

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

Согласовано
с Советом учреждения
Протокол № 21
От « 06 » февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ БПК
/И.В. Анкудинов/
Пр. № 40 от « 07 » 02 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
на 2020–2024 годы

г. Благовещенск
2020 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА	9
3. АНАЛИТИКО - ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4. ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2020-2024 г.г.	17
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕГРАТИВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2020-2024 г.г.	22
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
Приложение 1	
Перечень проектов программы развития Колледжа	27
Приложение 2	
SWOT-анализ	28
Приложение 3	
Перечень мероприятий программы модернизации	35
Приложение 4	
Основные целевые показатели программы	44

Миссия ГПОАУ БПК: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Амурской области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

Пояснительная записка

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед профессиональными образовательными организациями региона поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ и лицеев города и области и ресурсных центров на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);

- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Амурской области, на рынке труда Амурской области;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций,
- профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации Государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» на 2020-2024 годы (далее - Программа)
Основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты»; «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; 7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; 8. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"; 9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; 11. распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; 12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1. ТК РФ от 19.07.2018 с изменениями, вступившими в силу с 30.07.2018 13. Постановление Правительства Амурской области от 13 июля 2012 г. N 380 "О утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года". 14. Постановление Правительства Амурской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области
Разработчики программы	Проектная группа Директор колледжа

	Ответственный исполнитель – заместитель директора по учебной работе
Исполнители программы	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»
Срок реализации программы	2020-2024 г.г.
Этапы реализации программы	1 этап – подготовка необходимых условий для реализации Программы путем подготовки проектов (до 2021 года). 2 этап - достижение запланированных результатов путем реализации проектов (с 2020 года по 2024 год). 3 этап – получение результатов и эффектов Программы (2024 год)
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субстанции, а также за счет внебюджетных средств
Система контроля над реализацией Программы	Министерство образования и науки Амурской области
Цель:	<p>Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Амурской области.</p> <p>Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала;</p> <p>Ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов запросов потребителей образовательных услуг.</p> <p>ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО</p>

<p>Задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации 3. Модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. 4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и программ среднего профессионального образования в Колледже. 5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней 6. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания Колледжа 7. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в Колледже. 8. Разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики. 9. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
<p>Проекты по реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Амурской области. 2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 3. Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста. 4. Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Колледжа.
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50; — Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50; — Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен;

	<ul style="list-style-type: none"> — Количество лицензированных программ по ТОП-50; — Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия; — Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена; — Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) - экспертов Ворлдскиллс — Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан — Количество предприятий - социальных партнеров — Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда — Количество модернизированных рабочих мест для студентов
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сокращения, используемые в тексте программы:

Колледж – ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»
 Союз Ворлдскиллс Россия - Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
 СПО – среднее профессиональное образование
 СЦК – специализированный центр компетенций
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
 ЦОПП – центр опережающей профессиональной подготовки

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Развитие сферы профессионального образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Амурской области, повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Требуется повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи, в том числе через укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями — будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Должен быть достигнут баланс потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих.

Требуется обеспечить взаимосвязь профессиональных знаний и практических умений, в т.ч. с привлечением предприятий и организаций к участию в образовательном процессе, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики области.

Основной задачей Колледжа должна стать задача по достижению высокого качества подготовки выпускников за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Для решения основных задач необходимо провести следующие мероприятия. Необходимо сформировать условия для осуществления подготовки кадров по образовательным программам СПО, соответствующим лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ должны внедряться практико-ориентированные модели обучения (в том числе дуальная), практики подготовки на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий.

Необходимо организовать ретрансляцию опыта организации региональных чемпионатов профессионального мастерства и обеспечить широкое внедрение новой формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена, контрольно-оценочная документация для которого разрабатывается и актуализируется с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.

Одним из направлений модернизации среднего профессионального образования должно стать развитие современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

Координаторами развития учебно-методической деятельности профессиональных образовательных учреждений должны стать специализированные центры компетенций (СЦК). Их роль заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ, обеспечении учебно-методической поддержки внедрения новых ФГОС СПО, поддержке сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, содействию в распространении передовых практик в Амурской области. На базе специализированных центров компетенций должно быть обеспечено проведение демонстрационных экзаменов с участием экспертов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Особая роль отводится центрам опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), созданным на базе профессиональных образовательных учреждений. Их задача стать зонами опережающего развития, где будут сконцентрированы лучшие педагогические кадры и производственное оборудование, обеспечена трансляция лучших мировых и отечественных практик подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям. На базе центров опережающей профессиональной подготовки осуществляется переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям по заказам и в соответствии с потребностями работодателей, обеспечено повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

Важной составляющей модернизации среднего профессионального образования должна стать реализация механизма сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом через проведение отраслевых, корпоративных, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с участием профессиональных образовательных учреждений Благовещенска и Амурской области.

3. АНАЛИТИКО – ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности Колледжа показывает:

В Колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база Колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

Колледж удовлетворяет потребности предприятий горной отрасли и организаций Амурской области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Колледжа

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития Колледжа в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Амурской области, стратегия развития горной и других отраслей Амурской области. Уникальность Амурской области во многом определена ее географическим приграничным положением, разнообразием природных ресурсов и аграрно-климатическими условиями.

В области открыты месторождения и проявления россыпного и рудного золота, серебра, титана, молибдена, вольфрама, меди, олова, полиметаллов, сурьмы, редких элементов, бурого и каменного угля, цеолитов, каолина, цементного сырья, апатитов, графита, талька, полудрагоценных, поделочных, облицовочных камней и других полезных ископаемых. Возможно выявление месторождений нефти и газа. Общий экономический потенциал Амурской области по минеральному сырью оценивается примерно в 20 трлн. рублей.

Промышленное производство занимает ведущее положение в хозяйственном комплексе области. Основными видами промышленного производства являются добыча полезных ископаемых - 39%, производство и распределение электроэнергии, пара и горячей воды - 36%, обрабатывающие производства - 25%. Основной специализацией добывающей промышленности являются золото - 90%, уголь - 7%, нерудные строительные материалы - 2%, железные руды - 1%. Ежегодно увеличиваются объемы добычи золота.

Область уверенно занимает II место в России по объему добычи. В дальнейшем наращивание объемов добычи золота планируется исключительно за счет золотокоренных месторождений. Прогнозный потенциал коренного золота в пределах перспективных золоторудных узлов превышает потенциал россыпного почти в 6 раз.

Ежегодно в области ведут добычу 40 - 45 предприятий различных форм собственности, из которых 6 являются крупными, остальные - предприятиями среднего и малого бизнеса.

С 2009 года после введения в эксплуатацию Олекминского горно-обогатительного комбината по добыче и переработке железо-титановых руд Куранахского месторождения в области формируется новая отрасль - черная металлургия.

В области с началом активного промышленного, гражданского, дорожного строительства ускоренное развитие получила строительная индустрия и многократно увеличилась потребность в добыче общераспространенных полезных ископаемых - глины для производства кирпича и керамики, кварцевых песков для производства стекла, строительного и облицовочного камня для производства строительных материалов, известняка для производства цемента.

Утверждены запасы I очереди освоения Евгеньевского месторождения апатитов для создания на его базе обогатительной фабрики по производству качественного апатитового концентрата.

Активно идут работы по оценке кобальто-медно-никелевых проявлений с платиноидами Атагинской рудной зоны в бассейне реки Кун-Манье. Уже утверждены первые запасы по четырем наиболее перспективным участкам, которые позволяют рассматривать месторождение как среднее по масштабам.

Идет оценка в пределах медно-молибден-золотосодержащих руд Боргуликанского рудного поля.

Мощный импульс развитию добывающей промышленности даст геологическое изучение севера области, территорий примыкания и тяготения зоны БАМа. Основными конкурентными преимуществами Амурской области являются:

— значительные запасы минерально-сырьевых и лесных ресурсов, востребованные внутренним российским и мировым рынками на фоне стабильно растущих цен.

Ресурсный потенциал области позволяет сформировать индустриальные перерабатывающие комплексы полного цикла с высокими уровнями извлечения и передела в добывающей и лесной отраслях для выпуска готовой высокотехнологичной продукции;

— запасы неметаллических полезных ископаемых для формирования комплекса строительной индустрии с широкой номенклатурой строительных материалов;

— ресурсный потенциал углей области превышает суммарные запасы Хабаровского, Приморского, Забайкальского краев и Сахалинской области. Балансовые запасы для открытой разработки бурого угля составляют 3,5 млрд. тонн, что создает уникальные возможности для создания в области новой отрасли - углехимии;

— приграничное положение с КНР предоставляет широкие возможности для производства экспортоориентированной продукции за счет экономической и транспортной эффективности (короткое транспортное плечо);

— сформирован активный слой предпринимателей, осуществляющих деятельность по обслуживанию основных производств в экономической и социальной сферах, дополняющих и связующих между собой последовательные этапы создания добавленной стоимости, организуя вспомогательные производства;

— наличие учебных заведений профессионального начального, среднего и высшего образования позволяет обеспечить непрерывную и качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации трудовых кадров, соответствующую потребностям ускоренного социально-экономического развития и структурного изменения региональной экономики;

В Постановлении Правительства Амурской области от 13 июля 2012 года N 380 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года» (с изменениями на 8 ноября 2017 года) (в ред. постановлений Правительства Амурской области от 06.03.2014 N 123, от 09.10.2014 N 618, от 30.03.2015 N 127, от 08.11.2017 N 529) поставлена задача для сферы образования Амурской области - создание системы непрерывного профессионального образования, повышения квалификации, соответствующей высоким мировым стандартам;

Целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. являются:

— обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

— воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах, определяющих необходимость:

— формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

— модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

— формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,

включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Одним из программно-целевых документов Программы является Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Целью Федеральной программы является «обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала».

Направления реализации Программы, ориентированы:

- на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;
- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;
- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;
- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспечением доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» расположено в городе Благовещенск, который является административно-политическим центром Амурской области. В административно-территориальном отношении Амурская область делится на города и районы. В состав области входит закрытое административно-территориальное образование – г. Циалковский. Промышленное производство Амурской области обусловлено географическим положением и геологическим строением недр области.

Структура подготовки специалистов в колледже сформирована исходя из потребностей предприятий Амурской области и Дальневосточного региона. Это блок специальностей горного профиля, по которым колледж ведет подготовку специалистов с момента своего основания (1917 год) и на выпускников которых имеется постоянный спрос со стороны горнодобывающих предприятия. Второй блок специальностей – это специальности электротехнической, автомобильной отраслей и специалистов информационных технологий. Эти специальности отражают сегодняшние потребности в кадрах и учитывают перспективное развитие региона.

Для организации проведения производственных практик, Колледж имеет соглашения и договоры с предприятиями горной и других отраслей Амурской области. Эффективное функционирование Колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Амурской области позволяют коллективу Колледжа планировать варианты направлений его развития.

SWOT - анализ потенциала развития Колледжа

Внутренние		Внешние	
Сильные	Слабые	Возможности	Угрозы
Высокий уровень квалификации преподавателей	Большие затраты при обновлении и модернизации учебно-лабораторной базы с учётом высокотехнологичных специальностей и специальностей входящих в ТОП-50 профессий	Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования	Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
Большой производственный опыт отдельных преподавателей специальных дисциплин	Слабая организация исследовательской работы студентов	Развитие социального партнерства	Конкуренция со стороны родственных СПО и ВУЗов
Большой производственный опыт преподавателей специальных дисциплин	Возрастная структура кадрового состава. Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Экономическое развитие Амурской области создаст потребность в специалистах	Отсутствие социального пакета для молодого специалиста
Связь с социальными партнерами	Недостаточное развитие внебюджетной деятельности колледжа	Участие в грантах и целевых программах	Отсутствие института наставничества на предприятиях
Возможность непрерывного образования	Слабый прикладной практический характер образовательного процесса	Улучшение качества оснащения кабинетов и лабораторий, их технического оснащения	
Социально-психологическая помощь студентам и содействие трудоустройству выпускников	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной	Использование в обучении новых информационных технологий	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям

	ситуации обучающегося		
Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации регламентирующей деятельности профессиональных образовательных организаций
Поддержка творческих инициатив работников и студентов		Наличие специальностей входящих в ТОП-50 востребованных профессий	
Участие руководства колледжа и педагогических работников в научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального уровней по широкому спектру	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность.	Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования	Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной	Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов	Неблагоприятная демографическая ситуация

	жизненной ситуации обучающегося		
--	---------------------------------	--	--

Проведенный анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет Колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический состав;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- материально-техническая база с возможностями практического обучения;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный текущий ремонт;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа;
- не сформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании
- самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование Колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу Колледжа;

- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Анализ проблем Колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Тверской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

4. ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2020-2024 г.г.

Основопологающими приоритетами развития Колледжа являются:

- 1) опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- 2) работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;
- 3) активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;
- 4) совершенствование деятельности Колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы Колледжа;
- 5) формирование у студентов ролевой общественной мотивации, престижности трудовой деятельности, высокого статуса работника российского авиастроительного предприятия.

Проект 1: Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Амурской области

Основой любой организации является ее кадровый потенциал и поэтому приоритетным проектом в Программе модернизации Колледжа стал первый проект – «Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Амурской области»

Цель:

Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образования при реализации ФГОС нового поколения и ФГОС ТОП-50

Задачи:

- Формирование и развитие кадрового потенциала и инновационной активности сотрудников, эффективно реализующих миссию и достижение стратегических целей Колледжа
- Развитие системы методического обеспечения на основе сетевого взаимодействия, координация деятельности методических объединений образовательных организаций и профессиональных сообществ педагогов
- Проведение демонстрационного экзамена как ГИА с использованием внутренних кадровых ресурсов

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынков образовательных услуг и международных стандартов; соответствие качества образовательного процесса в системе повышения квалификации преподавателей требованиям рынка образовательных услуг.
- обновление системы повышения квалификации преподавателей в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- поиск механизмов повышения качества образовательной услуги в системе повышения квалификации преподавателей.
- положительная динамика профессионального роста преподавателей;
- участие образовательного учреждения в целевых федеральных и региональных программах развития образования.

Пути решения:

- Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена.
- Обеспечение подготовки экспертов по стандартам Ворлдскиллс.
- Работа в педагогических объединениях внутри образовательной организации (Школа молодого преподавателя, предметно-цикловые комиссии).
- Сетевое взаимодействие с базовыми организациями региона, РФ.
- Проведение методических семинаров, мастер-классов на базе Центров опережающей профессиональной подготовки кадров.
- Внедрение преподавателями в образовательный процесс результатов исследований, проектов, выполняемых сотрудниками Колледжа, в том числе совместно с социальными партнерами.
- Комплексное использование разнообразных образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных, для повышения квалификации кадров.

— Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин посредством системы эффективного контракта и организации аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров).

Проект 2: Создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по направлению

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – структурное подразделение колледжа, координирующее развитие и использование ресурсов Амурской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс» для горнодобывающей отрасли Амурской области.

Цель: подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавательского состава, студентов, а также различных категорий граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения

Задачи:

- Использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, в том числе по программе ускоренного обучения.
- Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.
- Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Проект 3: Создание современных условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Взаимодействие образовательных учреждений с субъектами социального партнерства представляет собой систему отношений образовательных учреждений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений. Грамотная система взаимодействия с субъектами социального партнерства обеспечивает учебному заведению условия активного развития и совершенствования системы удовлетворения полисубъектных запросов, актуализации содержания и повышения качества профессиональной подготовки, учреждением непрерывного профессионального образования с ориентацией на удовлетворение потребностей рынка труда.

Цель: Повышение качества подготовки практикоориентированного, социально мобильного, востребованного рынком труда, способного к саморазвитию и адаптации в меняющихся условиях, специалиста.

Задачи:

- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования;
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- Наличие системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов СПО;
- Создание системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста СПО с целью обеспечения качественного повышения профессиональных компетенций выпускников в процессе активной трудовой деятельности

Ожидаемые результаты:

- Реализация ФГОС ТОП-50 с целью обеспечения «нового» качества подготовки специалистов среднего профессионального образования на компетентностной основе.
- Активное вовлечение предприятий - социальных партнеров в реализацию программ профессионального обучения, в том числе коротких программ и дуального обучения.
- Создание Отраслевого производственно-образовательного кластера горной отрасли.

Пути решения:

- Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности.
- Лицензирование новых программ, входящих в ТОП-50.
- Реализация дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями – социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения.
- Создание базовых кафедр на базе предприятий.

При гармоничном встраивании Отраслевых предприятий в организацию учебного процесса более продуктивно будут реализовываться программы дуального обучения по различным направлениям подготовки, реализуемым в колледже.

Проект 4: Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста

Становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию их автономности способствует организация в Колледже студенческого самоуправления. Автономность - это качество личности, сочетающее в себе умение приобретать новые знания и творчески применять их в различных ситуациях со стремлением к такой работе. Под системой студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации следует понимать целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Главное в студенческом самоуправлении состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно нравственного самоопределения.

Цель: формирование профессиональной идентичности, воспитание ответственности и уважения к выбранной профессии, личностное означивание профессиональной деятельности; интеграция студентов в профессиональное сообщество.

Задачи:

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
- Формирование активной гражданской позиции.

Ожидаемые результаты:

- Усиление роли студенческих общественных формирований в гуманистическом воспитании студентов, формирование их мировоззрения и социальной активности.
- Повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования.
- Формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности через систему мероприятий научно-технического творчества студенческой молодежи.
- Воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.
- Развитие и углубление инициативы коллективов в организации гражданского воспитания.

Пути решения:

- Содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов.
- Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества.
- Содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях.
- Организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Колледжа.
- Обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие органы массовой информации.
- Укрепление межколледжных, межрегиональных и международных связей.

Проект 5: Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Колледжа

Новая компетентностная модель подготовки специалиста предполагает новую модель научно - методического сопровождения получения и распространения знаний, а так же культуры их использования. Являясь многоаспектной, полифункциональной и многоцелевой, новая модель предполагает создание определенных научно-методических условий на всех этапах реализации образовательного процесса, обеспечивающих

функционирование, развитие, формирование и становление тех или иных объектов, структур, процессов образовательного учреждения. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса связано с интересами, деятельностью и запросами его субъектов. В тоже время научно-методическое сопровождение образовательного процесса это продукт создания необходимого для образовательного процесса продукта; средство его сопровождения; условие для реализации; механизм управления образовательным процессом и развития личностно-профессиональной культуры студента и преподавателя.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса строится на принципах научности, системности, комплексности, единства теории и практики, оперативности. Основное требование к нему заключается в том, что они должны быть следствием переноса выявленных педагогических закономерностей и теорий на уровень конкретных методик.

Результатом научно - методического обеспечения образовательного процесса являются развитие интеллектуальной и продуктивно-профессиональной активности обучающихся и преподавателей. Качество научно-методического сопровождения образовательного процесса базируется на принципе развития личности студента и преподавателя, владеющих и управляющих своим профессионально-образовательным ресурсом и ответственностью за свой потенциал.

Цель: Создание единого образовательного пространства через Единую информационную образовательную среду

Задачи:

- Расширение единого образовательного пространства образовательного учреждения и социальных партнеров
- Создание онлайн среды в системе среднего профессионального образования
- (образовательные программы, методы электронного обучения, цифровые образовательные ресурсы)
- Обеспечение доступности и высокого качества образования всех видов и уровней

Ожидаемые результаты:

- Сформирована система электронного обучения.
- Функционирует система дистанционного образования для всех категорий граждан. Сформирована система сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций

Пути решения:

- Внедрение интерактивных методик преподавания дисциплин в условиях компетентного подхода к подготовке специалистов;
- Новая организация образовательного процесса в условиях компетентного подхода;
- Синхронизация графиков учебного процесса (с учетом сезонных потребностей работодателей);
- Развитие электронных и дистанционных форм обучения;
- Дальнейшая информатизация образовательного процесса.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕГРАТИВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2020-2024 ГГ.

Учитывая сегодняшнее состояние Колледжа и тенденции развития образования в Российской Федерации и Амурской области, Колледж видится как современный многоструктурный образовательный центр, ориентированный на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для отраслей авиа- и машиностроения, а также сервисных и логистических

центров, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации.

В этом образовательном центре сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательный центр активно сотрудничает с производственными предприятиями Амурской области и соседних регионов. Материально-техническая база Колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Система работы в Колледже, в том числе воспитательной и научно-методической, помогут обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе.

Основной идеей программы развития Благовещенского политехнического Колледжа является идея создания многоструктурного образовательного центра, действующего в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнерства и взаимодействия с использованием дуальной формы обучения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития Колледжа на 2020-2024 годы будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития Амурской области.

Результаты Программы:

1. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятии технологиям и оборудованию.
2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
3. Сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.
4. Создание в Колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации.
5. Оснащение необходимым оборудованием, оснасткой и приборами Центра Демонстрационного экзамена и Специализированного центра компетенций.
6. Развитие центра профориентации.
7. Развитие ресурсного центра для переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями – социальными партнерами.
8. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

Социальные эффекты Программы развития Колледжа на 2018-2024 гг., предполагают:

— укрепление статуса Колледжа как лидера в среднем профессиональном образовании России и региона;

- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение программ подготовки и переподготовки рабочих кадров в системе непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования; □
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в Колледже;
- конкурентоспособность услуг Колледжа и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание функционально - динамической модели механизма реализации Программы развития

Механизм реализации программы развития Колледжа основан на принципах:

- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

Направления реализации программы развития:

- Создание механизма сетевой формы реализации образовательных программ.
- Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства.
- Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации.
- Развитие и совершенствование материально-технической базы Колледжа.

- Развитие кадрового потенциала Колледжа.
- Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов.
- Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей.
- Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг.
- Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

Функциональное значение, уровень участия и обязанности организационно-управленческих структур в реализации Программы развития

Руководителем Программы является директор Колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Программа развития ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» является управленческим документом, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации.

Для решения поставленных задач по развитию Колледжа и достижению им иного качества образовательного учреждения, обеспечения координации деятельности всех субъектов Колледжа, всех структурных подразделений, осуществления постоянного целенаправленного мониторинга хода и промежуточных результатов, разработки и внесения корректив в Программу, для гибкого реагирования на внешние нестабильные условия внедрена система менеджмента качества.

Система менеджмента качества в управлении Колледжем базируется на принципах политики образовательного учреждения: системный подход к менеджменту; метод принятия решений, основанных на фактах; развитие результативного взаимодействия с субъектами социального партнерства; усиление инвестиционной привлекательности Колледжа.

Система менеджмента качества обеспечивает объединение целей разных категорий заинтересованных субъектов социального партнерства на разных уровнях управления процессом реализации Программы развития Колледжа. Данную миссию реализует Совет учреждения (далее Совет). Совет является органом управления развитием Колледжа, действующим в рамках Устава Колледжа, в тесной взаимосвязи со всеми структурными подразделениями Колледжа.

Совет обеспечивает:

- системный подход к менеджменту;
- ведущую роль руководства в обеспечении качества процесса подготовки специалиста на компетентностной основе;
- развитие результативного взаимодействия и координацию деятельности всех участников процесса реализации Программы развития;
- систематизацию разработки научно-методического сопровождения реализации стратегических направлений Программы;
- мониторинг социальных эффектов Программы на каждом этапе ее реализации;
- прогнозирование материально-технического и финансового обеспечения приоритетных направлений Программы развития;
- организацию мониторинга по реализации стратегических направлений Программы развития;
- информирование коллектива Колледжа о ходе и результатах выполнения Программы;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

В состав Совета входят руководители всех направлений развития. Комплектование Совета осуществляется под руководством директора.

Рабочие и проектные группы определяют задачи своей работы на каждый этап, включают в разработку и реализацию проекта сотрудников, студентов, анализируют полученные результаты, отчитываются перед директором.

Педагогический совет Колледжа анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом.

Функционирование такого органа общественного управления отвечает требованиям системы менеджмента качества в управлении Колледжем на новом этапе развития и обеспечивает прозрачность процесса управления, активное участие сотрудников в принятии решений, сочетание административного стиля и проектного управления, создание системы управления документацией и системной информатизации управления.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - проектно-диагностический (4 кв. 2020г.) Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития Колледжа, согласование и утверждение программы.

II этап - организационно-деятельностный (2020 год)

Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы развития модернизации.

III этап – обобщающий (2023-2024 г.г.)

Этап динамического развития Колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта. Уточнение стратегии развития Колледжа в соответствии с государственными приоритетами в области социально-экономического развития страны в целом и образования в частности, оценка достигнутых интегративных результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития Колледжа.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы Колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития Колледжа.

Финансирование программы предусматривается за счет регионального бюджета (иные субсидии), участия в региональных и федеральных программах и внебюджетных средств.

Перечень проектов программы развития Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия	Цена, руб	Сроки
1.	Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной Экономики Амурской области	1500000	2020-2024
2	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	2500000	2020-2024
3	Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста	500000	2020-2024
4	Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Колледжа	500000	2020-2024

SWOT-анализ

Общий SWOT - анализ	
Сильные стороны	Слабые стороны
Позитивный имидж в социуме	Ограниченные возможности бюджета на приобретение методического обеспечения
Высокая квалификация педагогов	Недостаточный приток молодых специалистов вследствие низкой оплаты труда
Спрос на предлагаемые Колледжем профессии/специальности	Значительная доля педагогического состава, достигшего пенсионного возраста
Востребованность выпускников Колледжа	Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие профессиональных образовательных организаций и работодателей
Возможности	Угрозы
Наличие ресурсов на своевременную подготовку педагогических кадров	Незаинтересованность предприятий-партнеров в совместной реализации данного проекта
Обновление учебной и учебно-методической литературы за счёт внебюджетных средств	Понижение качества образовательного процесса за счет увеличения объема учебной нагрузки
Сохранение контингента обучающихся за счет повышения качества профориентационной работы	Консервативный подход определенных педагогических работников по отношению к изменению традиционной системы обучения
Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Низкая заработная плата за преподавание
Ежегодное увеличение согласно статистическим данным количества выпускников 9-х классов (до 2030)	Желание продолжить обучение в школе
Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей	Сокращение числа рабочих мест за счет модернизации производства

SWOT-анализ по миссии, целям и задачам

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Соответствие цели и задач Колледжа приоритетам экономических изменений Амурской области	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного	Невысокая активность участия педагогических работников в	Хороший уровень возможной интеграции промышленного	Нестабильность доходов населения, промышленных

потенциала	финансируемых международных программах, грантовых проектах	потенциала области с образовательным и инновационным потенциалом Колледжа	предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
		Высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие специальности	Негативное влияние демографической ситуации в Амурской области на показатели качественных сторон набора студентов

SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие разработанной концепции развития Колледжа	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально- культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО
	Отсутствие программ организации сетевой системы образования, непрерывного образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
			Зависимость Колледжа от количества выпускников школ Амурской области

SWOT-анализ по руководству и менеджменту Колледжа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления Колледжа миссии, целям и задачам;	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности Колледжа (образовательный процесс, воспитательная работа)	Положительное влияние социально- экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления Колледжем	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования СПО, что затрудняет управленческие процессы; большое количество

			запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования
Наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций; хорошие возможности в построении систем автоматизации руководства и менеджмента	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников Колледжа к внедрению передовых информационных технологий(автоматизированные процессы, электронный документооборот).		
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Недостаточный уровень участия в управлении Колледжем обучающихся и их родителей		

SWOT-анализ по реализации образовательных программ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
		Наличие необходимых федеральных и областных нормативных документов по организации учебного процесса	Негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением выпускников школ в сторону уменьшения и снижения качественных сторон набора студентов
Применение ИК- технологий Функционирует единая локальная сеть, имеется доступ к системе Интернет	Недостаточное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов	Развитие индустриальной структуры экономики Амурской области	
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных	Отсутствие примерных программ профессионального обучения,	Благоприятные организационно- правовые условия для расширения	Отсутствие нормативной базы(стандартов)

и дополнительных программ профессионального обучения)	соответствующих требованиям развития экономики	спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	профессионального обучения различных групп населения
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

SWOT-анализ по кадровому обеспечению

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Деятельность педагогов Колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Востребованность среднего профессионального образования в Амурской области	Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к программе СПО
Средний возраст педагогических работников - 40-45 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.	Ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.
Сплоченность и работоспособность коллектива	Отсутствие сильного эффективно работающего методического центра в регионе		Снижение социального статуса преподавателей
Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие материальной базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ. Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения,		

	предназначенного для учебного процесса		
--	----------------------------------------	--	--

SWOT-анализ по контингенту обучающихся

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей		Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	Обновление коллектива, текучесть кадров
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Недостаточная эффективность деятельности службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников из-за специфики: большая часть выпускников призвана в РА	Хорошо организованная профориентационная работа, проводимая педагогами Колледжа Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ. Отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного процесса
Действие в Колледже системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий-социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий и организаций Амурской области к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям
Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся		Оптимизация расходов в образовании

SWOT-анализ по контингенту педагогического состава

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Участие педагогических и административных работников Колледжа в научно-практических мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность Педагоги проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций Амурской области	Широкий спектр планируемых Ресурсным центром научно-практических и методических мероприятий для работников образования	
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в региональных научно-практических и конкурсах, чемпионатах WSR, Абилимпикс	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Организация и проведение в регионе конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся колледжа; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	Ограничение финансирования данного направления
Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования, в том	Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт	Расширение перечня специальностей среднего профессионального образования	Нежелание педагогических работников повышать квалификацию

SWOT-анализ по материально-техническому оснащению

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных	Высокий ассортимент и выбор материально - технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов

реализации ФГОС ТОП-50	фондов, компьютерной техники		
Развита компьютерная и сетевая инфраструктура	Отсутствует четко отработанной система планово предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников -	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Амурской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП- 50				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	В течение всего срока	Зам. директора по практике	Определение кадровой потребности предприятий работодателей
1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе	
1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве	В течение всего срока	Зам. директора по практике	Взаимодействие с предприятиями-работодателями по подготовке квалифицированных рабочих кадров
1.4	Заключение соглашений о целевом обучении	В течение всего срока	Зам. директора по практике Зам. директора по учебной работе	
1.6	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	В течение всего срока	Руководитель ресурсного центра Зам. директора по практике	
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50				
2.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации.	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе	Создание новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с новыми ФГОС
2.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе	
2.4	Организация приема по профессиям и			Реализация «Дорожной

	специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, руководитель ресурсного центра	карты» по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Амурской области
	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50			
	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50			
3.Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50				
3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.	2020-2021 г.г.	Зам. директора по практике	Проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов
3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.	2020-2024 г.г.		
3.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия. Организация обучения Экспертов демонстрационных экзаменов Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2020-2024 г.г.		
4.Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50				
4.1	Определение компетенций, по которым Профессиональная образовательная организация может претендовать на статус СЦК	До 2022 г.	Зам. директора по практике	Проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов
4.2	Обеспечение оснащение рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия			
4.3.	Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по соответствующей компетенции (обучение)			
4.4.	Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе Колледжа			
4.5	Прохождение процедуры аккредитации СЦК на базе Колледжа			

4.6	Организация деятельности СЦК на базе Колледжа			
4. Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе Колледжа				
5.1	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников по кластерной схеме	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Создание современных условий для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
5.2	Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности			
5.3	Обеспечения условий для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения (оборудование мастерских и аудиторий)			
5.4	Осуществление приема по программам опережающей подготовки взрослого населения			
6. Оснащение Колледжа современным производственным оборудованием				
6.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в Колледже, выявление перечня недостающего оборудования	В течение всего срока	Главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью, экономист	Улучшение качества подготовки специалистов
6.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов			
6.3	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования			
6.4	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов			Приобретение производственного оборудования
6.5	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест			
6. Организация и проведение в Амурской области региональных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс				
7.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в Колледже, в регионе, в корпоративных		Зам. директора по учебной работе, зам.директора по	Подготовка участников профессиональных олимпиад чемпионатов

	чемпионатах, на национальном чемпионате, на международном уровне)	В течение всего срока	практике, руководитель ресурсного центра	Ворлдскиллс различного уровня, популяризация рабочих профессий
7.2	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс			
7.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс			
8. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ				
8.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50
8.2	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ			
8.3.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ			

2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов Колледжа			
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	В течение всего срока	Зам. директора по практике	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей
2.2	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс.	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике,	Подготовка экспертов Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение прохождения стажировок			

	преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50		руководитель ресурсного центра	педагогических работников Рост профессиональных компетенций педагогических работников
2.4	Проведение методических семинаров, мастер-классов, форсайт-сессий на базе Центров опережающей профессиональной подготовки кадров			
3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин				
3.1	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
3.2	Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)			

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
1.1	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации школьников и их родителей	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Реализация программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ
1.2	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями			
1.3	Организация воспитательной работы, в т.ч. профессиональное воспитание			
1.4	Организация профессионального тестирования среди различных слоев граждан, в том числе незанятого населения			Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан

1.5	Проведение маркетинговых мероприятий			
2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении Колледжем				
2.1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла
2.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы			Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся
2.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства			Высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса
2.4	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50			Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем
2.5	Организация на базе предприятий базовых кафедр			Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала области с образовательным потенциалом колледжа
3. Создание и реализация модели дуального обучения				
3.1	Заключение соглашений с работодателями	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Усиление роли предприятий – социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих промышленных предприятий региона к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников
3.2	Организация стажировок мастеров производственного обучения на базе предприятий			
3.3	Обучение наставников от предприятия по организации практики в рамках дуального обучения			
3.4	Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательной			

	программы, реализуемой в рамках дуального обучения			
3.5.	Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения			
4. Интернационализация среднего профессионального образования и развитие международного сотрудничества				
	1. Развитие международного сотрудничества.			
	Привлечение педагогов из других государств к обучению студентов (РБ)	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Приведение в соответствие с международными стандартами и требованиями условий реализации профессиональных образовательных программ
	Транслирование опыта педагогов Колледжа зарубежных образовательных организациях			
1.3	Организация практического обучения студентов Колледжа на базе зарубежных образовательных организаций			
1.4	Организация практического обучения студентов из других государств на базе Колледжа			
1.5	Создание и реализация совместных образовательных программ СПО образовательными организациями других государств			
1.6	Организация и проведение совместных мероприятий студентов колледжа со студентами других государств			

5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания Колледжа, в том числе на предприятиях региона

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания Колледжа по профессии и специальностей среднего профессионального образования				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников
1.2	Создание совместно с работодателями и размещение на сайте Колледжа банка вакансий на предприятиях Амурской области			

1.3	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны Колледжа			
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников Колледжа				
2.1	Размещение на официальном сайте Колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа
2.2	Создание на официальном сайте Колледжа электронной книги лучших выпускников			
2.3	Размещение на официальном сайте Колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров			

6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в Колледже

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан				
1.1	Разработка адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, руководитель ресурсного центра	Реализация принципа современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
1.2	Обеспечение архитектурной доступности Колледжа			
1.3	Расширения спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ			
2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся в Колледже				
2.1	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. Разработка плана профориентационных мероприятий	В течение всего срока	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по практике, зам. директора по	Реализация принципа ранней профориентации, способствующей осознанному выбору профессии
2.2	Организация деятельности летнего детского			

	лагеря для школьников на базе Колледжа		воспитательной работе, руководитель ресурсного центра	
2.3	Организация совместно с работодателями на базе Колледжа проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений			
2.4	Организация предпрофильного обучения совместно с общеобразовательными учреждениями			

Основные целевые показатели программы

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	Чел.	50	50	75	100	100
2.	Численность абитуриентов программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	50	50	75	100	100
3.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	1	2	3	4
4.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	4	5	6	7
5.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2	3	4	4	4
6.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	1	2	2	2	2
7.	Количество лицензированных программ по ТОП-50	Ед.					
	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	2	2	3	3	3
8.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Ед.	10	11	12	6	6
9.	Количество предприятий социальных партнеров	Ед.	15	17	23	24	25
10.	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	Ед.	6				
11.	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	Ед.		1	2	2	2
12.	Количество модернизированных рабочих мест для студентов	Ед.	15	30	45	60	75