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с глоссарием. Работа с опорным конспектом по теме; учебником, нормативно-правовыми актами, подготовка к письменному/устному опросу по темам. Выполнение творческих работ: кроссворды, ребусы. Подготовка докладов, презентаций по темам на выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 2. Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации. 3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. 	9	

	<p>5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>6. Символы воинской чести.</p> <p>7. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>8. Дни воинской славы России.</p> <p>9. Города-герои в Российской Федерации.</p> <p>10. Города воинской славы в Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 4 Основы медицинских знаний</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	
	<p>1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>	2	

	<p>4. Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>	2	
	<p>7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> <p>8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	2	
	<p>9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>11. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>	2	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, отравлениях.</p> <p>Изучение путей передачи основных инфекционных заболеваний и их профилактика</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с глоссарием, опорным конспектом по теме, учебником, ответы на вопросы, выполнение ситуационных задач. Заполнение таблиц «Виды и характеристика ран», «Виды и характеристика травм».</p> <p>Подготовка к тестированию, выполнение индивидуальных творческих заданий: кроссворды, памятки по теме. Подготовка докладов, презентаций по темам на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика инфекционных заболеваний 2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 3. СПИД - чума 21 века. 4. Оказание первой помощи при бытовых травмах. 5. Духовность и здоровье семьи. 6. Здоровье родителей - здоровье ребенка. 7. Формирование здорового образа жизни с пеленок. 8. Как стать долгожителем. 9. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле. 10. Политика государства по поддержке семьи. 	9	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- доска комбинированная, столы аудиторные, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, электронные образовательные ресурсы по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ).

Технические средства обучения:

- компас;
- противогаз;
- респиратор;
- ПК;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 № 117-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 22.08.2004 N 122-ФЗ.
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Федеральный закон «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ
9. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ
10. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
11. Постановление от 8.11.2010 N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 № 304
13. Устав внутренней службы ВС РФ:
14. Дисциплинарный устав ВС РФ:
15. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях (действующая редакция).
17. Семейный кодекс (действующая редакция).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Основная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2022. - 448с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. - М.: ИТК Дашков и К, 2016. - 448 с.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: 2022. – 464 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2022. - 682 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 702 с.
5. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 352 с.
6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 404 с.
7. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для спо / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 543 с.
8. Вишняков, Я.Д. безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 543 с.
9. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др... - СПб.: Лань, 2022. - 696 с.
- 10.Иванов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. - М.: ИЦ Академия, 2022. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. — Рн/Д: Феникс, 2022. — 397 с.2.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Основы военной службы/ учебное пособие.– М.: 2022. – 240 с

Интернет-ресурсы:

1. ГУ МЧС России по Иркутской области. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 38.mchs.gov.ru.
2. Информация по ГО. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gochs.info
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Режим доступа: <http://www.school-obz.org>
4. Культура безопасности жизнедеятельности. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.culture.mchs.gov.ru/
5. МЧС Медиа. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mchsmedia.ru
6. Образовательный портал ОБЖ.РУ. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.obzh.ru
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] /– Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 112 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64965.html>
8. Первая медицинская помощь. Режим доступа: <http://www.meduhod.ru>

9. Портал детской безопасности. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
10. Правовая-справочная система Консультант-плюс). Официальный сайт: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
11. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bez.econavt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – быть готовым к служению Отечеству, его защите; – формировать потребности, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключать из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.); – формулировать личные понятия о безопасности; – анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; – выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Срез знаний: входящий, промежуточный 2. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -экспертной оценки на практическом занятии; - тестирования; - зачетов по разделам, темам; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов; - устного и письменного опроса. 3. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

новых информационных технологий;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Знания:

<ul style="list-style-type: none">– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;– локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;– распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;– факторы, пагубно влияющих на здоровье человека,– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 МАТЕМАТИКА

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г).

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Костромина С.Ю., преподаватель ГПОАУ БПК _____

подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (СПО) специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических

преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

– геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

– стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
 - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 - для построения и исследования простейших математических моделей;
 - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера;
 - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме	
экзамена	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования		
Раздел 1. Развитие понятия о числе		10	2
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала		
	Определение целых и рациональных, действительных чисел. Определение модуля числа.	2	
	Приближенные вычисления.	2	
	Практические занятия		
	Арифметические операции над действительными числами. Преобразование выражений, содержащих модули.	2	
Тема 1.2. Комплексные числа	Содержание учебного материала		2
	Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.	2	
	Практические занятия		
	Арифметические операции над комплексными числами. Запись комплексных чисел в тригонометрической форме.	2	
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы		34	2
Тема 2.1. Корень n-ой степени	Содержание учебного материала		
	Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа.	2	
	Преобразование иррациональных выражений. Вычисление корня из комплексного числа.	2	
	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	
	Практические занятия		

	Преобразование иррациональных выражений. Нахождение области допустимых значений выражений, содержащих радикалы. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	
	Решение вариативных задач.		
Тема 2.2. Степень с действительным показателем	Содержание учебного материала		2
	Определение степени с рациональным показателем и ее свойств.	2	
	Определение степени с действительными показателями и ее свойств.		
	Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.	2	
	Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.	2	
	Решение показательных уравнений и неравенств	2	
	Решение показательных уравнений и неравенств	2	
	Решение показательных уравнений и неравенств	2	
	Практические занятия		
	Преобразование выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений и неравенств	2	
Тема 2.3. Логарифм и его свойства	Содержание учебного материала		2
	Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию.	2	
	Преобразование логарифмических выражений.	2	
	Преобразование алгебраических выражений.		
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
	Практические занятия		
	Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.	2	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		20	2
Тема 3.1. Параллельность в пространстве	Содержание учебного материала		
	Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом.	2	

	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	
	Параллельность и перпендикулярность прямых в пространстве.	2	
	Параллельность и перпендикулярность прямых в пространстве.	2	
	Практические занятия		
	Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	
Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	Содержание учебного материала		2
	Определение прямой, перпендикулярной плоскости.	2	
	Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах. Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла.	2	
	Определение и признак перпендикулярности двух плоскостей.	2	
	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование Изображение пространственных фигур	2	
	Практические занятия		
	Перпендикулярность прямых. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей.	2	
Раздел 4. Координаты и векторы		16	2
Тема 4.1. Векторы в пространстве	Содержание учебного материала		
	Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.	2	
	Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось.	2	
	Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов.	2	
	Практические занятия		
	Действия над векторами. Нахождение угла между векторами. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.	2	
	Содержание учебного материала		2

Тема 4.2. Прямоугольная система координат в пространстве	Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками.	2	
	Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	2	
	Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.	2	
	Составление уравнений сферы, плоскости, прямой. Использование координат при решении математических и прикладных задач	2	
Раздел 5. Основы тригонометрии		40	2
Тема 5.1. Преобразование тригонометрических выражений	Содержание учебного материала		
	Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа.	2	
	Доказательство основных тригонометрических тождеств. формул приведения.	2	
	Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов	2	
	Синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла.	2	
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	2	
	Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	Преобразования тригонометрических выражений	2	
	Практические занятия		
	Преобразование тригонометрических выражений, используя тригонометрические функции числового аргумента.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен, консультация	18	
Тема 5.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		2
	Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.	2	
	Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	

	Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	
	Решение тригонометрических уравнений.	2	
	Решение тригонометрических уравнений.	2	
	Решение тригонометрических уравнений.	2	
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	2	
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	2	
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	2	
	Практические занятия		
	Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции. Решение тригонометрических уравнений.	2	
	Решение тригонометрических неравенств.	2	
Раздел 6. Функции		18	2
Тема 6.1. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала		
	Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	2	
	Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции. Выполнение арифметических операций над функциями. Сложная функция (композиция).	2	
	Практические занятия		
	Нахождение области определения и области значений. Построение графиков функций, заданных различными способами. Преобразование графиков. Построение графиков взаимнообратных функций.	2	
	Исследование функций.	2	
	Содержание учебного материала		
	Определения функций, их свойства и графики.	2	2

Тема 6.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Обратные тригонометрические функции. Преобразования графиков.	2	
	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2	
	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2	
	Практические занятия		
	Нахождение области определения и области значений. Построение графиков взаимнообратных функций. Исследование функций.	2	
Раздел 7. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика		24	2 1
Тема 7.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения.	2	
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения.	2	
	Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.	2	
	Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов.	2	
	Треугольник Паскаля	2	
	Практические занятия		
	Решение задач на перебор вариантов. Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Бином Ньютона.	2	
Тема 7.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала		2 1
	Определение события, вероятности события	2	
	Сложение и умножение вероятностей.	2	
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	2	

	Практические занятия		
	Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.	2	
Тема 7.3. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		2
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Решение задач математической статистики.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.	2	
Раздел 8. Многогранники и тела вращения		26	2 1
Тема 8.1. Многогранники	Содержание учебного материала		
	Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера.	2	
	Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы	2	
	Определение и построение параллелепипеда, куба.	2	
	Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра.	2	
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.	2	
	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.	2	
	Построение сечения куба, призмы и пирамиды.	2	
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	2	
	Практические занятия		
	Нахождение элементов призмы. Нахождение элементов параллелепипеда. Нахождение элементов пирамиды.	2	
	Построение сечений. Поверхность многогранников.	2	

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала		2
	Определение цилиндра и конуса, усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию.	2	
	Определение шар и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскость к сфере.	2	
	Практические занятия		
	Нахождение элементов цилиндра, конуса, шара. Построение сечений. Вписанные и описанные тела вращения.	2	
Раздел 9. Начала математического анализа		38	2
Тема 9.1. Последовательности и пределы	Содержание учебного материала		
	Определение последовательности. Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	2	
	Практические занятия		
	Вычисление пределов последовательностей	2	
Тема 9.2. Предел и производная функции	Содержание учебного материала		2
	Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции.	2	
	Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции.	2	
	Вычисление производной функции.	2	
	Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной функции и композиции функций.	2	
	Практические занятия	2	
	Производная сложной функции. Физический и геометрический смысл производной.		

Тема 9.3. Применение производной к исследованию функции	Содержание учебного материала		2
	Вывод уравнения касательной	2	
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2	
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2	
	Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	2	
	Практические занятия		
Исследования функций и построение графиков. Задачи на отыскание наибольших и наименьших величин.	2		
Тема 9.4. Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала		2
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла.	2	
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла.	2	
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла.	2	
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.	2	
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.	2	
	Применение интеграла в физике и геометрии.	2	
	Практические занятия		
	Площадь криволинейной трапеции	2	
Раздел 10. Уравнения и неравенства		6	2
Тема 10.1 Методы решений уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		
	Линейные уравнения и неравенства.	2	
	Системы линейных уравнений и неравенств.	2	
	Системы линейных уравнений и неравенств.	2	
Промежуточная аттестация	Консультация, экзамен	12	
Всего		264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели многогранников, тел вращения, пространственных моделей;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные и чертежные инструменты;

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 -11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни М.: Просвещение, 2022. -255 с. г.

8. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 кл. в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2022 г. – 424 с.

9. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 кл. в 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2022 г.- 343 с.

10. Башмаков М.И. Математика: учебник / М.И.Башмаков. – М.:КНОРУС,2022. - 394с.– (Начальное и среднее профессиональное образование).

11. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2022.- 396 с.

12. Касьянов В.И. Руководство к решению задач по высшей математике: учеб.пособие.- М.: Юрайт, 2022.

13. Вороненко А.А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учеб.-метод. пособие /А.А.Вороненко. – М.: Инфра-М, 2022.

14. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: учеб.-справ. пособие /Н. Ш. Кремер; под общ.ред. Н.Ш. Кремера.-4-е изд., перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2022.

15. Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2022.

Дополнительные источники:

10. Алгебра и начало анализа: учебник для 10-11 кл./ под ред. А.Н.Колмогорова – М.: Просвещение, 2022.

11. Геометрия :учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2022.

12. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 кл. В 2 ч. Ч. 1.: учебник для общеобразов. учреждений.- М.: Мнемозина, 2022

13. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10—11 кл. 2022.

14. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11. – М., 2022.
15. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., 2022.
16. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М., 2022.
17. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., 2022.
18. Шарыгин И.Ф. Геометрия (базовый уровень) 10—11 кл. – 2022.
19. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 256 с.
20. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд., М.: Просвещение, 2022.
21. Вентцель Е.С. Задачи и упражнения по теории вероятностей: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2022.
22. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2022.
23. Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. М.: ООО «Издательство Оникс», 2022
24. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2022.
25. Зив Б.Г. Задачи геометрии: Пособие для учащихся 7-11 кл. общеоб. учреждений. М.: Просвещение, 2022 г.
26. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М., 2022.
27. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2022.-380 с.
28. Титаренко А.М. Математика: 9-11 классы: 6000 задач и примеров, М.: Эксмо, 2022 г.
29. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Мнемозина, 2022 г., 232 с.
30. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookomama.ru/uchebniki-i-posobij/posobij/1861-matematika-srednee-professional-noe-obrazovanie-n-v-bogomol.html>
2. <http://currencyex.ru/knigi/novinki/4272-sbornik-zadach-po-matematike-n-v-bogomolov.html>
3. <http://www.eepppp.ru/hudozhestvennwe/1965-reshebnik-po-matematike-bogomolov.html>
4. <http://selectme.ru/uchebniki-i-posobij/3105-matematika-srednee-professional-noe-obrazovanie-n-v-bogomol.html>
5. <http://www.matburo.ru/literat.php>
6. <http://matema.narod.ru/>
7. <http://www.terver.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование
находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	
выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка тестирование индивидуальная работа с электронным учебником
вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	
определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	
строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	
использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин	
находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование
применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	
вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	
решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;	
использовать графический метод решения уравнений и неравенств;	

изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;	практическая проверка тестирование метод практического контроля
составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;	письменная самостоятельная работа практическая проверка письменная контрольная работа машинный контроль комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;	
вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;	
распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;	
описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;	
анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;	
изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;	
строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;	
решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);	
использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;	
проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	письменная самостоятельная работа практическая проверка

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; – решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения; – для построения и исследования простейших математических моделей; – для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; – анализа информации статистического характера; – для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. 	<p>письменная контрольная работа</p>
<p>Знания:</p>	
<p>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p>	<p>фронтальный опрос устный зачет письменный зачет письменная проверка в форме математического диктанта,</p>
<p>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p>	<p>защита реферата, самостоятельная работа с книгой и другими материалами выполнение презентации</p>
<p>универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p>	<p>тестирование машинный метод в форме индивидуального опроса</p>
<p>вероятностный характер различных процессов окружающего мира</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.08 ФИЗИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Львов А.Э., преподаватель ГПОАУ БПК

_____ /И.А. Семенова/
подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 16.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Физика

1.2. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным дисциплинам в рамках общеобразовательной подготовки с получением среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Физика» предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений, обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий. При этом студент должен получить не только физические знания, но и навыки их дальнейшего пополнения, научиться пользоваться современной литературой, в том числе электронной.

Задачами преподавания дисциплины «Физика» являются:

- изучение законов окружающего мира и их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 180 часов, в том числе:
для очной формы обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -156 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 Физика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа	
<i>Консультации</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>8</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.08 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение.		2	1
	Содержание учебного материала Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.	2	
Раздел 2. Механика		36	2-3
Тема 2.1. Кинематика	Содержание учебного материала	6	2-3
	Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Виды движения и их графическое описание. Движение по окружности.	2	
	Механическое движение.	2	
	Решение задач.	2	
Тема 2.2. Законы динамики Ньютона	Содержание учебного материала	10	2-3
	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести Закон всемирного тяготения. Невесомость.	2	
	Лабораторная работа № 1: «Исследование движения тела под действием постоянной силы»	2	
	Практические работы № 1: «Законы динамики Ньютона»	2	
	Решение задач.	2	
Тема 2.3. Законы сохранения. Механические колебания	Содержание учебного материала	20	2-3
	Закон сохранения импульса и реактивное движение.	2	
	Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.	2	
	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний.	2	
	Практическая работа №2: Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.	2	

	Лабораторная работа № 2: «Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения»	2	2-3
	Лабораторная работа № 3: «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости»	2	
	Лабораторная работа № 4: «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити»	2	
	Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Контрольная работа	3	
	Решение задач.	2	
Раздел 3. Молекулярная физика. Термодинамика		34	2-3
Тема 3.1. Атомно-молекулярное строение вещества	Содержание учебного материала	10	2-3
	История атомистических учений. Масса и размеры молекул. Тепловое движение.	2	
	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц	2	
	Практическая работа № 3: Кинетическая энергия частиц	2	
	Выполнение конспекта.	2	
	Решение задач.	2	
Тема 3.2. Агрегатное состояние вещества	Содержание учебного материала	16	2-3
	Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.	2	
	Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение и смачивание.	2	
	Практическая работа № 4: Механические свойства твердых тел.	2	
	Лабораторная работа № 5: «Измерение влажности воздуха»	2	
	Лабораторная работа № 6: «Измерение поверхностного натяжения жидкости»	2	
	Лабораторная работа № 7: «Наблюдение роста кристаллов из раствора»	2	
	Выполнение конспектов.	2	
	Решение задач.	2	
Тема 3.3. Термодинамика	Содержание учебного материала	8	2-3
	Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики.	2	

	Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.	2	
	Практическая работа № 5: Решение задач по термодинамики	2	
	Решение задач.	2	
Раздел 4. Электродинамика		62	
Тема 4.1. Электростатика	Содержание учебного материала	10	2-3
	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	2	
	Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов.	2	
	Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор.	2	
	Практическая работа № 6: решение задач электростатике	2	
	Решение задач.	2	
Тема 4.2. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала	18	2-3
	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	2	
	Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока.	2	
	Практическая работа №7: Полупроводники.	2	
	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера.	2	
	Полупроводниковые приборы. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.	2	
	Лабораторная работа № 8: «Изучение закона Ома для участка цепи»	2	
	Лабораторная работа № 9: «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	2	
	Практическая работа № 8: закон Ома. Сила Ампера.	2	
	Решение задач.	2	
Тема 4.3. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	10	2-3
	Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	2	
	Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле.	2	
	Практическая работа № 9: Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	2	
	Лабораторная работа № 10: «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	

	Решение задач.	2	
Тема 4.4. Переменный электрический ток	Содержание учебного материала	14	2-3
	Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.	2	
	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения.	2	
	Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.	2	
	Практическая работа № 10: Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.	2	
	Лабораторная работа № 11: «Исследование зависимости силы тока от электроемкости конденсатора в цепи переменного тока»	2	
	Лабораторная работа № 12: «Измерение индуктивности катушки»	2	
	Решение задач.	2	
Тема 4.5. Оптика	Содержание учебного материала	10	2-3
	Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света.	2	
	Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов.	2	
	Лабораторная работа № 13: «Изучение интерференции и дифракции света»	2	
	Практическая работа № 11: Решение задач по оптике	2	
	Решение задач.	2	
Раздел 5. Строение атома и квантовая физика		22	
Тема 5.1. Фотоэффект	Содержание учебного материала	8	2-3
	Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон.	2	
	Практическая работа № 12: Волновые и корпускулярные свойства света.	2	
	Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.	2	
	Решение задач.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	14	

Строение атома и атомного ядра	Строение атома: планетарная модель и модель Бора.	2	2-3
	Практическая работа № 13: Строение атомного ядра.	2	
	Энергия связи. Связь массы и энергии.	2	
	Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2	
	Практическая работа № 14: Радиоактивное излучение, распад, полураспад.	2	
	Решение задач.	2	
	Решение задач.	2	
	Промежуточная аттестация в форме консультация/экзамен	8/16	
	Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; комплект портретов выдающихся деятелей физики; наборы для выполнения лабораторных работ и демонстрации опытов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
3. Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т. И. Трофимовой. — М., 2022.

Дополнительные источники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А. В. Коржув, О. В. Муртазина. — М., 2022.
2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
3. Трофимова Т. И., Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2022.
4. Трофимова Т. И., Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2022.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BookGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
2. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
3. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
4. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
6. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
7. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
8. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).

9. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - практически использовать физические знания; - оценивать достоверность естественно-научной информации; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. 	<p><i>Решения задач. Практические и лабораторные занятия. Консультации. Экзамен</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; - наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; - методы научного познания природы. 	<p><i>Тестовые задания по соответствующим темам. Устные опросы. Письменные контрольные работы с проблемными вопросами. Практические и лабораторные занятия. Экзамен</i></p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.09 ИНФОРМАТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупненной группы специальностей 10.00.00. Информационная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильный цикл – профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:
общими компетенциями, включающими в себя способность

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
В том числе:	
практические работы	158
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Экзамена</i>	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			2	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Введение в дисциплину. Человек и информация. Этапы развития информационного общества.	2	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			68	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Обработка информации компьютером.	Содержание учебного материала:		12	
	1.	Информация и информационные процессы.	2	1
	2.	Измерение количества информации.	2	1
	3.	Римская, десятичная и двоичная системы счисления.	2	1
	4.	Восьмеричная, шестнадцатеричная и иные системы счисления.	2	1
	5.	Алгебра логики.	2	1
	6.	Логические основы ЭВМ.	2	1
	Практические занятия:		56	
	1.	Лабораторная работа №1. Перевод из одной единицы измерения информации в другую.	2	2
	2.	Лабораторная работа №2. Определение количества информации с помощью алфавитного подхода.	2	2
3.	Лабораторная работа №3. Определение количества информации с помощью вероятностного подхода.	2	2	
4.	Лабораторная работа №4. Кодирование текстовой информации	2	2	
5.	Лабораторная работа №5. Кодирование графической информации	2	2	
6.	Лабораторная работа №6. Кодирование звуковой информации	2	2	

7.	Лабораторная работа №7. Задачи на обмен информации через Интернет	2	2
8.	Лабораторная работа №8. Решение индивидуальных задач	2	3
9.	Лабораторная работа №9. Перевод из римской системы счисления в десятичную и наоборот.	2	2
10.	Лабораторная работа №10. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.	2	2
11.	Лабораторная работа №11. Сложение и вычитание в двоичной системе счисления.	2	2
12.	Лабораторная работа №12. Умножение и деление в двоичной системе счисления.	2	2
13.	Лабораторная работа №13. Перевод чисел из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.	2	2
14.	Лабораторная работа №14. Арифметические операции в восьмеричной системе счисления	2	2
15.	Лабораторная работа №15. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.	2	2
16.	Лабораторная работа №16. Арифметические операции в шестнадцатеричной системе счисления	2	2
17.	Лабораторная работа №17. Перевод чисел из других систем счисления в десятичную и наоборот.	2	2
18.	Лабораторная работа №18. Решение индивидуальных задач	2	3
19.	Лабораторная работа №19. Алгебра логики. Основные логические операции.	2	2
20.	Лабораторная работа №20. Построение таблиц истинности сложных высказываний.	2	2
21.	Лабораторная работа №21. Преобразование выражений с использованием законов логики.	2	2
22.	Лабораторная работа №22. Преобразование выражений с использованием законов логики.	2	2

	23.	Лабораторная работа №23. Логические уравнения.	2	2
	24.	Лабораторная работа №24. Логические уравнения.	2	2
	25.	Лабораторная работа №25. Функциональные схемы логических устройств.	2	2
	26.	Лабораторная работа №26. Решение задач с помощью кругов Эйлера-Венна.	2	2
	27.	Лабораторная работа №27. Построение запросов для поисковых систем.	2	2
	28.	Лабораторная работа №28. Решение индивидуальных задач	2	3
Раздел 3. Моделирование			6	
Тема 3.1. Моделирование и информационные модели	Содержание учебного материала		4	
	1.	Моделирование, как метод познания.	2	1
	2.	Информационные модели, основные типы информационных моделей	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Лабораторная работа №29. Информационные модели на графах	2	2
Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение ПК			20	
Тема 4.1. История, архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала:		10	
	1.	История создания ЭВМ. Устройство ПК	2	1
	2.	Периферийные устройства ПК	2	1
	3.	Программное обеспечение компьютера.	2	1
	4.	Операционная система Windows	2	1
	5.	Операционная система Linux	2	1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Вирусы и антивирусные программы.	2	1
	2.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Маски сети.	2	1

Безопасность компьютеров. Локальная и глобальная сети.	3.	Безопасность в интернете	2	1
	4.	Основные понятия информационной безопасности	2	1
	5.	Понятие угроз и их виды	2	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12	
Раздел 5. Информационные технологии			68	
Тема 5.1. Возможности текстовых редакторов.	Содержание учебного материала:		20	
	1.	Техника безопасности в кабинете информатики	2	1
	Лабораторные занятия		18	
	1.	Лабораторная работа №30. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре.	2	2
	2.	Лабораторная работа №31..Форматирование документа в текстовом процессоре	2	2
	3.	Лабораторная работа №32. Форматирование документа в текстовом процессоре	2	2
	4.	Лабораторная работа №33. Представление информации в табличной форме в текстовом процессоре	2	2
	5.	Лабораторная работа №34.Представление информации в табличной форме в текстовом процессоре	2	2
	6.	Лабораторная работа №35.Представление информации в форме списка в текстовом процессоре	2	2
	7.	Лабораторная работа №36. Использование формул в текстовом процессоре.	2	2
	8.	Лабораторная работа №37. Создание и редактирование рисунков в текстовом процессоре.	2	2
9.	Лабораторная работа №38. Создание организационных диаграмм в текстовом процессоре.	2	2	
Тема 5.2. Возможности табличных редакторов.	Содержание учебного материала:		18	
	Лабораторные занятия		18	
	1.	Лабораторная работа №39. Создание электронной книги. Расчеты в табличном процессоре.	2	2

	2.	Лабораторная работа №40.Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации.	2	2
	3.	Лабораторная работа №41.Создание электронной книги. Условное форматирование и сортировка.	2	2
	4.	Лабораторная работа №42.Использование статистических функций в табличном процессоре	2	2
	5.	Лабораторная работа №43.Построение, редактирование и форматирование диаграмм в табличном процессоре.	2	2
	6.	Лабораторная работа №44.Построение, редактирование и форматирование графиков в табличном процессоре	2	2
	7.	Лабораторная работа №45.Решение системы уравнений графическим способом в табличном процессоре	2	2
	8.	Лабораторная работа №46.Построение графиков с помощью математических функций: $\sin(x)$, $\cos(x)$, корень, степень)	2	2
	9.	Лабораторная работа №47.Построение различных фигур с помощью вычислений по математическим формулам	2	2
Тема 5.3. Возможности программ для создания и работы с презентациями.	Содержание учебного материала:		6	
	Лабораторные занятия		6	
	1.	Лабораторная работа №48.Создание простейшей презентации. Использование эффектов анимации	2	2
	2.	Лабораторная работа №49.Создание презентации. Создание управляющих кнопок.	2	2
	3.	Лабораторная работа №50.Создание и использование триггеров в презентациях	2	2
Тема 5.4. Возможности издательских систем.	Содержание учебного материала:		4	
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Лабораторная работа №51.Знакомство с издательской системой. Создание буклета.	2	2
	2.	Лабораторная работа №52.Создание буклетов «Социальная реклама»	2	2
Тема 5.5.	Содержание учебного материала:		6	

Возможности программ для создания и работы с базами данных.	1.	Базы данных. Системы управления базами данных	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Лабораторная работа №53. Знакомство с СУБД. Создание простейшей БД	2	2
	2.	Лабораторная работа №54. Создание форм, запросов в системе управления базами данных	2	2
Тема 5.6. Компьютерная графика. Обработка изображений	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Компьютерная графика	2	1
	Лабораторные занятия		12	
	1.	Лабораторная работа №55. Создание и редактирование рисунков в растровом редакторе	2	2
	2.	Лабораторная работа №56. Создание точечных рисунков в растровом редакторе	2	2
	3.	Лабораторная работа №57. Создание и редактирование изображений с помощью векторного редактора Inkscape	2	2
	4.	Лабораторная работа №58. Создание и редактирование изображений с помощью векторного редактора Corel Draw	2	2
	5.	Лабораторная работа №59. Создание простейшей 3D-модели с использованием различных модификаторов	2	2
6.	Лабораторная работа №60. Создание 3D-модели будильника	2	2	
Раздел 6. Создание веб-сайтов			10	
Тема 6.1. Создание веб-сайта с помощью языка гипертекстовой разметки	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы.	2	1
	2.	HTML - язык гипертекстовой разметки	2	1
Лабораторные занятия		6		
1.	Лабораторная работа №61. Основы языка HTML. Создание простейшего веб-сайта	2	2	

	2.	Лабораторная работа №62.Создание простейшего веб-сайта с использованием рисунков, гиперссылок.	2	2
	3.	Лабораторная работа №63.Основы языка HTML. Создание простейшего веб-сайта с использованием «живых» рисунков, видео.	2	2
Раздел 7. Алгоритмизация и программирование			60	
Тема 7.1. Языки программирования	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Развитие языков программирования.	2	1
	2.	Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.	2	1
	3.	Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики.	2	1
	4.	Основные этапы решения задач на компьютере.	2	1
Тема 7.2. Типы данных	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.	2	1
Тема 7.3. Операторы языка программирования	Содержание учебного материала:		38	
	1.	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	2	1
	2.	Условный оператор. Оператор выбора.	2	1
	3.	Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.	2	1
	4.	Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.	2	1
	5.	Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.	2	1
	6.	Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа	2	1
	Лабораторные занятия		30	
	1.	Лабораторная работа №64.Знакомство со средой программирования.	2	2
2.	Лабораторная работа №65.Составление программ линейной структуры.	2	2	

	3.	Лабораторная работа №66. Составление программ разветвляющейся структуры.	2	2
	4.	Лабораторная работа №67.Составление программ циклической структуры	2	2
	5.	Лабораторная работа №68.Решение индивидуальных задач	2	3
	6.	Лабораторная работа №69.Обработка одномерных массивов.	2	2
	7.	Лабораторная работа №70.Обработка двумерных массивов.	2	2
	8.	Лабораторная работа №71.Работа со строками.	2	2
	9.	Лабораторная работа №72.Решение индивидуальных задач	2	3
	10.	Лабораторная работа №73.Работа с данными типа множество.	2	2
	11.	Лабораторная работа №74.Файлы последовательного доступа.	2	2
	12.	Лабораторная работа №75.Типизированные файлы.	2	2
	13.	Лабораторная работа №76.Нетипизированные файлы.	2	2
	14.	Лабораторная работа №77.Организация процедур.	2	2
	15.	Лабораторная работа №78.Организация функций.	2	2
Тема 7.4. Процедуры и функции	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.	2	1
	2.	Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.	2	1
Тема 7.5. Структуризация в программировании	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.	2	1
	Лабораторные занятия		2	2
	1.	Лабораторная работа №79.Применение рекурсивных функций.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12	
Итого			258	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»:

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2022.

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2022.
3. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика - ОИЦ «Академия», 2022.
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2022.
5. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2022.
6. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2022.
7. Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академкнига/Учебник», 2022.
8. Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2022.
9. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2022.
10. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2022.
11. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии – М., 2022.

Дополнительная литература:

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2022.
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2022.
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2022.
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2022.
5. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2022.
6. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2022.
7. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2022.
8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2022.
9. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2022.
10. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика - ОИЦ «Академия», 2022.
11. Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2022.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности • Проверка рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий • Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Контрольная работа • Тестирование • Проверка сообщений • Проверка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем»**

(уровень базовой подготовки)

Благовещенск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупненной группы специальностей 10.00.00. Информационная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильный цикл – профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование целостного представления о выбранной специальности, о рациональном пути и методах её получения, перспективах деятельности будущего молодого специалиста в народном хозяйстве. Формирование представления о системе среднего профессионального образования по информационной безопасности, знакомство со стандартом специальности 10.02.05 «Информационная безопасность автоматизированных систем», учебным планом, программами специальности, формирование основ защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;
- эффективно использовать предоставляемую колледжом информацию;
- правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и администрацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру колледжа;
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени.
- сущность специальности, ее место и значение в подготовке специалистов по информационной безопасности;
- объекты и виды профессиональной деятельности специалиста;
- состав задач, к решению которых должен быть подготовлен специалист;
- перечень компетенций, которые должен освоить;
- состав и назначение дисциплин образовательной программы;
- требования к уровню подготовки специалиста;
- организацию учебного процесса и студенческой научно-исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
В том числе:	
практические работы	20
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация обучения специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем»	Содержание учебного материала:	4	
	1. Характеристика специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем». Проблемы обеспечения информационной безопасности. Основы техники безопасности и правила поведения в компьютерных аудиториях. Студенческие сессии: понятие; виды; оптимальное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов.	2	1
	Практические занятия:	2	
	1. Пр. р. №1. Знакомство с графиком учебного процесса и учебных занятий.	2	2
Тема 2. Сущность и значение специальности	Содержание учебного материала:	4	
	1. Этапы становления специальности. Причины введения специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем». Сущность специальности, характеристика ее составляющих.	2	1
	2. Место и значение специальности в подготовке специалистов по информационной безопасности. Связь специальности с другими специальностями в области информационной безопасности.	2	1
Тема 3. Назначение и структура Государственного образовательного стандарта специальности по	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика специальности 10.02.05. Виды профессиональной деятельности специалиста по защите информации. Перечень профессиональных задач специалиста по защите информации.	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Пр. р. №2. Классификация дисциплин образовательной программы по компонентам и циклам.	2	2
2. Пр. р. №3. Образовательная программа подготовки специалиста. Состав образовательной программы. Сроки освоения образовательной программы.	2	2	

Тема 4. Квалификационная характеристика специалиста по защите информации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Объекты профессиональной деятельности специалиста. Состав задач в области экспериментально-исследовательской, проектной, организационно-управленческой и эксплуатационной деятельности по защите информации, к решению которых должен быть подготовлен специалист.	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Пр. р. №4. Виды профессиональной деятельности.	2	2
Тема 5. Состав и назначение дисциплин образовательной программы	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общие профессиональные дисциплины, их сущность и место в подготовке специалистов.	2	1
	Практические занятия		6	
	1.	Пр. р. №5. Состав и назначение дисциплин образовательной программы. Состав и назначение общих математических и естественно-научных дисциплин.	2	2
	2.	Пр. р. №6. Дисциплины специализации, их назначение и характеристика. Дисциплины по выбору студента.	2	2
	3.	Пр. р. №7. Спецкурсы, спец семинары. Факультативные дисциплины. Взаимосвязь между дисциплинами циклов и внутри цикла.	2	2
Тема 6. Требования к уровню подготовки специалиста	Содержание учебного материала		8	
	1.	Требования к уровню подготовки специалиста.	2	1
	Практические занятия		6	
	1.	Пр. р. №8. Знания и умения, которые должен получить специалист в результате изучения общеобразовательной программы.	2	2
	2.	Пр. р. №9. Методы, методики и технологии, которыми должен владеть специалист.	2	2
	3.	Пр. р. №10. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста.	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Итого		35		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность»:

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бабаш А.В., Баранова Е.К., Основы информационной безопасности. Учебник. – РИОР, 2022 г.
2. Кабанов А.С. Основы информационной безопасности: учебник.- М.:Академия,2022
3. Е. В. ВОСТРЕЦОВА ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Учебное пособие — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.
4. С.А Нестеров: Основы информационной безопасности. Учебник для СПО– СПб.:Лань.2022
5. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2022.
6. Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академкнига/Учебник», 2022.
- 7.Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии – М., 2022.

Дополнительная литература:

1. Бондарев В.В. Введение в информационную безопасность автоматизированных систем. Учебное пособие. – М.: МГТУ им. Баумана. 2022.
2. Пржегорлинский В.Н., Е.Б.Белов Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. –М.: Академия. 2022.
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2022.
4. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2022.
5. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2022.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
4. <http://www.fstec.ru/> - Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; – место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; – состав задач, к решению которых должен быть подготовлен специалист; – перечень компетенций, которые должен освоить; – состав и назначение дисциплин образовательной программы; – требования к уровню подготовки специалиста; – современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; – основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности. 	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка</p> <p>результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование</p>
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно распределять свое время и другие ресурсы; – эффективно использовать предоставляемую вузом информацию; – правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и администрацией 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.11 АСТРОНОМИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от «18» апреля 2018 г.

3. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Костромина С.Ю., преподаватель ГПОАУ БПК _____
подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Астрономия

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

является основной дисциплиной общеобразовательной подготовки среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Астрономия в колледже - это курс, который знакомит студентов с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
 - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 58 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Астрономия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.11 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Содержание учебного материала	4	1
	Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.	2	
	Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала	6	
	Звезды и созвездия. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2	
	Небесные системы координат. Горизонтальная система координат. Первая и вторая экваториальные системы координат.	2	
	Контрольная работа № 1 по теме «Практические основы астрономии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	6	2-3
	Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости.	2	
	Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2	
	Практическая работа с планом Солнечной системы. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы	Содержание учебного материала	8	2-3
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.	2	
	Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2	
	Практическая работа «Две группы планет Солнечной системы».	2	
	Контрольная работа № 2 по теме «Природа тел Солнечной системы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Солнце и звезды	Содержание учебного материала	6	2-3
	Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	2	
	Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость».	2	
	Контрольная работа № 3 по теме «Солнце и звезды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	9	2-3
	Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик.	2	
	Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла.	2	
	Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия».	3	
	Зачетное занятие		

	<i>Bcezo</i>	39	
--	--------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. М.: Дрофа, 2022.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наглядные пособия:

1. Вселенная.
2. Другие галактики.
3. Звезды.
4. Луна.
5. Наша Галактика.
6. Планеты земной группы.
7. Планеты-гиганты.
8. Солнце.

Технические средства:

1. Глобус Луны.
2. Звездный глобус.
3. Интерактивная доска.
4. Карта Венеры.
5. Карта Луны.
6. Карта Марса
7. Компьютер.
8. Модель небесной сферы.
9. Мультимедийный проектор.
10. Подвижная карта звездного неба.
11. Принтер.
12. Телескоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К. Астрономия. 10 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2022.
- 2 Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2022.

Программы-планетарии.

1. CENTAURE (www.astrosurf.com).
2. VIRTUAL SKY (www.virtualskysoft.de), ALPHA.
3. Celestia (<https://celestiaproject.net>)

Интернет-ресурсы.

1. Stellarium - бесплатная программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий.
2. WorldWide Telescope - программа, помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ <i>В результате изучения астрономии на базовом уровне студент должен</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; • смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; • смысл физического закона Хаббла; • основные этапы освоения космического пространства; • гипотезы происхождения Солнечной системы; • основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; • размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; • описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, 	<p>суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p> <p>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.12 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

2. Согласования с работодателем

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Разработчик:

Соловьёва С.Ф., преподаватель ГПОАУ БПК _____
подпись

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ /И.А. Семенова/
подпись ФИО

Рекомендована научно-методическим советом (НМС) ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

Протокол № 6 от 02.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ООД.12 Литература народов России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ООД.12 Литература народов России** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

а. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина **ООД.03 Литература народов России** базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и направлена на развитие творческих способностей и формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, что соответствует современным требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой целостный документ, включающий 4 раздела: пояснительную записку, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, контроль и оценку результатов обучения.

1.1 Профиль освоения образовательной программы технологической, профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины технологическая. Профильное изучение дисциплины осуществляется при помощи отбора дидактического материала по специальности (работа с терминами, подбор текстов из профессиональной литературы). Самостоятельные работы составлены с учетом будущей профессии.

1.2 . Общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины ООД.012.Литература народов России

Цели курса «Литература народов России»:

- ознакомление студентов с историей литературы народов России, ее образно - художественными традициями, творчеством крупнейших писателей;
- воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;
- формирование навыков аналитического прочтения художественного текста;
- ознакомление студентов с «творческой лабораторией» крупнейших писателей, с их системами художественных приемов;
- обучение исходным принципам филологического подхода к разбору художественного произведения на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.

Главная задача курса – знакомство с литературами народов России, определение их роли и места в системе мировой литературы. Последнее выясняется в процессе изучения их генеалогии и анализа их связей с русской литературой.

1.3. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина

реализуется в рамках освоения ППСЗ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД.12 Литература Народов России

1.4.1. **Личностные результаты** освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

1) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.

2) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

3) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4) Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

1.4.2. **Метапредметные результаты** освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

1) Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы, выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы.

2) Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

3) Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

4) Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).

5) Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета.

6) Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

7) Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

8) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1.4.3. **Предметные результаты** освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

1) Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

2) Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

3) Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

4) Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

5) Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

6) Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

7) Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

8) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

9) Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

10) Владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

10) Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Формы промежуточной аттестации

1 семестр – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	39
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 Литература народов России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 семестр – 39 часов			
Введение		2	
<p align="center">Тема 1. Роль русской литературы в культурном и общественном развитии России</p>	<p>Анализ литературной общности. Выявление ее основных признаков (наличие языка-посредника, единство исторической судьбы, устойчивые взаимосвязи и пр.). Рассмотрение литературы народов России как единой темы.</p> <p>Сравнительно-историческое литературоведение как основной метод изучения литератур народов России. Крупнейшие отечественные «компаративисты» и их основные труды (А. Н. Веселовский, Н. И. Конрад, В. М. Жирмунский, М. П. Алексеев, Д. С. Лихачев и др.).</p>	2	
Раздел 1. Классификация литератур народов России. Их истоки		6	
<p align="center">Тема 2. Классификация литератур народов России</p>	<p>Возможные классификации литератур народов России:</p> <p>а) по принципу древности (древние и новые литературы);</p> <p>б) по принципу близости языков (группы тюркоязычная, монголоязычная, иберийско-кавказская и т. д.);</p>	2	

	в) по регионально-географическому принципу. Выбор последнего принципа как основного. Обоснование..		
Тема 3. Мифы народов России	Мифы народов России, мифологическая предыстория фольклора, эпические сказания, разные эпические стадии.	2	
Тема 4. Героический эпос. Особенности эпоса народов России	Героический эпос как особое художественное произведение устного народного творчества. Особенности эпоса народов России: «Олонхо» (якут.), «Гэсэр» (бурят.), «Джангар» (калм.), «Нарты» (сев.-кавк.), «Кисекбаш- китабы» (тат.), «Калевала» (карело-фин.). История исследования памятников фольклора.	2	
Раздел 2. История литератур народов России		8	
Тема 5. Поволжско- приуральские литературы	Общая характеристика. Периодизация, особенности развития литературы на разных этапах. Западные и восточные традиции в развитии литературы региона. Роль и значение русской литературы в литературной жизни региона. Дискуссии	2	
Тема 6. Татарская литература	Татарская литература как древнейшая литература народов Поволжья. Основные литературные памятники XIII—XIX веков. Татарские авторы второй половины XIX — начала XX вв. Татарская литература советского периода. Творчество Г. Тукая, К. Наджми, М. Джалиля, Г. Ахунова, Н. Фатхаха, Т. Миннуллина и др. .	2	
Тема 7. Башкирская литература XX в.	Основные представители башкирской литературы XX в.: М. Гафури, С. Кудаш.	2	

	Творчество М. Карима. Взаимосвязи татарской и башкирской литератур.		
Тема 8. Чувашская литература. Литература народа коми. Основоположники марийской литературы.	Зачинатели чувашской литературы: И. Яковлев, М. Федоров, К. Иванов. Творчество П. Хузангая, Я. Ухсая. Основоположник литературы народа коми И. Куратов. Творчество С. Попова, В. Юхнина, Г. Федорова. Основоположник марийской литературы С. Чавайн, жанровое многообразие его творчества. Основные представители марийской литературы советского периода: Я. Шкетан, О. Шабдар, Н. Лекайн, Н. Казаков.	2	
Тема 9. Особенности мордовской, удмурдской, калмыцкой литературы	Формирование мордовской литературы в начале 1920-х гг. Классики мордовской литературы М. Безбородов и П. Кириллов, основные произведения. Творчество Н. Эркайя. Обзор удмуртской литературы XX века (Г. Медведев, М. Петров, В. Садовников, И. Гаврилов, А. Колесникова, Т. Архипов и др.). Особенности калмыцкой литературы, ее фольклорные истоки. Творчество С. Каляева, Л. Инджиева, А. Балакаева, К. Эрендженова. Художественный мир Д. Кугультинова.		
Раздел 3. Литературы народов Северного Кавказа.		10	
Тема 10. Общая характеристика семи дагестанских литератур. Место нартских сказаний в духовной жизни осетин.	Общая характеристика семи дагестанских литератур (аварской, даргинской, кумыкской, лакской, лезгинской, табасаранской, татской). Творчество С. Стальского, Г. Цадасы, Э. Капиева, Ф. Алиевой. Творческий путь Р. Гамзатова. Роль писателя в развитии литератур Дагестана.	2	

	Осетинская литература в XX веке. К. Хетагуров и анализ его творчества. Осетинские писатели в русской литературе (Г. Газданов, Т. Кибиров, А. Черчесов).		
Тема 11. Балкарская и карачаевская литературы. Абазинская и ногайская литературы.	Балкарская и карачаевская литературы. Культурно-исторические и языковые сходства двух народов, общее и особенное в их литературах. Судьба К. Кулиева, анализ его творчества. Писатели-карачаевцы. Тема депортации, синтез мифологического и реалистического начал в балкарской и карачаевской прозе. Абазинская и ногайская литературы. Имена. Особенности.	2	
Тема 12. Чеченская и ингушская литературы.	Историческая общность двух народов, фольклорное наследие. Народная поэтика Р. Ахматова. Творчество М. Ахмадова.	2	
Тема 13. Адыгские литературы	Адыгские литературы: адыгейская, кабардинская, черкесская. Общность истоков и корней (исторические условия, фольклор, эпос, просветители, русская литература, появление письменности). Адыгейская литература (Т. Керашев, А. Евтых, И. Машбаш, Н. Куек и др.).	2	
Тема 14. Кабардинские и черкесские литературы.	Творчество основоположника кабардинской литературы А. Шогенцукова. Поэзия и проза А. Кешокова (1914). Представители черкесской литературы.	2	
Раздел 4. Литературы народов Сибири.		6	
Тема 15.	«Сокровенные сказания» и «Чингисов камень» —	2	

Старомонгольская традиция в Сибири.	наследие бурятской культуры. Исторические хроники, летописи, путешествия, переводная литература. Особая роль русской культуры (с XVI века).		
Тема 16. Эволюция бурятской литературы,	формирование культурной среды в Якутии (журнал «Голос якута»). Зачинатели якутской литературы — А. Кулаковский, А. Сафронов, Н. Неустроев.	2	
Тема 17. Становление литератур тувинцев, хакасов, алтайцев.	Творчество классиков алтайской (М. Чевалков, П. Кучияк) и хакасской (В. Кобяков, М. Коков, М. Доможаков) литератур. Представители литератур народов Сибири: С. Данилов (<i>якут.</i>), А. Бальбуров (<i>бурят.</i>), Э. Палкин, Б. Укачин (<i>алт.</i>), Н. Доможаков (<i>хакас.</i>), С. Сарыг-оол (<i>тувин.</i>) и др.	2	
Раздел 5. Литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока.		4	
Тема 18. Первые писатели этносов Крайнего Севера и Дальнего Востока	Разновременность появления и ускоренные темпы развития этих литератур народов Крайнего Севера и Дальнего Востока, их близость к фольклору, лаконизм и афористичность стиля. : Дж. Кимонко (<i>удэгейск.</i>), И. Тарабукин (<i>эвенк.</i>), С. Курилов, ТэкиОдолук (<i>юкагир.</i>), К. Кеккетын (<i>коряк.</i>), А. Вальдю (<i>ульч.</i>), Г. Лазарев (<i>ханты</i>), И. Истомин (<i>ненец.</i>), Ф. Тынэтегин (<i>чук.</i>). Издание учебной литературы. Организация в Сибири, в Москве, в Ленинграде культурно- просветительских учреждений, научных центров.	2	

<p align="center">Тема 19. Литература Крайнего Севера и Дальнего Востока:</p>	<p>Видные мастера художественного слова литератур Крайнего Севера и Дальнего Востока: чукча Ю. Рытхэу, манси Ю. Шесталов, нивх В. Санги и др. История рода в соприкосновении с цивилизацией XX века — ведущая тема. Генезис новой романной разновидности, творческие истоки жанра. Действительность, миф, литература, самобытная поэзия.</p>	<p align="center">2</p>	
<p align="center">Тема 20. Итоговое занятие.</p>	<p>Проверочная работа.</p>	<p align="center">1</p>	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска (1);
- комплект наглядных пособий по предмету «Литератур народов России» (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, тексты художественной литературы). Таблицы по предмету. Портреты русских писателей. Презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

Основная литература:

1. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Том 3. Сравнительное литературоведение. Иванов В.В. Языки славянских культур, 2022. <http://iprbookshop.ru/15009.html>

Дополнительная литература:

1. Традиционная культура и фольклорное наследие народов России. Баталова Н.Т., Бегунова Е.А., Букина А.Л., и др. 2022. <http://iprbookshop.ru/55819.html>

Рекомендуемая литература:

1. Абаев В.И. Нартовский эпос осетин. — Цхинвали, 2022.
2. Алексеев М. П. Сравнительное литературоведение. — Л., 2022.
3. Алхасова С.М. Современная кабардино-черкесская литература. Фактологические, событийные материалы. — Нальчик, 2022.
4. Антология литературы народов Северного Кавказа. — Пятигорск, 2022.
5. Антология фольклора народностей Сибири, Севера и Дальнего Востока. — Красноярск, 2022.
6. Бабкинова Л.В. Мифопоэтика современной бурятской поэзии. — Иркутск, 2022.
7. Бекизова Л.А. От богатырского эпоса к роману. — Черкесск, 2022.
8. Берков П. Н. Проблемы исторического развития литератур. — Л., 2022.
9. Бикмухаметов Р. Орбиты взаимодействия. — М., 2022.
10. Бороздина П. А. Очерки истории литератур народов СССР. — Воронеж, 2022.
11. Брагинский И. Проблемы востоковедения. — М., 2022.
12. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. — М., 2022.

13. Вахитов А. Башкирский советский роман. — М., 2022.
15. Гамзатов Г.Г. Литература народов Дагестана дооктябрьского периода. Типология и своеобразие художественного опыта. — М., 2022.
16. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. — М., 2022.
17. Горский И. К. Сравнительно-историческое литературоведение / Академические школы в русском литературоведении. — М., 2022.
18. Гулиева (Занукоева) Ф.Х. Карачаево-балкарская несказочная проза и ее традиции в балкарской литературе. — Нальчик, 2022.
19. Гумилев Л. Н. География этноса в исторический период. — Л., 2022.
20. Гусейнов Ч. Этот живой феномен. Советская многонациональная литература вчера и сегодня. — М., 2022.
21. Далгат У.Б. Литература и фольклор. Теоретические аспекты. — М., 2022.
- Дима А. Принципы сравнительного литературоведения. — М., 2022
22. Дюришин Д. Д. Теория сравнительного изучения литературы. — М., 2022.
23. Егорова Л. П. Литературы народов Северного Кавказа. — Ставрополь, 2022.
24. Живое единство: о взаимовлиянии литератур народов СССР. — М., 2022.
25. Жирмунский В.М. Сравнительное литературоведение: Восток и Запад. —
26. Исаков С.Г. Литература народов Закавказья. — Тарту, 2022.
27. История башкирской литературы. — М., 2022.
28. История мордовской литературы. — Саранск, 2022.
29. История национальных литератур. Перечитывая и переосмысливая. — М., 2022
30. История советской многонациональной литературы: в 6 т. — М., 1970—2022.
31. История татарской советской литературы. — М., 2022.
32. История удмуртской советской литературы: в 2 т. — Ижевск, 2022.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Основные распределенные электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

ЭБС содержит более **120000** изданий, из них более **35 000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, более 630 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе

более **700** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Культура.РФ. Портал культурного наследия России. <http://www.culture.ru/>

Национальная электронная библиотека. Проект НЭБ поддерживается Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой и Государственной публичной научно-технической библиотекой России. Этот портал дает доступ к полнотекстовым электронным коллекциям библиотек-участниц. <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Собрание электронных копий ценных и наиболее востребованных печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). ФЭБ - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. <http://feb-web.ru/>

Российский государственный архив литературы и искусства. В архиве собраны фонды театров, киностудий, специализированных учебных заведений, издательств, общественных организаций; личные фонды писателей, критиков, художников, композиторов, деятелей театра и кино, коллекции документов. <http://rgali.ru/>

Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН. Фонд содержит работы по истории русской литературы, зарубежной литературе, фольклору, теории литературы, литературе народов России и СНГ, периодике ИМЛИ, справочную литературу. <http://imli.ru/elib/>

Портал «Пушкинский Дом». Электронные публикации Института русской литературы («Пушкинский Дом») РАН. <http://lib.pushkinskijdom.ru/>

Театральная библиотека: пьесы, книги, статьи, драматургия. Онлайн-библиотека содержит книги по актерскому мастерству, истории театра и кино, тексты пьес. <http://biblioteka.teatr-obraz.ru/>

Драматургия.ru Библиотека произведений современных российских и зарубежных драматургов. <http://dramaturgija.ru/>

Драматургия 20 века. Новости и новинки. Коллекция пьес второй половины 20 века. <http://dramaturgija-20-veka.ru/>

Классика.Ru - библиотека русской литературы Одна из самых полных сетевых коллекций произведений классической русской художественной литературы (проза, поэзия). На сайте опубликовано около трех тысяч произведений поэтов и писателей. <http://www.klassika.ru/>

Русская виртуальная библиотека. Целью библиотеки является электронная публикация классических и современных произведений русской литературы, взятых из авторитетных печатных источников, с приложением необходимого справочного аппарата и комментариев. <http://rvb.ru/>

Президентская библиотека им. Ельцина. Фонд редких книг из российских публичных библиотек по тематическим коллекциям. К Году литературы сервис подготовил подборку

Журнальный зал - электронная библиотека современных литературных журналов России. Фонд свежих номеров известных отечественных "толстых журналов". База пополняется быстро, многие произведения сначала публикуются здесь, а потом выходят отдельными книгами. <http://magazines.russ.ru/about>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Фонд книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. <http://www.gumer.info/>

Библиотека античной литературы. Содержит тексты древнегреческой и древнеримской литературы. <http://library.greekroman.ru/>

Электронная библиотека Im Werden. Собрание древних и современных литературных текстов российских и иностранных авторов, их биографии, библиография, комментарии, критика, звуковые файлы, воспроизводящие чтение авторами своих произведений (в формате mp3). <http://imwerden.de/novoe-1.html>

3.2.4. Учебно-методический комплекс (систематизированный по компонентам) включает:

1. Рабочую программу
2. Календарно-тематический план

3. Дидактические материалы к занятию (опорные конспекты, технологические карты, презентации и др.)

4. Фонд оценочных средств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Студент, прослушавший данный курс, должен достичь следующих результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Уметь: с уважением относиться к фактам культурной жизни прошлого и понимать их оценку в синхронии и диахронии; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	ОК1 - ОК11	Диспут, оценка публичных выступлений.
<p>Знать: историческое наследие русской словесности; особенности развития современной русской литературы (в т.ч. народов России) и лучшие ее образцы, творческий путь крупнейших писателей;</p>	ОК1 - ОК11	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений
<p>Уметь: анализировать произведения современных писателей</p>	ОК1 - ОК11	Тест
<p>Владеть: приемами анализа современного литературного процесса</p>	ОК1 - ОК11	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений
<p>Знать: особенности развития новейшей русской литературы (в т.ч. народов России) и лучшие ее образцы, творческий путь крупнейших писателей</p>	ОК1 - ОК11	Конференция
<p>Уметь: анализировать произведения писателей в историческом контексте</p>	ОК1 - ОК11	Тест
<p>Владеть: современными приемами анализа литературного процесса новейшей русской литературы</p>	ОК1 - ОК11	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений
<p>Знать: особенности современного литературного процесса, особенности творческих поисков</p>	ОК1 - ОК11	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений

современных писателей литературы (вт.ч. народов России)		
Уметь: анализировать, систематизировать, обобщать и понимать произведения современной литературы;	ОК1 - ОК11	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений
Владеть: приемами понимания художественных произведений	ОК1 - ОК11	Оценка устных и письменных ответов. Оценка сообщений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.13 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
**специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Благовещенск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, укрупненной группы специальностей 10.00.00. Информационная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильный цикл – профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства, и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и структура учебной дисциплины «Цифровая экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9, OK11</i>	2
	1. Информация, характеристика информационного общества. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг). Деловой и сетевой этикет. Спрос и предложение на рынке труда в условиях цифровой экономики. Требования к компетенциям сотрудника в цифровой экономике.	2		
	2. Деловой и сетевой этикет. Интернет-безопасность.	2		
Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9, OK11</i>	2
	1. Работа с информацией, как способ личностного развития. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы.	2		
	2. Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования.	2		
	3. Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	2		
Тема 3. Креативное мышление	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9, OK11</i>	2
	1. Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.	2		

	2. Работа с криптоконтейнером	2		
	3. Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов	2		
Тема 4. Управление информацией и данными	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9, OK11</i>	
	1. Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.	2		2
	2. Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия.	2		
	3. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий.	2		
Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9, OK11</i>	
	1. Оценка данных, информации и цифрового контента. «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования	2		2
	2. Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверности контента в сети (WOT: Web of Trust)	2		
	3. Создание интернет-магазина с помощью конструктора	2		
	4. Создание интернет-магазина с помощью конструктора	2		
	5. Платежные системы электронной коммерции	2		
Всего:		32		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий, со свободным доступом в Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» с изм., внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 № 223-ФЗ (ред.18).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020 гг.» № 2765-р от 29.12.2014 г.
7. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).

8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., утв. утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.

9. Концепция развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 2516-р.

10. Госпрограмма РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.». утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

11. Госпрограмма РФ «Информационное общество» 2011-2020 гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017).

12. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

13. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года № 2036-р утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года.

14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

16. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации». Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) на период с 1 октября 2018 г. по 31 декабря 2024 г.

17. Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». – Режим доступа: <http://майскийуказ.рф/biblioteka/federalnyeproekty/federalnyy-proekt-tsifrovaya-obrazov/>.

18. Паспорт Федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Приложение к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию от 27.12.2018 № 6).

19. Окинавская хартия Глобального информационного общества, принята главами государств и правительств «Группы восьми» 22 июля 2000 года.

20. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управления знаниями / под ред. Б.З. Мильнера. М.: ИНФРА-М, 2019. – 624 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=975926>.

21. Лапидус Л. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронное коммерцией. М.: ИНФРА-М, 2020. – 479 с.

22. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 186 с.

23. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научная библиотека, 2019.

Дополнительные источники

1. Перспективы экономической глобализации: монография / коллектив авторов; под ред. А.С.Булатова. – М.: КНОРУС, 2022. – 666 с.

2. Ревенко Н.С. Цифровая экономика Китая: новый этап экономического развития страны // Информационное общество. 2022. №4-5. С. 43-50.

3. Ревенко Н.С. Цифровая экономика США в эпоху информационной глобализации: актуальные тенденции // США и Канада: экономика, политика, культура. 2022. №8 (572). С. 78-100.

4. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учебное пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2022.

5. Тимонина И.Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Ежегодник Япония. 2022. Т. 46. С. 97-116.

6. Тимонина И.Л. Стратегия инновационного развития Японии: на пути к четвертой промышленной революции // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность - 2022. - N 4 - С. 128-142.

7. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса / отв. редактор Д. С. Медовников. – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 121 с.

8. Цифровая экономика / кол. авторов; под общ. ред. И. Б. Тесленко. – М. : РУСАЙНС, 2022. – 286 с.

9. Чжан Д. Современное состояние цифровой экономики в Китае и перспективы сотрудничества между Китаем и Россией в области цифровой экономики // Власть. 2022. Т. 25. №9. С. 37-43.

10. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. – М.: Издательство «Э», 2022. – 208 с.

Интернет ресурсы (И-Р):

1. Евростат: <https://ec.europa.eu/eurostat/home>

2. Индикаторы цифровой экономики 2022: <https://www.hse.ru/primarydata/ice2018>

3. Официальный сайт Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам: <https://www.un.org/development/desa/en/>

4. Официальный сайт Всемирного Банка: <http://www.worldbank.org/>

5. Официальный сайт Всемирного экономического форума: <https://www.weforum.org/>

6. Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/external/index.htm>

7. Официальный сайт ОЭСР: <http://www.oecd.org/>

8. Технологии, меняющие мир <http://kaspersky.vedomosti.ru>

9. Цифровая экономика <http://cde2035.com/ru>

10. Цифровая экономика <http://digital-economy.ru>

11.Цифровая экономика Российской Федерации:
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности • Проверка рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий • Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	

Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий • Контрольная работа • Тестирование • Проверка сообщений • Проверка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий

Приложение 4

ОПОП-П *специальности*

*10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»

(ГПОАУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ БПК

_____/Л.В. Сорокина/

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(уровень базовой подготовки)

**Благовещенск
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.08.2022 N 790 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.11.2022 N 70345)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 года 10 (в соответствии со сроком обучения)
Исполнители программы	Руководящий состав колледжа, педагогические и иные работники Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Под воспитанием понимается «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ БПК в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. В соответствии с ними, в процессе воспитания необходимо стремиться к таким способностям у обучающихся, как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (потребителями), работодателями;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- соблюдать основы здорового образа жизни и требования охраны труда, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

- ориентироваться в условиях частого изменения условий осуществления профессиональной деятельности и регламентирующих ее документов.

В воспитании обучающихся в ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» также одним из направлений является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с такими особенностями, как их потребности в жизненном самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж».

«Портрет выпускника ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется достижение следующих результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией РФ и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 13
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, использующий информационные технологии.	ЛР 14
Контролирующий текущую деятельность работников для поддержания требуемого уровня качества результата труда	ЛР 15

Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР16
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Амурская область)	
Гордящийся своей профессией, готовый применить полученные профессиональные знания и умения в обеспечение информационной безопасности исследований и разработок, экономической деятельности, обеспечения безопасности на территории Амурской области. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР18
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию с целью соответствия требованиям работодателей Амурской области	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.	ЛР20
Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	ЛР23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области, России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

- проявление экономической культуры и экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в мероприятиях, посвященных изучению основ финансовой грамотности;
- соблюдение и использование на практике правил обращения с персональными данными, обеспечения их сохранности;
- отсутствие фактов неисполнения обязанностей, поручений;
- качественное и своевременное исполнение поручений и обязанностей;
- освоение дополнительных навыков и получение дополнительного образования;
- трудоустройство по полученной специальности на предприятия региона, совершенствование полученных навыков, повышение квалификации.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ БПК обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ГПОАУ БПК, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно - значимые виды совместной деятельности. Уклад колледжа направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Педагогам колледжа допускается и рекомендуется использовать Методические рекомендации по составлению программы воспитания в условиях общеобразовательной организации для определения неспецифичных для ПОО целей и задач, содержания и методов воспитательной работы.

В ходе формирования рабочей программы воспитания использовались структура и формулировки, предложенные в Примерной программе воспитания, которые дополнены и изменены в соответствии со спецификой деятельности ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» и особенностями уклада жизни в Амурской области.

Воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых

качеств личности, основано на культурных традициях Амурской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

В рамках разработки рабочей программы воспитания ГПОАУ БПК осуществляется работа, направленная на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование на колледж позитивных, профессионально значимых направлений.

Предприятия-партнеры с интересом относятся к нашим выпускникам. Активно участвуют в образовательном процессе, согласовывают программы специальностей и программы итоговой аттестации.

У работодателей сложился ряд ожиданий от профессионально значимых качеств молодых работников, под которыми понимается совокупность определенных качеств личности (индивидуальных, деловых и волевых), требуемых современным обществом и регионом от специалистов и влияющих на формирование профессиональной компетентности, успешность, эффективность и продуктивность учебной деятельности обучающихся и позволяющих им реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Для потенциальных работодателей существенную роль играет поведение будущего работника в социальных сетях. На сегодняшний день мы можем наблюдать сближение виртуального и реального пространства. Результаты психологических исследований виртуального пространства фиксируют, что особенности визуальной самопрезентации в социальных сетях могут служить индикатором объективного социального статуса пользователя.

Вывод - ожидания работодателя по отношению к будущему работнику сводятся к социально одобряемому поведению, уважению личности человека и законов Российской Федерации.

Если рассматривать портрет успешного предпринимателя (самозанятого лица), то это абсолютно самостоятельный человек, которому незнакомы иждивенческие настроения. Наоборот, он сам за все в ответе. Уверенность, разумные азартность и рискованность – это качества, которыми должен обладать предприимчивый человек. Но при этом он не бросается с головой реализовывать идею, как только она придет к нему в голову. Он должен все обдумать, взвесить и принять правильное решение. При этом он гибок, мобилен, умение соотнести теорию с практикой и многое другое.

Для ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» важно воспитать в своих студентах достойных граждан своей страны, способных защитить Отечество и блюсти правопорядок, а это невозможно без патриотического воспитания. В современных реалиях стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией. Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Целью гражданско-патриотического воспитания студентов является нравственное воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Наши студенты активно принимают участие во всех мероприятиях города и области военно-патриотической направленности.

Педагоги колледжа делают упор и на воспитание в обучающихся будущих успешных родителей, в том числе многодетных, умеющих сочетать семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию. Для этого разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж». Целью программы является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Немаловажное значение в воспитательном процессе имеет внеурочная деятельность, в

том числе спортивная и творческая.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже и заинтересованных партнеров (родители, работодатели, учреждения и организации области, участвующие в воспитательной работе).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников Колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОАУ БПК укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагоги – психологи;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития
- классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения;
- руководитель ФВ, в том числе преподаватели физкультуры и ОБЖ;
- органы студенческого самоуправления.

Воспитательный отдел колледжа осуществляет работу по созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации личностей обучающихся, в том числе через непосредственное участие в различных видах творческой деятельности (художественной, вокальной, и т.д.), физкультурной и оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, народной и профессиональной культуры (встречи, экскурсии, посещение мероприятий, волонтерская деятельность и др.). Способствует формированию и развитию системы студенческого самоуправления, оказанию превентивной и оперативной помощи студентам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникации с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

Социальный педагог, педагоги – психологи, педагог - организатор проводят такие мероприятия в процессе воспитания, как психопрофилактика и коррекция поведения студентов, психодиагностика обучающихся и преподавателей, консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), работу по укреплению и развитию семьи, как незаменимого социального института формирования личности, а также защите прав

детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Классные формируют коллективы групп, как воспитательных систем (в том числе путем участия в различных видах коллективной творческой деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения), создают условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей, участвуют в диагностике, регулировании и коррекции личностного развития студентов.

Преподаватели и мастера производственного обучения в рамках своих функциональных обязанностей осуществляют мероприятия, направленные на соответствие обучающихся требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Спортивно-массовая работа проводится для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования процесса физического воспитания (ведение девяти спортивных секций с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений, а также фактического состояния здоровья), пропаганды здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Юноши и девушки ежегодно принимают участие в областных спартакиадах среди учреждений СПО, где регулярно занимают призовые места. В 2021/2022 команда ГПОАУ БПК стали призёрами традиционной областной спартакиады среди обучающихся СПО Амурской области. В 2022 году создан спортивный клуб «Политех».

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом колледжа, Советом по профилактике правонарушений, а также Советом общежития.

Обучающимся в ГПОАУ БПК предусмотрены следующие выплаты (при наличии оснований):

- государственная академическая стипендия (в том числе может осуществляться выплата в повышенном размере);
- государственная социальная стипендия;
- социальные выплаты, предусмотренные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь, премия и иные формы социальной поддержки студентов могут выплачиваться при наличии экономии средств стипендиального фонда.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа развития ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»	http://polyt-amur.ru/
2.	Устав образовательной организации	http://polyt-amur.ru/
3.	Рабочая программа воспитания и социализации ГПОАУ БПК	http://polyt-amur.ru/
4.	Календарный план воспитательной работы ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»	http://polyt-amur.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГПОАУ БПК располагает необходимой материально-технической базой, которая используется для предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивая достижение планируемых целей воспитания обучающихся.

Процесс обучения и воспитания происходит в 4 учебных корпусах (г. Благовещенск: ул. Чайковского, 16, ул. Политехническая, 13/2 Г, ул. Политехническая 13В,

ул. Политехническая 13Б).

Оборудование кабинетов и мастерских находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, проверка оборудования.

Производственная часть мастерских оснащается необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, который позволяет проводить на их базе учебные практики. Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС.

Кабинеты: информатики; иностранного языка; математики; социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; основ экономики, менеджмента и маркетинга; электроники и схемотехники; информационных технологий, программирования и баз данных; сетей и систем передачи информации; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации Лаборатория информационных технологий.

В колледже имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 4 спортивных зала, раздевалки, душевые, кабинет руководителя физического воспитания и тренерскую, стрелковый тир. Спортивные залы отвечают всем нормативным требованиям и используются для проведения городских, областных, региональных соревнований.

Актный зал площадью 504,8 кв.м., посадочных мест 484. Здесь проводятся мероприятия колледжа, а также городские, областные мероприятия.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, педагога-организатора, методический кабинет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности. Материально-техническая база ГПОАУ БПК соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на Всероссийском уровне:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

день города (муниципалитета).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.	День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, колледж», посвящённая Дню знаний, урок Мира	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-18 ЛР-19
01.	Всероссийский урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский Урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул.	2-4курс	Учебные аудитории	Классные Руководители Учебных групп	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-10
05.-09.	Неделя безопасности: инструктажи по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах, пожарной, информационной безопасности, противодействию экстремизма, терроризма, вовлечению несовершеннолетних в	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-8 ЛР-3 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11

	несанкционированные протестные мероприятия.				
05.,12.,19.,26.	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка на территории колледжа (фойе корпуса А), учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	Все ЛР
07.	День окончания Второй мировой войны(03.09.) День памяти амурчан, погибших при защите Отечества.(03.09)	1-4курс	Учебные аудитории	Классные Руководители Учебных групп.	ЛР-1 ЛР-8 ЛР-2 ЛР-5
09.	Международный день распространения грамотности (08.09)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, библиотекарь	ЛР-5 ЛР-13
14.	День «бамовца». Укладка «серебряного» звена строителями Малога БАМа от станции БАМ в сторону Тынды.(14.09)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-6 ЛР-4 ЛР-7
15.	Школа «Лидеры БПК» (игра по набору в отряд волонтеров)	волонтеры	Колледж	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-6
15.	Операция «Первокурсник» (по адаптации студентов нового набора): тестирование студентов нового набора на употребление ПАВ сотрудниками наркологического диспансера)	студенты 1 курса	Колледж	Педагог – психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР-3 ЛР-9
сентябрь	Психолого-диагностическая диагностика на сплоченность, формирование коллектива, склонность к адекватному поведению	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог – психолог	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-16
21.-28.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-5

	(862год) (тематические классные часы)(21.09)				
25.-29.	Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-3
29	День финансовой грамотности	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители	ЛР-14
1-30	Профилактическая операция «Первокурсник»	1 курс	Колледж	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог - психолог	ЛР-5 ЛР-8 ЛР-10 ЛР-14 ЛР-22
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
16	Парад студенчества Тожественное шествие по Набережной р. Амур, проведение интерактивных площадок и флэшмобов, молодежная дискотека, приветствие молодежи КНР	Студенты Колледжа	Территория г. Благовещенск а	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-22
03.09	Всероссийские акции, посвященные Победе в ВОВ на Дальнем Востоке («Цветы на воде», «Свеча памяти» по отдельному плану)(03.09.)	студенты 1-4 курсов	Город	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-22
сентябрь	Городской молодежный форум «Столица 28»	Студенты-лидеры	По согласованию	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-10
ОКТАБРЬ					

02.	День СПО	Все студенты	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-16 Лр-17 ЛР-18 ЛР-23
03.	Посвящение в студенты	1курс	На отделении	Зам. Директора По ВР, заведующий отделением, Классные руководители учебных групп 1-х курсов	ЛР-2 ЛР-14 ЛР-17 ЛР-16 ЛР-18
03.,10., 17.,24., 31.	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка на территории колледжа (фойе корпуса А), учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
04.	День пожилых людей. Трудовые десанты «Молодежь пожилым» в подшефном ГБУЗ «Дом ветеранов»(01.10)	волонтеры	ГБУЗ «Дом ветеранов»	Педагог-организатор	ЛР-6 ЛР-2
04.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (04.10)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, специалист по ТБ и ПБ.	ЛР-8
04.	День учителя (праздничный концерт)(05.10)	педагоги	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-11 ЛР-7 ЛР-16
14.	Анонимное социально психологическое тестирование на раннее	несовершеннолетние	Колледж	Педагог – психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР-7 ЛР-9

	выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ (по плану ИРО)				
16	День отца Поздравительная открытка, посвящённая Дню отца	Все студенты	Колледж Общежития	Классные руководители, Воспитатели	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-12 ЛР-23
24.-28.	День памяти жертв политических репрессий (30.10.)(тематические классные часы)	студенты 1-4 курсов	Колледж, общежитие №1,2	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, специалист по ТБ	ЛР-5 ЛР-1
октябрь	Билет в будущее(Профориентация школьников)	Преподаватели, студенты	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории колледжа	Преподаватели спец.дисциплин, волонтеры	ЛР-2 ЛР-14 ЛР-17 ЛР-23 ЛР-3
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
октябрь	WORLD SKILLS	Студенты	Колледж	Заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, педагоги.	ЛР -10 ЛР-14
октябрь	Областной форум «Добровольцы Амура»	Волонтеры	Региональная площадка	Педагог – организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10 ЛР11 ЛР-22
НОЯБРЬ					
01.-03.	Тематический классный час, посвященный Дню народного единства «Моя	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2

	гордость – Россия» (04.11)				ЛР-5 ЛР-8
07,14,2 1,28	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	студенты 1- 4 курсов	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
10.	Всемирный день доброты Волонтерские мероприятия по оказанию помощи друг другу, колледжу, городу, в том числе субботник	Студенты- волонтеры	Территория колледжа, общезития	Классные руководители, Студенческий совет колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-22 ЛР-23
15..-19.	Мероприятия ко Дню правовой помощи: Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних»; Тематические классные часы:«Права и обязанности взрослых и подростков» книжная выставка (15.11- 19.11)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9
10., 17.	Тематический классный час «Молодежь и вредные привычки» (профилактика употребления табака, алкоголя, ПАВ) (10.11,17.11) Акция день без табака «Меняем конфету на сигарету» (17.11.)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-12
15.	Всероссийский день призывника (15.11)	студенты 2-4 курсов	Колледж	Классные руководители, руководители ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-22
16.	Международный день толерантности (16.11)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители, воспитатели	ЛР-3 ЛР-7

					ЛР-8
23.	День памяти русских землепроходцев. Основание Албазина.(20.11)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8
16.-23.	День начала Нюрнберского процесса (20.11)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
23.	День матери (вечер гитарной песни, выпуск открыток, оформление информационного стенда) (27.11)	студенты 1-4 курсов	Колледж, общежитие №1,2	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-12 ЛР-23
29.	Праздничный концерт в ГБУЗ «Дом ветеранов»	Отряд волонтеров	ГБУЗ «Дом ветеранов»	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-16 ЛР-23
ДЕКАБРЬ					
01., 07.	Лекции, беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИД (01.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-9
02.	Международный день инвалида.(03.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	ЛР-7
05,12,19,26	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
05.	День добровольца (волонтера) в России (05.12)	«Авангард» молодежный центр	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10
05.-09.	Неделя безопасности: инструктажи по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах,	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6

	пожарной, информационной безопасности, противодействию экстремизма, терроризма, вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные мероприятия (06.12)				
08.	Конкурс чтецов «День неизвестного солдата» (03.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6
14.	Тематический классный час «По страницам Конституции» Всероссийская акция «Мы граждане России!» (12.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
05.-14.	День Героя Отечества (тематические классные часы) (09.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6
15.-24.	Конкурс новогодних поделок, открыток (15.12-24.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-4 ЛР-6 ЛР-11 ЛР-14 ЛР-16
21.	День образования Амурской области (20.12)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-22
26.-29.	«Новогодний Фейерверк» поздравление для детей сотрудников колледжа	сотрудники колледжа	Колледж	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11

27.	<p>Акция «Подарим праздник детям» для детей социального приюта с. Березовка Ивановского района</p> <p>Акция «Праздник в каждый дом»</p>	волонтеры		Педагог организатор	<p>ЛР-2</p> <p>ЛР-5</p> <p>ЛР-6</p> <p>ЛР-8</p> <p>ЛР-9</p> <p>ЛР-11</p> <p>ЛР-16</p>
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
10.	Единый урок «Права человека»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители, воспитатели	<p>ЛР-1</p> <p>ЛР-3</p>
14.	Всероссийская акция «Мы граждане России!» «День героя Отечества»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители, воспитатели, зав.отделением	<p>ЛР-1</p> <p>ЛР-2</p> <p>ЛР-3</p> <p>ЛР-5</p>
ЯНВАРЬ					
16,23,30	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
25.	Фестиваль современного вокала «Молодые голоса», посвященный Дню российского студента (25.01)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	<p>ЛР-1</p> <p>ЛР-2</p> <p>ЛР-11</p> <p>ЛР-13</p>
11.-25.	Фотовыставка «Студенческая жизнь»(25.01)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	<p>ЛР-1</p> <p>ЛР-2</p> <p>ЛР-5</p> <p>ЛР-11</p>
23.-27.	День снятия блокады Ленинграда (тематические классные часы, просмотр кинофильмов)(27.01)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-5

25.	День студента, «Татьянин день»(праздник студентов)	студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11
27.	Открытое заседание клуба «Политовцы», посвященное окончанию блокады Ленинграда	студенты 1-3 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты 1-3 курсов	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8
27	День памяти жертв Холокоста (День освобождения «лагеря смерти» Освенцим) Классный час	студенты 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-9 ЛР-22
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
25.	Мероприятия посвященные Дню студента	студенты 1-2 курсов	Город	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11
ФЕВРАЛЬ					
01.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 год)(02.02)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1
06,13,20,27	Исполнение гимна РФ,	Все	Фойе	Зам. директора по	Все ЛР

	вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	студенты	корпуса А, учебные аудитории	воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	
08.	День награждения Амурской области орденом Ленина (04.02)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-11
08.	День российской науки (08.02)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-10 ЛР-11
14.	Конкурс стихотворений - поэтический вечер «В предчувствии любви»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-11 ЛР-12 ЛР-16
15.	Тематический классный час «Урок мужества», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы с участием ветеранов, выполнявших интернациональный долг (15.02) Встреча с ветеранами боевых действий, посвященных выводу советских войск из Афганистана Посещение краеведческого музея «Битва за Сталинград»	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6
20.	Конкурс «Мистер колледж»	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-16

22.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21.02)	Студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-13
20.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля «Защитник отечества - гордое звание» (23.02)	Сотрудники колледжа	Колледж	Педагог организатор,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-9
24.	Спортивная эстафета в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы для 1 курсов (24.02)	студенты 1	Колледж	Руководитель ФВ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
февраль	Областной конкурс «Амурские парни»	студенты 1-3 курса	Город	Руководитель ФВ, руководитель БЖД	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9
МАРТ					
01.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (01.03)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, специалист по ТБ и ПБ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-8
06,13,20,27	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
06.	Международный женский день. Конкурсная	сотрудники колледжа	Колледж	Педагог организатор	ЛР-2 ЛР-5

	праздничная программа «А ну-ка, девушки!» (08.03)				ЛР-11 ЛР-12
15.	Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией «Путь домой»(18.03)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-11
21.	Конкурс «Мисс колледж»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11 ЛР-12
22.	День Албазинской иконы Божией Матери «Слово Плоть бысть» как символ единения жителей Приамурья. (22.03.)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
23.	Информационные встречи с представителями правоохранительных органов по правовому воспитанию «Административная, гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних»(23. 03)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-9
30.	Спортивные соревнования по волейболу памяти А.Мельникова, выпускника колледжа, погибшего при исполнении служебного долга в Афганистане (25.03)		Колледж	Руководитель ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
март	Предметная неделя	студенты 1-4 курсов	Колледж	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	ЛР-14, ЛР-13, ЛР-17, ЛР-20, ЛР-21, ЛР-11
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
март	Городской квизпосвященный воссоединению Крыма с Россией	студенты 1-3 курсов	Город	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-11 ЛР-16

АПРЕЛЬ					
03,10,1 7,24	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе корпуса А, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
07.	Акция «Всемирный день здоровья» (07.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, заведующие отделением	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-9 ЛР10
10.— 12.	День космонавтики (тематические классные часы, просмотр кинофильма, выпуск плакатов)(12.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, заведующие отделением	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11
19.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 « О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпион, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)(19.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, заведующие отделением	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-12
20.	Всероссийские акции, операции, посвященные Победе СССР в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», по отдельному плану) (20.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
21.	Всемирный день Земли (22.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, специалист по ТБ	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-10

25.	Трудовые десанты «Молодежь пожилым» в подшефном ГБУЗ «Дом ветеранов» (21.04)	волонтеры		Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-6
25.-28.	Аттестация студентов, проживающих в общежитии по заселению на следующий учебный год (25.05-28.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие общежитием, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-13 ЛР-16
24.-28.	Лекции, беседы, просмотр социальных роликов, инструктажи, посвященные Дню пожарной охраны (30.04)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, специалист по ТБ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-10
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
апрел ь	Всероссийские акции «Георгиевская ленточка». «Письмо Победы»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5
МАЙ					

01.	Праздник весны и труда (оформление информационных стендов)(01.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-16 ЛР-17
04.	День Победы. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы(09.05) Международная акция «Диктант Победы» Тематические классные часы: «Мы этой памяти верны»; «Это страшное слово война»	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11
11.	Праздничный концерт в ГБУЗ «Дом ветеранов»(11.05))	волонтеры		Педагог организатор	ЛР-6
15,22,29	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка корпуса Б, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
15.	Международный день семьи(15.05)	студенты 1 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-12

01.-26.	День славянской письменности и культуры(24.05) Конкурс «Мир в Слове» (видеоролики)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Педагог организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11
25.-31.	Конкурс буклетов «Мы против наркотиков»(25.05-31.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10
22.-31.	Неделя безопасности: инструктажи по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах, пожарной, информационной безопасности, противодействию экстремизма, терроризма, вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные мероприятия(26.05-31.05)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11
29.	День заключения Айгунского договора. Восстановление суверенных прав России на Приамурье.(28.05)	студенты 1-2	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1
31.	Акция день без табака «Меняем конфету на сигарету» (31.05)	студенты 1-4	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-9
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
май	Международный День музеев. Посещение музеев города	студенты 1-2	Город	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5
май	Участие в шествии «Бесмертный полк»	волонтеры	Город	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-12
ИЮНЬ					

01.	Международный день защиты детей (оформление информационного стенда)(01.06)	студенты 1-3 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-12
05,19,26	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Площадка корпуса Б, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель БЖД	Все ЛР
05.	День эколога (оформление информационного стенда)(05.06.)	студенты 1-3 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-10
06.	Пушкинский день России (оформление информационного стенда)(06.06) День русского языка	студенты 1-3 курсов	Колледж, общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11
08.	День России. Торжественная линейка, посвященная Дню независимости России(12.06) Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	студенты 1-3 курсов	Колледж	педагог-организатор, руководители ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
22.	День памяти и скорби(22.06)	студенты 1-2 курсов	Колледж	педагог-организатор, руководители ФВС	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7
26.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26.06)	студенты 1-4 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, Воспитатели, Педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-12
27.	День молодежи	студенты 1-2 курсов	Колледж	Педагог-организатор, руководители ФВС	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-10
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
июнь	Всероссийская акция «Мы граждане России»	студенты 1-2 курсов	Город	Классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3

					ЛР-5
ИЮЛЬ					
05.	День семьи, любви и верности (оформление информационного стенда)(08.07)	студенты 1-2 курсов	Колледж, общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11 ЛР-12
28.	День Крещения Руси(28.07)	студенты 1-2 курсов	Колледж, общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11 ЛР-12
АВГУСТ					
09.	Международный день коренных народов(09.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-12
10.	День физкультурника(12.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели	ЛР-1 ЛР-2 ЛР3 ЛР-9 ЛР-12
22.	День Государственного Флага Российской Федерации(оформление информационного стенда)(22.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
23.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (оформление информационного стенда)(23.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
28.	День Российского кино (оформление информационного стенда)(27.08)	студенты 1-2 курсов	Колледж	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ПОП-П по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности**

**10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В рамках специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем СПО предусмотрено освоение квалификации: «техник по защите информации».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
ВД 2 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
ВД 3 Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами
В соответствии с иными требованиями	
ВД 4 Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	ПМ.04 Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.2».

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		

ВД 1	Наименование ВД	
	ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
	ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
	ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
	ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.
ВД 2	Наименование ВД	
	ПК 2.1.	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
	ПК 2.2.	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
	ПК 2.3.	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.
	ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
	ПК 2.5.	Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.
	ПК 2.6.	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.
ВД 3	ПК 3.1.	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
	ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
	ПК 3.3.	Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН),

		создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.
	ПК 3.4.	Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.
	ПК 3.5.	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.
ВД 4	Вид деятельности, установленный работодателем	
	ПК 4.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
	ПК 4.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
	ПК 4.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
	ПК 4.4.	Выполнять тестирование программных модулей
	ПК 4.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
	ПК 4.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА,

требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

1. Обслуживание программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях
 2. Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей
 3. Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах
 4. Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях
 5. Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах
 6. Проведение инструментального мониторинга защищенности компьютерных систем и сетей
 7. Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения
- исходные данные в текстовом и графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
<p>Наименование, город, ИНН</p>	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	<p>Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>проверяемые требования</p>	<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения</p>	<p>проверяемые требования</p>	<p>Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах</p>	<p>проверяемые требования</p>
	<p>Установка, конфигурирование и устранение неисправностей в корпоративных системах защиты информации <u>Участник должен:</u> - Провести конфигурацию сетевой инфраструктуры (в т.ч. с использованием российских защищенных ОС, таких как Astra Linux): настроить хост-машину, сетевое окружение, виртуальные машины, и т.п.; - Установить и настроить систему корпоративной</p>	<p><u>Организация работы и охрана труда:</u> -Своевременное прибытие на рабочее место и выполнение контрольных процедур вовремя -Состояние рабочего места - отсутствие лишних предметов -Отсутствие блокировки экрана -Неаккуратность в работе Установка и настройка системы корпоративной</p>	<p>Защита мобильного приложения с помощью пин-кода <u>Произведите модификацию проекта «Чат» в соответствии с рабочим заданием:</u> -Создайте экран содержащий: поля ввода четырехзначного пароля (каждый символ скрыт и в отдельном поле), цифровую клавиатуру, кнопки «Очистить» и «Удалить»; -Обратная связь с пользователем: обработка верного и неверного ввода пароля;</p>	<p>- Экран создан - Работает проверка пароля - Стартовый экран изменён - Добавлена кнопка «изменить пароль» - Кнопка работает корректно</p>	<p>Политики безопасности в системе корпоративной защиты информации от внутренних угроз <u>Участнику необходимо:</u> - Разработать новые и/или модифицировать существующие политики безопасности, перекрывающие каналы передачи данных и возможные инциденты согласно</p>	<p>- Продемонстрировать умение создавать новые и/или модифицировать существующие политики - Установлен и работоспособен компонент crawler (или аналог) - Включен перехватчик OCR - Периметр настроен в соотв. с заданием - Настройка доступа произведена верно</p>

<p>защиты от внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить и настроить другие накладные СЗИ согласно заданию; - Провести конфигурирование систем; - Запустить систему(ы), проверить функциональность и соответствие настроек целевой сетевой инфраструктуре - Провести имитацию процесса утечки конфиденциальной информации в системе; - Устранить проблемы при появлении; - Продемонстрировать работоспособность системы; - Диагностировать возможные неисправности (согласно заданию); - Подготовить отчет по оценке работоспособности системы 	<p>защиты от внутренних угроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для работы в консоли IWTM исполз. доменный пользователь - Установка IWTM - Установка IWTM в расп. режиме. IWTM Node установлен и настроен без ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> -Измените стартовый экран на экран с вводом пароля; -На втором экране добавить кнопку «изменить пароль»; -Обработать кнопку «изменить пароль» так, чтобы: при нажатии открывался экран с вводом пароля, ввод предыдущего пароля, затем дважды ввод нового пароля, всплывающая подсказка с уведомлением для пользователя и возврат ко второму экрану. 		<p>конкурсного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занести политики информационной безопасности в DLP-систему; - Разработать и/или модифицировать существующие объекты защиты, категории, технологии защиты в DLP-системе и т.п.; - Применить политики для контроля трафика, выявления и/или блокирования инцидентов безопасности, создаваемых внешним Генератором трафика и инцидентов. Максимизировать число выявленных 	
--	---	--	--	--	--

				инцидентов безопасности.	
Работа 4		Работа 5		Работа 6	
Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях	проверяемые требования	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах	проверяемые требования	Проведение инструментального мониторинга защищенности компьютерных систем и сетей	проверяемые требования
<p>Технологии защиты и анализа сетевого трафика</p> <p><u>Участник выполняет следующие действия с использованием VPN-систем корпоративного класса (Virtual Private Network):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развёртывание, настройка и проверка работоспособности VPN-сети на существующей и вычислительной инфраструктуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сеть настроена по заданию - Работоспособен сервер ЦУС, УКЦ - Разнесение компонентов ViPNet Administrator и БД на разные серверы - Клиент ЦУС установлен на незащищенный узел - Работоспособен клиент администратора, координатор филиала, клиент филиала - Инициализирован координатор HW 1 	<p>Технологии агентского мониторинга</p> <p><u>Задача участника:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрировать знание механизмов работы агентского мониторинга; - Разработать и применить политики агентского мониторинга для работы с носителями и устройствами; - Разработать и применить политики 	<ul style="list-style-type: none"> - Установлен IWDM на Windows Server, в домене - Сервер IWDM агентского мониторинга работоспособен, работает вход в консоль - Логин/пароль консоли в соотв. с заданием, доменный - Установить связь (синхронизацию) IW ТИ и IW ВИ, с АВ - Установить связь (синхронизацию) IWDM с АВ 	<p>Анализ выявленных инцидентов</p> <p><u>Задача участника</u> – использовать аналитический функционал систем корпоративной защиты от внутренних угроз, систем обнаружения вторжений (IDS/IPS), систем управления инцидентами информационной безопасности (SIEM) и др. СЗИ для создания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установлена и работает IDS - Установлена и работает IDS - Загружены сигнатуры IDS - Настроена лицензия IDS и TIAS - Настройки сети верны, есть доступ, перехват работает - Настроен пользователь для доступа к IDS и TIAS - Создан сводный отчет по событиям 1 - Создан сводный отчет по событиям 2 - Выявлены внешние угрозы - Разработан отчет 1 по заданию IDS TIAS

	<ul style="list-style-type: none"> - Администрирование узлов и пользователей. - Выполнение компрометации узлов, ключей, пользователей. Восстановление связи. Обновление ключевой информации. - Организацию межсетевого взаимодействия и туннелирования. - Внедрение централизованных политик безопасности. Обеспечение защиты рабочих мест. 	<ul style="list-style-type: none"> - настроен доступ в веб-интерфейс HW извне - Создан первый отчет о сети 	<ul style="list-style-type: none"> агентского мониторинга для работы с файлами; - Работа с исключениями из перехвата; - Защита узлов. файрволы и т.п.; - Групповые политики AD 	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры нарушителей введены в домен и работают от доменного пользователя 	<ul style="list-style-type: none"> отчётов о найденных инцидентах (в т.ч. автоматических), анализа полученных данных, получение по итогам анализа новой информации 	
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка		
-	-	Карточка с ip-адресами виртуальных машин Папка проекта "Чат"		DLP-система InfoWatch Traffic Monitor Android Studio Комплекс VipNet, IDS/TIAS		

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППСЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания. Теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППСЗ проводить в форме защиты дипломного проекта.

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока в его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

3.1.3. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППСЗ проводится в течение 2 дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППСЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	7,5	Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации
2	Теоретический блок	0,5	Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения;

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии профессионального цикла специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Таблица 8 - Примерная тематика выпускных квалификационных работ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка политики информационной безопасности компании	ПМ.01
2	Обеспечение информационной безопасности в коммерческой организации	ПМ.01
3	Модернизация существующей системы с целью повышения информационной безопасности	ПМ.01
4	Автоматизация и обеспечение информационной безопасности рабочего места менеджера по работе с клиентами фирмы	ПМ.01
5	Разработка и обеспечение информационной безопасности автоматизированного рабочего места секретаря	ПМ.01
6	Организация защиты персональных данных в условиях реализации вирусных атак	ПМ.01
7	Комплексная автоматизированная система учета конфиденциальных документов на предприятии (название)	ПМ.01
8	Автоматизация обеспечения информационной безопасности группы компаний на базе ОС Unix/Linux	ПМ.01
9	Обеспечение безопасности баз данных информационно-аналитических подразделений организации	ПМ.01
10	Методы защиты информационных ресурсов вуза, реализуемые при проведении дистанционного образования	ПМ.01

11	Организация защиты персональных данных в организации	ПМ.01
12	Проектирование и внедрение системы контроля и управления доступом в компании	ПМ.01
14	Обеспечение целостности и сохранности базы данных корпоративной сети	ПМ.01
15	Методика обеспечения информационной безопасности при использовании облачных сервисов	ПМ.01
16	Защита от DDOS-атак	ПМ.02
17	Защита информации предприятия на уровне электронной почты	ПМ.02
18	Обеспечение информационной безопасности мобильных автоматизированных рабочих мест	ПМ.02
19	Внедрение комплексной системы информационной безопасности в компании	ПМ.02
20	Информационная безопасность компьютерной системы при реализации угроз несанкционированного доступа	ПМ.02
21	Модернизация системы защиты информационно-телекоммуникационных сетей	ПМ.02
22	Исследование не криптографического метода сокрытия потоковой видеоинформации	ПМ.02
23	Разработка комплекса мероприятий информационной безопасности и защиты информации в подразделениях государственного учреждения	ПМ.02
24	Комплексная система организации безопасного удаленного доступа к ЛВС предприятия (название предприятия)	ПМ.02
25	Разработка предложений по применению криптографических методов защиты информации в системах электронного документооборота	ПМ.02
26	Разработка защищенного интернет-сайта организации	ПМ.02
27	Разработка предложений по проведению аудита информационной безопасности образовательного учреждения	ПМ.02
28	Разработка проекта по созданию защищенной корпоративной сети с применением технологий VPN	ПМ.02
29	Разработка типового проекта защиты локальной вычислительной сети предприятия	ПМ.02
30	Разработка системы защиты интеллектуальной собственности записанной на отчуждаемых электронных носителях	ПМ.02
31	Применение технических средств защиты информации для обеспечения безопасности предприятия	ПМ.03
32	Исследование тенденций развития межсетевых экранов нового поколения	ПМ.03
33	Разработка телевизионной системы наблюдения охраны объектов (конкретной организации или предприятия)	ПМ.03
34	Разработка проекта инженерно-технической защиты информации (конкретной организации или предприятия)	ПМ.03
35	Разработка комплекса рекомендаций по технической защите конфиденциальной информации на автоматизированных рабочих местах (на примере хозяйствующего субъекта)	ПМ.03

36	Оценка защищенности помещения хозяйствующего субъекта (на конкретном примере) от утечки речевой конфиденциальной информации по акустическому и виброакустическому каналам	ПМ.03
37	Оценка защищенности помещения хозяйствующего субъекта (на конкретном примере) от утечки речевой информации по каналам электроакустических преобразований	ПМ.03
38	Оценка защищенности технических средств и систем хозяйствующего субъекта (на конкретном примере), предназначенных для обработки конфиденциальной информации от утечки по линиям связи	ПМ.03
39	Оценка защищенности конфиденциальной информации хозяйствующего субъекта (на конкретном примере) от утечки за счет наводок на технические средства, системы и их коммуникации линиям связи	ПМ.03
40	Комплексная оценка защищенности помещения хозяйствующего субъекта (на конкретном примере) от утечки конфиденциальной информации по техническим каналам	ПМ.03
41	Оценка защищенности конфиденциальной информации хозяйствующего субъекта (на конкретном примере) от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок при использовании электронно-вычислительной техники	ПМ.03
42	Разработка комплекса мероприятий по обнаружению и поиску устройств для несанкционированного съема информации по радиоканалу в защищаемом помещении хозяйствующего субъекта (на конкретном примере)	ПМ.03
43	Разработка комплекса мероприятий по обнаружению и поиску временно отключенных устройств несанкционированного съема информации в защищаемом помещении хозяйствующего субъекта (на конкретном примере)	ПМ.03
44	Разработка комплекса мероприятий по обнаружению и поиску устройств несанкционированного съема информации в защищаемом помещении хозяйствующего субъекта (на конкретном примере)	ПМ.03
45	Организация и методика проведения радиомониторинга защищаемого помещения (на примере хозяйствующего)	ПМ.03
46	Разработка комплексной системы защиты информации (название предприятия) с разработкой подсистемы охранно-пожарной системы	ПМ.03
47	Обеспечение информационной безопасности объекта информатизации при использовании аппаратных средств защиты	ПМ.03
48	Анализ методов защиты информации от утечки по каналам ПЭМИН	ПМ.03
49	Система защиты объекта от несанкционированного проникновения с использованием пассивных технических средств охраны	ПМ.03
50	Программно-аппаратный комплекс обнаружения закладных устройств на объектах инфокоммуникаций	ПМ.03

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

1.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломной работы является логической схемой всей работы.

Она включает следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Задание на ВКР
3. Содержание
4. Список сокращений
5. Введение.
6. Глава 1 Теоретическая часть
7. Глава 2 Практическая часть
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложение.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта(работы)

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия оценивает достижения обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с председателем цикловой комиссии специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, на этапе контроля выполнения ВКР;
- с консультантом по специальным вопросам ВКР (при наличии);
- с ответственным за нормоконтроль по оформлению ВКР;
- с комиссией по предварительной защите ВКР;
- с руководителем ВКР (оценки отзыва);

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, предварительной защите и защите ВКР

- Соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- Положительные стороны, а также недостатки в работе;
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- Качество оформления работы;
- Уровень проявленных общих, профессиональных и корпоративных компетенций.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

По итогам защиты ВКР учитываются следующие оценки:

1. Оценки членов ГЭК (каждого эксперта);
2. Оценка руководителя ВКР;
3. Оценка рецензента (при наличии).

Критериями при определении оценки за выполнение и защиту ВКР при ГИА являются:

- Доклад выпускника;
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы;
- Уровень проявленных общих, профессиональных и корпоративных компетенций.

Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др;

- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;

- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии/специальности

10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ООО «ИТ - Системы»

ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения

дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики

требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	
06.001 ПС			
Программист			
ОТФ А Разработка и отладка программного кода	ТФ А/01.3	ПК 4.1	
	ТФ А/02.3	ПК 4.2	
	ТФ А/03.3	ПК 4.5	
	ТФ А/05.3	ПК 4.3 ПК 4.4	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ²	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.04
КК.02 Способность оперативного принятия решений	-	+	+	ОК.01, ОК.02, ОК.04
КК.03 Ориентация на обучение и развитие, способность к наставничеству	-	+	+	ОК.03, ОК.04, ОК.09
КК.04 Ответственность, исполнительность	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03
КК.05 Эффективные коммуникации и взаимодействие в командной работе	-	+	+	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

² Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК.02 Способность оперативного принятия решений	Способность выявлять источники нужной и объективной информации, системно их анализировать, делать логические выводы, а затем быстро принимать решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов. С учетом современной скорости жизни и тех процессов, с которыми приходится каждый день иметь дело, очень важным умением становится способность работать в высоком темпе, быстро оценивать риски и принимать решения.
КК.03 Ориентация на обучение и развитие, способность к наставничеству	Рассматривает возможность развития как ценность, сам испытывает потребность в развитии, нацелен на непрерывное обучение, испытывает потребность в приобретении новых знаний и опыта, использует любую возможность личного роста. Способен приобретенные знания и навыки переводить в профессиональную деятельность. Готов и умеет не только осваивать новые знания, но и эффективно передавать знания и опыт. Точно оценивает сильные стороны и ограничения других людей. При распределении задач и ответственности учитывает не только бизнес-цели, но и цели развития. Создает в направлении развивающую атмосферу, позволяющую сотрудникам реализовать свой потенциал. Поощряет активный обмен опытом, открытость в предоставлении обратной связи
КК.04 Ответственность, исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Признает и исправляет собственные ошибки. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу. Адекватно оценивает свои возможности и ресурсы к исполнению поставленных задач, готов обратиться за помощью при необходимости
КК.05 Эффективные коммуникации и	Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях,

взаимодействие в командной работе	тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общекомандный результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Вдохновляет других на сотрудничество, стремится, чтобы каждая из сторон выиграла в результате совместной работы. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению
--	---

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	ПК 4.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.01	Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации
		Н.4.1.02	Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации
		Н.4.1.03	Проверка корректности алгоритмов решения поставленных задач
		Н.4.1.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.1.01	Использовать методы и приемы формализации поставленных задач
		У.4.1.02	Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач
		У.4.1.03	Использовать программное обеспечение для графического отображения алгоритмов
		У.4.1.04	Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях
		У.4.1.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:

		3.4.1.01	Методы и приемы формализации поставленных задач	
		3.4.1.01	Языки формализации функциональных спецификаций	
		3.4.1.02	Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	
		3.4.1.03	Нотации и программное обеспечение для графического отображения алгоритмов	
		3.4.1.04	Алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения	
	ПК 4.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием			Практический опыт/навыки:
		Н.4.2.01	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями)	
		Н.4.2.02	Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств	
		Н.4.2.03	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	
				Умения:
		У.4.2.01	Применять выбранные языки программирования для написания программного кода	
		У.4.2.02	Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных	
		У.4.2.03	Использовать возможности имеющейся технической и/или	

			программной архитектуры для написания программного кода
		У.4.2.04	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		3.4.2.01	Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования
		3.4.2.02	Методологии разработки компьютерного программного обеспечения
		3.4.2.03	Методологии и технологии проектирования и использования баз данных
		3.4.2.04	Технологии программирования
		3.4.2.05	Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных
		3.4.2.06	Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними
	ПК 4.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств		Практический опыт/навыки:
		Н.4.3.01	Анализ и проверка исходного программного кода
		Н.4.3.02	Отладка программного кода на уровне программных модулей

		Н.4.3.03	Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением
		Н.4.3.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.3.01	Выявлять ошибки в программном коде
		У.4.3.02	Применять методы и приемы отладки программного кода
		У.4.3.03	Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов
		У.4.3.04	Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
		У.4.3.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		З.4.3.01	Методы и приемы отладки программного кода
		З.4.3.02	Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений
		З.4.3.03	Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов
		З.4.3.04	Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода

		3.4.3.05	Сообщения о состоянии аппаратных средств
ПК 4.4 Выполнять тестирование программных модулей			Практический опыт/навыки:
		Н.4.4.01	Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных
		Н.4.4.02	Оценка соответствия компьютерного программного обеспечения требуемым характеристикам
		Н.4.4.03	Сбор и анализ полученных результатов проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		Н.4.4.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.4.01	Применять методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.02	Интерпретировать диагностические данные проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.03	Анализировать значения полученных характеристик компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.04	Документировать результаты проверки

			работоспособности компьютерного программного обеспечения
		У.4.4.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		З.4.4.01	Методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
		З.4.4.02	Среды проверки работоспособности и отладки компьютерного программного обеспечения
		З.4.4.03	Государственные стандарты испытания автоматизированных систем
		З.4.4.04	Руководящие документы по стандартизации требований к документам автоматизированных систем
	ПК 4.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода		Практический опыт/навыки:
		Н.4.5.01	Анализ программного кода на соответствие требованиям по читаемости и производительности
		Н.4.5.02	Инспекция программного кода для поиска не обнаруженных на ранних стадиях разработки компьютерного программного обеспечения ошибок и критических мест
		Н.4.5.03	Внесение изменений в программный код и

			проверка его работоспособности
		Н.4.5.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
			Умения:
		У.4.5.01	Применять методы, средства рефакторинга, оптимизации и инспекции программного кода
		У.4.5.02	Применять инструментальные средства коллективной работы над программным кодом
		У.4.5.03	Публиковать результаты рефакторинга, оптимизации и инспекции в коллективной базе знаний
		У.4.5.04	Использовать систему управления версиями для регистрации произведенных изменений
		У.4.5.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
			Знания:
		З.4.5.01	Методы и средства рефакторинга, оптимизации и инспекции программного кода
		З.4.5.02	Языки программирования и среды разработки
		З.4.5.03	Нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), регламентирующие требования к программному коду, порядок отражения изменений в системе управления версиями,

			порядок отражения результатов рефакторинга, оптимизации и инспекции в коллективной базе знаний
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ООО «ИТ - Системы»	225	160	
ПЦ	Профессиональный цикл	225	160	
ПМ.04	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	225	160	
МДК.04.01	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	144	88	6
УП.04.01	Учебная практика	72	72	6
ПА	Промежуточная аттестация	9		
Итого:		225	160	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ³	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода	ПМ.04	Программист	6	6		
2.	Написание программного	ПМ.04	Программист	16	6		

³ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных						
3.	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	ПМ.04	Программист	6	6		
4.	Проверка и отладка программного кода	ПМ.04	Программист	8	6		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 РАЗРАБОТКА, ОТЛАДКА, ПРОВЕРКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ,
МОДИФИКАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения
ПК 4.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 4.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 4.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 4.4..	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 4.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 4.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.4.1.01	Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации
	Н.4.1.02	Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации
	Н.4.1.03	Проверка корректности алгоритмов решения поставленных задач
	Н.4.1.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
	Н.4.2.01	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями)
	Н.4.2.02	Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств
	Н.4.2.03	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
	Н.4.3.01	Анализ и проверка исходного программного кода
	Н.4.3.02	Отладка программного кода на уровне программных модулей
	Н.4.3.03	Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением
	Н.4.3.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
	Н.4.4.01	Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных
	Н.4.4.02	Оценка соответствия компьютерного программного обеспечения требуемым характеристикам
	Н.4.4.03	Сбор и анализ полученных результатов проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
	Н.4.4.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
	Н.4.5.01	Анализ программного кода на соответствие требованиям по читаемости и производительности
	Н.4.5.02	Инспекция программного кода для поиска не обнаруженных на ранних стадиях разработки

		компьютерного программного обеспечения ошибок и критических мест
	Н.4.5.03	Внесение изменений в программный код и проверка его работоспособности
	Н.4.5.04	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
Уметь	У.4.1.01	Использовать методы и приемы формализации поставленных задач
	У.4.1.02	Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач
	У.4.1.03	Использовать программное обеспечение для графического отображения алгоритмов
	У.4.1.04	Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях
	У.4.1.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
	У.4.2.01	Применять выбранные языки программирования для написания программного кода
	У.4.2.02	Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных
	У.4.2.03	Использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры для написания программного кода
	У.4.2.04	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
	У.4.3.01	Выявлять ошибки в программном коде
	У.4.3.02	Применять методы и приемы отладки программного кода
	У.4.3.03	Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов
	У.4.3.04	Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
	У.4.3.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
	У.4.4.01	Применять методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
	У.4.4.02	Интерпретировать диагностические данные проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
	У.4.4.03	Анализировать значения полученных характеристик компьютерного программного обеспечения
	У.4.4.04	Документировать результаты проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
	У.4.4.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами

	У.4.5.01	Применять методы, средства рефакторинга, оптимизации и инспекции программного кода
	У.4.5.02	Применять инструментальные средства коллективной работы над программным кодом
	У.4.5.03	Публиковать результаты рефакторинга, оптимизации и инспекции в коллективной базе знаний
	У.4.5.04	Использовать систему управления версиями для регистрации произведенных изменений
	У.4.5.05	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
Знать	3.4.1.01	Методы и приемы формализации поставленных задач
	3.4.1.02	Языки формализации функциональных спецификаций
	3.4.1.03	Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач
	3.4.1.04	Нотации и программное обеспечение для графического отображения алгоритмов
	3.4.1.05	Алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения
	3.4.2.01	Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования
	3.4.2.02	Методологии разработки компьютерного программного обеспечения
	3.4.2.03	Методологии и технологии проектирования и использования баз данных
	3.4.2.04	Технологии программирования
	3.4.2.05	Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных
	3.4.2.06	Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними
	3.4.3.01	Методы и приемы отладки программного кода
	3.4.3.02	Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений
	3.4.3.03	Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов
	3.4.3.04	Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
	3.4.3.05	Сообщения о состоянии аппаратных средств
	3.4.4.01	Методы и средства проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
	3.4.4.02	Среды проверки работоспособности и отладки компьютерного программного обеспечения
	3.4.4.03	Государственные стандарты испытания автоматизированных систем

	3.4.4.04	Руководящие документы по стандартизации требований к документам автоматизированных систем
	3.4.5.01	Методы и средства рефакторинга, оптимизации и инспекции программного кода
	3.4.5.02	Языки программирования и среды разработки
	3.4.5.03	Нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), регламентирующие требования к программному коду, порядок отражения изменений в системе управления версиями, порядок отражения результатов рефакторинга, оптимизации и инспекции в коллективной базе знаний

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **225**

в том числе в форме практической подготовки **160**

Из них на освоение МДК **144**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 1. – ОК 11. ПК 4.1. - ПК 4.6. КК 1.-КК 5.	Раздел 1. Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения	144	88	144	88	0	0	9		
ОК 1. – ОК 11. ПК 4.1. - ПК 4.6. КК 1.-КК 5.	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	0	0							0
	Промежуточная аттестация	9								
	Всего:	225	160	144	88	0	0	9	72	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения		56 / 88		
МДК.04.01 Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация компьютерного программного обеспечения		56 / 88		
Тема 1.1. Основные платформы и языки разработки мобильных приложений		10		
	Содержание	2		
	1. Основные платформы и языки программирования для разработки мобильных приложений	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 1.	3.4.1.01 3.4.1.02 У.4.1.03 Н.4.1.01
	2. Знакомство с инструментальной средой программирования AndroidStudio. Основное содержимое проекта. Настройка системы сборки Gradle	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 1.	3.4.1.01 3.4.1.04 У.4.1.03 Н.4.1.02
	3. Activity и его жизненный цикл	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 1.	3.4.1.01 3.4.1.02 У.4.1.03 Н.4.1.01
	4. Разметка и компоновка экрана	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 1.	3.4.1.01 3.4.1.04 У.4.1.03 Н.4.1.02
5. Работа с ViewBinding	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1.	3.4.1.01 3.4.1.02 У.4.1.03 Н.4.1.01	

			КК 1.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	ЛПР №1 Тема: Установка среды разработки AndroidStudio. Настройка среды для разработки мобильных приложений	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1 КК 2.	3.4.1.02 3.4.1.03 У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
	ЛПР №2 Тема: Создание эмуляторов и подключение устройств	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 2.	3.4.1.02 3.4.1.03 У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
	ЛПР №3 Тема: Activity и его жизненный цикл. Обработка событий: Переключение между экранами	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 2.	3.4.1.02 3.4.1.03 У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
	ЛПР №4 Тема: Взаимодействие Activity с элементами экрана	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 2.	3.4.1.02 3.4.1.03 У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
	ЛПР №5 Тема: Отображение элементов на экране. Разметки Layout	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 4.1. КК 2.	3.4.1.02 3.4.1.03 У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
	ЛПР №6 Тема: Обработка событий: Взаимодействие с различными элементами на экране	2	ОК 1. ОК 3.	3.4.1.02 3.4.1.03

			ОК 9. ПК 4.1. КК 3.	У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
	ЛПР №7 Тема: Разработка и тестирование графического интерфейса	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4 ПК 4.1. КК 3. КК 4.	3.4.1.02 3.4.1.03 У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
	ЛПР №8 Тема: Разработка и тестирование графического интерфейса со сменой экранов	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4 ПК 4.1. КК 3. КК 5.	3.4.1.02 3.4.1.03 У.4.1.02 У.4.1.04 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04
Тема 1.2. Разработка, тестирование и отладка приложений средствами языка программирования Kotlin	Содержание	20		
	1. Введение в ЯП Kotlin. Переменные и операции с переменными и константами	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	2. Организация ввода/вывода данных при помощи инструмента отладки LogCat	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	3. Условные конструкции на ЯП Kotlin	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02

			ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	4. Операторы циклов (с предусловием, с постусловием)	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	5. Цикл с параметром	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	6. Одномерные и многомерные массивы.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.5	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	7. Сортировка и обработка массивов. Работа со списками	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	8. Классы и объекты	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02

			ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	9. Функции. Области видимости	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	10.Рекурсивное определение функций	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 1.	3.4.2.01 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.4.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.4.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	ЛПР №9 Тема: Разработка приложения с использованием условий if/else	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 4.	3.4.2.02 3.4.2.04 У.4.2.03 У.4.3.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.3.03
	ЛПР №10 Тема: Разработка приложения с использованием условия when	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 4.	3.4.2.02 3.4.2.04 3.4.2.02 3.4.2.04 У.4.2.03 У.4.3.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.3.03

	ЛПР №11 Тема: Разработка приложения с применением циклов с предусловием и постусловием	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 4.	3.4.2.02 3.4.2.04 3.4.2.02 3.4.2.04 У.4.2.03 У.4.3.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.3.03
	ЛПР №12 Тема: Разработка приложения с применением цикла с параметром	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 4.	3.4.2.02 3.4.2.04 3.4.2.02 3.4.2.04 У.4.2.03 У.4.3.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.3.03
	ЛПР №13 Тема: Разработка приложения «Калькулятор»	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 4.	3.4.2.02 3.4.2.04 3.4.2.02 3.4.2.04 У.4.2.03 У.4.3.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.3.03
	ЛПР №14 Тема: Тестирование и доработка приложения «Калькулятор»	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 5.	3.4.3.01 3.4.3.04 У.4.3.02 У.4.3.04 У.4.4.01 Н.4.3.02 Н.4.3.03 Н.4.4.01

	ЛПР №15 Тема: Разработка и отладка приложения с использованием одномерных массивов	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 3. КК 5.	3.4.3.01 3.4.3.04 У.4.3.02 У.4.3.04 У.4.4.01 Н.4.3.02 Н.4.3.03 Н.4.4.01
	ЛПР №16 Тема: Разработка и отладка приложения с использованием многомерных массивов	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 3. КК 5.	3.4.3.01 3.4.3.04 У.4.3.02 У.4.3.04 У.4.4.01 Н.4.3.02 Н.4.3.03 Н.4.4.01
	ЛПР №17 Тема: Сортировка массивов	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 4.	3.4.2.02 3.4.2.04 3.4.2.02 3.4.2.04 У.4.2.03 У.4.3.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.3.03
	ЛПР №18 Тема: Разработка экрана авторизации пользователя	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 2. КК 4.	3.4.2.02 3.4.2.04 3.4.2.02 3.4.2.04 У.4.2.03 У.4.3.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.3.03

	ЛПР №19 Тема: Тестирование и отладка экрана авторизации пользователя. Обработка некорректного ввода	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. КК 4. КК 5.	3.4.4.01 3.4.4.02 У.4.3.02 У.4.3.04 У.4.4.01 Н.4.3.02 Н.4.3.03 Н.4.4.01
Тема 1.3. Модификация мобильных приложений	Содержание	26		
	1. Система дизайна Material Design	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	2. Список RecyclerView и адаптер RecyclerView Adapter	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	3. Отличия обычных списков от списков RecyclerView	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	4. Разметка для списка RecyclerView	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	5. Фрагменты в приложениях Android. Класс Fragment	2	ОК 1. ОК 5	3.4.5.01 3.4.5.02

			ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	6. Жизненный цикл фрагментов	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	7. Транзакции фрагментов	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	8. Передача данных между фрагментами	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	9. Организация хранения данных в базе данных SQLite	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	10. SQL-запросы в базе данных SQLite	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04

11. Компонент Room при работе с базой данных	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
12. Преимущества использования Room. Составление запросов при помощи компонента Room	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
13. Внешние API	2	ОК 1. ОК 5 ОК 10. ОК 11. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 1.	3.4.5.01 3.4.5.02 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	50		
ЛПР №20 Тема: Создание и тестирование приложения с использованием диалоговых окон. Класс Dialog	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
ЛПР №21 Тема: Создание и тестирование приложения с использованием диалоговых окон с собственной разметкой	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04

	ЛПР №22 Тема: Создание экрана с применением вкладок	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №23 Тема: Создание контекстного меню	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №24 Тема: Разработка верхнего меню навигации	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №25 Тема: Обработка событий: Взаимодействие с элементами верхнего меню	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №26 Тема: Разработка нижнего меню навигации и обработка нажатий	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01

			ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №27 Тема: Обработка событий: Взаимодействие с элементами нижнего меню	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №28 Тема: Разработка бокового меню навигации в графическом представлении	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №29 Тема: Обработка элементов бокового меню навигации	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №30 Тема: Обработка событий: Взаимодействие с элементами бокового меню	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04

			КК 5.	
	ЛПР №31 Тема: Навигация в боковом меню	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №32 Тема: Разработка списка RecyclerView в графическом представлении	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №33 Тема: Разработка списка RecyclerView программно	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №34 Тема: Подключение адаптера для списка RecyclerView	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №35 Тема: Фрагменты	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03

			ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛППР №36 Разработка вкладок с применением фрагментов	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛППР №37 Тема: Передача данных между фрагментами	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛППР №38 Тема: Жизненный цикл фрагментов	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛППР №39 Тема: Создание приложения с использованием базы данных SQLite	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03

			КК 4. КК 5.	Н.4.5.04
	ЛПР №40 Тема: Тестирование приложения с применением sql-запросов	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №41 Тема: Создание приложения с использованием базы данных на основе компонента Room	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №42 Тема: Тестирование приложения с применением sql-запросов на основе компонента Room	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №43 Тема: Навигация в приложениях Android	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.01 3.4.5.02 3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
	ЛПР №44 Тема: Взаимодействие с внешними API	2	ОК 2. ОК 3.	3.4.5.01 3.4.5.02

			ОК 4 ОК 10. ПК 4.5. ПК 4.6. КК 2. КК 4. КК 5.	3.4.5.03 У.4.5.01 У.4.5.03 Н.4.5.01 Н.4.5.03 Н.4.5.04
Учебная практика Виды работ		72		
1. Разработка программного обеспечения для обработки растрового графического интерфейса в приложении 2. Разработка программного обеспечения для обработки векторного графического интерфейса в приложении 3. Разработка приложения «Чат» с использованием платформы Firebase 4. Разработка индивидуальных мобильных приложений. Разработка базы данных 5. Разработка индивидуальных мобильных приложений. Экран авторизации пользователя 6. Разработка макета для авторизации пользователя. Добавление пользователей в базу данных. Тестирование работоспособности экрана авторизация пользователя. 7. Разработка индивидуальных мобильных приложений. Экран входа в личный кабинет 8. Разработка макета для экрана входа в личный кабинет. Добавление данных о пользователе из базы данных. Тестирование работоспособности экрана входа в личный кабинет. 9. Разработка индивидуальных мобильных приложений. Разработка макетов действий для различных пользователей 10. Разработка индивидуальных мобильных приложений. Разработка и тестирование приложения для пользователя «Администратор» 11. Разработка индивидуальных мобильных приложений. Разработка и тестирование приложения для пользователя «Клиент» 12. Разработка индивидуальных мобильных приложений. Разработка и тестирование приложения для пользователя «Сотрудник» 13. Зачетное занятие 14. Защита индивидуальных проектов				
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9		
Всего		225		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Информационных технологий, программирования и баз данных», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	1
2	рабочие места обучающихся	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя (1)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 500 Gb или больше
2	Компьютер студента (15шт)	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 500 Gb или больше
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	МФУ	1
3	колонки	1
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	
2	комплект УМД	
3	учебные пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Оборудование для лабораторно-практических работ</i>	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амблер, С. Гибкие технологии: экстремальное программирование и унифицированный процесс разработки / С. Амблер. - М.: СПб: Питер, 2023. - 416 с.

2. Вербург, Мартин Java. Новое поколение разработки / Мартин Вербург. - М.: Питер, 2022. - 234 с.

3. Габец, А.П. 1С: Предприятие 8.0. Простые примеры разработки / А.П. Габец, Д.И. Гончаров. - М.: 1С: Паблишинг, 2022. - 420 с.
4. Габец, А.П. 1С: Предприятие 8.1. Простые примеры разработки + 1 CD-ROM / А.П. Габец, Д.И. Гончаров. - М.: 1С: Паблишинг; СПб: Питер, 2022. - 383 с.
5. Герберт Java 2 v5.0 (Tiger). Новые возможности / Герберт, Шилдт. - М.: СПб: БХВ-Петербург, 2022. - 208 с.
6. Гудман, Д. Java Script и DHTML. Сборник рецептов для профессионалов / Д. Гудман. - М.: СПб: Питер, 2023. - 523 с.
7. Дронов Macromedia Dreamweaver 4: разработка Web-сайтов / Дронов, Владимир. - М.: БХВ, 2023. - 608 с.
8. Жарков Shareware: профессиональная разработка и продвижение программ / Жарков, Станислав. - М.: СПб: ВHV, 2023. - 318 с.
9. Карпова, Т.С. Базы данных. Модели, разработка, реализация / Т.С. Карпова. - М.: СПб: Питер, 2022. - 304 с.
10. Ковязин, А.Н. Архитектура, администрирование и разработка приложений баз данных в InterBase/FireBird/Yaffil / А.Н. Ковязин, С.М. Востриков. - М.: Кудиц-образ; Издание 4-е, 2021. - 496 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кофнов, Олег Java EE для разработки приложения управления торговлей / Олег Кофнов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2022. - 180 с.
2. Любанова, Т.П. Бизнес-план: опыт, проблемы. Содержание бизнес-плана, пример разработки / Т.П. Любанова, Л.В. Мясоедова, Т.А. Грамотенко, и др.. - М.: Приор, 2023. - 319 с.
3. Мартин, Роберт С. Гибкая разработка программ на Java и C++. Принципы, паттерны и методики / Мартин Роберт С.. - М.: Диалектика / Вильямс, 2022. - 232 с.
4. Машнин, Т. Eclipse: разработка RCP-, Web-, Ajax- и Android-приложений на Java / Т. Машнин. - М.: БХВ-Петербург, 2022. - 560 с.
5. Машнин, Т. С. Eclipse. Разработка RCP-, Web-, Ajax- и Android-приложений на Java / Т.С. Машнин. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 384 с.
6. Машнин, Т. С. Eclipse: разработка RCP-, Web-, Ajax- и Android - приложений на Java / Т.С. Машнин. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 384 с.
7. Машнин, Тимур Eclipse: разработка RCP-, Web-, Ajax- и Android-приложений на Java / Тимур Машнин. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 502 с.
8. Машнин, Тимур Google App Engine Java и Google Web Toolkit. Разработка Web-приложений / Тимур Машнин. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 352 с.
9. Машнин, Тимур Сергеевич Google App Engine Java и Google Web Toolkit: разработка Web-приложений / Машнин Тимур Сергеевич. - М.: БХВ-Петербург, 2022. - 575 с.
10. Мугал, Халид А. Java. Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена CX-310-035 (+ CD-ROM) / Мугал, Халид А., Расмуссен, Рольф В.. - М.: КУДИЦ-Образ, 2022. - 688 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> – техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры; – указаны использованные стандарты в области документирования; – выполнена оценка сложности алгоритма. 	<p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования:</i> <i>практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p>
ПК 4.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> -разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; -документация на модуль оформлена и соответствует стандартам 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 4.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<ul style="list-style-type: none"> -выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования, с пояснением особенностей отладочных классов; -сохранены и представлены результаты отладки 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 4.4. Выполнять тестирование программных модулей	-выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
ПК 4.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	-определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; -выявлены фрагменты некачественного кода; -выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; -проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 4.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	-разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; -при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

		обучающегося в процессе практики
ОК 1.. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2.. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	<i>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 3.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</i>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной</i>

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		<i>программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</i>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	<i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при работе над проектами, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективно использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной</i>

		<i>практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента</i>
ОК 9.. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике</i>
ОК 10.. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 11.. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умение оценивать достоинства и недостатки коммерческой идеи; выступать с презентациями бизнес идеи, отстаивать свою позицию	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</i>