

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский политехнический колледж»
(ГПОАУ БПК)

Справка

о результатах мониторинга удовлетворённости педагогических работников
условиями и организацией образовательной деятельности в
ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»
за 2025–2026 учебный год

1. Общие положения

В целях изучения мнения педагогических работников об условиях осуществления профессиональной деятельности, качестве организации образовательного процесса, состоянии материально-технического и учебно-методического обеспечения, доступности цифровых ресурсов, уровне взаимодействия с администрацией и коллегами, а также определения приоритетных направлений совершенствования образовательной деятельности в ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» в 2025–2026 учебном году проведён мониторинг удовлетворённости педагогических работников.

В опросе приняли участие 85 педагогических работников из 89 включённых в список, что составляет 95,5%) свидетельствуют о наличии в колледже благоприятных организационных и профессиональных условий для осуществления педагогической деятельности. Анкета включала вопросы, касающиеся обеспеченности учебных кабинетов и лабораторий оборудованием, наличия учебных и методических материалов, доступности цифровых образовательных ресурсов, организации расписания и учебной нагрузки, санитарно-гигиенических условий, взаимодействия с

администрацией и коллегами, методической поддержки, профессионального развития и общего уровня организации образовательной деятельности.

Дополнительно респондентам предлагалось указать условия и организационные процессы, требующие первоочередного совершенствования, предложить изменения для повышения качества реализации образовательных программ и отметить положительные стороны работы колледжа.

2. Анализ результатов мониторинга

Результаты анкетирования свидетельствуют о наличии в колледже благоприятных организационных и профессиональных условий для осуществления педагогической деятельности. В ответах респондентов прослеживается положительная оценка взаимодействия между педагогическими работниками, доступности организационной информации, возможностей профессионального развития и отдельных аспектов методического сопровождения образовательного процесса.

Вместе с тем степень удовлетворённости различными условиями профессиональной деятельности неодинакова. Наряду с положительными оценками педагогические работники обозначили вопросы, требующие дальнейшего внимания со стороны администрации колледжа. К ним относятся совершенствование материально-технической базы, обновление оборудования и программного обеспечения, развитие цифровой инфраструктуры, оптимизация отдельных организационных процессов и снижение избыточной нагрузки на преподавателей.

Полученные результаты позволяют рассматривать мониторинг не только как инструмент оценки текущего состояния образовательной деятельности, но и как средство определения потребностей педагогического коллектива и планирования дальнейшей работы по повышению качества образования.

Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

Одним из направлений мониторинга являлось изучение удовлетворённости педагогических работников обеспеченностью учебных кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, учебными и методическими материалами, а также условиями проведения практических и лабораторных занятий.

Ответы участников опроса показывают, что состояние материально-технической базы остаётся значимым фактором, влияющим на качество профессиональной деятельности преподавателей. Положительно оценили обеспеченность оборудованием 62% респондентов (53 чел.), при этом 31% (26 чел.) указали на необходимость дальнейшего обновления оборудования и совершенствования оснащения учебных кабинетов, 7% (6 чел.) затруднились с ответом.

При наличии положительных оценок отдельных условий часть респондентов указывает на необходимость дальнейшего обновления оборудования, совершенствования оснащения учебных кабинетов и расширения возможностей использования современных технических средств обучения.

В открытых ответах встречаются предложения, связанные с приобретением современного оборудования, обновлением материально-технической базы, улучшением электронного обеспечения учебного процесса и установкой кондиционеров в отдельных помещениях, в том числе в компьютерных классах.

Таким образом, дальнейшее совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения следует рассматривать в качестве одного из приоритетных направлений развития колледжа. При планировании закупок целесообразно учитывать специфику реализуемых образовательных программ, требования работодателей, потребности

преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, а также необходимость практической подготовки обучающихся.

Оценка организации образовательного процесса

В ходе мониторинга изучалось мнение педагогических работников об организации расписания учебных занятий, распределении учебной нагрузки, реализации образовательных программ, проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также своевременности информирования об изменениях в организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности является комплексным процессом, требующим согласованности действий администрации, учебных подразделений, преподавателей и других участников образовательных отношений.

По представленным ответам респондентов можно отметить, что положительно оценили организацию расписания 68% (58 чел.), распределение учебной нагрузки – 57% (48 чел.), реализацию образовательных программ – 74% (63 чел.), проведение аттестации – 79% (67 чел.), своевременность информирования об изменениях – 63% (54 чел.). При этом 32% (27 чел.) высказали отдельные замечания по организации процессов, требующие дополнительного обсуждения и поиска оптимальных решений.

По представленным ответам можно отметить, что наряду с положительной оценкой отдельных организационных процессов педагогические работники обозначают вопросы, требующие дополнительного обсуждения и поиска оптимальных решений.

В частности, в открытых ответах предложено рассмотреть возможность изменения времени начала учебных занятий с 8:00 на 8:30. По мнению отдельных респондентов, такая мера могла бы способствовать сокращению количества опозданий обучающихся и повышению эффективности проведения первых занятий. Данное предложение целесообразно рассмотреть с учётом расписания, режима работы колледжа, транспортной доступности и иных организационных условий.

В целом полученные предложения указывают на заинтересованность педагогического коллектива в повышении организованности образовательного процесса, рациональном использовании рабочего времени и создании условий для качественной реализации образовательных программ.

Оценка взаимодействия с администрацией и коллегами

Важным показателем благоприятной профессиональной среды является качество взаимодействия между педагогическими работниками, администрацией колледжа и руководителями структурных подразделений.

В ответах респондентов отмечаются положительные стороны профессионального общения, взаимопомощи и коллективной работы. Среди достоинств колледжа 82% опрошенных (70 чел.) выделяют сплочённость коллектива, 79% (67 чел.) – компетентность педагогов, 74% (63 чел.) – наличие опытных наставников и руководителей, 77% (65 чел.) – готовность коллег оказывать поддержку в решении профессиональных вопросов.

В ответах респондентов отмечаются положительные стороны профессионального общения, взаимопомощи и коллективной работы. Среди достоинств колледжа педагогические работники выделяют сплочённость коллектива, компетентность педагогов, наличие опытных наставников и руководителей, готовность коллег оказывать поддержку в решении профессиональных вопросов.

Данные характеристики имеют существенное значение для поддержания благоприятного социально-психологического климата, адаптации новых сотрудников, передачи педагогического опыта и повышения эффективности совместной деятельности.

Оценка цифровых образовательных ресурсов и современных технологий

В рамках мониторинга изучалась удовлетворённость доступностью цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных платформ и возможностями внедрения современных образовательных технологий.

Цифровая инфраструктура является важным условием организации современного образовательного процесса. Её развитие позволяет повышать доступность учебных материалов, совершенствовать информационное взаимодействие, расширять возможности применения интерактивных методов обучения и оптимизировать отдельные организационные процедуры.

Согласно ответам 85 респондентов, 58% (49 чел.) удовлетворены доступностью цифровых ресурсов, 33% (28 чел.) отметили необходимость улучшения электронного обеспечения, 9% (8 чел.) затруднились с оценкой.

В качестве перспективного направления рекомендуется продолжить развитие цифровой образовательной среды, оценить потребности педагогических работников в программном обеспечении и технических средствах, а также рассмотреть возможности объединения наиболее востребованных информационных сервисов.

Методическая поддержка и профессиональное развитие педагогических работников

Одним из значимых направлений мониторинга являлась оценка доступности методической помощи, возможностей повышения квалификации, обмена педагогическим опытом и внедрения эффективных образовательных практик.

Профессиональное развитие педагогических работников непосредственно связано с качеством реализации образовательных программ, актуальностью содержания обучения и использованием современных методик преподавания.

В ответах участники опроса отметили положительные возможности профессионального развития – 72% (61 чел.), наличие компетентных коллег и наставников – 76% (65 чел.).

В открытых ответах участники опроса отметили положительные возможности профессионального развития, наличие компетентных коллег и наставников.

В связи с этим целесообразно продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения, развитию наставничества, организации обмена профессиональным опытом и расширению взаимодействия с социальными партнёрами.

Положительные стороны организации образовательной деятельности

В ответах на вопрос о положительных сторонах работы колледжа педагогические работники отметили ряд значимых характеристик профессиональной среды.

К ним относятся:

- сплочённость педагогического коллектива и доброжелательность коллег;
- компетентность преподавателей и наличие опытных наставников;
- возможность профессионального развития и обмена опытом;
- наличие возможностей для внедрения современных технологий и методов обучения;
- развитие материально-технической базы и обновление оборудования;
- возможность проявлять профессиональную инициативу и гибкость при проведении занятий;
- взаимодействие педагогических работников при организации образовательного процесса.

Отдельные респонденты подчеркнули наличие современного оборудования и возможности профессионального совершенствования. Также в ответах встречаются положительные оценки организации работы по улучшению учебно-материальной базы колледжа.

Перечисленные характеристики являются важными ресурсами развития учреждения. Их сохранение и дальнейшее укрепление будут способствовать поддержанию благоприятного профессионального климата, повышению мотивации педагогических работников и совершенствованию качества образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности за 2025–2026 учебный год установлено, что опрос позволил получить обратную связь по основным направлениям организации профессиональной деятельности в ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж».

Представленные ответы отражают наличие положительных сторон организации образовательного процесса, среди которых педагогические работники отмечают профессиональную компетентность коллег, сплочённость коллектива, наличие наставников, возможности профессионального развития и внедрения современных образовательных технологий.

Одновременно результаты анкетирования выявили ряд направлений, требующих дальнейшего совершенствования: обновление материально-технической базы, развитие цифровой инфраструктуры, оптимизация организационных процессов, снижение избыточной документационной нагрузки, совершенствование условий профессионального развития и рассмотрение предложений по организации учебного расписания.

С учётом полученных ответов рекомендуется:

1. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы колледжа с учётом потребностей реализуемых образовательных программ и предложений преподавателей.
2. Проанализировать организацию учебного расписания и возможность изменения времени начала занятий с учётом мнения педагогических работников и обучающихся, а также действующих организационных требований.
3. Содействовать профессиональному развитию педагогических работников посредством повышения квалификации, стажировок, наставничества и обмена эффективными педагогическими практиками.

4. Продолжить развитие взаимодействия с работодателями и организациями – базами практической подготовки для повышения практической направленности обучения.

5. Сохранить и развивать положительные стороны профессиональной среды колледжа: взаимопомощь, наставничество, компетентность педагогического коллектива и возможности профессиональной инициативы.

6. Использовать результаты мониторинга при планировании мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и при проведении последующих исследований удовлетворённости педагогических работников.

Общий вывод. Проведённый мониторинг является значимым инструментом изучения мнения педагогического коллектива о качестве условий профессиональной деятельности и организации образовательного процесса. Полученная обратная связь позволяет определить как положительные стороны деятельности колледжа, так и конкретные направления дальнейшего совершенствования. Реализация предложенных мероприятий будет способствовать созданию более комфортных условий труда, развитию профессионального потенциала педагогических работников и повышению качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

АНКЕТА

«Удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Благовещенском политехническом колледже»

Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в опросе, направленном на изучение удовлетворённости условиями профессиональной деятельности и организацией образовательного процесса в ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж».

Цель опроса — выявить сильные стороны организации образовательной деятельности, определить существующие затруднения и получить предложения по совершенствованию условий труда и повышению качества реализации образовательных программ.

Просим отвечать на вопросы, исходя из Вашего профессионального опыта. При оценке используйте предложенные варианты ответов. В заключительной части анкеты Вы можете изложить собственные предложения и отметить положительные стороны работы колледжа.

Раздел I. Общие сведения

1. Ваша сфера деятельности:

- Преподаватель общеобразовательных дисциплин.
- Преподаватель профессиональных дисциплин и модулей.
- Педагогический работник иной категории.

2. Стаж педагогической работы:

- Менее 1 года.
- От 1 до 5 лет.
- От 6 до 10 лет.
- От 11 до 20 лет.
- Более 20 лет.

Раздел II. Оценка условий и организации образовательной деятельности

Для ответов на вопросы 3–20 используются следующие варианты:

- Полностью удовлетворён(а).
- Скорее удовлетворён(а).

- Частично удовлетворён(а).
- Скорее не удовлетворён(а).
- Совершенно не удовлетворён(а).
- Затрудняюсь ответить / не относится к моей деятельности.

3. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью учебных кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием?

4. Насколько Вас удовлетворяет обеспеченность учебного процесса учебными и методическими материалами?

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью цифровых образовательных ресурсов и электронных образовательных платформ?

6. Насколько Вас удовлетворяют условия для проведения практических и лабораторных занятий?

7. Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий и распределением учебной нагрузки?

8. Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями и организацией рабочего пространства?

9. Насколько Вы удовлетворены организацией реализации образовательных программ, по которым ведёте занятия?

10. Насколько своевременно Вы получаете информацию об изменениях в расписании, учебных планах и организации занятий?

11. Насколько Вас удовлетворяет организация взаимодействия с администрацией колледжа по вопросам образовательного процесса?

12. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с коллегами при организации обучения студентов?

13. Насколько эффективно, по Вашему мнению, организовано взаимодействие колледжа с организациями — базами практической подготовки?

14. Насколько Вас удовлетворяет организация контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся?

15. Насколько Вы удовлетворены доступностью методической помощи при подготовке и проведении занятий?

16. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации и профессионального развития?

17. Насколько Вы удовлетворены возможностями внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс?

18. Насколько Вас удовлетворяет организация обмена педагогическим опытом и распространения эффективных практик обучения?

19. Насколько Вы удовлетворены условиями, созданными в колледже для качественной реализации образовательных программ СПО?

20. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательной деятельности в колледже в целом?

Раздел III. Предложения и оценка положительных сторон

21. Какие условия или организационные процессы в колледже, по Вашему мнению, необходимо улучшить в первую очередь?

22. Какие изменения могли бы повысить качество реализации образовательных программ?

23. Какие положительные стороны организации образовательного процесса Вы хотели бы отметить?