Государственное профессиональное
образовательное
автономное учреждение
Амурской области

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
675025, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 16
тел./факс: (4162) 200-139, 225-217 e-mail: polit523139@mail.ru

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол № 6 от «23» марта 2021 год	«УТВЕРЖДАЮ» Директор _____ И.В. Анкудинов «23» марта 2021 год

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2020 год

г. Благовещенск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Регламентирующие документы 4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности 5
3. Система управления 9
4. Структура подготовки специалистов 15
4.1. Структура подготовки специалистов 15
4.2. Результаты приема 18
4.3. Контингент обучающихся за период самообследования 21
4.4. Выпуск и востребованность специалистов 24
5. Содержание подготовки специалистов 25
5.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО 25
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность 30
5.3. Организация образовательного процесса 36
5.4. Анализ работы Ресурсного центра 44
6. Качество подготовки специалистов 46
6.1. Система мониторинга качества образовательной услуги 46
6.2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Амурской области 54
6.3. Государственная итоговая аттестация 55
7. Воспитательная работа 59
8. Условия реализации образовательных программ 93
8.3. Кадровый потенциал образовательной организации 93
8.4. Материально-техническая база 97
8.5. Финансовое обеспечение образовательной организации 100
Общие выводы 102
Приложение 1. Показатели деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» за 2020 год 105

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» проведено самообследование.

Состав комиссии определен приказом директора колледжа от 03.02.2021 № 12-О:

Анкудинов И.В. – директор, председатель рабочей группы;

Кривобокова О.П. – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя рабочей группы.

Члены комиссии:

Яромич Т.Н. – главный бухгалтер;

Аксёнова Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Колодезникова Т.С. – начальник отдела кадрового и правового обеспечения;

Ковляков С.В. – руководитель ресурсного центра;

Иванова Е.А. – заведующий отделением;

Ринкевич Ю.А. – заведующий отделением;

Малахова Т.С. – заведующий отделением;

Соломяная И.В. – старший методист;

Закутаева Н.М. - старший методист;

Плисс О.Г. – методист;

Цыпляева О.Ф. – старший библиотекарь.

При проведении самообследования комиссия произвела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

Рассматриваемый период в отчете по самообследованию с 01.01.2020 по 31.12.2020 (календарный год).

1. Регламентирующие документы

Процедура самообследования образовательной организации регулируется следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование юридического лица: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГПОАУ БПК.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация Юридический адрес: 675025 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.16.

Фактический адрес: 675025 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.16.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 28 № 001520207.

Директор: Анкудинов Игорь Викторович,
телефон (4162) 200-139,
E-mail: polit523139@mail.ru,
Адрес сайта: www.polyt-amur.ru.

Учредитель: колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2122801006227 серия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 № 001264421.

Сведения о реорганизации:

Основанный в 1917 году, колледж многократно менял наименования:
с1917 г. – Амурское политехническое училище;
с 1922 г. – Амурский политехнический техникум;
с 1925 г. – Амурский индустриальный техникум;
с 1926 г. – Благовещенское горнопромышленное училище;
с 1932 г. – Благовещенский горно-металлургический техникум;
с 1939 г. – Благовещенский горный техникум;
с 1947 г. – Благовещенский геологоразведочный техникум;
с 1960 г. – Благовещенский политехнический техникум;

с 2007 г. – Благовещенский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Благовещенский политехнический колледж» передано в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 13 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Благовещенский политехнический колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Правительства Амурской области от 14.04.2014 № 229 «О создании государственных профессиональных образовательных автономных учреждений Амурской области путем изменения типа государственных образовательных бюджетных учреждений среднего профессионального образования Амурской области» путем изменения типа государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» было создано государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

ГПОАУ БПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области от 02.06.2014 № 913, согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 29.05.2014 № 488-од, изменениями в устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 23.03.2018 № 354;согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 15.03.2018 № 321-од, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 25.08.2014, регистрационный № ОД 5133, серия 28Л01 № 0000482, выданной министерством образования Амурской

области (бессрочная), свидетельством о государственной аккредитации от 29.05.2014, регистрационный № 02656, серия 28А01 № 0000279, срок действия – до 29.05.2020.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями), нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, внутренними локальными актами.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить: - реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - разработку учебных планов, обеспечивающих адекватность содержания подготовки требованиям дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная деятельность осуществляется Колледжем в четырёх структурных подразделения общей площадью 14767 м^2, которые расположены по адресам:

- ул. Чайковского, д. 16 (5802,50 м ^{2}) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 951731 от 20.08.2014).

- ул. Политехническая, д.13 (3263,9 м ^{2}) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 960716 от 09.09.2014)

- ул. Политехническая, д. 13/1 (1472,2 м ^{2}) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 960717 от 10.09.2014)

- ул. Политехническая, д. 13/2 (590,2 м ^{2}) (свидетельство о государственной регистрации права 28АА 958827 от 02.09.2014).

Собственником имущества Учреждения является Амурская область. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также

отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и настоящим Уставом осуществляют министерство имущественных отношений Амурской области (далее - Уполномоченный орган) и Отраслевой орган. Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

подготовка специалистов среднего звена соответствующего уровня согласно перечням профессий и направлений подготовки (специальностей), утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования на базе основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды деятельности:

а) реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования;

б) образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки;

в)обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование;

г) обучение на подготовительных курсах.

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение указанных целей.

<u>Выводы</u>: Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную

деятельность согласно лицензии на правоведения образовательной деятельности.

3. Система управления

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган самоуправления.

Для управления колледжем характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью.

Деятельность органов управления колледжем планируется на каждый учебный год.

Колледж возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарногигиенических, противопожарных и иных требований

по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной работе, по производственной работе, воспитательной работе. Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителями директора.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Формами коллегиальности являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет, совет общежития. Функции указанных советов регламентированы нормативными документами. Наблюдательный совет выполняет общественно-контрольную функцию, рассматривает стратегические вопросы жизни автономного учреждения: отчеты, изменения в Уставе, проектирование плана финансово-хозяйственной деятельности. Заседания наблюдательного совета протоколируются.

Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа:

- определяет количественный состав совета колледжа и избирает членов совета колледжа;

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора.

В колледже действует выборный представительный орган – совет учреждения, главными функциями которого являются:

- принятие решения о созыве и проведении Конференции работников и обучающихся, а также определение порядка, осуществление подготовки документации и ведения Конференции;

- принятие решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, развития и совершенствования образовательной деятельности и материально-технической базы;

- установление режима работы колледжа, продолжительности учебной недели, с учетом создания оптимальных условий для здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа;

- определение сроков начала учебного года;

- решение вопросов осуществления международных связей колледжа;

- рассмотрение финансовых вопросов, связанных с установлением оплаты за оказание образовательных услуг, оплаты труда работникам колледжа;

- заслушивание ежегодных отчетов директора колледжа, администрации, членов коллектива о работе, о ходе выполнения планов развития колледжа, результатах учебно-воспитательной деятельности и принятие решения об оценке деятельности;

- рассмотрение и внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представление педагогических и других работников колледжа к правительственным наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- рассмотрение адресованных совету учреждения заявления обучающихся, преподавателей и сотрудников, других лиц, касающихся деятельности колледжа, принятие решений по заявлениям;

- рассмотрение и принятие всех локальных актов колледжа, представление их на утверждение директору колледжа;

- осуществление общего контроля за соблюдением законодательства и устава колледжа.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в колледже действует педагогический совет, включающий руководителя (председателя), заместителей руководителя, заведующих отделениями, руководителей предметных (цикловых) комиссии, педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

К компетенции педагогического совета относится:

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа;

- рассмотрение состояния и итогов научно-методической работы, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью филиалов, отделений и других подразделений колледжа;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся;

- рассмотрение материалов самообследования колледжа.

Тематика педагогических советов отражена в плане работы на год.

Научно-методический совет колледжа является коллегиальным органом управления, организованным в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации ФГОС, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается по инициативе обучающихся. Задачами студенческого совета являются:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;

- организация содержательного досуга;

- формирование общей культуры;

- организация помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- осуществление помощи педагогам и администрации колледжа в реализации учебно-воспитательного процесса;

- выработка активной жизненной позиции и лидерских качеств у студентов.

Совет общежития является общественным органом студенческого самоуправления в общежитии и организовывает работу по самообслуживанию в общежитии, привлекает проживающих к мероприятиям по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии и на прилегающей к нему территории.

В колледже действуют цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована Положением о цикловых комиссиях колледжа: ЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин – председатель Семенова Ирина Анатольевна; ЦК иностранных языков - председатель Визгалова Дарья Анатольевна; ЦК физической культуры - председатель Банин Виталий Васильевич; ЦК электротехнического цикла – председатель Богдановский Юрий Сергеевич; ЦК специальностей «Маркшейдерское дело», «Прикладная геодезия», «Открытые горные работы», «Рациональное использование природоохранных комплексов» - председатель Монахова Яна Юрьевна; ЦК специальностей «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» - председатель Лебедь Ольга Витальевна; ЦК специальностей «Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» - председатель Малахова Татьяна Сергеевна; ЦК специальностей «Прикладная информатика (по отраслям)», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – председатель Губина Наталья Александровна.

Цикловыми комиссиями руководят, как правило, преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание

преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Планы работы комиссий охватывает все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной работы, а также включают анализ и контроль качества обучения. Заседания ЦК протоколируются.

Учебно-производственная работа, строится на основе договоров с производственными учреждениями, образовательных программ, планов прохождения практики студентами колледжа.

В колледже действует ресурсный центр, который выполняет основную функцию социального партнерства - содействие формированию рабочих кадров, имеющих профессиональные компетенции и квалификации, реализация профессионального потенциала выпускников, возможности их трудоустройства.

Студенты колледжа во время обучения приобретают в ресурсном центре дополнительные рабочие профессии с учетом их профессиональной направленности.

Одновременно ресурсный центр ведет подготовку рабочих кадров по заявкам предприятий, повышение квалификации руководящих работников на получение права руководства горными, взрывными работами, производства маркшейдерских работ.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Выводы: ***система управления соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу колледжа и обеспечивает реализацию направлений деятельности образовательной организации.***

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу.

Деятельность колледжа осуществляется на основании плана работы. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют утвержденные локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

Ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, которое утверждается директором колледжа и согласовывается с Министерством образования и науки Амурской области. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-программная документация колледжа соответствует ФГОС СПО.

Выводы: ***нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству РФ, Амурской области и Уставу.***

4. Структура подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2020 год в ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж» реализуются программы подготовки

специалистов среднего звена по 12 специальностям (7 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования на очном и заочном отделениях.

Структура подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы, Форма обучения	Дата окончания действия	
	Код	наименование				лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Техник-программист	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
10.00.00 Информационная безопасность							
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	2г 10мес Очная	бессрочная	03.03.2026
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовый	техник	2г 10мес 3 г10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
20.00.00Техносферная безопасность и природообустройство							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
4	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственн	Базовый	техник-эколог	3г10мес Очная	бессрочная	03.03.2026

		ых комплексов					
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
5	21.02.08	Прикладная геодезия	Базовый	Техник – геодезист	2г 10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
6	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник - горный разведчик	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
7	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Базовый	Техник – геолог	2г 10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
8	21.02.14	Маркшейдерское дело	Базовый	Горный техник - маркшейдер	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
9	21.02.15	Открытые горные работы	Базовый	Горный техник-технолог	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник	2г 10мес 3г10мес Очная Заочная	бессрочная	03.03.2026
11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	Специалист	 3г10мес Очная	бессрочная	03.03.2026
38.00.00 Экономика и управление							

(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Базовый	Базовый	Бухгалтер	2г 10мес 3г10мес Заочная	бессрочная	03.03.2026

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона, в первую очередь геологоразведочной и горнодобывающей отраслей. Тесное сотрудничество с Управлением труда и занятости населения, Министерством природных ресурсов Амурской области, с созданной Ассоциацией предприятий горнодобывающей отрасли и т.д.

4.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2020 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приёма граждан в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж».

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для

обучения, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Амурской области.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» зачислено в 2020 году 345 человек на обучение за счет средств областного бюджета.

Общие результаты приема приведены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

Год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2016	569	395	174
2017	581	385	196
2018	539	419	120
2019	572	428	144
2020	553 (345 бюджет)	438 (300 бюджет)	115 (45 бюджет)

Конкурс при поступлении, 2020 год

Таблица 3

Специальность	Уровень образования	Количество поданных заявлений	Конкурс на место	Проходной балл	Средний балл аттестата
21.02.15 Открытые горные работы	Основное общее образование	62	2,5	3,813	3,849
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Основное общее образование	83	3,3	4,188	4,002
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Основное общее образование	83	3,3	3,938	3,782
21.02.14 Маркшейдерское дело	Основное общее образование	80	3,2	4,167	3,996
21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее общее образование	83	3,3	4,200	3,993
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Среднее общее образование	81	3,2	4,143	4,007
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование Среднее	116 29	4,6 1,2	4,000	3,697

	общее образование				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	77	3,1	3,938	3,776
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Основное общее образование	105	4,2	4,125	3,996
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основное общее образование	95	3,8	4,176	4,020
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	118	2,36	3,688	3,811

Наиболее востребованы специальности: 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта, 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

План приема в 2020/21 учебном году выполнен в полном объеме. Прием осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 3,3 человека на место. Общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа. Данные таблицы свидетельствуют о среднем уровне знаний абитуриентов.

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии по всем отделениям колледжа. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов о колледже, специальностях; обновляются стенды приемной комиссии; проводится профориентационная работа в сельских и городских школах. Информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.

Сайт колледжа отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования. Результативность профориентационной работы изучается путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

4.3. Контингент обучающихся за период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области. География абитуриентов охватывает школы: г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Благовещенского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, а также из других регионов Дальнего Востока.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.10.2020

Таблица 4

	Форма обучения				**Всего**
	Очная		**Заочная**		
	За счет бюджетных ассигнований	**С полным возмещением стоимости обучения**	**За счет бюджетных ассигнований**	**С полным возмещением стоимости обучения**	
21.02.15 Открытые горные работы	87	19	15	111	232
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	63	13	-	-	76
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	69	18	15	8	111
21.02.14 Маркшейдерское дело	91	16	15	46	168
21.02.08 Прикладная геодезия	67	11	-	18	96
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	66	17	-	22	105
23.02.03 Техническое	99	170	-	167	436

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	44	11	-	-	55
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	93	49	-	26	168
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	74	41	-	-	115
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	191	47	-	61	299
ИТОГО:	944	413	45	459	1861

Общий контингент обучающихся всех форм обучения на 01.10.2020 самообследования составляет 1861 человек (таблица 4), в том числе по очной форме получения образования – 1357 человек, по заочной форме получения образования – 504 человека.

Количество обучающихся (по годам)

Таблица 5

Учебный год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2016/17	1906	1240	666
2017/18	1702	1141	560
2018/19	1688	1212	476
2019/20	1837	1314	583
2020/21	1861	1357	504

Сравнительный анализ по годам позволяет увидеть увеличение контингента студентов на очном отделении (3,2%), на заочном отделении падение контингента на 13,5 %.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из колледжа. Постоянно ведется работа по сохранению контингента.

Меры по сохранению контингента:

- цикл мероприятий по адаптации студентов нового набора, в том числе ознакомительные беседы, встречи с ведущими специалистами, психологические тренинги, экскурсии в музеи колледжа и города, спортивные мероприятия, направленные на сплочение коллективов групп;
- индивидуальная работа со студентами классных руководителей, заведующих отделениями, тесная связь с родителями, посещение общежитий и мест проживания студентов;
- работа службы психологической поддержки студентов;
- проведение мероприятий по привитию интереса к выбранной профессии: недели по специальностям, встречи со специалистами производственных предприятий, выпускниками колледжа, экскурсии на производство, контроль прохождения практики;
- развитие системы дополнительного образования в колледже, дополнительные рабочие профессии;
- единство педагогических требований к студентам;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже (анкетирование студентов психологами колледжа, направленное на выявление затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата межличностных отношений в группе);
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- посещение уроков администрацией колледжа, беседы с классными руководителями, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин;
- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;
- осуществление контроля воспитателями общежитий, за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа.

4.4. Выпуск и востребованность специалистов

Выпускники колледжа продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной специальности.

ГПОАУ БПК придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на третьем курсе во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики, переходящей в преддипломную (концентрированная практика). В ходе обучения студенты работают над проектами, тематика которых предлагается колледжем, либо инициируются самими студентами. Все это приучает студентов к умению нести ответственность за результат собственной деятельности и объективно подходить к оценке собственных возможностей.

В колледже налажены связи с социальными партнерами. Представители предприятий входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных).

В соответствии с поступающими предложениями колледж вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска составляет 96 %.

Из анализа отзывов о выпускниках колледжа от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники колледжа конкурентоспособны на рынке труда;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий;
- выпускники колледжа проявляют хорошие организационные способности.

<u>Выводы:</u>

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области и Дальневосточного региона.
3. Процедура приема, локальные акты колледжа, регламентирующие прием, соответствуют нормативным требованиям.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам, государственному заданию.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций, соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГПОАУ БПК востребованы на рынке труда Амурской области и Дальнего Востока.

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы, далее - ППССЗ), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом запроса работодателей на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств и т.д.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

21.02.08 Прикладная геодезия;

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;

21.02.14 Маркшейдерское дело;

21.02.15 Открытые горные работы;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов.

Вариативная часть обязательной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ) по запросу работодателей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций по предложениям работодателей;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов отведенных на их изучение и выставляются до начала экзаменационной

сессии. Экзамены проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и календарным графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) или квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики проводятся концентрированно по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Практикориентированность образовательных программ СПО соответствует требованиям ФГО СПО.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной (итоговой) аттестации рассматривается на заседаниях цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ППССЗ разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик;
- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины, с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны учебно-методические комплексы.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.

2. ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ППССЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик,

промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ППССЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическими кабинетами, цикловыми комиссиями.

Библиотека колледжа – одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: законом «Об образовании Российской Федерации», федеральным законом «О библиотечном деле», законом Амурской области «О библиотечном деле», положением о библиотеке колледжа. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователя и в первую очередь – основным категориям читателей – студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека колледжа расположена в учебном корпусе «Б» на первом этаже по адресу ул. Политехническая 13 . Общая площадь библиотеки 163,5 кв. м. Зарегистрированных читателей на 01.01.2020 1326 человека, из них студентов 1245 человека.

К числу функциональных подразделений библиотеки учебного заведения относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 30 человек. В библиотеке оборудован компьютерный зал на 10 мест с бесплатным выходом в интернет. Для пользователей библиотеки, подключена ЭБС «Лань», размещены электронно – образовательные ресурсы преподавателей колледжа и электронные учебники. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решить спектр задач при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

На 1 января 2020 года объём фонда библиотеки колледжа составлял единиц хранения. В его составе – учебники, учебно – методическая, естественно – научная, художественная литература. Фонд библиотеки отражён в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. В электронный каталог внесено 97% наименований всей основной учебной и учебно-методической литературы. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки в начале учебного проводят со студентами 1-го курса занятия по «По основам информационной культуры».

Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам. В последние годы библиотекой колледжа приобретается в основном учебная литература. Выдерживается необходимый норматив по таким блокам дисциплин как,: общегуманитарные и социально – экономические, естественнонаучные, общепрофессиональные – 0,5 учебника на одного обучающегося,; по дисциплинам профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Обеспеченность составляет 1,3, что соответствует нормативам.

Анализ обеспеченности дисциплин учебных планов специальностей СПО учебной и учебно-методической литературой и её новизны проводился в соответствии с требованиями «Минимальных нормативов обеспеченности средних учебных заведений базой в части, касающейся библиотечно – информационных ресурсов». Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная -0,25 - 0,5 (в соответствии с «Примерным положением о

формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утверждённым приказом Минобразования РФ от 21.11.2002 № 4066.

Проведённый анализ показал, что средняя обеспеченность основной учебной и учебно - меодической литературой (включая электронные ресурсы ЭБС «Лань» и собственные электронные ресурсы) составляет:

ОГЭС (общегуманитарных и социально – экономических дисциплин) - 1,8;
ЕН (математических и естественнонаучных дисциплин) - 2,8;
ОПД (общепрофессиональных дисциплин) - 1,3;
ПМ (профессиональных модулей) - 1,5.

Обеспеченность образовательного процесса по специальностям (по нормативу – количество экземпляров литературы на одного студента)

Таблица6

Специальность	ОГЭС	ЕН	ОПД	ПМ
09.02.05 Прикладная информатика	1,4	3,3	1,1	1,5
21.2.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	1,7	2,0	1,7	1,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	1,0	1,8	1,1	1,2
21.02.08 Прикладная геодезия	1,4	3,5	1,1	1,0
21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка полезных ископаемых	2,3	3,1	1,7	1,1
21.02.14 Маркшейдерское дело	1,4	3,7	1,1	1,0
21.02.15 Открытые горные работы	1,7	4,1	1,2	1,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)	1,5	3,7	1,7	1,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электротехническая отрасль)	1,4	3,3	1,3	1,2
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	1,1	1,3	1,2	1,0

Статистические показатели деятельности библиотеки за 3 года

Таблица7

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Объём фонда (экз.)	39201	38916	37965	37500
В том числе: учебная	27492	27577	26816	26839
научная	2734	2455	2421	2421

художественная	8486	8394	8188	8205
2.Поступило новых изданий (экз.)	17	85	22	55
3.Выбыло	233	376	1078	20
4.Количество читателей (чел.)	1873	1233	1233	1326
В том числе: студентов	1784	1147	1148	1245
преподавателей	89	86	85	81
6. Книговыдача (экз.)	18902	18918	17299	17559
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	5,34	9,0	16,15	6,8
8. Читаемость (кол-во выданных книг/ число читателей)	10,09	15,3	16,86	13,2
9. Обращаемость (кол-во выданных книг /число экземпляров фонда)	0,5	0,5	0,5	0,5
10. Книгообеспеченность (число экз. фонда / число читателей)	20,9	31,6	37,00	28,3

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной и учебно – методической литературой соответствует нормативам обеспеченности.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, которые носят различный характер: курсы лекций по дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности.

Стратегической целью деятельности коллектива колледжа в 2020 году являлась работа по повышению качества подготовки специалистов в свете требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Была продолжена работа над выполнением требований ФГОС по внедрению компетентностного подхода в образовательную деятельность через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностного и профессионального роста педагогических кадров.

Организованна работа по изучению требований профессиональных стандартов. Целью научно-методической деятельности стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию

учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В качестве задач научно-методической деятельности были обозначены:

- Стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов.
- Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
- Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.
- Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО
- Освоение и внедрение ДОТ.

Направления научно-методической деятельности:

-Научно-организационная работа.
- Информационное обеспечение.
- Инновационная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей.
-Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы методической работы колледжа:

1. Тематический педагогический совет.
2. Инструктивно-методическое совещание.
3. Цикловые комиссии.
4. Научно-методический совет.
5. Творческие микрогруппы.
6. Школа педагогического мастерства.
7. Открытые уроки.
8. Взаимопосещение и анализ уроков.
9. Мастер-классы.
10. Обучающие семинары.
11. Работа педагогов над темами по самообразованию.

В отчетный период педагогический коллектив продолжил работу над корректировкой разработанных ППССЗ по всем специальностям колледжа, фондов оценочных средств и учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Главным направлением учебно-методической деятельности коллектива в 2020 году было изучение новых профессиональных стандартов и внедрение их требований в образовательный процесс.

Уделено внимание профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогического коллектива колледжа:

1.Профессиональная переподготовка – 11 человек;

2. Повышение квалификации - 44 человека.

Научно-методическая работа цикловых комиссий осуществляется в соответствии с планами: колледжа, научно-методического совета, цикловых комиссий, индивидуальными планами преподавателей. Разработка планов осуществляется в начале каждого учебного года. Завершилась работа по формированию ОПОП специальностей.

В соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов преподаватели продолжают формирование фондов оценочных средств, работают над созданием учебных и методических пособий, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального масштабов.

Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в всероссийских проектах в общей численности педагогических работников в 2020 году составил 11,2%.

Удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и всероссийского уровней, в общей численности студентов 7,8%.

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня. Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. В научно-практических конференциях студенты представляют свои исследования, в виде рефератов, курсовых и дипломных работ, проектов.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует выбранной студентами специальности, охватывает разные направления социально-педагогической деятельности, актуальные на данном этапе развития общества. Все работы соответствуют предъявляемым требованиям и имеют практическую значимость. Студенты демонстрируют на достаточно хорошем уровне владение общепрофессиональным, исследовательскими

знаниями и умениями: грамотно определяют категориальный аппарат исследования, квалифицированно организуют и проводят педагогический эксперимент, разрабатывают и описывают продукт деятельности, интерпретируют результаты, делают обобщения и выводы.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в колледже ведется работа по информатизации образовательного процесса.

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале позволяют студентам колледжа получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК по выбранной специальности, выполнять курсовые и дипломные работы (проекты).

Выводы:

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал колледжа имеют выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ППССЗ печатными и/или электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературой, издано в течение пяти лет.

3. Образовательный процесс оснащен достаточным количеством компьютерной техники, интерактивным оборудованием, используемым в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности.

Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО. Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными заместителем директора по учебной работе. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером каждого отделения составляется расписание учебных занятий.

Для составления расписания готовятся выписки из учебных планов, в которых указывается перечень дисциплин, объем нагрузки на каждый семестр, отмечается порядок прохождения практики (рассредоточено или концентрированно), чтобы определить дни теоретического и практического обучения. Количество часов в расписании полностью соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. В расписании поставлены как сдвоенные, так и одиночные занятия.

Колледж работает по пятидневной неделе. Длительность перемен между парами – не менее 10 минут. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. При этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет не менее160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - 25-30 человек (очная форма обучения), не мене 15 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики предмета или дисциплины, группы делятся на подгруппы.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов.

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы

обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях. Применение интерактивных досок совмещают в себе возможности разнообразных средств наглядности, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения.

В учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. Совершенствуют методическое обеспечение занятий: разрабатывают структурно-логические схемы, опорные конспекты, тексты лекций, инструктивные карты по выполнению практических и лабораторных работ, контрольных работ студентами заочного отделения; используют наглядные и раздаточные материалы; электронные образовательные ресурсы.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже являются:

- для овладения знаниями: самостоятельное изучение материала (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и его конспектирование; работа со словарями и справочниками; составление опорного конспекта; составление сводной (обобщающей) таблицы по теме; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка

сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ (проектов) обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, все они носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (по профилю специальности) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций. При выполнении видов работ и заданий на практике студент составляет отчет, который оценивает руководитель практики от колледжа.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ БПК. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Базовые предприятия укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых предприятий, владеющих передовыми технологиями.

Стабильными базами практики являются ООО «Атик-Моторс», ООО «Электро Центр», ООО «Геологоразведочная фирма «Недра», АО «Строительная компания № 1», АО «Амурский уголь», НПГФ «Регис», АО Прииск «Соловьевский», АО Покровский рудник, ООО «Олекминский рудник», АО Алданзолото ГРК, ООО «Маристый», АО «Амурский коммунальные системы», СП ЦЭС, АО «ДРСК», ГЭМ, АмурТИСИз, АО ННК-Амурнефтепродукт, карьер Пионер, ЗДП Кобалдо, разрез Ерковецкий, ОАО Хэргу, ДФАО «ТК РусГидро», АО «Амурский уголь», Зейская ГЭС, ОАО Ростелеком, ИТ-системы, «Сберанк России», ДНС, Мегафон, «Благпроект» и другие.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми предприятиями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- посещение руководителями практик от колледжа предприятий, где проходят практику студенты;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление процессом.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и методистами на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившая в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.4. **Анализ работы Ресурсного центра**

Ресурсный Центр ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» оказывает квалифицированные дополнительные образовательные услуги через реализацию различных форм организационно-педагогической деятельности с целью:

- повышения конкурентоспособности выпускников колледжа путем повышения их квалификации и обучению дополнительным рабочим профессиям;
- подготовки квалифицированных кадров по заявкам предприятий горной отрасли и других организаций Амурской области;
- обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей.

Сведения о рабочих профессиях, получаемых в рамках освоения подготовки специалистов среднего звена

Таблица 8

№	Наименование специальности	Наименование профессии	Количество человек, прошедших обучение			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Горнорабочий	6	9	6	24
2	21.02.15 Открытые горные работы	Горнорабочий разреза	50	39	63	-
3	21.02.14 Маркшейдерское дело	Горнорабочий на маркшейдерских работах	22	45	16	41
4	21.02.15 Открытые горные работы	Горнорабочий на подземных работах	-	-	3	-
5	21.02.08 Прикладная геодезия	Замерщик на топографо-геодезических работах	37	28	27	36
6	38.02.01 Экономика и бух.учет	Кассир	10	8	7	6
7	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений	Лаборант минералогичес	7	17	-	20

	полезных ископаемых	кого анализа				
8	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Машинист буровых установок	52	56	23	26
9	21.02.15 Открытые горные работы	Машинист насосных установок	6	1	5	-
10	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Монтировщик шин	13	-	11	12
11	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Оператор ПЭВМ со знанием ПО AutoCADCivil	-	36	26	25
12	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Промывальщик геологических проб	-	54	2	26
13	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	108	70	90	77
14	13.02.11 Тех .эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Слесарь-электрик по ремонту эл.оборудовани я	32	46	75	107
15	21.02.15 Открытые горные работы	Слесарь ремонтник	24	6	7	65
	Итого		367	415	361	465

Сведения о получении профессии рабочего на платной основе

Таблица 9

№	Наименование профессии	Количество человек, прошедших обучение			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Аппаратчик гидрометаллург	-	19	3	-
2	Аппаратчик сгустителя	-	-	1	-
3	Взрывник	54	26	21	10
4	Горнорабочий на геологических работах	-	-	1	1
5	Водитель ДОПОГ	-	19	21	9
6	Грохотовщик	-	7	-	-
7	Драгер	15	20	23	1
8	Дробильщик	1	4	2	-
9	Замерщик на топографо-геодезических работах	-	-	-	19
10	Лаборант химического анализа	-	-	9	-
11	Машинист буровых установок	19	19	14	22
12	Машинист мельницы	-	6	-	-
13	Машинист погрузо-доставочной машины	5	1	-	-
14	Плавильщик	3	2	-	-
15	Пробоотборщик	2	2	1	-

16	Растворщик реагентов	3	9	1	-
17	Слесарь КИПа	-	30	-	-
18	Стропальщик	-	7	-	-
19	Фильтровальщик	-	12	-	-
20	Электрослесарь (подземный)	6	-	-	-
	Итого	**108**	**164**	**76**	**62**

Сведения о специалистах, получивших профессиональное образование
(повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

Таблица 10

№	Наименование профессии	Количество человек, прошедших обучение			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Диспетчер автомобильного транспорта	8	5	3	1
2	Специалист, ответственный за БДД	3	4	2	1
3	Контролер технического состояния автомобильного транспорта	7	8	14	12
4	Маркшейдер	7	6	1	5
5	Горный техник – технолог	62	13	14	20
6	Горный техник - геолог	3	3	5	-
7	Техник (ГЭМ)	2	1	3	1
8	Геодезист	-	-	1	-
	ИТОГО	92	40	43	40

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные

формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное и интерактивное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты колледжа имеют доступ к сети Интернет.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Практическое обучение обеспечено учебной программной и методической документацией, организация практик проходит на базе производственных предприятий и организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППССЗ в полном объеме.

6. Качество подготовки специалистов

6.1. Система мониторинга качества образовательной услуги

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы колледжа и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебных корпусов и общежитий;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:
- учебные достижения студентов колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Педагогические работники колледжа:
- уровень профессиональной компетентности; - качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:
- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с

целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, текущий и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний.

На основании приказа директора от 03.09.2020 № 257-0 «О мониторинге качества общеобразовательной подготовки» в период 07.09.2020-30.09.2020 проведен мониторинг (входной контроль) по дисциплинам русский язык, математика, химия, физика, иностранный язык для групп нового набора на базе основного общего образования.

Цель входного контроля – оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников школ и дифференциация их готовности к обучению в СПО.

По результатам мониторинга подготовлены аналитические справки, преподавателям выданы рекомендации по решению выявленных проблем:

- скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- не допускать нестабильности качества знаний;
- продумывать и использовать в работе формы и методы, приемы по формированию и развитию навыков.

Успеваемость общеобразовательной подготовки

Дисциплина	Показатель, %
Русский язык	84,8
Химия	94,1
Математика	95,9
Физика	55,0
Иностранный язык	52,0
Итого	76,4

Качество общеобразовательной подготовки

Дисциплина	Показатель, %
Русский язык	17,7
Химия	68,5
Математика	58,0
Физика	40,6
Иностранный язык	21,0
Итого	41,2

Русский язык

Рис. 1. Качество знаний (анализ: входной контроль, результаты проматтестации)

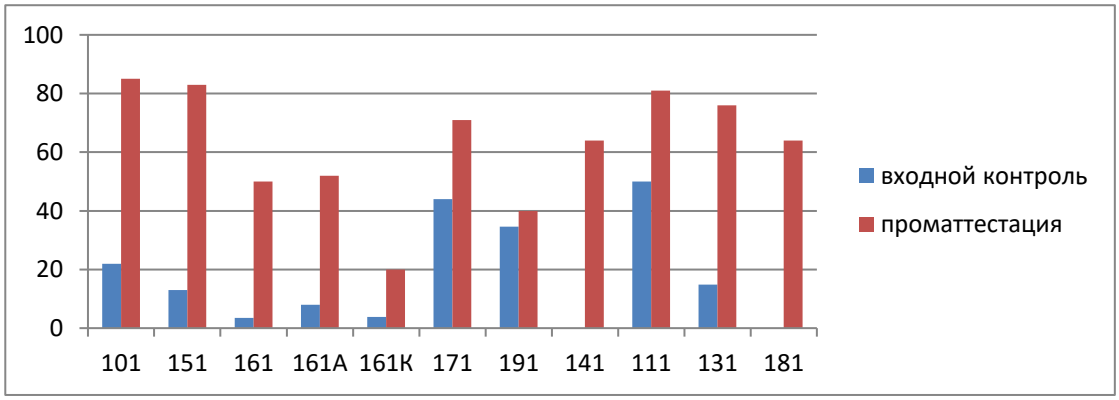
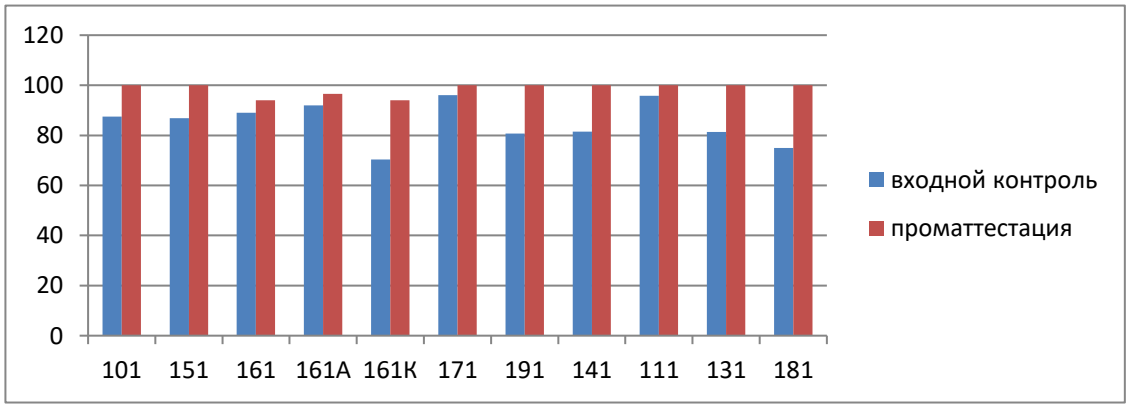


Рис. 2. Успеваемость (анализ: входной контроль, результаты проматтестации)



Математика

Рис. 3. Качество (анализ: входной контроль, результаты проматтестации)

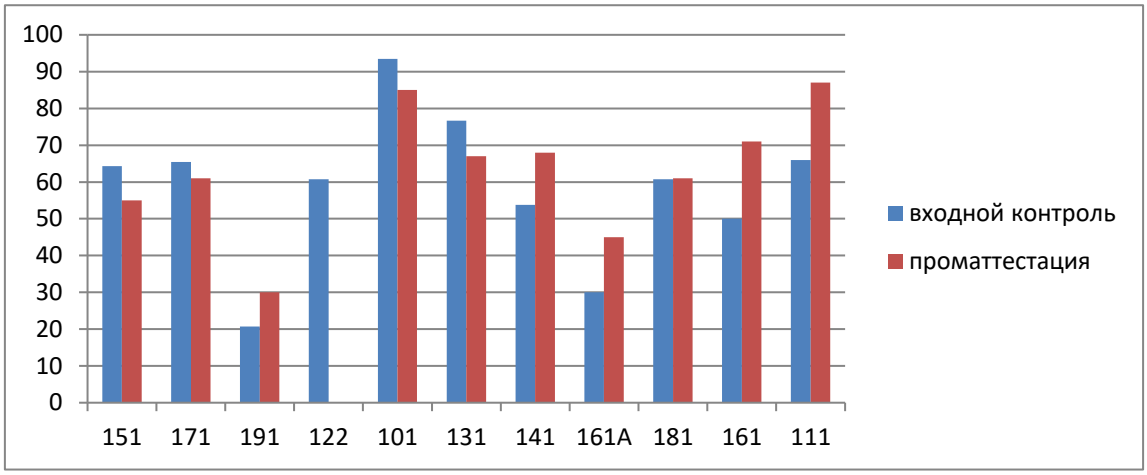
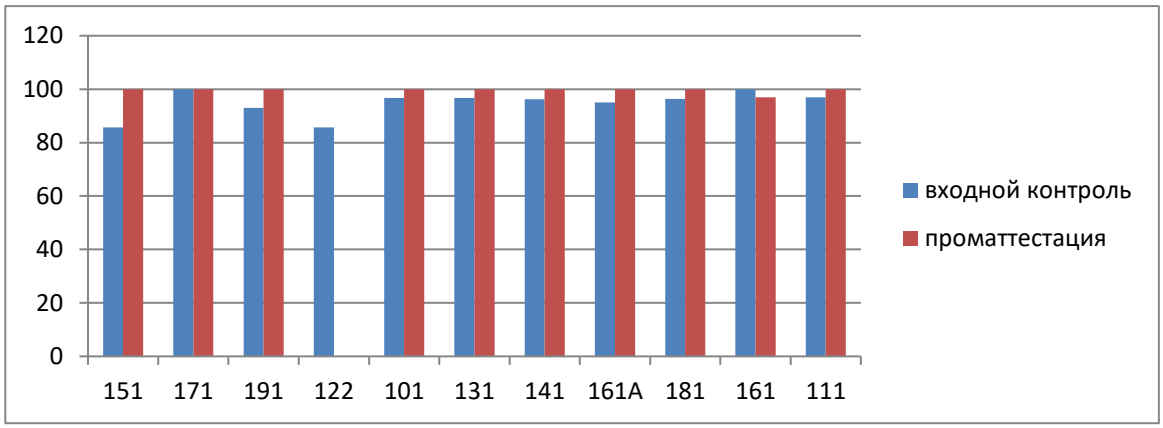


Рис. 4. Успеваемость (анализ: входной контроль, результаты проматтестации)



Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;

– оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
-зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ БПК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности.

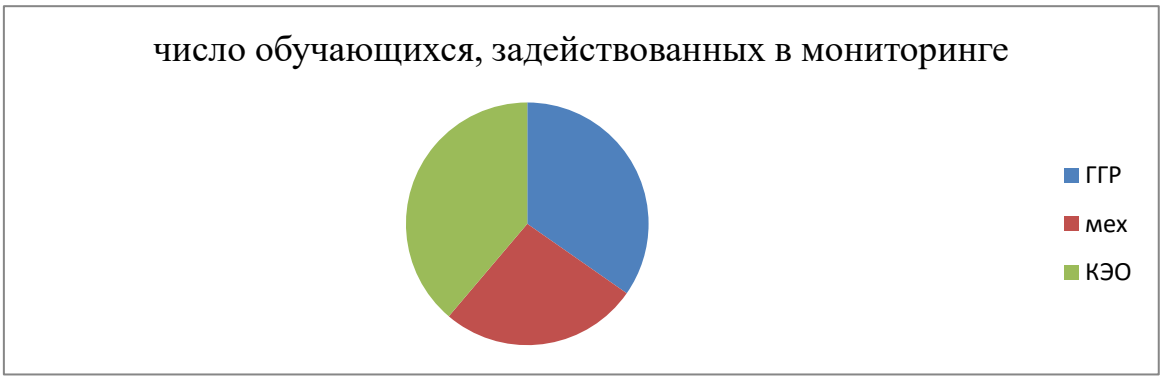
Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:
- на этапе текущего контроля – позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля – позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. По мере необходимости анализ успеваемости рассматривается на совместных педагогических советах в группах с приглашением членов студенческого самоуправления.

На основании приказа директора от 27.10.2020 № 188-0 «О мониторинге качества профессионального образования» в период с 02.11.2020 по 12.11.2020. Обобщен общий анализ результатов мониторинга (предварительные данные промежуточной аттестации), по результатам проведена индивидуальная работа с неуспевающими. Всего в мониторинге участвовало 1170 человек. Численный охват обучающихся по отделениям:

	число обучающихся, задействованных в мониторинге
Горно-геологическое отделение	406
Механическое отделение	310
Коммерческо-электротехническое отделение	454

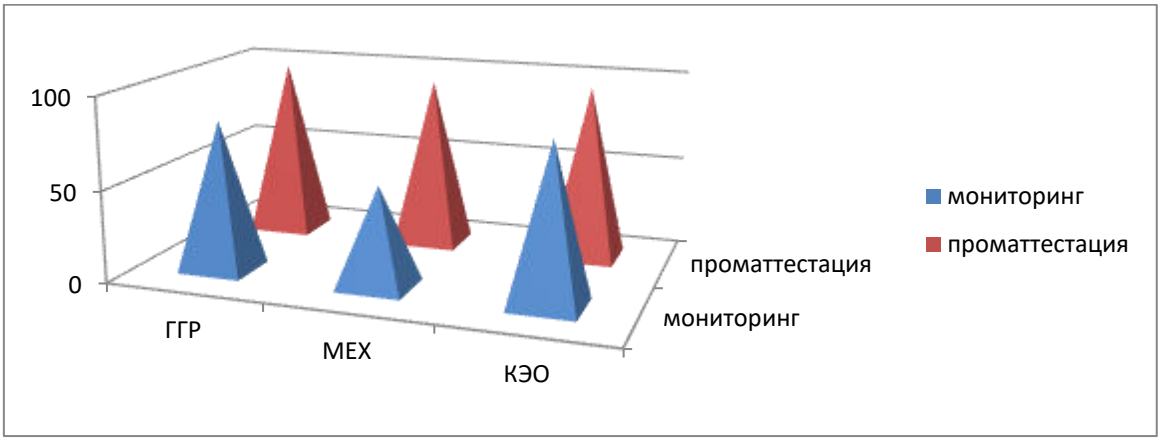
Рис. 5. Структура участников мониторинга по отделениям колледжа



Успеваемость

	мониторинг	проматтестация
Горно-геологическое отделение	82	98,2
Механическое отделение	54,2	93,4
Коммерческо-электротехническое	85,9	95,5

Рис. 6. Сравнение успеваемости в результате мониторинга качества профессионального образования и результатов промежуточной аттестации



Качество знаний

	мониторинг	проматтестация
Горно-геологическое отделение	46,0	75,2
Механическое отделение	20,5	47,9
Коммерческо-электротехническое	19,0	50,0

Рис. 7. Сравнение качества знаний в результате мониторинга качества профессионального образования и результатов промежуточной аттестации

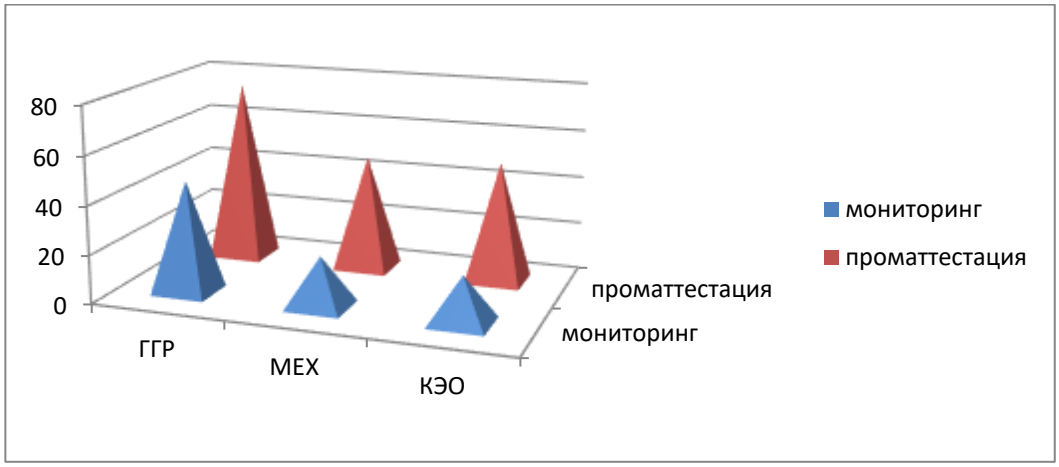
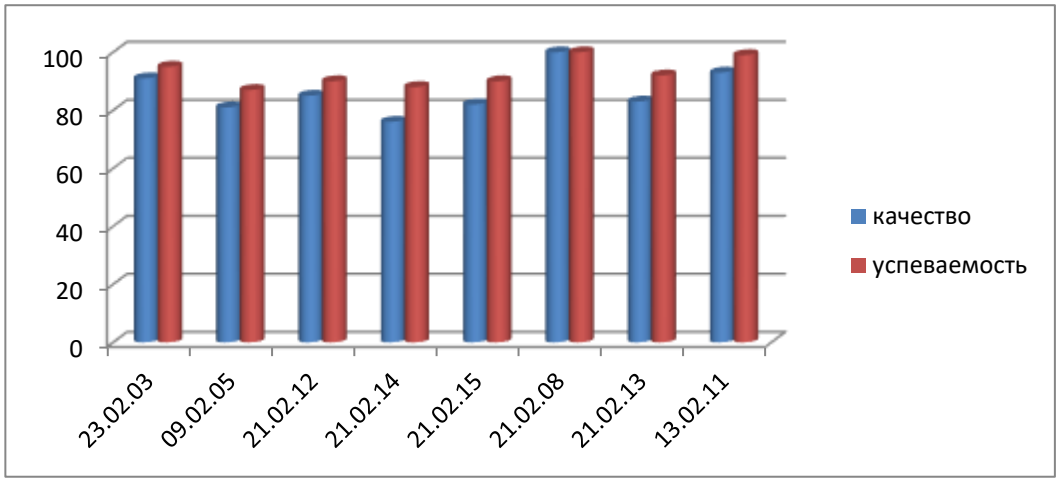


Рис. 8. Результаты учебной деятельности (заочная форма обучения), 1 семестр 2020/21 учебный год



Общие показатели по колледжу: успеваемость – 96,6%, Качество знаний – 67,5%.

6.2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Амурской области

В празднования 80-летия профтех образования в образовательной организации в октябре 2020 года проведены профессиональные срезы по принципу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с участием в качестве экспертов представителей работодателей по специальностям: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.08 Прикладная геодезия, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В результате проведенного мероприятия выявлены лидеры среди обучающихся в овладении профессиональной подготовкой которые в дальнейшем представляли образовательную организацию в 6 Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Амурской области.

Достижения обучающихся в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Амурской области

Таблица 11

№ п/п	Фамилия и инициалы участника	Количество баллов	Результат	Место
R 60 Геодезия				
1	Новиков С.А./Понамарев А.С.	89,34	532	Золото

2	Акатов Я.Ю./Паршин А.А.	89,10	530	Золото
3	Беларев П.С./Голощапов А.В.	88,62	527	Бронза
4	Ларина А.А./Петрушин В.А.	85,63	505	Medallion for Excellence
5	Дубкова К.В./Эпов Д.Н.	82,05	479	
6	Бойко А.В./Павлова Л.А.	81,99	478	
7	Кузьмин Д.Д./Шепелев В.Д.	77,96	449	
F 7 Корпоративная защита от внутренних угроз				
1	Удод Р.В.	62,77	531	Золото
2	Яричев Д.Д.	62,62	530	Золото
3	Пелых А.А.	58,03	506	Бронза
4	Самарский И.А.	53,07	479	
5	Ромашов А.А.	48,37	454	
WSI 18 Электромонтаж				
1	Кочевая Е.С.	21,23	522	Серебро
33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей				
1	Петроченко А.С.	78,65	544	Золото
	итого	69,96		

Площадки для проведения в ходе проведения Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Амурской области по компетенциям F 7 Корпоративная защита от внутренних угроз и R 60 Геодезия организованы на территории образовательной организации.

В Региональном чемпионате по профмастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов по компетенции WEB дизайн в декабре 2020 года обучающийся колледжа Невгод М. занял второе место.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа,
председатели ГЭК утверждаются министерством образования и науки Амурской области. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие

специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций, социальные партнеры. Работа ГЭК ведется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГЭК.

С 2014 года формой ГИА по всем специальностям, реализуемым в колледже, является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальностям установлены рабочими учебными планами, состав и расписание заседаний Государственной экзаменационной комиссии утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с рабочими учебными планами.

Темы выпускных квалификационный работ (ВКР) утверждаются приказом директора колледжа. Тематика дипломных работ, ВКР соответствует профилю специальностей и потребностям экономического развития Амурской области и Дальневосточного региона. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Практико-ориентированность ВКР - одно из основных требований при выборе студентами темы исследования. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. К руководству и рецензированию дипломных работ и ВКР привлекаются специалисты образовательных учреждений города и области, социальные партнеры.

Качество подготовки специалистов по результатам Государственной итоговой аттестации (выпуск 2019, 2020)

Таблица 12

Специальность	2019 год			2020 год		
	Выпуск, человек	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	Выпуск, человек	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием
Очная форма обучения						
21.02.15 Открытые горные	26	88	7	23	100	2

работы						
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	33	69	1	20	95,0	2
21.02.14 Маркшейдерское дело	28	96	11	25	92,0	7
21.02.08 Прикладная геодезия	36	92	14	24	95,8	8
21.02.13Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	26	81	8	26	100	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47	85	4	61	88,5	8
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	17	76	2	18	83,0	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	79	3	60	76,7	11
итого	260	83,3	50	257	89,1	45
Заочная форма обучения						
21.02.15 Открытые горные работы	16	94	6	20	90,0	2
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	6	100	1	14	100	1
21.02.14 Маркшейдерское дело	12	92	3	11	100	2
21.02.08 Прикладная геодезия	2	100	-	4	100	1
21.02.13Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	1	100	1	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	86	5	37	92,0	2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	7	57	-	5	100	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	96	5	17	41,2	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	100	-	6	100	2
итого	114	91,7	21	114	86,8	13
Всего	374	85,6	71	371	87,95	58

Результаты итоговой аттестации выпускников в целом

Таблица 13

2020 год			2017 год			2018 год			2019 год		
контингент	качество	Диплом с отличием	контингент	качество	Диплом с отличием	контингент	качество	Диплом с отличием	контингент	качество	Диплом с отличием
371	88,0	58	334	82,9	49	336	85,8	47	374	85,6	71

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты показали достаточный уровень сформированности умений работать с научной литературой, нормативно-правовой документацией, умение организовать опытно-экспериментальную работу.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по всем направлениям и специальностям колледжа, процедура защиты на всех направлениях подготовки и специальностях носит открытый и объективный характер, выпускники обладают прочными теоретическими знаниями, имеют хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

7. Воспитательная работа

Цели, задачи, направления воспитательной работы

В 2020 году воспитательная работа в ГПОАУ БПК была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе распоряжений, методических рекомендаций, информационных писем Министерства образования и науки Амурской области, иных государственных органов.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся» определено, что воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с введенными изменениями в колледже в 2020 году разработана рабочая программа воспитания и календарно-тематический план, которые направлены на формирование у обучающихся общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. В центре программы в соответствии с ФГОС – личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В течение 2020 года педагогический коллектив, учитывая специфику учебного заведения, особенности контингента обучающихся, наличие творческого потенциала, непростые условия жизнедеятельности в условиях ограничений по Ковид-заболеванию, успешно решал поставленные задачи в области воспитания:

Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы

Сохранение и обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических, педагогических традиций колледжа

Становление и развитие ключевых компетенций личности (здоровьесбережение, проявление гражданско-патриотической позиции, социальное взаимодействие)

Развитие у обучающихся ориентации на демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности

Развитие способностей студентов к эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях

Совершенствование системы работы по воспитанию нетерпимого отношения к ПАВ, табакокурению, алкоголизму, антиобщественному поведению, проявлениям экстремизма

Совершенствование работы органов студенческого самоуправления

Развитие связей с организациями, работающими в области молодежной политики, будущей профессиональной деятельности студентов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы были определены:

Адаптация студентов 1 курса

Гражданско-патриотическое воспитание

Правовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание

Здоровый образ жизни и физическое воспитание

Студенческое самоуправление (соуправление).

Данные документы отражаются в планах и рабочих документах:

Заместителя директора по ВР

Заведующих отделениями

Воспитателей отделений

Классных руководителей

Социального педагога

Педагога дополнительного образования

Педагога-организатора

Педагога-психолога

Руководителя физического воспитания.

Инфраструктура воспитательного процесса

Для организации социально-бытовой жизни и внеучебной деятельности студентов созданы необходимые условия. Для проведения воспитательных

мероприятий колледжа, города в наличии имеется актовый зал на 468 мест, который оснащен микрофонами, компьютерной техникой, сценическим инвентарем. Заседания студенческого совета проводятся в помещении молодежного центра «Авангард». Библиотека и читальный зал на 40 мест оснащены компьютерной техникой, имеется доступ в интернет.

Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала, тренажерный зал, раздевалки, оснащенные душем, а также спортивная площадка. Большой спортивный зал оснащен в соответствии с требованиями мировых стандартов, в нем также проходят городские и областные соревнования. Малый спортивный зал отведен для занятий девушек и педагогов фитнесом.

В двух общежитиях (общее число мест для проживания – 575, 1 общежитие – 160, 2 общежитие - 418) комнаты площадью 15,3-19,3 кв.м., которые оснащены одноярусными и двухъярусными кроватями, столами, стульями, встроены шкаф-купе, имеются учебные комнаты. На первом этаже общежития № 2 и на третьем этаже общежития № 1 оборудованы учебные комнаты для самоподготовки. На каждом этаже общежитий для приготовления горячей пищи работают бытовые комнаты (кухни). Бытовые комнаты оборудованы электрическими плитами, микроволновыми печами, мойками с раковинами, отвечают требованиям санитарных, гигиенических норм, пожарной безопасности. Для длительного хранения продуктов питания предусмотрены холодильники, которые также располагаются на этажах.

На первом этаже находятся душ и постирочная, в которой установлены стиральные машины-автомат.

На территории колледжа работает кафе «Минутка» (ул. Политехническая, 11). Время работы: с 10.00 до 16.00. Средняя цена обеда из 2-х блюд составляет 200 рублей. В корпусах А, Б работают буфеты, кафе «Зачет» , где можно купить свежую выпечку и горячие напитки.

В общежитии № 2 (ул. Политехническая, 11) действует здравпункт с изолятором. Ежедневный прием обучающихся с 8.00 до 12.00 ведет фельдшер колледжа. В условиях ограничений, связанных с Ковид-19, в общежитиях и учебных корпусах осуществляются измерение температуры, постоянный контроль за соблюдением масочного режима, разъяснительная работа по соблюдению санитарно-гигиенических мер. Несовершеннолетних студентов с признаками заболевания принимает врач по адресу: ул. Политехническая, 38 (детская поликлиника № 3), совершеннолетних – ул. Театральная, 28 (городская поликлиника № 3).

Отчетность воспитательного процесса

В колледже в области воспитательной работы осуществляется текущий, персональный и комплексный контроль по различным направлениям, в т.ч.:

Планирование работы классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы колледжа на год;

Планирование работы педагога-психолога, социального педагога, педагога – организатора, руководителей кружков, секций, объединений по интересам на год;

Оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Работа классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога со студентами, родителями по соблюдению требований Устава, локальных актов колледжа; индивидуальная работа со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Анализ качества проводимых воспитательных мероприятий в группе, отделении, колледже;

Диагностика студенческого и педагогического коллективов;

Подача представлений на назначение и выплату государственной академической стипендии.

Результаты воспитательной деятельности колледжа отражаются:
В годовом отчете заместителя директора по воспитательной работе (самообследование). Промежуточных и годовых отчетах заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, классных руководителей.

Итоги воспитательной работы подводятся на педагогических советах по итогам семестра и за учебный год, совещаниях при директоре колледжа (еженедельно), совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе (два раза в неделю), заседаниях Студенческого совета (2 раза в месяц), Совета старост общежитий (2 раза в месяц).

Работа классных руководителей

На декабрь 2020 года в колледже обучалось 1323 студента в 51 учебной группе. На коммерческо-электротехническом отделении – 18 групп,

механическом – 12, горно-геологическом – 21. За каждой группой приказом директора закреплен классный руководитель.

8 классных руководителей осуществляют классное руководство в 2 группах (Иванова Е.А., Чайка А.А., Семенова И.А., Турская С.А., Визгалова Д.А., Назарова А.В., Костромина С.Ю., Буянова Е.В.). Что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 3 человека. Классные руководители, организовывают и проводят образовательные, воспитательные и профилактические мероприятия, используют дифференцированный подход к студентам учебной группы. Работают в сотрудничестве с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором и дополнительного образования, воспитателями отделений, другими преподавателями. Находятся в тесном контакте с родителями.

Совместно со студентами своих групп участвуют в подготовке мероприятий как внутри колледжа, так и на уровне города, добиваясь эффективных результатов.

События, происходящие в мире, внесли коррективы и в работу классных руководителей. Весной 2020 года педагогам колледжа пришлось работать в дистанционном режиме, осуществлять воспитательную деятельность посредством интернета, вотсап, телефонных звонков. На сайте колледжа постоянно размещалась информация для педагогов, родителей и студентов по вопросам юридической, социальной, психолого-педагогической защиты детей. Рекомендации по действиям в предконфликтных и конфликтных ситуациях, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные общественные объединения, профилактике агрессивного поведения, охраны психического здоровья и оказания поддержки родителям, которые столкнулись со страхами детей перед эпидемией; информация об успешных практиках, направленных на предупреждение нарушений прав несовершеннолетних в сети Интернет и др. Онлайн-экскурсии в музеи и выставочные залы, статьи, посвященные памятным историческим датам и культурным событиям России. Эта информация, в свою очередь доводились классными руководителями до сведения родителей и студентов.

На особом контроле находится работа классных руководителей 1 курсов. В их работе внимание уделяется социально-психологической адаптации студентов к условиям образовательной среды колледжа. Совместно с психологом колледжа изучаются особенности психологического микроклимата учебных групп, ведется работа по сплочению студенческих коллективов, индивидуальная профилактическая работа со студентами.

При планировании деятельности классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы работы со студентами. Часы общения, информационные встречи, классные часы проводятся в соответствии с планом воспитательной работы колледжа на год. Всю текущую работу классные руководители отражают в промежуточных и итоговых отчетах.

Особенностью воспитательной работы стало изменение должностных обязанностей воспитателей общежитий. С сентября 2020 года три старших воспитателя закреплены за тремя отделениями: горно-геологическое – Хитрак В.С., коммерческо-электротехническое – Коляденкова Л.А., механическое – Кривоченко Н.В. Воспитатели осуществляют воспитательную работу не только в общежитии, но и в отделении, работают со студентами, педагогами, являясь связующим звеном между заведующим отделением, классным руководителем и администрацией колледжа.

Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и социальная защита обучающихся

На постоянной основе проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов колледжа и в соответствии с разработанным планом сотрудничества с ПДН МО МВД «Благовещенский», ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер», другими организациями системы профилактики.

На основании требований ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В период с января по декабрь 2020 состоялось 15 заседаний. Через совет профилактики прошли 87 студентов (из них дважды заслушивались 6 студентов, 3 раза 2 студента), 53 студента 1 курса.

На совет профилактики приглашались студенты, имеющие проблемы с выполнением учебных планов, нарушением учебной дисциплины, по выполнению требований к проживающим в общежитиях, совершившие административные правонарушения.

Таблица 14

Мера дисциплинарного взыскания	Количество
Устное предупреждение	5

Устное замечание	7
Предупреждение	6
Выговор	14
Расторжение договора найма жилого помещения	16
Самостоятельное расторжение договора	2
Профилактическая беседа	7
Отказ в заселении в общежитие	2
Заселить в общежитие	8
Поставлены на учет в «группу риска»	1
Поставлены на внутренний контроль в общежитии (проживание до первого замечания)	12
Сняты с внутреннего учета	5

В 2020 году студентов, поставленных на учет в ПДН МО МВД «Благовещенский», нет. Сняты с внутреннего учета колледжа 5 студентов «группы риска» в связи с улучшением ситуации: Чиркин Артем, группа 231,Тищенко Олег, группа 261К, Панченко Максим, группа 261, Кадомцев Евгений, группа 261, Денисов Алексей, группа 261А.

В целом следует отметить снижение количества проведенных заседаний Совета профилактики и наложенных дисциплинарных взысканий по сравнению с 2019 годом в 2 раза. Снижение дисциплинарных нарушений, произошло как в результате нахождения студентов весной 2020 года на дистанционном обучении, так и благодаря реализации системы мероприятий, направленных на адаптацию студентов 1 курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, повышение правовой грамотности студентов.

Не последнее место в системе профилактики занимает социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» (75 студентов), студентов «группы риска» (1 студент), инвалидам (5 студентов), из многодетных и малообеспеченных семей (123 студента).

В настоящее время в колледже обучается 276 студентов из неполных семей, из них имеющих только мать – 248 студентов, имеющих только отца – 28 студентов. Студентов, потерявших одного (единственного) или обоих родителей в данный период времени, не установлено. Работа с указанными студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

В колледже осуществляется материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров, выплаты на одежду и обувь,

выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску. 49 студентов, чьи семьи состоят на учете в органах социальной защиты населения Амурской области, получают социальную стипендию.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

Социальным педагогом колледжа проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и (или) законными представителями по различным вопросам обучения и воспитания, социализации. Осуществляется контроль за получением государственных выплат. Оказывается помощь по оформлению документов для получения жилья, медицинского обслуживания.

Проведено индивидуальных консультаций со студентами – 37, групповых бесед – 5, с классными руководителями – 16, с законными представителями несовершеннолетних обучающихся – 72 (в том числе по телефону).

Проведено бесед по вопросам проживания в общежитии – 31, по защите прав и законных интересов опекаемых детей, эффективного использования денежных средств и др. – 42.

В настоящее время в ГПОАУ АО «Благовещенский политехническом колледже» обучается 5 инвалидов, в т.ч 2 несовершеннолетних. Из них 3 студента относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, четверо являются инвалидами детства, один имеет третью группу инвалидности.

В общежитии колледжа проживает 3 студента, 2 – в семьях г.Благовещенска.

Обучаются по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) 2 студента, по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1студент, по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 2 студента.

Учебный процесс организован совместно с другими обучающимися по программам средне - профессионального образования.

Студенты принимают активное участие в воспитательных мероприятиях колледжа, города. В 2020 году Лавров М., Невгод М., студенты группы 251, приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции «Обработка текста». В декабре 2020 года Лавров М. занял 1 место в межрайонной онлайн-акции «СловЛестница: читаем вместе – читаем вслух!».

Работа социально – психологической службы

Социально - психологическая служба функционирует на основе положения о социально-психологической службе ГПОАУ БПК приказ № 226-о от 09.09.2019. Психолого-педагогическая работа проводится соответственно годовому плану воспитательной работы колледжа и плана деятельности педагога-психолога

Цель работы: оказание комплексной социально-психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

1.Обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2. Обеспечение социально-психологической безопасности;

3. Выявление обучающихся, склонных к агрессивному поведению, противоправным действиям, суициду.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Социально - психологическая диагностика.
2. Социально-психологическая профилактика.
3. Социально-психологическая коррекция.
3. Социально-психологическое просвещение.
4. Организационно-методическая деятельность

Диагностическая деятельность выступает, как отдельный вид работы, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проведена следующая работа:

- Диагностика психологической атмосферы в группах студентов второго курса. Период проведения 16.01.- 22.01.2020, участвовало 362 человека.
- Повторная диагностика студентов первого курса, состоящих на внутреннем учете. Период проведения 20.01.-28.01.2020, участвовало 15 человек.
- Изучение способности к эмпатии, психологических особенностей сотрудничества педагогов. Период проведения 03.02-28.02.2020, участвовало 30 человек.
-Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе. Период проведения 17.02.- 28.02. 2020, участвовало 31 человек.
- Диагностика склонности к суицидальному поведению студентов 3 курса. Период проведения 17.04.-30.04.2020, участвовало 144 человека.
- Диагностика психических состояний детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей и детей-инвалидов. Период проведения 14.05-21.05.2020, участвовало 15 человек.

- Повторная диагностика студентов первого курса, состоящих на внутреннем учете. Период проведения 15.05-19.05.2020, участвовало 5 человек.
- Диагностика предрасположенности к преодолению социальных норм и правил поведения обучающихся 3 курса. Период проведения 23.11-02.12.2020, участвовало 196 человек.
- Диагностика мотивации учебной деятельности студентов и психологической атмосферы в группах 2 курса. Период проведения 14.12-28.12.2020, участвовало 298 человек.
- По запросу Амурского Института Развития Образования было проведено социально-психологическое тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования «АмИРО» по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. Период проведения 15.09-29.01.2021, участвовало 350 человек.
- Диагностика индивидуальных особенностей, располагающих к риску суицидального поведения, выявление обучающихся, составляющих «группу риска» среди студентов первого курса. Период проведения 07.09- 28.09.2020, участвовало 350 человек.
- Исследование адаптированности студентов первого курса. Период проведения 07.09- 25.09.2020, участвовало 371 человек.
- По запросу классного руководителя была проведена диагностика межличностных эмоциональных связей в 191 группе, выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии. Период проведения 08.12-14.12.20, участвовало 30 человек.
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников образовательными услугами. Период проведения 15.12- 26.12.2020, участвовало 146 человек.

Результаты исследования указаны в аналитических справках и используются на педагогических совещаниях с классными руководителями и преподавателями-предметниками, а так же учитываются при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся.

Консультативное направление:

За анализируемый период было проведено 87 консультаций из них:
68 консультаций (первичных и повторных) для студентов,12 консультаций для педагогов и 7 консультации для родителей обучающихся. Из них: 27 консультаций было проведено в онлайн режиме посредством переписки WhatsApp.

Процесс консультирования проходит в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности обучения
5. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Психологическое просвещение

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических лекций для студентов и педагогических работников. Цель данных мероприятий - дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей, расширить и систематизировать знания обучающихся в области правовых знаний.

Темы лекций:

«Административная и уголовная ответственность несо-вершеннолетних за применение, хранение и распространение наркотических, алкогольных и токсических средств»;

«Влияние алкоголя, курения, наркотиков на организм человека»;

«Ответственность за нарушение общественного порядка».

2)Выступления на педагогических совещаниях по итогам проведения тестирования студентов первого курса.

Темы лекций:

«Результаты повторной диагностики студентов «группы риска», состоящих на учёте по психологическим показателям »;

«Основы педагогического эффективного поведения».

3)Регулярное размещение информации по социальным, психолого-педагогическим вопросам на сайте колледжа.

Информация, размещаемая на сайте колледжа:

-«Методические рекомендации по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодёжи»;

-«Методы психологической самопомощи при панике»;

-«12 советов как повысить самооценку»;

- Памятка для родителей и педагогов «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе»;

- «Советы педагога-психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса»;

- Рекомендации от психолога студентам «Отношения с родителями»;

- «Скорая помощь при стрессе»;

- «Социальные сети: польза и вред»;- Рекомендации педагога-психолога педагогам по работе с «трудными детьми»;

- «Как выйти из стресса самостоятельно: советы психолога»;

- Онлайн-урок «5 шагов, чтобы бросить курить»;

- «Памятка родителям для успешности своего ребенка»;

- «Оказание родителями психологической поддержки детям и подросткам»;

- Памятка для педагогов «Методы и приёмы психологической саморегуляции при профессиональном стрессе»;

- Памятка для педагогов «Как психологически адаптироваться к дистанционной работе?»;

- «Как перестать всего бояться: что делать и как научиться справляться со страхом, практические советы»;

- Виртуальный ликбез для родителей «Как построить доверительные отношения с ребенком»;

- «Электронные сигареты или 10 причин бросить курить»;

-Памятка родителям о воспитании детей;

- «Информация ГАУДПО АмИРО об оказании психологической поддержки

родителям, которые столкнулись со страхами детей перед эпидемией»;
-«Рекомендации для подростков и родителей союза охраны психического здоровья»;
- «Информация об успешных практиках, направленных на предупреждение нарушения прав несовершеннолетних в сети «Интернет»»;
-«Рекомендации для родителей, студентов и педагогов в предконфликтных и конфликтных ситуациях»;
-«Рекомендации для студентов во взаимоотношениях с родителями»;
- «Рекомендации для студентов, педагогов и родителей по профилактике агрессивного поведения»;
-«Как научиться прощать»;
-«Техники борьбы со страхами»;
-«Методические рекомендации по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения»;
-Памятка для родителей и педагогов «Кризисные ситуации в жизни подростка:
как пережить их вместе»;

Психологическая профилактика

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:
- профориентационные беседы со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходило осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

К работе привлечены социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и классные руководители. Данная работа способствует развитию взаимодействия в педагогическом коллективе.

Коррекционное направление

За прошедший период проводилась индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа с обучающимися 1-4 курса, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Проведено 269 индивидуальных занятий. Из них: 65 занятий было проведено в онлайн режиме посредством переписки WhatsApp.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков; коррекция отклоняющегося поведения

студентов; профилактика суицидов и суицидальных попыток среди подростков.

Проведено 16 тренинговых занятий:

-Тренинг для студентов – выпускников«В ладу с собой»;

-Тренинг для студентов 151 группы «Мы одна команда»

- Тренинг для студентов 241 группы «Конфликты и пути их преодоления»;

-Тренинг для студентов 171К группы «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»;

-Тренинг для студентов 101 группы «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»;

-Тренинг для студентов 131 группы «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»;

-Тренинг для студентов 211 группы « Мы вместе»;

-Тренинг для студентов 111 группы «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»;

-Тренинг для студентов 162К группы «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»;

-Тренинг для студентов 161К группы «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»;

-Тренинг для студентов 131 группы «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»;

- Тренинг для работников общежития «Без маски»;

-Тренинг для студентов 211 группы «Вне зависимости»;

-Тренинг для студентов 151 группы «Дорожи своей жизнью»;

В соответствии с планом мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017-2022 годы проведено:

-Тренинг для женщин- педагогов коммерческо-электротехнического отделения «Конфликты в семье и способы их решения»;

-Арт-тренинг для педагогов воспитательного отдела «В преддверии Нового года».

Основная цель: Укрепление и восстановление психологического здоровья, обучение методам нахождения решения в конфликтных ситуациях, сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.

В течение 2020 года на рассмотрение комиссии по этике и служебному поведению работников колледжа поступило 3 заявления, в т.ч. одно обращение студента. Все заявления рассмотрены, принятые решения доведены до сведения директора колледжа. В комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы в режиме онлайн от учащихся и педагогов о проведенных занятиях по направлению «Психологическое просвещение»; после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать эффективным.

Выработаны индивидуальные стратегии работы со студентами «группы риска», разработаны коррекционно-развивающие программы по направлению «Психологическая профилактика».

В начале года на учете по психологическим показателям из 15 несовершеннолетних, поставленных на учет в 2019, оставили одного и поставили вновь выявленных 3 студентов. Всего в декабре 2020 года на учете по психологическим показателям состояло 4 человека (по сравнению с 2019 годом меньше на 11 человек), что составляет 1 % от общего количества обучающихся первого курса.

Работа студенческих Советов

В 2020 году состав студенческого совета выбирался через формат вотсап, путём голосования в онлайн-режиме. Учебные группы выдвигали кандидатуры своих ребят с характеристикой и фото.

В настоящее время в студенческом совете колледжа 25 активистов из отделений и общежитий. Это ребята первых и старших курсов. Представители студенческого самоуправления включены в состав совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних колледжа, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по назначению и выплате государственной академической стипендии. Совет собирается 4 раза в месяц, где планируется круг первоочередных дел.

Представители Студенческого совета достойно представляют колледж на городских молодежных мероприятиях – в работе молодежной палаты Правительства Амурской области в течение 2020 года работал студент 391 группы Непомнящих К.. Председатель Студенческого совета Романов И., 451 группа, стал победителем городского конкурса «Студент года» в номинации «лидер студенческого самоуправления» в формате онлайн. В городском конкурсе «Кадры будущего для регионов» активно участвовали с проектом «Паспорт во взрослую жизнь» - Андросова А., 311 группа, Шивырталова А., 371 группа.

В колледже популярен путинный отряд «Бриз», в состав которого входят 25 студентов, ребята с энтузиазмом работают на Камчатке, в Хабаровском крае на рыбном заводе. Набор продолжается и в новый строительный отряд « Монолит» для работы на стройках Амурской области и за её приделами.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе. Студенческий совет координирует работу студенческих советов отделений, общежитий, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются и реализовываются концерты, участие в городских акциях, форумах, городских и Всероссийских конкурсах, а так же планируются встречи с интересными людьми – ветеранами, руководителями и работодателями в колледже, анализируется работа по направлениям. Информация о работе Совета отражается на сайте колледжа, странице в Инстаграм, информационных стендах, составляются презентации, фотоотчёты, слайд-шоу о студенческой жизни.

Студенческое самоуправление способствует развитию общих компетенций воспитательной работы, повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотноесоциально-бщественноеповедение,умениебыстроориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции, проявление толерантности к детям сиротам, ветеранам труда и войны.

Работа в студенческих общежитиях

Численность проживающих в студенческих общежитиях студентов на декабрь 2020 года составляла 537 человек (169 человек - общежитие № 1, 368 человек - общежитие № 2). С 30.08.2020 года заселилось в общежитие № 2- 409 человек. Возрастная категория проживающих в студенческих общежитиях – 15 – 23 лет.

Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для развития самосознания, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества.

Задачи:

Поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

Формирование навыков здорового образа жизни и противостояния негативным влияниям.

Формирование интереса к экономической деятельности, труду на пользу себе и общества.

Направления воспитательной работы в студенческих общежитиях:

1. Изучение индивидуальных особенностей проживающих студентов.
2. Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.
3. Работа со студентами, входящие в «группу риска».
4. Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений.
5. Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля

Постоянные формы деятельности:

Генеральная уборка комнат (1 раз в неделю);

Индивидуальная работа со студентами с целью предотвращения девиантного поведения как правонарушения - в течении года;

Инструктирование по правилам техники безопасности (1 раз в квартал);

Индивидуальная работа с родителями по проблемам взаимоотношений, социализации, воспитания.

Конкурс «Лучшая комната общежития» - в течении года.

Работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы колледжа. Был утвержден новый состав Совета общежития, назначены ответственные по этажам. Было произведено 9 плановых заседаний Совета общежития, на которых рассматривались вопросы планирования деятельности, организации и проведения мероприятий.

На основании Распоряжения губернатора Амурской области «О введении режима повышенной готовности» от 27.01.2020 года № 75-р, особое внимание было направлено на самодисциплину студентов.

Во время пандемии на сайте колледжа выставлялись слайды, презентации для работы со студентами по удаленной системе с обратной связью:

Памятка « Правила личной гигиены»;

Мастер-класс «Оригами Голубь мира»;

Мастер –класс «Георгиевская лента»;

Что такое ЗОЖ;
У войны не женское лицо
Несанкционированные митинги
Всемирный день борьбы со СПИД
Толерантность и др.

Организован контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества обучающимися, проживающих в общежитии. Проведены собрания этажей по теме: «Организация быта и жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии», индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних. инструктажи по правилам распорядка в общежитии, о правилах поведения в общественных местах, гигиенических нормах, по технике безопасности и охране жизнедеятельности, обучающиеся ознакомлены с локальными актами учреждения по деятельности общежития. Организован просмотр видеоматериалов по борьбе с курением. Проведены Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом рассматривались вопросы по разрешению межличностных конфликтов в общении подростков, оформлению социальных стипендий, о льготах для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Воспитательные мероприятия, проведенные в общежитиях:

Таблица 15

№ п/п	Наименование мероприятия или вид деятельности	Количество участников	Результат Участия
1	Праздничная программа посвященная «Дню Святого Валентина»	30	Выявить творческие и артистические способности. Создать праздничную атмосферу. Воспитать чувство юмора, умение веселиться. Расширить диапазон эмоций. Воспитать толерантное отношение.
2	Конкурс болельщиков посвященное «23 февраля».	15	Создать праздничную атмосферу. Воспитать умение веселиться.

			Расширить диапазон эмоций.
3	Правила личной гигиены и здоровье человека (беседа)	368	Сформировать понятие о личной гигиене, соблюдение чистоты тела, белья, одежды, жилища.
4	Правила поведения в общественных местах.(беседа с элементами презентации)	368	Воспитать уважения к окружающим людям, культуру речи, поведение в общественных местах. Развитие чувства такта
5	«Вредные привычки» (беседа с элементами презентации)	368	Профилактика и преодоление вредных привычек. Формировать стремление приобретать полезные привычки и избегать вредных.
6	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и проживания в студенческих общежитиях ГПОАУ БПК в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. COVID-19	7	Напомнить студентам о нормах поведения и правилах проживания в общежитиях, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.
7	Викторина «Как уберечь себя от простудных заболеваний?»	7	Способствовать формированию и развитию знаний о гриппе и других простудных заболеваний, симптомах, болезни и ее профилактике
8	«Здоровье-это твой личный ответственный выбор»	7	Сформировать положительное отношение к к здоровью как величайшей ценности. Содействовать соблюдению навыков ЗОЖ, чувства ответственности за

			собственное здоровье.
9	День смеха. История и традиции праздника.	7	Выявить творческие и артестические способности. Создать праздничную атмосферу. Воспитать чувство юмора, умение веселиться. Расширить диапазон эмоций.
10	Правовая информация. Административная ответственность несовершеннолетних	7	Формировать осознанный выбор модели поведения с учетом новых знаний о формах ответственности за те или иные поступки
11	Правовая информация. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних	7	Формировать осознанный выбор модели поведения с учетом новых знаний о формах ответственности за те или иные поступки
12	Правовая информация. Уголовная ответственность несовершеннолетних	7	Формировать осознанный выбор модели поведения с учетом новых знаний о формах ответственности за те или иные поступки
13	Чтение литературы. Обсуждение.	7	Развить интерес к чтению, расширить информационное пространство о различных видах книг. Поддерживать инициативу и самостоятельность в общении со сверстниками.
14	Расскажи о себе	7	Развить уверенность в себе, внимание к самому себе. Способность рассказать о себе и своих увлечениях.

15	Знаешь ли ты героев-космонавтов. (Презентация)	7	Закрепить знание о космосе, космонавтах, первом летчике-космонавте. Воспитать любознательность к окружающему миру, любовь и гордость за свою Родину.
16	Час веселого настроения	7	Развить умение осознано выражать свои эмоции и чувства, навыки эмоционального самоконтроля. Создать позитивное н6астроение, дружескую атмосферу.
17	Народные праздники и обычаи. Праздник Пасха. Его традиции и символы.	7	Воспитание патриотических чувствии позитивного отношения к православным традициям русского народа, к народному творчеству.
18	Международный день памяти исторических мест. Достопримечательности города Благовещенска.(презентация)	7	Знакомство с историей и возникновением и названием памятных мест. Воспитать патриотические чувства, любовь к родному городу, бережное отношение к природе и памятным местам города. Закрепить правила культуры поведения, вызвать чувство восхищения и гордости красотой города, уважительное отношение к памяти наших землякам, стремление быть полезным городу.

19	«Окна Победы» (оформление окон трафаретами)	7	Воспитать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.
20	«У войны не женское лицо» (лекция с элементами презентации)	7	Воспитать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.
21	Как справиться со стрессом. Рекомендации психолога. (беседа)	7	Выработать адаптивную стратегию поведения в стрессовых ситуациях.
22	Скорая помощь при стрессе. Агрессия. Как с ней справиться. Рекомендации психолога. (беседа)	7	Научить использовать положительные моменты, которые дает стресс.
23	Викторина «Песни военных лет», приуроченная к празднику 9 мая	7	Расширить представление о ВОВ. Обогатить духовный мир студентов через обращение к героическому прошлому нашей страны посредством песен военных лет.
24	1 Мая. История праздника. (чаепитие)	7	Воспитать чувство патриотизма, любви к своей Родине.
25	Международный день защиты детей (стендовое оформление)	7	Развить доброжелательные отношения между студентами. Воспитать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение
26	День эколога (беседа, листовки)	7	Воспитать уважение и любовь к природе.
27	Праздник Троицы. Традиции и современность. (беседа с элементами презентации)	7	Приобщить к истокам православной культуры, формировать патриотические чувства и развитие духовности.

28	Мой нравственный уровень.(тестирование)	7	Воспитать высокую культуру и духовность. Приобщить к системе гуманистических ценностей, выработать нравственно-эстетические идеалы. Приучить к моральной оценке своих действий. Обучить правильному выбору способов поведения в сложных жизненных ситуациях
29	Дружеские встречи по шашкам, бильярду, приуроченные к международному дню друзей.	7	Формировать ЗОЖ. Воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах, умение преодолевать трудности
30	Мое место в социуме. (диспут)	7	Развить умение анализа и самоанализа, оценки и самооценки, развить понимание значения саморазвития и самосовершенствования, воспитать культуру ведения дискуссии, способность уважать право людей иметь свою точку зрения.
31	Почитаем, почитаем. Обзор новинок.	7	Развить интерес к чтению, расширить информационное пространство о различных видах книг. Поддерживать инициативу и самостоятельность в общении со сверстниками.

32	День России.(беседа)	7	Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Воспитать чувство патриотизма. Привить любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой живешь.
33	Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой. (просмотр слайдов, беседа)	7	Воспитать уважение и любовь к природе, единство с природой, ответственность за сохранение преумножение ее богатств
34	Мастер-класс «Веселая кулинария»	7	Воспитать интерес к семейным и национальным кулинарным традициям. Способность к творческому поиску.
35	Памятная дата России. День памяти и скорби, приуроченная к 22июня 1941 года. (беседа с элементами презентации)	7	Воспитать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам ВОВ.
36	День дружбы и единения славян (беседа)	7	Повысить интерес к историческому прошлому и настоящему нашей страны, формировать активную жизненную позицию, патриотическое сознание.
37	«Наркомания: жизнь без будущего» Распространение листовок о последствиях применения наркотических средств.	7	Формировать ЗОЖ, осознанный выбор модели поведения с учетом новых знаний о формах ответственности за те или иные поступки. Способность принимать

			обоснованные решения по своим собственным выводам.
38	День молодежи России (стендовое оформление)	7	Воспитать самостоятельность в принятии решений, брать ответственность на себя. Развить кругозор, научить формировать и высказывать свою точку зрения, свое отношение к событиям.
39	День семьи, любви и верности. День Петра и Февроньи (беседа с элементами презентации)	7	Воспитать любовь и уважение к членам семьи. Развить желание рассказать о своей семье. Любовь к традициям.
40	День победы русской армии над шведами в Полтавском сражении.(лекция)	7	Воспитать гордость, патриотизм, чувство уважения к истории
41	День Крещения Руси (презентация, викторина)	7	Формирование чувства любви и гордости за свою Родину
42	Международный день дружбы. Всемирный день борьбы с торговлей людьми (беседа)	7	
43	Общее собрание студентов «Общежитие – твой второй дом»	100	Донести до студентов нового набора информацию о правилах проживания в общежитии, закладка основ благоприятного психологического микроклимата
44	Психологический тренинг «Установление эффективной коммуникации и сплочение группы	29	Сформировать навыки поведения и развития личности. Научить понимать друг друга, ощутить себя командой. Повысить самооценку,

			улучшить эмоциональное настроение.
45	Алкоголь и подросток (беседы направленные на ЗОЖ)	60	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления спиртосодержащих напитков.
46	Вечер бардовской песни	13	Воспитать артистические и художественные способности. Формировать чувство коллективизма.
47	Интерактивная игра «ЭкоСпринт», приуроченная к акции Город Берегу.	5	Формировать любовь и бережное отношение к природе, любимому городу. Способность работать в команде. Чувство патриотизма и гордости за родимый край. Формировать эстетическое восприятие.
48	Информационная беседа «О несанкционированных митингах» выдача памяток. Оформление информационного стенда (колледж, общежитие)	139	Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.
49	Толлерантность (беседа с презентацией)	15	Формировать доброжелательность, вежливость, уважения к окружающим
50	Международный день студента беседа-викторина с презентацией	15	Выявить творческие и артестические способности. Создать праздничную атмосферу. Воспитать чувство юмора, умение веселиться. Расширить диапазон эмоций.

51	Вечер бардовской песни, посвященный Дню матери	13	Укрепление семейных устоев, важность роли матери в жизни каждого человека
52	Патриотический час День неизвестного солдата	250	Воспитать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам ВОВ.
53	Участие в конкурсе плакатов «Мы – граждане России!»	5	Формирование уважительного отношения к государственным символам России. Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма. Развить творческие способности.
54	Тематический классный час « Наша малая родина, мы гордимся тобой», посвященный Дню образования Амурской области	250	Воспитать патриотические чувства, любовь к родному краю, бережное отношение к природе и памятным местам края. Закрепить правила культуры поведения, вызвать чувство восхищения и гордости красотой края, уважительное отношение к памяти наших землякам, стремление быть полезным краю.
55	Участие в акции «Подарки своими руками» Создание видеоролика поздравление с Новым годом!	250 28	Развитие социальной и творческой активности студентов
56	Инструктаж по технике безопасности на зимних каникулах	400	Напомнить правила безопасности зимой на дорогах, на водоемах, личная безопасность в вечернее время, правила

			пожарной безопасности при использовании пиротехники
57	Встреча с представителями Белгородского государственного технологического университета, кафедры БЖД (выдача информационных буклетов)	241	Способствовать установлению взаимовыгодных контактов. Привлечь внимание к новому проекту.

Информация о деятельности общежития и жизни обучающихся в общежитии в течении года размещалась на официальном сайте колледжа.

Работа клубов, кружков технического и художественного творчества

На начало 2020 года в колледже действовало 17 кружков, секций и объединений по интересам. В том числе в общежитии - кружок «Рукодельница (25 человек).

Из них: гражданско-патриотического направления – 1

Спортивное – 7

Художественно-эстетическое – 4

Семейное – 1

Правовое – 1

Социально - молодежное - 3

Всего занималось в кружках и объединениях 375 студентов, что составляет 54% от общего числа несовершеннолетних (по сравнению с 2019 годом больше на 23 человека).

В связи с ограничениями по Ковид-заболеванию занятия в кружках и секциях колледжа были приостановлены. Однако наши ребята вместе с педагогами демонстрировали свои таланты на сайте колледжа и на страницах инстаграм: снимали видеоролики с поздравлениями, участвовали в интернет - концертах, акциях, фестивалях, Студенты, занимающиеся в кружках и творческих объединениях, являлись активными участниками всех праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Дню России, памятным датам России, проводимых в режиме онлайн. в том числе городского, регионального и Всероссийского уровня.

Только за 1 квартал 2020 года студенты нашего колледжа заняли:

1 место в городском конкурсе « Лидер студенческого самоуправления»;

2 место в городском конкурсе «День поэзии Амурских поэтов»;

Получили:

Диплом участников областного конкурса «Отражение»;

Сертификат участника областной проектной сессии «Школа будущего регионов»;

Диплом участника международного конкурса видеороликов «Песни души»;

Грамота Городской думы за активное участие в деятельности молодежной палаты;

Участвовали:

Во Всероссийских акциях «Дорога памяти», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти» и др., посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В июне 2020 года Редин А. занял первое место в международном музыкальном онлайн-конкурсе «Песни души».

Осенью 2020 года участие студентов колледжа в общественно значимых проектах активизировалось.

Таблица 16

• Городской патриотический музыкальный конкурс «Под небом России», номинация «Вокал» - диплом 2 степени. Номинация «Ансамбль» - Диплом 2 степени • Военно-спортивная эстафета «Амурские парни» - 1 место • Фестиваль «Радуга искусств», поем о патриотизме» - диплом 2 степени • Фестиваль «Я вступаю в мир искусств» - диплом 1 степени • Городской конкурс «Мы творчеством наполним мир вокруг», номинация «Художественное слово» - диплом 1 степени • Городской конкурс «Ярмарка профессий, номинация «Творческое выступление» - 1 место
• Региональная онлайн-акция «Словлестница. Читаем вместе – читаем вслух», номинация «Студент СПО, чтение по ролям»- 1 место • Всероссийский конкурс РСО, номинация «Боец года» - 1 место • Городская игра-экаунтер – 3 место • Городской конкурс «Антишкола «Культурный код» - диплом 3 степени • Городской конкурс рекламы «Благовещенск глазами молодежи» - диплом 3 степени • Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», номинация «Обработка текста» - 1 место

Таблица 17

№№	Мероприятие	Уровень	К-во участников	Результат
1.	Медиафорум «Графический дизайн в современных медиа»	город	1	сертификат

2.	Конкурс фототворчества «Герои нашего времени» МЧС	РФ	1	диплом
3.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	город	11	Участие. грамоты
4.	Акция «Молодежь – пожилым»	город	5	Благодарность ГБУ АО «Дом ветеранов»
5.	Проектная школа молодых ученых	город	1	Диплом
6.	Молодежный медиафорум «Медиаскиллс»	город	1	Участие
7.	Молодежный патриотический форум, посвященный 75 - летию Победы	город	3	Участие
8.	Форум по студенческому самоуправлению	город	3	Участие
9.	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Региональный	5	Сертификат
10.	Олимпиада по ПДД	Всероссийский	5	Сертификат

Обучающиеся – призеры районных, городских мероприятий:
Редин А., Хренова К., Медведев С., Кузнецова А., Непомнящих К., Хитрак П., Кочевая Е., Романов И., Лизогуб Д., Андросова А.
Обучающиеся – призеры всероссийских и международных мероприятий:
Редин А., Лавров М., Романов И.

Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России. Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения.

В колледже функционируют 10 спортивных секций**:** баскетбол, волейбол (юноши), волейбол (девушки), легкая атлетика, мини-футбол, лыжи, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт, атлетическая гимнастика. Занятость студентов в спортивных секциях колледжа составляет 52 % от общего числа занятых в объединениях по интересам.

Занятость студентов колледжа в секциях:

Таблица 18

Наименование секции	Количество занятых студентов
баскетбол	15
волейбол жен.	14
волейбол муж.	15
легкая атлетика	16
мини-футбол	17
лыжи	5
настольный теннис	11
шахматы	10
гиревой спорт	7
атлетическая гимнастика	75
ИТОГО:	185

В связи с введенными ограничениями по Ковид-заболеванию и дистанционным обучением спортивная жизнь в колледже с весны 2020 была ориентирована на участие в городских, региональных спортивных соревнованиях. Спортивные команды колледжа заняли:

Таблица 19

Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Результат
Январь - февраль 2020	XXXVIII Спартакиада СПО Амурской области по волейболу среди юношей	область	1 место
Февраль 2020	XXXVIII Спартакиада СПО Амурской области по баскетболу среди юношей	область	3 место
Февраль 2020	XXXVIII Спартакиада СПО Амурской области по лыжным гонкам среди юношей	область	3 место
Март 2020	XXXVIII Спартакиада СПО Амурской области по гиревому спорту среди юношей	область	1 место
Октябрь-март 2020	Студенческая Ассоциация Баскетбола России дивизион «Амур»	область	2 место
Октябрь – май 2020	XXXVIII открытая комплексная спартакиада учащихся СПО г. Благовещенска в 2019-2020	город	1 место

Культурно- массовая работа

Особенностью в работе в 2020 году явилось сочетание мероприятий, проводимых в режиме онлайн и офлайн. В Течение 2020 года наши студенты вместе с педагогами участвовали в городском В связи с введенными ограничениями и необходимостью соблюдения социальной дистанции, личной безопасности центр социальной, культурной, досуговой жизни колледжа сместился в группы и отделения. Именно в группах проводились как традиционные мероприятия колледжа, так и городские, региональные.

Ключевым направлением в ознаменование Года памяти и Славы, посвященного 75–летию Победы советского народа в Великой Отечественной войны, стало в 2020 году гражданско - патриотическое воспитание студентов, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений. Экскурсии в музеи и по объектам культурного наследия, тематические классные часы, викторины, посвященные Дню Победы, Дню неизвестного солдата, снятию блокады Ленинграда, Дню народного единства. Дню Конституции, историческим памятным датам, встречи с участниками боевых действий, онлайн-концерты для подшефного ГБУЗ «Дом ветеранов» г. Благовещенска, Всероссийские онлайн-акции «Свеча памяти», «Дорога памяти», «Уроки Второй мировой войны». Выезд на пограничную заставу г. Благовещенска.

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению экстремизма, вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные протестные акции, безопасности в сети Интернет: классные часы, лекции, информационные встречи «Что такое толерантность?», «Административная, гражданская, уголовная ответственность несовершеннолетних», «Последствия участия в несанкционированных протестных мероприятиях», анкетирование по выявлению противоправных действий в молодежной среде, тренировки действий в случаях чрезвычайных ситуаций, разработка брошюр «Как уберечь себя от вовлечения в преступление».

В течение 1 семестра 2020-2021 учебного года на отделениях проводились классные часы, беседы, по предупреждению употребления алкоголя, психоактивных веществ, табакокурения, приглашались представители правоохранительных органов, прокуратуры города и области, сотрудники наркологического диспансера, медицинских учреждений. Традиционно совместно с сотрудниками Амурского областного наркологического диспансера был проведен экспресс-анализ на употребление ПАВ со студентами 1 курсов (315 человек). По результатам анализа обучающихся, склонных употреблению запрещенных веществ, не выявлено.

К работе со студентами привлекались педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнеры, представители общественных и государственных организаций. Колледж активно сотрудничает с медицинскими учреждениями, Областным центром СПИД, наркологическим диспансером, детской поликлиникой № 3. учреждениями УВД, МЧС, ФСБ, прокуратуры города и области, управлением по физкультуре и спорту, делам молодежи администрации г. Благовещенска, областным краеведческим музеем, библиотекой имени А.П. Чехова и библиотекой искусств, центром общественных и молодежных инициатив «Выбор».

Также проведено:

Таблица 20

Формы мероприятий	Количество
Классных часов, лекций, бесед, встреч, онлайн-уроков по формированию и пропаганде здорового образа жизни, спорта	104
Мероприятия, направленные на неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных	21
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, совершаемых на семейно-бытовой почве	5
Мероприятия художественно - эстетической направленности	32
Количество студентов, принявших участие в мероприятиях отделений, колледжа	1300

Мероприятия по развитию личностных сторон обучающихся по направлению «Креативные индустрии»:

Школа спасателей – обучение волонтеров – студентов действиям по спасению людей в чрезвычайных ситуациях

Городской конкурс социальной рекламы «Отражение» - разработка социальных плакатов, снятие видеоролика с использованием программ компьютерной графики

Городской молодежный медиафорум «Медиаskills” – обучение, обмен опытом работы по размещению в сети Инстаграмм

Школа юного инноватора - организация и проведение занятий по направлениям: веб-разработки, компьютерная графика

Всероссийский кубок по менеджменту «Управляй», площадка «Пространство коллективной работы «Точка кипения г. Благовещенск»

Всероссийские конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», «Worldskills”.

За отличные и хорошие успехи в учебной деятельности, активное участие в социальной жизни колледжа, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами. Лучшие из них в отчетном периоде получили право получать повышенные стипендии.

Получают академическую стипендию в размере 708, 18 рублей 506 человек, что составляет 38,3 % от общего числа обучающихся (1323), что больше по сравнению с предыдущим периодом на 12,6% .

Получают стипендии Правительства Российской Федерации – 1человек

Получают стипендии им. Н. Муравьева-Амурского – 3 человека

Получают повышенные стипендии в размере 2000 рублей – 21

Получают повышенные стипендии в размере 1000 рублей – 125

Всего получают повышенную стипендию – 146 человек, что составляет 11% от общего числа обучающихся

Получают социальную стипендию в размере 1 062, 28 рубля студенты из малообеспеченных семей – 49 человек

Получают стипендию студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 1 062, 28 рубля – 75.

Всего из обучающихся в колледже 1323 человек получают стипендию 776, что составляет 59%, что больше по сравнению с прошлым учебным годом на 19 %.

Анализ воспитательной деятельности показывает, что, несмотря на определенные трудности, связанные с введенными ограничениями, в целом активизировалось взаимодействие классных руководителей с воспитателями, педагогом-психологом, социальным педагогом. В центре общественной жизни колледжа стала выступать конкретная группа. Все больше студентов, педагогов становятся участниками городских и областных мероприятий. Педагоги стали активнее внедрять в практику методы психологической диагностики, учитывать их результаты. Введение в расписание классного часа также способствовало систематизации воспитательного процесса.

С учетом социальных изменений складывается система работы, которая соответствует современным требованиям, предъявляемых к содержанию реализуемых воспитательных программ, молодежной политике государства и Амурской области. Воспитательная работа в колледже ведется в системе, комплексно.

Выводы:

1. ***Воспитательная работа в колледже ведется в системе, комплексно.***

2. Воспитательная работа направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности.

3. Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к виду деятельности образовательного учреждения, молодежной политике государства и Амурской области. Является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами решать профессиональные и социальные задачи.

4. В ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж» в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы необходимые условия для раскрытия и развития творческого потенциала, социальной активности студентов для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровый потенциал образовательной организации

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 90/64%

Рис. 9

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 80/89%

Рис. 10

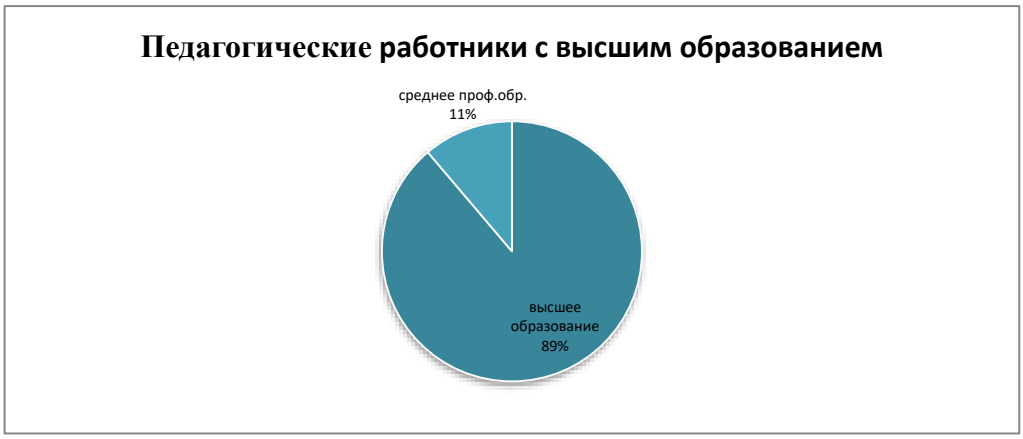
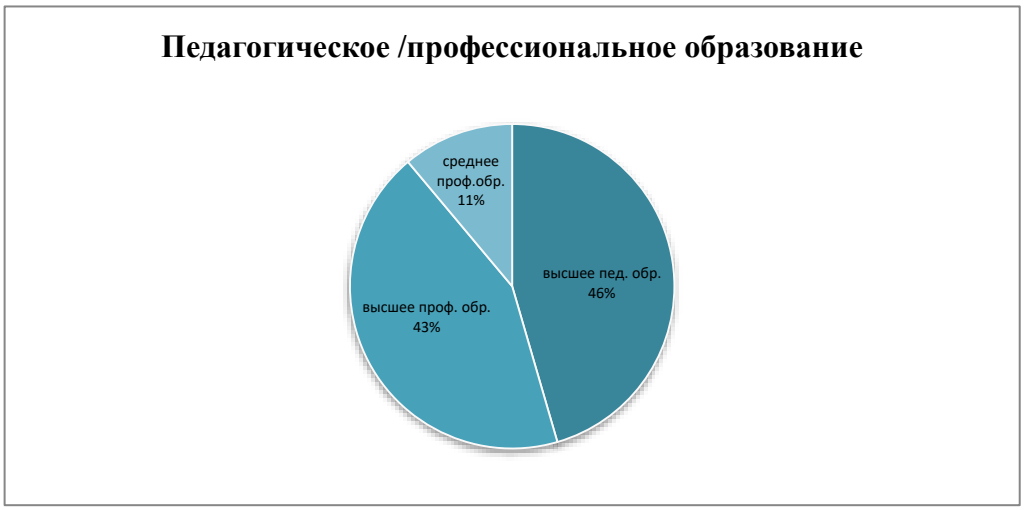
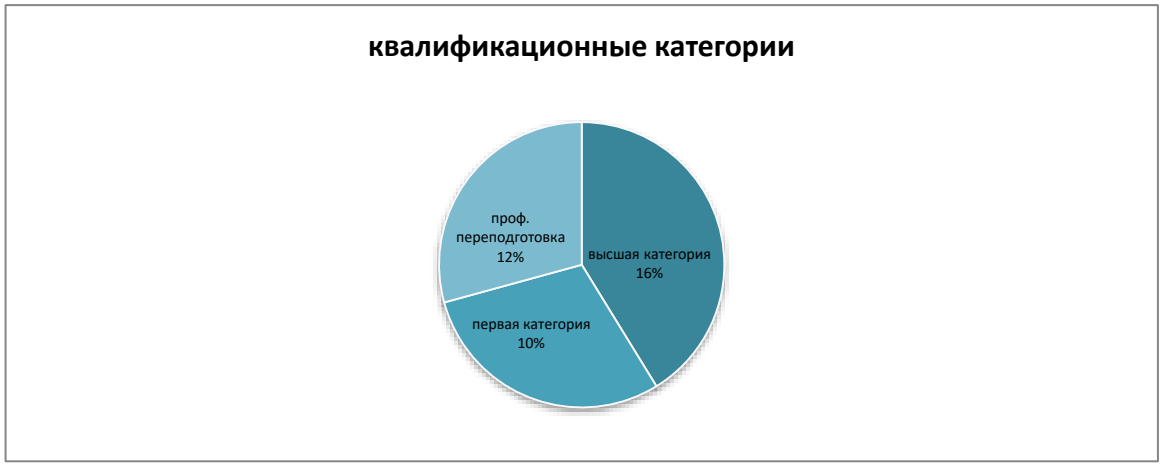


Рис. 11



Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 24/26,6%.

Рис. 12



Повышение квалификации за последнее три года:

Таблица 21

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20
Численность педагогических работников	68	90	90
Повышение квалификации в объеме 72 часов и выше	6	34	25
Повышение квалификации в объеме до 72 часов	49	25	16

Средний возраст педагогического состава – 42 года.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графика. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

За период 2020 года работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Реализация образовательной программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения»;

- «Инклюзивное образование в системе СПО»;

- «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования»;

- «Разработка методического продукта как результат профессионального творчества учителя»;

- «Теория и методика профессионального образования»;

- «Применение стандартов Союза Вордскиллс Россия как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО»;

- «Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности».

<u>Выводы:</u>

1. Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуальным направлением деятельности по совершенствованию качественного состава педагогических работников ГПОАУ БПК является внедрение профессионального стандарта педагога.

8.2. Материально-техническая база

Колледж располагает переданными в оперативное управление зданиями. В общий комплекс колледжа входят 4 здания учебных корпусов и учебных мастерских, 2 здания общежития, столовая, гараж, учебный полигон для практики специальности 21.02.12, 21.02.13, 21.02.14, 21.02.15. Общая площадь зданий составляет 18 715,2 м^2 .

Учебный корпус «А» сдан в эксплуатацию в 1982 году. Проект нетиповой. Общая площадь 5802,5 м^2, площадь учебно-лабораторных помещений 5802,5 м^2. В нем расположены:

- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 3 спортивных зала, площадью 856,3 м^2, 2 раздевалки, душевые, кабинет руководителей физического воспитания и комплекса, тренерскую, складские помещения;
- кабинеты и лаборатории специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (горной и электротехнической отрасли), 21.02.15 «Открытые горные работы», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;
- актовый зал на 460 посадочных мест, общей площадью 534,5 м^2;
- лаборатория горно-бурового оборудования, горно-буровой учебный полигон;
- буфет;
- административные помещения.

Учебный корпус «Б» сдан в эксплуатацию в 1961 году. В нем располагаются кабинеты и лаборатории общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин (для всех специальностей) и специальных дисциплин – для специальностей 21.02.08 «Прикладная геодезия», 21.02.12 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и 21.02.14 «Маркшейдерское дело», 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», ресурсный центр, кабинет психолога. Кроме этого, в корпусе «Б» расположены библиотека с читальным залом - 150,5 м^2, спортивный зал

площадью 166,2 м^2, лекционный зал на 100 посадочных мест, площадью 139,8 м^2. Площадь корпуса Б - 3263,9 м^2.

В корпусе «В» (здание до 1917 года) расположены кабинеты и лаборатории специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», учебные мастерские, включающие слесарный и токарный участки общей площадью 425,1 м^2.

Токарный участок оснащен 19 единицами токарных станков. Годы выпуска станков - 1960-1970. В слесарном участке имеются необходимые инструменты и оборудование. Общая площадь корпуса «В» - 1472,2 м^2, площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1227,8 м^2.

В корпусе «Г» (здание 1902 года) площадью 590,2 м^2, расположены: заочное отделение, кабинеты общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), административно-хозяйственное помещение.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС, учебным планам по специальностям.Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ведется работа по оснащению кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями по специальностям Топ -50, примерных образовательных программ к актуализированным ФГОС СПО.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

Колледж имеет благоустроенные общежития суммарной площадью 6101,4 м^2 на 568 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты. Общежития имеют соответствующие помещения для отдыха и учебы студентов (учебные комнаты, комнаты отдыха, душевые).

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в медицинском пункте (в здании общежития) площадью (88,6 м^2), который располагает процедурным кабинетом, необходимым медицинским оборудованием и оснащением.

В колледже имеется столовая площадью 66,4 м^2, буфет (в учебном корпусе А), общей площадью 61,9 м^2.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия для сотрудников и студентов.

Техническое обслуживание автомобилей проводится в гараже на 8 боксов площадью 482,6 м^2. В гараже имеются соответствующие инструменты и оборудование.

Всего в учебном процессе используется 49 кабинетов, 24 лаборатории; имеются слесарная и электромонтажная мастерские, учебный полигон горного оборудования, буровая. Все кабинеты и лаборатории в соответствии с учебными программами оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, способствующими качественной подготовке специалистов.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с современными требованиями, в том числе Союза Вордскиллс Россия.

В колледже имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 4 спортивных зала, отвечающие всем нормативным требованиям, которые используются для проведения городских, областных, региональных соревнований.

В актовом зале проводятся не только мероприятия колледжа, а также городские, областные фестивали и конкурсы.

Развитие материально-технической базы колледжа осуществляется за счет внебюджетных средств и с помощью социальных партнеров.

Выводы:

1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение различных видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ППССЗ, отвечают требованиям ФГОС и позволяют вести образовательный процесс.

8.3. Финансовое обеспечение образовательной организации

Источниками доходов ГПОАУ БПК «Благовещенский политехнический колледж» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации. **За счет средств от приносящих доход деятельности, собственных доходов учреждения (КВФО 2)** плановые назначения с учетом остатков на начало года составили 60 416 300,63 руб.

Фактические поступления с учетом остатков на начало года составили 47 925 212,61 руб. (80% от утвержденного плана), в том числе:

- доходы от собственности учреждения – 1 677 439,16 руб. (73% от утвержденного плана);
- доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат – 46 096 517,45 руб. (80,2% от утвержденного плана);
- безвозмездные поступления от бюджетов – 134 400,00 руб. (100% от утвержденного плана);
- прочие доходы учреждения – 16 856,00 руб. (5,3% от утвержденного плана).

Кассовое расходы составили 47 905 226,12 руб. (79,3% от фактических поступлений с учетом остатков на начало года), в том числе расходы:

- на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами в сумме 28 284 124,48 руб. (79,4 % от плановых назначений);
- на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд в сумме 18 799 711,74 руб. (80,6% от плановых назначений);
- на выплату пособий, компенсаций и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств в сумме 89 352,38 рублей (100% от плановых назначений);
- на социальное обеспечение и иные выплаты населению в сумме 134 400,00,00 руб. (100% от плановых назначений);
- на уплату прочих налогов, сборов в сумме 301 517,51 руб. (85% от плановых назначений);

- исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению приченного вреда в сумме 57 617,72 руб. (53,6% от плановых назначений);
- на уплату иных платежей в сумме 238 502,29 руб. (53,5% от плановых назначений).

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания (КВФО 4) доведена в объеме 72 780 674,83 рублей (средства областного бюджета).

Финансирование составило 72 780 674,83 рублей (100% от годового плана).

Кассовые расходы составили 72 780 674,83 рублей (100% от финансирования), в том числе расходы:
- на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами в сумме 64 100 267,43 руб. (100% от плановых назначений);
- на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд в сумме 5 621 369,40 руб. (100% от плановых назначений);
- на выплату пособий, компенсаций и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств в сумме 114 155,00 рублей (100% от плановых назначений);
- на уплату налога на имущество организации и земельного налога в сумме 2 944 883,00 руб. (100% от плановых назначений).

Субсидия на иные цели (КВФО 5) доведена в сумме 16 876 302,00 руб.

Финансирование составило 16 876 302,00 руб. (100% от годового плана);

Кассовые расходы составили 16 656 393,92 руб. (98,7% от финансирования), в том числе:
- на закупку товаров, работ и услуг государственных (муниципальных) нужд в сумме 9 837 850,00 руб. (100% от плановых назначений);
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения в сумме 850 580,00 руб. (100% от плановых назначений);
- на социальное обеспечение и иные выплаты населению в сумме 5 967 963,92 руб. (96,5% от плановых назначений).

<u>Выводы</u>: Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» показывают, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОАУ БПК действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю колледжа и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Социально-бытовые условия студентов являются достаточными по действующим нормативам.

На основании самообследования сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента

соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда, запросам работодателей.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы, ОПОП по всем реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ППССЗ; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проанализировав деятельность государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», систему управления образовательной организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности профессиональной образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

система управления ГПОАУ БПК эффективна;

содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в ГПОАУ БПК отвечают современным требованиям;

учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, условия организации образовательной деятельности колледжа отвечают современным требованиям;

материально-техническая база, кадровый потенциал, инфраструктура образовательной организации отвечают современным требованиям;

воспитательная работа ведётся на хорошем уровне, реализует задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

финансово экономическая деятельность образовательной организации в удовлетворительном состоянии;

в образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Замечания и предложения, выводы, оценки, изложенные в тексте отчета по самообследованию, будут учтены при планировании работы ГПОАУ БПК на 2021/22 учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Благовещенский политехнический колледж» за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1861
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1357
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	504
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	438
1.5	Утратил силу. - ПриказМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	человек/%	328/88,4

	выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	653/69,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	90/64,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/89,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/26,6
1.11.1	Высшая	человек/%	14/15,5
1.11.2	Первая	человек/%	10/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	90/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем	тыс. руб.	137582,19

	видам финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1763,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	614,43
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	132
(пп. 2.4 в ред. ПриказаМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	612/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,26
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	человек/%	18/20,0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
(п. 4 введенПриказомМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			