



Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Амурской области

**БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
675025, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 16  
тел./факс: (4162) 200-139, 225-217, e-mail: [polit523139@mail.ru](mailto:polit523139@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*А.И. Шкурин*

А.И. Шкурин

2018 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного профессионального образовательного**  
**автономного учреждения Амурской области**  
**«Благовещенский политехнический колледж»**

Благовещенск 2018



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	5
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b> .	8
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....	8
2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу .....	13
<b>3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	14
3.1. Структура подготовки специалистов .....	14
3.2. Результаты приёма.....	16
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования.....	23
3.4. Выпуск и востребованность специалистов .....	26
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	28
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .	28
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность .....	32
4.3. Организация учебного процесса .....	37
<b>5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	44
5.1. Качество знаний студентов.....	44
5.2. Итоговая аттестация выпускников .....	47
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ</b> .....	50
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	58
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения .....	58
7.2. Материально-техническая база .....	60
7.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения .....	62
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b> .....	63
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	65

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» проведено самообследование.

Состав комиссии определен приказом директора колледжа от 29.03.2018 № 65-О:

Шкурин А.И. – председатель комиссии, директор колледжа;

Афанасенко И.В. – зам. председателя комиссии, зам. директора по ВР.

### **Члены комиссии:**

Соломяная И.В. – старший методист;

Новикова Т.М. – методист;

Белугина Л.В. – старший методист;

Юшкова Л.В. – руководитель ресурсного центра;

Хызырова Е.П. – главный бухгалтер.

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления образовательным учреждением;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательную работу;
- условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с февраля 2018 г. по апрель 2018 г. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Полное наименование юридического лица:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»

**Сокращенное наименование:** ГПОАУ БПК

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Тип учреждения:** профессиональная образовательная организация

**Юридический адрес:** 675025 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.16.

**Фактический адрес:** 675025 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.16.

**Наличие филиалов и их наименование:** нет

**Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:** серия 28 № 001520207

**Директор:** Шкурин Александр Иванович

телефон (4162) 200-139

факс (4162) 200-139

E-mail: [polit523139@mail.ru](mailto:polit523139@mail.ru)

**Адрес сайта:** [www.polyt-amur.ru](http://www.polyt-amur.ru)

**Учредитель:** колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2122801006227 серия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 № 001264421.

**Сведения о реорганизации:**

Основанный в 1917 году, колледж за 100-летнюю историю развития многократно менял наименования: с 1917 г. – Амурское политехническое училище; с 1922 г. – Амурский политехнический техникум; с 1925 г. – Амурский индустриальный техникум; с 1926 г. – Благовещенское горнопромышленное училище; с 1932 г. – Благовещенский горно-металлургический техникум; с 1939 г. – Благовещенский горный техникум; с 1947 г. – Благовещенский геологоразведочный техникум; с 1960 г. – Благовещенский политехнический техникум; с 2007 г. – Благовещенский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Благовещенский политехнический колледж» передано в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 13 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Благовещенский политехнический колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Правительства Амурской области от 14.04.2014 № 229 «О создании государственных профессиональных образовательных автономных учреждений Амурской области путем изменения типа государственных образовательных бюджетных учреждений среднего профессионального образования Амурской области» путем изменения типа государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» было создано государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

ГПОАУ БПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области № 913 от 02.06.2014г., согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 29.05.2014г. № 488-од, изменениями в устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 23.03.2018г. № 354; согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 15.03.2018г. № 321-од, **лицензией** на право ведения образовательной деятельности от 25.08.2014г., регистрационный № ОД 5133, серия 28Л01 № 0000482, выданной Министерством образования Амурской области (бессрочная), **свидетельством о государственной аккредитации** от 29.05.2014 г., регистрационный № 02656, серия 28А01 № 0000279, срок действия – до 29.05.2020 г.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изм. и доп.), нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, внутренними локальными актами.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволя-

ющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- разработку учебных планов, обеспечивающих адекватность содержания подготовки требованиям дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная деятельность осуществляется Колледжем в четырёх структурных подразделения общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, которые расположены по адресам:

- ул. Чайковского, д. 16 (5802,50 м<sup>2</sup>) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 951731 от 20.08.2014).
- ул. Политехническая, д.13 (3263,9 м<sup>2</sup>) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 960716 от 09.09.2014)
- ул. Политехническая, д. 13/1 (1472,2 м<sup>2</sup>) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 960717 от 10.09.2014)
- ул. Политехническая, д. 13/2 (590,2 м<sup>2</sup>) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 958827 от 02.09.2014).

Собственником имущества Учреждения является Амурская область. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и настоящим Уставом осуществляют министерство имущественных отношений Амурской области (далее - Уполномоченный орган) и Отраслевой орган.

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Учреждение создано для достижения следующих целей: подготовка специалистов среднего звена соответствующего уровня согласно перечням профессий и направлений подготовки (специальностей), утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования на базе основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует

следующие виды деятельности:

а) реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования;

б) образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки;

в) обучение водителей автотранспортных средств;

г) обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование;

д) обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования;

е) деятельность столовых при предприятиях и учреждениях.

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение указанных целей.

#### **Выводы:**

1. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Амурской области.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган самоуправления. Для управления колледжем характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.



Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления колледжем планируется на каждый учебный год.

Колледж возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной и производственной, воспитательной работе и по общим вопросам.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителями директора.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Формами коллегиальности являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет, совет общежития. Функции указанных советов регламентированы нормативными документами.

Наблюдательный совет выполняет общественно-контрольную функцию, рассматривает стратегические вопросы жизни автономного учреждения: отчеты, изменения в Уставе, проектирование плана финансово-хозяйственной деятельности и др. Заседания наблюдательного совета протоколируются.

Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа:

- определяет количественный состав совета колледжа и избирает членов совета колледжа;
- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора.

В колледже действует выборный представительный орган – совет учреждения, главными функциями которого являются:

- принятие решения о созыве и проведении Конференции работников и обучающихся, а также определение порядка, осуществление подготовки документации и ведения Конференции;
- принятие решения по вопросам организации учебно-воспитательного

процесса, развития и совершенствования образовательной деятельности и материально-технической базы;

- установление режима работы колледжа, продолжительности учебной недели, с учетом создания оптимальных условий для здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа;

- определение сроков начала учебного года;

- решение вопросов осуществления международных связей колледжа;

- рассмотрение финансовых вопросов, связанных с установлением оплаты за оказание образовательных услуг, оплаты труда работникам колледжа;

- заслушивание ежегодных отчетов директора колледжа, администрации, членов коллектива о работе, о ходе выполнения планов развития колледжа, результатах учебно-воспитательной деятельности и принятие решения об оценке деятельности;

- рассмотрение и внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представление педагогических и других работников колледжа к правительственным наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- рассмотрение адресованных совету учреждения заявления обучающихся, преподавателей и сотрудников, других лиц, касающихся деятельности колледжа, принятие решений по заявлениям;

- рассмотрение и принятие всех локальных актов колледжа, представление их на утверждение директору колледжа;

- осуществление общего контроля за соблюдением российского законодательства и устава колледжа.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в колледже действует педагогический совет, включающий руководителя (председателя), заместителей руководителя, заведующих отделениями, руководителей предметных (цикловых) комиссии, педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа;

- рассмотрение состояния и итогов научно-методической работы, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью филиалов, отделений и других подразделений колледжа;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся;
- рассмотрение материалов самообследования колледжа.

Тематика педагогических советов отражена в плане целостного педагогического процесса ГПОАУ БПК. Круг рассматриваемых вопросов разнообразен и актуален:

### **2017-2018**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год и определение задач на 2017-2018 учебный год, итоги работы приемной комиссии 2017 года
- Организация сопровождения обучающихся «группы риска»
- Профессиональный стандарт педагога

Научно-методический совет колледжа является коллегиальным органом управления, организованным в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации ФГОС, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается по инициативе обучающихся. Задачами студенческого совета являются:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры;
- организация помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление помощи педагогам и администрации колледжа в реализации учебно-воспитательного процесса;
- выработка активной жизненной позиции и лидерских качеств у студентов.

Совет общежития является общественным органом студенческого самоуправления в общежитии и организует работу по самообслуживанию в общежитии, привлекает проживающих к мероприятиям по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии и на прилегающей к нему территории.

В колледже действуют 9 цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о цикловых комиссиях колледжа:

ЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин – председатель Пакичева Татьяна Геннадьевна;

ЦК иностранных языков - председатель Визгалова Дарья Анатольевна;

ЦК физической культуры - председатель Банин Виталий Васильевич;

ЦК дисциплин горного цикла - председатель Шмырина Ольга Борисовна;

ЦК электротехнического цикла – председатель Богдановский Юрий Сергеевич;

ЦК специальностей «Маркшейдерское дело», «Прикладная геодезия» - председатель Монахова Яна Юрьевна;

ЦК специальностей «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» - председатель Подлесная Анна Алибалаевна;

ЦК специальности «Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта» - председатель Глава Георгий Владимирович;

ЦК информатики – председатель Губина Наталья Александровна.

Цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Планы работы комиссий составляются в соответствии с программой развития колледжа и охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной работы, а также включают анализ и контроль качества обучения. Заседания ЦК протоколируются.

Учебно-производственная работа, строится на основе договоров с производственными учреждениями, образовательных программ, планов прохождения практики студентами колледжа.

В колледже действует ресурсный центр, который выполняет основную функцию социального партнерства - содействие формированию рабочих кадров, имеющих профессиональные компетенции и квалификации, реализация профессионального потенциала выпускников, возможности их трудоустройства. Студенты колледжа во время обучения приобретают в ресурсном центре дополнительные рабочие профессии с учетом их профессиональной направленности: машинист буровой установки, драгер, взрывник, машинист бульдозера, слесарь по ремонту автомобилей, аккумуляторщик, оператор ПВЭМ, слесарь-электрик по ремонту оборудования и др.

Одновременно ресурсный центр ведет подготовку рабочих кадров по заявкам предприятий, повышение квалификации руководящих работников на получение права руководства горными, взрывными работами, производства маркшейдерских работ.

Постоянно ведется работа по внедрению в образовательный процесс новых образовательных программ рабочих профессий. Эта работа основывается на исследовании рынка труда в регионе и тесном взаимодействии с потребителями образовательных услуг. Учитывая, что одним из приоритетных направлений развития области является развитие горнодобывающей отрасли, новые направления подготовки соответствуют потребностями нашего региона и включают, в основном, образовательные программы для подготовки квалифи-

цированных кадров и специалистов для горной отрасли. В связи с изменениями в законодательстве, возникла потребность в подготовке специалистов, ответственных за БДД, диспетчеров, контролеров.

Востребованность в профильной подготовке специалистов подтверждается наличием договоров и заявок геологоразведочных и горнодобывающих предприятий и фирм.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

#### **Выводы:**

1. Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

### **2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу**

Вся деятельность колледжа на учебный год осуществляется на основании плана целостного педагогического процесса.

На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют утвержденные локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, которое утверждается директором колледжа и согласовывается с Министерством образования и науки Амурской области. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-программная документация колледжа соответствует ФГОС СПО.

#### **Выводы:**

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству РФ и Амурской области и Уставу.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2017-2018 учебный год в ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям (6 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования на очном и заочном отделениях.

Структура подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы, Форма обучения	Дата окончания действия	
	Код	Наименование				лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	7	10	11
09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	2	3	4	5	7	10	11
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Техник-программист, Специалист по прикладной информатике	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
10.00.00 Информационная безопасность							
1	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	2	3	4	5	7	10	11

1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый,	Техник	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	21.02.08	Прикладная геодезия	Базовый	Техник – геодезист	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
2	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник - горный разведчик	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
3	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник – геолог	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
4	21.02.14	Маркшейдерское дело	Базовый	Горный техник - маркшейдер	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
5	21.02.15	Открытые горные работы	Базовый	Горный техник-технолог	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник	2г 10мес 3г 10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020

38.00.00 Экономика и управление							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	1г 10мес 2г 10мес Заочная	бессрочная	29.05.2020

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона, в первую очередь геологоразведочной и горнодобывающей отраслей. Тесное сотрудничество с Управлением труда и занятости населения, Министерством природных ресурсов Амурской области, с созданной Ассоциацией предприятий горнодобывающей отрасли позволило выявить дополнительную потребность в специалистах специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 20.02.01 Рациональное использование природозаявленных комплексов. В отношении данных специальностей организована работа по созданию программ подготовки специалистов среднего звена, разработке учебно-нормативной и учебно-методической документации.

### 3.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2017 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приёма граждан в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Амурской области.



В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» зачислено в 2017 году 225 человек на обучение за счет средств областного бюджета.

Общие результаты приема приведены в таблицах 2, 3.

Результаты приема (по годам).

Таблица 2

Год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2015	632	455	177
2016	569	395	174
2017	581	385	196

Конкурс при поступлении в колледж

2015-2016

Таблица 3

Специальность	Уровень образования	Количество поданных заявлений	Конкурс на место	Проходной балл	Средний балл аттестата
<i>Горное отделение</i>					
<b>21.02.15 Открытые горные работы</b>	Основное общее образование	122	4,88	3,72	4,03
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)</b>	Основное общее образование	40	1,6	3,12	3,5
<b>21.02.15 Открытые горные работы</b>	Среднее общее образование	80	3,2	3,78	3,8
<i>Геолого-маркшейдерское отделение</i>					
<b>21.02.14 Маркшейдерское дело</b>	Основное общее образование	106	4,24	4,06	4,32
<b>21.02.08 Прикладная гео-</b>	Основное общее образова-	34	1,36	3,00	3,58

<b>дезия</b>	<b>ние</b>				
<b>21.02.12 Тех- нология и техника раз- ведки место- рождений по- лезных иско- паемых</b>	Основное об- щее образова- ние	154	3,08	3,56	3,71
<b>21.02.13 Гео- логическая съемка, поис- ки и разведка месторожде- ний полезных ископаемых</b>	Среднее об- щее образова- ние	85	4,48	3,60	3,86
<b>21.02.08 При- кладная гео- дезия</b>	Среднее об- щее образова- ние	99	3,96	3,53	4,01
<i>Механическое отделение</i>					
<b>23.02.03 Тех- ническое об- служивание и ремонт авто- мобильного транспорта</b>	Основное об- щее образова- ние	172	6,88	3,59	3,83
<b>23.02.03 Тех- ническое об- служивание и ремонт авто- мобильного транспорта</b>	Среднее об- щее образова- ние	29	1,16	3,20	3,72
<i>Коммерческо-электротехническое отделение</i>					
<b>09.02.05 При- кладная ин- форматика (в экономике)</b>	Основное об- щее образова- ние	33	1,32	3,19	3,63
<b>13.02.11 Тех- ническая эксплуатация и обслужива- ние электри- ческого и электромеха- нического оборудования (электротех- ническая от- расль)</b>	Основное об- щее образова- ние	114	4,56	3,71	3,94

<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электротехническая отрасль)</b>	Среднее общее образование	34	1,36	3,53	3,92

## 2016-2017

специальность	Уровень образования	Количество поданных заявлений	Конкурс на место	Проходной балл	Средний балл аттестата
<i>Горно-геологическое отделение</i>					
<b>21.02.15 Открытые горные работы</b>	Основное общее образование	82	3,28	3,50	3,84
<b>21.02.14 Маркшейдерское дело</b>	Основное общее образование	81	3,24	<b>4,06</b>	<b>4,33</b>
<b>21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых</b>	Основное общее образование	91	3,64	3,59	3,86
<b>21.02.08 Прикладная геодезия</b>	Основное общее образование	44	1,76	3,19	3,64
<b>21.02.08 Прикладная геодезия</b>	Среднее общее образование	101	<b>4,04</b>	3,93	4,15
<b>21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых</b>	Среднее общее образование	55	2,2	3,65	4,09

<i>Механическое отделение</i>					
<b>23.02.03</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	141	<b>5,64</b>	<b>3,76</b>	<b>4,28</b>
<b>23.02.03</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее общее образование	33	1,32	3,27	3,74
<i>Коммерческо-электротехническое отделение</i>					
<b>09.02.05</b> Прикладная информатика (в экономике)	Основное общее образование	39	1,56	3,17	3,63
<b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)	Основное общее образование	93	3,72	3,44	3,67
<b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электротехническая отрасль)	Основное общее образование	152	<b>6,08</b>	<b>3,78</b>	<b>4,12</b>
<b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электриче-	Среднее общее образование	31	1,16	3,27	3,77

ского и электромеханического оборудования (горная отрасль)					
--	--	--	--	--	--

## 2017-2018

Специальность	Уровень образования	Количество поданных заявлений	Принято	Конкурс на место	Проходной балл	Средний балл аттестата
<i>Горно-геологическое отделение</i>						
21.02.15 Открытые горные работы	Основное общее образование	107	30	<b>4,3</b>	3,87	4,14
21.02.14 Маркшейдерское дело	Основное общее образование	75	30	3,0	<b>3,94</b>	<b>4,23</b>
21.02.08 Прикладная геодезия	Основное общее образование	49	30	1,9	3,32	3,44
21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее общее образование	93	26	3,7	<b>4,07</b>	<b>4,30</b>
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Среднее общее образование	87	25	3,5	3,83	4,12
<i>Механическое отделение</i>						
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	161	60	<b>4,0</b>	<b>3,84</b>	4,08
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт авто-	Среднее общее образование	28	22	1,1	3,00	3,71

мобильного транспорта						
<i>Коммерческо-электротехническое отделение</i>						
<b>09.02.05</b> Прикладная информатика (в экономике)	Основное общее образование	90	25	3,6	3,67	3,92
<b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)	Основное общее образование	103	29	<b>4,1</b>	3,57	3,88
<b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электротехническая отрасль)	Основное общее образование	183	52	3,8	3,69	3,97
<b>10.02.05</b> Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основное общее образование	92	25	3,7	<b>3,78</b>	<b>4,17</b>
<b>09.02.05</b> Прикладная информатика (в экономике)	Среднее общее образование	31	31	1,2	3,18	3,76

Как видно из представленной таблицы, традиционно наиболее востребованы специальности: Открытые горные работы, Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта, Маркшейдерское дело, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Прикладная геодезия.

План приема в 2017-2018 учебном году выполнен в полном объеме. Прием осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 3,15 человека на место. Общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

Данные таблицы свидетельствуют о среднем уровне знаний абитуриентов.

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии по всем отделениям колледжа. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов о колледже, специальностях; обновляются стенды приемной комиссии; проводится профориентационная работа в сельских и городских школах.

Информация о специальностях, условиях обучения и правилах приема в колледж публикуется в журналах «Образование на Амуре», «Куда пойти учиться?».

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа. Сайт колледжа отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

Результативность профориентационной работы изучается путём анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

### **3.3. Контингент обучающихся в период самообследования**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области. География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Благовещенского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.04.2018 г.

Таблица 4

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>							
1	09.02.05	Прикладная информатика (в экономике)	40	70	-	25	<b>135</b>
<b>10.00.00 Информационная безопасность</b>							
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	-	-	-	<b>25</b>
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>							
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	136	124	-	98	<b>358</b>
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>							
5	21.02.08	Прикладная геодезия	71	47	-	28	<b>146</b>
6	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	82	7	-	29	<b>118</b>
7	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	73	10	-	17	<b>100</b>
8	21.02.14	Маркшейдерское дело	80	29	-	45	<b>154</b>
9	21.02.15	Открытые горные работы	99	8	-	99	<b>206</b>
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>							
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	110	131	-	186	<b>427</b>
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>							
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	33	<b>33</b>
<b>Итого:</b>			<b>716</b>	<b>426</b>	<b>-</b>	<b>560</b>	<b>1702</b>



Общий контингент обучающихся всех форм обучения на момент самообследования составляет 1702 человек (таблица 4), в том числе по очной форме получения образования – 1142 человек (из них 80 человек находятся в академическом отпуске), по заочной форме получения образования – 560 человек (из них 49 человек находятся в академическом отпуске).

Обучаются на бюджетной основе – 716 человек, с полным возмещением затрат – 426 человек.

Наибольшее количество студентов обучаются по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 427 человек (25 %), «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 358 человек (21 %).

Количество обучающихся (по годам)

Таблица 5

Учебный год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2015-2016	1873	1225	648
2016-2017	1906	1240	666
2017-2018	1702	1142	560

Сравнительный анализ по трем годам обучения позволяет увидеть снижение контингента студентов на очном отделении. Главной причиной является не осуществление приема абитуриентов в 2017 году по специальности «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых». Более низкий показатель контингента студентов заочного отделения в контексте таблицы 5 объясняется тем, что на момент анализа данной статистической информации часть студентов заочного отделения (130 человек) прошли итоговую государственную аттестацию и были отчислены из образовательного учреждения как молодые специалисты.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из колледжа.

Постоянно ведется работа по сохранению контингента.

Меры по сохранению контингента:

- ✓ цикл мероприятий по ускорению адаптации студентов нового набора, в том числе ознакомительные беседы, встречи с ведущими специалистами, психологические тренинги, экскурсии в музеи колледжа и города, спортивные мероприятия, направленные на сплочение коллективов групп;
- ✓ индивидуальная работа со студентами классных руководителей, заведующих отделениями, тесная связь с родителями, посещение общежитий и мест проживания студентов;
- ✓ работа службы психологической поддержки студентов;
- ✓ проведение мероприятий по привитию интереса к выбранной профессии: недели по специальностям, встречи со специалистами производственных предприятий, выпускниками колледжа, экскурсии на производство, контроль над прохождением практик;

- ✓ развитие системы дополнительного образования в колледже, получение рабочих профессий;
- ✓ единство педагогических требований к студентам;
- ✓ выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже (анкетирование студентов психологами колледжа, направленное на выявление затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата межличностных отношений в группе);
- ✓ социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией колледжа, беседы с классными руководителями, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин;
- ✓ проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- ✓ вовлечение педагогами-организаторами студентов во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;
- ✓ осуществление контроля воспитателями общежитий, педагогами-организаторами, классными руководителями за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа и на частных квартирах;
- ✓ проведение малых педсоветов в группах, имеющих проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;
- ✓ осуществление классными руководителями ежедневного контроля посещаемости студентами учебных занятий и практик;
- ✓ перенос сроков сессии для студентов заочной формы обучения, не имеющих возможности вовремя выйти на промежуточную аттестацию по уважительной причине;
- ✓ предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

### **3.4. Выпуск и востребованность специалистов**

Выпускники колледжа продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной в колледже специальности или родственной ей.

ГПОАУ БПК придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа

джа получают уже на третьем курсе во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики, переходящей в преддипломную (концентрированная практика). В ходе обучения студенты работают над реальными проектами, тематика которых предлагается колледжем, либо иницируются самими студентами. Все это приучает студентов к умению нести ответственность за результат собственной деятельности и объективно подходить к оценке собственных возможностей.

В колледже налажены связи с социальными партнерами. Представители предприятий входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями колледж вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска составляет 96 %.

Из анализа отзывов о выпускниках колледжа от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники колледжа конкурентоспособны на рынке труда;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий;
- выпускники колледжа проявляют хорошие организационные способности.

#### **Выводы:**

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области и Дальневосточного региона.

3. Процедура приёма, локальные акты колледжа, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.

4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.

5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций, соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

6. Выпускники ГПОАУ БПК востребованы на рынке труда г. Благовещенска и Амурской области.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы) (далее ППССЗ), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

09.02.05 Прикладная информатика (в экономике)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

21.02.14 Маркшейдерское дело

21.02.15 Открытые горные работы

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС разработаны колледжем самостоятельно в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», утверждены директором колледжа, что соответствует п. 7.1. раздела VII ФГОС СПО.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преимущество образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов отведенных на их изучение и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, научно-методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе и производственной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от колледжа оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики проводятся концентрированно по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Практикоориентированность образовательных программ СПО составляет 50-65% (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалифика-

ционной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной (итоговой) аттестации рассматривается на заседаниях цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ППССЗ разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины, с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе и производственной работе. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны учебно-методические комплексы.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

**Выводы:**

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ППССЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ППССЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическими кабинетами, цикловыми комиссиями.

Колледж располагает 1 библиотекой. Учебная библиотека Благовещенского политехнического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя



самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки.

Выставки подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в колледже работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем директора по научно-методической работе.

При комплектовании фонда литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, приобретается литература с грифом Министерства образования и науки РФ и иных федеральных органов исполнительной власти. Комплектование библиотечного фонда, заказ книг осуществляется через издательства: Академия, Дашков и К, Инфра-М, Кнорус и др.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки. Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, которые носят различный характер: курсы лекций по дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий и пр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности.

Стратегической целью деятельности коллектива колледжа в 2017 году являлась работа по повышению качества подготовки специалистов в свете тре-

бований ФГОС-3СПО и профессиональных стандартов. Была продолжена работа над выполнением требований ФГОС – 3 СПО по внедрению компетентного подхода в образовательную деятельность через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно-профессионального роста педагогических кадров. Организована работа по изучению требований профессиональных стандартов.

Целью научно-методической деятельности стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В качестве задач научно-методической деятельности были обозначены:

- Стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов третьего поколения.
- Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
- Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.
- Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО.

Направления научно-методической деятельности:

- ✓ Научно-организационная работа.
- ✓ Информационное обеспечение.
- ✓ Инновационная деятельность.
- ✓ Повышение уровня профессионализма преподавателей.
- ✓ Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы методической работы колледжа

1. Тематический педагогический совет
2. Инструктивно-методическое совещание
3. Цикловые комиссии
4. Научно-методический совет
5. Творческие микрогруппы
6. Школа педагогического мастерства
7. Открытые уроки
8. Взаимопосещение и анализ уроков
9. Мастер-классы
10. Обучающие семинары
11. Работа педагогов над темами самообразования

В отчетный период педагогический коллектив продолжил работу над корректировкой разработанных ППСЗ по всем специальностям колледжа, фондов оценочных средств и учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОСТ-3 СПО и профессиональных стандартов.

Главным направлением учебно-методической деятельности коллектива в 2017 году было изучение профессиональных стандартов и внедрение их требований в образовательный процесс. Для решения этой задачи был проведен педагогический совет, на котором были рассмотрены требования профессионального стандарта педагога, утвержден план изучения и внедрения в образовательный процесс профессиональных стандартов специалистов.

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов большое внимание в 2017 учебном году было уделено профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогического коллектива колледжа:

1. Профессиональная переподготовка – 4 человека;
2. Повышение квалификации - 71 человек;
3. Стажировка - 3

Научно-методическая работа цикловых комиссий осуществляется в соответствии с планами: колледжа, научно-методического совета, цикловых комиссий, индивидуальными планами преподавателей. Разработка планов осуществляется в начале каждого учебного года. Завершилась работа по формированию ППСЗ специальностей. Цикловая комиссия специальности 09.02.05 «Прикладная информатика в экономике» в течение 2017 года разработали ППСЗ для новой специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Специальность успешно прошла лицензирование. 2017 году был осуществлен первый набор студентов на данную специальность. В соответствии с требованиями ФГОС-3 и профессиональных стандартов преподаватели продолжают формирование фондов оценочных средств, работают над созданием учебных и методических пособий, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального масштабов.

Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных и всероссийских проектах в общей численности педагогических работников в 2017 году составил 49.1%.

Удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов 10,2%. В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах в частности, по специальностям «Прикладная геодезия», «Прикладная информатика (в экономике)».

На научно-практических конференциях студенты представляют свои исследования, в виде рефератов, курсовых и дипломных работ, проектов. Темати-

ка выпускных квалификационных работ соответствует выбранной студентами специальности, охватывает разные направления социально-педагогической деятельности, актуальные на данном этапе развития общества. Все работы соответствуют предъявляемым требованиям и имеют практическую значимость.

Студенты демонстрируют на достаточно хорошем уровне владение общепрофессиональным, исследовательскими знаниями и умениями: грамотно определяют категориальный аппарат исследования, квалифицированно организуют и проводят педагогический эксперимент, разрабатывают и описывают продукт деятельности, интерпретируют результаты, делают обобщения и выводы.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в колледже ведется работа по информатизации образовательного процесса.

В колледже оборудованы кабинеты информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, из которых 150 объединены в локальную сеть. Оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами 40 кабинетов, в 5 кабинетах используются интерактивные доски. Имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi, который используют сотрудники и обучающиеся для доступа к ресурсам Интернет, в том числе и со своих персональных компьютеров. По сети передается учебная, административная информация.

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале позволяют студентам колледжа получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК по выбранной специальности, выполнять курсовые и дипломные работы (проекты).

#### **Выводы:**

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал колледжа имеют выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ППСЗ печатными и/или электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние пять лет.

3. Колледж оснащен достаточным количеством компьютерной техники, интерактивным оборудованием, используемым в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

### 4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий на отделениях и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными заместителем директора по учебной работе. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером каждого отделения составляется расписание учебных занятий.

Для составления расписания готовятся выписки из учебных планов, в которых указывается перечень дисциплин, объем нагрузки на каждый семестр, отмечается порядок прохождения практики (рассредоточено или концентрировано), чтобы определить дни теоретического и практического обучения. Количество часов в расписании полностью соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. В расписании поставлены как сдвоенные, так и одиночные уроки.

Колледж работает по шестидневной неделе. Длительность перемен между парами – не менее 10 минут.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет не менее 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - 25 человек (очная форма обучения), не мене 15 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики предмета или дисциплины, группы делятся на подгруппы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Россий-

ской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже созданы и совершенствуются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствие с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения, подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы заполняются в соответствии с требованиями, определёнными в Положении о ведении журнала учебных занятий в ГПО-АУ БПК. Журналы хранятся в учебной части отделения, выдаются строго преподавателям или старостам групп. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это

позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

Применение интерактивных досок совмещают в себе возможности разнообразных средств наглядности, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения.

В учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. Совершенствуют методическое обеспечение занятий: разрабатывают структурно-логические схемы, опорные конспекты, тексты лекций, инструктивные карты по выполнению практических и лабораторных работ, контрольных работ студентами заочного отделения; используют наглядные и раздаточные материалы; электронно-образовательные ресурсы.

В связи с компетентностным подходом ППСЗ произошло усиление роли самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже являются:

- для овладения знаниями: самостоятельное изучение материала (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и его конспектирование; работа со словарями и справочниками; составление опорного конспекта; составление сводной (обобщающей) таблицы по теме; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов.

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по об-

разцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ (проектов) обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, все они носят практическую направленность.

Согласно требованиям ФГОС – 3, программы подготовки специалистов среднего звена включают профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих». Так, в рамках этого модуля, введены к освоению следующие рабочие профессии, предусмотренные ФГОС:

Сведения о рабочих профессиях, получаемых в рамках освоения ППССЗ

Таблица 6

Код специальности	Наименование специальности	Наименование рабочей профессии
21.02.08	Прикладная геодезия	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
21.02.13	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Промывальщик геологических проб
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Горнорабочий



13.02.11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	Слесарь – ремонтник по ремонту электрооборудования
13.02.11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в электротехнической отрасли)	Слесарь – ремонтник по ремонту электрооборудования
21.02.14	Маркшейдерское дело	Горнорабочий на маркшейдерских работах
21.02.15	Открытые горные работы	Слесарь - ремонтник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобиля
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Кассир

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (по профилю специальности) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по оконча-

нии практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций. При выполнении видов работ и заданий на практике студент составляет отчет, который оценивает руководитель практики от колледжа.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ БПК. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Базовые предприятия укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых предприятий, владеющих передовыми технологиями.

Стабильными базами практики являются АО «Многовершинное», НППФ «Регис», АО Прииск «Соловьевский», АО а/с «Амур», ООО а/с «Восток», АО Покровский рудник, ООО «Олекминский рудник», АО Алданзолото ГРК и другие.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- посещение руководителями практик от колледжа предприятий, где проходят практику студенты;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление процессом.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседо-

вания, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и методистами на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **Выводы:**

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное и интерактивное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты колледжа имеют доступ к сети Интернет.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базе производственных предприятий на основе долгосрочных и ежегодных

договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Качество знаний студентов**

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

*Целью* внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

*Основные задачи:*

- анализ состояния материальной базы колледжа и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

*Содержание образования, образовательный процесс:*

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебных корпусов и общежитий;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

*Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:*

- учебные достижения студентов колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

*Педагогические работники колледжа:*

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;

- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

В соответствии с п. 8.1. ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, текущий и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются

ся:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу
- курсовая работа (проект).

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ БПК. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

- на этапе текущего контроля – позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля – позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

По мере необходимости анализ успеваемости рассматривается на совместных педагогических советах в группах с приглашением членов студенческого самоуправления.

По итогам промежуточной аттестации за исследуемый период были определены следующие результаты

Таблица 7

Код специальности	Наименование специальности	Успеваемость, %	Качество, %

09.02.05	Прикладная информатика (в экономике)	90	64
10.02.05	Обеспечение информационной безопасностью автоматизированных систем	95	65
21.02.08	Прикладная геодезия	92	49
21.02.13	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	98	66
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	95	38
13.02.11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	89	53
13.02.11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (в электротехнической отрасли)	92	65
21.02.14	Маркшейдерское дело	94	62
21.02.15	Открытые горные работы	95	58
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	89	39
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	98	76

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией освоения ППСЗ (ОПОП).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы.

## **5.2. Итоговая аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа, председатели ГЭК утверждаются министерством образования и науки Амурской области. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций, социальные партнеры. Работа ГЭК ведется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГЭК.

С 2014 года формой ГИА по всем специальностям, реализуемым в колледже, является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальностям установлены рабочими учебными планами, состав и расписание заседаний Государственной экзаменационной комиссии утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с рабочими учебными планами.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждаются приказом директора колледжа. Тематика дипломных работ, ВКР соответствует профилю специальностей и потребностям экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Практико-ориентированность ВКР - одно из основных требований при выборе студентами темы исследования. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. К руководству и рецензированию дипломных работ и ВКР привлекаются специалисты образовательных учреждений города и области, социальные партнеры.

Качество подготовки специалистов по результатам Государственной итоговой аттестации

Таблица 8

Специальность	Очная, заочная формы		
	2017		
	Контингент	Качество	Дипломов с отличием
09.02.05	29	86,2	3
13.02.11(э)	46	74,7	6



13.02.11(г)	27	92,4	4
21.02.08	14	100	5
21.02.12	32	67,5	6
21.02.13	24	100	8
21.02.14	32	82,8	5
21.02.15	33	93,7	3
23.02.03	86	81,7	8
38.02.01	11	90,9	1

Результаты итоговой аттестации выпускников в целом по колледжу:

Таблица 8

2015			2016			2017		
Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием	Контингент	Качество	Дипломов с отличием
303	76,8	34	444	76,8	38	334	82,9	49

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты показали достаточный уровень сформированности умений работать с научной литературой, нормативно-правовой документацией, умение организовать опытно-экспериментальную работу.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по всем направлениям и специальностям колледжа, процедура защиты на всех направлениях подготовки и специальностях носит открытый и объективный характер, выпускники обладают прочными теоретическими знаниями, имеют хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

#### **Выводы:**

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ**

Воспитательная работа в Благовещенском политехническом колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Цель воспитательной работы колледжа соответствует Концепции развития Российского образования до 2020 года: «Создание условий для становления, развития и саморазвития личности будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество».

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

1. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.
2. Развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
3. Формирование политической и гражданской культуры: нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.
4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.

5. Развитие студенческого самоуправления, формирование социальной активности.

6. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни.

7. Усиление работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди студентов.

8. Усиление работы по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей.

9. Обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным категориям обучающихся.

10. Развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, социально-психологической службы колледжа, Совета колледжа по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления. Все подразделения колледжа планируют воспитательную работу, опираясь на систему воспитания Благовещенского политехнического колледжа, календарный план воспитательной работы на год, локальные акты, принятые в колледже, традиции колледжа, работу с социальными партнерами.

Развитие внеучебной воспитательной работы на отделениях строится по следующим направлениям:

1) формирование эффективной системы деятельности классных руководителей, воспитателей общежития;

2) создание условий для успешной адаптации студентов первого года обучения;

3) организация профилактической работы со студентами «группы риска» на отделении и в общежитии;

4) активизация работы студенческого Совета самоуправления;

5) совершенствование воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, направленных на профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное и спортивно-оздоровительное воспитание студентов;

6) использование социального партнерства в воспитательной системе.

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- социально-психологическое сопровождение;
- физкультурно-оздоровительное и формирование ЗОЖ;

- студенческое самоуправление;
- профилактика правонарушений.

В колледже создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена соответствующего направления подготовки. Характеристиками социокультурной среды колледжа выступают: целостность учебно-воспитательного процесса; организация социально-воспитательной деятельности; нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью; социальная инфраструктура колледжа; социальная поддержка студентов; научно-исследовательская работа студентов; внеучебная деятельность студентов; спортивная и физкультурно-оздоровительная работа; деятельность органов студенческого самоуправления; взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Воспитательную деятельность в учебных группах колледжа осуществляют классные руководители, назначаемые приказом директора колледжа.

Создание в общежитии педагогически воспитывающей среды одна из главных целей в совместной работе Советов общежитий и воспитателей. Для ее реализации определены приоритетные направления:

- создание морального климата в коллективе;
- организация бытовой культуры через соревнования, самоуправления;
- воспитание сознательной дисциплины;
- профилактика правонарушений, девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовой работы.

Организация и деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование управленческих навыков у студентов, приобщение их к общественному управлению, развитие инициативы, лидерских качеств, умение принимать решения и нести за них ответственность. Органы студенческого самоуправления стали инициаторами подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, спортивных соревнований, фестивалей студенческого творчества, организовывали участие студентов колледжа в областных и городских молодежных акциях, конкурсах, творческих выставках.

### Достижения

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия или вид деятельности	Уровень участия (колледж, город, область, регион, Россия, международные)	Форма участия (очно / заочно)	Количество участников	Результат участия (грамота место, благодарность, диплом участника)
1.	Исторический квест «Мы патриоты»	Колледж	очная	30	Механическое отделение – 1 место Коммерческо-электротех отделение

					ние -2 место.
2.	« День Российского студенчества»- конкурсная игровая программа.	Колледж	очная	50	Горно-геологическое отд.- 1 место.
3.	« Песня в солдатской шинели»- фестиваль военно-патриотической песни.	Колледж	очная	40	ГранПри- А. Сердюк
4.	« Как прекрасен этот мир»- фотоконкурс	Колледж	Заочно	16	Дипломы 1,2,3. степени по номинациям.
6.	Участие в военно-спортивной эстафете « Амурские парни»	Город	очная	7	Диплом 1 место
7.	Поздравительный вечер с Новым годом в доме для одиноких престарелых «Ветеран»	Город	очная	8	Благодарственное письмо
8.	Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна»	область	очная	5	Диплом участника
9.	Открытие « Летнего трудового семестра»	Город	очная	20	Участие, сертификат
10.	Марафон здоровья	Город	очная	4	Участие, сертификат участника
11.	Слёт студенческого самоуправления	Город	очная	7	Диплом за победу в номинации «За пропаганду ЗОЖ»
12.	Гражданско-патриотическая игра « Моя Россия»	Город	очная	5	Диплом участника
13.	Акция «Помоги ветерану. Адресная помощь»	Город	очная	60	Благодарственное письмо
14.	Молодежный форум по следам всемирного слета молодежи и студентов	Город	очная	15	Сертификаты участников
15.	Акции « Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Город	очная	30	Сертификаты участников
16.	Добровольческий форум	Город	очная	12	Сертификаты участников

17.	Акция милосердия « Подарим праздник детям»	Город	очная	15	Благодарственное письмо
-----	--	-------	-------	----	----------------------------

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа, так как данное направление в воспитании молодёжи в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в колледже реализуется через научную, творческую и общественную деятельность. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, желание защищать свою страну.

Адаптация студентов первокурсников, сохранность контингента, формирование благоприятных отношений между студентами и сплочение коллектива на первом курсе – главная задача деятельности специалистов колледжа и классных руководителей. В связи с этим в системе проводятся:

- ознакомление студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др.;
- проведение вводных инструктажей по технике безопасности;
- выявление степени занятости студентов во внеурочное время;
- определение степени сформированности у студентов общих компетенций;
- активизация процесса самоподготовки к занятиям в общежитии, взаимодействие с преподавателями учебных дисциплин с целью изучения особенностей адаптации к ним первокурсников и специфики адаптации каждого педагога к группе студентов нового набора;
- обеспечение соблюдения оптимальных санитарно-гигиенических условий в колледже.

В рамках формирования социального единства коллектива, в колледже осуществляется работа по решению следующих задач: создание условий психологического комфорта и безопасности студентов в быту и досуговой деятельности; осуществление социально-педагогической профилактики и преодоление нарушения адаптации студентов; включение всех студентов в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями; защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Большое внимание в отчётном периоде было уделено несовершеннолетним студентам, проживающих в общежитиях. С целью организации контроля за проживанием, организацией быта и досуга несовершеннолетних студентов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было установлено ежедневное вечернее дежурство администрацией колледжа

и отделений.

Одним из важных направлений в воспитательной работе в отчётный период стала профилактическая работа со студентами «группы риска». Учитывая особенности студенческого контингента (студенты, находящиеся на государственном обеспечении, несовершеннолетние студенты, студенты с ограниченными возможностями здоровья) большое внимание уделяется вопросам социализации обучающихся и их психологической поддержки. В колледже создан и осуществляет работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов, состав которого утверждён приказом директора. На заседаниях Совета заслушиваются студенты «группы риска» по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения.

Анализ социального статуса обучающихся колледжа предполагает выделение направлений в воспитательной работе: с детьми сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также с опекунами; с детьми из малообеспеченных семей.

Практическая реализация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей осуществляется под руководством социальных педагогов, с участием представителей органов попечительства и опеки. Работа строится согласно плану совместной деятельности: правовые лектории, индивидуальные собеседования по вопросам организации быта, получения и траты денежных средств. С данной социальной группой студентов проводится системная работа по адаптации их к условиям обучения в колледже. Все студенты этой категории в первоочередном порядке обеспечены местами в общежитиях. В начале учебного года в группах нового набора проходят информационные встречи, на которых студенты знакомятся с условиями назначения государственной социальной стипендии; льготами, предусмотренными Федеральным законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Проводятся групповые консультации для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Право на образование», «Право на жилье». Осуществляется контроль за проживающими в общежитии: бытовые условия, организация самоподготовки, психологический микроклимат. Денежные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся в соответствии с законодательством в полном объеме.

Важным направлением работы с детьми этой категории является работа с опекунами, в ходе которой классные руководители, социальные педагоги, педагоги – психологи оказывают им необходимую социальную, психолого-педагогическую помощь по вопросам взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные собеседования по контролю за поведением детей за пределами колледжа, осуществляют посещение данной категории детей на дому.

Участие студентов в общественно-полезном труде – одно из необходимых условий формирования социальной ответственности. Для решения данной задачи в колледже организовано дежурство учебных групп по отделению и в общежитии, традиционное участие студентов в городской акции «Чистый го-

род».

Для создания в колледже здоровьесберегающей среды направленной на формирование установок на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов, были использованы разные формы воспитательной работы: спортивные соревнования, акции, конкурсы, организована работа спортивных секций. Основной целью которых, было создание условий для укрепления здоровья студентов путём их привлечения к активному участию в физкультурно-массовом и спортивном движении для пропаганды здорового образа жизни.

### Спортивные достижения

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия или вид деятельности	Уровень участия	Форма участия	Количество участников	Результат участия
1	Первенство СПО по баскетболу	область	очная	12	1 место
2	Дальневосточный турнир имени Паршенкого Б.С. по баскетболу	ДФО	очная	12	1 место
3	Студенческий матч АСБ дивизион «Амур» по баскетболу	Всероссийский	очная	12	2 место
4	Регулярный чемпионат города Благовещенска по баскетболу	город	очная	12	1 место
5	Кубок Благовещенска по баскетболу	город	очная	12	1 место
6	Первенство Амурской области по баскетболу	область	очная	12	1 место
7	Кубок Амурской области по баскетболу среди женщин	область	очная	12	2 место
8	Баскетбольный турнир в Хей-Хе по баскетболу	международный	очная	12	1 место
9	Кубок Амурской области по баскетболу среди мужчин	область	очная	12	1 место
10	Кубок Дальнего Востока по баскетболу среди мужчин	ДФО	очная	12	2 место
11	Первенство СПО по настольному теннису	Область	Очная	5	3 место
12	Первенство СПО по настольному теннису	Область	Очная	1 Рубцов Евгений	2 место



13	Первенство СПО по шахматам	Область	Очная	1 Глазунова Людмила	2 место
14	Чемпионат области по настольному теннису	Область	Очная	3 Павликова КостылевД	3 место
15	Первенство СПО по гиревому спорту	Область	Очная	6	Диплом участников
16	Первенство СПО по лыжным гонкам	Область	Очная	6	2 место
17	Первенство СПО по лёгкой атлетике	область	очная	12	1 место
18	Эстафета на приз газеты «Амурская правда», посвященная Дню Победы	город	очная	20	2 место
19	Осенняя эстафета по лёгкой атлетике	город	очная	14	1 место
20	Чемпионат города по мини-футболу	город	очная	15	5 место Диплом участника
21	Спартакиада СПО по мини-футболу	область	очная	12	2 место
22	Кубок Гагарина по мини-футболу	город	очная	12	Диплом участников
23	Первенство СПО по стрельбе	Область	очная	4	3 место
24	Первенство города по волейболу	город	очная	9	4 место Диплом участника
25	Спартакиада СПО по волейболу	Область	очная	10	2 место
26	Чемпионат по волейболу имени Вакуленко	город	очная	10	4 место Диплом участника
27	Турнир по волейболу имени Андрея Мельникова	Город	очная	10	5 место Диплом участника
28	Турнир по волейболу имени Неижко	Город	очная	10	2 место

Итоги организации внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или другой форме внеурочной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Контроль за организацией воспитательного процесса в колледже проводился по следующим направлениям воспитательной работы: проведение адаптационного семестра, организация жилищно-бытовых условий и воспитательной работы в общежитиях, организация воспитательной работы в учебных группах, организация работы органов студенческого самоуправления, занятость студентов в свободное время, социально-психологическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка отчетной документации по воспитательной работе. Результаты контроля были заслушаны на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, административных совещаниях отделений.

#### **Выводы:**

1. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов с сохраненным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.

2. Созданная в колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 68/46.6 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 68/95, 3%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 39/61,9%

Высшая - 15/23,8%

Первая - 24/38%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности работников 155/ 246%

Таблица 11

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность педагогических работников	81	72	68
Повышение квалификации в объеме 72 часов и выше	10	11	6
Повышение квалификации в объеме до 72 часов	19	60	49

Для повышения профессионального уровня молодых специалистов закреплены наставники, разработан план работы с молодыми специалистами, по которому осуществляется работа.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графика. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

За период 2015-2017 гг. работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Реализация ФГОС в учреждениях системы СПО»;
- «Модульно-компетентный подход как основа перехода обучения на профессиональные и образовательные стандарты нового поколения»;
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС»;
- «Развитие профессиональной компетентности педагога СПО»;
- «Реализация профессионально-компетентного подхода в рамках

дисциплины "Иностранный язык"»;

Повышение квалификации преподаватели проходили: в Институте развития образования АО, в колледже.

### **Выводы:**

1. Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуальным направлением деятельности по совершенствованию качественного состава педагогических работников ГПОАУ БПК является внедрение профессионального стандарта педагога.

## **7.2. Материально-техническая база**

Колледж располагает переданными в оперативное управление зданиями. В общий комплекс колледжа входят 4 здания учебных корпусов и учебных мастерских, 2 здания общежития, кафе (в здании столовой), гараж, учебный полигон для практики специальности 21.02.12, 21.02.13, 21.02.14, 21.02.15. Общая площадь зданий составляет 18 715,2 м<sup>2</sup>.

Учебный корпус «А» сдан в эксплуатацию в 1982 году. Проект нетиповой. Общая площадь 5802,5 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных помещений 5802,5 м<sup>2</sup>.

В нем расположены:

- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 3 спортивных зала, площадью 856,3 м<sup>2</sup>, 2 раздевалки, душевые, кабинет руководителей физического воспитания и комплекса, тренерскую, сауну, складские помещения;
- кабинеты и лаборатории специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (горной и электротехнической отрасли), 21.02.15 «Открытые горные работы», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;
  - актовый зал на 484 посадочных мест, общей площадью 534,5 м<sup>2</sup>;
  - лаборатория горно-бурового оборудования, горно-буровой учебный полигон;
  - буфет;
  - административные помещения.

Учебный корпус «Б» сдан в эксплуатацию в 1961 году. В нем располагаются кабинеты и лаборатории общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин (для всех специальностей) и специальных дисциплин – для специальностей 21.02.08 «Прикладная геодезия», 21.02.12 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и 21.02.14 «Маркшейдерское дело», 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», ресурсный центр, кабинет психолога. Кроме этого, в корпусе «Б» расположены библиотека с читальным залом - 150,5 м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 166,2 м<sup>2</sup>, лекционный зал на

100 посадочных мест с мультимедиа оборудованием, площадью 139,8 м<sup>2</sup>. Площадь корпуса Б - 3263,9 м<sup>2</sup>.

В корпусе «В» (здание до 1917 года) расположены кабинеты и лаборатории специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», учебные мастерские, включающие слесарный и токарный участки общей площадью 425,1 м<sup>2</sup>. Токарный участок оснащен 19 единицами токарных станков. Годы выпуска станков - 1960-1970. В слесарном участке имеются необходимые инструменты и оборудование. Общая площадь корпуса «В» - 1472,2 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1227,8 м<sup>2</sup>.

В корпусе «Г» (здание 1902 года) площадью 590,2 м<sup>2</sup>, расположены: заочное отделение, кабинеты общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), административно-хозяйственное помещение.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС – 3, учебным планам по специальностям. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

Колледж имеет благоустроенные общежития суммарной площадью 6101,4 м<sup>2</sup> на 504 места, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты. Общежития имеют соответствующие помещения для отдыха и учебы студентов (учебные комнаты, комнаты отдыха, душевые).

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в медицинском пункте (в здании общежития) площадью (88,6 м<sup>2</sup>), который располагает процедурным кабинетом, необходимым медицинским оборудованием и оснащением.

В колледже имеется кафе (в здании столовой) площадью 66,4 м<sup>2</sup>, буфет (в учебном корпусе А), общей площадью 61,9 м<sup>2</sup>.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия для сотрудников и студентов. Техническое обслуживание автомобилей проводится в гараже на 8 боксов площадью 482,6 м<sup>2</sup>. В гараже имеются соответствующие инструменты и оборудование.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС–3 специальностей.

Всего в учебном процессе используется 49 кабинетов, 24 лаборатории; имеются слесарная и электромонтажная мастерские, учебный полигон горного оборудования, буровая. Все кабинеты и лаборатории в соответствии с учебными программами оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, способствующими качественной подготовке специалистов.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

В колледже имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 4 спортивных зала, отвечающие всем нормативным требованиям, которые используются для проведения городских, областных, региональных соревнований.

В актовом зале проводятся не только мероприятия колледжа, а также городские, областные фестивали и конкурсы.

Развитие материально-технической базы колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, внебюджетных средств и с помощью социальных партнеров.

#### **Выводы:**

1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ППССЗ отвечают требованиям ФГОС и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

### **7.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Источниками доходов ГПОАУ БПК «Благовещенский политехнический колледж» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения.

#### **Выводы:**

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» показывают, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОАУ БПК действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю колледжа и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы колледжа выделило основные общие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ППССЗ; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.



## Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ГПОАУ Амурской области  
«Благовещенский политехнический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1702
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1142
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	560
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	385
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	3 / 0,16%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек/%	334 / 82,9

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	31/2,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	577/ 51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68/46,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/95, 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/61,9%
1.11.1	Высшая	человек/%	15/23,8%
1.11.2	Первая	человек/%	24/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/ 91,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/ 49,2%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	96484,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1418,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	742,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	453/ 100