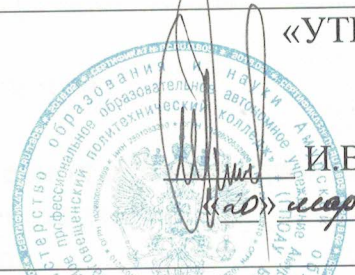




Государственное профессиональное
образовательное
автономное учреждение
Амурской области

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
675025, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 16
тел./факс: (4162) 200-139, 225-217 e-mail: polit523139@mail.ru

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол № <u>4</u> от «<u>20</u>» <u>марта</u> 2020 год</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор И.В. Анкудинов «<u>20</u>» <u>марта</u> 2020 год</p> 
--	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2019 год

г. Благовещенск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Регламентирующие документы	4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
3. Система управления	9
4. Структура подготовки специалистов	16
4.1. Структура подготовки специалистов	16
4.2. Результаты приема	18
4.3. Контингент обучающихся за период самообследования	21
4.4. Выпуск и востребованность специалистов	24
5. Содержание подготовки специалистов	25
5.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	25
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность	31
5.3. Организация образовательного процесса	37
5.4. Анализ работы Ресурсного центра	44
6. Качество подготовки специалистов	48
6.1. Система мониторинга качества образовательной услуги	48
6.2. Государственная итоговая аттестация	52
7. Воспитательная работа	55
8. Условия реализации образовательных программ	78
8.1. Кадровый потенциал образовательной организации	78
8.2. Материально-техническая база	79
8.3. Финансовое обеспечение образовательной организации	82
Общие выводы	85
Приложение 1. Показатели деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» за 2019 год	88

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» проведено самообследование.

Состав комиссии определен приказом директора колледжа от 05.02.2020 № 23-О:

Анкудинов И.В. – директор, председатель рабочей группы;

Кривобокова О.П. – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя рабочей группы.

Члены комиссии:

Кравченко Е.В. – о. и. главного бухгалтера;

Аксёнова Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Литвинов Р.В. – заместитель директора по производственной практике;

Колодезникова Т.С. – начальник отдела кадрового и правового обеспечения;

Ковляков С.В. – руководитель ресурсного центра;

Иванова Е.А. – заведующий отделением;

Ринкевич Ю.А. – заведующий отделением;

Малахова Т.С. – заведующий отделением;

Соломяная И.В. – старший методист;

Закутаева Н.М. - старший методист;

Новикова Т.М. – методист;

Цыпляева О.Ф. – старший библиотекарь.

При проведении самообследования комиссия произвела оценку:
- образовательной деятельности;

- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

Рассматриваемый период в отчете по самообследованию с 01.01.2019 по 31.12.2019 (календарный год).

1. Регламентирующие документы

Процедура самообследования образовательной организации регулируется следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование юридического лица: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГПОАУ БПК.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация
Юридический адрес: 675025 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.16.

Фактический адрес: 675025 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.16.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 28 № 001520207.

Директор: Анкудинов Игорь Викторович,
телефон (4162) 200-139,

E-mail: polit523139@mail.ru,

Адрес сайта: www.polyt-amur.ru.

Учредитель: колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2122801006227 серия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 № 001264421.

Сведения о реорганизации:

Основанный в 1917 году, колледж многократно менял наименования:

- с 1917 г. – Амурское политехническое училище;
- с 1922 г. – Амурский политехнический техникум;
- с 1925 г. – Амурский индустриальный техникум;
- с 1926 г. – Благовещенское горнопромышленное училище;
- с 1932 г. – Благовещенский горно-металлургический техникум;
- с 1939 г. – Благовещенский горный техникум;
- с 1947 г. – Благовещенский геологоразведочный техникум;
- с 1960 г. – Благовещенский политехнический техникум;
- с 2007 г. – Благовещенский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Благовещенский политехнический колледж» передано в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 13 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Благовещенский политехнический колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Правительства Амурской области от 14.04.2014 № 229 «О создании

государственных профессиональных образовательных автономных учреждений Амурской области путем изменения типа государственных образовательных бюджетных учреждений среднего профессионального образования Амурской области» путем изменения типа государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» было создано государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

ГПОАУ БПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области от 02.06.2014 № 913, согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 29.05.2014 № 488-од, изменениями в устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 23.03.2018 № 354; согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 15.03.2018 № 321-од, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 25.08.2014, регистрационный № ОД 5133, серия 28Л01 № 0000482, выданной министерством образования Амурской области (бессрочная), свидетельством о государственной аккредитации от 29.05.2014, регистрационный № 02656, серия 28А01 № 0000279, срок действия – до 29.05.2020.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями), нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, внутренними локальными актами.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и

дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить: - реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - разработку учебных планов, обеспечивающих адекватность содержания подготовки требованиям дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная деятельность осуществляется Колледжем в четырёх структурных подразделениях общей площадью 14767 м², которые расположены по адресам:

- ул. Чайковского, д. 16 (5802,50 м²) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 951731 от 20.08.2014).

- ул. Политехническая, д.13 (3263,9 м²) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 960716 от 09.09.2014)

- ул. Политехническая, д. 13/1 (1472,2 м²) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 960717 от 10.09.2014)

- ул. Политехническая, д. 13/2 (590,2 м²) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 958827 от 02.09.2014).

Собственником имущества Учреждения является Амурская область. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и настоящим Уставом осуществляют министерство имущественных отношений Амурской области (далее - Уполномоченный орган) и Отраслевой орган. Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

подготовка специалистов среднего звена соответствующего уровня согласно перечням профессий и направлений подготовки (специальностей), утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования на базе основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды деятельности:

а) реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования;

б) образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки;

в) обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование;

г) обучение на подготовительных курсах.

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение указанных целей.

Выводы: Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3. Система управления

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление колледжем регламентируется законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган самоуправления.

Для управления колледжем характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля

на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью.

Деятельность органов управления колледжем планируется на каждый учебный год.

Колледж возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарногигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной работе, по производственной работе, воспитательной работе. Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителями директора.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Формами коллегиальности являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет, совет общежития. Функции указанных советов регламентированы нормативными документами.

Наблюдательный совет выполняет общественно-контрольную функцию, рассматривает стратегические вопросы жизни автономного учреждения: отчеты, изменения в Уставе, проектирование плана финансово-хозяйственной деятельности. Заседания наблюдательного совета протоколируются.

Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа:

- определяет количественный состав совета колледжа и избирает членовсовета колледжа;
- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора.

В колледже действует выборный представительный орган – совет учреждения, главными функциями которого являются:

- принятие решения о созыве и проведении Конференции работников и обучающихся, а также определение порядка, осуществление подготовки документации и ведения Конференции;

- принятие решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, развития и совершенствования образовательной деятельности и материально-технической базы;

- установление режима работы колледжа, продолжительности учебной недели, с учетом создания оптимальных условий для здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа;

- определение сроков начала учебного года;

- решение вопросов осуществления международных связей колледжа;

- рассмотрение финансовых вопросов, связанных с установлением оплаты за оказание образовательных услуг, оплаты труда работникам колледжа;

- заслушивание ежегодных отчетов директора колледжа, администрации, членов коллектива о работе, о ходе выполнения планов развития колледжа, результатах учебно-воспитательной деятельности и принятие решения об оценке деятельности;

- рассмотрение и внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представление педагогических и других работников колледжа к правительственным наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- рассмотрение адресованных совету учреждения заявления обучающихся, преподавателей и сотрудников, других лиц, касающихся деятельности колледжа, принятие решений по заявлениям;
- рассмотрение и принятие всех локальных актов колледжа, представление их на утверждение директору колледжа;
- осуществление общего контроля за соблюдением законодательства и устава колледжа.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в колледже действует педагогический совет, включающий руководителя (председателя), заместителей руководителя, заведующих отделениями, руководителей предметных (цикловых) комиссии, педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа;
- рассмотрение состояния и итогов научно-методической работы, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью филиалов, отделений и других подразделений колледжа;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся;
- рассмотрение материалов самообследования колледжа.

Тематика педагогических советов отражена в плане работы на год.

Научно-методический совет колледжа является коллегиальным органом управления, организованным в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации ФГОС, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается по инициативе обучающихся. Задачами студенческого совета являются:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры;
- организация помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление помощи педагогам и администрации колледжа в реализации учебно-воспитательного процесса;
- выработка активной жизненной позиции и лидерских качеств у студентов.

Совет общежития является общественным органом студенческого самоуправления в общежитии и организует работу по самообслуживанию в общежитии, привлекает проживающих к мероприятиям по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии и на прилегающей к нему территории.

В колледже действуют цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована Положением о цикловых комиссиях колледжа: ЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин – председатель Пакичева Татьяна Геннадьевна; ЦК иностранных языков - председатель Визгалова Дарья Анатольевна; ЦК физической культуры - председатель Банин Виталий Васильевич; ЦК дисциплин горного цикла - председатель Шмырина Ольга Борисовна; ЦК электротехнического цикла – председатель Богдановский Юрий Сергеевич; ЦК специальностей «Маркшейдерское дело», «Прикладная геодезия» - председатель Монахова Яна Юрьевна; ЦК специальностей «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Технология и техника

разведки месторождений полезных ископаемых» - председатель Колодяжная Анастасия Владиславовна; ЦК специальности «Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта» - председатель Глава Георгий Владимирович; ЦК информатики – председатель Губина Наталья Александровна. Цикловыми комиссиями руководят, как правило, преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Планы работы комиссий охватывает все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной работы, а также включают анализ и контроль качества обучения. Заседания ЦК протоколируются.

Учебно-производственная работа, строится на основе договоров с производственными учреждениями, образовательных программ, планов прохождения практики студентами колледжа.

В колледже действует ресурсный центр, который выполняет основную функцию социального партнерства - содействие формированию рабочих кадров, имеющих профессиональные компетенции и квалификации, реализация профессионального потенциала выпускников, возможности их трудоустройства.

Студенты колледжа во время обучения приобретают в ресурсном центре дополнительные рабочие профессии с учетом их профессиональной направленности: машинист буровой установки, драгер, взрывник, машинист бульдозера, слесарь по ремонту автомобилей, аккумуляторщик, оператор ПВЭМ, слесарь-электрик по ремонту оборудования и другие.

Одновременно ресурсный центр ведет подготовку рабочих кадров по заявкам предприятий, повышение квалификации руководящих работников на получение права руководства горными, взрывными работами, производства

маркшейдерских работ. Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Выводы: система управления соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу колледжа и обеспечивает реализацию направлений деятельности образовательной организации.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу.

Деятельность колледжа осуществляется на основании плана педагогического процесса. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют утвержденные локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

Ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, которое утверждается директором колледжа и согласовывается с Министерством образования и науки Амурской области. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-программная документация колледжа соответствует ФГОС СПО.

Выводы: нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству РФ, Амурской области и Уставу.

4. Структура подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2019 год в ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям (7 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования на очном и заочном отделениях.

Структура подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы, Форма обучения	Дата окончания действия	
	Код	наименование				лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Техник-программист	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
10.00.00 Информационная безопасность							
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	2г 10мес Очная	бессрочная	Не аккредитованная
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электриче	базовый	техник	2г 10мес 3 г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

		ского и электромеханического оборудования (по отраслям)					
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
4	20.02.01	Рациональное использование природоохранных комплексов	Базовый	техник-эколог	3г10мес Очная	бессрочная	Не аккредитованная
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
5	21.02.08	Прикладная геодезия Базовый	Базовый	Техник – геодезист	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
6	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник - горный разведчик	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
7	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник – геолог	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
8	21.02.14	Маркшейдерское дело	Базовый	Горный техник - маркшейдер	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
9	21.02.15	Открытые горные работы	Базовый	Горный техник-технолог	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Базовый	Техник	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	29.05.2020

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

		ьного транспорт а					
11	23.02.07	Техническ ое обслужив ание и ремонт двигателе й, систем и агрегатов автомобил ей	Базовый	Специалист	3г10мес Очная	бессрочная	29.05.2020
38.00.00 Экономика и управление							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
12	38.02.01	Экономик а и бухгалтер ский учет (по отраслям) Базовый	Базовый	Бухгалтер	2г 10мес 3г10мес Заочная	бессрочная	29.05.2020

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона, в первую очередь геологоразведочной и горнодобывающей отраслей. Тесное сотрудничество с Управлением труда и занятости населения, Министерством природных ресурсов Амурской области, с созданной Ассоциацией предприятий горнодобывающей отрасли и т.д.

4.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2019 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приёма граждан в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Амурской области.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» зачислено в 2019 году 275 человек на обучение за счет средств областного бюджета.

Общие результаты приема приведены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

Год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2016	569	395	174
2017	581	385	196
2018	539	419	120
2019	572	428	144

Конкурс при поступлении, 2019 год

Таблица 3

Специальность	Уровень образования	Количество поданных заявлений	Конкурс на место	Проходной балл	Средний балл аттестата
Горно-геологическое отделение					
21.02.15 Открытые горные работы	Основное общее образование	80	3,2	3,87	4,06
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Основное общее образование	66	2,6	3,87	3,86
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Основное общее образование	82	3,3	3,78	3,76

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

21.02.14 Маркшейдерское дело	Основное общее образование	89	3,5	4,19	4,087
21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее общее образование	77	3,0	4,0	4,048
21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Среднее общее образование	93	3,7	4,063	3,991
Механическое отделение					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	131	2,6	3,7	3,7
	Среднее общее образование	32	1,2	3,4	3,6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	57	2,2	3,8	3,76
Коммерческо-электротехническое отделение					
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Основное общее образование	111	4,4	4,27	3,99
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основное общее образование	54	2,1	3,77	3,77
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	130	2,6	3,68	3,76

Традиционно наиболее востребованы специальности: 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта, 11.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

План приема в 2019/20 учебном году выполнен в полном объеме. Прием осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 2,98 человека на место. Общие показатели приема

свидетельствуют о стабильной работе колледжа. Данные таблицы свидетельствуют о среднем уровне знаний абитуриентов.

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии по всем отделениям колледжа. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов о колледже, специальностях; обновляются стенды приемной комиссии; проводится профориентационная работа в сельских и городских школах. Информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.

Сайт колледжа отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования. Результативность профориентационной работы изучается путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

4.3. Контингент обучающихся за период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области. География абитуриентов охватывает школы: г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Благовещенского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, а также из других регионов Дальнего Востока.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.10.2019

Таблица 4

Специальность	Форма обучения					Всего
	очная		Заочная			
	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	С полным возмещением стоимости обучения	
21.02.15 Открытые горные работы	95	18	-	133		246

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	43	8	-	-	51
21.02.13 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	70	25	-	28	123
21.02.14 Маркшейдерское дело	95	14	-	51	160
21.02.08 Прикладная геодезия	67	16	-	24	107
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	73	14	-	27	114
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	102	162	-	178	442
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	5	-	-	30
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	74	61	-	29	164
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	38	-	-	88
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	190	69	-	89	348
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	24	24
ИТОГО:	884	430	-	583	1897

Общий контингент обучающихся всех форм обучения на 01.10.2019самообследования составляет 1897 человек (таблица 4), в том числе по очной форме получения образования – 1314 человек, по заочной форме получения образования – 583 человека.

Количество обучающихся (по годам)

Таблица 5

Учебный год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
-------------	-------	----------------------	------------------------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2016/17	1906	1240	666
2017/18	1702	1141	560
2018/19	1688	1212	476
2019/20	1837	1314	583

Сравнительный анализ по трем годам обучения позволяет увидеть увеличение контингента студентов на очном и заочном отделениях в отчетном периоде.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из колледжа. Постоянно ведется работа по сохранению контингента.

Меры по сохранению контингента:

- цикл мероприятий по адаптации студентов нового набора, в том числе ознакомительные беседы, встречи с ведущими специалистами, психологические тренинги, экскурсии в музеи колледжа и города, спортивные мероприятия, направленные на сплочение коллективов групп;
- индивидуальная работа со студентами классных руководителей, заведующих отделениями, тесная связь с родителями, посещение общежитий и мест проживания студентов;
- работа службы психологической поддержки студентов;
- проведение мероприятий по привитию интереса к выбранной профессии: недели по специальностям, встречи со специалистами производственных предприятий, выпускниками колледжа, экскурсии на производство, контроль прохождения практики;
- развитие системы дополнительного образования в колледже, дополнительные рабочие профессии;
- единство педагогических требований к студентам;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже (анкетирование студентов психологами колледжа, направленное на выявление затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата межличностных отношений в группе);
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- посещение уроков администрацией колледжа, беседы с классными руководителями, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;
- осуществление контроля воспитателями общежитий, за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа.

4.4. Выпуск и востребованность специалистов

Выпускники колледжа продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной специальности.

ГПОАУ БПК придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на третьем курсе во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики, переходящей в преддипломную (концентрированная практика). В ходе обучения студенты работают над проектами, тематика которых предлагается колледжем, либо инициируются самими студентами. Все это приучает студентов к умению нести ответственность за результат собственной деятельности и объективно подходить к оценке собственных возможностей.

В колледже налажены связи с социальными партнерами. Представители предприятий входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных).

В соответствии с поступающими предложениями колледж вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска составляет 96 %.

Из анализа отзывов о выпускниках колледжа от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники колледжа конкурентоспособны на рынке труда;

- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий;
- выпускники колледжа проявляют хорошие организационные способности.

Выводы:

- 1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.*
- 2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области и Дальневосточного региона.*
- 3. Процедура приема, локальные акты колледжа, регламентирующие прием, соответствуют нормативным требованиям.*
- 4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам, государственному заданию.*
- 5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций, соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.*
- 6. Выпускники ГПОАУ БПК востребованы на рынке труда Амурской области и Дальнего Востока.*

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы, далее - ППССЗ), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом запроса

работодателей на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств и т.д.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело;
- 21.02.15 Открытые горные работы;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов.

Вариативная часть обязательной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ) по запросу работодателей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций по предложениям работодателей;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов отведенных на их изучение и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и календарным графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) или квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики проводятся концентрированно по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Практикоориентированность образовательных программ СПО составляет 50-65% (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной (итоговой) аттестации рассматривается на заседаниях цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается

с председателем ГЭК, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ППССЗ разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик;
- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины, с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны учебно-методические комплексы.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Выводы:

- 1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.*
- 2. ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.*
- 3. Структура ППССЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.*
- 4. Ежегодно ППССЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.*
- 5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.*

6. В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическими кабинетами, цикловыми комиссиями.

Библиотека колледжа – одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: законом «Об образовании Российской Федерации», федеральным законом «О библиотечном деле», законом Амурской области «О библиотечном деле», положением о библиотеке колледжа. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователя и в первую очередь – основным категориям читателей – студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека колледжа расположена в учебном корпусе «Б» на первом этаже по адресу ул. Политехническая 13. Общая площадь библиотеки 163,5 кв. м. Зарегистрированных читателей на 01.01.2019 1233 человека, из них студентов 1143 человека.

К числу функциональных подразделений библиотеки учебного заведения относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 30 человек. В библиотеке оборудован компьютерный зал на 7 мест с бесплатным выходом в интернет. Для пользователей библиотеки, подключена ЭБС «Лань», размещены электронно – образовательные ресурсы преподавателей колледжа и электронные учебники. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решить спектр задач при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

На 1 января 2019 года объём фонда библиотеки колледжа составлял 38916 единиц хранения. В его составе – учебники, учебно – методическая, естественно – научная, художественная литература. Фонд библиотеки

отражён в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. В электронный каталог внесено 97% наименований всей основной учебной и учебно-методической литературы. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки в начале учебного проводят со студентами 1-го курса занятия по «По основам информационной культуры».

Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам. В последние годы библиотекой колледжа приобретается в основном учебная литература. Выдерживается необходимый норматив по таким блокам дисциплин как: общегуманитарные и социально – экономические, естественнонаучные, общепрофессиональные – 0,5 учебника на одного обучающегося; по дисциплинам профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Обеспеченность составляет 1,3, что соответствует нормативам.

Анализ обеспеченности дисциплин учебных планов специальностей СПО учебной и учебно-методической литературой и её новизны проводился в соответствии с требованиями «Минимальных нормативов обеспеченности средних учебных заведений базой в части, касающейся библиотечно – информационных ресурсов». Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная -0,25 - 0,5 (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утверждённым приказом Минобразования РФ от 21.11.2002 № 4066.

Проведённый анализ показал, что средняя обеспеченность основной учебной и учебно - методической литературой (включая электронные ресурсы ЭБС «Лань» и собственные электронные ресурсы) составляет:

ОГЭС (общегуманитарных и социально – экономических дисциплин) - 1,8;

ЕН (математических и естественнонаучных дисциплин) - 2,8;

ОПД (общепрофессиональных дисциплин) - 1,3;

ПМ (профессиональных модулей) - 1,5.

Обеспеченность образовательного процесса по специальностям (по нормативу – количество экземпляров литературы на одного студента)

Таблица 6

Специальность	ОГЭС	ЕН	ОПД	ПМ
09.02.05 Прикладная информатика	1,4	3,3	1,1	1,5
21.2.12 Технология и техника разведки	1,7	2,0	1,7	1,2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

месторождений полезных ископаемых				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	1,0	1,8	1,1	1,2
21.02.08 Прикладная геодезия	1,4	3,5	1,1	1,0
21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка полезных ископаемых	2,3	3,1	1,7	1,1
21.02.14 Маркшейдерское дело	1,4	3,7	1,1	1,0
21.02.15 Открытые горные работы	1,7	4,1	1,2	1,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)	1,5	3,7	1,7	1,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электротехническая отрасль)	1,4	3,3	1,3	1,2
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	1,1	1,3	1,2	1,0
38.02.11 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	5,1	1,3	1,9	4,2

Статистические показатели деятельности библиотеки за 3 года

Таблица 7

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Объём фонда (экз.)	39201	38916	37965
<i>В том числе:</i>	27492	27577	26816
учебная			
научная	2734	2455	2421
художественная	8486	8394	8188
2. Поступило новых изданий (экз.)	17	85	22
3. Выбыло	233	376	1078
4. Количество читателей (чел.)	1873	1233	1233
<i>В том числе:</i>	1784	1147	1148
студентов			
преподавателей	89	86	85
6. Книговыдача (экз.)	18902	18918	17299
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	5,34	9,0	16,15
8. Читаемость (кол-во выданных книг/число читателей)	10,09	15,3	16,86
9. Обращаемость (кол-во выданных книг /число экземпляров фонда)	0,5	0,5	0,5
10. Книгообеспеченность(число экз. фонда / число читателей)	20,9	31,6	37,00

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной и учебно – методической литературой соответствует нормативам обеспеченности.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, которые носят различный характер: курсы лекций по дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности.

Стратегической целью деятельности коллектива колледжа в 2019 году являлась работа по повышению качества подготовки специалистов в свете требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Была продолжена работа над выполнением требований ФГОС по внедрению компетентного подхода в образовательную деятельность через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностного и профессионального роста педагогических кадров.

Организована работа по изучению требований профессиональных стандартов. Целью научно-методической деятельности стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В качестве задач научно-методической деятельности были обозначены:

- Стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов.
- Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
- Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.
- Обеспечение комплексного информационнокоммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО.

Направления научно-методической деятельности:

- Научно-организационная работа.

- Информационное обеспечение.
- Инновационная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей.
- Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы методической работы колледжа:

1. Тематический педагогический совет.
2. Инструктивно-методическое совещание.
3. Цикловые комиссии.
4. Научно-методический совет.
5. Творческие микрогруппы.
6. Школа педагогического мастерства.
7. Открытые уроки.
8. Взаимопосещение и анализ уроков.
9. Мастер-классы.
10. Обучающие семинары.
11. Работа педагогов над темами по самообразованию.

В отчетный период педагогический коллектив продолжил работу над корректировкой разработанных ППССЗ по всем специальностям колледжа, фондов оценочных средств и учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Главным направлением учебно-методической деятельности коллектива в 2019 году было изучение профессиональных стандартов и внедрение их требований в образовательный процесс.

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов большое внимание в 2019 учебном году было уделено профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогического коллектива колледжа:

1. Профессиональная переподготовка – 25 человека;
2. Повышение квалификации - 5 человек;
3. Стажировки – 29 человек.

Научно-методическая работа цикловых комиссий осуществляется в соответствии с планами: колледжа, научно-методического совета, цикловых комиссий, индивидуальными планами преподавателей. Разработка планов осуществляется в начале каждого учебного года. Завершилась работа по формированию ППССЗ специальностей.

В соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов преподаватели продолжают формирование фондов оценочных средств, работают над созданием учебных и методических пособий,

принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального масштабов.

Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в всероссийских проектах в общей численности педагогических работников в 2019 году составил 39,5%.

Удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и всероссийского уровней, в общей численности студентов 17,3%.

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня. Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. В научно-практических конференциях студенты представляют свои исследования, в виде рефератов, курсовых и дипломных работ, проектов.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует выбранной студентами специальности, охватывает разные направления социально-педагогической деятельности, актуальные на данном этапе развития общества. Все работы соответствуют предъявляемым требованиям и имеют практическую значимость. Студенты демонстрируют на достаточно хорошем уровне владение общепрофессиональным, исследовательскими знаниями и умениями: грамотно определяют категориальный аппарат исследования, квалифицированно организуют и проводят педагогический эксперимент, разрабатывают и описывают продукт деятельности, интерпретируют результаты, делают обобщения и выводы.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в колледже ведется работа по информатизации образовательного процесса.

В колледже оборудованы кабинеты информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, из которых 150 объединены в локальную сеть. Оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами 40 кабинетов, в 5 кабинетах используются интерактивные доски.

Имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi, который используют сотрудники и обучающиеся для доступа к ресурсам

Интернет, в том числе и со своих персональных компьютеров. По сети передается учебная, административная информация.

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале позволяют студентам колледжа получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК по выбранной специальности, выполнять курсовые и дипломные работы (проекты).

Выводы:

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал колледжа имеют выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ППССЗ печатными и/или электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературой, издано в течение пяти лет.

3. Образовательный процесс оснащен достаточным количеством компьютерной техники, интерактивным оборудованием, используемым в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности.

Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО. Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными заместителем директора по учебной работе. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером каждого отделения составляется расписание учебных занятий.

Для составления расписания готовятся выписки из учебных планов, в которых указывается перечень дисциплин, объем нагрузки на каждый семестр, отмечается порядок прохождения практики (рассредоточено или концентрированно), чтобы определить дни теоретического и практического обучения. Количество часов в расписании полностью соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. В расписании поставлены как сдвоенные, так и одиночные занятия.

Колледж работает по пятидневной неделе. Длительность перемен между парами – не менее 10 минут. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. При этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет не менее 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - 25-30 человек (очная форма обучения), не мене 15 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики предмета или дисциплины, группы делятся на подгруппы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже созданы и совершенствуются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения, подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов.

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение

центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях. Применение интерактивных досок совмещают в себе возможности разнообразных средств наглядности, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения.

В учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. Совершенствуют методическое обеспечение занятий: разрабатывают структурно-логические схемы, опорные конспекты, тексты лекций, инструктивные карты по выполнению практических и лабораторных работ, контрольных работ студентами заочного отделения; используют наглядные и раздаточные материалы; электронные образовательные ресурсы.

В связи с компетентностным подходом ППСЗ произошло усиление роли самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже являются:

- для овладения знаниями: самостоятельное изучение материала (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и его конспектирование; работа со словарями и справочниками; составление опорного конспекта; составление сводной (обобщающей) таблицы по теме; ознакомление с

нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ (проектов) обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, все они носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с

действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (по профилю специальности) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций. При выполнении видов работ и заданий на практике студент составляет отчет, который оценивает руководитель практики от колледжа.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ БПК. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Базовые предприятия укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и

высоким уровнем квалификации специалистов базовых предприятий, владеющих передовыми технологиями.

Стабильными базами практики являются ООО «Атик-Моторс», ООО «Электро Центр», ООО «Геологоразведочная фирма «Недра», АО «Строительная компания № 1», АО «Амурский уголь», НППФ «Регис», АО Прииск «Соловьевский», АО Покровский рудник, ООО «Олекминский рудник», АО Алданзолото ГРК, ООО «Маристый», АО «Амурский коммунальные системы» и другие.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- посещение руководителями практик от колледжа предприятий, где проходят практику студенты;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление процессом.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и методистами на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.4. Анализ работы Ресурсного центра

Ресурсный Центр ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» оказывает квалифицированные дополнительные образовательные услуги через реализацию различных форм организационно-педагогической деятельности с целью:

- повышения конкурентоспособности выпускников колледжа путем повышения их квалификации и обучению дополнительным рабочим профессиям;
- подготовки квалифицированных кадров по заявкам предприятий горной отрасли и других организаций Амурской области;
- обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей.

В 2019 году профессиональную подготовку прошли 501 человек, в том числе:

Подготовка новых рабочих – это овладение обучающимися рабочими профессиями. В текущем году подготовлено 454 человек. Это в основном горные и электромеханические профессии.

Повышение квалификации рабочих — последовательное целенаправленное совершенствование знаний, практических умений и навыков, рост мастерства по имеющейся профессии. В 2019 году 4 человека повысили свой уровень квалификации (маркшейдер, специалист БДД, контролер автотранспортных средств). Вместе с тем, 21 человек повысили свой уровень по типовой программе профессионального обучения по

программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов.

Профессиональную переподготовку прошли 39 человек и получили квалификацию по следующим специальностям: горный техник-технолог, техник-геолог, техник - горный разведчик, диспетчер автомобильного транспорта, контролер автотранспортных средств, специалист, ответственный за БДД.

В 2019 году получили новую рабочую профессию 437 человек, из них: 361 студент в рамках профессионального модуля; 76 чел. слушатели на платной основе.

Согласно требованиям ФГОС, программы подготовки специалистов среднего звена включают профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих». Так, в рамках этого модуля, студентами колледжа получены следующие рабочие профессии:

**Сведения о рабочих профессиях, получаемых в рамках освоения
подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 8

№	Наименование специальности	Наименование профессии	Количество человек, прошедших обучение		
			2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Горнорабочий	6	9	6
2	21.02.15 Открытые горные работы	Горнорабочий разреза	50	39	63
3	21.02.14 Маркшейдерское дело	Горнорабочий на маркшейдерских работах	22	45	16
4	21.02.15 Открытые горные работы	Горнорабочий на подземных работах	-	-	3
5	21.02.08 Прикладная геодезия	«Замерщик на топографо-геодезических работах»	37	28	27
6	38.02.01 Экономика и бух.учет	Кассир	10	8	7
7	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Лаборант минералогического анализа	7	17	-
8	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Машинист буровых установок	52	56	23
9	21.02.15 Открытые горные работы	Машинист насосных установок	6	1	5
10	23.02.03 Техническое обслуживание	Монтировщик шин	13	-	11

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	и ремонт автомобильного транспорта				
11	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	«Оператор ПЭВМ со знанием ПО AutoCADCivil»	-	36	26
12	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Промывальщик геологических проб	-	54	2
13	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	108	70	90
14	13.02.11 Тех. эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Слесарь-электрик по ремонту эл.оборудования	32	46	75
15	21.02.15 Открытые горные работы	Слесарь ремонтник	24	6	7
	ИТОГО		367	415	361

Сведения о получении профессии рабочего на платной основе

Таблица 9

№	Наименование профессии	Количество человек, прошедших обучение		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Аппаратчик гидрометаллург	-	19	3
2	Аппаратчик сгустителя	-	-	1
3	Взрывник	54	26	21
4	Горнорабочий на геологических работах	-	-	1
5	Грохотовщик	-	7	-
6	Драгер	15	20	23
7	Дробильщик	1	4	2
8	Лаборант химического анализа	-	-	9
9	Машинист буровых установок	19	19	14
10	Машинист мельницы	-	6	-
11	Машинист погрузо-доставочной машины	5	1	-
12	Плавильщик	3	2	-
13	Пробоотборщик	2	2	1
14	Растворщик реагентов	3	9	1
15	Слесарь КИПа	-	30	-
16	Стропальщик	-	7	-
17	Фильтровальщик	-	12	-
18	Электрослесарь (подземный)	6	-	-
	Итого	108	164	76

**Сведения о специалистах, получивших профессиональное образование
(повышение квалификации и профессиональная переподготовка)**

Таблица 10

№	Наименование профессии	Количество человек, прошедших обучение		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1	Диспетчер автомобильного транспорта	8	5	3
2	Специалист, ответственный за БДД	3	4	2
3	Контролер технического состояния автомобильного транспорта	7	8	14
4	Маркшейдер	7	6	1
5	Горный техник – технолог	62	13	14
6	Горный техник - геолог	3	3	5
7	Техник (ГЭМ)	2	1	3
8	Геодезист	-	-	1
9	Экономист	2	-	-
19	Водитель, осуществляющий перевозки опасных грузов а/м транспортом	21	19	21
	ИТОГО	115	59	64

Выводы:

- 1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и календарными графиками учебного процесса.*
- 2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.*
- 3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.*
- 4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.*
- 5. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.*
- 6. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.*
- 7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное и интерактивное оборудование.*
- 8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты колледжа имеют доступ к сети Интернет.*

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебной программной и методической документацией, организация практик проходит на базе производственных предприятий и организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППССЗ в полном объеме.

6. Качество подготовки специалистов

6.1. Система мониторинга качества образовательной услуги

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы колледжа и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебных корпусов и общежитий;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Педагогические работники колледжа:

- уровень профессиональной компетентности; - качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарнотематических планов;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
 - проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
 - проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных

модулей может иметь следующие виды: входной, текущий и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППСЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ БПК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной

образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

- на этапе текущего контроля – позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля – позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. По мере необходимости анализ успеваемости рассматривается на совместных педагогических советах в группах с приглашением членов студенческого самоуправления.

По итогам промежуточной аттестации за исследуемый период были определены следующие результаты (очная форма обучения, итоги 2018/19 учебного года)

Таблица 11

Специальность	Успеваемость, %	Качество, %	Посещаемость, %
21.02.15 Открытые горные работы	98,0	61,0	93,0
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	92,0	24,0	93,3
21.02.14 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	99,0	37,0	95,0
21.02.14 Маркшейдерское дело	96,0	71,0	95,2
21.02.14 Прикладная геодезия	98,0	61,0	95,1
21.02.13 Геологическая съемка,	97,0	58,0	95,5

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

поиски и разведка месторождений полезных ископаемых			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93,7	42,8	95,8
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	96,0	30,0	97,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96,0	67,0	98,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,0	52,0	98,0

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией освоения ППССЗ (ОПОП). Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы.

6.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа, председатели ГЭК утверждаются министерством образования и науки Амурской области. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций, социальные партнеры. Работа ГЭК ведется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГЭК.

С 2014 года формой ГИА по всем специальностям, реализуемым в колледже, является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальностям установлены рабочими учебными планами, состав и расписание заседаний Государственной экзаменационной комиссии утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с рабочими учебными планами.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждаются приказом директора колледжа. Тематика дипломных работ, ВКР соответствует профилю специальностей и потребностям экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Практико-ориентированность ВКР - одно из основных требований при выборе студентами темы исследования. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. К руководству и рецензированию дипломных работ и ВКР привлекаются специалисты образовательных учреждений города и области, социальные партнеры.

Качество подготовки специалистов по результатам Государственной
итоговой аттестации

Таблица 12

Специальность	Выпуск, человек	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием
Очная форма обучения			
21.02.15 Открытые горные работы	26	88	7
21.02.14 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	33	69	1
21.02.14 Маркшейдерское дело	28	96	11
21.02.14 Прикладная геодезия	36	92	14
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	26	81	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47	85	4
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	17	76	2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Заочная форма обучения	47	79	3
21.02.15 Открытые горные работы	16	94	6
21.02.14 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	6	100	1
21.02.14 Маркшейдерское дело	12	92	3
21.02.14 Прикладная геодезия	2	100	-
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	1	100	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	86	5
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	7	57	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	96	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	100	-
Итого	374	85,6	52

Результаты итоговой аттестации выпускников в целом по колледжу

Таблица 13

2016 год			2017 год			2018 год			2019 год		
контингент	качество	Диплом с отличием	контингент	качество	Диплом с отличием	контингент	качество	Диплом с отличием	контингент	качество	Диплом с отличием
444	76,8	38	334	82,9	49	336	85,8	47	374	85,6	52

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты показали достаточный уровень сформированности умений работать с научной литературой, нормативно-правовой документацией, умение организовать опытно-экспериментальную работу.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по всем направлениям и специальностям колледжа, процедура защиты на всех направлениях подготовки и специальностях носит открытый и объективный характер, выпускники обладают прочными теоретическими знаниями, имеют хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Выводы:

- 1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.*
- 2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.*
- 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО.*
- 4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.*

7. Воспитательная работа

Цели, задачи, направления воспитательной работы

В основе воспитательной деятельности Благовещенского политехнического колледжа лежит концепция системного построения процесса воспитания и социализации, которая предполагает целенаправленное управление процессом развития личности и представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование личности студента, будущего высококвалифицированного специалиста,

готового к профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда, обеспечение условий для формирования личности студента, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

Задачи для достижения поставленной цели являлись:

Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы

Сохранение и обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических, педагогических традиций колледжа

Становление и развитие ключевых компетенций личности (здоровьесбережение, проявление гражданско-патриотической позиции, социальное взаимодействие)

Развитие у обучающихся ориентации на демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности

Развитие способностей студентов к эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях

Совершенствование системы работы по воспитанию нетерпимого отношения к ПАВ, табакокурению, алкоголизму, антиобщественному поведению, проявлениям экстремизма

Содействие работе органов студенческого самоуправления

Установление связей с организациями, работающими в области молодежной политики, будущей профессиональной деятельности студентов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы были определены:

Адаптация студентов 1 курса

Гражданско-патриотическое воспитание

Правовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание

Здоровый образ жизни и физическое воспитание

Студенческое самоуправление (соуправление).

Воспитательная деятельность опиралась на ранее разработанные документы:

Программы адаптации студентов нового набора, патриотического воспитания обучающихся, положение о волонтерской деятельности, положение о студенческом совете, положение о студенческом совете общежития, положение о студенческом общежитии, положение об

аттестации студентов, проживающих в общежитии, план воспитательной работы колледжа, анализ воспитательной работы за 2018/2019 учебный год.

В течение 2019 года были внесены изменения и разработаны локальные акты по воспитательной работе:

Программа развития воспитания и социализации на 2019-2021 гг.

Положение о назначении на государственную академическую и социальную стипендию

Положение о социально-психологической службе

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних

Положение о службе примирения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о дресс-коде

Положение об использовании средств мобильной связи

Положение о совете классных руководителей

Правила проживания (внутреннего распорядка) в студенческом общежитии.

Данные документы отражаются в планах:

Заместителя директора по ВР

Заведующих отделениями

Воспитателей общежития

Классных руководителей

Социального педагога

Педагога дополнительного образования

Педагога-организатора

Педагога-психолога

Руководителя физического воспитания.

Инфраструктура воспитательного процесса.

Для организации социально-бытовой жизни и внеучебной деятельности студентов созданы необходимые условия. Для проведения воспитательных мероприятий колледжа, города в наличии имеется актовый зал на 468 мест, который оснащен микрофонами, компьютерной техникой, сценическим инвентарем. Заседания студенческого совета проводятся в помещении

молодежного центра «Авангард». Библиотека и читальный зал на 40 мест оснащены компьютерной техникой, имеется доступ в интернет.

Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала, тренажерный зал, раздевалки, оснащенные душем, а также спортивная площадка. Большой спортивный зал оснащен в соответствии с требованиями мировых стандартов, в нем также проходят городские и областные соревнования.

В двух общежитиях (общее число мест для проживания – 575, 1 общежитие – 160, 2 общежитие - 418) имеются учебные комнаты. На каждом этаже общежитий для приготовления горячей пищи работают кухни. Кухни оборудованы электрическими плитами, микроволновыми печами, мойками с раковинами, отвечают требованиям санитарных, гигиенических норм, пожарной безопасности. Для длительного хранения продуктов питания предусмотрены холодильники, которые также располагаются на этажах.

На территории колледжа работает кафе «Минутка» (ул. Политехническая, 11). Время работы: с 10.00 до 16.00. Средняя цена обеда из 2-х блюд составляет 200 рублей.

По адресу Политехническая, 13 находится киоск, где можно купить горячие напитки и выпечку.

В общежитии № 2 (ул. Политехническая, 11) действует здравпункт с изолятором. Ежедневный прием обучающихся с 8.00 до 12.00 ведет фельдшер колледжа.

Отчетность воспитательного процесса.

Результаты воспитательной деятельности колледжа отражаются:

В годовом отчете заместителя директора по воспитательной работе (анализе воспитательной работы)

Промежуточных и годовых отчетах заведующих отделениями, руководителя ФВС, воспитателей общежития, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, классных руководителей

Годовой отчет включает в себя разделы:

Мероприятия, проведенные в течение отчетного периода по направлениям воспитательной работы, результативность

Организация воспитательного процесса осуществлялась через:

Совет учреждения

Педагогический совет

Студенческий совет

Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних
Совещания коллектива
Совещания при заместителе директора по ВР
Совещания старост общежитий при директоре колледжа, заместителе
директора колледжа по воспитательной работе.

Работа классных руководителей.

На декабрь 2019 года в колледже обучается 1257 студентов в 49 учебных группах. За каждой группой приказом директора закреплен классный руководитель.

5 классных руководителей осуществляют классное руководство в 2 группах (Иванова Е.А., Чайка А.А., Семенова И.А., Пакичева Т.Г., Визгалова Д.А.). Группы 291, 491К находятся под контролем заведующего коммерческо-электротехнического отделением Ивановой Е.А. Пять педагогов (Кравченко О.Е., Кузьмина А.С., Лебедь О.В., Колодяжная А.В., Бушуева А.В.) горно-геологического отделения и два педагога коммерческо-электротехнического (Дробышевская Т.А, Петров А.И.) впервые стали исполнять обязанности классных руководителей.

На каждом отделении есть классные руководители, которые добросовестно исполняют свои функциональные обязанности:

Организовывают и проводят образовательные, воспитательные и профилактические мероприятия

Используют дифференцированный подход к студентам учебной группы

Работают в сотрудничестве с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами воспитательного отдела и воспитателями общежитий, другими преподавателями

Находятся в тесном контакте с родителями

Участвуют в проверках общежитий

Входят в составы комиссий и советов, регулирующих воспитательный процесс (совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по этике и служебному поведению работников колледжа, совет классных руководителей)

Совместно со студентами своих групп участвуют в подготовке мероприятий как внутри колледжа, так и на уровне города, добиваясь эффективных результатов

Хочется отметить работу следующих классных руководителей (наиболее высокие показатели от 10 и более баллов по критериям: количество занятых в кружках и секциях, наличие плана воспитательной работы и социального паспорта группы, сотрудничество с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, участие в мероприятиях колледжа и города, проведение тематических классных часов, участие в трудовых операциях и волонтерстве, посещение общежития, работа в отделении):

Горно-геологическое отделение - Кравченко О.Е., Кузьмина А.С., Лебедь О.В., Юшкова О.А., Семенова И.А., Фарманян А.А., Турская С.А., Чайка А.А.

Механическое отделение – Пермяков А.М., Глава О.В., Земченков А.Я., Костромина С.Ю., Назарова А.В.

Коммерческо-электротехническое отделение – Бятов А.В., Дробышевская Т.А., Иванова Е.А., Буянова Е.В., Губина Н.А., Пакичева Т.Г., Соловьева С.Ф., Жирнова Е.А.

На особом контроле находится работа классных руководителей 1 курсов. В их работе внимание уделяется социально-психологической адаптации студентов к условиям образовательной среды колледжа. Совместно с психологом колледжа изучаются особенности психологического микроклимата учебных групп, ведется работа по сплочению студенческих коллективов, индивидуальная профилактическая работа со студентами.

При планировании деятельности классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы работы со студентами. Часы общения, информационные встречи, классные часы проводятся в соответствии с планом воспитательной работы колледжа на год. Всю текущую работу классные руководители отражают в промежуточных и итоговых отчетах.

Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и социальная защита студентов колледжа.

На постоянной основе проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов колледжа и в соответствии с разработанным планом сотрудничества с ПДН МО МВД «Благовещенский», другими организациями системы профилактики.

В течение 1 семестра проводились беседы, лекции, информационные встречи по правовому воспитанию, предупреждению употребления алкоголя,

психоактивных веществ, табакокурения приглашались представители правоохранительных органов, прокуратуры города и области, уполномоченный по правам ребенка в Амурской области, сотрудники наркологического диспансера, медицинских учреждений.

На основании требований ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

На совет профилактики приглашались студенты, имеющие проблемы с выполнением учебных планов, нарушением учебной дисциплины, по выполнению требований колледжа к проживающим в общежитиях, совершившие административные и уголовные преступления.

Всего состоялось 21 заседание. Через Совет профилактики прошли 96 студентов (из них дважды заслушивались 18 студентов, 3 раза 2 студент), 63 студента 1 курса.

Результаты работы совета профилактики

Таблица 14

Мера дисциплинарного взыскания	Кол-во
Устное предупреждение	4
Устное замечание	18
Предупреждение	15
Замечание	4
Выговор	34
Расторжение договора найма жилого помещения	24
Самостоятельное расторжение договора	4
Профилактическая беседа (по решению Совета)	11
Поставлены на учет в «группу риска»	2
Поставлены на внутренний учёт	5

По сравнению с прошлым периодом времени идет снижение числа студентов, состоящих на учете в ПДН МО МВД «Благовещенский», снят с учета 1 студент. Снижение дисциплинарных нарушений, совершенных правонарушений и преступлений происходит благодаря реализации системы мероприятий, направленных на адаптацию студентов 1 курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, повышение правовой грамотности студентов.

На отделениях с целью профилактики правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной продукции, организованы встречи с медицинскими работниками из Областного центра СПИД, наркологического

диспансера, специалистами управления по физкультуре и спорту, делам молодежи администрации г. Благовещенска.

Традиционно совместно с сотрудниками Амурского областного наркологического диспансера был проведен экспресс-анализ на употребление ПАВ со студентами 1 курсов.

В группах классными руководителями, психологом, а также педагогом дополнительного образования организованы и проведены классные часы «Мы говорим «Нет» алкоголю и наркотикам», «последствия употребления ПАВ», и другие.

Не последнее место в системе профилактики занимает социальная и психолого-педагогическая поддержка студентам, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» (67 студента, из них 3 - в академическом отпуске), несовершеннолетним из социально неблагополучных семей, студентам «группы риска» (2 студента), инвалидам (4 студента), из многодетных семей (123 студента), малообеспеченных семей (101 студент).

В настоящее время обучается 218 студентов, имеющих только мать, 35 студентов, имеющих только отца. Студентов, потерявших одного (единственного) или обоих родителей в период обучения в колледже, нет. Работа с данными студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

Своевременно и в надлежащем объеме производятся выплаты стипендий, пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров, на одежду и обувь, а также выпускникам (единовременное денежное пособие).

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В настоящее время в общежитии № 1 проживает 159 студентов, в общежитии № 2 проживает 368 студентов.

Проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и (или) законными представителями по различным вопросам обучения и воспитания, социализации;

Осуществляется контроль за получением государственных выплат;

Оказывается помощь в решении вопросов оформления документов для получения жилья, медицинского обслуживания.

Всего социальным педагогом колледжа проведено более 40 индивидуальных консультаций со студентами, более 20 - с классными

руководителями, около 30 – с законными представителями несовершеннолетних обучающихся.

Всего проведено более 20 бесед по вопросам проживания в общежитии, защиты прав и законных интересов опекаемых детей, эффективного использования денежных средств и др.

Работа социально – психологической службы.

Социально - психологическая служба функционирует на основе положения о социально-психологической службе, утвержденного приказом директора колледжа от 09.09.2019.

Психолого-педагогическая работа проводится соответственно годовому плану воспитательной работы колледжа и плана деятельности педагога-психолога.

Цель работы: обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих гармоничному развитию личности студента, созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию, психолого-педагогическую поддержку, развитие личностных и профессиональных качеств студентов в процессе обучения.

2. Оказание помощи классным руководителям групп и преподавателям - предметникам, по изучению психологических особенностей студентов для осуществления эффективной педагогической деятельности.

3. Оказание помощи в создании благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Психологическое просвещение.
4. Психологическая профилактика.
5. Психологическая коррекция.

1. Диагностическая деятельность. Выступает, как отдельный вид работы, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проведена следующая работа:

Изучение психических состояний (тревожности, фрустрации, ригидности), в индивидуальных особенностей обучающихся, располагающих к риску суицидального поведения у студентов нового набора. Период проведения 09.09.-27.09.2019, участвовало 426 человек.

По запросу Амурского Института Развития Образования было проведено анкетирование по выявлению противоправных действий в молодёжной среде. Период проведения 09.09.-18.09.2019, участвовало 180 человек.

По запросу Амурского Института Развития Образования было проведено тестирование с целью выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Период проведения 01.10.-31.10.2019, участвовало 412 человек.

Анкетирование в рамках проведения недели правовой помощи детям, среди студентов первого курса, проживающих в общежитии. Период проведения 01.11.-8.11.2019, участвовало 129 человек.

Изучение удовлетворенности обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников образовательными услугами. Период проведения 1.11.-14.11.-2019, участвовало 276 человек.

По запросу администрации было проведено анкетирование с целью изучения взаимоотношений с окружающими у студентов первого курса, проживающих в общежитии. Период проведения 09.11.-25.11.2019, участвовало 115 человек.

По запросу администрации было проведено изучение групповой сплоченности, диагностика психологической атмосферы в коллективе, изучение межличностных отношений в группе, диагностика уровня агрессивности студентов 1-4 курсов. Период проведения 01.12.-27.12.2019, участвовало 1243 человека.

Выявление склонности к преодолению социальных норм и правил у студентов первого курса. Период проведения 01.12.-25.12.2019, участвовало 356 человек.

Изучение мотивов учебной деятельности; мотивации обучения студентов первого курса. Период проведения 01.12.-25.12.2019, участвовало 362 человека.

Определение стилей педагогического общения. Период проведения 01.12.-10.12.2019, участвовало 21 человек.

Результаты исследования указаны в аналитических справках и используются на педагогических совещаниях с классными руководителями и преподавателями-предметниками, а так же учитываются при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся.

2. Консультативное направление

За анализируемый период было проведено 85 консультаций из них: 72 консультации (первичных и повторных) для студентов, 7 консультаций для педагогов и 6 консультаций для родителей обучающихся.

Процесс консультирования проходит в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос, и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент, обращающихся за консультацией – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

3. Психологическое просвещение

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Проведение тематических лекций для студентов и педагогических работников. Цель данных мероприятий - дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей, расширить и систематизировать знания обучающихся в области правовых знаний.

Темы лекций:

«День государственного флага Российской Федерации»;

«Влияние алкоголя, курения, наркотиков на организм человека»;

«Профилактика девиантного поведения в молодежной среде»;

«Мир без конфронтаций. Учимся решать проблемы»;

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за применение, хранение и распространение наркотических, алкогольных и токсических средств».

2) Выступления на педагогических совещаниях по итогам проведения тестирования студентов первого курса.

Темы лекций:

«Социально-психологические аспекты суицидального поведения подростков и проблемы его профилактики»

«Законы риторики и требования к публичным выступлениям»

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать эффективным.

4. Психологическая профилактика

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- профориентационные беседы со студентами групп нового набора, изучение мотивов учебной деятельности; мотивации обучения студентов, с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходило осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

Выработаны индивидуальные стратегии работы со студентами «группы риска», разработаны коррекционно-развивающие программы. К работе привлечены социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и классные руководители. Данная работа способствует развитию взаимодействия в педагогическом коллективе.

5. Коррекционное направление

За анализируемый период проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 курсов, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Проведено 88 индивидуальных занятий.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков; коррекция отклоняющегося поведения студентов; профилактика суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся.

Работа студенческих Советов

На отчетно-выборной студенческой конференции был избран новый состав студенческого совета колледжа, в него вошли 22 студента от отделений, в состав Совета общежитий вошли 8 студентов.

Студенты Советов включены в состав совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних колледжа, комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по назначению и выплате государственной академической стипендии. Представители Студенческого совета достойно представляют колледж на городских молодежных мероприятиях – в составе молодежной палаты Правительства Амурской области в течение 2019 года работал студент 331 группы Хитрак П., в работе городского студенческого совета активно участвуют Романов И. 351 гр., Шивырталова А., Ахметшин И., 131 гр., Медведев С.261 гр., в школе «Кадры будущего для региона» - Кочевая Е., Логиновских А.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе. Студенческий совет координирует работу студенческих советов отделений, общежитий, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются и реализовываются концерты, акции, встречи в колледже, анализируется работа по направлениям. Информация о работе Совета отражается на сайте колледжа, странице в Инстаграм, информационных стендах, составляются презентации, фотоотчёты, слайд-шоу о студенческой жизни.

Силами совета организуются и проводятся традиционные мероприятия для студентов нового набора, День знаний, презентация молодежного центра, День учителя, День студента, интеллектуальные игры, акции и многое другое.

Совет собирается 2 раза в месяц, где планируется круг первоочередных дел. Совет находится в тесной связи со студенческими советами общежитий. С целью активизации студ.самоуправления на отделениях и общежитиях проводятся дни самоуправления, конкурс на лучшую комнату общежития, лучший староста этажа. Студенческое самоуправление способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Работа в студенческих общежитиях.

Численность проживающих в студенческих общежитиях составляет 527 человек, из них 107 девушек.

Средняя возрастная категория проживающих в студенческих общежитиях – 16 - 18 лет.

В общежитии имеются комнаты площадью 15,3 - 19,3 кв.м. Комнаты оснащены одноярусными и двухъярусными кроватями, столами, стульями, встроены шкаф-купе. На третьем этаже оборудована учебная комната для самоподготовки. На каждом этаже имеются бытовые комнаты, в которых установлены: электрические печи для приготовления пищи, микроволновые печи, кухонные столы, холодильник, раковина. На этажах расположены умывальники, комнаты для сушки белья, туалеты. На первом этаже находятся душ и постирочная, в которой установлены стиральные машины-автомат.

Направления воспитательной работы в студенческих общежитиях

1. Изучение индивидуальных особенностей проживающих студентов.
2. Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.
3. Работа со студентами, входящие в «группу риска».
4. Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений.
5. Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.

Формы воспитательной работы в студенческих общежитиях

1. Индивидуальная работа.

2. Групповая работа

Воспитательные мероприятия, проведенные в общежитиях

Таблица 15

№ п/п	Наименование мероприятия или вид деятельности	Количество участников	Результат участия
1	Свеча памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда	64	Воспитание патриотизма. Формирование у студентов осознания исторического прошлого
2	Общее собрание студентов «Общежитие – твой второй дом»	181	Донести до студентов нового набора информацию о правилах проживания в общежитии, закладка основ благоприятного психологического микроклимата
3	Марафон «Талантливая молодежь»	30	Развитие личностного сообщества через благотворит. Поддержку молодежных инициатив, направленных на решение социальных, культурных, образовательных и иных общественно значимых задач в г. Благовещенске и Амурской области
4	Профилактическая беседа по экстремизму и терроризму	170	Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.
5	Концерт, посвященный дню Матери (общ. № 2)	26	Укрепление семейных устоев, важность роли матери в жизни каждого человека
6	Акция «Поменяй сигарету на вкусную конфету»	57	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика табакокурения
7	«По страницам Конституции»	28	Формирование

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	Оформление стенда, беседа		уважительного отношения к государственным символам России.
8	Лекция-беседа в библиотеке «Русско-турецкая война»	20	Формирование чувства любви и гордости за свою Родину
9	Акция вежливости «Начни с себя»	58	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим
10	Инструктаж по технике безопасности на зимних каникулах	176	Обеспечение личной безопасности
11	Праздничная программа «Новогодний бомонд»	18	Развитие социальной и творческой активности студентов

Работа клубов, кружков технического и художественного творчества

В колледже действуют 17 кружков, секций и объединений по интересам. Из них: гражданско-патриотического направления – 1

 Спортивное – 7

 Художественно-эстетическое – 4

 Семейное – 1

 Правовое – 1

 Социально - молодежное - 3

Всего занимается в кружках и объединениях занимается 354 детей, что составляет 54% от общего числа несовершеннолетних. За анализируемый период времени число кружков увеличилось на 5.

Так, с октября 2019 года сформирован гражданско-патриотический клуб «Политовцы», клуб «Семейная гостиная», на базе механического отделения действует правовой лекторий по изучению положений Семейного кодекса Российской Федерации, на базе группы 281 психологический клуб «Познай себя», танцевальная студия «Фиеста».

При молодежном центре «Авангард» продолжили работу хор и вокальная студия колледжа, студенческий театр эстрадных миниатюр, художественное слово, добровольческий отряд «Согласие», музей колледжа.

Ребята, занимающиеся в кружках и творческих объединениях, являются активными участниками всех праздничных мероприятий колледжа,

праздниках, посвященных Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Дню России, памятным датам России.

Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе - таковы цели организации работы кружков и клубов. Условия, созданные в колледже для внеурочной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании.

Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа.

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России. Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора («День здоровья», игровая эстафета, «Быстрее, выше, сильнее», «Золотая осень»), в недели по специальности, предметные недели, в мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества, в месячник по формированию здорового и безопасного образа жизни. В колледже функционируют спортивных 10 секций: баскетбол, волейбол (мужской и женский), легкая атлетика, мини-футбол, лыжи, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт, атлетическая гимнастика.

Занятость студентов колледжа в секциях

Таблица 16

Наименование секции	Количество занятых студентов
баскетбол	15
волейбол женский	14
волейбол мужской	15
легкая атлетика	16
мини-футбол	17
лыжи	5
настольный теннис	11
шахматы	10
гиревой спорт	7
атлетическая гимнастика	75

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

итоги	185
-------	-----

Результаты участия в соревнованиях

Таблица 17

№ п/п	Наименование мероприятия или вид деятельности	Уровень участия (колледж, город, область, регион, Россия, международный)	Форма участия (очно/заочно)	Кол-во участников	Результат участия
1	XXXVII Комплексная Спартакиада учащихся СПО города Благовещенска и Амурской области 10.2018-05.2019	область	очно	95	I место
2	Кубок области по баскетболу среди мужских команд 05.2019г.	область	очно	15	V место
3	«Лыжня России- 2019»	город	очно	10	участие
4	«Азимут – 2019»	город	очно	7	участие
5	Легкоатлетическая эстафета города Благовещенска памяти Г.Белоуса среди мужских команд СПО	город	очно	12	II место
6	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Амурская правда» посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	город	очно	18	II место
7	Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти преподавателя физической культуры В.Неежко 04.2019	город	очно	15	I место
8	Всероссийский чемпионат АСБ среди учебных заведений «дивизион АМУР» 10.2018-01.2019	Россия	очно	15	II место
9	Всероссийский чемпионат АСБ ДФО 03.2019	Россия	очно	15	V место
12	Первенство области по баскетболу среди мужских команд 11.2019	область	очно	15	V место

Между отделениями колледжа проводились спортивные праздники: «День здоровья», спартакиада по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, волейбольные турниры, посвященные памяти А.А.Мельникова, выпускника колледжа, геройски погибшего в Афганистане, А.Б.Паршинкова. Все спортивные мероприятия помогают групповому сплочению, выработке коллективных действий. За период самообследования в спортивных мероприятиях колледжа приняли участие 1024 студента.

Спортивные команды колледжа ежегодно участвуют в традиционной Спартакиаде ССУЗ Амурской области, спортивных турнирах, соревнованиях городского, областного, регионального уровня. В сборные команды колледжа входят 112 студентов. По результатам 2018-2019 учебного года сборные команды колледжа приняли участие в соревнованиях:

-Лыжня России

-Азимут

- Оранжевый мяч

Заняли III место:

- Спартакиаде ССУЗ по лыжам и стрельбе

Заняли II место:

- Розыгрыше областного кубка Амурской области по баскетболу

- Спартакиаде ССУЗ по л/атлетике

- Спартакиаде ССУЗ по гиревому спорту

-Всероссийский чемпионате АСБ среди учебных заведений «дивизион Амур»

Заняли I место:

- Спартакиаде ССУЗ по мини-футболу

- Спартакиаде ССУЗ по настольному теннису

- Спартакиаде ССУЗ по баскетболу

- Спартакиаде преподавателей ССУЗ

- Городском чемпионате по баскетболу

- Турнире памяти А.Б. Паршинкова

- Розыгрыше Кубка г. Благовещенска по баскетболу среди мужских команд, посвященный памяти преподавателя физической культуры В. Неежко.

Культурно- массовая работа

Ключевыми направлениями деятельности всего коллектива является гражданско - патриотическое воспитание студентов, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических

чувств и настроений, правовое воспитание и работа по обеспечению личной и иной безопасности, формированию ЗОЖ.

Стержнем воспитательного процесса являются традиционные мероприятия, проводимые в колледже: торжественные линейки, посвященные началу учебного года, Дню России, экскурсионные поездки по объектам культурного наследия, презентация молодежного центра «Авангард», День учителя, День студента, интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Где логика» между группами, добровольческие акции для ветеранов, участие в городской акции «Чистый город», мероприятиях, посвященных историческим памятным датам России и Дню Победы.

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращения экстремизма среди студентов: классные часы, лекции, информационные встречи «Что такое толерантность?», «Административная, гражданская, уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за взяточничество и посредничество при взяточничестве», конкурс плаката «Молодежь против терроризма», оформляются информационные стенды, распространяются буклеты-листовки. Проводятся инструктажи по предупреждению проявлений экстремизма, вовлечения несовершеннолетних в деятельность неформальных молодежных объединений, тренировки действий в случаях чрезвычайных ситуаций.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже на отделениях проводятся: классные часы, беседы по специальностям «Мой выбор – моя профессия»; конкурсы презентаций, буклетов «Моя специальность», «Я – геолог», недели по специальностям с включением конкурсов «Знай правила дорожного движения», «Посвящение в маркшейдеры»; встречи с представителями профессий – золотопромышленниками Дальнего Востока, Амурской области, ДальГАУ, АмГУ, экскурсии на предприятия города.

По формированию здорового образа жизни:

Встречи с медицинскими работниками, специалистами наркодиспансера, наркоконтроля, Амурского областного центра медицинской профилактики, Амурского областного центра СПИД

Беседы о вреде курения, употребления ПАВ, алкоголя

Рейды по проверке условий проживания студентов в общежитиях колледжа, соблюдению правил проживания

Генеральные уборки в общежитиях

Конкурс «Лучшая комната в общежитии»

Тематические классные часы «Молодежь против наркотиков, «У меня есть выбор!»

К работе со студентами привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации. Колледж активно сотрудничает с медицинскими учреждениями, учреждениями УВД, МЧС, ФСБ, прокуратуры города и области, управлением по физкультуре и спорту, делам молодежи администрации г. Благовещенска, областным краеведческим музеем, областной библиотекой и библиотекой искусств, центром общественных и молодежных инициатив «Выбор».

Мероприятия

Таблица 18

Формы мероприятий	Количество
Бесед, встреч	69
Классных часов, лекций, бесед	97
Акций, игр	32
Количество студентов, принявших участие в мероприятиях отделений, колледжа	2011

Значимые мероприятия, направленные на воспитание, развитие личностных сторон обучающихся

Таблица 19

Мероприятие	Результат
Городской конкурс социальной рекламы «Отражение – 2019»	Дипломы участников
Городская акция в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
Областной, Общероссийский конкурс «Студенческая весна»	1 место, дипломы участников
Городской конкурс «Студент года»	Победитель в номинации «Большое сердце», диплом участника
Общероссийские акции, посвященные Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • «Бессмертный полк» • «Георгиевская ленточка» • «Вальс Победы» • Свеча памяти» 	Благодарственное письмо
Городская акция – викторина, посвященная присоединению Крыма к России	2 место
Городская интерактивная игра «Поднебесные вечера»	Диплом участника
Городской молодежный фестиваль «Все различны, все равны»	Благодарность
Международный творческий конкурс на иностранном языке «Декламация стихотворения с переводом»	1 место, благодарность, диплом участника
Городской форум «Творю добро»	сертификат

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Городской марафон «Бег к мечте»	Благодарность
Городская концертная программа «Новогоднее настроение»	Благодарность
Городской праздничный концерт «Солдатам Победы»	Благодарственное письмо
Обучающая площадка «Лидерство» для лидеров школьного самоуправления в рамках проекта «Наставничество»	Благодарственное письмо
Парад российского студенчества	Благодарность
Городская акция «Чистый двор», «Молодежь – пожилым»	Благодарственное письмо
Региональная школа стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»	Сертификат

За отличные и хорошие успехи в учебной деятельности, активное участие в социальной жизни колледжа, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами. Лучшие из них в отчетном периоде получили право получать повышенные стипендии.

Всего в колледже обучается 1257 студентов.

Из них получают академическую стипендию в размере 687, 55 рублей 324 человека, что составляет 25,7% от общего числа обучающихся.

Получают стипендии Правительства Российской Федерации – 4 человека

Получают стипендии им. Н. Муравьева-Амурского – 2 человека

Получают повышенные стипендии в размере 2000 рублей – 35

Получают повышенные стипендии в размере 1000 рублей – 127

Всего получают повышенную стипендию – 168 человек, что составляет 13,3% от общего числа обучающихся.

Всего из обучающихся в колледже 1275 человек получают стипендию 492, что составляет 40%.

Воспитательная работа в колледже ведется в системе, комплексно. Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Амурской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Выводы:

- 1. Воспитательная работа в колледже ведется в системе, комплексно.***
- 2. Воспитательная работа направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности.***

3. Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к виду деятельности образовательного учреждения, молодежной политике государства и Амурской области. Является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами решать профессиональные и социальные задачи.

4. В ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж» в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы необходимые условия для раскрытия и развития творческого потенциала, социальной активности студентов для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровый потенциал образовательной организации

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительно сказывается на подготовке выпускников. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 90/60,8 %. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 80/88,9%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 27/30,0%, в том числе: высшая - 15/16,7%, первая - 12/13,3% Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности работников 129/ 143,3%.

Средний возраст педагогического состава – 46 лет.

Молодых специалистов – 8 человек.

Таблица 20

Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19
-------------	---------	---------	---------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Численность педагогических работников	72	68	90
Повышение квалификации в объеме 72 часов и выше	11	6	34
Повышение квалификации в объеме до 72 часов	60	49	25

Для повышения профессионального уровня молодых специалистов закреплены наставники, разработан план работы с молодыми специалистами, по которому осуществляется работа.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графика. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

За период 2019 года работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования»;
- «Разработка методического продукта как результат профессионального творчества учителя»;
- «Теория и методика профессионального образования»;
- «Применение стандартов Союза Вордскиллс Россия как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО»;

- «Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности».

Выводы:

1. Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуальным направлением деятельности по совершенствованию качественного состава педагогических работников ГПОАУ БПК является внедрение профессионального стандарта педагога.

8.2. Материально-техническая база

Колледж располагает переданными в оперативное управление зданиями. В общий комплекс колледжа входят 4 здания учебных корпусов и учебных мастерских, 2 здания общежития, столовая, гараж, учебный полигон для практики специальности 21.02.12, 21.02.13, 21.02.14, 21.02.15. Общая площадь зданий составляет 18 715,2 м².

Учебный корпус «А» сдан в эксплуатацию в 1982 году. Проект нетиповой. Общая площадь 5802,5 м², площадь учебно-лабораторных помещений 5802,5 м². В нем расположены:

- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 3 спортивных зала, площадью 856,3 м², 2 раздевалки, душевые, кабинет руководителей физического воспитания и комплекса, тренерскую, складские помещения;
- кабинеты и лаборатории специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (горной и электротехнической отрасли), 21.02.15 «Открытые горные работы», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;
- актовый зал на 460 посадочных мест, общей площадью 534,5 м²;
- лаборатория горно-бурового оборудования, горно-буровой учебный полигон;
- буфет;
- административные помещения.

Учебный корпус «Б» сдан в эксплуатацию в 1961 году. В нем располагаются кабинеты и лаборатории общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин (для всех специальностей) и

специальных дисциплин – для специальностей 21.02.08 «Прикладная геодезия», 21.02.12 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и 21.02.14 «Маркшейдерское дело», 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», ресурсный центр, кабинет психолога. Кроме этого, в корпусе «Б» расположены библиотека с читальным залом - 150,5 м², спортивный зал площадью 166,2 м², лекционный зал на 100 посадочных мест, площадью 139,8 м². Площадь корпуса Б - 3263,9 м².

В корпусе «В» (здание до 1917 года) расположены кабинеты и лаборатории специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», учебные мастерские, включающие слесарный и токарный участки общей площадью 425,1 м².

Токарный участок оснащен 19 единицами токарных станков. Годы выпуска станков - 1960-1970. В слесарном участке имеются необходимые инструменты и оборудование. Общая площадь корпуса «В» - 1472,2 м², площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1227,8 м².

В корпусе «Г» (здание 1902 года) площадью 590,2 м², расположены: заочное отделение, кабинеты общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), административно-хозяйственное помещение.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС, учебным планам по специальностям. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ведется работа по оснащению кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями по специальностям Топ -50, примерных образовательных программ к актуализированным ФГОС СПО.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

Колледж имеет благоустроенные общежития суммарной площадью 6101,4 м² на 568 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты. Общежития имеют соответствующие помещения для отдыха и учебы студентов (учебные комнаты, комнаты отдыха, душевые).

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в медицинском пункте (в здании общежития) площадью (88,6

м²), который располагает процедурным кабинетом, необходимым медицинским оборудованием и оснащением.

В колледже имеется столовая площадью 66,4 м², буфет (в учебном корпусе А), общей площадью 61,9 м².

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия для сотрудников и студентов.

Техническое обслуживание автомобилей проводится в гараже на 8 боксов площадью 482,6 м². В гараже имеются соответствующие инструменты и оборудование.

Всего в учебном процессе используется 49 кабинетов, 24 лаборатории; имеются слесарная и электромонтажная мастерские, учебный полигон горного оборудования, буровая. Все кабинеты и лаборатории в соответствии с учебными программами оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, способствующими качественной подготовке специалистов.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с современными требованиями, в том числе Союза Вордскиллс Россия.

В колледже имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 4 спортивных зала, отвечающие всем нормативным требованиям, которые используются для проведения городских, областных, региональных соревнований.

В актовом зале проводятся не только мероприятия колледжа, а также городские, областные фестивали и конкурсы.

Развитие материально-технической базы колледжа осуществляется за счет внебюджетных средств и с помощью социальных партнеров.

Выводы:

1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ППСЗ, отвечают требованиям ФГОС и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

8.3. Финансовое обеспечение образовательной организации

Источниками доходов ГПОАУ БПК «Благовещенский политехнический колледж» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации. **За счет средств от приносящих доход деятельности, собственных доходов учреждения (КВФО 2)** плановые назначения с учетом остатков на начало года составили 62 668 888,47 руб.

Фактические поступления с учетом остатков на начало года составили 49 594 270,84 руб. (80% от утвержденного плана), в том числе:

- доходы от собственности учреждения – 2 281 176,24 руб. (99,2% от утвержденного плана);
- доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат – 46 211 978,13 руб. (78,1% от утвержденного плана);
- безвозмездные поступления от бюджетов - 38 400,00 руб. (66,7% от утвержденного плана);
- прочие доходы учреждения – 414 625,00 руб. (84,6% от утвержденного плана).

Кассовое расходы составили 49 409 220,21 руб. (99,6% от фактических поступлений с учетом остатков на начало года), в том числе расходы:

- на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами в сумме 34 290 325,31 руб. (78,5 % от плановых назначений);
- на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд в сумме 14 636 292,52 руб. (69,1% от плановых назначений);

- на выплату пособий, компенсаций и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств в сумме 188 263,75 рублей (85,4% от плановых назначений);
- на социальное обеспечение и иные выплаты населению в сумме 249 600,00 руб. (45,6% от плановых назначений);
- на уплату прочих налогов, сборов в сумме 9 753,00 руб. (48,8% от плановых назначений);
- на уплату иных платежей в сумме 34 985,63 руб. (13,5% от плановых назначений).

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания (КВФО 4) доведена в объеме 60 888 212,57 рублей (средства областного бюджета).

Финансирование составило 60 888 212,57 рублей (100% от годового плана).

Кассовые расходы составили 60 888 212,57 рублей (100% от финансирования), в том числе расходы:

- на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами в сумме 49 202 051,27 руб. (100% от плановых назначений);
- на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд в сумме 7 646 957,00 руб. (100% от плановых назначений);
- на выплату пособий, компенсаций и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств в сумме 88 234,30 рублей (100% от плановых назначений);
- на уплату налога на имущество организации и земельного налога в сумме 3 950 970,00 руб. (100% от плановых назначений).

Субсидия на иные цели (КВФО 5) доведена в сумме 13 233 649,00 руб. (10 957 189,00 – средства областного бюджета, 2 276 460,00 руб. – средства федерального бюджета).

Финансирование составило 13 233 649,00 руб. (100% от годового плана), в том числе средства областного бюджета 10 957 189,00 руб. (100% от годового плана), средства федерального бюджета 2 276 460,00 руб. (100% от годового плана).

Кассовые расходы составили 13 120 583,18 руб. (99,1% от финансирования), в том числе:

- на закупку товаров, работ и услуг государственных (муниципальных) нужд в сумме 7 681 850,00 руб. (100% от плановых назначений);

- на социальное обеспечение и иные выплаты населению в сумме 5 438 733,18 руб. (98% от плановых назначений).

Выводы: Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» показывают, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОАУ БПК действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю колледжа и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Социально-бытовые условия студентов являются достаточными по действующим нормативам.

На основании самообследования сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда, запросам работодателей.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ППССЗ; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для

лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проанализировав деятельность государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», систему управления образовательной организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности профессиональной образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

система управления ГПОАУ БПК эффективна;

содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в ГПОАУ БПК отвечают современным требованиям;

учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, условия организации образовательной деятельности колледжа отвечают современным требованиям;

материально-техническая база, кадровый потенциал, инфраструктура образовательной организации отвечают современным требованиям;

воспитательная работа ведётся на хорошем уровне, реализует задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

финансово экономическая деятельность образовательной организации в удовлетворительном состоянии;

в образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Замечания и предложения, выводы, оценки, изложенные в тексте отчета по самообследованию, будут учтены при планировании работы ГПОАУ БПК на 2020/21 учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1837
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1314
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	583
1.3	Количество реализуемых образовательных	единиц	16

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	программ среднего профессионального образования		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	428
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	320/85,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	633/75,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	90/60,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/88,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/30,0
1.11.1	Высшая	человек/%	15/16,7
1.11.2	Первая	человек/%	12/13,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	129/143,3

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49594,27
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	659,50
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	659,50
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	105
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	517/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			